



اللغة العربية بأسبوط

المجلة العلمية

---

# علمُ غريبِ الحديثِ وأثره في اختلافِ الأحكامِ الفقهيةِ

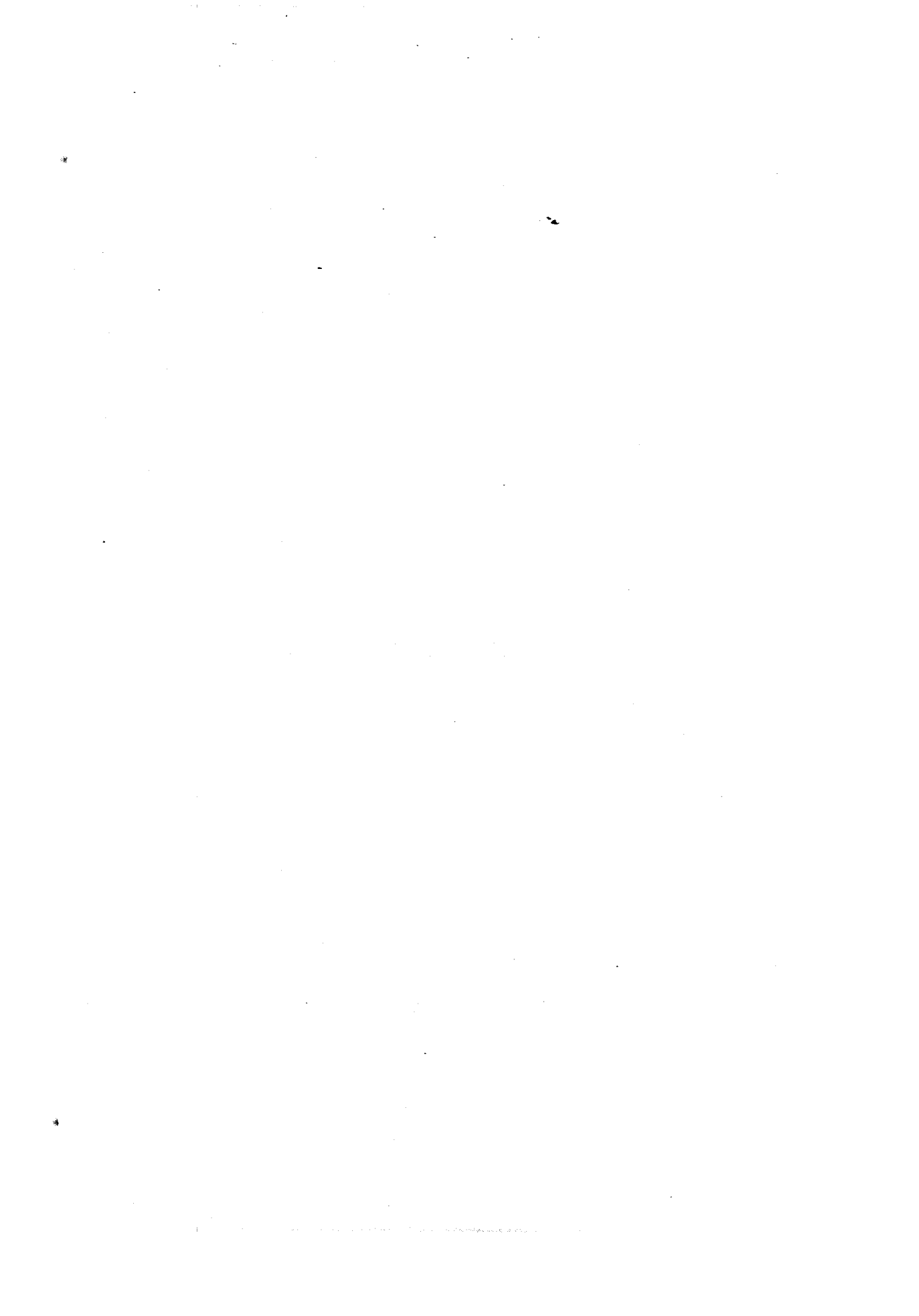
إعداد

د/ عماد علي عبد السميع حسين

مدرس الدراسات الإسلامية

بكلية العلوم الإسلامية والتطبيقية

( العدد التاسع والعشرون – الجزء الثاني أكتوبر ٢٠١٠ )



## المُقَدِّمَة

الحمد لله الذي جعل اختلاف ألوان الناس وألسنتهم آيةً من آياته ، وأرسل كل رسول بلسان قومه ليبين لهم ، والصلاة والسلام - الأمان الأكمالان - على أفصح العُرب بياناً ، وأعذبهم منطقاً ، النبي الهادي ، المرسل باللسان الضّادي ، مُفحِّماً لكل معاندٍ ومعادي ، مفخماً لا تشينه هُجْنَةٌ ولا لُكْنَةٌ ، وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد :

فإن علم غريب الحديث واحدٌ من علوم الحديث المهمة ، وقد نوّه العلماء إلى كثرة علوم الحديث ، وأنها تبلغ مائة نوع ، كل نوعٍ منها نوعٌ مستقل ، لو أنفق الطالب فيه عُمره لما أدرك هُمايته .<sup>(١)</sup>

وأشاروا كذلك إلى جملتها وتفاضلها فيما بينها ، فقال بعضهم : (علوم الحديث ثلاثة: أشرفها : حفظ متونها ، ومعرفة غريبها وفقهها ، والثاني: حفظ أسانيدها ومعرفة رجالها ، وتمييز صحيحها من سقيمها .. والثالث: جمعها وكتابتها وسماعه وتطريقه ، وطلب العُلُوِّ فيه والرحلة إلى البلدان .. فمن أحرز الأول وأخلّ بالثاني والثالث : كان فقيهاً ولا حظَّ له في اسم المحدث ، ومن حاز الثاني وأخلَّ بالأول: لم ينعُد عنه اسم المحدث ولا حظَّ له في اسم الفقيه ، ومن حاز الثالث مع الأول والثاني : كان فقيهاً محدثاً كاملاً).<sup>(٢)</sup>

ويُفهم من هذا أن العلماء وإن عظموا أمر الإسناد وما يتعلق به ، وأولوه اهتماماً كبيراً ، إلا أقم نظروا إليه على أنه وسيلة ومرفاة يُرتقى بها إلى الغاية الأسمى ، والهدف الأعظم وهو المتن ، فتحقيق الأسانيد ليس مراداً لذاته ، لذلك عندما (لامَ إنسانَ أحمد في حضور مجلس الشافعي وترَّكه مجلس سفيان ابن عيينة ، قال له أحمد: اسكت ، فإن فاتك حديثٌ بعُلُوِّ تجده برول ولا يضرك ، وإن فاتك عقلُ هذا الفقي أخافُ ألا تجده).<sup>(٣)</sup>

أهمية الموضوع : ترجع أهمية موضوع علم غريب الحديث إلى تعلقه بفهم كلام النبي - ﷺ - إذ بدونه يبدو كثير من الأحاديث غامض المعنى ، ومن ثمَّ لا يتوصل إلى استنباط دقيق لما في الحديث

(١) انظر: تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ، ص/٤٧

(٢) السابق ، ص/٣٧ ، ٣٨ بتصرف

(٣) تدريب الراوي ، ص / ٣٧

من فقه وأحكام ومواعظ ، ومن ثم إما أنه لا يُعمل به ، أو يُعمل به بدون فهم ، وسيقع العمل مجانباً للصواب ، ولذلك وجدنا كتب شروح السنة المباركة إنما تُبنى أساساً على علم غريب الحديث .  
مشكلة البحث : تتمثل مشكلة البحث في طرح الأسئلة الآتية :

ما هو علم غريب الحديث ؟ وما الفرق بينه وبين الحديث الغريب ؟ وهل له علاقة بعلم اللغة ؟ وهل الغريب هو الكلام المستهجن المستوحش ؟ وإذا كان النبي - ﷺ - بأعلى مكان في الفصاحة وقد أمر بالبيان ، فلم نجد الغريب الغامض في كلامه ؟ وهل الألفاظ الغريبة نوعٌ واحد أم أنواع ؟ وهل بإمكان كل أحد أن يفسر الغريب ؟ وهل هناك منهجية خاصة تتبع في تفسير الغريب ؟ وهل لغريب الحديث أثر في تغيير الأحكام الفقهية ؟

أهداف البحث : يهدف البحث إلى الإجابة عن تلك الأسئلة ، وسيفيد من ذلك شرائحٌ متعددة من أهل العلم والمتخصصين ، كالباحثين الذين يتصدرون لتحقيق كتب التراث ويعرضون للكشف عن بعض المعاني الغريبة التي تقابلهم ويتوقف عليها فهم النص في كثير من الأحيان ، والباحثين الذين يجتهدون في القضايا الفقهية بما يناسب العصر ، والدعاة الذين يتصدرون لتوجيه الخطاب الديني للناس ، ويستشهدون - بالضرورة - في خطابهم بأحاديث نبوية ، لو أحسنوا نقل ما فيها من تصوير في رائع لأبرزوا وجهاً حضارياً راقياً من خلال توجيهات النبي - ﷺ - في شتى المواقف .

الدراسات السابقة في الموضوع : في حدود ما وقفت عليه لا أعلم أحداً تناول علم غريب الحديث بدراسة مستقلة يجمع فيها بين الجانبين النظري والتطبيقي ، كل ما هنالك تناول الأئمة له في زحمة علوم الحديث الكثيرة ، وبالطبع بإيجاز شديد ، قد لا يتجاوز في بعض الكتب الصفحة الواحدة أو نصف الصفحة ، وتناوله بعض العلماء الذين قاموا بجمع غريب الحديث في مقدمات كتبهم - والتي تمثل الجانب التطبيقي لغريب الحديث - تجدهم يتحدثون بإيجاز - أيضاً - عن الجانب المنهجي لعلم الغريب ، وأفضل ما في ذلك مقدمة الإمام ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ) لكتابه النهاية في غريب الحديث والأثر ، وتناوله من الباحثين المعاصرين الدكتور على نايف البقاعي في أطروحته للدكتوراه ، والتي كانت بعنوان : ( الاجتهاد في علم الحديث ) ، وإيجاز أيضاً ، وقد أفدتُ من كل هذا فمَحَصُّته ، وأخرجت بعون الله زُبْدَه في هذا البحث .

منهج البحث : يقوم العمل في هذا البحث على أربعة مناهج رئيسية :

١- المنهج الاستقرائي: استعملته في تتبع المادة العلمية المتعلقة بالموضوع في مظانها ، ومن خلاله رجعت إلى عدد كبير من المصادر والمراجع ، في علوم الحديث وشروح السنة ومعاجم اللغة وكتب الغريب .

٢- المنهج التحليلي: استعملته في تحليل النصوص التي أنقلها في كافة المواضيع .

٣- المنهج الاستنباطي: استعملته في استخراج النتائج التي تلوح لي من التحليل .

٤- المنهج الوصفي: استعملته في توصيف الأنواع والضوابط .. وصياغة المفاهيم المتعلقة بذلك .

خطة البحث : وقد قسمت البحث إلى مقدمة وسبعة مباحث وخاتمة .

○ المقدمة : فيها فكرة الموضوع والمشكلة التي يعالجها والأهداف التي يراد التوصل إليها من البحث .

○ المبحث الأول: تعريف غريب الحديث .

○ المبحث الثاني: أهمية علم غريب الحديث ودواعي التأليف فيه .

○ المبحث الثالث: تحقيق القول في وجود غريب الحديث وأسبابه .

○ المبحث الرابع: أنواع غريب الحديث .

○ المبحث الخامس: كيفية تفسير غريب الحديث ووجوب التثبيت فيه .

○ المبحث السادس: ضوابط مهمة في تفسير غريب الحديث .

○ المبحث السابع: تأثير الأحكام الفقهية بشرح غريب الحديث .

ثم جاءت الخاتمة فسجلت فيها أبرز النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلال الدراسة .

كتبه

د. عماد علي عبد السميع حسين

## المبحث الأول

## تعريف غريب الحديث

أولاً : الغريب لغة :

يستعمل بعدة معان يدور معظمها حول البُعد ، ومن معانيه: الغموض ، وهذا يُستعمل في الكلام ، قال ابن منظور (ت ٧١١ هـ): ( الغريب: الغامض من الكلام ، وكلمة غريبة ، وقد غربت ، وهو من ذلك ) .<sup>(٤)</sup>

وقال الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ): ( الغريب الغامض من الكلام .. )<sup>(٥)</sup> ، وقال الفيروزابادي : ( غَرِبَ : ككْرُم ، أي : غمض وخفي ) .<sup>(٦)</sup>

وقال الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ): ( تكلم فأغرب ، إذا جاء بغرائب الكلام ونوادره ، وتقول: فلان يُعربُ كلامه ويُعربُ فيه ، وفي كلامه غرابة ، وغَرِبَ كلامه وغرِبَت هذه الكلمة: أي غمضت ، فهي غريبة .. ) .<sup>(٧)</sup>

وسمي الغريب من الكلام بهذا لبعده عن مألوف الكلام.

ثانياً : الغريب في اصطلاح الحديث :

- هو عبارة عما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة البعيدة من الفهم<sup>(٨)</sup> .  
أو لكونها من كلام العرب الضارين في البداوة البعيدين عن المدن والأمصار .<sup>(٩)</sup>

(٤) لسان العرب: جمال الدين ابن منظور ، ٣٣/١ مادة (غرب)

(٥) معجم العين : للخليل بن أحمد الفراهيدي ، ص/٧٠٩ مادة (غرب)

(٦) القاموس المحيط: مجد الدين الفيروزابادي ، ص/١٥٤

(٧) أساس البلاغة: جار الله محمود بن عمر الزمخشري ، ص/٥٣٤

(٨) انظر: علوم الحديث : لابن الصلاح ، ص/٢٧٢ ، وتدريب الراوي بشرح تقريب النسواوي : لجلال الدين

السيوطي ، ص/٤٢٠ ، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية : محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ص/٢٨٢ ،

وغريب الحديث : للخطابي ٧٠/١

(٩) الوسيط في علوم ومصطلح الحديث : محمد محمد أبو شعبة ، ص/٤٣١ ، ، وانظر : بلوغ الآمال من مصطلح

الحديث والرجال : د. محمد محمود بكار ، ٣ / ٣٥ .

وهذا التعريف للغريب لا أعرف - من خلال الاستقراء - من نازع فيه أو خالف من أهل الحديث ، لا من المتقدمين ولا من المتأخرين.

ثالثاً : الفرق بين غريب الحديث والحديث الغريب :

بعد أن عرفنا غريب الحديث في اللغة والاصطلاح على نحو ما سبق ، يحسن أن نشير هنا إلى الفرق بينه وبين الحديث الغريب ، فالحديث الغريب - بالتعريف في اللفظتين - هو : نوع من أنواع من أنواع حديث الآحاد ، وهو ما تفرد به راوٍ من الرواة ، وهو على قسمين : مطلق ونسبي .

قال الحافظ زين الدين العراقي (ت ٨٠٦ هـ) : وما به مُطْلَقاً الراوي ائْتَرَدُ : فهو الغريب ، وابنُ منده فحَدَّ .<sup>(١٠)</sup>

أما غريب الحديث فهو ما وقع في المتن من غامض الألفاظ.

قال السخاوي (ت ٩٠٢ هـ) : ( غريب أَلْفَاظِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ ، وَهُوَ خِلَافُ الْغَرِيبِ الْمَاضِي قَرِيباً ، فَذَلِكَ يَرْجِعُ إِلَى الْإِنْفِرَادِ مِنْ جِهَةِ الرِّوَايَةِ ، وَأَمَّا هُنَا فَهُوَ مَا يَخْفَى مَعْنَاهُ مِنَ الْمَتْنِ لِقَلَّةِ اسْتِعْمَالِهِ وَدَوْرَانِهِ ، بَحِثْ يَبْعُدُ فَهْمَهُ وَلَا يَظْهَرُ إِلَّا بِالتَّنْقِيرِ عَنْهُ مِنْ كِتَابِ اللُّغَةِ ) .<sup>(١١)</sup>

وقال الصنعاني (ت ١١٨٢ هـ) : ( غريب أَلْفَاظِ الْحَدِيثِ : هَذَا خِلَافُ الْغَرِيبِ الْمَاضِي ذَكَرَهُ قَرِيباً ، فَذَلِكَ يَرْجِعُ إِلَى الْإِنْفِرَادِ مِنْ جِهَةِ الرِّوَايَةِ ، وَأَمَّا هُنَا فَهُوَ مَا يَخْفَى مِنْ أَلْفَاظِ الْمَتْنِ وَلَوْ كَانَتْ مَتَوَاتِرَةً ، وَلِذَا أَضَافَهُ الْمَصْنَفُ إِلَى الْأَلْفَاظِ ، وَوَجَّهَ غَرَابَتَهُ قَلَّةَ اسْتِعْمَالِهِ ، بَحِثْ يَبْعُدُ فَهْمَهُ وَيَحْتَاجُ إِلَى التَّفْتِيْشِ عَنْهُ مِنْ كِتَابِ اللُّغَةِ ) .<sup>(١٢)</sup>

وخلاصة القول : أن الحديث الغريب هو مما يتعلق بعلوم السند ، وغريب الحديث مما يتعلق بعلوم المتن ، أو بعبارة أدق : أن الغرابة قد تقع في السند ويُعنى بها التفرد ، وقد تقع في أَلْفَاظِ الْمَتْنِ ويُعنى بها بُعد وضوح المعنى .

<sup>(١٠)</sup> ألفية الحديث: زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ، ص / ٤٢ .

<sup>(١١)</sup> فتح المغيب بشرح ألفية الحديث : محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ٤ / ٢٤ .

<sup>(١٢)</sup> توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: محمد بن إسماعيل ابن الأمير الصنعاني ، ٢ / ٥٥ .

## المبحث الثاني

## أهمية علم غريب الحديث ودواعي التأليف فيه

أولاً: أهمية علم غريب الحديث:

قال ابن الصلاح (ت ٦٤٣ هـ): ( وهذا - أي غريب الحديث - فن مهم يقبح جهله بأهل الحديث خاصة ، ثم بأهل العلم عامة ، والخوض فيه ليس بالهين ، والخصائص فيه حقيق بالتحري جدير بالتوقي ).<sup>(١٣)</sup>

وقال النووي (ت ٦٧٦ هـ): ( .. وهو فن مهم ، والخوض فيه صعب )<sup>(١٤)</sup>.  
ونظم ابن الجزري (ت ٨٣٣ هـ): في بيان أهميته فقال:

ولغة الحديث والغريب      .: فاعرف لتدعى عالماً أريباً<sup>(١٥)</sup>

قال السخاوي في شرحه لنظم ابن الجزري: ( نوع مهم يتعين به العناية ، يقبح جهله بالحدثين خصوصاً وبالعلماء عموماً ، وجمع الناظم اللغة مع الغريب من باب ذكر الخاص بعد العام ، ولعله مفعول مقدم ).<sup>(١٦)</sup>

وقال ابن كثير (ت ٧٧٤ هـ): ( معرفة غريب ألفاظ الحديث ، وهو من المهمات المتعلقة بفهم الحديث والعلم والعمل به ، لا بمعرفة صناعة الإسناد وما يتعلق به ).<sup>(١٧)</sup>

وقال الدكتور / مصطفى الخن: ( ومعرفة الغريب والأحكام من أهم المهمات في التشريع ، يقبح جهله بأهل العلم ، لأنه هو السبيل إلى التطبيق والعمل بمضمونه ).<sup>(١٨)</sup>

<sup>(١٣)</sup> علوم الحديث ، ص / ٢٧٢

<sup>(١٤)</sup> التقريب واليسر لمعرفة سنن البشير النذير ، للنووي ، ص / ٧٧

<sup>(١٥)</sup> الهداية في علم الرواية ، ص / ٤٦

<sup>(١٦)</sup> الغاية في شرح الهداية ، ص / ٢٨٢ ، ٣٨٣

<sup>(١٧)</sup> اختصار علوم الحديث ، ٢ / ٤٦١

<sup>(١٨)</sup> الإيضاح في علوم الحديث والاصطلاح ، ص / ٢٧١



وقال الشيخ / محمد محي الدين عبد الحميد: ( ومعرفة ذلك والتدقيق في البحث عنه من أوائل ما ينبغي لطالب الحديث النبوي ، فإن تفسير الكلمة من كلامه ليس كتفسير أي كلام صادر عن أي إنسان ، لما يتعلق بمعنى كلامه من الأحكام الدينية والدينية .. )<sup>(١٩)</sup>.

وقال السخاوي - أيضاً - : ( فاعنَ أيها المقبل على هذا الشأن به ، أي بعلم الغريب تحفظاً وتدبراً<sup>(٢٠)</sup> .. ووراء الإحاطة بما تقدّم الاشتغال بفقهِ الحديث والتنقيب عما تضمنه من الأحكام والآداب المستتبطة منه .. )<sup>(٢١)</sup>.

