



كلية اللغة العربية بأسسيوط
المجلة العلمية

**من أسرار التقديم والتأخير في سورة الأعراف
من خلال تفسير أبي السعود العمادي
”دراسة بلاغية تحليلية“**

إعداد

د/ الحسن محمد أبوضيف

مدرس البلاغة والنقد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بقنا

(العدد الأربعون)

(إصدار أكتوبر - الجزء الثاني)

(١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م)

من أسرار التقديم والتأخير في سورة الأعراف من خلال تفسير أبي السعود العمادي "دراسة بلاغية تحليلية".

الحسن محمد أبو ضيف عبدالمجيد.

قسم البلاغة والنقد، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين، جامعة الأزهر، قنا، مصر.

البريد الإلكتروني: Al- HassanAbdelMajid.4119@azhar.edu.eg

الملخص:

تناولت في هذا البحث بعض الأسرار البلاغية في قضية التقديم والتأخير في سورة الأعراف، من خلال كتاب "إرشاد العقل السليم إلي مزايا القرآن الكريم"، للإمام أبي السعود العمادي. وذلك لكون موضوع (التقديم والتأخير) من أهم مباحث علم المعاني. حيث شغل العلماء - أقدمين ومحدثين - وتشاطرته الدراسات النحوية والبيانية علي حد سواء في محاولة للوقوف علي أسراره ومرامييه. كما ضرب المفسرون في هذا الفن بسهم وافر؛ فقد تمرسوا هذا الفن حين تصديهم لشرح كتاب الله وإيضاح معانيه، وبيان مظاهر الجمال والإعجاز فيه، كما قمت بإبراز ما للسياق من دور وأثر في التقديم والتأخير. وذلك من خلال بيان أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن امتنان المولي - تبارك وتعالى - علي خلقه بالنعمة. وفي سياق الحديث عن قصص الأنبياء - عليهم السلام - كذلك في سياق الحديث عن أحوال المعاندين.

الكلمات الافتتاحية: التقديم، التأخير، أهميته، السياق، البيان.

**Among the secrets of presenting and delaying
in Surat Al-A`raf through the interpretation of
"a rhetorical and ،Abu Al-Saud Al-Emadi
analytical study".**

Al-Hassan Muhammad Abu Dhaif Abdul-Majid.
Department of Rhetoric and Criticism، Faculty of Islamic
and Arabic Studies for Boys ، Al-Azhar University، Qena ،
Egypt.

Email: Al-HassanAbdelMajid.4119@azhar.edu.eg.

Abstract

In this research، I dealt with some rhetorical secrets. This is because the topic (presentation and delay) is one of the most important topics of semantics. Where scholars – both ancient and modern – occupied and shared grammatical and environmental studies alike in an attempt to find out its secrets and modernizers. The commentators have also struck in this art with a plentiful arrow; They practiced this art when they confronted them to explain the Book of God، clarify its meanings، and clarify the manifestations of beauty and miraculousness in it، I also highlighted the role and impact of context in presenting and delaying. And that is by explaining the secrets of submission and delay in the context of talking about the gratitude of the Lord – Blessed and Exalted be He – for His creation with blessings. And in

the context of talking about the stories of the prophets – peace be upon them – as well as in the context of talking about the conditions of the stubborn ones.

Keywords: Introduction, Delay, Importance, Context, Statement.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل علي عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، والصلاة والسلام علي من شرفه رب العالمين بما تنزل به الروح الأمين علي قلبه بلسان عربي مبين، ليكون نذيراً ورحمة للعالمين.

وبعد،،،

فلما كان القرآن الكريم معجزة عقلية خالدة، ظل علي امتداد الأزمان بكرة في معانيه وألفاظه وتراكيبه ووسائله وأهدافه، يحوم حوله العلماء من كل عصر فيأخذون بعض الفرائد من جواهره، ويرتشفون قطرات من جليل هديه وتوجيهه، كما ظل محل التدبر ومناظ التأمل وغاية الغايات.

لذلك كان أهم ما يتاح لطالب العلم والباحث فيه أن يوظف ما حصّله من مسائل العلم في خدمة هذا الكتاب العزيز إظهاراً لمقاصده، وتوضيحاً لمراميّه، وتجليّة لبعض أسراره المُستَكَنّة وراء ألفاظه وجملته، وإبرازاً لبعض ملامح إعجازه المستمر أبد الدهر، فالقرآن الكريم علي مدي الدهر موضعٌ لنظر يطول، وفكرٍ يجول، وتأمّلٍ يتبصّر، وغوصٍ وراء الأستار والأسرار.

واختيارُ أيّ جزءٍ من القرآن ليكون موضوع البحث والدرس أمرٌ شديد الصعوبة؛ لأن القرآن الكريم ليس فيه فاضلٌ وأفضل، وبليغٌ وأبلغ، بل القرآن كلّهُ علي حدٍّ سواء من أوله إلي آخره فضلاً وهدياً، وبلاغةً إعجازاً، فحيثما وجّهت بصيرتك وجدّت نوراً يهدي، وهدياً يدل، ودلالةً تقود وتوصل إلي خيري الدنيا والآخرة.

ولما كان موضوع (التقديم والتأخير) من أهم مباحث علم المعاني، حيث شغل العلماء - أقدمين ومحدثين - وتشاظرته الدراسات النحوية والبيانية علي حد

سواء في محاولة للوقوف علي أسراره ومرامييه. كما ضرب المفسرون في هذا الفن بسهم وافر؛ فقد تمرسوا هذا الفن حين تصديهم لشرح كتاب الله وإيضاح معانيه، وبيان مظاهر الجمال والإعجاز فيه، وفي مقدمة هؤلاء الإمام أبو السعود العمادي فقد كان له جَوَلَاتٌ غنيَّةٌ جدًّا في فهم التقديم في القرآن الكريم والكشف عن أسراره المختلفة، وذلك من خلال كتابة (إرشاد العقل السليم إلي مزايا القرآن الكريم) حيث عالج فيه التقديم بمنهج حر واسع النظرة وقد كان - رحمه الله - مؤلَعاً بتقصِّي الأسرار التي يفيدها التقديم فتراه يثبت لك في الموضع الواحد سرا أو سرين أو ثلاثة. وهذه طريقة جديرة بالتقدير لفهم أسرار الكتاب الكريم وفهم مقومات الجمال الفني فيه.

ومن هنا فقد وقع اختياري علي هذا الموضوع (من أسرار التقديم والتأخير في سورة الأعراف من خلال تفسير أبي السعود العمادي - دراسة بلاغية تحليلية) محاولا الكشف عن رافد مهم من روافد الإعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال البحث عن الأغراض المختلفة لهذا التقديم والتأخير، من خلال استقراء بعض مواضع التقديم في السورة من خلال كتابه (إرشاد العقل السليم)، لافتًا النظر إلي دور السياق العام والخاص، وإلي أهداف السورة وموضوعاتها، وأثر ذلك كلّه في التقديم والتأخير.

ومن ثم فقد كان منهجي في هذا البحث هو المنهج الاستقرائي التحليلي القائم علي النظر والبحث في الأسلوب القرآني للوقوف علي أسرار التقديم والتأخير فيه، وذلك من خلال التتبُّع والرصد لما ذكره الإمام أبو السعود في بعض مواضع التقديم في السورة، ولما كتبه الآخرون، ثم الشرح والتحليل مع التعقيب علي كلام الإمام أبي السعود والحكم عليه بالموافقة أو المخالفة المؤيِّدة بالأدلة والبراهين في كلتا الحالتين.

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن يأتي في ثلاثة فصول، تسبقها مقدمة، وتمهيد، وتعبها خاتمة، وفهارس فيه.

- فهذه هي المقدمة:
 - وأما التمهيد فيشتمل علي مطلبين:
 - الأول: أهمية التقديم والتأخير علي ضوء السياق والمقاصد القرآنية.
 - الثاني: التعريف بالإمام أبي السعود وكتابه.
 - الفصل الأول: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن امتنان المولي - تبارك وتعالى - علي خلقه بالنعيم.
 - الفصل الثاني: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن قصص الأنبياء - عليهم السلام -.
 - الفصل الثالث: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن أحوال المعاندين.
 - الخاتمة: وفيها عرضٌ لأهم النتائج التي توصل إليها البحث.
- والله أسألُ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينال القبول،

وآخرُ دعوانا أن الحمدُ لله ربَّ العالمين.

التمهيد

- ويشتمل علي مطلبين:

- المطلب الأول- أهمية التقديم والتأخير علي ضوء السياق والمقاصد القرآنية.
- المطلب الثاني - التعريفُ بالإمام أبي السعود وكتابه.



المطلب الأول

أهمية التقديم والتأخير

علي ضوء السياق والمقاصد القرآنية

إن سياقات القرآن الكريم تحمل دقائق نفيسة ولطائف بالغة لأسلوب التقديم والتأخير، ويتنوع هذا الأسلوب وتتغير دلالاته تبعاً لتغير السياق وحاجه المقام، فما كان لكلمة أن تتقدم مكانها دون غاية معنوية وهدف دلالي تريد أن تثبته في الجملة، والقرآن الكريم كلام الله المعجز وبيانه المحكم يشتمل علي هذه الأساليب التي ينبغي الوقوف علي أسرارها ودلائلها.

ومن ثم فقد تحدثت عن أهمية التقديم والتأخير الكثير من العلماء - القدامي والمحدثين - ومن أولئك صاحب (الكتاب) حيث يقول عنه: (وكانهم إنما يقدمون الذي بيانه أهم لهم؛ وهم بيانه أعني؛ وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم)^(١).

وهذا التعليل لم يعجب الشيخ عبد القاهر الجرجاني الذي قال: (ولم يذكر سيبويه في ذلك مثالا، وقد وقع في ظنون الناس أنه يكفي أن يقال: إنه قدم للعناية، ولأن ذكره أهم من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية، ولم كان أهم، ولتخيلهم ذلك صغراً أمر التقديم والتأخير في نفوسهم، وهؤنوا الخطب فيه؛ حتى إنك لتري أكثرهم يري تتبعه والنظر فيه ضرباً من التكلف، ولم تر ظناً أزرى علي صاحبه من هذا وشبهه)^(٢).

وعرض صاحب (الصناعتين) للتقديم والتأخير فقال - وهو يتحدث عما ينبغي استعماله في تأليف الشعر - (وينبغي أن تُرتَّب الألفاظ ترتيباً صحيحاً،

(١) سيبويه، الكتاب علق عليه ووضع حواشيه: د/ إميل يعقوب، ج١، ص٦٨، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩١م.

(٢) دلائل الإعجاز الإمام عبد القاهر الجرجاني، تصحيح وتعليق: محمد رشيد رضا، ص٨٤ - ٨٥، دار المعرفة - بيروت، ١٩٨١م.

فيقدم منها ما كان يحسن تقديمه، ويؤخر ما يحسن تأخيره، ولا يقدم منها ما يكون التأخير به أحسن، ولا يؤخر منها ما يكون التقديم به (أليق)^(١) وهذا الكلام موجز ومفيد، ولكن الأدواق تتباين فيما يعد حسنا تقديمه.

وحدثنا شيخ البلاغة العربية عن أهمية هذا الموضوع فقال: (هو بابٌ كثيرُ الفوائد، جَمُّ المحاسن، واسعُ التصرف، بعيدُ الغاية، لا يزال يُفْتَرُّ لك عن بديعه، ويُفْضِي بك إلي لطيفه، ولا تزال تري شعراً يروقُكَ مسمعه، ويلطّفُ لديك موقعه، ثم تنظر فتجدُ سببَ أن راقَكَ ولطّفَ عندك، أن قُدِّمَ فيه شيءٌ، وحوّلَ اللفظُ عن مكانٍ إلي مكانٍ)^(٢).

وقد جعله الشيخ في نوعين أو وجهين:

(تقديمٌ يقال: إنه علي نية التأخير، وذلك في كل شيءٍ أقرته مع التقديم علي حُكْمِهِ الذي كان عليه، وفي جنسه الذي كان فيه، كخبر المبتدأ إذا قدمته علي المبتدأ، والمفعول إذا قدمته علي الفاعل. وتقديم لا علي نية التأخير، ولكن علي أن ننقل الشيء عن حكم إلي حكم، وتجعله بابا غير بابيه، وإعرابا غير إعرابه، وذلك أن تجيء إلي اسمين يحتمل كُلُّ واحد منهما أن يكون مبتدأ، ويكون الآخر خبرا له، فتقدم تارة هذا علي ذاك، وأخري ذاك علي هذا)^(٣).

وتحدث عن هذا الموضوع أيضا الإمام الرازي وجعله في أحدَ عَشَرَ فصلاً.^(٤)

(١) الصناعتين (الكتابة والشعر)، أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد الجاوي ومحمد

أبو الفضل إبراهيم، ص ١٥١، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٥٢م.

(٢) دلائل الإعجاز، ص ٨٣.

(٣) المرجع السابق، الصحيفة نفسها.

(٤) نهاية الإعجاز ودراية الإيجاز، الفخر الرازي، تحقيق ودراسة: د/ بكري الشيخ أمين، ص ٢٩٨

- ٣٢٠، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥م.

وتناوله السكاكي أيضا في أكثر من موضع في (مفتاحه)، فعرض له في مباحث الفن الثاني (المسند إليه) مبينا أغراض تقديمه التي منها: الأهمية، والتشويق، والتفاؤل^(١).

وعرض لأغراض تقديم المسند وتأخيره في الفن الثالث، والتي منها: التخصيص، وأن يكون متضمنا للاستفهام. وعرض في فصل (متعلقات الفعل) في الفن الثالث إلى اعتبارات التقديم والتأخير وأسهب فيها^(٢).

وتحدث عن أهمية التقديم والتأخير الإمام الزركشي، حيث قال عنه: (هو أحد أساليب البلاغة، فإنهم أتوا به دلالة علي تمكنهم في الفصاحة، وملكتهم في الكلام وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع وأعذب مذاق^(٣)).

وعندما تحدث الإمام السيوطي عن الوجه الحادي عشر من وجوه إعجاز القرآن الكريم وهو (تقديم بعض ألفاظه وتأخيرها في مواضع) عدَّ السياق العامل الأول في سبب هذا التقديم والتأخير^(٤).

ومن المحدثين يقول الدكتور عبدالعظيم اطعني: (التقديم بعامة - سمة أسلوبية، لها عظيم الأثر في روعة الأسلوب وإبرازه في صورة حكيمة من الوفاء بالمعاني ومطابقتها لمقتضى الحال، سواء أكانت هذه الحال ملاحظا فيها جانب

(١) مفتاح العلوم، السكاكي، ص ٨٤ - ٨٥، بدون تاريخ.

(٢) ينظر: المرجع السابق ص ٨٣.

(٣) البرهان في علوم القرآن، تخرّيج وتعليق: مصطفى عبدالقادر عطا، ج ٣، ص ٣٢٢، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠١ م.

(٤) معترك الأقران في إعجاز القرآن، ضبطه وصححه: أحمد شمس الدين، ج ١، ص ١٢٨، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م.

المخاطبين أم جانب المخاطب، وهو من أقدر الفنون علي كشف خبايا النفوس وسبر أغوارها، ويُطَوِّع المعاني للاعتبارات المناسبة التي يراها البليغ حريّةً بالكلام^(١).

وإذا كان الغرض الرئيس من علم المعاني - كما يقول الإمام السكاكي - الاحتراز من الوقوع في الخطأ في تطبيق الكلام علي ما يقتضي الحال ذكره. ^(٢) فإن تركيب الكلام تقديمًا وتأخيرًا، وحذفًا وذكرًا، وتعريفًا وتنكيرًا.... الخ، له دوره في مطابقة المقال لمقتضي الحال، فقد يقتضي الحال تقديم ما حقه التأخير أو تأخير ما حقه التقديم، خروجًا عن مقتضي الظاهر والمألوف ولكنه لا يخرج عن دائرة الكلام البليغ، الذي يقوم علي المتكلم والمخاطب، ومقام الخطاب.

ولأهمية هذا الموضوع - أيضا - فقد تناوله أولئك الذين كتبوا عن المتشابه اللفظي في القرآن، أو عن مُشكِل القرآن، ذلك أن التقديم والتأخير في الكلمات أو الجمل في الآيات المتشابهة التي تتحدث عن موضوعات واحدة يعد موهماً ومشكلاً؛ ولذلك لابد من دفع هذا الإيهام من خلال ضم هذه الآيات المتماثلة في الموضوعات المختلفة تقديمًا وتأخيرًا مع مراعاة أهداف السور وموضوعاتها وسياقاتها التي جاءت فيها، وإن من شأن هذا أن يكشف لنا عن وجه رابع من وجوه إعجاز القرآن الكريم بدلا من أن تكون هذه الفروق بين الآيات متلباً ينفذ من خلاله الطاعنون في قدسية القرآن. يقول د/ فاضل السامرائي: (إن فنَّ التقديم والتأخير فنُّ رفيع يعرفه أهلُ البصر بالتعبير والذين أوتوا حظاً من معرفة مواقع الكلام وليس ادعاءً يدُعي أو كلمةً تقال - وقد بلغ القرآن الكريم في هذا الفن - كما في غيره - الذروة في وضع الكلمات الوضع الذي تستحقه في التعبير، بحيث تستقر في مكانها المناسب.... كلُّ ذلك مراعي فيه سياقُ الكلام والاتساقُ العام في التعبير علي أكمل وجه وأبهي صورة)^(٣).



(١) خصائصُ التعبيرِ القرآني وسماته البلاغية، ج ٢، ص ٧٩، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٩٢ م.

(٢) ينظر: مفتاح العلوم، مرجع سابق، ص ٧٠.

