



اللغة العربية بأسبوط

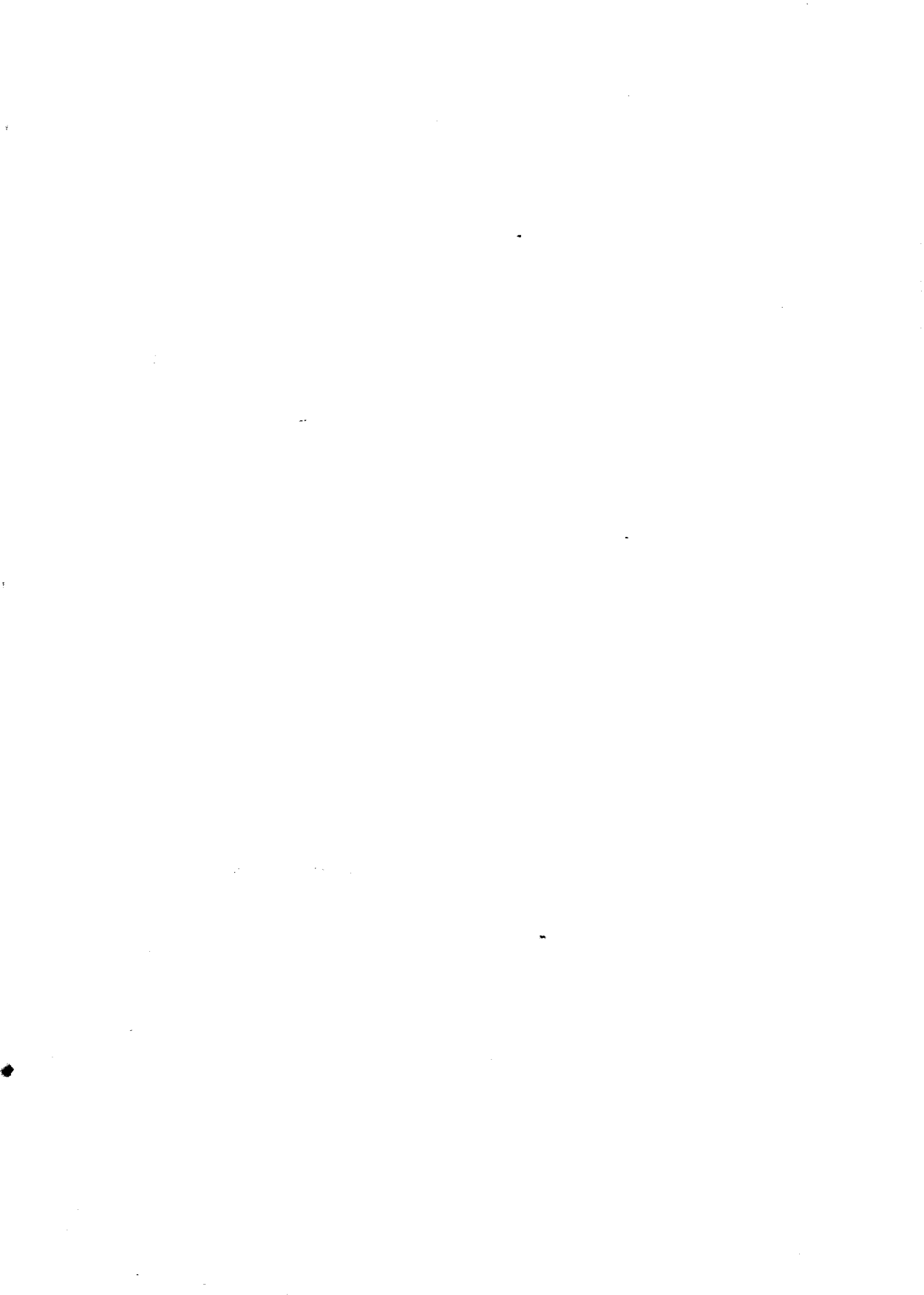
المجلة العلمية

السّمات والخصائص العامّة  
للدوريات بالكليات النظرية  
بجامعة الأزهر – فرع أسبوط

إعداد

د/ عبدالمحسن محمد محفوظ عبدالمحسن

( العدد التاسع والعشرون – الجزء الثالث نوفمبر ٢٠١٠ )



**تمهيد :**

تحظى الدوريات باهتمام متزايد من قبل الدارسين والمستفيدين والباحثين نظراً لما تتضمنها من رصيد هائل من المعلومات وذلك في مختلف المجالات الموضوعية وكذلك لأنها تستوعب وتنشر كماً هائلاً من الدراسات والبحوث الأكثر جدة عن تلك التي تتناوله الكتب ، كما إن الدوريات تتناول عرض للكتب والمقالات والأخبار الجارية وأعمال المؤتمرات والندوات وهي بذلك تعتبر بلا أي شك مصدر هام من أجل الحصول على المعلومات التي يهتم بها جمهور الباحثين والمستفيدين .

وتتميز الدوريات بالقدرة على مواكبة الأحداث الجارية وتغطية كل ما هو جديد والإلمام بأحدث الاتجاهات الحديثة والمعاصرة وهو أمر يؤدي إلى ثراء الأفكار وتنوع وجهات النظر ، وتعتبر الدوريات أحد المنافذ الرئيسية التي يمكن من خلالها تنمية الأفكار وتبادل الخبرات ونشر المعلومات .

وتعرف الدوريات بأنها مطبوع دوري يصدر على فترات ثابتة ولها عنوان محدد ومميز ، كما أنها تصدر بلا نهاية أي دون معرفة متى ستتوقف الدورية عن الصدور نهائياً ، وكل إصدار من الدورية تكون مرقمة أو مؤرخة في تتابع وتحتوي الدوريات على مقالات منفصلة أو قصص أو كتابات أخرى وتتميز بالاستمرارية ، وتعتبر الدوريات أحد أهم الدعائم التي يقوم عليها كيان الجامعة بجوار الكتب ومصادر المعلومات الأخرى .

وتتمتع الدوريات بأهمية لدى الدارسين في مجال العلوم والتكنولوجيا نظراً لتقارب فترات النشر وكذلك لحدثة المعلومات التي تحملها تلك الدوريات ونظراً لأن مجال العلوم والتكنولوجيا من المجالات التي تشهد تطورات علمية متلاحقة ومتجددة باستمرار .

**أهمية الدراسة :**

بما أن الدوريات تعتبر من أهم مصادر المعلومات نظراً لما ينشر بها من

معلومات تتميز بالحدثة ، وبما أن الدوريات وخاصة العلمية التي تصدرها الكليات في الجامعات المختلفة تحتوي على دراسات وبحوث ، وهذه الدراسات والبحوث تتعلق بلا أي شك بتلك التخصصات المختلفة الموجودة في تلك الكليات ، ويحرص الاساتذة والمدرسون داخل تلك الكليات للنشر بها من أجل الترقية في السلك الجامعي ، كما يحرص معاوني هيئة التدريس من المدرسون المساعدون والمعيدون على قراءة تلك الأبحاث المنشورة في تلك الدوريات من أجل الإلمام بأهم الأبحاث في مجالات تخصصاتهم .

وهذه الدراسة تسعى إلى الكشف عن أهم السمات والخصائص المادية التي تتميز بها الدوريات التي تصدرها الكليات النظرية في جامعة الأزهر من أجل معرفة أهم تلك الخصائص .

وتعتبر تلك الدراسة هي أول دراسة من نوعه تتناول السمات أو الملامح العامة للدوريات في الكليات النظرية في جامعة الأزهر - فرع أسيوط .

### ثانياً : أهداف الدراسة :

تسعى تلك الدراسة إلى وصف وتحليل الخصائص العامة للدوريات في الكليات النظرية في جامعة الأزهر فرع أسيوط من أجل التعرف على النقاط الآتية :

- ١- نشأة الدوريات وتطورها .
  - ٢- أهم المتغيرات البيولوجرافية التي طرأت على تلك الدوريات .
  - ٣- انداسة البيليومتريّة لتلك الدوريات .
- ومن خلال النقاط السابقة فإن الدراسة تسعى إلى إبراز نقاط القوة ومعالجة أوجه القصور في تلك الدوريات .