وقال ابن الأمير الصنعاني: ( ومن علوم الحديث معرفة غريب ألفاظه: إذ لا يتم فهم معناه حتى يُعرف ويُبحث عنه ، وقد صنف فيه جماعة من الأئمة .. ووصى زين الدين في العناية بالغريب ومعرفته ، وذكر ما وقع من التصحيف بسبب عدم العناية به ، أو تقليد من لا يُقلد فيه )<sup>(٢٢)</sup>.

ويتحصل لدينا من أقوال العلماء أن أهمية علم غريب الحديث ترجع إلى دقته وصعوبته ، فليس يُحسِنه كل أحد من ناحية ، ومن ناحية أخرى: فهو متعلق بفهم الحديث والعمل به ، والفهم والعمل هما المقصدان الأساسيان للنبي - صلى الله عليه وسلم - من كلامه ، وكلامه وحي ، فهو جارٍ على القاعدة العامة في الغاية من إنزال الوحي ؛ والتي بيّنها الله - تعالى - بقوله: { كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ }<sup>(٢٣)</sup>، ولاشك أن الكلام الغامض - الغريب - يحتاج إلى بيان وإيضاح ليطم فهمه وتدبره والعمل بمقتضاه.

ثانياً: دواعي التأليف في غريب الحديث :

إن البيئة العربية التي عاصرت زمن النبوة ؛ كانت غاية في الفصاحة ، وسلامة اللسان العربي ، وتوقد الأذهان ، وجودة القرائح ، ومع ذلك فقد كانت هناك لهجات عربية مختلفة ، وطبعي أن يخفى على العربي - أحياناً - بعض الألفاظ التي تستعملها قبيلة أخرى غير التي ينتمي إليها ، فلما دخل كثير من غير العرب في الإسلام - نتيجة الفتوحات - أصبحت ظاهرة خفاء وغموض الكثير

<sup>(١٩)</sup> انظر: تعليقاته على توضيح الأفكار للصنعاني ، ٤١٢ / ٢

<sup>(٢٠)</sup> فتح المغيث ، ٤ / ٣٢

<sup>(٢١)</sup> توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار : محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ، ٤١٣ / ٢

<sup>(٢٢)</sup> توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ، ٤١٣ / ٢

<sup>(٢٣)</sup> سورة ص ، الآية / ٢٩

من الألفاظ على هؤلاء أمراً ملموساً وواضحاً ، وكان الذين يُتقنون اللغة ؛ وبالأخص معاني حديث النبي - ﷺ - يتقصون يوماً بعد يوم ، فخشى أولوا الهمة منهم أن يأتي زمان يستعصى فيه فهم حديث النبي - ﷺ - على الناس ؛ فدعاهم ذلك إلى جمع غريب ألفاظ الحديث وبيان معانيه .

قال ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ) : وهو يُبين دواعي التأليف في غريب الحديث : ( واستمر عصره - ﷺ - إلى حين وفاته على السنن المستقيم .. وجاء العصر الثاني - وهو عصر الصحابة - جاريًا على هذا النمط ؛ سالكًا هذا المنهج ، فكان اللسان العربي عندهم صحيحاً محروساً لا يتداخله الخلل ، ولا يتطرق إليه الزلل ، إلى أن فتحت الأمصار ، وخالط العرب غير جنسهم من السروم والفرس والحش والنبط ، وغيرهم من أنواع الأمم الذين فتح الله على المسلمين بلادهم ، وأفاء عليهم أموالهم ورقابهم ، فاختلطت الفرق وامتزجت الألسن ، وتداخلت اللغات ، ونشأ بينهم الأولاد ، فتعلموا من اللسان العربي ما لا بد لهم في الخطاب منه ، وحفظوا من اللغة ما لا غنى لهم في المحاوره عنه ، وتركوا ما عداه لعدم الحاجة إليه ، وأهملوه لقلّة الرغبة في الباعث عليه ، فصار بعد كونه من أهم المعارف مُطرحاً مهجوراً ، وبعد فرضيته اللازمة كان لم يكن شيئاً مذكوراً .. وجاء التابعون لهم بإحسان فسلكوا سبيلهم لكنهم قلّوا في الإلتقان عدداً .. فما انقضى زمانهم على إحسان إلا واللسان العربي قد استحال أعجمياً أو كاد ، فلا ترى المستقل به والحافظ عليه إلا الآحاد .. فلما أعضل الداء وعز الدواء ، ألهم الله - عز وجل - جماعة من أولي المعارف والثهي ، وذوي البصائر والحجى ، أن صرفوا إلى هذا الشأن طرفاً من عنايتهم ، وجانباً من رعايتهم ، فشرعوا فيه للناس موارد ، ومهدوا فيه لهم معاهداً ، حراسة لهذا العلم الشريف من الضياع ، وحفظاً لهذا المهم العزيز من الاختلال ) .<sup>(٢٤)</sup>

ثالثاً : أشهر المصنفات في غريب الحديث :

قال السخاوي (ت ٩٠٢هـ) : ( والقصد من هذا النوع بيان التصانيف فيه .. ) .<sup>(٢٥)</sup>

وقال ابن الصلاح : ( ثم إن غير واحد من العلماء صنفوا في ذلك فأحسنوا ، ورؤينا عن الحاكم أبي عبد الله الحافظ قال : أول من صنّف الغريب في الإسلام النضر بن شميل (ت ٢٠٤هـ) ،

<sup>(٢٤)</sup> النهاية في غريب الحديث والأثر : أبي السعادات مبارك بن محمد بن الأثير الجزري ، ١/ ٥١

<sup>(٢٥)</sup> فتح المغيب ، ٤ / ٢٤

ومنهم من خالفه فقال: أول من صنّف فيه أبو عبيدة مَعمر بن المنّى ، (ت ٢١٠هـ) ، وكتابهما صغيران ... (٢٦)

ولست أريد هنا تتبع كل المصنفات في غريب الحديث ، فإن ذلك قد كفى فيه صاحب كشف الظنون ، والرسالة المستطرفة ، وغيرها من الفهارس ، وإنما أريد الوقوف مع أهم الكتب التي عليها مدار هذا العلم والتي تمتاز بالجمع والاستيعاب ، وهي كما يلي:

١- غريب الحديث والآثار: لأبي عُبيد القاسم بن سلام البغدادي (ت ٢٢٤هـ) وهو أوسع كتاب حتى عصره ، قال ابن الصلاح: ( وصنّف بعد ذلك أبو عبيد القاسم بن سلام كتابه المشهور ، فجمع وأجاد واستقصى ، فوقع من أهل العلم بموقع جليل ، وصار قدوة في هذا الشأن ) . (٢٧)

وقال الخطابي (ت ٣٨٨هـ): ( ليس لواحد من هذه الكتب التي ذكرناها أن يكون شيء منها على منهج أبي عبيد ؛ في بيان اللفظ وصحة المعنى وجودة الاستنباط وكثرة الفقه .. مكث في تصنيف كتابه أربعين سنة يسأل العلماء عما أودعه من تفسير الحديث والأثر ، والناس إذا ذاك متوافرون ) . (٢٨)

وقال ابن كثير: (وأحسن شيء وُضِع في ذلك كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام) (٢٩) ، ولكنه غير مرتب ، فرتبه الشيخ موفق الدين ابن قدامة على الحروف ، ولم يزل الناس ينتفعون بكتاب أبي عبيد) . (٣٠)

٢- غريب الحديث: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) ، قال ابن الصلاح: ( ثم تتبع القُتبي ما فات أبا عبيد فوضع فيه كتابه المشهور ) (٣١) ، وقال ابن قتيبة في مقدمة كتابه: ( وقد كنت زماناً أرى أن كتاب أبي عبيد قد جمع تفسير غريب الحديث ،

(٢٦) علوم الحديث ، ص / ٢٧٣ ، وانظر: اختصار علوم الحديث : لابن كثير ، ٢ / ٤٦١

(٢٧) المصدر السابق ، ص / ٢٧٣ ، وانظر : فتح المغيب : للسخاوي ، ٤ / ٢٧

(٢٨) النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ، ٨ / ١ ، وغريب الحديث: للخطابي ٥٠ / ١

(٢٩) اختصار علوم الحديث ٤٦١ / ٢ ، وانظر : معرفة علوم الحديث للحاكم ، ص / ٨٨

(٣٠) فتح المغيب : للسخاوي ، ٤ / ٢٧

(٣١) علوم الحديث ، ص / ٢٧٣ ، وانظر: اختصار علوم الحديث ، ٢ / ٤٦٢

وأن الناظر فيه مستغن به ، ثم تعقبت ذلك بالنظر والفتيش والمذاكرة فوجدت ما تركه نحواً مما ذكر أو أكثر منه ، فتبعت ما أغفل ، وفسرته على نحو مما فسّر .. وأرجو أن لا يكون بقي بعد هذين الكتابين من غريب الحديث ما يكون لأحد فيه مقال .<sup>(٣٢)</sup>

وقد حرص ابن قتيبة على التنبيه والإشارة لما وقع في كتاب أبي عبيد من الوهم والغلط ، بل أفرد للاعتراض عليه كتاباً سماه إصلاح الغلط ، وقد انتصر لأبي عبيد أبو عبد الله محمد بن نصر المروزي في جزءٍ لطيفٍ رد فيه على ابن قتيبة ، لكن يُذكر عن العراقي أنه قال: ابن قتيبة كان كثير الغلط.<sup>(٣٣)</sup>

٣- الدلائل في شرح ما أغفله أبو عبيد وابن قتيبة من غريب الحديث: لأبي محمد قاسم بن ثابت بن حزم العوفي السرقسطي (ت ٣٠٢ هـ) ، قال فيه أبو علي القالي: ما أعلم أنه وُضع بالأندلس مثل كتاب الدلائل ، وقال ابن الفرضي: ولو قال ما وضع مثله بالمشرق ما أتعد ، غير أنه مات ولم يكمله ، فأكماله أبوه أبو القاسم ثابت بن حزم (ت ٣١٤ هـ) الحافظ المشهور.<sup>(٣٤)</sup>

٤- غريب الحديث: لأبي سليمان حمد الخطابي البستي (ت ٣٨٨ هـ) ، قال ابن الصلاح (ت ٦٤٣ هـ): ( ثم تتبع أبو سليمان الخطابي ما فاتهما ، فوضع في ذلك كتابه المشهور ، فهذه الكتب الثلاثة - أي كتب أبي عبيد وابن قتيبة والخطابي - أمهات الكتب المؤلفة في ذلك ، ووراءها مجامع تشتمل من ذلك على زوائد وفوائد كثيرة ، ولا ينبغي أن يقلد منها إلا ما كان مصنفوها أئمة جلة .)<sup>(٣٥)</sup>

وقد بين الخطابي في مقدمة كتابه أنه بمثابة الذيل على كتابي أبي عبيد وابن قتيبة فقال: ( وفي الكتابين غنىً ومندوحةً عن كل كتاب ذكرناه قبل ، إذ كانا قد أتيا على جماع ما تضمنت الأحاديث المودعة فيهما من تفسير وتأويل ، وزادا عليه فصارا أحق به وأملك له ، ولعل الشيء بعد الشيء منها قد يفوقهما .. وأما كتابنا هذا فإني ذكرت فيه ما لم يرد في

<sup>(٣٢)</sup> غريب الحديث: لابن قتيبة ، ١ / ٥-٧ .

<sup>(٣٣)</sup> انظر: فتح المغيب: للسخاوي ٤ / ٢٨ ، والرسالة المستطرفة: للكتاني ، ص / ١٥٥ .

<sup>(٣٤)</sup> انظر: المرجعين السابقين على التوالي: الموضوع نفسه.

<sup>(٣٥)</sup> علوم الحديث ، ص / ٢٧٣ ، وفتح المغيب ٤ / ٢٩ ، وتدريب الراوي ، ص / ٤٢١ .

كاتبهما ، فصرفتُ إلى جمعه عنايتي ، ولم أزل أتبع مظاهما وألتقط آحادها حتى اجتمع منها ما أحبَّ الله أن يُوفَّق له ، واتسق الكتاب فصار كنجوٍ من كتاب أبي عبيد أو كتاب صاحبه .. وقد بقي من وراء ذلك أحاديث ذوات عددٍ لم أتيسر لتفسيرها ، تركتها ليفتحها الله على من يشاء من عباده . (٣٦)

٥- غريب الحديث: لأبي إسحاق إبراهيم بن إسحاق الحربي (ت ٢٨٥ هـ) ، وهو كتابٌ حافل ، أطاله بالأسانيد وسياق المتون بتمامها ، ولو لم يكن في المتن من الغريب إلا كلمة ، فهُجِرَ لذلك كتابه مع جلالته مصنفه ، وكثرة فوائده كتابه. (٣٧)

٦- كتاب الغريبين ، أي غريب القرآن والحديث: لأبي عبيد أحمد بن محمد الهسروي (ت ٤٠١ هـ) ، قال عنه ابن الأثير: ( صُنِّفَ كتابه المشهور السائر في الجمع بين غريبي القرآن العزيز والحديث ، ورتبه مقفَى على حروف العجم .. ثم إنه جمع فيه من غريب الحديث ما في كتاب أبي عبيد وابن قتيبة وغيرهما ممن تقدم عصره من مصنفي الغريب ، مع ما أضاف إليه مما تبعه من كلمات لم تكن في واحد من الكتب المصنفة قبله ، فجاء كتابه جامعاً في الحُسْن بين الإحاطة والوضع ، فإذا أراد الإنسان كلمة غريبة وجدها في حرفها بغير تعب ، إلا أنه جاء الحديث مفرقاً في حروف كلماته حيث كان هو المقصود والغرض ، فانتشر كتابه بهذا التسهيل والتيسر في البلاد والأمصار ، وصار هو العمدة في غريب الحديث والآثار . (٣٨)

٧- الفائق في غريب الحديث: لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) ، قال فيه ابن الأثير: ( لقد صادف هذا الاسم مسمًى ، وكشف من غريب الحديث كل معمًى ، ورتبه على وضع اختاره مقفَى على حروف المعجم ، ولكن في العثور على طلب الحديث منه كُلفَةٌ ومشقة .. ) . (٣٩)

وقال السخاوي: ( ومنها كتاب الفائق .. من أُنْفَسَ الكتب لجمعه المتفرق في مكان واحد ، مع حُسْن الاختصار وصحة النقل ، وهو وإن كان على حروف المعجم فهو ملتزم استيفاء

(٣٦) غريب الحديث : للخطابي ، ١ / ٥١ بتصرف ، وانظر: النهاية في غريب الحديث والآثر، ١ / ٧-٨ .

(٣٧) انظر: فتح المغيب: للسخاوي ٤ / ٢٨ ، والرسالة المستطرفة : للكاتباني ، ص / ١٥٥ .

(٣٨) النهاية في غريب الحديث والآثر ، ١ / ٨ ، ٩ .

(٣٩) النهاية في غريب الحديث والآثر ، ١ / ٢ ، وانظر: نزهة النظر شرح نخبة الفكر ، ص / ٦١ .

ما في كل حديث من غريب في حرف من حروف بعض كلماته ، فعسرُ لذلك الكشف منه بالنسبة لكتاب الهروي ، ولكنه أسهل تناولاً من كثير من قبله .<sup>(٤٠)</sup>

٨- النهاية في غريب الحديث والأثر: لأبي السعادات المبارك بن محمد ، المعروف بابن الأثير الجزري (ت ٦٠٦ هـ) ، قال عنه السيوطي: ( النهاية لابن الأثير ، وهي أحسن كتب الغريب وأجمعها وأشهرها إلى الآن ، وأكثرها تداولاً ، وقد فاته الكثير ، فذيل عليه الصفي الأرموي بذيل لم نقف عليه ) .<sup>(٤١)</sup>

وقد خص ابن الأثير قصده ومنهجه في كتابه فقال: ( ولما وقفت على كتابه - أي أبي موسى المديني (ت ٥٨١ هـ) - الذي جعله مكماً لكتاب الهروي ومتمماً .. فرأيت أن أجمع ما فيهما من غريب الحديث مجرداً من غريب القرآن ، وأضيف كل كلمة إلى أختها في بابها تسهيلاً لكلفة الطلب .. فوجدت ما أودع فيهما من غريب الحديث والأثر - قد فاتهما الكثير الوافر .. فتبعتها واستقرت ما حضرنى منها ، واستقصيت مطالعتها من المسانيد والجاميع وكتب السنن والغرائب قديمها وحديثها ، وكتب اللغة على اختلافها ، فرأيت الجمع بين كتابيهما ، وأضفت ما عثرت عليه ووجدته من الغرائب إلى ما في كتابيهما في حرفها مع نظائرها .. وكم يكون قد فاتني من الكلمات الغريبة التي تشتمل عليها أحاديث رسول الله - ﷺ - وأصحابه وتابعيه - رضي الله عنهم - جعلها الله سبحانه ذخيرة لغيري يظهرها على يده لئذكر بها ) .<sup>(٤٢)</sup> وقال عنه الحافظ ابن حجر بعد أن ذكر عدداً من المصنفات في الغريب: ( .. ثم جمع الجميع ابن الأثير في النهاية ، وكتابه أسهل الكتب تناولاً مع إغواز قليل ) .<sup>(٤٣)</sup>

وقال السخاوي: ( كتابه النهاية كاسمه ، وغول عليه كل من بعده ، لجمعه وسهولة التناول منه .. وكذا له كتاب آخر سماه: منال الطالب في شرح طوال الغرائب ؛ في مجلد ، وله شرح غريب كتابه جامع الأصول في مجلد ) .<sup>(٤٤)</sup>

<sup>(٤٠)</sup> فتح المغيث ٤ / ٣٠ ، وانظر: الرسالة المستطرفة ، ص / ١٥٧

<sup>(٤١)</sup> تدريب الراوي ، ص / ٤٢١ ، وانظر: الرسالة المستطرفة ، ص / ١٥٦

<sup>(٤٢)</sup> النهاية في غريب الحديث والأثر ، ١ / ١٠ ، ١١

<sup>(٤٣)</sup> نزهة النظر شرح نخبة الفكر ، ص / ٦١ ، وانظر: اختصار علوم الحديث ٢ / ٤٦٢

<sup>(٤٤)</sup> فتح المغيث ، ٤ / ٣٠

والذي يطالع كتاب النهاية يرى أن ما قيل عنه لم يأت من فراغ ، بل هو حقيقة واقعة ، فهو لم يقف عند حدود المادة اللغوية في شرح غريب الحديث ، بل ناقش قضايا فقهية ، وحاول إزالة التعارض عن بعض الأحاديث التي أوهم ظاهرها التعارض ، كل ذلك في إيجاز وافٍ من غير إخلال . وهناك العديد من الكتب التي صنفت في غريب الحديث قديماً وحديثاً غير ما ذكرته ، والمتبع لها يمكنه رصد تاريخ هذا العلم بيسر وسهولة ، إذ تفيد أن التصنيف فيه قد بدأ في فترة مبكرة ، تكاد تكون متزامنة مع المرحلة الثالثة من مراحل جمع السنة النبوية وهي التصنيف ، واستمر في كل زمان تظهر فيه مؤلفات ترتب أو تستدرك على ما صنّف من قبل في غريب الحديث ، حتى قال ابن الأثير : ( لم يخلُ زمن من مصنّف فيه ) ،<sup>(٤٥)</sup> ولا يزال إلى يومنا هذا تظهر فيه مصنفات ، وآخر ما وقفت عليه في ذلك ذيل على كتاب النهاية لابن الأثير ، جمعه الأستاذ أبي عبد الله عبد السلام بن محمد علوش ، وهو مطبوع بدار ابن حزم ، وفيه استدراقات لا بأس بها .

رابعاً : أثر كتب غريب الحديث في معاجم اللغة :

إن هذا البيان العربي كأن الله - عزت قدرته - مخضه وألقى زبدته على لسان محمد - عليه أفضل صلاة وأوفر سلام - فما من خطيب يقارمه إلا نكص متفكك الرجل<sup>(٤٦)</sup> ، وما من مصقع يناهزه إلا رجح فارغ السجل ، وما قرن بمنطقه منطلق إلا كان كالبرذون مع الحصان المطهّم ، ولا وقع من كلامه شيء في كلام الناس إلا أشبه الوضح من نقبة الأدهم ، قال عليه الصلاة والسلام : " أوتيت جوامع الكلم " <sup>(٤٧)</sup> وقال : " أنا أفصح العرب بيد أبي من قریش واسترضعت في بني سعد بن بكر " <sup>(٤٨)</sup> ، وقد صنف العلماء - رحمهم الله - في كشف ما غرب من ألفاظه واستبهم ، وبيان ما اعتاص من أغراضه واستعجم ، كتباً تنوقوا في تصنيفها وتجودوا ، واحتاطوا ولم يتجوزوا ، وعكفوا

<sup>(٤٥)</sup> النهاية في غريب الحديث والأثر ١ / ٧ ، ٨ ، وفتح المغيث ٤ / ٢٩

<sup>(٤٦)</sup> كناية عن العمى والعجز عن المقاومة ، فالانفكك ضرب من الوهن . لسان العرب ١ / ٣٠٧

<sup>(٤٧)</sup> رواه مسلم في صحيحه : كتاب المساجد ومواضع الصلاة فيها ، ص / ٢١٦ برقم (٥٢٣)

<sup>(٤٨)</sup> رواه الطبراني في الكبير ٤ / ٣٦ برقم (٥٤٣٧) من حديث أبي سعيد الخدري ، وقال ابن حجر في التلخيص

الحبير ٤ / ١٢٩٩ (في إسناده مبشر بن عبيد وهو متروك) ، وقال العجلوني ، في كشف الخفا ، ١ / ٢٣٢ (قال في

اللائي معناه صحيح ، ولكن لا أصل له .. وأورده أصحاب الغريب ولا يعرف له إسناد).