(٣) التعبير القرآني، ص ٥٢، دار إعمار - عمان، الطبعة الرابعة ٢٠٠٦ م.

المطلب الثاني

التعريف بالإمام أبي السعود وكتابه

اسمه، ونسبه، ومولده:

هو محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، المولي أبو السعود: مفسّر، أصوليّ، شاعرٌ، عارفٌ باللغات العربية والتركية والفارسية. من فقهاء الحنفية وعلماء الترك، ولد بقرب القسطنطينية في شهر صفر سنة ست وتسعين وثمانمائة.^(١)

نشأته وحياته العلمية:

هو من بيت عَرِفَ أهلُه بالعلم والفضل حتى قال بعضهم فيه: تربى في جِرِّ العلم حتى رَبَّى، وارتضع ثدي الفضل إلي أن ترعرع وحبًا، ولازال يخدم العلوم الشريفة حتى رُحِبَ باعُه، وامتد ساعده، واشتد اتساعه.

قرأ كثيرا من كتب العلم علي والده وتلمذ لكثير من جِلِّه العلماء، فاستفاد منهم علما جما، ثم طارت سمعته، وفاضت شهرته، وعظم صيته، وتولي التدريس في كثير من المدارس التركية، ثم قُلِّد قضاء بروسة ثم نقل إلي قضاء القسطنطينية، ثم نقل إلي قضاء ولاية العسكر في ولاية روم أيلي، ودام علي قضائها مدة ثمان سنين، ثم تولى أمر الفتوى بعد ذلك فقام بها خير قيام بعد أن اضطرب أمرها بانتقالها من يد إلي يد، وكان ذلك سنة ٩٥٢هـ، ومكث في منصب

(١) ينظر: طبقات المفسرين، للأذنة وي، تحقيق: سليمان ابن صالح الخزي، ص ٣٩٨، مكتبة العلوم والحكم، السعودية الطبعة الأولى ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ومعجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر لعادل نويهض، قدم له: مفتي الجمهورية اللبنانية الشيخ حسن خالد، ج ٢، ص ٦٢٥، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٨م.

الإفتاء نحواً من ثلاثين سنة أظهر فيها الدقة العلمية التامة والبراعة في الفتوى والتفنن فيها^(١).

شيوخه، ومؤلفاته، وتلاميذه:

أخذ عن علماء عصره وفي مقدمتهم أبوه والذي قرأ عليه حاشية التجريد، وشرح المفتاح، وشرح المواقف من أوله وآخره. ومن شيوخه أيضاً العلامة المولي قادري جلبلي، وغيرهم كثير.^(٢)

صنف - رحمه الله - (إرشاد العقل السليم إلي مزايا القرآن الكريم) في التفسير، وكان تفسيره من أمثال الكشاف والبيضاوي من أكمل التفاسير.

ومن مؤلفاته: (تحفة الطلاب) في المناظرة، و (رسالة في المسح علي الخفين) و(رسالة في تسجيل الأوقاف) و(قصة هاروت وماروت)^(٣)

ومن تلاميذه: العلامة السيد الشريف المولي محمد المعروف بالسعودي قاضي حلب، وآمد، وغيرها.^(٤)

وفاته: توفي رحمه الله - بمدينة القسطنطينية ودفن بجوار سيدنا أبي أيوب الأنصاري - رضي الله عنه - وذلك في أوائل جمادي الأولى سنة ٩٨٢هـ (اثنين وثمانين وتسعمائة من الهجرة).^(٥)

(١) ينظر: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، ج١، ص٢٦١، دار المعرفة - بيروت، بدون تاريخ، والأعلام، لخير الدين الزركلي، ج٧، ص٥٩، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة الخامسة عشر، ٢٠٠٢م.

(٢) ينظر: الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة، لنجم الدين الغزي، تحقيق: خليل المنصور، ج٣، ص٣١ دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.

(٣) ينظر: الأعلام، للزركلي، ج٧، ص٥٩.

(٤) ينظر: الكواكب السائرة، للغزي، ج٣، ص٣٢.

(٥) ينظر: المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

التعريف بكتاب (إرشاد العقل السليم إلي مزايا القرآن الكريم):

يعتبر تفسير الإمام أبي السعود من أشهر كتب التفسير بالرأي، وهو غاية في بابه، ونهاية في حسن الصوغ وجمال التعبير، كشف فيه صاحبه عن أسرار البلاغة القرآنية، بما لم يسبقه أحد إليه، ومن أجل ذلك ذاعت شهرة هذا التفسير بين أهل العلم، وشهد له كثير من العلماء بأنه خير ما كتب في التفسير، فصاحب (العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم) يقول عنه في كتابه: (قد أتى فيه بما لم تسمح به الأزمان، ولم تُفَرَّع به الآذان، فَصَدَقَ المثل السائر: كم ترك الأول للآخر)^(١). ونُقِلَ عن صاحب الكشف أنه قل: (انتشرت نُسَخُهُ في الأقطار، ووقع له التلقي بالقبول من الفحول الكبار، لحسن سبكه، وصدق تعبيره، فصار يقال له: خطيب المفسرين. ومن المعلوم أن تفسير أحد سواه بعد الكشف والقاضي لم يبلغ إلي ما بلغه من رتبة الاعتبار.^(٢)

ولذا كثرت مزايا هذا التفسير وتعددت، ومنها:

١- عنايته بالكشف عن بلاغة القرآن وسر إعجازه. فهو كثير العناية بسبك العبارة وصوغها، مولع كل الولوع بالكشف عن سر الإعجاز في النظم والأسلوب، وبخاصة في باب (الفصل والوصل) و (الإيجاز و الإطناب)، و(التقديم والتأخير)، و(الاعتراض والتذييل)، كما أنه يهتم بإبداء المعاني الدقيقة التي تحملها التراكيب القرآنية بين طياتها، مما لا يكاد يظهر إلا لمن أوتي حظاً وافراً

(١) العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم، المولي علي بن القاضي أوزن بالي بن محمد، تحقيق: أحمد عبد الوهاب الشرقاوي، ص٣٤، الطبعة الأولى، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.

(٢) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، حاجي خليفة، ج١، ص١، مكتبة المثنى - بغداد، ١٩٤١م.

من المعرفة بدقائق اللغة العربية، ويكاد يكون صاحبنا هو أول المفسرين
المبرزين في هذه الناحية.

٢- اهتمامه بالمناسبات وإمامه ببعض القراءات.

٣- إقلاله من رواية الإسرائيليات.

وعلي الجملة فالكتاب دقيق غاية الدقة، بعيد عن خلط التفسير بما لا يتصل
به، غير مسبوق فيما يضطر إليه من التكلم عن بعض النواحي العلمية، وهو مرجع
مهم يعتمد عليه كثير ممن جاء بعده من المفسرين، وقد طبع هذا التفسير مرارا،
وهو يقع في خمسة أجزاء متوسطة الحجم، وهذا ما دعاني لاختيار أسرار التقديم
والتأخير في سورة الأعراف من خلال هذا السفر الممتع مادةً لبحثي.

الفصل الأول

أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن

امتنان المولي تبارك وتعالى - على خلقه بالنعمة



- ويشتمل على مبحث واحد:

- المبحث الأول: أسرار التقديم في سياق الحديث عن امتنان المولي - تبارك وتعالى - على خلقه بنعمة التمكين في الأرض وتهيئة أسباب المعاش فيها.



المبحث الأول

أسرار التقديم في سياق الحديث عن امتنان المولي - تبارك وتعالى -

علي خلقه بنعمة التمكين في الأرض

وتهيئة أسباب المعاش فيها



﴿الموضع الأول﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشٌ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود - رحمه الله - عن سرّ التقديم في هذا الموضع. (وكلُّ واحد من الطرفين - يعني (لَكُمْ فِيهَا) - متعلق به - يعني بالجعل في قوله: (وَجَعَلْنَا) - أو بمحذوف وقع حالاً من مفعوله المنكّر إذ لو تأخر لكان صفة له، وتقدمهما علي المفعول مع أن حقهما التأخير عنه لما مرّ غير مرة من الاعتناء بشأن المقدم والتشويق إلي المؤخر لا سيما عند كون المقدم مُنبئاً عن منفعة للسامع تبقى مترقبة لورود المؤخّر فيتمكّن فيها عند الورود فضل تمكّن. وأما تقديم (اللام) علي (في) فلما أنه المنبئ عما ذكر من المنفعة فالاعتناء بشأنه أتمّ والمسارعة إلي ذكره أهمّ)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود - رحمه الله - نجد أنه قد أشار إلي موضعين للتقديم في الآية الكريمة، وهما:

الأول - تقديم الطرفين (لكم _ فيها) علي مفعول (جعل) وهو (معيش).

(١) الأعراف، الآية ١٠.

(٢) إرشاد العقل السليم إلي مزايا القرآن الكريم، أبو السعود العمادي، جـ ٣، ص ٢١٤، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تاريخ.

الثاني - تقديم (اللام) علي (في) في قوله: (لَكُمْ فِيهَا) ويرى الإمام أن سرَّ التقديم في الموضوعين هو الاعتناء والاهتمام بالمقدّم والتشويق إلي المؤخر.

ومن ثمَّ فنوع التقديم هنا هو من تقديم المتعلقات.

﴿ الدراسة والتحليل ﴾

تأتي هذه الآية الكريمة في سياق أمر المولي - تبارك وتعالى - أهل مكة باتباع ما أنزل إليهم ونهيهم عن اتباع غيره مع بيان وخامة عاقبته بالإهلاك في الدنيا والعذاب المخد في الآخرة^(١).

ومن ثم تأتي هذه الآية تذكيراً لهم بما أفاض الله عليهم من فنون النعم الموجبة للشكر ترغيباً في الامتثال بالأمر والنهي إثر ترهيب.

ومن هنا فإنه لما كان المقام في الآية الكريمة للامتنان وعتاب بني آدم ومواخذتهم علي قلة شكرهم فقد حفل النظم الكريم بكل ما يفي بحق المقام ومقتضيات السياق ومن ذلك:

بناء النظم علي التوكيد بلام القسم وقد ((وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ..)) وقد أفاد التوكيد هنا - تذكير الغافلين عن كونه من نعم الله عليهم. ومن ثمَّ يأتي توكيد الخبر بلام القسم وقد - هنا - تنزيلاً للذين هم المقصود من الخطاب منزلة من ينكر مضمون الخبر؛ لأنهم لما عبدوا غير الله كان حالهم كحال من ينكر أن الله هو الذي مكَّنهم من الأرض أو كحال من ينكر وقوع التمكين من أصله^(٢). وقد أثر

(١) الأعراف، الآيات، ٣-٩.

(٢) ينظر: التحرير والتنوير، الطاهر ابن عاشور، ج٨، ص ٨٤، الدار التونسية للنشر - تونس

النظم القرآني التعبير بالتمكين في قوله ((وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ..)) أي: جعلنا لكم فيها مكانا وقرارًا، أو ملكناكم فيها وأقدرناكم علي التصرف فيها^(١).

وأصل التمكين جعل الشيء في مكان، ومن ثم فإطلاقه علي الإقذار -هنا- علي سبيل الكناية أي: جعلنا لكم قدرة علي أمور الأرض وخولناكم التصرف في مخلوقاتها وذلك بما أودع الله في البشر من قوة العقل والتفكير التي أهلتها لسيادة هذا العالم والتغلب علي مصاعبه.

وعليه فالسرُّ البلاغي للتعبير بالكناية هنا هو شمول التمكين لمعاني التملك والتسليط والقدرة علي تحصيل أسباب كل خير وسعادة دنيوية كانت أو أخروية، وكمال استعداد المعرفة والمحبة والطلب والسير إلي الله ونيل الوصول والوصول، ومن ثم تكريم الإنسان وتأهيله لخلافة الله في الأرض. وبهذا يكون المعني ((وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ..)) (أي: سيرناكم ووهبنا لكم في خلافة الأرض مالم نمكن أحدًا غيركم في الأرض من الحيوانات ولا في السماء من الملائكة)^(٢). وهذا أدخل في مقام الامتنان والعتاب الوارد فيه الآية.

ولذا عبّر بقوله (في الأرض) دون (علي الأرض) للدلالة علي شمول ونفاذ التملك والتسليط، والقدرة، هذا مع ما تشي به (أل) في قوله (الأرض) من معني الاستغراق أي (إن التمكين حاصل في الأرض ولو بالاعتبار)^(٣) وهذا يتساق مع

(١) ينظر: تأويل محاسن القرآن، الفاسمي، ج٥، ص ١١، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ - .

(٢) روح البيان، إسماعيل حقي (أبو الفداء) ج٣، ص ١٣٩، دار الفكر - بيروت، دون تاريخ.

(٣) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، ج ٧، ص ٣٦١، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، بدون تاريخ..

التعبير بنون العظمة في (مَكَّاتَكُم) و(وَجَعَلْنَا لَكُمْ). وعليه فقد آثر النظم الكريم تقديم (لكم _ فيها) علي (معايش) مع أن الأصل أن يقدم المفعول به علي غيره من المتعلقات والنكته البلاغية للتقديم هنا هي أن المقصود من ذكر خلق المعايش كونها نعماً منه - سبحانه - علي الناس جعلهم مالكين لها، متمكنين من الانتفاع بها، لا كونها مجعولة ومخلوقة، ولا شك أن كون المعايش لهم أهم من كونها في الأرض التي مكَّتهم فيها، فهنا ثلاثة أشياء: المعايش، وكونها الوطن الذي يعيش فيه المرء، وكون المرء مالكا لها ومتصرفاً فيها، ولا مشاحة في أن الأهم عند كل إنسان أن يكون مالكا لما يعيش به، ويتلوه أن يكون ذلك في وطنه، ويتلوه أنواعه وأن تكون كثيرة^(١).

وهذا السرُّ للتقديم هو ما وُفق إليه الإمام أبو السعود وقد أصاب في ذلك وهو - أيضاً - ما أفاده تركيب الكلمات في الآية وما يشي به التنكير والجمع في (معايش) من دلالة علي التنوع والكثرة؛ فالمعايش: جمع معيشة، وهي ما يُعاش به من المطاعم والمشارب وغيرها وما تكون به الحياة، فهي مشتقة من العيش وهو الحياة، وأصل المعيشة اسم مصدر عاش قال تعالى: ﴿فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾^(٢). سُمِّي به الشيء الذي يحصل به العيش تسمية للشيء باسم سببه. فهو مجاز مرسل بعلاقة السببية^(٣).

(١) ينظر تفسير المنار، محمد رشيد رضا، ج ٨، ص ٢٩٠، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠م.

(٢) طه، من الآية ١٢٤.

(٣) ينظر فتح البيان في مقاصد القرآن، القنوجي، تقديم ومراجعة: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، ج ٤، ص ٣٣٧، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.، والتحرير والتنوير، ج ٨، ص ٣٤.

والسرُّ البلاغيُّ للمجاز المرسل - هنا - هو التأكيد علي أهمية هذه المعاييش للإنسان وبيان مدي توقف حياته عليها؛ فهي سببُ بقائه في الأرض وبدونها تتوقف حياته وينتهي دوره وخلافته في الأرض.

يقول الشيخ الشعراوي: (رحمه الله) ("معايش" جمعُ معيشة، والمعيشةُ هي الحياة، فالعَيْشُ هو مقومات الحياة، ولذلك سمّوا الخبز في القري عيشًا لأن عندهم دقةٌ بالغة؛ لأنهم عرفوا أنه مقومٌ أساسي في الحياة)^(١).

ومن ثمَّ فقد أفاد الجمع والتكثير في كلمة (معايش) الدلالة علي التنوع، والكثرة، والعموم والشمول لتشمل المعاييش كل ما تتوصلون به إلي العيش وهو يعمُّ جميع وجوه المنافع التي تحصل بها الأرزاق من الزرع والثمار، وما يتحصّل من المكاسب والأرباح في أنواع التجارات والصنائع، وكل ذلك بتمكينه - سبحانه - لعباده وإنعامه عليهم.

كما يشي الجمعُ -أيضًا- بمعنى دقيق آخر أشار إليه الإمام الألوسي بقوله: (وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشًا) متعدّدة دون غيركم فإن له معيشة واحدة؛ وذلك لأن الإنسان فيه ملكية، وحيوانية، وشيطانية، فمعيشة رُوحه معيشة الملك ومعيشة بدنه الحيوان ومعيشة نفسه الأمانة معيشة الشيطان. وله معايش غير ذلك، وهي معيشة القلب بالشهود، ومعيشة السرِّ بالكشوف، ومعيشة سرِّ السرِّ بالوصال)^(٢).

ومن هنا يتلاقى التكثير والجمع في (معايش) مع السياق الوارد فيه الآية وهو تذكيرهم بما أفاض عليهم من فنون النعم الموجبة للشكر ترغيبًا

(١) تفسير الشعراوي (الخواطر)، ج٧، ص٤٠٥٣، مطابع أخبار اليوم، ١٩٩٧م.

(٢) روح المعاني، الألوسي، تحقيق: علي عبد الباري عطية، ج٤، ص٣٣٧، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ.

في الامتثال بالأمر والنهي إثر ترهيب ومن ثمّ عتابهم ومواخذتهم علي قلة شكرهم.

ولذا خُتمت الآية بقوله: ((قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ)) وهو تذييلٌ مسوقٌ لبيان سوء حال المخاطبين وتحذيرهم، أي ما منّا عليكم بذلك إلا لتشكروا بمتابعة ما أنزلنا إليكم، وترك متابعة من دوننا، فتحصّلوا معاش السعادة الأبدية^(١)، ومن ثمّ يأتي هذا التذييل تذكيرًا لهؤلاء الغافلين بأن الله هو وليّ الخلق؛ لأنه خالقهم على وجه الارض، وخالق ما به عيشهم الذي به بقاء وجودهم إلى أجل معلوم، و توبيخًا لهم على قلة شكرها ((قليلًا ما تشكرون)).