### ثالثاً : مجال الدراسة وحدودها :

#### ١- الحدود الزمنية :

تتناول تلك الدراسة الدوريات في تلك الكليات منذ صدور العدد الأول عام

١٩٧١ وحتى عام ٢٠٠٩ م.

## ٢- الحدود الجغرافية :

تناولت الدراسة الدوريات في الكليات النظرية في جامعة الأزهر فرع أسبوط وبذلك خرجت الكليات العملية من تلك الدراسة .

### رابعاً : منهج البحث المستخدم في الدراسة :

لاشك أن هذه الدراسة فرضت على الباحث إتباع أكثر من منهج ، فعند تناول أهم المتغيرات البيولوجرافية لتلك الدوريات كان المنهج البيولوجرافي البيليومتري هو الأنسب نظراً لأنه منهج يعتمد على جمع البيانات وتحليلها واستخلاص أهم النتائج .

كما استخدم الباحث الطرق الاحصائية والرياضية في تحليل البيانات المنشورة بتلك الدوريات .

### خامساً : الدراسات السابقة :

هناك العديد من الدراسات التي تعرضت لدراسة موضوع الدوريات كأحد أهم مصادر المعلومات ، وقد حظيت الدوريات باهتمام الانتاج الفكري ، وتناول هذا الانتاج معالجة موضوع الدوريات من جوانب مختلفة حين ركز البعض على الضبط الخارجي للدوريات كما في رسالة حامد الشافعي دياب حيث تناول في رسالته الضبط البيولوجرافي للدوريات الصادرة في مصر ، وتناول البعض الآخر الضبط البيولوجرافي لمحتوى الدوريات كما في رسالة يسرية زايد (١).

ولم يحظ موضوع السمات والخصائص المادية للدوريات الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسبوط - بأي دراسة سابقة ، ولكن هناك بعض الدراسات التي دارت حول موضوع الدوريات وكانت أهم تلك الدراسات القريبة من موضوع

(١) عبد المحسن محمد محفوظ .مجموعات الدوريات في مكتبات كليات جامعة الأزهر دراسة تقييمية .إشراف إبراهيم دسوقي البنداري ، السيد السيد النشار (أطروحة دكتوراه) جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية بأسبوط - قسم الوثائق والمكتبات ، ٢٠٠٧م . ص ٧ .

البحث .

- ١- مها أحمد إبراهيم . الدوريات في مجال المكتبات والمعلومات دراسة بيليوغرافية - جامعة القاهرة - كلية الآداب بني سويف ١٩٩٧ أطروحة دكتوراة .  
والباحثة في تلك الدراسة ركزت على جانب واحد وهو جانب المكتبات والمعلومات وأهتمت بالناحية البيليوغرافية في تلك الدوريات وهي دراسة بيليوغرافية بيليوغرافية .
- ٢- حنان أحمد فرج . الدوريات في مكتبات جامعة المنصورة : دراسة وتخطيط - جامعة الإسكندرية - كلية الآداب ٢٠٠٢م ، أطروحة دكتوراة .  
وتناولت الباحثة في دراستها الدوريات في جامعة المنصورة من حيث نشأتها وتطورها وكذلك مدى افادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من الدوريات ومدى تلبية احتياجاتهم البحثية ، وعمليات التجليد بمكتبات جامعة المنصورة حيث أكدت الباحثة أن تلك العملية تقع بصورة عشوائية غير منتظمة .
- ٣- علاء عبد الستار مغاوري . مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة - دراسة بيليوغرافية بيليوغرافية وكشاف تحليلي من عام ١٩٧٩ إلى ٢٠٠١م .  
وتلك الدراسة سعى الباحث من خلالها إلى دراسة مجلة كلية الآداب - جامعة المنصورة وسعى إلى تقويم مسيرة المجلة وتعرض إلى دراسة الملامح والسمات العامة لمجلة كلية الآداب جامعة المنصورة من ناحية النشأة والتطور والإخراج المادي للمجلة وشروط التحكيم كما قام بعمل دراسة بيليوغرافية للمجلة تناول فيها عنوان المجلة ومعدل وتتابع الإصدار وغير ذلك ، كما قام بدراسة المجلة دراسة بيليوغرافية تناول فيها الاتجاهات الموضوعية للمقالات والإنتاجية اللغوية للمقالات وكذلك الإنتاجية الزمنية .
- ٤- عبد المحسن محمد محفوظ . مجموعات الدوريات في مكتبات كليات جامعة

الأزهر دراسة تقويمية - جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية بأسسيوط  
٢٠٠٧م.

وتعرض الباحث في تلك الدراسة إلى واقع مجموعات الدوريات التي تقتنيها مكتبات جامعة الأزهر والموارد المالية المخصصة لتلك المكتبات ودراسة الاتجاهات العديدة والنوعية للدوريات وترشيد وتطوير اقتناء الدوريات وتطور المجموعات المقتناة بمكتبات كليات جامعة الأزهر ودراسة سياسية بناء وتنسيق المجموعات .

وتأتي تلك الدراسة وهي السمات والخصائص العامة لدوريات الكليات النظرية بجامعة الأزهر فرع أسسيوط حيث لم يتعرض أحد لدراسة هذا الموضوع من قبل وهو يختلف عن تلك الدراسة السابقة التي قام بها الباحث لموضوع الدوريات حيث كانت الدراسة السابقة تتعرض لواقع مجموعات الدوريات المقتناة بمكتبات كليات جامعة الأزهر .

أما تلك الدراسة فهي تتعرض للسمات والخصائص المادية لتلك الدوريات التي تصدرها الكليات النظرية بجامعة الأزهر فرع أسسيوط .

### سادساً : الإنتاج الفكري :

وقد قام الباحث ببحث الإنتاج الفكري باللغتين العربية والأجنبية من تكوين الإطار النظري من خلال قراءة واستيعاب هذا الإنتاج الصادر في الموضوع والوقوف على ماهية السمات والخصائص المادية للدوريات .

### سابعاً : صعوبات الدراسة :

كانت أهم الصعوبات التي واجهت الباحث :

١- تشتت تلك الدوريات محل الدراسة ما بين محافظات عديدة بمصر والتي تتمثل في محافظات أسسيوط ، وسوهاج ، وقنا ، والأقصر ، وأسوان .

- ٢- عدم وجود الأعداد القديمة من تلك الدوريات على أرفف المكتبات بل وأحياناً عدم وجود دورية الكلية نفسها في نفس الكلية ووجودها في مكتبة كلية أخرى .
- ٣- تمزق أغلفة تلك الدوريات وخاصة الأعداد التي صدرت في البداية وتمزق أوراق تلك الدوريات .

### ثامناً : محتويات الدراسة :

قسم الباحث تلك الدراسة إلى ثلاث مباحث :

#### ١- المبحث الأول : الملامح والسمات العامة لدوريات الدراسة :

يتحدث الباحث فيها عن أهم الملامح والسمات العامة لتلك الدوريات التي تصدرها الكليات محل الدراسة كالنشأة والتطور والإخراج المادي للدوريات، وهيئة التحرير وشروط النشر والتحكم بتلك الدوريات محل الدراسة .

#### ٢- المبحث الثاني : الدراسة البيليوجرافية للدوريات :

ويتحدث الباحث عن معدل إصدار الدوريات وتتابع إصدارها ، ثم عنوان الدوريات والغلاف لتلك الدوريات ثم قائمة المحتويات والترقيم الدولي المعياري للدوريات .