الهمم على ذلك وحرصوا ، واغتموا الاقتدار عليه وافتروا ، حتى أحكموا ما شاءوا وأترصوا -  
أي عدلوا. (٤٩)

( والناظر في كتب غريب الحديث يرى مدى استفادة كل كتاب من الكتب الأخرى ، فإن  
أوائلها كانت تعتور الحديث الواحد وتشرحه ، ففدت كأنها كتاب واحد - كما قال الخطابي -  
ثم توسع مؤلفوها وأضافوا إليها زيادات عن سابقهم ، واستحدثوا طرائق للترتيب والتنظيم امتاز بها  
كل كتاب عن غيره من استفادته من الكتب الأخرى المصنفة قبله . ) (٥٠)

ثم من هذا كله أفاد علماء اللغة ، فقد كان لكتب غريب الحديث أثر واضح في كتب اللغة ،  
زادت في مادتها ، وأثرت اشتقاقها ، وشرحت غامضها ، واستشهدت بالحديث في اللغة والنحو ،  
واللغة العربية نزل بها القرآن الكريم وتكلم بها رسول الله - ﷺ - وهي وسيلة فهم الكتاب والسنة  
أولاًها علماء الشرع عنايتهم الكبرى ، وصرفوا فيها جهودهم وأوقاتهم ، يصطادون شاردها  
ويقيدون آبدها (٥١) ، ويجمعون نادرها ، ومن هنا فاضت كتب اللغة بالمنقول عن كتب غريب  
الحديث ، وميزة كتب غريب الحديث على معاجم اللغة أنها تأتي بمعاني الكلمات في سياقها الشرعية  
منسوبة إلى حديث رسول الله - ﷺ - .

وسأخذ مثلاً لواحد من كتب غريب الحديث وكيف نقل عنه أصحاب كتب اللغة ، وهو  
كتاب غريب الحديث للحري (ت ٢٨٥ هـ) ، فقد تتبع أحد الباحثين من نقلوا عن هذا الكتاب  
من أصحاب المعاجم اللغوية ، ومن هؤلاء: أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري (٣٢٨ هـ) نقل عنه  
في كتابه: ( الزاهر في معاني كلمات الناس ) ، وكذلك أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى  
(ت ٣٧٠ هـ) نقل عنه في كتابه ( تهذيب اللغة ) ، وأبو الفتح ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) في كتابه  
( الخصائص ) ، وأبو عبيد البكري (ت ٤٨٧ هـ) في كتابيه ( فصل المقال في شرح الأمثال لأبي  
عبيد ) ، و ( معجم ما استعجم ) ، وأبو منصور موهوب بن أحمد الجواليقي (ت ٥٤٠ هـ) في  
كتاب ( المعرب ) نقل عنه نقولاً كثيرة فيما يتعلق بموضوع كتابه وهو ما تكلمت به العرب من  
الكلام الأعجمي ونطق به القرآن المجيد وورد في أخبار الرسول - ﷺ - والصحابة والتابعين -

(٤٩) انظر: الفائق في غريب الحديث : للزمخشري ، ١ / ١١ ، ١٢

(٥٠) من مقدمة التحقيق لكتاب غريب الحديث للحري : د. سليمان بن إبراهيم العاير ، ١ / ٨١

(٥١) آبدها : أي المستوحش منها . انظر : النهاية في غريب الحديث والأثر ، ١ / ١٣



رضي الله عنهم - وذكرته العرب في أشعارها وأخبارها، فكل هؤلاء من علماء اللغة أفسادوا من كتاب غريب الحديث للحري، كما نقلوا عن غيره، ومن تتبع النصوص الموجودة في كتب اللغة منسوبة إلى أصحاب غريب الحديث - وقد يُنقل عنهم ولا يُنسب إليهم - تحقق من مدى تأثير كتب غريب الحديث في معاجم اللغة. (٥٢)

(٥٢) انظر: مقدمة التحقيق على كتاب غريب الحديث للحري : د. سليمان بن إبراهيم العاير، ١ / ٥٨ - ٧٢.

## المبحث الثالث

## تحقيق القول في وجود غريب الحديث وأسبابه

أولاً: بيان ما جاء في كراهيته - ﷺ - الإغراب في الكلام :

لقد كان رسول الله - ﷺ - يدرك أنه مبلّغ عن الله - عز وجل - لذا كان يحرص أشد الحرص على الإفهام والبيان ، فإن البلاغ لا يتم إلا مع الإفهام والإيضاح ، لأن من حمل رسالة - أي رسالة - إلى قوم فذهب لإبلاغهم بما فخطبهم بما لا يفهمون لم يكن مبلّغاً ، حتى لو كان الذي خاطبهم به هو نص الرسالة .

لذلك جرت حكمة الله في اختيار كل رسول أن يكون متحدثاً بلسان قومه ، قال الله - تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ .. } .<sup>(٥٣)</sup>

قال القرطبي (ت ٦٧١ هـ): ( أي بلغتهم ، ليعينوا لهم أمر دينهم ، ووحد اللسان وإن أضافه إلى القوم لأن المراد اللغة في اسم جنس يقع على القليل والكثير ، ولا حجة للعجم وغيرهم في هذه الآية ، لأن كل من ترجم له ما جاء به النبي - ﷺ - ترجمة يفهمها لزمته الحجة ) .<sup>(٥٤)</sup>

وقال النيسابوري (ت ٤٦٨ هـ): ( بلغتهم ليفهموا عنه ويعقلوا ... ) .<sup>(٥٥)</sup>

وقال ابن عطية (ت ٥٤٦ هـ): ( أي لست يا محمد بيدع من الرسل ، إنما أرسلناك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور على عادتنا في رسلنا أن نبعثهم بألسنة أمهم ليقع التكلم بالبيان والعبارة المتمكنة ، ثم يكون تباين الناس من غير أهل اللسان عيلاً في التبيين على أهل اللسان الذي يكون للنبي - عليه الصلاة والسلام - وجعل الله العلة في إرسال الرسل بألسنة قومهم طلب البيان .. ) .<sup>(٥٦)</sup>

<sup>(٥٣)</sup> سورة إبراهيم ، من الآية / ٤ .

<sup>(٥٤)</sup> الجامع لأحكام القرآن: لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي ٩ / ٢٢٣ ، ٢٢٤ .

<sup>(٥٥)</sup> الوسيط في تفسير القرآن المجيد : علي بن أحمد الواحدي النيسابوري ٣ / ٢٣ .

<sup>(٥٦)</sup> المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز : لأبي محمد عبد الحق بن عطية ٥ / ١٩٨ ، ١٩٩ .

وقد جاء في وصف النبي - ﷺ - أنه كان يكره التقعر والإغراب في الحديث كراهية شديدة ، ويُؤثر الوضوح والسهولة في التعبير ، حتى يكون كلامه مفهوماً للسامعين ، وكان من أجل ذلك يترك لهجته القرشية إذا جاءه وفد من القبائل العربية الأخرى ، ويكلمهم بالأسلوب المألوف لديهم ، ويأتي بالمفردات واللهجة التي يتكلمون بها (٥٧).

وقد رُوِيَ عنه: " أمرنا أن نخطب الناس على قدر عقولهم " . (٥٨)

وقد أثار هذا المسلك النبوي عجب أصحابه القرشيين ، فقد سمعه علي ابن أبي طالب يخطب وفد بني همد (٥٩) بقوله: " اللهم بارك لهم في مَحْضِهَا (٦٠) وَمَحْضِهَا (٦١) ، وَمَذْقِهَا (٦٢) وَفِرْقِهَا (٦٣) ، وابعث راعيها في الدُّثْر (٦٤) بيّانع الثمر ، وافجر لهم الثمد (٦٥) ، وبارك لهم في المال والولد ، من أقام الصلاة كان مسلماً ، ومن آتَى الزكاة كان محسناً ، ومن شهد أن لا إله إلا الله كان مخلصاً ، لكم يا بني همد ودائع (٦٦) الشرك ، ووَضائع المَلِك (٦٧) ، لا يُلْطَط (٦٨) في الزكاة ، ولا

(٥٧) انظر: الشفا بتعريف حقوق المصطفى: للقاضي عياض بن موسى اليحصبي ، ص/ ٥٦ - ٥٩ ، والحديث النبوي مصطلحه وبلاغته وكتبه: د. محمد لطفى الصباغ ، ص/ ٥٩ ، ٦٠ .

(٥٨) قال العجلوني في كشف الخفا ( ١ / ٢٢٥ ، ٢٢٦ ) : ( رواه الديلمي بسند ضعيف عن ابن عباس مرفوعاً ، وفي الآلي بعد عزوه لمسند الفردوس .. قال: وفي إسناده ضعيف ومجهول ، وقال في المقاصد : وعزاه ابن حجر لمسند الحسن بن سفيان عن ابن عباس .. قال وسنده ضعيف جداً ، ورواه أبو الحسن التيمي من الحنابلة في العقل له .. وله شاهد عن سعيد بن المسيب مرسلأ .. وفي صحيح البخاري عن علي موقوفاً : حدثوا الناس بما يعرفون ، أتحيون أن يكذب الله ورسوله ، ونحوه ما في مقدمة صحيح مسلم عن ابن مسعود .. ) وذكر له العجلوني نحو عشرة شواهد غير هذا.

(٥٩) بنو همد : قبيلة عربية كبيرة من قضاة تنسب إلى همد بن زيد ، ومنازلهم باليمن . انظر : موسوعة قبائل العرب : عبد الحكيم الوائلي ٦ / ٢٤٥٠ .

(٦٠) الخض : الخالص من كل شيء . النهاية ٤ / ٣٠٢ .

(٦١) المخض : تحريك السقاء الذي فيه اللبن ليخرج زبده . النهاية ٤ / ٣٠٧ .

(٦٢) المذق : المزج والخلط ، والمذقة : الشربة من اللبن . النهاية ٤ / ٣١١ .

(٦٣) الفرق : بكسر الفاء ويقال بالفتح : مكيال يكال به اللبن . النهاية ٣ / ٤٤٠ .

(٦٤) الدُّثْر : بفتح الدال وتشديدها : الخصب والنبات الكثير . النهاية ٢ / ١٠٠ .

(٦٥) الثَّمَدُ : بالتحريك الماء القليل ، أي افجره لهم حتى يصير كثيراً . النهاية ١ / ٢٢١ .

(٦٦) ودايع : جمع وديع ، وهو العهد ، وقيل : يحتمل أن يريد ما كانوا استودعوه من أموال الكفار الذين لم يدخلوا في الإسلام ، أراد إجلائها لهم . النهاية ٥ / ١٦٧ .

يُلْحَد<sup>(٦٩)</sup> في الحياة ، ولا تَنَاقُلُ عن الصلاة " فقال عليّ : يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونسرك  
تكلم الوفود بما لا نفهم أكثره ، فقال: " أدبني ربي فأحسن تأديبي ، وربيت في سعد " .<sup>(٧٠)</sup>

وثبت أيضاً في أحاديث كثيرة وجود ألفاظ غريبة بعضها من كلام العجم ، وقد ترجم  
الخاري في كتاب الجهاد والسير ترجمة بعنوان: باب من تكلم بالفارسية والبطانية ، وروي تحتها  
أحاديث فيها كلمات غير عربية .

قال الحافظ ابن حجر (ت ٨٥٢ هـ) معلقاً على هذه الترجمة وما فيها من الأحاديث: (كأنه  
أشار إلى أن النبي - ﷺ - كان يعرف الألسنة ، لأنه أرسل إلى الأمم كلها على اختلاف ألسنتهم ،  
فجميع الأمم قومه بالنسبة إلى عموم رسالته ، فاقتضى أن يعرف ألسنتهم ليفهم عنهم ويفهموا عنه ،  
ويُحتمل أن يقال: لا يستلزم ذلك نُطقه بجميع الألسنة لإمكان الترجمان الموثوق به عندهم ، ثم ذكر  
المصنف في الباب ثلاثة أحاديث: أحدها طرف من حديث جابر في قصة بركة الطعام الذي صنعه  
بالخندق .. والغرض منه قوله: "إن جابراً قد صنع سوراً"<sup>(٧١)</sup> وهو بضم المهملة وسكون الواو  
وقال الطبري: " السور بغير همز الصنيع من الطعام الذي يُدعى إليه ، وقيل: الطعام مطلقاً ، وهو

<sup>(٦٧)</sup> ووضائع الملك: هي جمع وضعة وهي الوظيفة التي تكون على الملك ، أي ما يلزم الناس في أموالم ، كالصدقة  
والزكاة ، أي لكم الوظائف التي تلزم المسلمين لا تتجاوزها معكم .. وقيل معناه : لا تأخذ منكم ما كان  
ملوككم وظفوه عليكم بل هو لكم . النهاية ١٩٨/٥ .

<sup>(٦٨)</sup> لا يُلْطَطُ : أصله من أَلَطَ : إذا منع الحق ، والمراد لا تُمنع الزكاة . النهاية ، ٥ / ٢٥٠ .

<sup>(٦٩)</sup> ولا يُلْحَدُ : أصل الإلحاد الميل عن الحق ، والمراد : لا يجري منكم ميل عن الحق مادمتم أحياء . النهاية ٤ /  
٢٣٦

<sup>(٧٠)</sup> قال العجلوني في كشف الخفا ١ / ٧٢ (رواه العسكري عن علي - رضي الله عنه - وسنده ضعيف جداً وإن  
اقتصرت شيخنا - يعني الحافظ ابن حجر - على الحكم عليه بالفراية في بعض فتاويه ، ولكن معناه صحيح ،  
وجزم به ابن الأثير في خطبة النهاية ، وله شاهد عن ابن السمعاني عن ابن مسعود ، وآخر عند ثابت السرقسطي  
في الدلائل .. وبالجملة فهو كما قال ابن تيمية لا يعرف له إسناد ثابت ، لكن قال في الدرر : صححه أبو  
الفضل بن ناصر ، وقال في اللآلئ معناه صحيح لكن لم يأت من طريق صحيح ، وذكره ابن الجوزي في  
الأحاديث الواهية فقال : لا يصح ، ففي إسناده ضعفاء لا مجاهيل ..)

<sup>(٧١)</sup> رواه الخاري في صحيحه: كتاب الجهاد والسير ، باب من تكلم بالفارسية والبطانية ، ص/٥٥١ برقم  
(٣٠٧٠) ومسلم في صحيحه: كتاب الأشربة ، باب جواز استباعه غيره إلى دار من يقرب رضاه بذلك .. ص/  
٩٠٧ برقم (٢٠٣٨)

بالفارسية ، وقيل: بالحبشية، وبالمز بقية الشيء ، والأول هو المراد هنا ، قال الإسماعيلي: السُّور كلمة بالفارسية ، قيل له: أليس هو الفضلة ؟ قال: لم يكن هناك شيء فضل ذلك منه ، إنما هو بالفارسية من أتى دعوة وأشار المصنف إلى ضعف ما ورد من الأحاديث الواردة في كراهة الكلام بالفارسية .. ثانیها: حديث أم خالد بنت خالد .. والغرض منه قوله " سَنَّة ، سنَّة " (٧٢) وهو يفتح النون وسكون الهاء ، وهو بلسان الحبشة حسن .. وثالثها: حديث أبي هريرة: أن الحسن بن علي أخذ تمرًا من تمر الصدقة " الحديث ، والغرض من قوله: " كخ ، كخ " وهي كلمة زجر للصبي عما يريد فعله ، .. وقد نازع الكرمانی في كون الألفاظ الثلاثة عجمية .. وقد أجاب ابن الميثر عن الأخير فقال: وجه مناسبه: أنه - ﷺ - خاطبه بما يفهمه مما لا يتكلم به الرجل مع الرجل ، فهو كمخاطبة العجمي بما يفهمه من لغته ، وهذا يُجاب عن الباقي... (٧٣)

وقال النووي: ( .. وقد تظاهرت أحاديث صحيحة بأن رسول الله - ﷺ - تكلم بألفاظ غير العربية ، فيدل على جوازه ) (٧٤)

ويرى بعض العلماء أن هذه الكلمات وإن كانت أعجمية إلا أنها لما تكلم بها العرب صارت عربية ، أو هي مما تتوافق فيه اللغات المتعددة. (٧٥)

وكل هذا يدل على وجود الغريب من الألفاظ في متون الأحاديث ، لكن هل كان القصد منها تعمية المعنى على السامع ؟

الجواب: لا ، بل وجود هذا الغريب من الألفاظ يدل على حرص الرسول - ﷺ - على أن يتكلم بالكلام الواضح لسامعيه ولو ركب في سبيل ذلك الصعب الذي لا يآلفه ، فهذه المفردات التي تبدو غريبة هي الكلمات الحية المستعملة عند المخاطبين ، أما الطابع الغالب على حديثه - ﷺ - فهو الوضوح والجزالة.

(٧٢) رواه البخاري في صحيحه : كتاب الجهاد والسير ، باب من تكلم بالفارسية والروانسة ، ص/ ٥٥٢ برقم (٣٠٧١) .

(٧٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري : أحمد بن علي بن حجر ، ٦ / ٣٠٠-٣٠٢ بتصرف يسير وانظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري : أحمد بن محمد القسطلاني ٦/ ٦٠٨ .

(٧٤) المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج : لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ١٣/ ١٨٠ .

(٧٥) انظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري : بدر الدين محمود بن أحمد العيني ١٠ / ٤٠١ .

وجاء في بعض الأحاديث الموقوفة على الصحابة ما يؤكد اقتداءهم بالنبي - ﷺ - في توضيح الكلام والبعد عن الغريب الذي لا تبلغ العقول فهمه ، فمن ذلك: عن علي - رضي الله عنه - قال: ( حدثوا الناس بما يعرفون ولا تحدثوهم بما ينكرون ، أتجبنون أن يكذب الله ورسوله )<sup>(٧٦)</sup> ، وعن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: ( .. ما أنت بمحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة )<sup>(٧٧)</sup> .

ثانياً : أسباب وجود غريب الحديث :

بعد أن ثبت لدينا وجود الغريب من الألفاظ في متون بعض الأحاديث النبوية على نحو ما سبق بيانه أولاً ، يُطرح هذا السؤال : ما الداعي إلى وجود هذه الألفاظ ؟

إجمالاً نقول: إنها الضرورة التي اقتضت استعمال تلك الألفاظ الغريبة ، ليطم لدى السامع البيان والإفهام ، وهي غريبة عند قوم - أو قبيلة - مفهومة لدى آخرين.

قال الخطابي (ت ٣٨٨ هـ): ( إنه - ﷺ - بُعث مبلغاً ومعلماً فهو لا يزال في كل مقام يقومه وموطن يشهده يأمر بمعروف وينهى عن منكر ، ويشرع في حادثة ، ويُفتي في نازلة ، والأسماع إليه مُصنّعة ، والقلوب لما يرد عليها من قوله واعية ، وقد يختلف عنها عباراته ويتكرر فيها بيانه ، ليكون أوقع للسامعين ، وأقرب إلى فهم من كان منهم أقل فقهاً وأقرب بالإسلام عهداً ، وأولو الحفظ والإتقان من فقهاء الصحابة يُوعَونها كلها سمعاً ، ويستوفونها حفظاً ، ويُؤدونها على اختلاف جهاتها ، فتجمّع لك في القضية الواحدة عدة ألفاظ تحتها معنى واحد ، وذلك كقوله - ﷺ - " الولد للفراش وللعاهر الحجر " <sup>(٧٨)</sup> ، وفي رواية: " وللعاهر الأثلب " <sup>(٧٩)</sup> وقد يتكلم في بعض النوازل وبحضرتها أخلاط من الناس قبائلهم شتى ، ولغتهم مختلفة ، ومراتبهم في الحفظ والإتقان غير متساوية ، وليس كلهم يتيسر لضبط اللفظ وحصره ، أو يعتمد لحفظه ووعيه ، وإنما يستدرك المراد

<sup>(٧٦)</sup> رواه البخاري معلقاً في صحيحه : كتاب العلم ، باب من خص بالعلم قوماً دون قوم كراهية أن لا يفهموا ص/٣٢ .

<sup>(٧٧)</sup> رواه مسلم في صحيحه : المقدمة ، باب النهي عن الحديث بكل ما سمع ، ص / ٩ .