﴿ الخلاصة ﴾

من خلال ما سبق عرضه حول أسرار التقديم في الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح ان السرّ البلاغي لتقديم الظرفين (لكم فيها) علي المفعول به (معاش) هو الاعتناء بشأن المقدم والتشويق الى المؤخّر؛ فإن النفس عند تأخير ما حقّه التقديم تبقى مترقبة لورود المؤخّر فيتمكّن في النفس فضل تمكّن وقد تقدم الظرف الاول (لكم) علي الظرف الثاني (فيها) للاهتمام حيث إنهم المقصودون بهذا الجعل ويؤيد هذا قوله تعالى ﴿ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَّاها ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمَكها فَسَوَّها ﴿٢٨﴾ وَأَعْطَشَ لَيْها وَأَحْرَجَ ضُحَها ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَها ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْها مَءَها وَمَرَعَها ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَها ﴿٣٢﴾ مَتَعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمَكم ﴿٣٣﴾ ﴿٢﴾ وقوله -سبحانه- ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ ﴾^(٣) وقد تقدم هنا الظرف (لكم) على المفعول

(١) ينظر تفسير ابي السعود ج٣، ص٢١٤، و تفسير القاسمي، ج٥، ص١١٠.

(٢) النازعات، الآيات (٢٧-٣٣).

(٣) الجاثية، من الآية ١٣.

(ما) الاسم الموصول ومن ثم فإن الإمام أبا السعود قد وافقه الصواب فيما أشار إليه من سرّ التقديم في الآية الكريمة كما يتجلى لنا بوضوح أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مرّ - .

وثمة تشابه بين الآية محل البحث و بين قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾^(١). وهذا التشابه يثير تساؤلاً مهماً، وهو ما سرّ التغاير في النظم بين الموضوعين؟ و للإجابة عن ذلك نقول: من خلال النظر في الآيتين الكريمتين يمكننا ملاحظة الفرق بينهما من حيث التكريم، وغني عن القول إن التعبير في آية البقرة يدل على تكريم أكبر من آية الاعراف. والسرّ في ذلك أن آية الاعراف واردة في مقام العتاب على بني آدم ومواخذتهم على قلة شكرهم وليست في مقام تكريمهم وقبلها قال ﴿قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾^(٢).

هذا من جهة المقام وأما من حيث السياق فإن آية الاعراف واردة في سياق العقوبات وإهلاك الأمم الظالمة من بني آدم، وفي سياق غضب الرب - سبحانه - فقد قال قبلها ﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾^(٣) فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾^(٤).

فقد ذكر انه عاقب قسماً كثيراً من بني آدم وأنزل عليهم بأسه لظلمهم.

وهذا بخلاف آية البقرة فإنها تأتي في سياق الرد على الكفار وإثبات البعث من خلال ذكر بعض آياته سبحانه في الأنفس والآفاق^(٤) - ومن ثم تأتي آية البقرة في

(١) البقرة، من الآية ٢٩ .

(٢) الأعراف، من الآية ٣ .

(٣) الأعراف، الآيتان ٤ ، ٥ .

(٤) البقرة، الآيات ٢٦ - ٢٨ .

مقام طلاقة قدرة المولى تبارك وتعالى في خلق الأرض والسماء، مما يشي بشناعة كفرهم به - سبحانه - وعلى أنه مما يُقضى منه العجب؛ فإن دلائل ربوبية الله ووحدانيته ظاهرة في خلق الانسان وفي خلق جميع ما في الارض، فهو ارتقاء في الاستدلال بكثرة المخلوقات.

ومن هنا يتلاقى العموم والشمول في آية البقرة مع سياقها الوارد فيه من جهة ومع مقام طلاقة القدرة من جهة أخرى. ومن ثم فالفرق واضح بين السياقين. فكان كلُّ تعبير أنسب في سياقه الذي ورد فيه.



الفصل الثاني

أسرار التقديم والتأخير في سياق

الحديث عن قصص الأنبياء - عليهم السلام -



- ويشتمل علي ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن قصة نوح عليه السلام -
- المبحث الثاني: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن قصة هود عليه السلام -
- المبحث الثالث: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن قصة موسى عليه السلام -



المبحث الأول

أسرار التقديم والتأخير

في سياق الحديث عن قصة نوح - عليه السلام -



{الموضع الأول}

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَأَبْجَيْتَهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَعْرَفْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴿٦٤﴾﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود -رحمه الله-: (وتقديم ذكر الإنجاء على الإغراق للمسارعة إلى الإخبار به والإيدان بسبق الرحمة التي هي مقتضى الذات وتقدمها على الغضب الذي يظهر أثره بمقتضى جرائمهم)^(٢).

{ موضع الشاهد في الآية ومغزاه }

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود -رحمه الله- يتضح لنا أنه قد أشار إلى نوع من التقديم غير معهود عند البلاغيين وهو تقديم معني على معني؛ حيث أشار إلى تقديم ذكر الإنجاء على الإغراق في الآية. وقد بين الإمام سرّ التقديم في الآية وهو المسارعة إلى الإخبار به والإيدان بسبق الرحمة وتقدمها على الغضب وقد وفق الإمام في ذلك.

{ الدراسة والتحليل }

تأتي هذه الآية الكريمة في سياق الحديث عن دعوة نوح -عليه السلام- لقومه وتكذيبهم له واتهامهم إياه بالضلال وتعجبه من استغرابهم وانكارهم رسالته^(٣) ومن ثم تأتي الآية الكريمة في مقام الإخبار عن سرعة إنزال العقوبة بقوم نوح إثر تكذيبهم له وسرعة إنجاء نوح والمؤمنين معه.

ومن هنا فقد بنى نظم القصة في (الأعراف) على الإيجاز والتركيز وبيان عدم الإمهال في أخذهم، فقد قال لهم نوح -عليه السلام-: قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْعِبْتُمْ أَنْ

(١) الأعراف، الآية ٦٤، ومثلها الآية ٧٢.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٣٧.

(٣) الأعراف، الآيات ٥٩ - ٦٣.

جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٦٣﴾^(١).

وبعد ما قال الله تعالى: ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلِ ﴾^(٢).

ومن ثمَّ فقد أوتر التعبير بالفاء دون (ثمَّ) للدلالة على سرعة إنزال العقوبة وعدم الإنظار، وقد أفاد التعبير بقوله (فَكَذَّبُوهُ) بصيغة التضعيف والإضافة إلى ضمير الجمع الإصرار على التكذيب وتجدُّد هذا التكذيب منهم أي: (صدر منهم قول يقتضى تكذيب دعوى أنه رسول من رب العالمين يبلغ وينصح ويعلم ما لا يعلمون، فصار تكذيباً أعمَّ من التكذيب الأول فهو بالنسبة للملأ يؤول إلى معنى الاستمرار على التكذيب، وبالنسبة للعامة تكذيباً أنف، بعد سماع قول قادتهم وانتهاء المجادلة بينهم وبين نوح - عليه السلام -^(٣).

هذا ما مع ما تشي به إضافة التكذيب إلى ضمير الجمع في قوله: (فَكَذَّبُوهُ)^(٤) من إفادة أن التكذيب قد وقع من جميع قومه: من قادتهم، ودَهْمَانِهِمْ، عدا بعض أهل بيته ومن آمن به عقب سماع قول نوح - عليه السلام -^(٤) (٢) هذا على الرغم من طول مدة إقامته فيهم ﴿ فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا اٰخِصِينَ عَامًا ﴾^(٥).

(١) الأعراف، الآية ٦٣.

(٢) الأعراف، من الآية ٦٤.

(٣) التحرير والتنوير، ج ٨، ص ١٩٧.

(٤) ينظر: تفسير المنار، ج ٨، ص ٤٣٩، والتحرير والتنوير، ج ٨، ص ١٩٧.

(٥) العنكبوت، من الآية ١٤.

وعليه فإن الفاء في قوله: ((فأنجيناه)) للتعقيب، وهو تعقيب عُرفي؛ لأن التكذيب حصل بعده الوحي إلى نوح بأنه لا يؤمن من قومه إلا من قد آمن، ولا يُرجى زيادة مؤمن آخر^(١).

وقد أثر النظم القرآني تقديم الإخبار بالإنجاء على الإخبار بالإغراق مع أن مقتضى مقام العبرة تقديم الإخبار بإغراق المنكرين، والسُرُّ في ذلك هو الاهتمام بإنجاء المؤمنين والتعجيل بالمسرة للسامعين من المؤمنين بأن عادة الله إذا أهلك المشركين أن ينجى الرسول والمؤمنين، فلذلك التقديم يفيد التعريض بالندارة، وإلا فإن الإغراق وقع قبل الإنجاء، إذ لا يظهر تحقق إنجاء نوح ومن معه إلا بعد حصول العذاب لمن لم يؤمنوا به، فالمعقَّب به التكذيب ابتداءً هو الإغراق والإنجاء واقع بعده^(٢)، ومن ثم يتلاقى التقديم في الآية الكريمة مع الغرض المسوق له الكلام وهو الإخبار عن سرعة إنزال العقوبة بقوم نوح إثر تكذيبهم له وإنجاء نوح والمؤمنين معه.

ولذا أثر النظم -هنا- التعبير بـ (أنجيناه) دون (نجيناه)، وذلك لان (نجي) تأتي في القرآن الكريم كثيرًا للدلالة على التلبُّث والتمهُّل في التجنية بينما تأتي (أنجي) للإسراع فيها؛ فإن (أنجي أسرع من نجى) في التخليص من الشده والكره. هذا وإن البناء اللغوي لكل منهما يدل على ذلك^(٣).

ولعلَّ سائلًا يسأل فيقول: ولكن القرآن الكريم قد يستعمل في القصة الواحدة مرّة (أنجي) ومره (نجي) كما في الآية هنا (فكذبوه فأنجيناه)... وقوله مرة أخرى في

(١) ينظر: التحرير والتنوير، ج ٨ ص ١٩٧.

(٢) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٣٧، والتحرير والتنوير، ج ٨، ص ١٩٨.

(٣) ينظر: بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، د / فاضل السامرائي، ص ٧٠، دار إعمار - عمان، الطبعة الرابعة ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.

قصه نوح نفسها: ﴿فَكَذَّبُوهُ فَجَعَلْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ﴾^(١). وكما في قصة ثمود فقد قال مرة ﴿وَمَجِّنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾^(٢)، وقال مرة أخرى: ﴿وَأَنْجَيْنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾^(٣).

فما السر في ذلك ؟

وللإجابة عن ذلك نقول: إن ذلك بحسب ما يقتضيه السياق والمقام، فقد يتطلب المقام ذكر الإسراع في النجاة فيستعمل (أنجي) وقد لا يتطلب ذلك فيستعمل (نجي) وكل ذلك صحيح، فقد نستطيل أمراً وقد نستقصره بحسب المقام. فقد نقول في مقام: (الدنيا طويلة) وقد نقول في مقام آخر: (الدنيا قصيرة) ولكل مقام مقال^(٤).

{ الخلاصة }

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أن الإمام أبا السعود -رحمه الله- قد وافقه الصواب فيما ذهب إليه من سر تقديم الإخبار بالإنجاء على الإخبار بالإغراق، وهو التعجيل بالمسرة والاهتمام بإنجاء المؤمنين، بالإضافة إلى كونه مفهماً أيضاً إهلاكهم؛ إذ إن الإنجاء لا يكون إلا من هلاك، وهو نفس التقديم في الآيتين الثالثة والثمانين والرابعة والثمانين في قصة لوط -عليه

(١) يونس، من الآية ٧٣.

(٢) فصلت، الآية ١٨.

(٣) النمل، الآية ٥٣.

(٤) ينظر: بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، ص ٧٢ - ٧٣.

السلام - قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلاَّ أُمَّرَأَتَهُ وَكَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٨٣﴾
وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَأَنْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ﴿٨٤﴾^(١).

كما يتجلى لنا بوضوح أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام
ومقتضيات السياق - كما مرّ -.



(١) الأعراف، الآيتان ٨٣ - ٨٤.

المبحث الثاني

أسرار التقديم والتأخير

في سياق الحديث عن قصة هود - عليه السلام -



﴿الموضع الأول﴾

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿وَالِى عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُومُ عَبْدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٦٥﴾﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود -رحمه الله-: («والى عاد» متعلق بمضمر معطوف على قوله -تعالى-: «(أرسلنا) في قصة نوح -عليه السلام- وهو الناصب لقوله -تعالى-: «(أخاهم)» أي: وأرسلنا إلى عاد أخاهم أي واحداً منهم في النسب لا في الدين كقولهم: يا أبا العرب، وقيل: العامل فيهما الفعل المذكور فيما سبق (وأخاهم) معطوف على (نوحاً) والأول هو الأولى، وأياً ما كان فلعلّ تقديم المجرور وهنا على المفعول الصريح للحذار عن الإضمار قبل الذكر)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود -رحمه الله- نجد أنه أشار إلى موضع التقديم في الآية وهو تقديم الجار والمجرور (إلى عاد) على المفعول الصريح (أخاهم). ومن ثمّ فنوع التقديم هنا هو من تقديم المتعلقات. وقد بين الإمام أبو السعود سرّ التقديم في هذا الموضع وهو الحذار من الإضمار قبل الذكر وقد وافقه الصواب في ذلك.

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي هذه الآية الكريمة في سياق الحديث عن قصص الأنبياء -عليهم السلام- حيث بدأ بقصة نوح -عليه السلام- قَالَ تَمَّانٌ: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ

(١) الأعراف، الآية ٦٥، ومثلها الآيتان ٧٣، ٨٥.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٣٧.

قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَّقُونَ عَبْدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴿١﴾ الخ الآيات (١) ثم تُثني بقصة هود - عليه السلام - فقال " قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالِئِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا﴾.

ومن ثمّ تأتي الآية الكريمة في مقام ذكر طرف من قصة هود - عليه السلام - في دعوته لقومه وحرصه على هدايتهم.

وعليه فقد بُني النظم على الوصل والإيجاز، حيث عُظفت جملة أخاهم (هودًا) على جملة "لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه.. أي: وإلى عادٍ أرسلنا أخاهم هودًا". فهو إيجاز بالحذف.

وهنا يبرز سؤال: لماذا أثر النظم القرآني عطف جملة نوح قبيل هذه بالفاء (فقال) وعُظفت جملة هود بالواو (وإلى عاد أخاهم هودًا)؟

والسرُّ في ذلك أن قول نوح - عليه السلام - كان ابتداء كلام عن الرسل في سورة الأعراف فلم يك هناك داعٍ لنشوء سؤال في الذهن تُفصلُ من أجله الجملة، وفي قول هود تشبیهة للكلام فمن الوجيه أن ينشأ هذا السؤال. عرفنا ما قاله نوح فماذا قال هود؟^(٢).

وثمة سرٌّ آخر أشار إليه صاحب مفاتيح الغيب بقوله: (والفرق أن نوحًا - عليه السلام - كان مواظبًا على دعواهم وما كان يؤخّر الجواب عن شبهاتهم لحظة واحدة. وأما هود فما كانت مبالغته إلى هذا الحدّ فلا جرّم جاء فاءً التعقيب في كلام نوح دون هود) (٣) (٤).

(١) الأعراف، الآيات ٥٩ - ٦٤.

(٢) ينظر: تفسير الكشاف، ج ٢، ص ١١٦، والتفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، ج ١ ص ٣٨١..

(٣) مفاتيح الغيب، الرازي، ج ١٤، ص ٢٩٩.

(٤) ينظر: حاشية الشهاب علي البيضاءوي ج ٤، ص ١٨٠، دار صادر - بيروت - بدون تاريخ. وتفسير

القاسمي، ج ٥، ص ١١٣.

و عادً: اسم أبيهم سميت به القبيلة أو الحي^(١) ومن ثمّ فعادً مجاز مرسل عن القبيلة التي تفرّعت من صلّبه؛ لانه الجد الأعلى لهم، والعلاقة السببية. وفي (أخاهم) استعارة حيث شُبّه مطلق القرابة بقرابة الأخ الصلبي بأخيه. وفي إيثار هذا الوصف (الأخوة) تسجيل على عاد بقُبْح الإعراض عن دعوته؛ لأنه منهم والرائد لا يخذع أهله، (وهودًا) بدل أو عطف بيان علي (أخاهم).

وفي تقديم (أخاهم) على (هودًا) للاهتمام بالوصف الذي تقوم به الحجة عليهم. بما يشي به هذا الوصف من التقريب و استمالة قلوبهم للإيمان بذكر العلاقة التي تربطهم به من أخوه الانسانية، وكذا ذكر الاهتمام بأمر هدايتهم والاعتناء بأمر دعوتهم؛ حيث أرسل إليهم رسولّ منهم ليس بغريب عنهم، ومن ثمّ فالتقديم هنا للاهتمام والاعتناء بهم.

وتقديم الجار والمجرور (إلى عاد) على (أخاهم هودًا) لئلا يعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة لو قيل: (أخاهم هودًا إلى عاد) فإن الضمير كان حينذاك سيعود على (عاد) وهو متأخر في اللفظ وفي الرتبة. هذا مع ما يشي به تقديم الجار والمجرور من تأنّي الإيجاز بالإضمار حيث أريد وصف هود بأنه من إخوة عاد ومن صميمهم من غير احتياج إلى إعادة لفظ (عاد)^(٢).