#### ٣- المبحث الثالث : الدراسة البيليومترية للدوريات :

ويتناول الباحث فيها الاتجاهات الموضوعية لتلك الدوريات والإنتاجية اللغوية وإنتاجية الأقسام العلمية بتلك الدوريات وإنتاجية دوريات الدراسة طبقاً للجنس وكذلك طبقاً للدرجة العلمية .



## أقسام البحث

### السمات والخصائص المادية للدوريات

#### في الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسبوط

##### ١- الملامح والسمات العامة للدوريات :

أولاً : النشأة والتطور .

ثانياً : الإخراج المادي للدوريات .

ثالثاً : هيئة التحرير بالدوريات .

رابعاً : شروط النشر والتحكم بالدوريات .

##### ٢- الدراسة البيبليوجرافية للدوريات :

أولاً : معدل وتتابع إصدار الدوريات .

ثانياً : عنوان الدوريات .

ثالثاً : غلاف الدوريات .

رابعاً : قائمة المحتويات بدوريات الدراسة .

خامساً : الترقيم الدولي المعياري للدوريات .

##### ٣- الدراسة البيبليومترية لدوريات الدراسة :

أولاً : الاتجاهات الموضوعية لتلك الدوريات .

ثانياً : الإنتاجية اللغوية لتلك الدوريات .

ثالثاً : إنتاجية الأقسام العلمية بتلك الدوريات محل الدراسة .

رابعاً : إنتاجية دوريات الدراسة طبقاً للجنس .

خامساً : إنتاجية المؤلفين بدوريات الدراسة طبقاً للدرجة العلمية .

**تمهيد :**

تعتبر الدوريات من أهم أشكال مصادر المعلومات لما لها من مميزات تتفوق بها على كثير من أشكال مصادر المعلومات الأخرى ، كما أنها أحد المنافذ الرئيسية التي يمكن للمستفيدين من خلالها تبادل وبث الأفكار ونشر المعلومات الجديدة والحديثة وتعد الدوريات أهم مصادر المعلومات لما تسهم بها من تنمية البحث العلمي فهي بلا شك تساعد الباحثين والمستفيدين وكذلك الدارسين على الإطلاع والإلمام بكل ما يستجد في مجالات اهتماماتهم من معلومات جديدة .

وتعد الدوريات من أوعية المعلومات المضيقة وذلك بسبب تعدد الإسهامات من قبل المساهمين في كل عدد يصدر من تلك الدوريات كما أن الدوريات تخضع للتحكيم العلمي (١) من قبل المحكمين مما يرفع من قيمته العلمية بين مصادر المعلومات .

ولقد شهد الإنتاج الفكري من الدوريات تزايد في العالم كله بصورة كبيرة عام وراء آخر ، وكانت أهم الأسباب وراء تلك الزيادة نشر الدوريات العلمية واستخدام الخامات قليلة التكلفة في صناعة الورق ومنها الخشب الذي أحدث رواجاً هائلاً في صدور الدوريات . (٢)

أولاً : يتناول الباحث في تلك الدراسة السمات العامة للدوريات في الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسيوط ، وتتمثل في النقاط الآتية :

١- النشأة والتطور لتلك الدوريات .

٢- الإخراج المادي للدوريات .

(١) محمد فتحي عبد الهادي . المدخل إلى علم الفهرسة ، القاهرة ، مكتبة غريب ١٩٧٩ ص

(٢) Stoher. David. News papers preservation bealottery journal. Of librarian ship and information . science vol. ٣١. no٣. September ١٩٩٧, p. ١٣٢.

٣- هيئة التحرير .

٤- شروط النشر والتحكيم بتلك الدوريات .

وسوف يتناول الباحث كل نقطة من تلك النقاط بالتفصيل :

## ١- النشأة والتطور للدوريات :

ويقصد الباحث بنشأة تلك الدوريات أي بداية صدور أول عدد من تلك الدوريات محل الدراسة في كل كلية من الكليات ولا شك أن نشأة أي دورية ترتبط ارتباط وثيق بنشأة الكلية نفسها أو قد تصدر الدورية بعد نشأة الكلية بعامين أو ثلاثة أعوام على أكثر تقدير ، والدوريات والصحف كانت قد ظهرت في مصر القديمة قبل ثلاثة آلاف عام حيث كان هناك نوع من الصحف والأخبار الرسمية (١) .

ويرى الدكتور / شعبان خليفة أن أول دورية هي الحوليات التي وجدها المصريون على المقابر الخاصة بالأسرة الخامسة التي تولت حكم مصر من عام ٢٧٥٠ إلى عام ٢٦٢٥ قبل الميلاد. (٢)

ويرى الباحث أن كل دورية من الدوريات التي تصدرها تلك الكليات محل الدراسة تعبر عن سياسة الكلية وتعبر عن الفكر الذي تتبناها تلك الكلية وهي تعبر في المقام الأول عن فكر الكلية وتعتبر أحد المناير التي من خلالها تبث الكلية أفكارها إلى المجتمع وإلى المستفيدين منها ، ولا شك أن الباحثين والمستفيدين يجب أن يكونوا قارئين جيدين لتلك الدوريات التي تصدرها الكليات حتى يتمكنوا من الإطلاع على الأبحاث التي في مجالاتهم والإطلاع على آخر ما يجري فيها من تقدم علمي سواء كان لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات أو للباحثين والمستفيدين

(١) DAVINSON. DONALD. The oeriodicals collectors andre DEU

TSCHIAGRAFTON Book ٩٧٨. p. ٢٥.

(٢) أبو بكر محمود الهوش . الدوريات والمطبوعات الرسمية : طرابلس المكتبة الأكاديمية ط

٢ مزيدة ومنقحة ١٩٩٩ ص ١٢ .

من خارج الجامعة أو حتى لمعاوني هيئة التدريس من المعيدين والمدرسين  
المساعدين حتى يكونوا على وعي ويقين من الأبحاث التي يرغبون القيام بها في  
مجالات اختصاصهم ويكونوا قادرين على القيام بها بعد قراءتهم الواعية والهادفة  
لتلك الأبحاث التي تم نشرها في تلك الدوريات حيث يقوم الاساتذة والمدرسين داخل  
تلك الكليات محل الدراسة بنشر أبحاثهم داخل تلك الدوريات من أجل الترقية في  
السلك الجامعي .

## جدول رقم (١)

## تاريخ نشأة كل دورية من الدوريات محل الدراسة

م	أسماء الدوريات بالكليات النظرية بجامعة الأزهر فرع أسيوط	تاريخ النشأة
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط	١٩٧٢
٢	دورية كلية الشريعة والقانون بأسيوط	١٩٧٥
٣	دورية كلية اللغة العربية بأسيوط	١٩٧٥
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسيوط	١٩٨١
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج	١٩٨٤
٦	دورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان	١٩٩٦
٧	دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا	١٩٩٨
٨	دورية كلية اللغة العربية بجرجا	١٩٩٩
٩	دورية كلية البنات الإسلامية بطيبة ( الأقصر )	٢٠٠٦

## ٢- الإخراج المادي للدوريات :

إن دوريات الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسيوط - تصدر في قطع (٢٤×١٧سم) وهو الحجم الطبيعي لجميع دوريات الكليات النظرية كما أن صفحات تلك الدوريات التي تصدرها تلك الكليات تتراوح صفحاتها ما بين ٤٠٠ صفحة كحد أدنى إلى ٢٢٨٢ صفحة وأحياناً تصل صفحات بعض الدوريات إلى ٢٨٠٠ صفحة ، فعلى سبيل المثال العدد الثامن والعشرون لدورية كلية اللغة العربية بأسيوط وصل إلى ٢٢١٢ صفحة .

وجميع دوريات تلك الكليات كانت تصدر في البداية في جزء واحد فقط ولكن بمرور الوقت وبسبب الإقبال من الناشرين على النشر بتلك الدوريات صدرت بعض دوريات تلك الكليات في جزأين أو ثلاث أجزاء .