<sup>(٧٨)</sup> رواه البخاري في صحيحه: كتاب البيوع، باب تفسير المشبهات، ص/٣٥٨، برقم (٢٠٣٥) .

<sup>(٧٩)</sup> رواه أحمد في المسند / ٢ / ١٧٨ من حديث عبد الله بن عمرو ، وذكره الهيثمي في مجمع الزوائد ٦ / ٢٦١ وقال: (رواه أحمد ورجالة ثقات)

بالفحوى ، ويتعلق منه بالمعنى ، ثم يؤديه بلفته ويعبر عنه بلسان قبيلته ، فيجتمع في الحديث الواحد إذا انشعبت طرقه عدة ألفاظ مختلفة موجيها شيء واحد). (٨٠)

ثم قال ابن الأثير (ت ٦٠٦ هـ): ( وإن رسول الله - ﷺ - كان أفصح العرب لساناً وأوضحهم بياناً .. وأبينهم لهجة ، وأقومهم حجة ، وأعرفهم بمواقع الخطاب .. فكان - ﷺ - يخاطب العرب على اختلاف شعوبهم وقبائلهم ، وتباين بطونهم وأفخاذهم وفصائلهم ، كلاً منهم بما يفهمون ، ويحادثهم بما يعلمون .. فكان الله - عز وجل - قد أعلمه ما لم يكن يعلمه غيره من بني أبيه ، وجمع فيه من المعارف ما تفرق ولم يوجد في قاصي العرب ودانيه ، وكان أصحابه - رضي الله عنهم - ومن يفد عليه من العرب يعرفون أكثر ما يقوله ، وما جهلوه سألوه عنه فيوضحه لهم ). (٨١)

(ويتلخص من هذا أن لوجود الغريب سبب: الأول: أنه - ﷺ - كان يتكلم بلغات القبائل المختلفة على حسب الصحابة الذين يخاطبهم فيصدر عنه - ﷺ - عدة ألفاظ لمعنى واحد بحسب الوقائع المختلفة. والثاني: أن الصحابة - رضي الله عنهم - كانوا ينقلون أقواله وأفعاله - صلى الله عليه وسلم - بلغات قبائلهم فتختلف الألفاظ للمعاني نفسها ). (٨٢)

ويُضاف إلى ذلك سبب ثالث: وهو أنه قد يكون من أسباب وجود غريب الألفاظ في بعض معون الحديث أن يكون في ذلك نوع من الإعجاز للنبي - ﷺ - أن يتمكن من التكلم بهذه الألفاظ التي هي لقبائل وشعوب مختلفة ، وهو قرشي - أي له لهجة واحدة من لهجات العرب ، دون أن يتعلم ذلك في مدرسة أو على مُعلّم من البشر هو دليل على أنه مؤيد من الله - عز وجل .

قال العجلوني نقلاً عن سبط ابن الجوزي في التعليق على حديث بني همد السابق ومافيه من غريب الألفاظ: ( صححه أبو الفضل ابن ناصر ، وجعله من معجزات نبينا - صلى الله عليه وسلم - وختم به جدّي كتابه المسمى بالتحف وتكلم عليه ). (٨٣)

(٨٠) غريب الحديث : للخطابي ، ١ / ٦٨ ، ٦٩ ، وانظر: مقدمة تحقيق غريب الحديث لأبي عبيد القاسم الهروي ، ب / ١ .

(٨١) النهاية في علم غريب الحديث والأثر ١ / ٤ .

(٨٢) الاجتهاد في علم الحديث : د. علي نايف البقاعي ، ص / ٣٠٨ ، ٣٠٩ .

(٨٣) كشف الخفا ومزيل الإلباس : للعجلوني ١ / ٧٣ .

وسبب رابع : وهو أن الغرابة نشأت مع تقادم الزمن وتُعد الناس عن عصر الفصاحة  
والبلاغة ودخول غير العرب في الإسلام ، فاستعجم عليهم فهم ما لم يعرفوه ، فنشط العلماء لشرح  
غريب الحديث (٨٤) .

(٨٤) انظر : بلوغ الآمال من مصطلح الحديث والرجال : د. محمد محمود بكار ، ٣٦/٣ .



## المبحث الرابع

## أنواع غريب الحديث

لا يُعلم أحد قبل ابن الجزري (ت ٨٣٣ هـ) اهتم ببيان أنواع غريب الحديث ، فلقد نَظَم فيه عدَّة أبيات في ( الهداية في علم الرواية ) وعلق عليها السنخاوي (ت ٩٠٢ هـ) في شرحه تعليقات جيدة ، وأهم الأنواع التي أشار إليها ابن الجزري كما يلي :

أولاً : ما يشبه الأسماء المفردة :

وفيه يقول ابن الجزري: ( وَهُوَ كَالْأَسْمَاءِ مِنْهُ فَرْدٌ .. )<sup>(٨٥)</sup> ، مثاله: ( الْجَلْحَاءُ: هي التي لاقرن لها .. )<sup>(٨٦)</sup> ، ( وَالْبُضْعُ: بضم الباء فرج المرأة وقيل مهرها )<sup>(٨٧)</sup> ، ( وَالْجَعْفَرِيُّ: وهو اللفظ الغليظ ، وقيل: هو الذي ينتفخ بما ليس عنده وفيه قِصْر )<sup>(٨٨)</sup> ، ( وَالْجَوَّازُ: وهو الْجَمُوعُ النَّوْعُ ، وقيل: الكثير اللحم المختال في مشيته ، وقيل: القصير البطين )<sup>(٨٩)</sup>.

وجميع هذه الألفاظ وردت في أحاديث نبوية ، وهي مفردة ، غامضة المعنى.

ثانياً : ومن الغريب ما هو كالمؤتلف والمختلف :

كان تأتي كلمة لمعنى ، ومُصَحَّفَهَا لمعنى آخر ، فيأتلفا في الخط ويختلفا في النطق ، ومثاله : ( النَّصْفُ ، وَالْمِنْصَفُ ) ، كلُّ منها ورد في حديث ، لكن بمعنى مختلف ، فأما الْمِنْصَفُ : ( بفتح الميم - فهو الموضع الوسط بين الموضعين )<sup>(٩٠)</sup> ، وقد جاء ذكر ذلك في حديث جابر - رضي الله عنه - في قصة ذهابه مع النبي - ﷺ - يتبعه بالماء ليقضي حاجته ، قال: ( فلم ير شيئاً يستر به ، فإذا شجرتان بشاطئ الوادي ، فانطلق رسول الله - ﷺ - إلى إحداهما فأخذ بغصن من أغصانها فقال: انقادي علي ياذن الله ، فانقادت معه كالبعير المخشوش الذي يُصانِعُ قائده ، حتى أتى الشجرة

(٨٥) الهداية في علم الرواية ، ص / ٢٨٣

(٨٦) مشارق الأنوار ، ١ / ١٩١

(٨٧) السابق ، ١ / ١٢٧

(٨٨) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ١ / ٢٧٦ وانظر: الفائق في غريب الحديث ٣ / ٧٣

(٨٩) المرجعان السابقان على التوالي : ١ / ٣١٦ ، ٣ / ٧٤

(٩٠) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٥ / ٦٦

الأخرى ، فأخذ بغصن من أغصانها فقال: انقادی عليّ ياذن الله ، فانقادت معه كذلك ، حتى إذا كان بالمتّصف مما بينهما لأمّ بينهما فقال: التّما عليّ ياذن الله ، فالتّمتا .. (٩١)

وأما المتّصف: ( بكسر الميم - فهو الخادم أو الوصيف ) (٩٢) ، وقد جاء ذكره في حديث عبد الله بن سلام في رؤيا رآها فقصّها على النبي - ﷺ - قال: ( رأيت كأنما عمود وُضع في روضة خضراء فنُصب فيها ، وفي رأسها غرورة ، وفي أسفلها منصف - والمنصف الوصيف .. ) (٩٣)

ثالثاً: ومنه - أيضاً - ما هو كالمثقف والمفترق :

كأن تأتي كلمة واحدة لمعنيين فأكثر ، ومثاله: كلمة ( طَبَق ) ، قال فيها ابن الجوزي: ( وطَبَقاً عمٌ وقرناً وقرّ ) (٩٤) ، يشير بهذا النظم إلى ثلاثة من معانيها:

الأول: الطبق بمعنى العموم ، وقد ورد ذلك في حديث: " اللهم اسقنا غيثاً .. طبقاً " (٩٥) وفي حديث: " وكل رحمة طباق ما بين السماء والأرض " (٩٦) أي مالئاً للأرض بعمها ويطغها ، يقال: غيَّثَ طَبَقُ أي عامٌّ واسع. (٩٧)

والثاني: بمعنى القرن من الزمان ، وورد هذا المعنى في مدح العباس للنبي - ﷺ - في قوله:

تُنْقَلُ من صالِبٍ إلى رَحِمٍ . . . إذا مَضَى عَالَمٌ بَدَأَ طَبَقُ (٩٨)

قال ابن الأثير: ( إذا مضى قرنٌ بَدَأَ قَرْنٌ ، وقيل للقرن: طبقاً ، لأنهم طبق الأرض ثم ينقرضون ويأتي طبقٌ آخر ) . (٩٩)

(٩١) رواه مسلم في صحيحه: كتاب الزهد والرفائق ، باب حديث جابر .. ص/ ١٢٨٨ برقم (٣٠١٢)

(٩٢) فتح المغيـث ٤ / ٢٥ ، وانظر: الفائق في غريب الحديث ٣ / ٤٣٧

(٩٣) رواه البخاري في صحيحه: كتاب مناقب الأنصار ، باب مناقب عبد الله بن سلام ، ص/ ٦٨٨ برقم (٣٨١٣)

(٩٤) الهداية في علم الرواية ، ص / ٢٩٨ البيت رقم (٣٠٨)

(٩٥) رواه ابن ماجه في سننه : كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب ما جاء في الدعاء في الاستسقاء ص / ١٨٧

برقم (١٢٦٩) ، وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه ١ / ٣٨١ برقم (١٠٥٥)

(٩٦) ذكره السيوطي في الدر المنثور ٣ / ٢٤٠ وعزاه لابن أبي شيبة موقوفاً

(٩٧) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٣ / ١١٣ ، والفائق ٢ / ٣٥٦

(٩٨) رواه ابن قتيبة في المعاني الكبير ١ / ٥٧٧ وانظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٣ / ١١٣

(٩٩) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٣ / ١١٣

والثالث: الطبقُ بمعنى فقار الظهر ، وقد جاء هذا في حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال سمعت النبي - ﷺ - يقول : " يكشف ربنا عن ساقه فيسجد له كل مؤمن ومؤمنة ، ويبقى من كان يسجد في الدنيا رثاءً وسُمنةً فيذهب ليسجد فيعود ظهره طبقاً واحداً " (١٠٠) أي كأنه صار ظهرُ الواحد منهم كالفقارة الواحدة فلا يقدرّون على السجود. (١٠١)

وهذا نفهم قول ابن الجزري: ( منه ما هو كالمُتَفَقِّ والمُتَفَرِّق ) ، لفظة واحدة ترد في عدة سياقات تنفق في الخط والنطق ، لكنها تفرق في المعنى بحسب كل سياق ، وهي من هذا الباب غريبة تحتاج إلى الكشف عن معناها في كل موضع.

رابعاً: الغريب الذي هو من قبيل المهمل والمعجم:

وفيه يقول ابن الجزري :

وَمَا أَتَى مُجْهَلٍ وَمُعْجَمٍ      .: حَيْنُ صَوْتِ الْأَنْفِ وَاهْمِلِ ثُمَّ  
ذَاتْنَهُ دَعْتُهُ خَتَّقْتُهُ      .: ذَلْفُ الْأَنْوْفِ فَطَسُّهَا ذَأْفُوهُ  
وَشَعْتُ الْجِبَالَ شَمَّتْ فَرَقَضْتُ .: نَهَشْتُ ، صِنَصِنِي ، قَصِمْتُهُ وَهَضْتُ (١٠٢)

قال السخاوي: ( هذا نوع من الغريب أخص مما قبله ، وهو ما فيه الإعجام والإهمال ) (١٠٣)، والإعجام هو نقط الحروف والإهمال عكسه.

وقد مثل ابن الجزري في هذه الأبيات لهذا النوع من الغريب بعدة أمثلة ، وهي: ( الحنين ) بالخاء المعجمة ، ويذكر بالخاء المهملة أيضاً ، وكلاهما معناه البكاء بصوت فيه غنة أو رقة ، وأصله خروج الصوت من الأنف ، والأكثر في استعماله الإعجام. (١٠٤)

وقد ورد استعمال هذه اللفظة معجمة ومهملة في حديثين: " كان يُسَمِّعُ حَنِينَهُ فِي الصَّلَاةِ " (١٠٥).

(١٠٠) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الضمير ، باب يوم يكشف عن ساق ، ص / ٩٣٢ برقم (٤٩١٩)

(١٠١) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٣ / ١١٤

(١٠٢) الهداية في علم الرواية: لابن الجزري ، ص / ٤٧ الأبيات (٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨)

(١٠٣) الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٥ ، وانظر: فتح المغيب ٤ / ٢٥

(١٠٤) انظر الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٥ ، ومشارك الأنوار ، ١ / ٢٢٥ ، ٣٠١

ومن الأمثلة التي ذكرها ابن الجزري: لفظه ( ذَأْتَه ) بالذال المعجمة بعدها همز ومثناة فوقية، أي خنفته أشد الخنق ، حتى أدلع لسانه ، فهو كما قال في المشارق : مثل دَعْتُهُ ، وفي الحديث: " إن الشيطان عرض لي بقطع الصلاة فأمكنني الله فدَعْتُهُ " (١٠٦) أي خنفته ، والدعت بالذال والبدال : الدفع العنيف ، والدعت - أيضاً - التمعك في التراب. (١٠٧)

ومما مثّل به أيضاً : لفظه ( ذُلْفُ الأنوف ) بضم الذال المعجمة وإسكان اللام ، قال القاضي عياض ، ورواه بعضهم بالمهملة أي : ( ذُلْف ) ، ومعناه : فُطُسُ الأنوف ، وهو قَصْرُ الأنف. (١٠٨)

وكذلك لفظه ( ذَأْفْتَه ) بالذال المعجمة بعدها همزة وفاء ، ويروى بالمهملة (ذَأْفْتَه) أي أجهزتُ عليه، وجاء في حديث خالد بن الوليد في غزوة بني جذيمة :

" من كان معه أسير فليذيف عليه " (١٠٩) أي يُجْهَزْ عليه ويُسْرِعْ في قتله. (١١٠)

وفي البيت الثالث: ( شَعَفَ - شَمَّتْ - نَهَشَ - صَنَضَى - وَهَضَ ) وكلها تُرَوَى معجمة ومهملة ، وهاك جدول لتوضيح الأمثلة التي استشهد بها ابن الجزري على هذا النوع من غريب الحديث.

اللفظة الغريبة	اللفظة الغريبة معجمة	تفسرها
ذَأْتَه	دَعْتُهُ	أي خنفته أشد الخنق ، أو دفعته بعنف
خَنِين	حَنِين	صوت بكاء فيه غنة أو رقة يخرج من الأنف دون انتحاب
ذُلْف	ذُلْف	أي قصار الأنوف ، وهو الفطس

(١٠٥) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الجمعة ، باب الخطبة على المنبر ، ص / ١٦١ برقم (٩١٨)

(١٠٦) رواه البخاري في صحيحه: كتاب العمل في الصلاة ، باب ما يجوز من العمل في الصلاة، ص / ٢١٠ برقم

(١٢١٠)

(١٠٧) الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٥ ، ومشارق الأنوار ، ١ / ٣٢٤

(١٠٨) المرجعان السابقان على التوالي : ص / ٣٠٦ ، ١ / ٣٣٧

(١٠٩) أصله رواه البخاري في صحيحه : كتاب المغازي ، باب بَعَثَ النبي ﷺ - خالد ابن الوليد إلى بني جذيمة ،

ص / ٧٨٥ برقم (٤٣٣٩)

(١١٠) انظر: الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٦

ذَأَفْتَهُ	ذَأَفْتَهُ	أي أجهزتُ عليه ، وأسرعت في قتله
شَعَفَ	سَعَفَ	أما المعجمة: فرؤوس الجبال ، وهذا هو المشهور وأما المهملة: فجرید النخل ، وهو بعيد هنا !
شَمَّتْ	سَمَّتْ	المعجمة: أصله من الدعاء بالخير للعاطس والمهملة: أصله من السَمْت وهو الهدى والقصد
نَهَشَ	نَهَسَ	المعجمة: أكل اللحم بالأضراس والمهملة: أكل اللحم بأطراف الأسنان ، وهو أبلغ
صِنِضِي	صِنِضِي	معناه: الأصل ، وقيل النسل
وَهَضَنَ	وَهَضَنَ	أي: أثنخَنَ وسقط ، وأصله الرمي الشديد
قَصِمْتُهُ	قَصِمْتُهُ	المعجمة: أي قطعت رأس السواك ، والقَصْمُ : العَضُّ والمهملة: أي شققته ثم لينته بأسناني

خامساً : ومن الغريب ما فيه تشديد وتخفيف:

أي الألفاظ التي تردُّ مشددة ومخففة ، وفي هذا يقول ابن الجزري:

والخَفُّ والنَّقْلُ تُضَارُّ ، مُطْرَقَةٌ .: وَنَضَرَ اللَّهُ ، تُضَامُوا حَقَقَةً (١١١)

هذا نوع آخر من غريب الحديث.. وقد مثل له ابن الجزري بأربعة ألفاظ ، وهي: ( تُضَارُّ - مُطْرَقَةٌ - نَضَرَ اللَّهُ - تُضَامُوا ) ، وهي تُروى بالتشديد والتخفيف.

فكلمة: تضار ، وردت في حديث أبي هريرة: أن الناس قالوا: يا رسول الله هل نرى ربنا يوم القيامة؟ فقال رسول الله - ﷺ - : " هل تضارون في القمر ليلة البدر؟ فقالوا: لا يا رسول الله ، قال: فهل تضارون في الشمس ليس دوفاً سحاب؟ قالوا: لا يا رسول الله ، قال: فإنكم ترونه كذلك .. " (١١٢)

وهي بتشديد الراء وأصله ( تُضَارَرُوا ) من الضرر ، ويُروى بتخفيفها من الضير ، ومعناها واحد ، والمراد: لا يخالف بعضكم بعضاً فيكذبه وينازعه ، فيضره بذلك ، وقيل: لا يضركم غيركم بمنازعته وجراته وبمضايقته ، وقيل: معناه: لا تكونوا أحزاباً في النزاع في ذلك. (١١٣)

وكلمة: مُطْرَقَةٌ ، وردت في حديث: " .. كأن وجوههم المجان المطرقة " (١١٤) بتخفيف الراء ويُروى بتشديدها ، قال ابن حجر: (المطرقة التي ألبست الأطرقة من الجلود وهي الأغشية ، تقول: طارقت بين النعلين أي : جعلت إحداهما على الأخرى ، وقال الهروي: هي التي أطرقت بالعصب أي ألبست). (١١٥)

(١١١) الهداية في علم الرواية ، ص / ٤٧ البيت رقم (٣١٩) .

(١١٢) رواه البخاري في صحيحه: كتاب التوحيد ، باب في قول الله تعالى: { وَجُودَ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ . إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ } ص / ١٣٧٠ ، برقم (٧٤٣٧) .

(١١٣) الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، وانظر: فتح الباري ١٣ / ٢٧٣ .

(١١٤) رواه البخاري في صحيحه: كتاب المناقب ، باب علامات النبوة في الإسلام ، ص / ٦٥١ برقم (٣٥٩٢) .

(١١٥) فتح الباري ٦ / ٢٠٤ ، وانظر: عمدة القاري ١٠ / ٢٤٧

وكلمة: نُضِرَ اللهُ ، وردت في حديث: " نصر الله امرءاً سمع مقالتي .." (١١٦) يُروى بالتخفيف والتشديد ، والتخفيف أكثر لأهل الأدب ، والتشديد أكثر لأكثر الشيوخ ، قال ابن خلداد : والتخفيف هو الصحيح ، وصححهما معاً عياض (ت ٥٤٤ هـ) ، ومعناه: نعمه ، وقيل حسنه ، وقيل: أوصله نصرته النعيم، وقيل: وجَّهه في الناس وحسن حاله. (١١٧)

وكلمة نُضَامُوا : وردت في حديث جرير: " .. إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر ، لا تضامون في رؤيته .." (١١٨) ، بتشديد الميم ويروى بتخفيفها ، وعلى التشديد فهو من الانضمام، أي لا تزدهون حين النظر إليه ، وعلى التخفيف هو من الضيم ، بمعنى الظلم ، أي: لا يظلم بعضكم بعضاً في النظر إليه ويقدر على منعه لسهولته. (١١٩)

واتضح من الأمثلة أن الألفاظ التي تُروى على الوجهين - تشديداً أو تخفيفاً - تُحاط بنوع من الخفاء ، يُحتم الكشف عنه لبيان الأنسب لمعنى السياق.