ومن ثمّ فقد فصّلت جملة (قال يا قوم) عما قبلها فلم تُعطف لا بالواو ولا بغيرها، والفصل هنا للاستئناف البياني لوقوعها جوابًا عن سؤال مقدر. ومن ثمّ فالسرُّ في الفصل هنا هو شبه كمال الاتصال.

وقد أثر النظم القرآني إضافة (قوم) المنادى إلى ضمير المتكلم وقد أفاد هذا تليين وتلطيف الخطاب رغبةً في الإقبال عليه و تصديق ما يقول.

(١) ينظر: حاشية الشهاب علي تفسير البيضاوي، ج ٤ ص ١٠٨، دار صادر - بيروت - بدون تاريخ.

(٢) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٣٧، والتحرير والتنوير، ج ٨، ص ٢٠٠.

والأمر في (اعبدوا الله) للإيجاب متضمناً معنى التوحيد. وقد أفاد دخول (من) على (إله) مسند إليه في قوله: "مالك من إله غيره" الاستغراق والاستقصاء، أي الدلالة على انعدام ألوهية غير ألوهية الله انعداماً كاملاً.^(١)

وقد خُتمت الآية بقوله: (أفلا تتقون) وهو استفهام إنكاري قصد به الزجر والتوبيخ والحث على تحصيل التقوى ومن ثمّ ففيه إنكار واستبعاد لعدم اتقائهم عذاب الله - تعالى - بعد ما علموا ما حلّ بقوم نوح كما يشي - أيضاً - بالإشارة إلى التخويف بتلك الواقعة المتقدمة المشهورة في الدنيا.^(٢)

﴿ الخلاصة ﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أن الآية قد انطوت على موضعين للتقديم أشار إلى أحدهما الإمام أبو السعود ولم ينطرق إلى الآخر، والموضعان هما:

الأول: تقديم الجار والمجرور (إلى عادٍ) على (أخاهم هودًا) وقد بين الإمام أبو السعود السرّ في التقديم هنا وهو الحذار من الإضرار قبل الذكر لنلّا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

الثاني: تقديم (أخاهم) على (هودًا) والسرّ هنا هو العناية والاهتمام. كما يتجلى لنا بوضوح أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر -



(١) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١، ص ٣٨١.
(٢) ينظر: البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج ٤، ص ٣٢٣، دار الفكر - بيروت، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، وروح المعاني، ج ٨، ص ١٥٥، وتفسير المنار، ج ٨، ص ٤٤٢، والتحرير والتنوير، ج ٨، ص ٢١٢.

المبحث الثالث

أسرار التقديم والتأخير

في سياق الحديث عن قصة موسى -عليه السلام-



﴿الموضع الأول﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود - رحمه الله - : (ثم بعثنا من بعدهم موسى) أي أرسلناه من بعد انقضاء وقائع الرسل المذكورين أو من بعد هلاك الأمم المحكية، والتصريح بذلك مع دلالة (ثم) على التراخي للإيدان بأن بعثة عليه الصلاة والسلام جرى على سنن السنن الإلهية من إرسال الرسل تترًا وتقديم الجار والمجرور على المفعول الصريح لما مر مرارا من الاعتناء بالمقدم والتشويق إلى المؤخر^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود - رحمه الله - نلاحظ أنه ذكر موضحة التقديم في الآية وهو تقديم الجار والمجرور (من بعدهم) على المفعول الصريح (موسى) وقد بين السر في ذلك وهو الاعتناء بالمقدم والتشويق إلى المؤخر ومن ثم فالتقديم هنا من تقديم المتعلقات.

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتى هذه الآية الكريمة في سياق قصّ - المولى تبارك وتعالى - على نبيه - صلى الله عليه وسلم - أخبار نوح، وهود، وصالح، ولوط - عليهم السلام وما آل

(١) الأعراف، الآية ١٠٣.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٥٧.

إليه أمر قومهم بعد تكذيبهم^(١)، ومن هنا تأتي هذه الآية الكريمة في مقام العظة والاعتبار بقصة موسى - عليه السلام - مع فرعون وقومه من بنى إسرائيل.

ومن ثمَّ فقد بنى النظم على الوصل حيث عطف هذه الآية على ما قبلها به (ثم) (ثم بعثنا من بعدهم موسى بآياتنا ...) وهو من قبيل عطف القصة على القصة، وقد أفادت (ثمَّ) هنا التراخي في النوع أو الرتبة وبيان ذلك (أن هذا الإرسال وما ترتب عليه وأعقبه في قوم موسى مخالف لجملة ما قبله مخالفة تضاد؛ فقد أُفدَّتْ به أمة من عذاب الدنيا، وهو تعبيد فرعون وملائه لها وسؤمهم إياها أنواع الخزي والنكال واهتدت إلى عبادة الله - تعالى - وحده) وإقامة شرعه، فأعطاها في الدنيا ملكًا عظيمًا، وجعل منها أنبياء وملوكًا، وأعد بذلك المهتدين منها لسعادة الآخرة الباقية . فأين هذا الإرسال من ذلك الإرسال الذي أعقب أقوام أولئك الرسل في الدنيا عذاب الاستئصال، وفي الآخرة ما هو أشد وأبقى من الخزي والنكال؟^(٢).

ومن هنا فقد أوتر عطف هذه القصة على ما قبلها بإعادة ذكر الإرسال وهذا بخلاف قصص (هود، وصالح، ولوط، وشعيب) - عليهم السلام - وذلك للفرقة في العاقبة؛ ولذا أوتر - هنا - التعبير بلفظ البعث وهو أخص وأبلغ من لفظ الإرسال؛ لأنه يفيد معنى الإثارة والإزعاج إلى الشيء المهم . ومن ثم فالتعبير بلفظ البعث - هنا - يؤكد ما أفادته إعادة العامل من التفرقة بين نوعي الإرسال^(٣).

(١) الأعراف، الآيات ٥٩ - ٩٣.

(٢) تفسير المنار، ج ٩، ص ٣٥.

(٣) ينظر: المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، مراجعة وتقديم: وائل أحمد عبد

الرحمن، ص ٦٣ المكتبة التوفيقية، القاهرة، الطبعة الرابعة ٢٠١٥ م وتفسير المنار ج ٩، ص

وقد أفاد التصريح بقوله: (من بعدهم) مع دلالة (ثم) على التراخي الإيذان بأن بعث موسى - عليه السلام - جرى على سنن السنة الإلهية من إرسال الرسل تترًا وعليه فالكناية في قوله: (من بعدهم) يجوز أن تعود إلى الأنبياء الذين جرى ذكرهم ويجوز أن تعود إلى الأمم الذين تقدم ذكرهم بإهلاكهم^(١).

ومن ثم فقد أوتر تقديم الجار والمجرور (من بعدهم) على المفعول الصريح (موسى) للناية والاهتمام ، وقد أفاد التقديم - هنا - الإشارة إلى كمال رحمته - سبحانه - بخلقه، حيث يبعث عند انصرام كلِّ قرن وانقراض كل قوم نبيًا بعد نبي، كما يخلف قومًا بعد قوم وقرنًا بعد قرن ويظهر المعجزات على يدى النبي ليخرجهم من الظلمات إلى النور وهذا أدخل في مقام العظة والاعتبار الوارد فيه الآية.

وفى تخصيص فرعون وملائه بالذكر مع عموم الرسالة لهم ولغيرهم إشارة إلى أن مَنْ عداهم كالأتباع لهم.

وقد أفاد العطف بالفاء في قوله (فظلموا بها) الدلالة على مبادرة فرعون وملائه بتكذيب موسى - عليه السلام - هذا مع ما يشى به حذف مفعول (ظلموا) من دلالة على العموم، فقد ظلموا كل من له حق في الانتفاع بالآيات، حيث منعوا الناس من التصديق بها وآذوا الذين آمنوا.

ولمَّا كانت الآية واردة في مقام العظة والاعتبار بقصة موسى مع فرعون وقومه فقد حُتمت الآية بقوله: (فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) وهو أمر بالنظر بعين العقل و الفكر للتأمل والاعتبار في عاقبة فرعون وملائه المفسدين في الأرض بالظلم واستعباد البشر حين جحدوا آيات الله وظلموا بها عملا بمقتضى فسادهم.

(١) ينظر تفسير أبي السعود، ج٣، ص ٢٥٧، وروح البيان، ج٣، ٢٠٩، مفاتيح الغيب، ج٣

هذا مع ما يشي به من تشويق لتوجيه النظر لما سيُقَصُّه - تعالى - من عاقبة أمرهم إذ نصر عبده ورسوله موسى عليهم وهو فرد من شعب مستضعف مستعبد لهم، وهم أعظم أهل الأرض صَوْلَةً وقوة.

﴿ الخلاصة ﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أن الإمام أبا السعود - رحمه الله - قد وافقه الصواب فيما ذهب إليه من سر تقديم الجار والمجرور (من بعدهم) على المفعول الصريح (موسى) وهو العناية والاهتمام، كما يتضح لنا أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر -.



﴿الموضع الثاني﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَّبَرُّوْنَ مَا هُمْ فِيهِ وَنَظِلُّوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود - رحمه الله - (وفى إيقاع (هؤلاء) اسمًا لـ (إن)) وتقديم الخبر من الجملة وسمّ لعبداء الأصنام بأنهم هم المعرضون للتبار وأنه لا يعدوهم البتة وأنه لهم ضربَةٌ لازِبٌ ليحدّثهم عاقبة ما طلبوا ويبغض إليهم ما أحبُّوا)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود - رحمه الله - نجد أنه ذكر موضعًا للتقديم في الآية وهو تقديم خبر المبتدأ من الجملة الواقعة خبرًا لـ ((هؤلاء)) علي (ما هم فيه) وقد أشار إلي سر التقديم وهو وسمّ عبدة الأصنام بأنهم هم المعرضون للتبار وأنه لا يعدوهم البتة، وأنه لهم ضربَةٌ لازِبٌ. ومن ثمّ فالتقديم هنا من تقديم المسند علي المسند إليه..

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن حكاية طلب بني إسرائيل من موسى -عليه السلام- أن يجعل لهم إلهًا كآلهة هؤلاء القوم الذين مروا بهم حين عبروا البحر^(٣).

(١) الأعراف، الآية ١٣٩.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٦٨.

(٣) الأعراف، الآية ١٣٨.

ومن ثمَّ تأتي هذه الآية في مقام توبيخ بني إسرائيل علي طلبهم وبيان فساد هؤلاء القوم العاكفين علي عبادة أصنامهم وسوء مصيرهم الذي يئولون إليه لتحذيرهم من عاقبة ما طلبوا.

ولذا فقد حفل النظم بكل ما يفي بحق المقام ومقتضيات السياق، ومن ذلك:

بناء النظم علي القطع والاستئناف، حيث فصلت جملة (إن هؤلاء متبر ما هم فيه) عما قبلها وهي جملة (إنكم قوم تجهلون) لأنها بمعنى التعليل لها.

كما أكدت الجملة بـ (إنَّ) وجيء بها اسمية وقد أفاد التأكيد - هنا - أن التبار وصف ثابت لهم لا يعدوهم البتة؛ ومن ثمَّ جاء المسند إليه معرّفًا بالإشارة لتمييزهم بتلك الحالة التي هم متلبسون بها أكمل تمييز، وللتنبية علي أنهم أحرى بما يرد بعد اسم الإشارة من الأوصاف وهي كَوْنُهُمْ متبرًا أمرهم وباطلاً عملُهُم^(١).

وعليه فقد أوتر تقديم المسند وهو (متبر) علي المسند إليه وهو (ما هم فيه) وقد أفاد تقديمه - هنا - تخصيصه بالمسند إليه أي: هم المعرضون التبار وأنه لا يعدوهم البتة وأنه لهم ضربة لازب^(٢).

والتقديم - هنا - مبنى علي أحد وجهي الإعراب في الآية الكريمة وهو أن يكون الموصول (ما هم فيه) مبتدأ، و (متبر) خبره فُدم عليه، والجملة خبر لـ (إن)^(٣).

(١) ينظر: التحرير والتنوير، ج ٩ / ص ٨٢.

(٢) ينظر: تفسير الكشاف، ج ٢، ص ١٥٠، وتفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٦٨، تفسير التحرير والتنوير ج ٩، ص ٨٢.

(٣) الوجه الثاني في إعراب الآية هو أن يكون (متبر) خبر لـ (إن) و (ما) موصولة بمعنى الذي و (هم) فيه) جملة اسمية صلة وعائده، وهذا الموصول مرفوع باسم المفعول فيكون قد أخبرت بمفرد رفعت به شيئاً - ينظر: البحر المحيط، أبو حيان ج ٥، ص ١٥٨، والدرر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي، تحقيق: أحمد محمد الخراط، ح ٥، ص ٤٤٤، دار القلم - دمشق، بدون تاريخ.

وهذا الوجه أوفق ما ناحيتين:

الأولى: أن المقصود بالإخبار هو ما هم فيه

الثانية في تقديم (متبّر) هنا ربط لفظي بين التبار وبين أصحابه (هؤلاء) وعلى هذا الوجه الإعرابي حدث الربط المعنوي الذي أفاده الحكم الإعرابي، وذلك ليكون التبار لاحقاً بأصحابه لفظاً ومعنى^(١).

يقول الإمام الزمخشري - رحمه الله - (وفى إيقاع هؤلاء) اسمًا لـ (إنّ) وتقديم خبر المبتدأ من الجملة الواقعة خبرًا لها وسمّ لعبدة الأصنام بأنهم هم المعرضون للتبار وأنه لا يعدوهم البتة، وأنه لهم ضربة لازب، ليحدّثهم عاقبة ما طلبوا و يبغض إليهم ما أحبوا^(٢).

والمتبّر: المدمّر، والتبّار: - بفتح التاء - الهلاك (ولا تزد الظالمين إلا تبارًا)^(٣).

يقال: تَبَّرَ الشَّيْءَ - كَضَرَبَ وَقَتَلَ - وَتَبَّرَهُ تَضْعِيفٌ لِلتَّعْدِيَةِ، أَي: أَهْلَكَه^(٤).

(١) ينظر: دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم دراسة تحليلية، د/ محمود منير المسيري، تقديم: أ. د / عبد العظيم المطعني و أ. د / علي جمعة، ص ٣٧٨. مكتبة وهبة _ القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.

(٢) تفسير الكشاف، ج ٢، ص ١٥٠.

(٣) نوح، من الآية ٢٨.

(٤) ينظر: لسان العرب، ابن منظور المصري، ج ٤ ص ٨٨، باب التاء المثناة، دار المعارف - مصر، بدون تاريخ، ومدارك التنزيل وحقائق التأويل، الأمام النسفي، تحقيق: يوسف علي بدوي، مراجعة وتقديم: محي الدين ديب مستو، ج ١، ص ٦٠٠، دار الكلم الطيب، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩ - ١٩٩٨، وتفسير البحر المحيط، ج ٥، ص ١٥٨..

ومن ثمَّ فالتتبيُّرُ - هنا - مستعار لفساد الحال، فيبقى اسم المفعول على حقيقته في أنه وصف للموصوف به في زمن الحال، ويجوز أن يكون التتبيُّر مستعارًا لسوء العاقبة، شُبِّه حالهم المزخرف ظاهره بحال الدمار والكسر فيكون اسم المفعول مجازًا في الاستقبال أي الشيء البهيج الصائر إلى السوء^(١).

والسرُّ البلاغيُّ للاستعارة - هنا - هو الإشارة إلى فساد جميع أحوالهم في الحال والاستقبال، وهذا أدخل في مقام التوبيخ والإنكار الوارد فيه الآية؛ ولذلك اختير طريق الموصولية (ما هم فيه) في تعريف حالهم لأن الصلة تحيط بأحوالهم التي لا يحيط بها المتكلم ولا المخاطبون.

ومن ثمَّ فالظرفية في قوله: (فيه) مجازية مستعارة للملابسة، تشبيهاً للتلبُّس باحتواء الظرف على المظروف. والسر البلاغي للاستعارة هنا هو الدلالة على أن الفساد والتبار وصفٌ لازم لهؤلاء العاكفين على عبادة الأصنام لا يعدوهم أبدًا وأنه لهم ضربة لازب فهو متلبسٌ بهم تلبُّس الظرف بالمظروف.

ولمَّا كان المقام في الآية للتوبيخ والإنكار على بني إسرائيل في طلبهم لتحذيرهم من عاقبة ما طلبوا وليبغِّض إليهم ما أحبُّوا فقد استطال النظم في بيان سوء حال ومآل هؤلاء العاكفين على عبادة الأصنام حيث عُطفت جملة (وباطل ما كانوا يعملون) على قوله: (متبَّر ما هم فيه) حيث أوثر التعبير باسم الفاعل (باطل) وهو اسم ل ضد الحق وقد أفاد - هنا - المبالغة في البطلان.

وفي تقديم المسند وهو (باطل) على المسند إليه وهو (ما كانوا يعملون) ما في نظيره من قوله: (متبَّر ما هم فيه).

(١) ينظر: التحرير والتنوير، ج٩، ص٨٣.

﴿ الخلاصة ﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أن الآية الكريمة قد انطوت علي موضعين من مواضع التقديم وهما:

الأول: تقديم المسند إليه (متبر) علي المسند (ما هم فيه).

الثاني: تقديم المسند إليه (باطل) علي المسند (ما كانوا يعملون).

وسرّ التقديم في الموضعين هو وسْمُ عِبَادَةِ الأصنام بأنهم المعرّضون للتبار واضمحلال آثار أعمالهم، وأنّه لا يعدوهم البتّة، وأنّه لهم ضربة لازب، كما يتجلى لنا بوضوح أن التقديم في الموضعين جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مرّ -.