## جدول رقم (٢)

## الدوريات التي تصدر في جزأين

م	أسماء الدوريات التي تصدر في جزأين
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط
٢	دورية كلية اللغة العربية بأسبوط .
٣	دورية كلية الشريعة والقانون بأسبوط .
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسبوط
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج

ومن خلال الجدول رقم (٢) فقد تبين ما يأتي :

- ١- أن هناك خمس دوريات من مجموع الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسبوط تصدر في جزأين وفي بعض الأحيان تصدر في ثلاثة أجزاء وذلك راجع إلى الإقبال على النشر في بعض الأعداد التي تصدرها تلك الكليات
- ٢- أن أربع كليات من الكليات النظرية بجامعة الأزهر فرع أسبوط وهي دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا ودورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان ودورية كلية الله العربية بجرجا ودورية كلية الدراسات الإسلامية بنات بطيبة ( الأقصر ) تصدر في جزء واحد بل وفي سنوات لا يصدر أي عدد وذلك يرجع إلى ضعف الإقبال على النشر بتلك الكليات الأربعة مقارنة بالإقبال الشديد على الكليات الخمس السابقة نظراً لثقة الباحثين في تلك الدوريات التي تصدرها الكليات الخمس .

أما بالنسبة لمقالات تلك الدوريات فقد تصل أحجامها كحد أدنى إلى ٥٠ صفحة كحد أدنى ، وتصل في بعض المقالات إلى ٧٠٠ صفحة أو ٨٠٠ صفحة وخاصة في أقسام البلاغة وأصول اللغة بكليات اللغة العربية والتفسير والحديث في أصول الدين والدعوة والفقهاء المقارن بكليات الشريعة والقانون .  
وتستخدم دوريات الكليات النظرية طريقة العرض السطري لتلك الأبحاث أو

المقالات التي تنشر بتلك الدوريات مع استخدام أبناط وخطوط طباعة موحدة بحجم ١٤ سم وتكون الهوامش بحجم ١٢ سم ويكون العنوان الرئيسي لتلك المقالات بحجم ١٦ سم أما العناوين الجانبية لتلك المقالات أو الأبحاث تكون بحجم ١٥ سم . وتكون الكتابة على مسافة ونصف بين الأسطر في حدود ٢٥ سطرأ للصفحة إلى ٣٠ سطرأ بالصفحة الواحدة .

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١) فقد تبين للباحث ما يلي :

- ١- أن أول الدوريات كانت في النشأة هي دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسويوط ، ولا شك أن ذلك يرجع لنشأة الكلية التي تم إنشائها عام ١٩٧٠م.
- ٢- أن دورية كلية الشريعة والقانون بأسويوط ودورية كلية اللغة العربية بأسويوط جاءت في المرتبة الثانية ، وأن نشأة كلية الشريعة والقانون وكلية اللغة العربية بأسويوط كانت في عام واحد سنة ١٩٧٤م.
- ٣- جاءت دورية كلية البنات الإسلامية بأسويوط في المرتبة الثالثة بينما احتلت دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج المرتبة الرابعة .
- ٤- احتلت دورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان المرتبة الخامسة ، وجاءت دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا في المرتبة السادسة ، بينما جاءت دورية كلية اللغة العربية بجرجا في المرتبة السابعة وتزليت دورية كلية البنات الإسلامية الجدول .

ولقد لاحظ الباحث أن دورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان تأخرت في الصدور عن نشأة الكلية التي تم افتتاحها عام ١٩٩٠م. بينما صدرت الدورية عام ١٩٩٦ وكذلك الحال بالنسبة لدورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا التي صدرت متأخرة عن نشأة الكلية بست أعوام كاملة وهو نفس ما ينطبق على دورية كلية اللغة العربية بجرجا التي تم افتتاحها عام ١٩٩٤م، بينما صدرت الدورية عام ١٩٩٩ أي بعد خمسة أعوام من نشأة الكلية .

والباحث يرى أن الموارد المالية كانت السبب الأساسي لتأخر صدور تلك

الدوريات ، إضافة إلى الإقبال المتزايد على النشر بدوريات كليات أصول الدين والدعوة بأسبوط والشريعة والقانون واللغة العربية بأسبوط نظراً لعراقة تلك الكليات ولما تتميز بها تلك الكليات من أساتذة أشرفوا على العديد من الرسائل العلمية .

### ٣. هيئة التحرير بالدوريات محل الدراسة :

وهو عنصر من أهم عناصر الدراسة ولا يمكن تحت أي حال تجاهل هذا العنصر نظراً لأهميته في معرفة المراحل التي مرت بها تلك الدوريات (١) وهذا العنصر يهدف في المقام الأول إلى التعريف بهيئة التحرير بتلك الدوريات محل الدراسة وهذا العنصر من أهم العناصر التي تدلل على أهمية وقيمة تلك الدوريات بما تضمها من هيئة تحرير قادرة وفاهمة تتحمل عبء تلك الدورية .

#### جدول رقم (٣)

#### عناصر التحديد بتلك الدوريات محل الدراسة

رقم العدد	اسم الدورية	الهيئة المنشوبة	رئيس التحرير	نائب رئيس التحرير	سكرتير التحرير	مسئول مالي	أمين الصندوق	الأعضاء ومدتهم	سكرتير إداري
١	دورية أصول الدين والدعوة	هيئة التحرير	✓	✓	×	✓	×	١٤	×
٢	دورية كلية الشريعة والقانون	هيئة التحرير	✓	✓	×	✓	×	١٢	×
٣	دورية كلية اللغة العربية	هيئة التحرير	✓	✓	×	✓	×	١٢	×
٤	دورية كلية البنات بأسبوط	هيئة التحرير	✓	✓	×	✓	×	٨	×

(١) علاء عبد الستار مغاوري . المكتبات والمعلومات : دراسات نظرية وبحوث تطبيقية

القاهرة : عامر للطباعة والنشر ٢٠٠٤ . ص ٤٢ .



×	×	√	×	√	√	هيئة التحرير	دورية كلية البنات بسوهاج	٥
×	×	×	×	√	√	هيئة التحرير	دورية كلية الدراسات بقنا	٦
×	×	×	×	√	√	هيئة التحرير	دورية كلية الدراسات بأسوان	٧
×	×	×	×	√	√	هيئة التحرير	دورية كلية اللغة العربية بجرجا	٨
×	×	×	×	√	√	هيئة التحرير	دورية كلية الدراسات بطيبة (الاقصر)	٩

ومن خلال بيانات الجدول رقم (٣) فقد تبين للباحث ما يلي :

- ١- أن جميع دوريات الكليات النظرية بجامعة الأزهر - فرع أسيوط له هيئة تحرير لتلك الدوريات منذ صدور أول عدد من تلك الدوريات .
- ٢- أن جميع دوريات الكليات النظرية محل الدراسة كان له رئيس تحرير وكذلك نائب رئيس تحرير .
- ٣- اختلفت مسميات الهيئة المسئولة عن تلك الدوريات محل الدراسة فأحياناً كان يطلق عليها مجلس التحرير ، وأحياناً يطلق عليها لجنة الاشراف وفي بعض الأحيان كان يطلق عليها أسرة التحرير دون معرفة السبب وراء اختلاف تلك المسميات أو تغير الاسم للهيئة المسئولة دون مبرر أو سبب واضح .
- ٤- يوجد مسئول مالي يتولى أمور تلك الدوريات في خمس كليات وهي دورية أصول الدين والدعوة ودورية كلية اللغة العربية بأسيوط ودورية كلية الشريعة والقانون وكليتي البنات الإسلامية بأسيوط وسوهاج مع عدم وجود مسئول مالي لاربع كليات وهي الدراسات الإسلامية بقنا وأسوان ودورية كلية اللغة العربية بجرجا ودورية كلية البنات الإسلامية بطيبة .
- ٥- عدم وجود سكرتير تحرير وأمين الصندوق بتلك الدوريات التي تصدرها الكليات محل الدراسة ، وعدم وجود سكرتير إداري وفي الأعم الأغلب يتولى سكرتيرة عمداء تلك الكليات الأمور المالية ويقوم بدور المنسق المالي ما بين المؤلفين لتلك المقالات والناشرين الذين يتولون نشر تلك المقالات أو الأبحاث .