سادساً: ومن الغريب ما يُروى على وجهين ثانيهما خطأ أو ضعيف:

ومثال هذا النوع: لفظة ( حمارة ) وقد وردت في حديث جابر قال: " .. فوضعت على حمارة من جرير " ، بكسر الحاء وتخفيف الميم ، وهي ثلاثة أعواد يُشد أطرافها بعضها على بعض ، ويُخالف بين أرجلها وتعلق عليها الإداوة ليبرد الماء (١٢٠) ، ومن رواه بالجيم ( حمارة ) فقد أخطأ وصحَّف . (١٢١)

(١١٦) رواه الترمذي في سننه : كتاب العلم ، باب ماجاء في الحث على تبليغ السماع ، ص/٧٥١ برقم (٢٦٦٣)

وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي ٦١ / ٣

(١١٧) الغاية في شرح الهداية ، ص ٣٠٩

(١١٨) رواه البخاري في صحيحه: كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى : { وَجُودَةٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ . إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ } ص / ١٣٧٠ ، برقم (٧٤٣٤)

(١١٩) الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣٠٩ ، ٣١٠ ، وانظر: فتح الباري ، ١٥ / ٣٨٩

(١٢٠) النهاية في غريب الحديث والأثر ١ / ٤٣٩

(١٢١) الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣١٠

ومن أمثلته أيضاً : لفظة ( تُنْسِخُ نَسْحاً ) ، وقد وردت في حديث تفسير النقيز : " وهي النخلة تُسَحُّ نَسْحاً " (١٢٢) بالخاء المهملة ، ومعناه : أي يُنْحَى عنها قشرها وتُمْلَس ، وتُنْقَرُ نَقْرًا ، أي يُحْفَرُ فيها للانتباز ، قال القاضي عياض ، كذا ضبطناه عن كافة شيوخنا ، وفي كثير من نسخ مسلم عن ابن ماهان ( تُنْسَجُ ) بالجيم ، وكذا ذكره الترمذي ، وهو خطأ وتصحيف لا وجه له. (١٢٣)

ولقد اهتم القاضي عياض في مشارق الأنوار بالكشف عن هذا النوع من الغريب ، ودأب على أن يُفرد له فصلاً خاصاً عقب كل حرف يقول فيه : ( فصل الاختلاف والوهم ) يذكر فيه الخطأ الذي ورد في رواية بعض الألفاظ التي هي من جنس ذلك الحرف ، قال عن ذلك في مقدمة كتابه : ( .. فإن كان الحرف مما اختلفت فيه الروايات نبهنا على ذلك وأشرنا إلى الأرجح والصواب هنالك بحكم ما يوجد في حديث آخر رافع للاختلاف مُزِيح للإشكال ، مُزِيح من حيرة الإبهام والإهمال .. ) . (١٢٤)

سابعاً : ومن أنواع غريب الحديث : المجازات :

قال الشيخ أحمد محمد شاكر (ت ١٣٧٧ هـ) : ( إن من أهم ما يلحق بهذا النوع البحث في المجازات التي جاءت في الأحاديث ، إذ هي عن أفصح العرب - ﷺ - ولا يتحقق بمعناها إلا أئمة البلاغة ، ومن خير ما أُلِّفَ فيها : كتاب المجازات النبوية ، تأليف الإمام العالم الشاعر الشريف الرضی محمد بن الحسين (ت ٤٠٦ هـ) ، وهو مطبوع في بغداد ، سنة ١٣٢٨ هـ ، ثم طبع في مصر بعد ذلك ) . (١٢٥)

(١٢٢) رواه مسلم في صحيحه : كتاب الأشربة باب النهي عن الانتباز في المزفت والدباء والحتم والنقيز ، ص ٨٦٣ ، برقم (١٩٩٧) .

(١٢٣) انظر الغاية في شرح الهداية ، ص / ٣١٠ ،

(١٢٤) مشارق الأنوار على صحاح الآثار ، ١ / ١٧ ،

(١٢٥) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث ، ٢ / ٤٦٤ ،



ومثال ذلك: قوله - ﷺ - لأزواجه: " أَطْوَلُكُنَّ يَدًا أَسْرَعُكُنَّ لُحُوقًا بِي " (١٢٦) ، قال ابن الأثير: ( فلما مات - ﷺ - جعلن يُطاولن بين أيديهن؛ حتى يتنظرن أَيَّهِنَّ أطولَ يَدًا ، ثمَّ كانت زينب - أي بنت جحش - أَسْرَعُهُنَّ لُحُوقًا به ، وكانت كثيرة الصدقة ، فَعَلِمْنَ حينئذٍ أَنَّهُ لم يُردِ الجَارِحَةَ وإنما أرادَ الصدقة ) . (١٢٧)

فهذا الحديث خرج مخرج المجاز لا الحقيقة ، وخفي معناه حتى على أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن .

ومثاله أيضاً: قوله - ﷺ - : " إِذَا أَبْتَلْتَ النَّعَالَ فَالصَّلَاةَ فِي الرَّحَالِ " (١٢٨) ، ( وهذا الحديث مَرَّخَصٌ في ترك الجماعة بسبب المطر ، وله تأويلان : أحدهما أنه أراد نعال الأرض وهو ما غَلِظَ منها ، والآخر: أنه أراد الأحذية ) . (١٢٩)

ومثاله كذلك: قوله - ﷺ - في يوم حُنين: " .. الآنَ حَمِي الوَطِيسُ " (١٣٠) قال ابن الأثير: ( هذا مجاز .. ولم يُسمَع من أحد قبل رسول الله - ﷺ - ولو أتينا بمجاز غير ذلك في معناه ! ( استعرت الحرب ) لما كان مؤدياً من المعنى ما يؤديه ( حَمِي الوَطِيسُ ) ، والفرق بينهما أن الوطيس هو الثور ، وهو موطن الوقود ومُجْتَمِع النار ، وذلك يُخَيِّل إلى السامع أن هناك صورة شبيهة بصورته في حميها وتوقدها وهذا لا يوجد في قولنا ( استعرت الحرب ) أو ما جرى مجراه ) . (١٣١)

(١٢٦) رواه النسائي في سننه: كتاب الزكاة ، باب فضل الصدقة ، ص / ٣٧٤ برقم (٢٥٤٣) ، وصححه الألباني

في صحيح سنن النسائي ٢٠٨/٢ برقم (٢٥٤٠)

(١٢٧) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ١٤٥/٣ ، والمثل السائر: لابن الأثير ، ٨١/١

(١٢٨) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الأذان ، باب الكلام في الأذان ، ص / ١١٢ برقم (٦١٦) بغير اللفظ وقال

الحافظ ابن حجر في التلخيص ٥٢٨/٢ ، ٥٢٩ : (حديث: إذا ابتلت النعال .. لم أره بهذا اللفظ في كتب

الحديث وقد ذكره ابن الأثير في النهاية كذلك)

(١٢٩) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٨٢/٥ ، والمثل السائر ، ٨٩/١

(١٣٠) رواه مسلم في صحيحه: كتاب الجهاد والسير ، باب في غزوة حنين ص/٧٩١ رقم (١٧٧٥)

(١٣١) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٢٠٤ / ٥ ، والمثل السائر ، ٩٣ / ١

ومنه قوله - ﷺ - : " لا تَسْتَضِيئُوا بنار المشركين " (١٣٢) ، وهذا مجاز والمراد لا تَهْتَدُوا  
برأي المشركين ولا تأخذوا بمشورتهم. (١٣٣)

وهذه الأمثلة تدل على أن المجازات الواردة في الأحاديث النبوية تستحق أن تكون من أنواع  
الغريب ، لما فيها من خفاء في كثير من الأحيان ، وهذا يحتاج إلى الكشف عنه.

(١٣٢) رواه أحمد في المسند ١٠ / ٣١٤ ، برقم (١١٨٩٣) من حديث أنس بن مالك ، وقال الزين : إسناده ضعيف .

(١٣٣) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٣ / ١٠٥

## المبحث الخامس

## كيفية تفسير غريب الحديث ووجوب الثبوت فيه

أولاً: وجوب التحري في تفسير غريب الحديث:

إن الغريب الذي يوجد في متون الأحاديث النبوية يشتمل على أحكام شرعية ، ومن ثم لا بد من الثبوت والتحري في تفسيره ، لأن الاجترار على القول فيه بغير علم يجرُّ إلى القول على رسول الله - ﷺ - ما لم يقل ، ولا شك أنه يترتب على ذلك تبديل أحكام الشريعة.

وإذا كان علماء الحديث قد أنكروا على من قال من الفقهاء - من أصحاب الرأي - نسبة الحكم الذي دلَّ عليه القياس إلى رسول الله - ﷺ - نسبة قولية ، وعدُّوا ذلك من الكذب على رسول الله - ﷺ - (١٣٤) فإن الاجترار على تفسير الغريب وهو به جاهل لا يبعد أن يكون أحد الكاذبين عليه ، وقد قال محذراً من ذلك: " من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " . (١٣٥)

( ولقد عظم العلماء أمر الغريب ، فأحجم أكثرهم عن ركوبه ، وما أقحموا أنفسهم فيه ، وما جسروا عليه تعظيماً لأمر الله وصوناً لحديث رسول الله - ﷺ - أن يتكلموا فيه بغير بينة ولا حجة ، ولما يقوم على الشرح من آثار تتعلق بها أحكام شرعية ، ولم يخض هذا البحر أو يركب لجأه إلا أهل الرسوخ والثبوت ممن جمعوا إلى رواية الحديث البصر بكلام العرب ، وقد قال ثعلب لما بلغه أن إبراهيم الحربي (ت ٢٨٥ هـ) صنف كتابه غريب الحديث - وهو كتاب نفيس لمصنف إمام - قال ثعلب : ما لإبراهيم وغريب الحديث ! رجل محدث ، وما زال نكير ثعلب وارتفع قبحه ، حتى حضر مجلسه ، فلما حضر المجلس قال ثعلب : ما ظننت أن علي وجه الأرض مثل هذا الرجل ) . (١٣٦)

(١٣٤) انظر: فتح المغيث : للسخاوي ١ / ٣٠٨ ، والوضع في الحديث : محمد سعيد رسلان ، ص / ٩٣

(١٣٥) رواه البخاري في صحيحه : كتاب العلم ، باب إثم من كذب على النبي - صلى الله عليه وسلم - ص / ٢٩

برقم (١١٠) ورواه مسلم في صحيحه: المقدمة ، باب تغليظ الكذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

ص / ١٥ برقم (٣) .

(١٣٦) من مقدمة التحقيق على كتاب غريب الحديث لإبراهيم الحربي : للدكتور / سليمان العاير ، ١ / ١٠ ، ١١ .

قال النووي: ( غريب الحديث .. فن مهم ، والخوض فيه صعب ، فليتحَرَّ خائضه ، وكان السلف يشبهون فيه أشد تثبت ) . (١٣٧)

وقال السيوطي معلقاً عليه في تدريب الراوي: ( غريب ألقاظ الحديث .. حقيق بالتحري ، جدير بالتوقي ، فليتحَرَّ خائضه ، وليتق الله أن يُقدم على تفسير كلام نبيه - ﷺ - بمجرد الظنون ) . (١٣٨)

وقال السخاوي : ( .. ولا تخض فيه - أي غريب الحديث - رجماً بالظن ، فإنه ليس بالهين ، والخائض فيه حقيق بالتحري ، جدير بالتوقي ، وقد قال أحمد : وناهيك به سُئل عن حَرَفٍ منه سَلُوا أصحابَ الغريب ، فإني أكره أن أتكلم في قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالظن فأخطئ ، وقال شعبة في لفظه : خُذُوهَا عن الأصمعي فإنه أعلم بهذا منَّا .. وإذا كان مثل الأصمعي - وهو ممن عَلِمَتْ جلالته - يقول : أنا لا أفسر حديث رسول الله - ﷺ - ولكن العرب تزعم أن السَّقْبَ اللزيقَ ، فكيف بغيره ممن لا يُعرفُ بالفن ، أم كيف بما يُرى من ذلك هوامش الكتب مما يُجهلُ كاتبه ) . (١٣٩)

وقد ذكر ابن الصلاح مثلاً لعدم التثبت في تفسير غريب الحديث ، قال : ( وفي معرفة علوم الحديث للحاكم في تفسير حديث ابن صياد أن النبي - ﷺ - قال له : " قد خبأت لك خبيئاً ، فما هو؟ قال الدخ " (١٤٠) فهذا خفي معناه وأعضل ، وفسره قوم بما لا يصح ، فقالوا : الدخ بمعنى الرِّخ الذي هو الجماع ، وهذا تخليطٌ فاحشٌ يغيظ العالم والمؤمن ، وإنما معنى الحديث أن النبي - ﷺ - قال له : قد أضمرت لك ضميراً ، فما هو ؟ فقال : الدخ - بضم الدال - يعني الدُّخان ، والدخ هو الدخان في لغة .. ) . (١٤١)

(١٣٧) التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير ، للنووي ، ص / ٧٧ ، ٧٨ .

(١٣٨) تدريب الراوي ، ص / ٤٢٠ ، ٤٢١ .

(١٣٩) فتح المغيب ٤ / ٣٢ ، وانظر : علوم الحديث : لابن الصلاح ، ص / ٢٧٣ .

(١٤٠) رواه البخاري في صحيحه : كتاب الجهاد والسير ، باب كيف يُعرض الإسلام على الصبي ، ص / ٥٤٩ برقم

(٣٠٥٥) ومسلم في صحيحه : كتاب الفتن ، باب ذكر ابن صياد ، ص / ١٢٥٦ برقم (٢٩٣٠)

(١٤١) علوم الحديث : لابن الصلاح ، ص / ٢٧٤ بتصرف ، وانظر : معرفة علوم الحديث : للحاكم ، ص / ٩١

ويستفاد من هذا أن عدم الثبوت في تفسير غريب الحديث قد يجرُّ إلى أمور يستحيل أن تكون من مقصود الشارع ، وفي هذا المثال الذي ساقه ابن الصلاح تري كيف أدى الخطأ في تفسير اللفظة الغريبة في الحديث إلى قبح وشاعة ، فهل يتوعد الشارع الحكيم العصاة والمذنبين بالجماع؟! وإذا كان السخاوي يتكلم عما يُكْتَب في هوامش الكتب من تفسير للغريب بغير علم في زمانه ، فإن ما نراه اليوم في عصرنا من فعل من يُسمُون أنفسهم محققين عجب عجائب ، لا يرجعون إلى مصدر من مصادر الغريب ، ولا يتثبتون في شرح الألفاظ التي تحتاج إلى شرح !!

ثانياً: كيفية تفسير غريب الحديث:

وإذا كان الأمر على نحو ما سبق بيانه من وجوب التحري والتدقيق في تفسير غريب الحديث ، فلا بد من بيان أنه لا يتم هذا التحري إلا إذا سار الخائض في علم الغريب على منهجية علمية مضبوطة ، وقد بين العلماء معالم هذه المنهجية المعتمدة في تفسير الغريب.

قال ابن الصلاح : ( وأقوى ما يُعتمد عليه في تفسير غريب الحديث أن يُظفر به مفسراً في بعض روايات الحديث .. ) . (١٤٢)

وقال النووي : ( وأجود تفسيره ما جاء مفسراً في رواية ) . (١٤٣)

وفي هذا يقول العراقي في ألفيته:

وخيَّر ما فسَّرته بالوارد .: كالدُّخ بالدُّخان لابنِ صائد

كذلك عند الترمذي ، والحاكم .: فسَّره الجماع ، وهو واهم (١٤٤)

وأشهر أمثلة الغريب الذي ورد تفسيره في رواية أخرى : ( القصة المتفق عليها (١٤٥) لابن صائد - بمهملتين بينهما ألف ثم مشاة - أبي عمارة عبد الله الذي يقال له : ابن صياد ، وكان يُقال : إنه الدُّجَال ، فالبخاري أخرجها من حديث هشام بن يوسف ، ومسلم من حديث عبد الرزاق ، كلاهما عن مَقَمَر عن الزهري عن سالم عن ابن عمر أنه - صلى الله عليه وسلم - لما قال له خيأت

(١٤٢) علوم الحديث ، ص / ٢٧٤

(١٤٣) التقريب والتيسير : للنووي ، ص / ٧٨

(١٤٤) ألفية الحديث : لزين الدين العراقي ، ص / ٤٧

(١٤٥) سبق تخريجه من الصحيحين ، ص / ٣٤ من هذا البحث

لك خبيثاً ، قال ابن صائد : هو الدخ ، كذلك ، أي : كونه الدخان ثبت عند الترمذي في جامعه (١٤٦) ، وقال إنه صحيح ، وكذا عند أبي داود (١٤٧) كلاهما من حديث عبد الرزاق ، وأخرجه أحمد (١٤٨) عن أيضاً ، واتفق الثلاثة على قولهم وخبأ له يعني النبي - صلى الله عليه وسلم { فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ } (١٤٩) بل في رواية أخرى عن أحمد (١٥٠) والبخاري (١٥١) من حديث أبي ذر فأراد ابن صياد أن يقول : الدخان ، فلم يستطع فقال الدُّخُ الدُّخُ ، وذلك كما قال ابن الصلاح على عادة الكهان في اختطاف بعض الشيء من غير وقوف على تمام البيان .. ووقع في رواية أخرى عن البخاري أيضاً والطبراني في الأوسط (١٥٢) من حديث أبي الطفيل عن زيد بن حارثة قال : كان النبي - ﷺ - خبأ له سورة الدخان ، وكأنه أطلق السورة وأراد بعضها . (١٥٣)

ومن أمثلة الغريب الذي فُسر في رواية أخرى أيضاً : لفظ البدنة الذي ورد في حديث الصحيحين : " مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ غُسْلَ الْجَنَابَةِ ثُمَّ رَاحَ فَكَأَنَّمَا قَرَّبَ بَدْنَةً " (١٥٤) ، قال الحافظ ابن حجر: وفي رواية ابن جريج المذكورة : ( فَلَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ الْجَزُورِ ) (١٥٥) ففسر البدنة بالجزور وهو الإبل.

- (١٤٦) رواه الترمذي في سننه : كتاب الفتن ، باب ما جاء في ذكر ابن صياد ، ص / ٦٥١ برقم (٢٢٥٤) وقال: حسن صحيح
- (١٤٧) رواه أبو داود في سننه: كتاب الملاحم ، باب في خير ابن صائد ، ص / ٦٥٣ برقم (٤٣٢٩) ، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود ٣ / ٣٤ برقم (٤٣٢٩)
- (١٤٨) رواه أحمد في المسند : ٥١٠ / ٣ برقم (٣٦١٠) وقال الشيخ شاکر : إسناده صحيح.
- (١٤٩) سورة الدخان ، الآية (١٠)
- (١٥٠) رواه أحمد في المسند: ٤٨٩ / ١٥ برقم (٢١٢١٦) وقال الزين : إسناده حسن.
- (١٥١) رواه البخاري في مسنده ، ٤ / ١٤٤ برقم (٣٤٠٠).
- (١٥٢) رواه الطبراني في المعجم الأوسط ٤ / ٣١٨ برقم (٦١٠٧) من حديث ابن عباس .
- (١٥٣) فتح المغيث : للسخاوي ٤ / ٣٤ .
- (١٥٤) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الجمعة ، باب فضل الجمعة ، ص / ١٥٥ برقم (٨٨١) ومسلم في صحيحه كتاب الجمعة ، باب الطيب والسواك يوم الجمعة ، ص / ٣٣٨ برقم (٨٥٠).
- (١٥٥) فتح الباري ٣ / ٢٠ والرواية عند عبد الرزاق في المصنف : كتاب الجمعة ، باب تعظيم يوم الجمعة ، ٣ / ٢٥٨ برقم (٥٥٦٥) .

ومنه أيضاً : تفسير الجَنَّب في حديث : " - صَلَّى قَائِماً ، فَإِنَّهُ لَمْ تَسْتَطِعْ فِقَاعِداً ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ " (١٥٦) فقد فُسِّرَ في حديث آخر عند الدارقطني : " عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ بَوَجْهِهِ " . (١٥٧) وهذا المثال قد ذكره كثير من العلماء مثلاً للغريب ، لكن يمكن أن يعترض البعض بأنه غير واضح في الغريب ، فليس في ألفاظه ما يوحي بالغرابة ، والجواب أن الغرابة قد تكون في اللفظ أو في المعنى أو المفهوم (١٥٨) .