﴿الموضع الثالث﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَّهُمْ
حُورًا لَّمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَآ يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا
ظَالِمِينَ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود-رحمه الله: (وقوله- تعالى -{عِجْلًا} مفعولٌ اتخذ
أخر عن المجرور لما مرَّ من الاعتناء بالمقدم والتشويق إلى المؤخر مع ما فيه من
نوع طول يُخَلِّ تقديمه بتجاوب أطرافِ النظمِ الكريم وقيل هو متعد إلى اثنين بمعنى
التصيير والمفعول الثاني محذوفٌ أي (إلها)^(٢))

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود-رحمه الله- نجد أنه قد أشار إلى
موضع التقديم في الآية الكريمة، وهو تقديم الجار والمجرور (من بعده) علي
(عجلاً) مفعول (اتخذ).

وأوضح السرَّ في التقديم وهو الاعتناء بالمقدم والتشويق إلى المؤخر، ومن
ثمَّ فالتقديم هنا من تقديم المتعلقات، كما ذكر الإمام وجهاً آخر في إعراب الآية
بصيغة التضعيف والتمريض، يقول: (وقيل)، هو متعد إلى اثنين بمعنى التصيير
والمفعول الثاني محذوفٌ أي (إلها)، ومن ثمَّ فالمعتمد عنده هو الوجه الأول وهو
الذي بني عليه شاهد التقديم في الآية.^(٣)

(١) الأعراف الآية ١٤٨.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣ ص ٢٧٢.

(٣) المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

﴿ الدراسة والتحليل ﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن ذهاب موسى -عليه السلام- إلى
الطور لمناجاة ربه. (١)

ومن هنا فالمقام في الآية للتقريع والتسفيه والتشنيع علي بني إسرائيل فيما
أقدموا عليه من منكر وهو اتخاذهم العجل إلهًا. (أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ
سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ) (٢).

ومن ثم فقد بني النظم علي الوصل حيث عطف قوله "وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى"
علي جملة "وَوَاعَدْنَا مُوسَى" (٣)، وهو من قبيل عطف القصة علي القصة، فذكر فيما
تقدم قصة المناجاة، وما حصل فيها من الآيات والعبر، وذكر في هذه الآية ما كان
من قوم موسى في مدة مغيبه في المناجاة من الإشراف.

وقد آثر النظم إسناد الاتخاذ في قوله: (وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِنْ بَعْدِهِ) إلي قوم
موسى مع أن المتخذ هو السامري، وهذا يحتمل وجهين: (أحدهما أن يُنسب الفعل
إليهم لأن رجلاً منهم باشره ووُجد فيما بين ظهراينهم، كما يقال: بنو تميم قالوا كذا
وفعلوا كذا، والقائل والفاعل واحد، ولأنهم كانوا يريدون لاتخاذهم راضين به فكأنهم
أجمعوا عليه.

الثاني: أن يراد اتخذه إلهًا وعبوده. (٤) العجل وعبادتهم له تم في مدة مغيب
موسى -عليه السلام- في المناجاة، ومن ثم تبرئة موسى -عليه السلام- من رضاه
بفعل بني إسرائيل، وهو أدخل في مقام التشنيع والتسفيه والتقريع الوارد فيه الآية؛

(١) الآيات ١٤٢-١٤٤.

(٢) الأعراف من الآية (١٤٢).

(٣) الأعراف من الآية (١٤٢).

(٤) تفسير الكشاف، للزمخشري، ج ٢ ص ١٥٩.

ولذا أوتر ذكرُ الجار والمجرور في قوله: " مِنْ حُلِيِّهِمْ"، وهو ضربٌ من أضرب تسفيهم وتحميقهم حيث اتخذوا إلهاً صنعوه من مادة ماثلة بين أيديهم فهو إله محدث هم الذين صنعوه، فكيف يتضرعون إليه ويعبدونه ويلتمسون جلب المنافع ودفع المضار؟^(١)

وقد اختير الحلي لصياغة العجل ليكون ميلهم إليه أتم؛ لأن قلب الإنسان يميل حيث ماله سيماً إذا كان ذهباً أو فضة، يقول الإمام الألوسي . رحمه الله - وكثيرٌ من الناس اليوم عبدة الدرهم والدينار وهما العجلُ المعنوي لهم وإن لم يسجدوا).^(٢)

وفي قوله: (عَجَلًا جَسَدًا لَهُ خُورًا) ضربٌ آخر من أضرب السفه والتحميق؛ إذ كيف يكون العجل المنكس التكوين إلهاً لمن خلقه الله وكرمه وصوره في أحسن تقويم، وأودع فيع عقلاً يميز به بين الصواب والخطأ، والحق والباطل، والواقع والوهم؟

هذا مع ما يشي به وصف (عجلاً) بـ(جسداً) من احتراس لدفع توهم غير المراد. فهذا العجل شكلٌ جمادي لا روح فيه (جسد) يمرُّ فيه الهواء من جانب ويخرج من جانب فيحدث صوتاً فراغياً، ومع ذلك اتخذوه إلهاً يُعبدُ وهذا ادعي لتسفيهم وتحميقهم والتشنيع عليهم.^(٣)

ومن هنا يأتي قوله: (أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا) ضرباً ثالثاً من ضروب التسفيه والتحميق، فهذا الشكل الجاف لا يرُد عليهم إذا دَعَوْه، ولا

(١) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، ج ١ ص ٤٠.

(٢) تفسير الألوسي، ج ٥ ص ٨٠.

(٣) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، ج ١ ص ٤٠.

يهددهم إذا استهدوه، فكيف يكون إلهاً إلا عند قوم سيطر عليهم السفه والحمق والجهل.

ومن ثمَّ فقد آثر النظم القرآني التعبير بالرؤية دون البصر أو النظر - هنا - لأن المراد تقريرهم بروية عميقة ونافذة إلي المرئي، وهي علمهم بجمادية هذا الشكل وخلوّه من كل علامات الحياة، فضلاً عن أن يكون له كلام وهداية؛ ومن ثمَّ جاء الاستفهام للتقرير والتجهيل والتعجب من حالهم؛ لأن الذي فعلوه لا يصدر عن ذي عقل وعلم، فهو في غاية الانحطاط والجهل والسفه؛ ولذلك جعل الاستفهام عن نفي الرؤية؛ لأن نفي الرؤية هو غير الواقع من حالهم في نفس الأمر، ولكن حالهم يشبه حال من لا يرون عدم تكليمه فوق الاستفهام عنه لعلمهم لم يروا ذلك مبالغة.

ومن هنا نُزِّلَ المسئول عنه منزله من لايري؛ ولذلك قال في موضع آخر تعقيباً علي اتخاذهم العجل: (أَفَلَا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يَمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا) (١)(٢).

ومن ثمَّ يأتي قوله (اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ) (٣)، استثناءً للانتقال من تجهيلهم باتخاذهم العجل إلهاً وإعلامً بأن هذا الاتخاذ ليس أول حماقاتهم، فهم غارقون فيها من قبل ومن بعد، وهذا أدخل في مقام التقرّيع والتسفيه الوارد فيه الآية.

(١) طه الآية (٨٩).

(٢) ينظر: بلاغة النظم القرآني في استعمال البصر والنظر والرؤية بين السياق والدلالة - رسالة ماجستير للباحث، إشراف ا.د علي عيسي، ود. عبد السلام مخلوف، ص ١٩٩، كلية اللغة العربية بأسبوط ٢٩هـ - ٢٠٠٨م.

(٣) الأعراف من الآية (١٤٨).

﴿ الخلاصة ﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلي لنا بوضوح أن الآية قد انطوت علي موضع للتقديم وهو تقديم الجار والمجرور (من بعده) علي مفعول (اتخذ) (عجلاً) والسرُّ في ذلك هو الاهتمام بالمقدم والتشويق إلي المؤخر.

كما يتجلي لنا أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مرّ -.



﴿الموضع الرابع﴾

قال . تعالى .: ﴿ وَلَمَّا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدَ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (١).

يقول الإمام أبو السعود . رحمه الله .: (وتقديم ذكر ندمهم على هذه الرؤية مع كونه متأخراً عنها للمسارعة إلى بيانه والإشعار بغاية سرعته كأنه سابق على الرؤية.....وتقديم الرحمة على المغفرة مع أن التخلية حقها أن تقدم على التخلية إما للمسارعة إلى ما هو المقصود الأصلي، وإما لأن المراد بالرحمة مطلق إرادة الخير بهم، وهو مبدأ لإنزال التوبة المكفرة لذنوبهم) (٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أنه قد أشار إلى شاهدين من شواهد تقديم معنى على معنى في الآية الكريمة وهما:

الأول: تقديم ذكر ندمهم على الرؤية . والسر في ذلك . كما يرى الإمام أبو السعود . هو المسارعة إلى بيانه، والإشعار بغاية سرعته كأنه سابق على الرؤية.

الثاني: تقديم الرحمة على المغفرة مع أن التخلية حقها أن تقدم على التخلية . والسر في ذلك كما يرى الإمام أبو السعود . رحمه الله . إما للمسارعة إلى ما هو المقصود الأصلي، وإما لأن المراد بالرحمة مطلق إرادة الخير بهم وهو مبدأ لإنزال التوبة المكفرة لذنوبهم.

(١) الأعراف، الآية، ١٤٩.

(٢) تفسير أبي السعود ، ج ٣ ، ص ٢٧٣.

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن تقريع وتسفيه بني إسرائيل فيما أقدموا عليه من منكر وهو اتخاذهم العجل إلهًا.

﴿وَأَخَذَ قَوْمُ مُوسَىٰ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُورٌ أَلْمَ يَرَوْنَ أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ﴾^(١).

ومن ثم تأتي الآية في مقام تصوير ندم بني إسرائيل على اتخاذهم العجل بعدما تبينوا ضلالهم في هذا الأمر وبيان مصيرهم بعد ارتكاب جريرتهم.

ومن هنا فقد بني النظم على الاستئناف، حيث يأتي قوله - تعالى - : ﴿وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ ...﴾ مسوقاً لبيان مصيرهم بعد ارتكاب جريرتهم.

وفي قوله . تعالى . : ﴿وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ ...﴾ كناية عن صفة وهي الندم؛ فإن العادة أن الإنسان إذا ندم على شيء عضَّ بضمه على أصابعه، فسقوط الأظفار على الأيدي لازم للندم، فأطلق اللازم وأريد الملزوم على سبيل الكناية.. يقول الزمخشري: ("ولما سقط في أيديهم" ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل، لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرته أن يعضَّ يده غماً فتصير مسقوطةً فيها لأن فاه قد وقع فيها)^(٢).

ويصح أن يكون المعنى: سقط الندم في أيديهم. إما بطريق الاستعارة بالكناية أو بطريق التمثيل^(٣)، ويكون هذا على وجهين:

الأول: يشبه ما يحصل في النفس وما يحصل في القلب بما يحصل في اليد ويُرَى

(١) الأعراف، الآية: ١٤٨.

(٢) الكشاف، الزمخشري، ج ٢، ص ١٦٢.

(٣) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٧٣.

بالعين، وخصت اليد بالذكر لأن مباشرة الذنوب بها.

فالثامنة ترجع عليها لأنها هي الجارحة العظمي، فيسند إليها ما لم تباشره، كقوله . تعالى :: ﴿ ذَلِكْ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ ﴾^(١)، وكثير من الذنوب لم تقدمه اليد.

الثاني: أن الندم حدث يحصل في القلب، وأثره يظهر في اليد؛ لأن النادم يعضُّ يده ويضرب إحدى يديه على الأخرى، كقوله: ﴿ وَأُحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا ﴾^(٢).

فتقليب الكف عبارة عن الندم، وكقوله: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾^(٣)، فلما كان أثر الندم يحصل في اليد من الوجه الذي ذكر أضيف سقوط الندم إلى اليد؛ لأن الذي يظهر للعيون من فعل النادم هو تقليب الكف وعض الأنامل واليد كما أن السرور معنى في القلب يستشعره الإنسان، والذي يظهر منه حالة الاهتزاز والحركة وما يجري مجراه^(٤).

وعليه يكون السر البلاغي للكناية أو الاستعارة . هنا . هو المبالغة في شدة الندم والتحسر على اتخاذهم العجل. وهذا أدخل في مقام تصوير الندم والحسرة الوارد فيه الآية؛ ولذا أوتر التعبير بفعل الرؤية في قوله: (ورأوا أنهم قد ضلوا)

(١) الحج، من الآية: ١٠ .

(٢) الكهف، من الآية: ٤٢ .

(٣) الفرقان، من الآية ٢٧ .

(٤) الباب في علوم الكتاب، ابن عادل الحنبلي، تحقيق: الشيخ/ عادل أحمد عبد الموجود،

والشيخ: علي محمد مَعْوُض، ج ٩ ، ص ٣١٩، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى

١٩٤١ هـ - ١٩٩٨ م.

ومعناه هنا: تبيّنوا ضلالهم باتخاذ العجل وعبادته كأنهم قد أبصروه بعيونهم^(١).

ومن ثم فقد أُوثر تقديم ذكر الندم على الرؤية مع كونه متأخراً عنها؛ لأن الندم والتحير إنما يقطعان بعد المعرفة فكأنه . تعالى . قال: ولما رأوا أنهم قد ضلوا سقط في أيديهم من عظيم الحسرة.

وعليه فالسر البلاغي للتقديم هنا هو المسارعة إلى بيانه والإشعار بغاية سرعته كأنه سابق على الرؤية^(٢).

ومن هنا يأتي قولهم: ﴿لَئِن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ اعترافاً منهم بعظيم ما أقدموا عليه، وندماً على ما صدر منهم، ورغبة إلى ربهم في إقالة عثرتهم؛ ولذا أكدوا التعليق الشرطي بالقسم الذي وطأته اللام وقدموا الرحمة على المغفرة لأنها سببها فهي مبدأ لإنزال التوبة المكفرة لذنوبهم^(٣).

ومن هنا فقد سيق الشرط سوق الراجين في عفو الله وكرمه. هذا مع ما يشي به لفظ (ربنا) من إشعار بمعنى التربية والرعاية واتساع أملهم في الرحمة؛ ولذا أُوثر مجيء خبر كان مقترناً بحرف "مِنْ" التبعية لأن ذلك أقوى في إثبات الخسارة من لكون خاسرين.

ومن ثم يتلاقى التقديم في الآية الكريمة مع مقام الندم والحسرة الوارد فيه الآية.

(١) ينظر: مفاتيح الغيب، الفخر الرازي، ج ١٥، ص ٣٧٠، وتفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٧٣.

(٢) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٧٣.

(٣) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٧٣، وتفسير التحرير والتنوير، ج ٩، ص ١١٣.

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أن الآية الكريمة قد اشتملت على موضعين من مواضع التقديم أشار إليهما الإمام أبو السعود وبين السر فيهما، وهما:

الأول: تقديم ذكر الندم على الرؤية مع كونه متأخراً عنها، والسر في ذلك هو المسارعة إلى بيانه والإشعار بغاية سرعته كأنه سابق على الرؤية.

الثاني: تقديم الرحمة على المغفرة مع أن التخلية حقها أن تقدم على التخلية. والسر في ذلك أن الرحمة سبب في المغفرة؛ فهي مبدأ لإنزال التوبة المكفرة لذنوبهم.

كما يتجلى لنا أن التقديم في الموضعين جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر -.



﴿الموضع الخامس﴾

قال . تعالى . : ﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْكُنُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ وَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ وَقُولُوا حِطَّةٌ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا نَعْفِرْ لَكُمْ خَطِيئَتِكُمْ سَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود . رحمه الله . : (وتقديم الأمر بالدخول على الأمر بالقول المذكور في سورة البقرة غير مُخَلِّ بهذا الترتيب؛ لأن المأمور به هو الجمع بين الفعلين من غير اعتبار الترتيب بينهما)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أنه قد اشار إلى شاهد التقديم في الآية وهو تقديم الأمر بالدخول على الأمر بالقول المذكور في سورة البقرة، ويرى الإمام أن هذا التقديم غير مخل بهذا الترتيب؛ لأن المأمور به هو الجمع بين الفعلين من غير اعتبار الترتيب بينهما.

ومن ثم فنوع التقديم . هنا . هو تقديم معنى على معنى.

كما . نلاحظ أن الإمام أبا السعود . رحمه الله . قد اكتفى بما ساقه من تعليل للتقديم في الآية الكريمة ولم يستطع أن يوقفنا على سر دقيق للتقديم.

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي هذه الآية الكريمة في مقام الذم والتأنيب لبني إسرائيل على عدم

(١) الأعراف، الآية: ١٦١.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٢٨٣.

اتعاضهم رغم إنعام المولى . تبارك وتعالى . عليهم .

وبالنظر إلى شاهد التقديم في الآية الكريمة وهو تقديم الأمر بالدخول على الأمر بالقول المذكور في سورة البقرة^(١)، نلاحظ أن المفسرين يرون أنه يحسن تقديم كل واحد من هذين الذكرين على الآخر؛ لأن المقصود منهما تعظيم الله . تعالى .، وإظهار الخضوع والخشوع، ومن ثم لم يتفاوت الحال بحسب التقديم والتأخير. وإن اختلفت عبارات المفسرين في الدلالة على ذلك^(٢).