٦- اختلاف أعضاء هيئة التحرير بتلك الدوريات محل الدراسة ما بين كلية وأخرى ، وكذلك تغير بعض أفراد هيئة التحرير من عدد إلى آخر دون معرفة القواعد التي تحكم تلك العملية بل هو تغير وتبديل من أجل التغير فقط .

#### ٤- شروط النشر والتحكيم بالدوريات :

لابد لأي شيء من سياسة تكون واضحة المعالم فالمكتبات لديها سياسة للتزويد وتكون بيان مكتوب للأهداف المخططة لها طبقاً لسياسة المؤسسة الأم التي تتبعها المكتبة (١) .

وكذلك لابد من سياسة لتنمية مقتنيات المكتبة تحمي المكتبة من ضغوط الحصول على مواد غير سليمة وينبغي أن تكون سياسية تنمية المقتنيات مكتوبة حتى تؤدي وظائفها في الحماية والأعلام على السواء (٢) .

كذلك لابد للنشر من سياسة واضحة والنشر يقصد به توصيل الرسالة الفكرية التي يبدعها المؤلف إلى جمهور المستفيدين أو المستهلكين أي القراء أو المستفيدين المستهلكين للرسالة . (٣)

ولا شك أن سياسة النشر في الدوريات العلمية تختلف فيما بينها حيث توجد دوريات ليس لها سياسة للنشر وأخرى تلتزم بسياسة محددة للنشر بها ، والدوريات محل الدراسة تلتزم بلاحة النشر العلمي بجامعة الأزهر والمعمول بها في قطاع الجامعة المختلفة ، حيث يجب أن ترد البحوث إلى المسؤولين في إدارة المجلة قبل تاريخ النشر بشهر أو شهرين على الأقل ويجب أن يقدم الباحث نسخة

(١) Gardner. Richard K. library collections : their orisin selection and development.- New york: mesrawhill ١٩٨١. p.٢٢١.

(٢) ناريمان إسماعيل متولي : الاتجاهات الحديثة في إدارة تنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات . القاهرة : الدر المصرية للبتانية ٢٠٠٢ . ص ٦٦ .

(٣) شعبان عبد العزيز خليفة : الفذلكات في اساسيات النشر الإسكندرية : دار الثقافة العلمية ( د. ت ) ص ١٠ .

مكتوبة على الكمبيوتر ، وكذلك يجب على المتقدم للنشر ببحث في تلك الدوريات أن يقدم ملخص للبحث في حدود صفحة واحدة باللغة العربية وكذلك يحق للباحث أن يقدم ملخص في صفحة واحدة باللغة الإنجليزية .

ويجب على الباحث أن يدفع رسوم لجنة التحكيم وتختلف تلك الرسوم

كالآتي:

- ١- المتقدم من جامعة الأزهر يدفع مبلغ ١٠٠ جنيه لكل محكم .
- ٢- المتقدم من الجامعات داخل مصر يدفع ١٥٠ مائة وخمسون جنيها لكل محكم.
- ٣- من الخارج أي غير العاملين بالجامعات المصرية يجب أن يدفع ٢٠٠ جنيه لكل محكم .

#### جدول رقم (٤)

#### رسوم التحكيم في الدوريات محل الدراسة

م	فئة الباحث	رسوم التحكيم
١	المتقدم من جامعة الأزهر	١٠٠ جنيه
٢	المتقدم ببحث من الجامعات داخل مصر	١٥٠ جنيه
٣	المتقدم ببحث من الخارج	٢٠٠ جنيه

وبعد رأي لجنة التحكيم والتي تتكون من عضوين سواء من اللجنة الدائمة أو اللجنة المحكمة وفي حالة موافقة اللجنة على البحث وقبوله للنشر يجب على الباحث أن يراعي إرشادات المحكمين ثم يقدم البحث على ( C. D ) وأن يلتزم الباحث بالاختصارات المقتنة دولياً بدلاً من الكلمات الكاملة .

ولا يوجد أي قيود على الأبحاث أو المقالات المنشورة في تلك الدوريات محل الدراسة من حيث عدد الصفحات بل للباحث مطلق الحرية في كتابة ما يشاء من الصفحات .

ومن أهم شروط النشر بتلك الدوريات أن تكون تلك الأبحاث خاضعة للتحكيم العلمي وكذلك يتم دفع قيمة مالية للنشر تتراوح ما بين ٦ جنيهات إلى ١٠

جنيهاً في تلك الكليات محل الدراسة للصفحة الواحدة .

هذا ويتم إبلاغ أصحاب الأبحاث برأي لجنة المحكمين خلال شهر من تسلّم البحث ولجنة التحكيم أن تطلب إجراء أيّ تعديلات علمية على البحث قبل إجازته للنشر .

وتقدم الدوريات بالكليات محل الدراسة للباحث الذي تقدم بأيّ بحث علمي خمس نسخ من البحث الذي تقدم بها للنشر .

## ثانياً : الدراسة البيليوجرافية للدوريات :

### أولاً : معدل وتتابع الإصدار :

لا شك أن معدل إصدار الدوريات يعتبر جزء من أجزاء تعريف الدورية وعنصر هام في كيان الدورية فكلما كان طول عمر الدورية فهذا دليل واضح على نجاحها وعلى تقبل جمهور المستفيدين والباحثين لما يكتب فيها وهو في حد ذاته من أهم معيار الحكم على تلك الدوريات ، كما أن صدور الدوريات على فترات زمنية محددة ومنظمة يعطى لجمهور المستفيدين والباحثين الفرصة لتنظيم أوقاتهم وترقب صدور تلك الدوريات لمتابعة أبحاثهم وكذلك لمتابعة ما ينشر في الأعداد الجديدة من أبحاث كما أن سرعة صدور الدوريات تعني ظهور معلومات تتميز بالجدة والحدّثة وتهتم بأخر التطورات والأحداث والاكتشافات العلمية المبتكرة . (١)

كما أن انتظام صدور الدوريات يعتبر أحد المميزات التي تمتاز بها الدوريات عن الكتب حيث أن الكتب يتأخر صدورها ما يقرب من عام مما يؤدي إلى حدوث تقادم في المادة العلمية ولذلك فإن الدوريات أكثر حداثة من الكتب .

والدوريات محل الدراسة كانت تصدر بمعدل عدد واحد سنوياً ودون تحديد شهر معين لصدور تلك الدوريات ولكن تصدر أي دورية عندما تكتمل الأبحاث

(١) السيد السيد النشار . دراسات في المكتبات والمعلومات : الإسكندرية . دار الثقافة العلمية

(د.ت) ص ٤٨ .

المعدة للنشر دون التزام بوقت معين . ولكن وبمرور الوقت وجدت بعض الدوريات أن صدور عدد واحد سنوياً غير كاف لتلك الأبحاث مما دفع ببعض الكليات إلى أن تصدر دورياتها مرتين سنوياً وفي بعض الأحيان يكون العدد مكون من جزأين أو أكثر .