والكلام عن هذه الطريقة في تفسير غريب الحديث يلفت أنظارنا إلى أهمية تتبع طرق الحديث في تفسير الغريب (١٥٩) . فقد جاء عن ابن أبي حاتم الرازي قال : ( لو لم نكتب الحديث من ستين وجهاً - أي طريقاً - ما عقلناه ) . (١٦٠)

ومما ينبغي أن يُعتمد عليه في تفسير غريب الحديث معرفة سبب وروده ، ومثال ذلك : حديث : " الْخَرَجُ بِالضَّمَانِ " (١٦١) ، فالجمهور رَوَوْهُ كَذَلِكَ فَقَطْ ، وعند أبي داود وغيره سببه (١٦٢) ، وهو أن رجلاً ابتاع عبداً فأقام عنده ما شاء الله أن يقيم ثم وجد به عيباً فخاصمه إلى النبي - ﷺ - فردّه عليه ، فقال الرجل يا رسول الله : إنه قد استغل غلامي ، فقال رسول الله - ﷺ - " الْخَرَجُ بِالضَّمَانِ " ، والتقيد بالسبب هنا أوّلى وإن أخذ بعمومه جماعة من العلماء من المدنيين والكوفيين . (١٦٣) ومن طرق تفسير الغريب الاعتماد على تفسير الراوي فهو من أهل اللسان ، وخطاب الشارع يُحمَل على اللغة ما أمكن موافقته لها ، ومثاله حديث عائشة - رضي الله عنها : "

(١٥٦) رواه البخاري في صحيحه : كتاب تقصير الصلاة ، باب إذا لم يطق قاعداً صلى على جنب ، ص / ١٩٥ برقم (١١١٧)

(١٥٧) انظر : فتح الباري ٣/٣٠٢ ، والرواية في سنن الدارقطني : كتاب الوتر ، باب صلاة المريض . ٤٣/٢ ، ٤٣ ، وهو ضعيف إلا أن له شواهد عند البزار والطبراني والبيهقي وغيرهم .

(١٥٨) بلوغ الآمال ، ٣ / ٣٨ .

(١٥٩) انظر : الاجتهاد في علوم الحديث ، ص / ٣١٦

(١٦٠) فتح المغيث : للسخاوي ٢ / ٢٢٣

(١٦١) رواه أحمد في المسند ١٧/٢٦٥ برقم (٢٤١٠٦) من حديث عائشة ، وقال الزين : إسناده صحيح ، والترمذي ،

ص / ٣٨٨ ، برقم (١٢٨٥) ، والنسائي ، ص / ١٠٥٤ برقم (٤٤٩٧) ، وابن ماجه ، ص / ٥٢٠ برقم (٢٢٤٢)

، كلهم في البيوع ، وقال الترمذي : حسن صحيح .

(١٦٢) رواه أبو داود في سننه : كتاب البيوع ، باب فيمن اشترى عبداً فاستعمله .. ص / ٥٤١ برقم (٣٥١٠) .

(١٦٣) فتح المغيث ٤ / ٣٨ .

.. ثم حُبِّب إليه الخلاء ، وكان يخلو بغار حراء فَتَحْتَتْ فِيهِ - وهو التَّعْبُدُ - اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعِدَّةِ ..  
 " (١٦٤) قال الحافظ ابن حجر: ( هو التَّعْبُدُ : هذا مُدْرَجٌ فِي الْخَبَرِ ، وَهُوَ مِنْ تَفْسِيرِ الزُّهْرِيِّ .. ) .  
 (١٦٥)

ويجوز التقليد في تفسير غريب الحديث ، لكن شريطة أن يكون المقلد من أهل العلم بالغريب ، وفي هذا يقول الحافظ العراقي:

فَاعْنَبْ بِهِ وَلَا تَخْضُ بِالظَّنِّ .: وَلَا تُقَلِّدْ غَيْرَ أَهْلِ الْفَنِّ. (١٦٦)

وقال السخاوي: ( بل شَرَطَ بَعْضُهُمْ فِيمَنْ يُقَلِّدُ إِطْلَاعَهُ عَلَى أَكْثَرِ اسْتِعْمَالَاتِ أَلْفَاظِ الشَّارِعِ حَقِيقَةً وَمَجَازًا ، فَقَالَ: وَلَا يَجُوزُ حَمْلُ الْأَلْفَاظِ الْغَرِيبَةِ مِنَ الشَّارِعِ عَلَى مَا وَجَدَ فِي أَصْلِ كَلَامِ الْعَرَبِ ، بَلْ لَا يَدُ مِنْ تَتَبِعَ كَلَامَ الشَّارِعِ وَالْمَعْرِفَةَ بِأَنَّهُ لَيْسَ مُرَادُ الشَّارِعِ مِنْ هَذِهِ الْأَلْفَاظِ إِلَّا مَا فِي لُغَةِ الْعَرَبِ ، وَأَمَّا إِذَا وَجَدَ فِي كَلَامِ الشَّارِعِ قِرَائِنَ بَأَنَّ مُرَادَهُ مِنْ هَذِهِ الْأَلْفَاظِ مَعَانٍ اخْتَرَعَهَا هُوَ فَيُحْمَلُ عَلَيْهَا ، وَلَا يُحْمَلُ عَلَى الْمَوْضُوعَاتِ اللَّغَوِيَّةِ ، كَمَا هُوَ فِي أَكْثَرِ الْأَلْفَاظِ الْوَارِدَةِ فِي كَلَامِ الشَّارِعِ ، وَهَذَا هُوَ الْمَسْمُوعُ عِنْدَ الْأَصُولِيِّينَ بِالْحَقِيقَةِ الشَّرْعِيَّةِ ) . (١٦٧)

هذه أهم الطرق التي يُعْتَمَدُ عَلَيْهَا فِي تَفْسِيرِ غَرِيبِ الْحَدِيثِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَجَنَّبَ مَوَارِدَ الزَّلَلِ فِي هَذَا الْبَابِ .

(١٦٤) رواه البخاري في صحيحه : كتاب بدء الوحي ، باب بدون ترجمة ص / ٦ برقم (٣) .

(١٦٥) فتح الباري ١ / ٣٤ .

(١٦٦) ألفية الحديث : للعراقي ، ص / ٤٣ .

(١٦٧) فتح المغيب : للسخاوي ٤ / ٣٢ ، ٣٣ .



## المبحث السادس

## ضوابط مهمة في تفسير غريب الحديث

لقد أشار العلماء بإشارات سريعة إلى بعض الضوابط المهمة التي تضبط عمل من يقوم بتفسير غريب الحديث ، وأهم تلك الضوابط ما يلي :

أولاً : القراءة الدقيقة والمتأنية للنص قبل بيان غريبه :

يجب على من يقوم بتفسير غريب الحديث أن يقرأ النص قراءة دقيقة ومتأنية ، وأن يضبطه قبل الهجوم على بيان غريبه ، مثال ذلك حديث : " أَجْهَدُوا أَيْمَانَهُمْ أَنَّهُمْ ذَبَحُوهَا ، ثُمَّ اذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ وَكَلُوا " (١٦٨) فقد شرح بعضهم قوله : " أَجْهَدُوا أَيْمَانَهُمْ " : حَلَفُوا بِأَغْلَظِ الْإِيمَانِ ، وهذا تفسير خاطئ مبني على قراءة ( أَجْهَدُوا ) على أنه فعل ماض ، والصواب أنه فعل أمر فيضبط هكذا ( أَجْهَدُوا ) والمعنى : حَلَفُوهُمْ بِأَغْلَظِ الْإِيمَانِ (١٦٩) ، ومنه قوله تعالى : { وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ .. } (١٧٠) .

ثانياً : مراعاة الفروق بين الألفاظ المتقاربة :

لا بد أن يُراعى من يُفسّر الغريب الفروق الدقيقة بين الألفاظ المتقاربة في المعنى بقدر الوُسع ، وأفضل سبيل إلى ذلك تأمل استعمالات الكلمة المختلفة ، ووضع الكلمة الأخرى محلها ، فيستقيم هذا تارة ولا يستقيم أخرى وبه يظهر الفرق بين الكلمتين ، مثال ذلك : حديث : " انتوا الصلاة وعليكم بالسكينة " (١٧١) ، فالسكينة هنا : الوقار ، والتأني في الحركة ، فالمقصود بالسكينة هنا :

(١٦٨) رواه الطبراني في الأوسط ٣ / ٢٣ برقم (٢٣٤٦) وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٤/٤٨) : (رواه الطبراني في الأوسط ورجالة ثقات)

(١٦٩) انظر : فتح القدير : للشوكاني ٢ / ٥١

(١٧٠) سورة النور ، من الآية / ٥٣

(١٧١) رواه أبو داود في سننه : كتاب الصلاة ، باب السعي إلى الصلاة ، ص / ٩٧ برقم (٥٧٣) وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود ١ / ١٧١ برقم (٥٧٣)

هيئة مجتمعة من الصفتين المذكورتين ، فقد يكون الوقار دون الحركة ، وقد يكون التأني دون وقار. (١٧٢)

ثالثاً : عدم الاختصار على شرح معني الكلمة في اللغة:

بما أن الألفاظ الغريبة التي في متون الأحاديث منسوبة إلى النبي - ﷺ - فهي تحمل حقائق شرعية ، ولهذا لا يصح عند شرحها الاختصار على معناها في اللغة ، دون بيان المعنى الشرعي المراد منها في النص ، فلا يجوز حمل الألفاظ الغريبة من الشارع على ما وُجد في أصل كلام العرب ، بل لابد من تتبع كلام الشارع ، وهذا يلزم أن يكون المفسر لغريب الحديث واسع الاطلاع على أكثر استعمالات ألفاظ الشارع حقيقة ومجازاً. (١٧٣)

ومثال ذلك لفظة (الحاقلة) في حديث: "نهى عن المزينة والحاقلة" (١٧٤) فلا يصح في تفسير الحاقلة أن يقال : هي من الحقل ، وهو الزرع مادام أخضر ، ويُكفى بل لابد من بيان صورتها الشرعية وهي بيع الزرع في سنبله بالبئر ، فهذا مهم جداً. (١٧٥)

رابعاً : مراعاة عدم الاستطراد في ذكر مشتقات اللفظة :

يَحْسُنُ أن يُراعَى في شرح غريب الحديث عدم الاستطراد والتعسف في ذكر وجوه الاشتقاق والتصريف ، فإن كتب اللغة أولى بذكر ذلك ، ولا ينبغي أن يُخْرَجَ بشرح الغريب عن قصده ، فلا يُذَكَّرُ من وجوه التصريف إلا بقدر الحاجة. (١٧٦)

مثاله: لفظة (الحدور) في حديث: "أمرنا أن نُخْرِجَ العواتق وذوات الحدور" (١٧٧) فالحدور بكسر الحاء: سترٌ يكون للجارية ، والمراد بذوات الحدور الأبكار المحتجبات (١٧٨) ، فهذا يكفسي ، ولا داعي إلى ذكر مشتقات (الحدور) فهذا يُرْجَعُ إليه في معاجم اللغة.

(١٧٢) انظر: بذل المجهود في حل أبي داود : خليل أحمد السهارنفوي ، ٤ / ١٦٨

(١٧٣) انظر: فتح المغيب: للسخاوي ٤ / ٣٣ .

(١٧٤) رواه البخاري في صحيحه: كتاب البيوع، باب بيع المزينة .. ، ص/٣٧٩ برقم (٢١٨٦)

(١٧٥) انظر: مشارق الأنوار على صحاح الآثار : للقاضي عياض ، ١ / ٢٦٢ .

(١٧٦) انظر: الفائق في غريب الحديث ١ / ١٢ ، وغريب الحديث : لابن الجوزي ، ١ / ٤ .

(١٧٧) رواه البخاري في صحيحه : كتاب العيدين ، باب خروج النساء إلى المصلى .. ، ص/١٧١ برقم (٩٧٤) .

(١٧٨) مشارق الأنوار على صحيح الآثار ١ / ٢٨٧ ، وانظر: فتح الباري ٣ / ١٤٢

خامساً : مراعاة القاعدة التي تنص على أن التأسيس أولى من التأكيد:

هذه القاعدة مشهورة ، والمراد بها حمل عبارة الشارع على تأسيس معنى جديد أولى من حملها على تأكيد معنى سبق ذكره ، قال الآمدي: ( التأسيس أصل والتأكيد فرع وحمل اللفظ على الفائدة الأصلية أولى <sup>(١٧٩)</sup> ) ، وقال أيضاً : ( الأصل في الدلالات اللفظية إنما هو التأسيس ) . <sup>(١٨٠)</sup>

مثال ذلك: حديث: " كان يسير العتق ، فإذا وجد فجوة نص " <sup>(١٨١)</sup> وهذا في الحج ، فالعتق والنص كلاهما : انبساط في السير ، ولكن النص فوق العتق ، فيه إسراع أشد ، فلو حُمل على التأكيد لكان المعنى هو تأكيد الانبساط في السير وحسب ، والتأسيس أولى وهو أن (النص) انبساط في السير فوق (العتق) . <sup>(١٨٢)</sup>

ومثاله أيضاً : حديث: " أتاني جبريل فقال: من ذكرت عنده فلم يصل عليك دخل النار فأبعده الله وأسحقه " <sup>(١٨٣)</sup> ، ومعنى أسحقه الله أي : أبعده ، فلو حُمل على التأكيد لكان معناه ( فأبعده الله وأبعده ) ولكن التأسيس أولى ، ومن ثم يكون شرح الحديث ببيان أن السحيق هو الشديد البعد وليس البعيد فحسب ، وعليه يكون المعنى: ( فأبعده الله من رحمة ، وزاده بعداً أشد من الإبعاد الأول ) . <sup>(١٨٤)</sup>

سادساً : ضرورة ذكر القواعد التي يُرجع إليها في تفسير الغريب :

ومن الضوابط المهمة : ذكر القواعد التي يُرجع إليها في شرح الغريب ، ولا يُكتفى بالتفسير بناءً عليها ، مثاله: حديث " أتعب يا جبير إذا خرجت سَفْراً أن تكون مثل أصحابك هيئة .. " <sup>(١٨٥)</sup>

<sup>(١٧٩)</sup> الإحكام في أصول الأحكام: علي بن محمد الآمدي ٢ / ٢٠٦

<sup>(١٨٠)</sup> السابق ٢ / ٢٨٤

<sup>(١٨١)</sup> رواه البخاري في صحيحه: كتاب الحج ، باب السير إذا دفع من عرفة ، ص / ٢٩٣ برقم (١٦٦٦)

<sup>(١٨٢)</sup> انظر: فتح الباري ٤ / ٣٣٠ ، ٣٣١ ، وتحفة الباري بشرح صحيح البخاري : للأنصاري ٢ / ٤٠١ ، ٤٠٢

<sup>(١٨٣)</sup> رواه الطبراني في الكبير ١١ / ٦٦ برقم (١٢٥٥١) من حديث ابن عباس ، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد

(٢٥٧/١٠): (فيه إسحاق بن عبد الله بن كيسان وهو ضعيف).

<sup>(١٨٤)</sup> انظر: مشارق الأنوار ٢ / ٢٥٩

<sup>(١٨٥)</sup> رواه أبو يعلى في مسنده ، ١٣ / ٤١٤ برقم (٧٤١٩)

ف قوله : ( سَفْرًا ) أي : مُسَافِرًا ، وينبغي عدم الاقتصار على ذلك ، بل ينبغي أن يوضح أنه من باب استعمال المصدر بمعنى اسم الفاعل ، ليتضح وجه تفسير السفر بالمسافر. <sup>(١٨٦)</sup>

وكذلك حديث : " من أَخَذَتْ في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رَدٌّ " <sup>(١٨٧)</sup> فكلمة (ردّ) أي: مردود ، وَيَحْسُنُ أن يُوضَّح أنه من باب استعمال المصدر بمعنى اسم المفعول ، ليظهر وجه تفسير الردّ بالمردود. <sup>(١٨٨)</sup>

سابعاً: مراعاة حَمَلِ اللفظ الغريب على حقيقته وعدم تأويله بلا ضرورة:

وهذا الضابط مُتَّوَدِّعٌ في كل الدلالات اللفظية ، مثاله حديث: " أتسمعون ما أسمع ، إني لأسمع أطيع السماء ، وما تَلَامُ أن تَنُطَّ " <sup>(١٨٩)</sup> ، فأطيع السماء : صوقاً المرتفع من الزحام ، وتنتط : تصيح وتتن وتُصَوِّت من ثقل ما عليها من ازدحام الملائكة وكثرة الساجدين ، لكن قال الطيبي : ( أي أن كثرة ما فيها من الملائكة قد أثقلها حتى أظت ، وهذا مثل وإيدان بكثرة الملائكة ، وإن لم يكن ثمة أطيع ، وإنما هو كلامٌ تقريبي أُريد به تقرير عظمة الله تعالى " <sup>(١٩٠)</sup> وهذا التأويل الذي قاله الطيبي لا ضرورة له ، خاصة مع قوله - ﷺ - (أسمع) ، فهذا اللفظ يؤكد أن المراد الحقيقة دون المجاز ، ولهذا قال الملا علي القاري : ( ما المُخَوِّجُ إلى العدول بكلامه - ﷺ - عن الحقيقة إلى المجاز مع إمكانه عقلاً ونقلاً ، حيث صرَّح بقوله : وأسمع ما لا تسمعون ) . <sup>(١٩١)</sup>

ثامناً: مراعاة المجازات التي تُرد في الحديث وهي من الغريب:

تقدم معنا كلام العلامة أحمد شاكر بأن المجازات تعتبر من أنواع الغريب الذي يحتاج إلى بيان في الحديث ، ويتأكد التنبه على المجازات عندما تكون اللفظة الغريبة مستعملة استعمالاً مجازياً لا حقيقياً.

<sup>(١٨٦)</sup> انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٢ / ٣٧١

<sup>(١٨٧)</sup> رواه البخاري في صحيحه: كتاب الصلح ، باب إذا اصطلحوا على صلح جور .. ، ص/ ٤٧٨ برقم

<sup>(١٨٨)</sup> (المعجم الكبير) ٥ / ٦٤٢

<sup>(١٨٩)</sup> رواه البخاري في الكبير ٣ / ٢٠١ برقم (٣١٢٢) ، وقال الألباني في السلسلة الصحيحة ٢ / ٥٣٢ (هذا إسناد

صحيح على شرط مسلم) .

<sup>(١٩٠)</sup> انظر النهاية في غريب الحديث والأثر ١ / ٥٤ .

<sup>(١٩١)</sup> انظر: تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي : للمباركفوري ٦ / ٤٩٥ وعزاه للملا.

مثاله ، حديث: " مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع .. " (١٩٢) فكلمة (الخامة) لفظة غريبة تحتاج إلى بيان ، ومعناها : (الطاقة الطرية اللينة أو الغضة .. وقيل : الخامة : الزرع أول ما ينبت على ساق واحد ..) . (١٩٣) وبما أن استعمالها هنا مجازاً - فالمؤمن ليس زرعاً ولا نباتاً حقيقة - فيحسن الإشارة إلى ذلك ، ولذا قال البدر العيني : ( .. المراد من تشبيه المؤمن بالخامة في كونه تارة يصح ؛ وتارة يضعف كالخامة تحمراً ثم تصفر ، فلا تبقى على حالة واحدة ) . (١٩٤)

ومثاله أيضاً ، حديث امرأة رفاعة القرظي التي جاءت عند النبي - ﷺ - تقول: ( كنت عند رفاعة فطلقني فبت طلاقي ، فتزوجت بعده عبد الرحمن ابن الزبير ، وإنما معه مثل الهدبة ... ) (١٩٥) الحديث ، فلفظه ( الهدبة ) غامضة تحتاج إلى بيان ، وهو: ( طرف الثوب الذي لم ينسج ، مأخوذ من هدب العين وهو شعر الجفن ، وأرادت أن ذكره يشبه الهدبة في الاسترخاء وعدم الانتشار ) . (١٩٦)

فاستعمال لفظة الهدبة هنا هو من قبيل المجاز ، وبيانه زاد اللفظة الغريبة وضوحاً .

(١٩٢) رواه البخاري في صحيحه: كتاب المرضى والطب ، باب ما جاء في كفارة المرضى ، ص / ١٠٦٨ ، برقم (٥٦٤٤) .

(١٩٣) فتح الباري ١١ / ٢٤٣ .

(١٩٤) عمدة القاري ١٤ / ٦٣٩ .

(١٩٥) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الشهادات ، باب شهادة المختبي ، ص / ٤٦٤ برقم (٢٦٣٩) وفي سبعة مواضع أخرى .

(١٩٦) فتح الباري ١٠ / ٥٨٤ ، وانظر : عمدة القاري ١٤ / ٢٣٩ .