حتى إن الإمام الزمخشري - رحمه الله - وقف على هذا الخلاف على استحياء ولم يشأ الدخول في غماره وأعماقه، فاكتفى بقوله: (لا بأس باختلاف العبارتين إذا لم يكن هناك تناقض، ولا تناقض بين قوله: (اسكنوا هذه القرية وكلوا منها) وبين قوله: (فكلوا)؛ لأنهم إذا سكنوا القرية فتسببت سكنائها للأكل منها، وسواء قدموا الحطة على دخول الباب أو أخروها، فهم جامعون في الإيجاد بينهم، وترك ذكر الرغد لا يناقض إثباته)^(٣).

أما الشيخ الشعراوي - رحمه الله - فقد علّل للتقديم بقوله (جاء الحق بهذا الاختلاف لأنه علم أن انفعالات السامعين تختلف ساعة الدخول، فهناك من يفعل للقول، فيقول أول دخوله ما أمر به من طلب الحطة وغفران الذنب من الله، وهناك آخر يفعل للفعل فيسجد من فور الدخول تنفيذاً لأمر الله)^(٤).

وبالنظر إلى ما أورده المفسرون حول سر التقديم في الآية الكريمة نجد

(١) البقرة، الآية ٥٨ .

(٢) ينظر: مفاتيح الغيب، الفخر الرازي، ج ١٥ ص ٣٨٩، وتفسير أبي السعود، ج ٣، ص

٢٨٣، وتفسير آلوسي، ج ٥، ص ٨٣، والبحر المحيط، أبو حيان، ج ٥، ص ٢٠١ .

(٣) الكشف، ج ٢ ص ١٧٠ .

(٤) تفسير الشعراوي (الخواطر) ج ٧ ص ٤٤٠١ .

أنه لا يَنْقَعُ غُلَّةً؛ ولا يروي ظمأً؛ لأن السؤال يظل قائماً لماذا قَدَّمَ هنا ما أَّخر هناك وأَّخر ما قَدَّمَ؟

والذي تميل إليه النفس هو أن السياق قد اختلف في الآيتين فأدى إلى معان بلاغية دقيقة؛ فقد جاء صدر الآية في السياق الأول (آية البقرة) بالفعل المبني للمعلوم بإثبات (نا) الله . تعالى . على التعظيم فقال: (واذ قلنا) فتناسب ذلك المقام ذكر (رغداً) على التنكير التفضيحي.

ولما كان الدخول في قوله: (ادخلوا هذه القرية) غير السكن في قوله: (اسكنوا هذه القرية)؛ لأن السكن يعني اللَّبْث والإقامة والاطمئنان فقد جاء في السياق الأول الفاء في (فكلوا) والثاني (وكلوا) وقدم (وادخلوا الباب سجداً) على قوله: (وقولوا حطة) في سورة البقرة وأخر ما في الأعراف؛ لأن السابق على هذه السورة (ادخلوا) فبيّن كيفية الدخول، ولم يبدأ بالسجود هنا . لأن السجود من أقرب ما يكون العبد لربه وهم في السياق - هنا - مبعدون عن ربهم لمعاصيه، ويُدَيء به في آية "البقرة" لأن المقام فيها للتكريم، كما أن تقديم السجود أمر مناسب للأمر بالصلاة الذي جاء في سياق السورة "وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا عم الراكعين" والسجود من أشرف العبادات، وفي آية "البقرة" قال: (وسنزيد) بواو، وفي الأعراف (سنزيد) بغير واو، لأن اتصالها في هذه الآية أشد لاتفاق اللفظين، واختلفاً في الأعراف فكان اللانق به (سنزيد) فحذف الواو ليكون استئنافاً للكلام^(١).

(١) ينظر: البرهان في توجيه متشابه القرآن، الكرمانى، تحقيق: عبد القادر عطا، ص ٢٨ . ٣٠ ، دار الكتب العلمية . بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن ، الشيخ / زكريا الأنصاري، تحقيق: بهاء الدين عبد الموجود، تقديم ومراجعة: أ. د/ علي معبد فرغلي، ص ١٢ ، ١٣ ، دار الكتاب الجامعي أسيوط ، دون تاريخ، والإعجاز البلاغي للقرآن الكريم . دراسة وتطبيق، محمد السيد موسى ، ص ٧٩ ، مكتبة الإيمان . المنصورة، الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة يتجلى لنا بوضوح أنها اشتملت على موضع للتقديم وهو تقديم الأمر بالدخول على الأمر بالقول المذكور في سورة البقرة. وأن هذا التقديم يتلاقى مع الغرض المسوق له الكلام، كما أنه يفي بحق المقام الوارد فيه الآية - كما مر - .



الفصل الثالث

أسرار التقديم والتأخير

في سياق الحديث عن أحوال المعاندين



- ويشتمل علي مبحثٍ واحدٍ:

- المبحث الأول: أسرار التقديم والتأخير في سياق الحديث عن المشركين.



المبحث الأول
أسرار التقديم والتأخير
في سياق الحديث عن المشركين.



﴿الموضع الأول﴾

قال . تعالى . : ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحِشَةِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْمُونَ ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود . رحمه الله . - : (ولعلّ تقديم المقدم للإيدان منهم بأن آباءهم إنما كانوا يفعلونها بأمر الله . تعالى . بها على أن ضمير (أمرنا) لهم ولآبائهم)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أنه قد أشار إلى موضع التقديم في الآية وهو تقديم معنى على معنى حيث قدم اعتذارهم بفعل آباءهم على اعتذارهم بأمر الله لهم بها . حسب زعمهم . والسر في ذلك كما يرى الإمام هو الإيدان بأن آباءهم إنما كانوا يفعلونها بأمر الله - تعالى - .

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي هذه الآية الكريمة في سياق الحديث عن المُقلِّدين لآبائهم، وتعليل إشراكهم بأنه مشيئة الله، ولو لم يشأ لآمنوا، ومن ثم فالمقام هنا هو لتثنيع معذرتهم وفساد حجتهم.

ومن هنا فقد بُني النظم على الوصل حيث عطفت هذه الجملة (وإذا فعلوا

(١) الأعراف، الآية: ٢٨ .

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٢٢٣ .

فاحشة..). على قوله: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(١)، بياناً لبعض آثار ولاية الشياطين للذين لا يؤمنون، ففي الآية السابقة جعل أمارتهم في ولاية الشيطان عدم الإيمان وفي هذه الآية عطف على ذلك أمانة أخرى وهي أنهم يطيعون الشياطين في إغوائهم في أقبح الأشياء ولا يشعرون بقبحها.

ومن ثم فقد عطف الواو - هنا - هذه الجملة على جملة الموصول وصلته قبلها وهي: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾؛ لأن معنى الموصول وصلته: هم المشركون الكافرون.

وقد آثر النظم الكريم التعبير بـ (إذا) على (إن) للإيذان بأن المشركين لا ينفكون عن عمل الفواحش، وأن وقوع الفواحش منهم أمر محقق. هذا مع ما يشي به تنكير (فاحشة) من التهويل والتفطيع^(٢).

وأى فاحشة أفظع من طوافهم بالبيت عراً رجالاً ونساءً؟

وعليه فإن قوله: (قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها) لا يصح جعله وحده جواب (إذا) إلا أن يقدر الكلام: إذا فعلوا فاحشة ونهاهم عنها ناه قالوا، ومن ثم ففي العبارة إيجاز بالحذف دل على المحذوف سياق الكلام. كما أن في (عليها) إيجازاً آخر، لأن التقدير: وجدنا على فعلها آباءنا^(٣).

وقد أوثر تقديم اعتذارهم بفعل آباءهم على اعتذارهم بأمر الله لهم بها . حسب زعمهم . وهو أقوى في الاعتذار لو كان صدقاً ليدخلوا آباءهم في الاعتذار

(١) الأعراف، من الآية: ٢٧.

(٢) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، د/ عبد العظيم المطعني، ج ١ ، ص ٣٦٦.

(٣) ينظر: المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

عنهم معهم بأن الله أمرهم جميعاً بالفحشاء^(١)، وفي (بها) إيجاز بالحذف والتقدير أمرنا بفعلها.

كما أوتر تصدير جملة (قل إن الله لا يأمر بالفحشاء) بفعل الأمر (قل) للاهتمام بالقول وكونه رسالة خاصة تجب المواجهة بها وتؤدّي فور تلقّيها من الله-عز وجل-وتوكيد الخبر بـ (إنّ) واسمية الجملة لتوكيد الإنكار في الاستفهام الذي وليها.

وقد أوتر التعبير بالفعل المضارع المنفي بـ (لا) على الماضي؛ لأن الفعل الماضي لا يدل إلا على النفي فيما مضى، ويبقى الأمر في الحال أو الاستقبال مسكوتاً عنه ومحتمل الوقوع. فلما قال: (لا يأمر بالفحشاء) صار نفي الأمر بالفحشاء سنّة مطرّدة لله في جميع الأوقات.

ومن ثم فقد بني النظم على الاستفهام في قوله: (أتقولون على الله ما لا تعلمون) وهو . هنا . للإنكار^(٢)، أي: إنكار الواقع، وهو قولهم: (والله أمرنا بها). يقول الإمام أبو السعود: (والهمزة لإنكار الواقع واستقباحه، وتوجيه الإنكار والتوبيخ إلى قولهم عليه . تعالى . ما لا يعلمون^(٣)).

وقد أفاد التعبير بالمضارع (تقولون) الدلالة على تجدد هذا المقول المفتري منهم، وأن هذه الجريمة لم تقع منهم مرة واحدة بل مرات ومرات. كما أفاد الخروج على خلاف مقتضى الظاهر بوضع المظهر (اسم الجلالة) موضع المضمّر (عليه) لتقدم ذكره المبالغة في استقباح هذا القول.

كما يشي الالتفات من الغيبة (فعلوا) إلى الخطاب في (أتقولون) بالزجر

(١) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٢٣.

(٢) ينظر: تفسير الكشاف، ج ٢، ص ٩٩.

(٣) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٢٢٣.

والتأنيب لهؤلاء المشركين المعاندين^(١)، وهذا أدخل في مقام تشنيع معذرتهم وبيان فساد حجتهم الوارد فيه الآية.

ومن ثم فقد آثر النظم الكريم التعبير بالعلم دون الفقه في قوله: (ما لا تعلمون) والنكتة في ذلك أن الله - عز وجل - ينكر عليهم قولهم: (الله أمرنا بها)؛ لأنه قول لا يعلمونه عن الله - تعالى - بل يفترونه عليه ومن هنا فلا يصح أن يقال: "ما لا تفقهون" لأن الإنكار عندئذ سيكون التدبر والتأمل الذي هو مفهوم الفقه، لا العلم به عن الله - تعالى -.. فيكون المعنى على أنهم علموه لكنهم لم يفقهوه، والمعنى على غير ذلك، فالآية نفت العلم من أساسه لأن الله لم يقله لهم، فضلاً عن نفي الفقه له؛ لأن نفي الأعم - وهو العلم - يقتضي نفي الأخص وهو الفقه^(٢).

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة نجد أنها قد اشتملت على شاهد من شواهد تقديم معنى على معنى وهو تقديم اعتذار المشركين عن فعل الفاحشة بفعل آباؤهم عن اعتذارهم بأمر الله بها - حسب زعمهم - والسر في ذلك هو إدخال آباؤهم في الاعتذار عنهم بأن الله أمرهم جميعاً بالفحشاء.

كما يتجلى لنا أن التقديم في الآية الكريمة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر -.



(١) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، ج ١، ص ٣٦٧.

(٢) ينظر: العلم والفقه والمعرفة فقه دالتهما واستعمالهما في القرآن الكريم، د/ محمود موسى حمدان، ص ٦٨، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

﴿الموضع الثاني﴾

قال . تعالى :: ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَمِ بَلْ هُمْ أَصَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْعَافِلُونَ ﴾^(١).

يقول الإمام أبو السعود . رحمه الله :: (ولقد ذرأنا لجهنم أي لدخولها والتعذيب بها، وتقديمه على قوله . تعالى :: (كثيراً) أي خلق كثير مع كونه مفعولاً به لما في توابعه من نوع طول يؤدي توسيطه بينهما وتأخيره عنها إلى الإخلال بجزالة النظم الكريم، وقوله . تعالى :: ﴿ مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ ﴾ متعلق بمحذوف هو صفة لـ (كثيراً) أي: كائناً منهما، وتقديم الجن لأنهما أعرق من الإنس في الإنصاف بما نحن فيه من الصفات وأكثر عدداً وأقدم خلقاً)^(٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أنه قد أشار إلى شاهدين من شواهد التقديم، وهما:

الأول: تقديم الجار والمجرور (لجهنم) على (كثيراً) مفعول (ذرأنا)، والسر في ذلك كما يراه الإمام هو لما في توابعه من نوع طول يؤدي توسيطه بينهما وتأخيره عنها إلى الإخلال بجزالة النظم الكريم.

الثاني: تقديم الجن والإنس والسر في ذلك . كما يرى الإمام . هو أن الجن أعرق من الإنس في الاتصاف بما نحن فيه من الصفات وأكثر عدداً وأقدم خلقاً.

(١) الأعراف، الآية ١٧٩ .

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٢٩٥ .

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن ذم الكفار في عدم إذعانهم للقرآن وعدم قبولهم الآيات المرئية^(١).

ومن ثم فالغرض في الآية هو نفي الفقه والإبصار والسمع عن آياتها الكائنة فيها.

وعليه فالمقام في الآية هو تسليية النبي . صلى الله عليه وسلم . ببيان كثرة الغاوين الضالين المتبعين لإبليس من الجن والإنس.

ومن ثم فقد بُني النظم على التوكيد بلام القسم و(قد) وقد أفاد التأكيد هنا تحقيق الخبر؛ لأن غرابته تُنزّل سامعه خالي الذهن منه منزلة المتردد في تأويله، ولأن المُخْبِر عنهم قد وصفوا بـ ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ إلى قوله: ﴿بَلْ هُمْ أَضَلُّ﴾ والمعنى يهيم المشركون وهم ينكرون أنهم في ضلال ويحسبون أنهم يحسنون صنعا، وكانوا يحسبون أنهم أصحاب أحلام وأفهام^(٢).

كما أوتر التعبير بالفعل (ذراً) دون (خلق وأنشأ) لما فيه من دلالة على الكثرة والإنماء؛ لأن معناه: أنشأ شيئاً وكثرة. فأطلق على الإنماء لأن إنشاء شيء تكثير وإنماء^(٣)، وهذا يتلافى مع الضالين المتبعين لإبليس من الجن والإنس.

(١) الأعراف، الآيتان: ١٧٧ - ١٧٨

(٢) ينظر: تفسير التحرير والتنوير، ج ٩، ص ١٨٢.

(٣) ينظر: المفردات، الراغب الأصفهاني، ص ٣٢٧، والفروق اللغوية، أبو هلال العسكري، تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم سليم، ج ١، ص ٩٣٨، دار العلم والثقافة . القاهرة . مصر، بدون تاريخ.

واللام في (الجهنم) للتعليل؛ أي: خلقنا كثيراً لأجل جهنم ومن ثم فجهنم - هنا - مستعملة في الأفعال الموجبة المفضية إلى الكون في جهنم ولم يُخْلَقُوا لأجل جهنم؛ لأن جهنم لا يقصد إيجاد خلق لتعميرها^(١)، وعليه فقد أوتر تقديم (الجهنم) - هنا - على المفعول (كثيراً) ليظهر تعلقه بـ (ذراناً)، كما أوتر تقديم (الجن) على (الإنس) في الآية لأن المقام في الآية الكريمة لبيان كثرة الغاوين الضالين المتبعين لإبليس من الجن والإنس، ومن ثم فالحديث . هنا . عن دخول النار، ولما كان عصاة الجن أكثر من عصاة الإنس والكفر منهم أعظم وأكثر، فإذا كان من الإنس مسلمون وكافرون، وكان لكل واحد من عصاة الإنس قرين كافر من الجن، هذا عدا بقية من كفر منهم علمنا يقيناً أن أهل النار من الجن أكثر من الإنس ، قال - تعالى - : ﴿ وَمَنْ يَعِشْ عَنِ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نَقِيضٌ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ﴾^(٢)(٣).

روى مسلمٌ في صحيحه^(٤)، وأحمدٌ في مسنده^(٥)، والدارميُّ في سننه^(٦)، عن

(١) ينظر: تفسير التحرير والتنوير، ج ٩، ص ١٨٣.

(٢) الزخرف، الآية: ٣٦.

(٣) ينظر: دلالات التقديم في القرآن الكريم، د/ محمود المسيري، ص ٣٨٢.

(٤) صحيح مسلم، ج ٤، ص ٢١٦٧، رقم (٢٨١٤) كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب تحريش الشيطان ويغته سراياه لفتنة الناس.

(٥) مسند أحمد، ج ٦ ص ١٥٩، رقم (٣٦٤٨) تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد وآخرون، إشراف د/ عبد الله بن عبد المحسن التركي، الرسالة الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.

(٦) سنن الدارمي، تحقيق: حسين سليم أسد، ج ٣، ص ١٧٩٨، حديث رقم (٢٧٧٦) كتاب (الرقاق)، باب (ما منكم أحد إلا ومعه قرينه من الجن)، دار المغني، السعودية، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ - ٢٠٠٠م.

عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (ما منكم من أحدٍ إلا وقد وُكِّلَ به قرينه من الجن، قالوا: وإيّاك يا رسول الله؟ قال: وإيّاي إلا أن الله أعانني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير).

وثمة سبب آخر لتقديم (الجن) على (الإنس) في الآية الكريمة وهو تعيين كَوْنِ الصفات الواردة من بعد صفات للإنس وبقرينة قوله: ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ﴾^(١).