### جدول رقم (٥)

#### الدوريات التي تصدر مرتين سنوياً والأجزاء

م	الدوريات التي تصدر مرتين	العدد الواحد	
		جزء	جزأين أو أكثر
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط	—	٣
٢	دورية كلية اللغة العربية بأسبوط	—	٣
٣	دورية كلية الشريعة والقانون بأسبوط	—	٢
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج	١	—
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بأسبوط	١	—

ومن خلال بيانات الجدول رقم (٥) فقد تبين ما يلي :

- ١- هناك خمس دوريات من مجموع دوريات الكليات النظرية والتي تبلغ تسع دوريات تصدر مرتين سنوياً وأربع دوريات تصدر مرة واحدة سنوياً وذلك يرجع للإقبال على النشر بتلك الدوريات الخمس ولا يرجع إلى أي قواعد أخرى أو سياسية تلتزم بها تلك الدوريات .
- ٢- يوجد دوريتين تصدران مرتين في العام الواحد وفي ثلاث أجزاء بدء من العدد الثامن عشر وهما دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط ودورية كلية اللغة العربية بأسبوط .
- ٣- توجد دورية واحدة تصدر مرتين سنوياً وفي جزأين وهي دورية كلية الشريعة والقانون بأسبوط .
- ٤- هناك دوريتين تصدران بمعدل مرتين سنوياً وفي جزء واحد وهما دورية كلية

البنات الإسلامية بأسويوط ودورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج .  
ولقد تبين للباحث أن جميع دوريات الكليات النظرية بما فيها تلك الدوريات التي كان تصدر بمعدل مرة واحدة سنوياً حتى العدد الثامن عشر وبدأ من العدد التاسع عشر بدأت تلك الدوريات الخمس تصدر مرتين سنوياً .  
توجد أربع دوريات تصدر مرة واحدة سنوياً وبمعدل جزء واحد منذ صدور العدد الأول وحتى تاريخ الانتهاء من الدراسة وذلك يرجع لضعف الإقبال على النشر بتلك الدوريات الأربع .

### جدول رقم (٦)

#### الدوريات التي تصدر مرة واحدة سنوياً والأجزاء

م	الدوريات التي تصدر مرة واحدة سنوياً	
	جزء	العدد الواحد
١	—	٢
٢	١	—
٣	—	٢
٤	١	—

ومن خلال بيانات الجدول رقم (٦) فقد تبين للباحث ما يلي :

- ١- أن أربع دوريات تصدر بمعدل مرة واحدة سنوياً من مجموع الدوريات والتي يبلغ عددها تسع دوريات وهي الدوريات محل الدراسة .
- ٢- توجد دوريتين تصدران بمعدل مرة واحدة سنوياً وفي جزأين وهما دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا ، ودورية كلية اللغة العربية بجرجا .
- ٣- كما تصدر دوريتين بمعدل مرة واحدة سنوياً وفي جزء واحد وهما دورية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بأسوان ، ودورية كلية الدراسات الإسلامية بنات بطيبة ( الأقصر ) .

ومن خلال البيانات السابقة فقد تبين للباحث ما يلي :

- ١- أن جميع دوريات الدراسة تصدر بصفة منتظمة كل عام بل توجد دوريات تصدر مرتين في العام الواحد وفي أكثر من جزء .
- ٢- لا تلتزم جميع دوريات الدراسة بموعد معين لصدور دورياتها ولكن يتوقف صدور تلك الدوريات على اكتمال الأبحاث المعدة للنشر في تلك الدوريات محل الدراسة .

### ثانياً : عنوان الدوريات بمكتبات الدراسة :

ويقصد بعنوان الدورية ذلك الاسم الذي تتميز بها الدورية أو قسم منه وفي الأعم الأغلب ما يكون هذا الاسم جملة أو شبه جملة تظهر عادة في المادة تسمى العمل أو المادة المشمول فيها . وجمعية المكتبات الأمريكية تقضي بأن يكون عدد عناوين الدوريات الجارية للكلية الصغيرة في حدود (١٠٠) دورية أما في المكتبات الكبيرة الحجم تقتضي ٦٠٠ دورية (١) .

وفي السياق ذاته تشير جمعية المكتبات الكندية على أهمية توفير عدد (١٠٠) عنوان لكل ١٠٠٠ طالب وعدد (٤٠٠٠) عنوان لكل ٧٠٠٠ طالب (٢) .

ولا شك أن توفير تلك الدوريات بالمكتبات محل الدراسة ويعتبر ذات أهمية وفائدة لجمهور الباحثين والمستفيدين والدوريات محل الدراسة صدرت جميعها ومنذ العدد الأول لها تحت عنوان الكلية التابعة لها واستمر ذلك الاسم ملازم لتلك الدوريات ولم يتغير حتى وقت الدراسة .

(١) Whithers, F. N. Stasndrad for liberery services an in termational survey . paris. The unesco press, ١٩٧٩. p. ٩٣.

(٢) محمد عبد الرسول محمد . الدوريات في مكتبات جامعة المنوفية . دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل ( أطروحة ماجستير ) جامعة المنوفية كلية الآداب ٢٠٠١ ص ٨٤

**جدول رقم (٧) يشير إلى عناوين الدوريات محل الدراسة**

م	عناوين الدوريات	تغير	لم يتغير
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط	-	√
٢	دورية كلية الشريعة والقانون بأسبوط	-	√
٣	دورية كلية اللغة العربية بأسبوط	-	√
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسبوط	-	√
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج	-	√
٦	دورية كلية اللغة العربية بجرجا	-	√
٧	دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا	-	√
٨	دورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان	-	√
٩	دورية كلية البنات الإسلامية بالأقصر	-	√
	المجموع	-	٩

ومن خلال بيانات الجدول رقم (٧) فقد تبين للباحث ما يلي :

١- أن جميع دوريات الدراسة صدرت بالمسمى الخاص بالكلية التي تصدرها ولم يتغير الاسم حتى وقت الدراسة دورية كلية أصول الدين والدعوة صدرت تحت مسمى دورية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بأسبوط .  
والباحث يفسر عدم تغير عناوين تلك الدوريات حافظاً من جامعة الأزهر وكلياتها على كيان تلك الكليات وأهمية انتماء تلك الدوريات لكلياتها وأن عدم تغير ذلك المسمى لتلك الدوريات هو تقليد أصيل من الجامعة .

**ثالثاً : أغلفة الدوريات محل الدراسة :**

اختلفت أغلفة دوريات الدراسة في الألوان التي يصدر بها غلاف كل دورية وذلك يرجع إلى أن كل دورية لها ناشر خاص يتولى أمر اعدادها ونشرها وطابعاتها مما أدى إلى اختلاف أغلفة تلك الدوريات .



### جدول رقم (٨)

الوان أغلفة تلك الدوريات منذ صدور العدد الأول منها وحتى وقت الدراسة

م	أسماء الدوريات	الألوان التي حملته أغلفة الدوريات		
		أبيض وأسود	بنّي وأبيض	أخضر وبنّي
١	دورية كلية أصول الدين بأسيوط	✓	✓	✓
٢	دورية كلية الشريعة والقانون بأسيوط	✓		✓
٣	دورية كلية اللغة العربية بأسيوط	✓		✓
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسيوط	✓		✓
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج	✓	✓	
٦	دورية كلية اللغة العربية بجرجا	✓		✓
٧	دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا	✓	✓	
٨	دورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان	✓	✓	
٩	دورية كلية الدراسات الإسلامية بنات بطيبة (الأقصر)			
المجموع		٥	٤	٣

ومن خلال بيانات الجدول رقم (٨) فقد تبين ما يلي :

- ١- أن هناك خمس دوريات صدرت في البداية بالألوان الأبيض والأسود وهي دوريات كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط ودورية كلية الشريعة والقانون بأسيوط واللغة العربية بأسيوط والبنات الإسلامية بأسيوط وكلية البنات الإسلامية بسوهاج .