## المبحث السابع

## تأثر الأحكام الفقهية بشرح غريب الحديث

لما كان غريب الحديث في تفسيره قد يدل على أكثر من معنى ، ولعلماء الغريب فيه أكثر من وجه ، نتج عن هذا اختلاف في الأحكام الفقهية بسبب الاختلاف في تفسير الغريب ، وسنوضح ذلك فيما يلي :

أولاً : بيان أن الاختلاف في تفسير الغريب واحد من أسباب اختلاف الفقهاء :

لقد حاول العلماء النظر فيما وراء اختلاف الأئمة في بعض المسائل والقضايا الفقهية، ومن أفضل ما كتب في ذلك رسالة لشيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) بعنوان: (رفع الملام عن الأئمة الأعلام)، قال فيها: (السبب السادس: عدم معرفته - أي الفقيه بدلالة الحديث، تارة لكون اللفظ الذي في الحديث غريباً عنده، مثل لفظ المزانية واخاقله، والمخابرة، والملامسة، والمنابهة، والغرر، إلى غير ذلك من الكلمات الغريبة التي قد يختلف العلماء في تفسيرها، وكالحديث المرفوع: " لا طلاق ولا عتاق في إغلاق " (١٩٧)، فإنهم قد فسروا الإغلاق بالإكراه، ومن يخالفه لا يعرف هذا التفسير، وتارة لكون معناه في لغته وعرفه غير معناه في لغة النبي - ﷺ - وهو يحمله على ما يفهمه في لغته، بناءً على أن الأصل بقاء اللغة، كما سمع بعضهم آثاراً في الرخصة في النيذ فظنوه مسكراً، لأنه لغتهم، وإنما هو ما ينبذ لتحلية الماء قبل أن يشرب، فإنه جاء مفسراً في أحاديث كثيرة صحيحة، وسمعوا لفظ الخمر في الكتاب والسنة فاعتقدوه عصير العنب المشتد خاصة، بناءً على أنه كذلك في اللغة وإن كان قد جاء في الأحاديث أحاديث صحيحة تبين أن الخمر اسم لكل شراب مسكر، وتارة لكون اللفظ مشتركاً أو مجملاً، أو متردداً بين حقيقة ومجاز، فيحمله على الأقرب عنده، وإن كان المراد هو الآخر، كما حمل جماعة من الصحابة في أول الأمر الخيط الأبيض والخيط

(١٩٧) رواه أبو داود في سننه: كتاب الطلاق، باب في الطلاق على غلط، ص / ٣٣٧ برقم (٢١٩٣) وابن ماجه في سننه: كتاب الطلاق، باب طلاق المكره والناسي، ص / ٣٠٣ = برقم (٢٠٤٦) وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود ٢ / ٩ برقم (٢١٩٣)، وفي صحيح سنن ابن ماجه ٢ / ١٧٩ برقم (١٦٧٨)

الأسود على الحبل ، كما حمل آخرون قوله تعالى " { فَاْمَسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ .. } " (١٩٨) على اليد إلى الإبط ، وتارة لكون الدلالة من النص خفية ، فإن جهات دلالات الأقوال متسعة جداً ، يتفاوت الناس في إدراكها وفهم وجوه الكلام بحسب منح الحق - سبحانه - ومواهبه ، ثم قد يعرفها الرجل من حيث العموم ولا يتفطن لكون هذا المعنى داخلاً في ذلك العام ، ثم قد يتفطن له تارة ثم ينساه بعد ذلك ، وهذا باب واسع جداً لا يحيط به إلا الله ، وقد يغلط الرجل فيفهم من الكلام ما لا تحتمله اللغة العربية التي بعث الرسول - ﷺ - بها. (١٩٩)

وقال الدكتور/عبد الكريم زيدان : (ومن أسباب اختلاف المجتهدين .. أنه قد يصل الحديث إلى الفقهاء ويتقون بطريق وصوله ، ولكنهم يختلفون في دلالاته والمقصود منه ، فيقع الخلاف فيما بينهم فيما يستنبطونه من أحكام ، وهذا باب واسع). (٢٠٠)

وألف الشيخ محمد عوامة رسالة قيمة بعنوان: (أثر الحديث في اختلاف الأئمة الفقهاء) ، تتبع فيها الأسباب التي يرجع إليها اختلافهم ، وفي السبب الثاني تكلم عن اختلاف الفقهاء في فهم الحديث كواحد من تلك الأسباب وساق أمثلة كثيرة على ذلك أكثرها من أنواع الغريب. (٢٠١)

ومن عرف هذا عذر الأئمة فيما وقع بينهم من الاختلاف في الأحكام.

ثانياً: أمثلة تطبيقية لبيان تأثير الأحكام الفقهية بشرح غريب الحديث:

المثال الأول: اختلاف الروايات في التَّحْنِجِ والتَّسْبِيحِ : فعند النسائي عن عليٍّ - رضي الله عنه - قال: كان لي من رسول الله - ﷺ - ساعة آتية فيها ، فإذا أتيته استأذنت ، إن وجدته يصلي فتحنج دخلت ، وإن وجدته فارغاً أذن لي (٢٠٢) ، وورد في معظم الروايات التسبيح بدل التحنح ،

(١٩٨) سورة النساء ، من الآية / ٤٣

(١٩٩) رفع الملام عن الأئمة الأعلام ، ص / ٣٩ ، ومجموع الفتاوى ٢ / ١٣٥ ، ١٣٦

(٢٠٠) الوجيز في أصول الفقه ، ص / ٣٤٥

(٢٠١) انظر: أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء : محمد عوامة ، ص / ٨٥ - ١٠٠

(٢٠٢) رواه النسائي في سننه : كتاب السهو ، باب التحنح في الصلاة ، ص / ١٨٦ برقم (١٢١٣) وضعفه الألباني

في ضعيف سنن النسائي ، ص / ٣٩ برقم (١٢١٠)

فعند البخاري ومسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: " التسيح للرجال والتصفيق للنساء ". (٢٠٣)

والاختلاف في رواية اللفظة، ومجئتها من وجهين ثانيهما خطأ أو ضعيف نوع من الغريب - كما سبق - وهنا قد وقع الاختلاف على لفظه (يتحنج) قال ابن خزيمة: (قال جرير: عن المغيرة عن الحارث وعمارة عن الحارث: "يسح" وقال أبو بكر بن عياش عن المغيرة: يتحنج). (٢٠٤). وقد ترجم ابن خزيمة على هذا الحديث بقوله: (باب الرخصة في التحنح في الصلاة عند الاستئذان على المصلي، إن صحت هذه اللفظة، فقد اختلفوا فيها).

وعلى هذا وقع خلاف في الحكم الفقهي: ففي مذهب الإمام أحمد: أن من سبَح للإعلام أنه في صلاة لا شيء عليه، وأما من تحنح فليل: بفسادها، وقال متأخروا الحنابلة بكراهتها، للاختلاف في فسادها وصحتها. (٢٠٥)

ولا شيء في التسيح عند الشافعية مطلقاً، والصحيح عندهم بطلانها بالتحنح إن كان لغير عذر، كما في المجموع. (٢٠٦)

أما الحنفية: فلا شيء في التسيح عندهم أيضاً، وتبطل الصلاة بالتحنح إن كان لغير عذر، ومن العذر تحسين الصوت بالتلاوة، والإعلام أنه في صلاة. (٢٠٧)

المثال الثاني: الاختلاف في صلاة المسبوق: اختلفت الروايات في ذلك فعند الشيخين - وغالب الروايات - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: " إذا سمعت الإقامة

(٢٠٣) رواه البخاري في صحيحه: كتاب العمل في الصلاة، باب التصفيق للنساء، ص / ٢٠٩ برقم (١٢٠٣)، ومسلم في صحيحه: كتاب الصلاة، باب تسيح الرجل وتصفيق المرأة إذا نأها شيء في الصلاة، ص / ١٨٤ برقم (٤٢٢)

(٢٠٤) صحيح ابن خزيمة: كتاب الصلاة، باب الرخصة في التحنح في الصلاة...، ص / ٤٥١ برقم (٩٠٣).

(٢٠٥) انظر: المعنى: لابن قدامة ١ / ٧٠٦، ٧٠٧.

(٢٠٦) المجموع شرح المهذب: للنووي ٤ / ٢١.

(٢٠٧) فتح باب العناية في شرح كتاب النقاية: للملا علي القاري، ١ / ٣٠٨.



فامشوا إلى الصلاة وعليكم بالسكينة والوقار ، ولا تسرعوا ، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا". (٢٠٨)

ورواه عبد الرزاق في المصنف وأحمد في المسند عن أبي هريرة - أيضاً - بلفظ: "... وما فاتكم فاقضوا". (٢٠٩) وهذا الاختلاف اليسير بين الروایتين في كلمة واحدة (فأتموا - فاقضوا) ترتب عليه اختلاف ذو أهمية من الناحية الفقهية، وهو أن المصلي المسبوق إذا أدرك الركعة الرابعة من الصلاة مع الإمام فكيف يصلي الركعات الثلاث التي لم يدركها؟

وعلى مقتضى الرواية الأولى: (فأتموا) يعتبر المصلي الركعة التي أدركها مع الإمام ركعة أولى بالنسبة إليه وإن كانت رابعة بالنسبة إلى إمامه ، فإذا سلم الإمام قام وأتى بركعة ثانية يقرأ فيها الفاتحة وسورة ولا يقرأ دعاء الاستفتاح ، ثم يقعد للتشهد ، ثم يقوم للركعتين الباقيتين فيقرأ فيها الفاتحة فقط ، لأنه قام يتم صلاته ، وهذا مذهب جماعة من العلماء منهم الشافعي رحمه الله. (٢١٠)

وعلى مقتضى الرواية الثانية: (فاقضوا) يعتبر المصلي الركعة التي أدركها مع الإمام ركعة رابعة بالنسبة إليه وإلى إمامه ، فإذا سلم الإمام قام وأتى بركعة يقرأ فيها دعاء الاستفتاح والفاتحة وسورة يعتبرها أولى لنفسه ، ويقعد للتشهد ، ثم يقوم فيقرأ الفاتحة وسورة ، وفي الأخيرة يقرأ الفاتحة فقط ، لأنه قام يقضي ما فاته ، وهذا مذهب جماعة من العلماء منهم أبو حنيفة - رحمه الله. (٢١١)

المثال الثالث: الاختلاف في تذكية الجنين: روى الترمذي عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: " ذكاة الجنين ذكاة أمه ". (٢١٢)

(٢٠٨) رواه البخاري في صحيحه: كتاب الأذان ، باب لا يسمى إلى الصلاة .. ، ص/ ١١٥ برقم (٦٣٦) ومسلم في صحيحه: كتاب المساجد ومواضع الصلاة فيها ، باب استحباب إتيان الصلاة بوقار وسكينة .. ، ص / ٢٤٤ برقم (٦٠٢)

(٢٠٩) رواه عبد الرزاق في مصنفه ٢ / ٢٨٧ ، وأحمد في المسند ٢ / ٤١٨

(٢١٠) انظر: المذهب في فقه الإمام الشافعي : لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي ، ١ / ٩٥

(٢١١) انظر: حاشية ابن عابدين ، ١ / ٥٩٦ ، وبدائع الصنائع : للكاساني الحنفي ، ١ / ٥٦٣

(٢١٢) رواه الترمذي في سننه: كتاب الأطعمة، باب ما جاء في ذكاة الجنين، ص/ ٤٥٦ برقم (١٤٨٠) وقال (حديث حسن) وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي ٢/ ١٤٧ برقم (١٤٧٦).

قال ابن الأثير: ( يُروى هذا الحديث بالرفع والنصب ، فمن رفعه جعله خبر المبتدأ الذي هو (ذكاة الجنين) فتكون ذكاة الأم هي ذكاة الجنين فلا يحتاج إلى ذبح مستأنف ، ومن نصب : كان التقدير عنده ذكاة الجنين كذكاة أمه ، فلما حذف الجار نصب المجرور أو على تقدير: يُذَكِّي تذكيةً مثل ذكاة أمه ، فحذف المصدر ووصفته ، وأقام المضاف إليه مقامه ، فلا بد عنده من ذبح الجنين إذا خرج حياً ، ومنهم من يرويه بنصب الذكاتين ، أي: ذكوا الجنين ذكاة أمه . ) (٢١٣)

وقد أخذ بمقتضى الرواية المشهورة وهي رفع (ذكاة) في الموضوعين الشافعي والمالكية ، وعليه لا يلزم تذكية الجنين ذكاة مستقلة ، وأخذ بمقتضى الرواية الثانية وهي نصب كلمة (ذكاة في الموضوع الثاني ، الحنفية والظاهرية وعليه يلزم أن يُذَكِّي الجنين مثل ذكاة أمه ، وقد قوّي كل من الطرفين مذهبه بأدلة أخرى والله أعلم. (٢١٤)

المثال الرابع : الاختلاف في عقوبة مانع الزكاة في الدنيا : روي أبو داود عن مهز بن حكيم عن أبيه عن جده ، أن رسول الله - ﷺ - قال: " في كل سائمة إبل ، في أربعين بنت لبون ، لا يُفَرِّق إبل عن حسابها ، من أعطاها مؤتجراً فله أجرها ، ومن منعها فإننا آخذوها وشطراً ماله ، عزمة من عزمات ربنا - عز وجل - وليس لآل محمد منها شيء . " (٢١٥)

والغريب في الحديث هو ما ورد من الاختلاف في ضبط كلمة: " شطر " هل هي بفتح الشين والراء ، وهو مضاف وما بعده مضاف إليه ؟ أو هو بضم الشين وكسر الطاء المشددة وفتح الراء ، على أنه فعلٌ ماضٍ مبني لما لم يُسمِّ فاعله ، وما بعده نائب فاعل ؟ (٢١٦)

ويختلف الحكم الفقهي بناءً على ذلك ، فعلى الوجه الأول: " وشرط ماله " يُعاقب من منع الزكاة بأخذها من ماله ، مضافاً إليها نصف ماله أيضاً ، وهذا الوجه هو المشهور ، إلا أن جماهير الأئمة لم يعملوا به ، ولهذا الوجه صلةٌ بمسألة العقوبة والتعزير بأخذ المال ، ويُذكر أن الإمام أحمد قد أخذ بشيء من هذا.

(٢١٣) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٢ / ١٦٤ .

(٢١٤) انظر: عارضة الأحوذى : لابن العربي المالكي ، ٦ / ٢١٣ - ٢١٥ ، والحلي بالآثار : لابن حزم ٧ / ٤١٩

(٢١٥) رواه أبو داود في سننه: كتاب الزكاة ، باب في زكاة السائمة ، ص / ٢٤٦ ، برقم (١٥٧٥) ، وصححه

الألباني في صحيح سنن أبي داود ٢ / ٤٣٦ برقم (١٥١٧٥)

(٢١٦) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٢ / ٢٧٣ ، ٢٧٤

وعلى الوجه الثاني: " وشَطَّرَ ماله " أن يُقسَمَ مالٌ من منع الزكاة شطرين ، ويكون من حق المُصَدِّق (الجابي) أن يأخذ الزكاة من خير الشطرين ، وهذا ما رجَّحه الإمام إبراهيم الحري (ت ٢٨٥ هـ) أحد أجلة علماء غريب الحديث ، ونسب الراوي إلى الغلط في رواية الحديث. (٢١٧)

المثال الخامس: الاختلاف في اشتراط الوليِّ في نكاح البكر : منشأ ذلك الخلاف هو اختلاف الفقهاء في تفسير لفظة ( الأيم ) وقد وردت في عدة أحاديث منها: حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: " لا تُنكح الأيم حتى تُستأمر ، ولا تُنكح البكر حتى تُستأذن ، قالوا يا رسول الله : وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت ". (٢١٨)

وفي حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي - ﷺ - قال: " الأيم أحق بنفسها من وليها ، والبكر تُستأذن في نفسها ، وإذنها صماتها ". (٢١٩)

وقد اختلف العلماء في تفسير لفظة ( الأيم ) ، قال ابن الأثير: ( الأيم في الأصل التي لا زوج لها ، بكرًا كانت أو ثيبًا ، مطلقة أو متوفى عنها ، ويريد بالأيم في هذا الحديث الثيب خاصة ، يقال: تأيمت المرأة وآمت إذا أقامت لا تتزوج ). (٢٢٠)

وقال النووي: ( قال العلماء : الأيم هنا الثيب كما فسره الرواية الأخرى : الثيب أحق بنفسها ، وللأيم معانٍ أخر ). (٢٢١)

وقال القاضي عياض (ت ٥٤٤ هـ): ( اختلف العلماء في المراد بالأيم هنا ، فقال علماء الحجاز والفقهاء كافة : المراد الثيب ، واستدلوا بأنه جاء مفسراً في الرواية الأخرى بالثيب ، وبأنها

(٢١٧) انظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود : محمد شمس الحق العظيم آبادي ، ٤ / ٣٣٤ وبذل المجهود حل سنن

أبي داود : خليل بن أحمد السهارنفوري ، ٦٩/٨

(٢١٨) رواه مسلم في صحيحه: كتاب النكاح ، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق ... ، ص/٥٨٨ ، برقم

(١٤١٩)

(٢١٩) رواه مسلم في صحيحه: كتاب النكاح ، باب استئذان الثيب في النكاح بالنطق ... ، ص/٥٨٩ ، برقم

(١٤٢١)

(٢٢٠) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ١ / ٨٥

(٢٢١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج : للنووي ٩ / ٢٠٣

جُعِلَتْ مَقَابِلَةُ الْبِكْرِ ، وبأن أكثر استعمالها في اللغة للثيب ، وقال الكوفيون وزُفَرُ: الأيم هنا كل امرأة لا زوج لها ، بكراً كانت أو ثيباً كما هو مقتضاه في اللغة . (٢٢٢)

وخلاصة خلاف الفقهاء بسبب تفسير تلك اللفظة أنه : قد ذهب الأحناف إلى أنه لا يُشترط الولي في صحة نكاح البكر البالغة ، وذهب الشافعية والمالكية والحنابلة إلى اشتراطه ، والراجح هو قول الجمهور الذين فهموا من الحديث أن الثيب بخلاف البكر ، بدليل المقابلة بينهما في السياق . (٢٢٣)

وأجاب التهانوي الحنفي عن فهم الجمهور فقال: ( لما أُريد بالأيم هذا المعنى - أي من لا زوج لها بكراً أو ثيباً - فما فائدة قوله - عليه الصلاة والسلام - " ولا تُنكح البكر .. الخ ؟ فإنما دخلت في العموم المذكور ، قلت : وذلك لتلايؤهم أن البكر لغلبة الحياء عليها لعلها خارجة عن العموم ، فأظهره ﷺ بقوله ذلك إن حكمها كذلك ، فهذا التخصيص بعد التعميم لبيان الفرق بين الإذنين ، إذن الثيب وإذن البكر، ويؤيده قولهم في الحديث: " وكيف إذنا .. " يعني أن البكر تستحى فكيف نعتبر إجازتها؟ ) . (٢٢٤)

وبناءً على ما سبق في كيفية تفسير الغريب وأن أفضل تفسيره ما يُظفر به مفسراً في رواية أخرى فإن تفسير الأيم بالثيب أولى لأنه قد ورد في رواية عند أبي داود عن أبي هريرة أن النبي - ﷺ - قال: " لا تُنكح الثيب حتى تُستامر ، ولا البكر إلا بإذنها .. " . (٢٢٥)

المثال السادس: الاختلاف في حكم الإقعاء في الصلاة ، وقد ورد في الإقعاء عدّة أحاديث منها : حديث طاووس قال: قلنا لابن عباس في الإقعاء على القدمين ، فقال: هي السنة ، فقلنا له: إننا لنراه جفاءً بالرجل ، فقال ابن عباس : بل هي سنة نبيك ﷺ . (٢٢٦)

(٢٢٢) انظر: المصدر السابق - نفسه ، ٢٠٣/٩ ، ومشارك الأنوار على صحاح الآثار ، ٧٧/١ .

(٢٢٣) انظر: اللباب في شرح الكتاب : عبد الغني الغنيمي ، ٨ / ٣ ، ٩ ، ومغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج : محمد بن محمد الخطيب الشربيني ، ٤ / ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، والكافي في فقه الإمام أحمد : موفق الدين عبد الله بن قدامة ، ص / ٥٩٨ ،

(٢٢٤) إعلاء السنن : ظفر أحمد التهانوي ، ٦٥ / ١١ ،

(٢٢٥) رواه أبو داود في السنن : كتاب النكاح ، باب في الاستمرار ، ص / ٣٢١ برقم (٢٠٩٢) ، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود ، ١ / ٥٨٦ برقم (٢٠٩٢)

وفي حديث عليّ - رضي الله عنه أن النبي - ﷺ - قال: " لا تُقَع بين السجدين " . (٢٢٧)  
وفي حديث أنس بن مالك أن رسول الله - ﷺ - : " فَمَي عن الإقعاء والتورك في الصلاة .. " . (٢٢٨)

قال ابن الأثير: (الإقعاء أن يُلصق الرجل أليته بالأرض ، وينصب ساقيه وفخذه ، ويضع يديه على الأرض كما يُقَعِي الكلب ، وقيل: هو أن يضع أليته على عقبه بين السجدين وهو عقب الشيطان) . (٢٢٩)

وقال ابن رشد (ت ٥٩٥ هـ): (اتفق العلماء على كراهية الإقعاء في الصلاة لما جاء في الحديث من النهي أن يُقَعِي الرجل في صلاته كما يُقَعِي الكلب ، إلا أنهم اختلفوا فيما يدل عليه الاسم ، فبعضهم رأى أن الإقعاء المنهي عنه هو جلوس الرجل على أليته في الصلاة ناصباً فخذيه مثل إقعاء الكلب والسيح ، ولا خلاف بينهم أن هذه الهيئة ليست من هيئات الصلاة ، وقوم رأوا أن الإقعاء الذي نُهي عنه هو أن يجعل أليته على عقبه بين السجدين وأن يجلس على صدور قدميه .. وسبب اختلافهم هو تردد اسم الإقعاء المنهي عنه في الصلاة بين أن يدل على المعنى اللغوي أو على المعنى الشرعي ، أعني على هيئة خصها الشرع بهذا الاسم ، فمن رأى أنه يدل على المعنى اللغوي قال: هو إقعاء الكلب ، ومن رأى أنه يدل على معنى شرعي قال: إنما أريد بذلك إحدى هيئات الصلاة المنهي عنها) . (٢٣٠)

ولاختلافهم في تفسير لفظة (الإقعاء) وقع الخلاف بين الفقهاء في حكمه ، قال الترمذي بعد ذكْره لحديث " لا تُقَع بين السجدين " : ( قد ضَعَّف بعض أهل العلم الحارث الأعور - أي راوي هذا الحديث عن عليّ - والعمل على هذا الحديث عند أكثر أهل العلم يكرهون الإقعاء ) (٢٣١) ، ثم

(٢٢٦) رواه مسلم في صحيحه: كتاب المساجد ومواضع الصلاة فيها ، باب جواز الإقعاء على العقيين ، ص / ٢٢٠ برقم (٥٣٦) .