ولما كان السياق في الآية لنفي الفقه والإبصار والسمع فقد جاءت الآية على هذا النظم ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا...﴾ حيث سلك طريق الترتي من القلوب التي هي مقرّ المدركات إلى آلات الإدراك الأعين ثم الآذان، فالآذان المرتبة الأولى في الارتقاء، ومن ثم فليس في تقديم الأعين على الآذان مخالفة لما جرى عليه اصطلاح القرآن من تقديم السمع على البصر لتشريف السمع بتلقي ما أمر الله به^(٢).

فقد تقدم في الآية نفي الفقه الذي يكون للخاصة ثم تبعه نفي السمع والبصر اللذين يشترك فيهما جميع الناس، ويصيبون بهما العلم تصوراً ثم تصديقاً، فكان في هذا ترقق في وصفهم بالضلال والجهل من حالة إلى حالة هي أسوأ منها؛ إذ عدم الإدراك الذي يشترك فيه الكثرة أسوأ من عدم الفقه الذي هو للخاصة^(٣)، ومعنى نفي الفقه والإبصار والسمع عن آلتها الكائنة فيهم أنهم عطّلوا أعمالها بترك استعمالها في أهم ما تصلح له وهو معرفة ما يحصل به الخير الأبدي؛ لأن آلات الإدراك والعلم خلقها الله لتحصيل المنافع ودفع المضار، فلما لم

(١) ينظر: التحرير والتنوير، ج ١، ص ١٨٣.

(٢) ينظر: المرجع السابق، ج ٩، ص ١٨٤.

(٣) ينظر: العلم والفقه والمعرفة، مرجع سابق، ص ١٨.

يستعملوها في جلب أفضل المنافع ودفع أكبر المضار، نفى عنهم عملها علي اوجه العموم للمبالغة؛ لأن الفعل في حيز النفي يعم مثل النكرة. يقول الإمام الزمخشري - رحمه الله - : (وجعلهم في أنهم لا يُلقُونَ أذهانهم إلى معرفة الحق ولا ينظرون بأعينهم إلى ما خلق الله نظر اعتبار، ولا يسمعون، ما يُتلى عليهم من آيات الله سماع تدبر، كأنهم عدموا فهم القلوب وإبصار العيون واستماع الآذان) (١)؛ ولذا فقد حذف المفعول مع الأفعال الثلاثة (يفقهون - يبصرون - يسمعون) وهذا أبلغ في ذمهم وأنسب في المبالغة في نفي عمل هذه الآلات؛ إذ المعنى على هذا الحذف: لهم قلوب ليس من شأنها أن يفهموا بها شيئاً مما شأنه أن يفهم فيدخل فيه ما يليق بالمقام من الحق ودلائله دخولاً أولياً، (ولهم أعين لا يبصرون بها) المراد: لا يبصرون بها شيئاً من المبصرات فيندرج فيه الشواهد التكوينية الدالة على الحق اندراجاً أولياً، (ولهم آذان لا يسمعون بها) يراد: لا يسمعون بها شيئاً من المسموعات فيتناول الآيات التنزيلية (٢).

ومن ثم فالمراد بالإبصار والسماع المنفيين . هنا . ما يختص بالعقلاء من الإدراك على ما هو وظيفة الثقلين لا ما يتناول مجرد الإحساس بالشبح والصوت كما هو وظيفة الأنعام (٣).

هذا مع ما تشي به إعادة الخبر في الجملتين المعطوفتين مع انتظام الكلام بأن يقال: (وأعين لا يبصرون بها) وآذان لا يسمعون بها) من الإشارة إلى الشهادة بكمال رسوخهم من الجهل والغواية (٤).

ومن ثم فالكاف في قوله: (كالأنعام) للتشبيه في صفة معنوية، وهي عدم

(١) تفسير الكشاف، ج ٢ ، ص ١٧٩ .

(٢) ينظر: تفسير الألوسي، ج ٥ ، ص ٤٠٢ .

(٣) ينظر: المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها .

(٤) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٢٩٥ .

النظر والاعتبار لعدم العقل في المشبه به تحقيقاً، وفي المشبه تنزيلًا، فالثمرة فيهما معدومة واختلاف الطرفين جنسًا واضح. ونظير هذه الآية قوله . تعالى : ﴿أَمَرَ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾^{(١)(٢)}.

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة نجد أنها قد اشتملت على ثلاثة شواهد للتقديم ، أشار إلى شاهدين منهما الإمام أبو السعود، ولم ينطرق إلى الثالث.

والشاهدان اللذان ذكرهما الإمام أبو السعود هما:

١ - تقديم الجار والمجرور (جهنم) على (كثيراً) مفعول (ذرأنا).

٢ - تقديم (الجن) على (الإنس).

والشاهد الثالث الذي لم يذكره الإمام أبو السعود هو تقديم القلوب على الأعين والآذان.

وقد سبق بيان أسرار التقديم في كل شاهد وكيف أنها جاءت لتفي بحق المقام ومقتضيات السياق.

(١) الفرقان، الآية: ٤٤ .

(٢) ينظر: أدوات التشبيه دلالاتها واستعمالاتها في القرآن الكريم، د/ محمود موسى حمدان، ص

١٥٣، مكتبة وهبة . القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٢٨ هـ . ٢٠٠٧ م .

﴿الموضع الثالث﴾

قال . تعالى .: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلُهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بَغْتَةً يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَافِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (١).

يقول الإمام أبو السعود . رحمه الله .: (وقوله . تعالى .: "لوقتها" أي: في وقتها قيدٌ للتجلية بعد ورود الاستثناء عليها لا قبله كأنه قيل: لا يجليها إلا هو في وقتها إلا أنه قدّم على الاستثناء للتنبية من أول الأمر على أن تجليتها ليست بطريق الإخبار بوقتها بل بإظهار عينها في وقتها الذي يسألون عنه) (٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أن الآية الكريمة قد اشتملت على موضع للتقديم وهو تقديم الجار والمجرور (لوقتها) على الاستثناء (إلا هو) وهو من تقديم المتعلقات. والسر في التقديم . هنا . كما يرى الإمام هو التنبية من أول الأمر على أن تجليتها ليست بطريق الإخبار بوقتها بل بإظهار عينها في وقتها الذي يسألون عنه.

﴿الدراسة والتحليل﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن سؤال المشركين النبي - صلى الله عليه وسلم - عن وقت قيام الساعة وتلقينه .- صلى الله عليه وسلم -الجواب . وعليه فالخطاب في (يسألونك) للرسول . صلى الله عليه وسلم . والمسئول

(١) الأعراف، الآية: ١٨٧.

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٣٠١.

عنه هو يوم القيامة.

والخلاف في السائل من هو؟

هل اليهود؟ أم مشركو العرب؟ أم المؤمنون؟

فإذا كان اليهود فالسؤال عن الساعة المراد منه الاختبار والامتحان.

وإن كان مشركو العرب فالمراد من السؤال الاستبعاد والإنكار.

وإن كان السائل هم المؤمنون فالمراد من السؤال الاستيضاح والاستعلام.

ومن يرجع إلى ما قاله الأئمة يجدهم قد حصروا اهتمامهم على التقديرين الأولين دون الثالث^(١).

ومن ثم فقد أوتر التعبير بالمضارع (يسألونك) إشارة إلى أن السؤال لم يقع مرة واحدة ولا مرتين، ولا ثلاثاً، بل كان يتردد على أسنة السائلين.

وهذا يرجح أن السائل ليسوا هم اليهود وحدهم، ولا هم مع المشركين، إذ لو كان الأمر كذلك لما غُبرَّ عن السؤال بالمضارع الدال على الكثرة والذي أيده ما جاء في الآية الأخرى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ﴾^(٢)(٣).

كما أوتر العدول عن (متى) إلى (أيان) وقد أفاد هذا تفخيم السؤال؛ لأن (أيان) مركبة من (أي) و(آن) بمعنى وقت، ومن ثم فزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، وفي (مرساها) استعارة تصريحية حيث شبه وقوع الساعة واستقرار أمرها بالمرسى الذي ترسو فيه السفن. فترى - أي الساعة - بالعين ويؤمن بها من لم يكن

(١) ينظر: تفسير الكشاف، ج ٢، ص ١٣٤، وتفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٣٠٠، وتفسير

الآلوسي، ج ٩، ص ١٣٢، والتحرير والتنوير، ج ٩، ص ٢٠٠.

(٢) الأحزاب، من الآية: ٦٣.

(٣) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١، ص ٤٢٩.

قد آمن بها من قبل، وينقطع التطلع إليها، والاستفهام . هنا . عن معرفة الوقت الذي ستكون فيه، و(أيان مرساها) بدل اشتمال من (يسألونك عن الساعة) أو عطف بيان كاشف لما تضمنه السؤال في (يسألونك) (١).

ومن ثم يأتي الجواب في قوله . تعالى .: (قل إنما علمها عند ربي) حيث صُدِّرت الجملة بفعل الأمر (قل) للإشعار بأهمية المقول ومواجهة المأمور بمواجهتهم. وهي أسلوب قصر صفة على موصوف، والصفة المقصورة وهي العلم بوقت قيام الساعة. والمقصود عليه هو (ربي) أي: الله، وأوثر (رب) مضافاً إلى ضمير المخاطب المتكلم وهو النبي . صلى الله عليه وسلم . لما في (رب) من صلاحية الإضافة التي يقتضيها المقام هنا أي قل لهم: علمها مختص به (ربي) ولو كان الله مُطلعاً أحداً على أسرار الساعة لأطلعني عليها لأنه ربي الذي أرسلني فأنا أقرب منزلة منه (٢).

وعليه فقه أوثر الفصل في قوله . تعالى .: ﴿لَا يُجَلِّئُهَا لَوْقَتِهَا إِلَّا هُوَ﴾ . ولم تعطف على ما قبلها بـ (الواو) مع أن الجملتين من مقول القول؛ لأن الجملة الثانية (لا يجليها لوقتها إلا هو) بدل اشتمال من الجملة الأولى (علمها عند ربي) وهي جملة قصرية قصرت فيها صفة التجلية على ضمير اسم الجلالة (هو) وهذا القصر حقيقي تحقيقي، كما أوثر تقديم المجرور وهو (لوقتها) على فاعل (يجليها) الواقع استثناءً مفرعاً للاهتمام به تنبيهاً على أن تجلية أمرها تكون عند وقت حلولها؛ لأنها تأتي بغتة (٣).

وعليه فقد أفاد تقديم الجار والمجرور - هنا - التنبيه من أول الأمر على

(١) ينظر: المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

(٢) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١ ، ص ٤٣٠ .

(٣) ينظر: تفسير التحرير والتنوير، ج ٩ ، ص ٣ .

أن تجليتها ليست بطريق الإخبار بوقتها بل بإظهار عينها في وقتها الذي يسألون عنه^(١).

ومن ثم يتلاقى التقديم . هنا . مع المقام الوارد فيه الآية وهو بيان استمرار تلك الحالة إلى حين قيامها، والإقنات الكلي عن إظهار أمرها بطريق الإخبار من جهته . تعالى . أو من جهة غيره (لاقتضاء الحكمة التشريعية إياه فإنه أدعى إلى الطاعة وأزجر عن المعصية، كما أن إخفاء الأجل الخاص للإنسان كذاك)^(٢).

ومن هنا يأتي قوله . تعالى . : ﴿ تَقَلَّتْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ استئنافاً مبيناً لبعض أهوال الساعة. وفي (ثقلت) استعارة تبعية لاشتدت أي اشتد أمرها في أعلى الكون وأسفله لغوابة أحوالها وفضاعة أهوالها، واقترب وقوعها. وفي إسناد الثقل إلى ضمير الساعة، وهي زمن مجاز عقلي علاقته الزمانية؛ لأن الثقل حقيقة هو الأحداث والأهوال التي ستقع في ذاك الزمن المعلوم لله وحده. وفي هذا إنذار وتخويف من مشتقتها لكي يستعد الناس لها ويخشون آخرتها وسوء المصير فيها^(٣).

ولما كان المقام في الآية هو الإقنات الكلي من إظهار أمرها بطريق الإخبار من جهته . تعالى . أو من جهة غيره فقد جاء قوله . تعالى . (لا تأتكم إلا بغتة) تينيساً للسائلين عن معرفة وقتها - وهي جملة قصيرة قصرت فيها صفة الإتيان على موصوف هو البعث. والاستثناء مفرغ من جميع الأحوال إلا حال المباغتة، وفي إسناد الإثبات إلى الساعة مجاز عقلي علاقته المفعولية أما المؤتى فهو الله . تعالى .. وسرُّ هذا المجاز، التخيل بأن الساعة هي التي تسعى نحو الناس ليجازي

(١) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٣٠١ .

(٢) المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

(٣) ينظر: تفسير التحرير والتنوير، ج ٩ ، ص ٢٠٣ .

كل امرئ بما كسب^(١).

ومن ثم يأتي قوله . تعالى :- ﴿ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا ﴾ تشبيهاً جاء فيه المشبه والمشبه به وصفاً مشتقاً، قال الراغب: (الإحفاء في السؤال التَّنَزُّعُ في الإلحاح في المطالبة أو في البحث في تعريف الحال)^(٢)، والمعنى: كأنك عالم بها، أو كأنك تعلمها، أو كأنك مجتهد في السؤال عنها، قال الزمخشري: (كأنك عالم بها، وحقيقته: كأنك بليغ في السؤال عنها)^(٣).

ومن هنا فالتشبيه ليس تشبيهاً للرسول - صلى الله عليه وسلم - بنفسه في صفة الاجتهاد في السؤال عن الساعة لمعرفة وقتها، لأنه لم يكن منه - صلى الله عليه وسلم - ذلك ولتعيين اختلاف المشبه والمشبه به ذاتاً أو حالاً، فالتشبيه هنا قائم على تقدير موصوف محذوف، والمعنى: أي أنت . وهم يكثرُونَ سؤالك عنها . تُشبهه إنساناً عالماً بها مُعْتَنٍ بأمرها يسألونه عنها . وعليه فليس المشبه والمشبه به متحدّين^(٤).

وعليه يكون قوله . تعالى . : (يسألونك كأنك حفي عنها) جملة تشبيهية شبه فيها صاحب الرسالة وهو لا يعلم عن وقت الساعة شيئاً بمن هو عالم بها، ظانين أنه كان يلح على ربه أن يعلمه وقت وقوعها فأعلمه . وهذا ظن مخطئ لذلك ردّه الله بقوله: (قل إنما علمها عند الله) وإيثار اسم الجلالة (الله) هنا لتربية المهابة في نفوس السائلين الذين ألحوا في السؤال ومن ثم يأتي قوله: (ولكن أكثر الناس لا يعلمون) تعريضاً بالسائلين ونعياً عليهم بالجهل بحقائق الإيمان ولو كانوا

(١) ينظر: التفسير البلاغي الاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١، ص ٤٣٠، ٤٣١ .

(٢) المفردات في غريب القرآن، الراغب، ص ١٢٥ .

(٣) الكشف، ج ٥، ص ١٣٤، وينظر: جامع البيان، ج ٩، ص ١٤٠، والبحر المحيط : ج

٤، ص ٤٣٥ .

(٤) ينظر: أدوات التشبيه دلالاتها واستعمالاتها في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص ٧٩ .

عالمين باختصاص الله بها ما سألوا^(١).

وقد أوتر تذييل الآية بقوله: (لا يعلمون) دون (يفقهون) أي: لا يعلمون القول بأن (علمها عند الله) ويجهلون أن الله هو العالم بوقتها دون غيره، فأكثرُوا السؤال عن وقتها.

ومن ثم فسياق الآية بما فيه من حديث عن سؤالهم عن وقت الساعة وأن الله هو الذي يأتي بها وأن مجيئها بغتة كل ذلك لنفي العلم بالقول: (علمها عند الله) وليس لنفي فقههم ذلك القول وتدبره، لأنهم لم يسألوا عن الحكمة من استئثار علم الله بها^(٢).

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة نرى أنها قد اشتملت على موضع التقديم وهو تقديم الجار والمجرور (لوقتها) على الاستثناء (إلا هو) والسر هو التنبيه من أول الأمر على أن تجليتها ليست بطريق الإخبار بوقتها بل بإظهار عينها ف وقتها الذي يسألون عنه . كما يتجلى لنا أن التقديم جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر - .



(١) ينظر: التفسير البلاغي الاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١ ، ص ٤٣١ .

(٢) ينظر: العلم والفقه والمعرفة . فقه دلالتها واستعمالها في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص

﴿الموضع الرابع﴾

قال - تعالى - : ﴿ أَلْهَمَّ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبِطْشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ قُلْ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنظِرُونَ ﴾ (١).

يقول الإمام أبو السعود - رحمه الله - : (أم لهم أيد يببطشون بها...) وتأخير هذا عما قبله لما أن المشي حالهم في أنفسهم والبطش حالهم بالنسبة إلى الغير.

وأما تقديمه على قوله . تعالى . (أم لهم أعين يبصرون بها أم لهم آذان يسمعون بها) مع أن الكل سواء في أنها من أحوالهم بالنسبة إلى الغير فلمراعاة المقابلة بين الأيدي والأرجل، ولأن انتفاء المشي والبطش أظهر والتبكيك بذلك أقوى. وأما تقديم الأعين فلما أنها أشهر من الآذان وأظهر عيناً وأثراً) (٢).

﴿موضع الشاهد في الآية ومغزاه﴾

من خلال ما ذكره الإمام أبو السعود . رحمه الله . نجد أنه قد أشار إلى ثلاثة شواهد للتقديم وهي:

الأول: تقديم الأرجل على الأيدي في قوله: ﴿ أَلْهَمَّ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا ۖ أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبِطْشُونَ بِهَا ۖ ﴾ .