- ٢- أن دوريتين غيرت أغلفة دورياتها إلى اللون البني والأبيض وهي دوريات كلية الشريعة والقانون وكلية البنات الإسلامية بسوهاج .
  - ٣- أن هناك دوريتين صدرت منذ البداية باللون البني والأبيض وهي دورية كلية الدراسات الإسلامية بقنا ودورية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان وهذه الدوريات مستمرة بهذا اللون حتى وقت الدراسة .
  - ٤- أن هناك دوريتين صدرت باللون الأخضر والبني منذ بداية صدورهما ومستمران حتى وقت الدراسة بهذا اللون وهي دورية كلية اللغة العربية بجرجا ودورية كلية البنات الإسلامية بنات بطيبة ( بالأقصر ) .
  - ٥- أن هناك دورية واحدة غيرت غلافها من اللون الأبيض والأسود إلى اللون الأخضر والبني وهي دورية كلية اللغة العربية بأسسيوط وهي مستمرة بهذا اللون حتى الآن .
  - ٦- أن هناك ثلاث دوريات من دوريات الدراسة غيرت غلاف الوانها إلى اللون الأبيض ومستمر بهذا اللون حتى وقت الدراسة وهي دوريات كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بأسسيوط ودورية كلية الشريعة والقانون بأسسيوط ودورية كلية البنات الإسلامية بأسسيوط .
- ومما سبق يتبين ما يلي :
- ١- عدم ثبات أغلفة تلك الدوريات محل الدراسة وتغير ألوانها ما بين لون وآخر وفق لما يراها الناشر ولا دخل لمجلس التحرير بتلك الدوريات بهذا التغيير الذي يتم بناء على معايير أو قواعد ثابتة .
  - ٢- أن جميع دوريات الدراسة جاءت ببياناتها باللغة العربية ويحمل الغلاف الأمامي عنوان الدورية وتاريخ الإصدار ورقم العدد وشعار جامعة الأزهر ورقم الجزء إذا كان العدد مكون من أكثر من جزء واحد .
  - ٣- جاء الغلاف الخلفي لتلك الدوريات محل الدراسة يحمل صورة لمدخل تلك الكليات التي تصدر منها تلك الدوريات مع شعار جامعة الأزهر .

#### رابعاً : قائمة المحتويات بالدوريات محل الدراسة :

ويقصد بقائمة المحتويات الحصر الدقيق والموجز لتلك الأقسام الموجودة بالدوريات والاسهامات الخاصة بكل مؤلف من المؤلفين في تلك الدوريات في كل عدد من أعداد تلك الدوريات مع الإشارة إلى مكان المقالة وعنوان المقالة الخاصة بكل مؤلف وهذا يتطابق مع اشارات معايير الموصفات العربية رقم ( ٥٢٦ - ١٩٨٤ ) والخاصة بقائمة المحتويات (١) مع أهمية أن تظهر قوائم محتويات الدوريات في نفس الموضع من كل عدد من الأعداد الصادرة من تلك الدوريات .

والباحث يرى أنها من المفضل أن تظهر قوائم محتويات الدوريات في الصفحة الأولى أي بعد صفحة الغلاف الأمامي مباشرة مع الأهمية أن تشير قائمة المحتويات إلى كل مقالة من تلك المقالات في تلك الدوريات وهي البيانات الأساسية لكل مقالة وهي اسم المؤلف وعنوان المقالة الكامل ورقم الصفحة وبالفعل هي ما التزمت بها جميع دوريات الدراسة .

ولكن الباحث يرى من الأهمية أن توضع صفحة البداية و صفحة النهاية لكل مقالة من تلك المقالات مع ضرورة أن توضع شرطه بين صفحة البداية والنهاية لكل مقالة من المقالات ، كذلك أهمية أن توضع ضمن قائمة المحتويات الأشكال والرسومات والخرائط الخاصة بكل مقالة من تلك المقالات .

والباحث يرى أن جميع دوريات الدراسة لم تلتزم بوضع الخرائط والرسومات والأشكال ضمن قائمة المحتويات بتلك الدوريات محل الدراسة .

كذلك يرى الباحث أن جميع دوريات الدراسة جاءت قائمة المحتويات بها في مقدمة الدورية أي بعد الغلاف الأمامي مباشرة مع الإشارة إلى اسم المؤلف وعنوان المقالة ومكانها ، مع أهمية الإشارة إلى أن هناك بعض الدوريات جاءت قائمة المحتويات بها في مؤخرة الدورية وخاصة في الأعداد من الأول إلى الثالث

(١) علاء عبد الستار مصدر سابق ص ٤٧ .

ثم عدلت تلك الدوريات من مكان قائمة المحتويات من المؤخرة إلى المقدمة والتزمت بنفس المعايير والمواصفات العربية حتى وقت الدراسة .

### جدول رقم (٩)

جميع الدوريات جاءت قائمة للمحتويات بها بعد صفحة الغلاف الأمامي

م	أسماء الدوريات
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط
٢	دورية كلية الشريعة والقانون بأسبوط
٣	دورية كلية اللغة العربية بأسبوط
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسبوط
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج
٦	دورية كلية اللغة العربية بجرجا
٧	دورية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بقنا
٨	دورية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بأسوان
٩	دورية كلية الدراسات الإسلامية بنات طيبة ( الأقصر )
	المجموع ( ٩ دوريات )

والباحث يرى أن جميع دوريات الدراسة تضمنت قوائم المحتويات بها عنوان كل مقالة كاملاً ، واسم المؤلف لكل مقالة من تلك المقالات المنشورة داخل تلك الدوريات ورقم صفحة البداية فقط ولم تشر أي دورية من تلك الدوريات محل الدراسة إلى صفحة النهاية لأي مقالة من المقالات المنشورة داخل الدوريات ، كذلك لم تشر أي دورية إلى أرقام صفحات الرسوم أو الخرائط أو الأشكال الموجودة داخل تلك المقالات .

ولا شك أن قائمة المحتويات هي عبارة عن قائمة لرؤوس موضوعات الفصول في ترتيب وردوها بالدورية أو الكتاب وأحياناً تكون موجزة كأن تذكر فصول الدورية وأرقام صفحاتها أو تكون أكثر تفصيلاً بحيث تذكر فصول الدورية

بمزيد من التفصيل ، كما أن قائمة المحتويات للدورية تساعد المفهرس في التعرف على الجوانب التي يعالجها موضوع المقالة وذلك من مجرد الإطلاع عليها (١) .  
والباحث يرى أن جميع دوريات الدراسة كانت موجزة في قائمة المحتويات حيث اكتفت بأن تذكر عنوان المقالة واسم المؤلف ورقم الصفحة .

### خامساً : الترتيم الدولي المعياري لدوريات الدراسة :

ويعتبر الترتيم الدولي المعياري للدوريات أحد الأنظمة الدولية وهو نظام يعطى لكل دورية رقم خاص بها بحيث يهدف إلى تسجيل الدوريات الصادرة في العالم وإعداد وضبط بيليوغرافي لها ولا شك أن الانفجار الفكري الذي شهده النصف الثاني من القرن العشرين بحيث وصل عدد الدوريات إلى ما يقرب من ٥٠٠,٠٠٠ دورية جعل الحاجة ماسة إلى أهمية أن يكون لكل دورية رقمها الذي تطلب بها دون أن تختلط بدورية أخرى (٢) ، ولا شك أن نظام الترتيم الدولي جعل من الصعوبة أن يتشابه أو يتفق رقم دورية بأخرى فهو نظام أشبه ببصمة الأصبع عند الإنسان (٣)، ومن ثم فإن هذا الرقم يصبح علماً على تلك الدورية وتتميز بها عن الدوريات الأخرى .

ونظام الترتيم الدولي المعياري للدوريات هو رمز تعريفي مختصر وموجز لتلك المطبوعات التي تصدر بصفة دورية ، ومن الأهمية بمكان وضع هذا الرقم الدولي المعياري وطبعه على تلك الدوريات في مكان بارز كأن يكون على الغلاف الأمامي لتلك الدوريات أو حتى على الغلاف الخلفي أو وضعها خلف الغلاف على

(١) حسن محمد عبد الشافي ، جمال عبد الحميد شعلان : مقدمة في الفهرسة والتصنيف .

القاهرة مكتبة دار العربية للكتاب : ط ٢ ، ١٩٩٥ ، ص ٧٥ .