(٢٢٧) رواه الترمذي في سننه: كتاب الصلاة، باب ما جاء في كراهية الإقعاء في السجود ص/١٠٩ برقم (٢٨٢) وضعفه الألباني في ضعيف سنن الترمذي ، ص/٤٧ برقم (٢٨٢)

(٢٢٨) رواه أحمد في المسند ، ١١ / ١٨٠ ، برقم (١٣٣٧١) من حديث أنس ، وقال الزين : إسناده صحيح .  
(٢٢٩) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ٤ / ٨٩ .

(٢٣٠) بداية المجتهد ونهاية المقتصد : لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي ، ١ / ٢٦٠ ، ٢٦١ .

(٢٣١) سنن الترمذي : كتاب الصلاة ، ص / ١٠٩ .

قال بعد حديث ابن عباس : ( هذا حديث حسن صحيح ، وقد ذهب بعض أهل العلم إلى هذا الحديث من أصحاب النبي - ﷺ - لا يرون بالإقعاء بأساً ، وهو قول بعض أهل مكة من أهل الفقه والعلم ، وأكثر أهل العلم يكرهون الإقعاء بين السجدين ) .<sup>(٢٣٢)</sup>

وقد جمع النووي ( ت ٦٧٦ هـ ) بين الأحاديث فقال : ( اختلف العلماء في حكم الإقعاء وفي تفسيره اختلافاً كثيراً .. والصواب الذي لا مَعْدِلُ عنه أن الإقعاء نوعان : أحدهما : أن يلصق أليته بالأرض وينصب ساقيه ويضع يديه على الأرض كإقعاء الكلب ، هكذا فسَّره أبو عبيدة معمر بن المثنى وصاحبه أبو عبيد القاسم بن سلام وآخرون من أهل اللغة ، وهذا النوع هو المكروه الذي ورد فيه النهي ، والنوع الثاني: أن يجعل أليته على عقبه بين السجدين ، وهذا مراد ابن عباس بقوله : سنة نبيكم - ﷺ - وقد نص الشافعي .. على استحبابه في الجلوس بين السجدين ، وحمل حديث ابن عباس رضي الله عنهما - عليه جماعات من المحققين منهم البيهقي والقاضي عياض وآخرون .. ) .<sup>(٢٣٣)</sup>

لكن قال التهانوي الحنفي رداً على ذلك: ( والحق أن هذا الجواب ليس لأنمتنا ، وإنما هو جواب البيهقي والنووي وغيرهما بناءً على أنه مستحب عند الشافعي ، لأنك قد علمت كراهته عندنا بنوعيه ، ويمكن الجواب عنه إما بحمله على حالة العذر إن ثبت في بعض رواياته أنه كان في الصلاة ، أو بحمله على كونه خارج الصلاة إن لم يثبت ، أو لأن المانع والمبيح إذا تعارضا ولم يُعَلَم التاريخ كان الترجيح للمانع ) .<sup>(٢٣٤)</sup>

وكره المالكية والحنابلة الإقعاء أيضاً كالحنفية .<sup>(٢٣٥)</sup>

<sup>(٢٣٢)</sup> المصدر السابق - نفسه ، ص / ١٠٩ .

<sup>(٢٣٣)</sup> المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ١٥ / ١٧ وانظر : المجموع شرح المهذب ٣ / ٤٣٨

<sup>(٢٣٤)</sup> إعلاء السنن ، ٥ / ٩٠

<sup>(٢٣٥)</sup> انظر: المغني: لابن قدامة ، ١ / ٥٢٤ ، وبداية المجتهد ، ١ / ٢٦٠ ، ٢٦١

## الخاتمة

وهنا نسجل أهم النتائج والتوصيات التي تم التوصل إليها من تلك الدراسة.

• أولاً : النتائج : أظهرت الدراسة النتائج الآتية :

- ١- غريبُ الحديث هو الغامض الذي يخفى معناه من الألفاظ في متن الحديث.
- ٢- الفرق بين غريب الحديث والحديث الغريب ، أن الأول من علوم المتن والثاني من علوم الإسناد.
- ٣- بيان مدى أهمية علم غريب الحديث ، وأنه يقبَح الجهل به.
- ٤- الثمرة المحصلة من غريب الحديث هي الكشف عن فقه الحديث للعمل والتطبيق لمقتضاه.
- ٥- الذي دعا العلماء إلى التأليف في غريب الحديث هو ما ظهر من فساد اللسان العربي بمخالطة العرب للأجناس الأخرى ، فصنفوا خشية ضياع هذا العلم ، واحترازاً من فتح باب التحريف والتبديل من خلال الفهم الخاطي للنصوص.
- ٦- التصنيف في علم غريب الحديث جاء في فترة زمنية مبكرة من تاريخ الإسلام ، مما يدل على تنبُّه العلماء لخطورة هذا العلم وأهميته.
- ٧- كان لكتب غريب الحديث أثرٌ ظاهر في معاجم اللغة ، حيث زادت في مادتها ، وأثرت اشتقاقها ، وشرحت غامضها ، وأكثر أصحاب المعاجم اللغوية من النقل عن كتب غريب الحديث ، لأن القصد من تصنيف المعاجم اللغوية الحفاظ على مفردات اللغة العربية ، وليس هذا مراداً لذاته ، بل لأنها وسيلة فهم الكتاب والسنة ، فهي لسان الشرع الأول.
- ٨- ظهر كذلك من البحث أن النبي - ﷺ - كان يكره الإغراب في الكلام ، لأنه مأمور بالبيان والإفهام ، ولا يتم البلاغ إلا بهما.
- ٩- أن الغريب الذي وقع في بعض متون الأحاديث ليس هو الغالب على كلام النبي - ﷺ - بل الضرورة هي التي ألجأت إليه ، ليتمكن من تكليم القبائل المختلفة بلغاتها ، وأن الصحابة الذي نقلوا الأحاديث كانوا يتقلونها بلغات قبائلهم ، فمن هنا وقع الغريب.

١٠- إثبات معجزة للنبي - ﷺ - في وجود الغريب في حديثه ، إذ هو دليل على أن الله أمكنه من معرفة كل هذه الألسن ، ولم يكن قد تلقى درساً ولا تعليماً في لهجات القبائل والأمم.

١١- أن غريب الحديث يتنوع إلى عدة أنواع ، منها: ما هو كالأسماء المفردة، ومنها: ما هو كالمؤتلف والمختلف ، ومنها كالمتفق والمفترق ، ومنها ما هو من قبيل المهمل والمعجم ، ومنها ما هو من قبيل المشدّد والمخفّف ، ومنها ما يُروى على وجهين ثانيهما خطأ أو ضعيف ، ومنها ما هو من قبيل المجاز .

١٢- خطورة الاجترار على شرح غريب الحديث بغير علم ، إذ قد يؤدي ذلك إلى الكذب على رسول الله - ﷺ - لذا يجب التحري والتثبت فيه.

١٣- أن المنهج الأمثل في تفسير غريب الحديث يتمثل في تفسيره بما ورد في رواية أخرى - إن وُجد - وبما ثبت في سبب ورود الحديث ، وبالنقل عن الصحابة - رضي الله عنهم - ويجوز التقليد فيه بشرط أن يكون المقلد مطلعاً على أكثر استعمالات ألفاظ الشارع حقيقة ومجازاً.

١٤- أظهرت الدراسة - أيضاً - أنه لضمان استمرار المنهج الأمثل في شرح غريب الحديث ؛ لا بد من ضبطه بعدة ضوابط مهمة ، كالقراءة المتأنية للنص قبل بيان غريبه ، ومراعاة الفروق بين الألفاظ المتقاربة ، وعدم الاقتصار على شرح معنى الكلمة في اللغة .. وغير ذلك.

١٥- أسفرت الدراسة - كذلك - عن نتيجة هامة ، وهي أن الأحكام الفقهية تختلف باختلاف شرح غريب الحديث ، وأن شرح غريب الحديث واحدٌ من الأسباب التي يرجع إليها اختلاف الأئمة الفقهاء .

ثانياً : توصيات الدراسة :

توصي الدراسة بمزيد من الاهتمام بالبحث والدراسة في غريب الحديث ، خاصة في مرحلة الدراسات العليا ، إظهاراً لهذا العلم وإحياء له .



## قائمة المصادر والمراجع

- ١- أثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء : محمد عوامه ، ط دار السلام ، القاهرة ، ١٩٨٧م.
- ٢- الاجتهاد في علم الحديث وأثره في الفقه الإسلامي: د. علي نايف البقاعي ، ط دار البشائر الإسلامية، بيروت ، الأولى ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.
- ٣- الإحكام في أصول الأحكام: علي بن محمد الآمدي ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٤- اختصار علوم الحديث: للحافظ ابن كثير ، مع شرحه الباعث الحثيث : للشيخ أحمد محمد شاكر ، ط دار العاصمة ، السعودية ، الأولى ١٤١٥هـ.
- ٥- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني ، ط دار الفكر ، بيروت ، الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
- ٦- أساس البلاغة: جاز الله محمود بن عمر الزمخشري ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الأولى ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.
- ٧- إعلاء السنن: ظفر أحمد عثمان التهانوي الحنفي ، ط إدارة القرآن والعلوم الإسلامية ، كراتشي ، بدون تاريخ.
- ٨- ألفية الحديث: زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ، ط دار عالم الكتب ، بيروت ، الثانية ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٩- الإيضاح في علوم الحديث والاصطلاح: د. مصطفى سعيد الخن ، د. بديع اللحام، ط دار الكلم الطيب ، دمشق ، الرابعة ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م.
- ١٠- بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي ، تحقيق : محمد عدنان ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الثانية ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.
- ١١- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: لأبي الوليد محمد بن أحمد ابن رشد القرطبي ، تحقيق: عبد الحكيم بن محمد ، ط المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، بدون تاريخ.
- ١٢- بذل المجهود في حل أبي داود: خليل أحمد السهارنفوري ، ط دار الفكر ، بيروت ، بدون.

- ١٣- بلوغ الآمال من مصطلح الحديث والرجال : د. محمد محمود بكار ، ط مطبعة الصفا والمروة ، أسيوط ، الثالثة ٢٠٠٣ .
- ١٤- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى: محمد عبد الرحمن بن عبد الحكيم المباركفوري، ط دار إحياء التراث العربي، بيروت، الثالثة ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.
- ١٥- تحفة الباري بشرح صحيح البخاري: زكريا بن محمد الأنصاري ، تحقيق على أحمد عبد العزيز ، ط دار الكتب العلمية ودار ابن حزم ، بيروت ، الأولى ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- ١٦- تدريب الراوي شرح تقريب النواوي : جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق : د. محمد العوضي ، ط دار البيان العربي ، القاهرة ، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- ١٧- التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير: لأبي زكريا يحيى بن شرف النسوي ، تحقيق عبد الله البارودي ، ط دار الجنان ، بيروت ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ١٨- التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير: أحمد بن علي بن حجر ، ط مكتبة نزار مصطفى الباز ، مكة المكرمة ، الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
- ١٩- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: محمد بن إسماعيل ابن الأمير الصنعاني، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الأولى ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م.
- ٢٠- الجامع الصحيح: محمد بن إسماعيل البخاري ، ط دار ابن حزم ، بيروت، الأولى ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- ٢١- الجامع الصحيح: مسلم بن الحجاج النيسابوري ، ط دار ابن حزم ، بيروت، الأولى ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- ٢٢- الجامع لأحكام القرآن: أبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٢٣- حاشية ابن عابدين (رد مختار على الدر المختار) : محمد أمين عمر ، المعروف بابن عابدين ط دار المعرفة ، بيروت ، الأولى ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.
- ٢٤- الحديث النبوي ، مصطلحه ، بلاغته ، كتبه : د. محمد لطفي الصباغ ، ط المكتب الإسلامي ، بيروت ، السابعة ، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.

- ٢٥- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: محمد بن جعفر الكتاني ، ط دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، السادسة ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
- ٢٦- رفع الملام عن الأئمة الأعلام: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية ، تحقيق: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري ، ط المكتبة المكية ، مكة المكرمة ، الأولى ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- ٢٧- السنن: لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، ط دار ابن حزم ، بيروت ، الأولى ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م.
- ٢٨- السنن: لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، ط دار ابن حزم ، بيروت ، الأولى ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م.
- ٢٩- صحيح ابن خزيمة: لأبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري ، تحقيق: الدكتور محمد مصطفى الأعظمي ، ط المكتب الإسلامي ، بيروت ، الثالثة ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م.
- ٣٠- صحيح سنن ابن ماجه: محمد ناصر الدين الألباني ، ط مكتبة المعارف ، الرياض ، الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.
- ٣١- صحيح سنن أبي داود: محمد ناصر الدين الألباني ، ط مكتبة المعارف ، الرياض ، الثانية ١٤٢١هـ
- ٣٢- صحيح سنن الترمذي: محمد ناصر الدين الألباني ، ط مكتبة المعارف ، الرياض ، الثانية ١٤٢٢هـ.
- ٣٣- عارضة الأحوذى شرح جامع الترمذي: لأبي بكر محمد بن عبد الله بن محمد ابن العربي المالكي ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.
- ٣٤- علوم الحديث: لأبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري (ابن الصلاح) ، تحقيق: د. نور الدين عتر ط دار الفكر المعاصر ، بيروت ، الثالثة ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
- ٣٥- عمدة القاري شرح صحيح البخاري: بدر الدين محمود بن أحمد العيني ، ط دار الفكر ، بيروت ، الأولى ١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م.
- ٣٦- عون المعبود شرح سنن أبي داود : محمد شمس الحق العظيم آبادي ، ط دار الفكر ، بيروت ، الأولى ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٣٧- الغاية فسي شرح الهداية في علم الرواية: محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ط مكتبة أولاد الشيخ ، القاهرة ، الأولى ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.

- ٣٨- غريب الحديث: أبي الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي .
- ٣٩- غريب الحديث: لأبي إسحاق إبراهيم بن إسحاق الحربي ، تحقيق: الدكتور سليمان بن إبراهيم العاير ، ط مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى ، الأولى ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
- ٤٠- غريب الحديث: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي البستي ، تحقيق د. عبد الكريم إبراهيم العزباوي ، ط جامعة أم القرى ، الثانية ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م .
- ٤١- غريب الحديث: لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي ، تحقيق : د. محمد عبد المعيد خان ، ط مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، مجيدر آباد - الهند، ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م .
- ٤٢- غريب الحديث: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .
- ٤٣- الفائق في غريب الحديث: لجار الله محمود بن عمر الزمخشري ، تحقيق : على محمد الجساري ، ط عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ، الطبعة الثانية . بدون تاريخ .
- ٤٤- فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر ، ط دار الفكر، بيروت ، الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م .
- ٤٥- فتح المغيب شرح ألفية الحديث: محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، تحقيق : على حسين ، ط مكتبة السنة ، القاهرة ، الأولى ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م .
- ٤٦- فتح باب العناية في شرح كتاب النقاية: نور الدين علي بن محمد (المشهور بالملا علي القساري) ط دار الضياء ، المنصورة ، الأولى ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٨م .
- ٤٧- القاموس المحيط: مجد الدين الفيروزآبادي ، ط دار المختار الإسلامي ، القاهرة ،
- ٤٨- الكافي فسي فقه الإمام أحمد بن حنبل: موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد ابن قدامة ، ط المكتب الإسلامي - ودار ابن حزم ، بيروت ، الأولى ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م .
- ٤٩- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: إسماعيل بن محمد العجلوني، تحقيق : أحمد القلاش ، ط مؤسسة الرسالة - بيروت - السابعة ١٤١٨هـ .
- ٥٠- اللباب في شرح الكتاب: عبد الغني الغنيمي الدمشقي ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ .
- ٥١- لسان العرب: جمال الدين ابن منظور ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

- ٥٢- المثل السائر: لأبي السعادات مبارك بن محمد بن الأثير الجزري .
- ٥٣- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: نور الدين علي الهيثمي ، تحقيق: عبد الله السدرويش، ط دار الفكر ، بيروت ، الأولى ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .
- ٥٤- مجموع الفتاوى: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية ، تحقيق عامر الجزائر ، وأنور الياز ، ط دار الوفاء ، المنصورة ، الثانية ١٤٢١هـ / ٢٠٠٦م .
- ٥٥- المجموع شرح المذهب: لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ، تحقيق وتكملة : محمد نجيب المطيعي ، ط مكتبة الإرشاد ، السعودية ، بدون تاريخ .
- ٥٦- اغرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لأبي محمد عبد الحق بن عطية ، تحقيق: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري ، والسيد عبد العال ، ط الدوحة ، الأولى ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
- ٥٧- اهلبي شرح المجلي: لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ، تحقيق : أحمد محمد شاكر ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الثانية ، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م .
- ٥٨- المسند: للإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني ، تحقيق : الشيخ أحمد محمد شاكر ، وحمزة الزين ، ط دار الحديث ، القاهرة ، الأولى ١٩٩٤م .
- ٥٩- مشارق الأنوار على صحاح الآثار: عياض بن موسى اليحصبي ، ط دار الفكر، بيروت ، الأولى ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م .
- ٦٠- المعجم الأوسط: لأبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب ، تحقيق محمد حسن محمد ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م .
- ٦١- معجم العين: للخليل بن أحمد الفراهيدي ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الثانية ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م .
- ٦٢- المعجم الكبير: لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ١٤٢٢هـ .
- ٦٣- معرفة علوم الحديث: لأبي عبد الله محمد بن عبد الله - الحاكم النيسابوري ، تحقيق: معظم حسين ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الثانية ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م .
- ٦٤- معنى الختاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج: محمد بن الخطيب الشربيني ، تحقيق: عماد زكي البارودي وطه عبد الرؤوف سعد ، ط المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، بدون تاريخ .

- ٦٥- المغني في شرح مختصر الخرقى: لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد ابن قدامة ، تحقيق: الدكتور محمد شرف الدين وآخرين ، ط دار الحديث ، القاهرة ، الأولى ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- ٦٦- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ، ط دار الفكر ، بيروت ، الأولى ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.
- ٦٧- المهذب في فقه الإمام الشافعي: لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي ، ط دار الفكر ، بيروت ، بدون تاريخ.
- ٦٨- موسوعة قبائل العرب: عبد الحكيم الوائلي ، ط دار أسامة ، عمان ، الأولى ٢٠٠٣م.
- ٦٩- نزهة النظر شرح نخبة الفكر: أحمد بن علي بن حجر ، تحقيق: أحمد بن سالم المصري ، ط مكتبة أولاد الشيخ ، القاهرة ، ٢٠٠٤م.
- ٧٠- النهاية في علم غريب الحديث والأثر: لأبي السعادات مبارك بن محمد الأثير الجزري ، تحقيق : طساهر الزاوي ، ومحمود الطناحي ، ط دار الفكر، بيروت ، بدون تاريخ.
- ٧١- الهداية في علم الرواية: محمد بن محمد بن محمد بن علي الشهير بابن الجزري، ط مكتبة أولاد الشيخ ، القاهرة ، الأولى ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.
- ٧٢- الوسيط في تفسير القرآن المجيد: علي بن أحمد الواحدي النيسابوري ، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وآخرون ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م.
- ٧٣- الوسيط في علوم الحديث ومصطلحه : د. محمد محمد أبو شهبة .
- ٧٤- الوضع في الحديث وجهود العلماء في مواجهته: محمد سعيد رسلان ، ط مكتبة المدينة المنورة ، القاهرة ، الأولى ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م.