الثاني: تقديم الأرجل والأيدي على الأعين والآذان.

(١) الأعراف، الآية: ١٩٥ .

(٢) تفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٣٠٧ .

الثالث: تقديم الأعين على الآذان في قوله: ﴿ أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾ .

وقد أشار إلى سر التقديم في كل موضع . كما سبق ..

﴿ الدراسة والتحليل ﴾

تأتي الآية الكريمة في سياق الحديث عن المشركين وأصنامهم ووصفها بالعجز^(١).

ومن ثم فالمقام في الآية الكريمة لتحدي المشركين العابدين للأوثان. حيث تأتي هذه الآية تأكيداً لما تضمنته الجملة قبلها من أمر التعجيز وثبوت العجز؛ لأنه إذا انتفت عن الأصنام أسباب الاستجابة تحقّق عجزها عن الإجابة، وتأكّد معنى أمر التعجيز المكني به عن عجز الأصنام وعجز عبديّتها^(٢).

ومن هنا فقد بنى النظم على الاستفهام في قوله: (ألهم) وهو استفهام إنكاري الغرض منه التعجيب من حالهم، وقد أفاد الاستفهام هنا تبكيت عبدة الأصنام إثر تبكيتهم وتأكيد ما يفيد به الأمر التعجيزي من عدم الاستجابة ببيان فقدان آلاتها بالكلية؛ فإن الاستجابة من الهياكل الجسمانية إنما تتصوّر إذا كان لها حياة وقوى محرّكة ومدركة، وما ليس له شيء من ذلك فهو بمعزل من الأفاعيل بالمرّة^(٣).

(١) الأعراف، الآيات: ١٩٠ - ١٩٨ .

(٢) ينظر: التحرير والتنوير، ج ٩ ، ص ٢٢٢ .

(٣) ينظر: تفسير البحر المحيط ج ٥ ، ص ٢٥١ ، وتفسير أبي السعود، ج ٣ ، ص ٣٠٦ ،

وتفسير التحرير والتنوير، ج ٩ ص ٢٢٢ .

ولذا أُوثر تقديم المسند على المسند إليه للاهتمام وانتفاء الملك الذي دلت عليه اللام^(١)، كما أُوثر توجيه الإنكار إلى كل واحد من هذه الآلات الأربع على حدة، تكريراً للتبكيث وتثنية للتقريع استناداً بأن انتفاء كل واحدة منها بحيالها كافٍ في الدلالة على استحالة الاستجابة^(٢).

وقد روعي إسناد صفات العقلاء للأصنام . من الجوارح الأربع (يمشون . يبطنون . يبصرون . يسمعون) وهو من قبيل المجاز المرسل وعلاقته اعتبار ما كان ونفي هذه الأشياء باعتبار ما هو كائن، كما روعي تعقيب الجوارح بوظائفها احتراساً لدفع ما يُتَوَهَّم ثبوته، فقد يكون للتماثيل أرجل وأيد وأعين وآذان لكنها لا تمشي ولا تبطن ولا تبصر ولا تسمع، ولولا إضافة وظائفها إليها في سياق الإنكار والنفي لصح أن يكون الجواب بالإيجاب. ومن ثم فالإنكار فيها مسلط على المعتقدات وهي الأرجل، والأيدي، والأعين، والآذان، وعلى القيود وهي (المشي . البطش . الإبصار . السمع)^(٣).

وقد أُوثر تقديم الأرجل على الأيدي والأيدي على الأعين، والأعين على الآذان لأهمية المقدم على المؤخر بالتدرج. فليس لما يعبدونه قدرة على السير لنفعهم، ولدفع الضر عنهم، ولا قدرة لهم على البطش بأعدائهم، ولا يرونهم أين هم، ولا يسمعون لهم دعاءً. يعني أنهم لا يساؤون شيئاً إلا الصفر المنفرد.

يقول الشيخ الطاهر بن عاشور-رحمه الله-(وترتيب هذه الجوارح الأربع على حسب ما في الآية ملحوظ فيه أهميتها بحسب الغرض، الذي هو النصرة والنجدة، فإن الرجلين تسرعان إلى الصريخ قبل التأمل، واليدين تعملان عمل النصر

(١) ينظر: تفسير التحرير والتنوير، ج ٩، ص ٢٢٢.

(٢) ينظر: تفسير أبي السعود، ج ٣، ص ٣٠٦.

(٣) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١، ص ٤٣٧.

وهو الطعن والضرب، وأما الأعين والآذان فإنهما وسيلتان لذلك كله فأخراً، وإنما قدم ذكر الأعين هنا على خلاف معتاد القرآن في تقديم السمع على البصر ... لأن الترتيب هنا كان بطريق الترقى (١).

هذا مع ما يشي به تنكير (أرجل . أيد . أعين . آذان) من دلالة على التحقير، أي: ليس لهم شيء من هذه المذكورات، ولو كان تافهاً حقيراً، وما يشي به إعادة فعل الأمر (قل) من دلالة على الاهتمام البالغ بالمقول، ولوجوب مواجهة المشركين بهذا الإفحام والتحدي. ومن ثم فالأمر في (ادعوا) للسخرية بهم ولتحسيرهم وتفجيعهم (٢)؛ ولذا أتبعه بقوله (ثم كيدون) زيادة في السخرية منهم والاستهزاء بهم وإظهار عجزهم وعجز آلهتهم. وقد أوتر عطف طلب الكيد على دعوة آلهتهم بـ (ثم) لمنحهم هدنة الدعوة والتجميع لما في (ثم) من التراخي، وجاء عطف المبادرة بالكيد بحرف (فاء) لما فيه من الفورية نكاية بهم واستخفافاً بكيدهم (٣).

وهذا حديث الواثق بنصر الله أمام ركام الباطل وتجمعاته: ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ (٤).

(١) تفسير التحرير والتنوير، ج ٩، ص ٢٢٣.

(٢) ينظر: التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، مرجع سابق، ج ١، ص ٤٣٨.

(٣) ينظر: المرجع السابق، الجزء نفسه، الصحيفة نفسها.

(٤) الإسراء، الآية: ٨١.

﴿الخلاصة﴾

من خلال ما سبق عرضه حول الآية الكريمة نجد أنها قد اشتملت على ثلاثة شواهد للتقديم وهي: تقديم الأرجل على الأيدي، والأيدي على الأعين، والأعين على الأذان. والسرف في ذلك هو الاهتمام بالمقدم؛ كما يتجلى لنا بوضوح أن التقديم في المواضع الثلاثة جاء ليفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مر -.



الخاتمة

الحمدُ للهِ علي توفيقه، وعظيم إحسانه ومنّه، والصلاة والسلامُ علي سيدنا مُحَمَّدٍ وآله وصحبه.

أما بعد،،،

فقد تمَّ بحمد الله - تعالى - بحثُ بعضِ أسرارِ التقديم والتأخير في سورة الأعراف من خلال تفسير أبي السعود العمادي - دراسة بلاغية تحليلية، وكان من الجدير بالذكر تسجيلُ أهمِّ النتائج، والتي يمكن ضبطها وإيجازها في الأمور الآتية:

أولاً - إنَّ سياقاتِ القرآن الكريم تحمل دقاتٍ نفيسة ولطائفَ بالغة لأسلوب التقديم والتأخير، ويتنوع هذا الأسلوب وتتغير دلالاته تبعاً للسياق وحاجة المقام، فما كان لكلمة أن تتقدم مكانها دون غايةٍ معنوية وهدفٍ دلاليّ تريد أن تُثبته في الجملة، والقرآن الكريم كلامُ الله المعجز وبيانه المُحكّم يشتمل علي هذه الأساليب التي ينبغي الوقوفُ علي أسرارها ودلائلها.

ثانياً - من خلال الوقوف علي بعض أسرار التقديم والتأخير في سورة الأعراف ظهر لنا بوضوح أن القرآن الكريم قد بلغ في هذا الفن - كما في غيره - الذروة في وضع الكلمات الوضع الذي تستحقه في التعبير، بحيث تستقر في مكانها المناسب، كلُّ ذلك مراعي فيه سياقُ الكلام والاتساقُ العام في التعبير علي أكمل وجهٍ وأبهي صورة.

ثالثاً - حَفَلَتْ سورة الأعراف بكثيرٍ من صور التقديم (تقديم المسند إليه - شاهدان) - تقديم المتعلقات علي عواملها أو تقديم بعضها علي بعض (سبعة عشر

شاهداً) - تقديم معني علي معني (سِتَّةَ عَشَرَ شَاهِدًا)، وذلك من خلال ثلاثة وعشرين موضعاً جاء التقديم فيها حافلاً بالأسرار التي تفي بحق المقام ومقتضيات السياق - كما مرّ -.

رابعاً - بعد الوقوف علي بعض أسرار التقديم والتأخير في سورة الأعراف من خلال تفسير الإمام أبي السعود - رحمه الله - تجلّي لنا بوضوح أن الإمام أبا السعود كان له جَولاتٌ غنيّةٌ جداً في فهم موضوع التقديم في القرآن الكريم والكشف عن أسراره المختلفة، حيث عالَجَ التقديمَ بمنهجٍ حرٍّ واسعِ النظرة؛ فقد كان - رحمه الله - مُولِعاً بتقصّي الأسرار التي يفيدها التقديم، فتراهُ يثبتُ لك في الموضع الواحد سرا أو سرين أو ثلاثة، كما أنه أشار إلي نوعين من أنواع التقديم لم يتطرق إليهما البلاغيون، وهما : تقديم معني علي معني، وتقديم قصة علي قصة، ومن ثمّ فطريقته هذه جديرة بالتقدير لفهم أسرار الكتاب الكريم وفهم مقومات الجمال الفني فيه.

والدراسة بعد هذا توصي الباحثين والدارسين أن يوجّهوا قبلتهم نحو بلاغة التقديم والتأخير في كتاب الله - عز وجل - من خلال هذا السّفَر الماتع للإمام أبي السعود (إرشادُ العقلِ السليمِ إلي مزايا القرآن الكريم) فهو ميدانٌ خصب، مازال بحاجة إلي دراسات كثيرة وَوَقَفَاتٍ طويّلةٍ متأنّيةٍ لتأمّل أبعادها، وسبْر أغوارها، وتدوّق جمالياتها، ومن ثمّ الكشفُ عن قيمتها ومظاهِر بلاغتها. مستلهمين في ذلك المنهج التحليلي الذي يستنبط الخصائص، ويحرّر الضوابط، ويجدّد الرؤى، ويوسّع الآفاق، وينفُت في روع هذا العلم التطوير المستمر الذي يواكب تجدّد العطاء والثراء في شتّى مناحي الحياة.

كما تدعو الدراسة الباحثين إلي عدم البتّ والقطع في تحديد الغرض البلاغي للتقديم في آية من الآيات؛ لأن الأمر في نهاية المطاف محض اجتهادٍ وتأمّلٍ، ويبقى المعنى الحقيقي للآية عند الله - سبحانه وتعالى - وما أوتينا من العلم إلا قليلاً.

وَأخِرُ دَعْوَانَا إِنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الباحث/ د. الحسن محمد أبو ضيف عبدالمجيد



فهرس المصادر والمراجع

- القرآن الكريم - جَلَّ مَنْ أَنْزَلَهُ - .
- أدوات التشبيه دلالاتها واستعمالاتها في القرآن الكريم، د/ محمود موسى حمدان، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود العمادي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، بدون تاريخ.
- الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم - دراسة وتطبيق، محمد السيد موسى، مكتبة الإيمان - المنصورة، الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.
- الأعلام، خير الدين الزرّكلي، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة الخامسة عشرة ٢٠٠٢ م.
- أنوار التنزيل وأسرار التأويل، القاضي البيضاوي، دار البيان العربي-مصر، بدون تاريخ.
- البحر المحيط، أبو حيّان الأندلسي، دار الفكر - بيروت، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨١ م.
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني، دار المعرفة - بيروت، بدون تاريخ.
- البرهان في توجيه متشابه القرآن، الكرّماني، تحقيق: عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- البرهان في علوم القرآن، الزّركشي، تخريج وتعليق: عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥ م.

- بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، د/ فاضل السامرائي، دار إعمار - عمان، الطبعة الرابعة ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م.
- تأويل محاسن القرآن، القاسمي، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ.
- التحرير والتنوير، الشيخ/ محمد الطاهر ابن عاسور، الدار التونسية للنشر - تونس ١٩٨٤.
- التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم، د/ عبدالعظيم المطعني، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الثالثة ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.
- تفسير الشعراوي (الخواطر)، الشيخ/ محمد متولي الشعراوي، مطابع أخبار اليوم ١٩٧٧ م.
- تفسير المنار، الشيخ/ محمد رشيد رضا، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠ م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الإمام ابن جرير الطبري، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة - القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- حاشية الشهاب علي تفسير البيضاوي، دار صادر - بيروت، بدون تاريخ.
- خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، د/ عبدالعظيم المطعني، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٩٢ م.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم - دمشق، بدون تاريخ.
- دلائل الإعجاز، الإمام عبد القاهر الجرجاني، تصحيح وتعليق: الشيخ/ محمد رشيد رضا، دار المعرفة - بيروت، ١٩٨١ م.

- دِلَالَاتُ التَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - دراسة تحليلية، د/ محمود منير المسيري، تقديم: د/ عبد العظيم المطعني، ود/ علي جمعة، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الثانية ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.
- رُوحُ الْبَيَانِ، إِسْمَاعِيلُ حَقِّي (أبو الفداء) دار الفكر - بيروت، بدون تاريخ.
- رُوحُ الْمَعَانِي فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَالسَّبْعِ الْمَثَانِي، شَهَابُ الدِّينِ مُحَمَّدُ الْأَلُوسِي، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ.
- سُنَنُ الدَّارِمِيِّ، تحقيق: حسين سليم أحمد، دار المغني - السعودية، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ٢٠٠٠ م.
- الصَّنَاعَتَيْنِ (الكتابة والشعر) الإمام أبو هلال العسكري، تحقيق: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٥٢ م.
- طَبَقَاتُ الْمَفْسِرِينَ، الْأَدْنَةُ وَي، تحقيق: سليمان بن صالح الحزري، مكتبة العلوم والحكم - السعودية، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧.
- الْعِقْدُ الْمَنْظُومُ فِي ذِكْرِ أَفَاضِلِ الرُّومِ، علي بن القاضي أوزن بالي، تحقيق: أحمد عبد الوهاب الشرقاوي، الطبعة الأولى ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.
- الْعِلْمُ وَالْفَقْهُ وَالْمَعْرِفَةُ - فِقْهُ دِلَالَتِهِمَا وَاسْتِعْمَالَهُمَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، د/ محمود موسي حمدان، مكتبة وهبة - القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- فَتْحُ الْبَيَانِ فِي مَقَاصِدِ الْقُرْآنِ، الْقَنْوُجِي، تقديم ومراجعة: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، المكتبة العصرية - صيدا - بيروت، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢.

- فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن، الشيخ/ زكريا الأنصاري، تحقيق: بهاء الدين عبدالموجود، تقديم ومراجعة: أ/د/ علي معبد فرغلي، دار الكتاب الجامعي - أسيوط، بدون تاريخ.
- الفروق اللغوية، الإمام أبو هلال العسكري، تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة - القاهرة، بدون تاريخ.
- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق - مصر، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨١ م.
- الكتاب، سيبويه، تعليق: د/ إميل يعقوب، دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الأولى ١٩٩١ م.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر الزمخشري، ضبط وتصحيح: مصطفى حسين أحمد، دار الريان التراث - القاهرة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، حاجي خليفة، مكتبة المثنى - بغداد، ١٩٤١ م.
- الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة، نجم الدين الغزي، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
- اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل الحنبلي، تحقيق: الشيخ/ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ/ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- لسان العرب، ابن منظور المصري، دار المعارف - مصر، بدون تاريخ.

- مدارك التنزيل وحقائق التأويل، الإمام النَّسْفِي، تحقيق: يوسف علي بديوي، مراجعة وتقديم: مَحْي الدين ديب مِسْتُو، دار الكلم الطيب - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- مسند أحمد، الإمام أحمد ابن حنبل الشَّيْبَانِي، تحقيق: شُعَيْب الأرنؤؤوط، وعادل مُرشد، وآخرون، إشراف د/ عبدالله بن عبدالمحسن التركي، الرسالة - مصر، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- معاني القرآن وإعرابه، الرَّجَّاج، تحقيق: عبد الجليل شلبي، عالم الكتب - بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- مُعْتَرِك الأقران في إعجاز القرآن، الإمام السيوطي، ضبط وتصحيح: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٨ م.
- معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر، عادل نُويْهَض، تقديم: الشيخ/ حسن خالد، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر - بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٨ م.
- مِفْتَاحُ العلوم، السَّكَّاي، بدون تاريخ.
- المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني، مراجعة وتقديم: وائل أحمد عبدالرحمن، المكتبة التوفيقية - القاهرة، الطبعة الرابعة ٢٠١٥ م.
- نَظْمُ الدَّرَر في تناسب الآيات والسور، الإمام البِقَاعِي، دار الكتاب الإسلامي - القاهرة، بدون تاريخ.
- نهاية الإيجاز ودراسة الإعجاز، الفخر الرَّازِي، تحقيق ودراسة: د/ بكري الشيخ أمين، دار العلم الملايين - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥ م.

**ثانياً: الرسائل العلمية:

- بلاغة النظم القرآني في استعمال البصر والنظر والرؤية بين السياق والدلالة، رسالة ماجستير للباحث/ الحسن محمد أبو ضيف كلية اللغة العربية بأسويوط - ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.