(٢) شعبان عبد العزيز خليفة : الفهرسة الوصفية للمكتبات . المطبوعات والمخطوطات : كلية

الآداب جامعة القاهرة (د.ت) ، ص ٢٤٥ .

(٣) السيد السيد النشار : الفهرسة الوصفية للمطبوعات . كلية الآداب . جامعة الإسكندرية

، ١٩٩٥ ، ص ٢٧ .

صفحة العنوان ، ومن الضروري أن تلتزم تلك الدوريات بهذا المكان دون احداث أي تغيير على مدار الدورية مهما حدث أي تغيير على الدورية .

ونظام الترقيم الدولي المعياري الموحد للدوريات يرمز لها (ISSN) ترمز وهو ينقسم إلى أربع وحدات تصف كل وحدة منها جزء من الرقم وهي واصفه الدولة أو المجموعة ثم واصفه الناشر ثم واصف العمل ووصفه التدقيق ويجب تسجيل الرقم المعياري لتلك الدوريات كما ورد في العمل .

والباحث يرى أن جميع دوريات الدراسة كان لديها رقم معياري التزمت بها منذ صدور العدد الأول لتلك الدوريات وحتى وقت الدراسة وأن تلك الدوريات محل الدراسة وضعت هذا الرقم المعياري في الخلف وظل ثابت على مدار الأعداد التي صدرت من تلك الدوريات وهو بلا شك يحسب لتلك الكليات القائمة على إصدار تلك الدوريات لمعرفتهم بأهمية هذا الرقم المعياري والتزام تلك الدوريات بوضع هذا الرقم على الغلاف الخلفي لتلك الدوريات .

ونظراً لأهمية هذا الترقيم الدولي فإن التقنين الدولي للوصف البيبليوجرافي والتقنيات التي انبثقت عنه حرصت على تسجيل الترقيم في بطاقة الوصف البيبليوجرافي . (١)

(١) شعبان عبد العزيز خليفة . مصدر سابق . ص ٢٤٥ .

## جدول رقم (١٠)

## دوريات الدراسة والرقم المعياري الخاص بكل دورية

م	اسم الدورية	الرقم المعياري للدورية
١	دورية كلية أصول الدين والدعوة بأسويوط	ترمز ISSN ٦١٧٦
٢	دورية كلية الشريعة والقانون بأسويوط	ترمز ISSN ٦١٥٨
٣	دورية كلية اللغة العربية بأسويوط	ترمز ISSN ٦١٣٧
٤	دورية كلية البنات الإسلامية بأسويوط	ترمز ISSN ٦١٤٧
٥	دورية كلية البنات الإسلامية بسوهاج	ترمز ISSN ٦٢٣١
٦	دورية كلية اللغة العربية بجرجا	ترمز ISSN ٦٦١٧٩
٧	دورية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بقنا	ترمز ISSN ٦٨٠٤
٨	دورية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بأسوان	ترمز ISSN ٦٧٧٢
٩	دورية كلية الدراسات الإسلامية بنات طيبة (الأقصر)	ترمز ISSN
	المجموع ٩ دوريات	المجموع ٩

ومن خلال الجدول رقم (١٠) فقد تبين :

- ١- أن جميع دوريات الدراسة كان لها رقم خاص بها حسب طبقا للترقيم الدولي المعياري للدوريات .
- ٢- أن جميع دوريات الدراسة وضعت الرقم الخاص بها على صفحة الغلاف الخلفي وانتهجت نفس النهج منذ صدور العدد الأول لها وحتى وقت الدراسة .

### ثالثاً : الدراسة البيبليومترية لدوريات الدراسة :

أن الدراسات البيبليومترية تتعامل مع كلاً من الكتب والدوريات والمقالات التي تحصى عددياً وتساعد في اتخاذ قرارات الاختبار والتزويد والاستبعاد وتستخدم تلك الدراسات البيبليومترية في تحليل تلك الأوجه المتنوعة لخدمات كلاً من المكتبات ومراكز المعلومات والتعرف على أهم الطرق والأساليب التي تستخدم في توضيح خصائص وصفات الانتاج الفكري (١).

كما أن البيانات البيبليومترية وتحليل الاستشهادات المرجعية يمكن أن يساعد في تحديد أي تلك الدوريات يمكن أن تضاف للمجموعات الموجودة بالمكتبة (٢).

ولا شك أن تلك الدوريات البيبليومترية استخدمت الأساليب الرياضية والاحصائية فيما يتعلق بدراسة تلك الاستشهادات المرجعية للمؤلفين ومدى تكامل أو تفرق المجالات والتخصصات الموضوعية وما هي الدوريات المحورية التي تنشر الكم الأمثل من الكتابات في المجالات الموضوعية المختلفة .

والباحث عندما يتكلم عن تلك الدراسات البيبليومترية فإنه يتناول النقاط

الآتية :

- ١- الاتجاهات الموضوعية لتلك الدوريات محل الدراسة .
- ٢- الانتاجية اللغوية لتلك الدوريات .
- ٣- انتاجية الأقسام العلمية بتلك الدوريات .

### أولاً : الاتجاهات الموضوعية للدوريات محل الدراسة :

ويقصد بالاتجاهات الموضوعية تلك المقالات المنشورة بتلك الدوريات محل

(١) دراسات في إدارة المكتبات والوثائق . إعداد وجمع أعضاء هيئة التدريس قسم الوثائق والمكتبات كلية اللغة العربية بأسبوط جامعة الأزهر، سنة ٢٠٠٩ ، ص ١٢٤ .

(٢) Werner, Andreas " serials Acquisition : selection an overview of criteria " the serial librarian vol ٢٩. (١/٢) ١٩٩٦. p.p. ١٥٣-١٦١.



الدراسة حيث يوجد العديد من التخصصات الدقيقة داخل تلك الكليات التي تقوم بإصدار تلك الدوريات ولعل تشعب تلك التخصصات أدى إلى تنوع الاتجاهات العلمية التي تغطيها تلك الدوريات .

### جدول رقم (١١)

#### الاتجاهات الموضوعية لتلك الدوريات حسب أولية تلك التخصصات

المرتبة	الموضوعات	م
الأولى	النحو والصرف	١
الثانية	تبلاغة والنقد	٢
الثالثة	الأدب بموضوعاتها + أصول اللغة	٣
الرابعة	اللغويات	٤
الخامسة	التفسير وعلم القرآن	٥
السادسة	الحديث وعلومه	٦
السابعة	الفقه المقارن	٧
الثامنة	الفقه العام أصول الفقه	٨
التاسعة	العقيدة والفلسفة	٩
العاشر	التاريخ الإسلامي والحديث المعاصر	١٠
الحادي عشر	الوثائق والمكتبات	١١

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١١) فقد تبين ما يلي :

- ١- أن اللغة العربية وعلومه من نحو وصرف وبلاغة واللغويات والأدب احتلت المرتبة من الأولى إلى الرابعة على التوالي وذلك يرجع إلى تشعب تلك التخصصات في تلك الكليات التي تصدر تلك الدوريات فاللغة العربية وأقسامها توجد في كليات ودوريات اللغة العربية وكذلك دوريات كليات الدراسات الإسلامية والعربية سواء البنين أو البنات مما أدى إلى تضاعف إنتاجية تلك الموضوعات الخاصة باللغة العربية .

- ٢- أن العلوم الشرعية وأقسام القانون سواء العام أو الخاص قد جاءت في المرتبة من الخامسة إلى التاسعة على التوالي وذلك يرجع إلى :  
تشعب تلك التخصصات ما بين كليات الشريعة والقانون وكلية أصول الدين والدراسات الإسلامية للبنين أو البنات ووجود أكثر من قسم في كل كلية من تلك الكليات التي تصدر تلك الدوريات على حدة فيوجد على سبيل المثال قسم للتفسير وعلومه بكلية أصول الدين بأسبوط وأخرى في كلية الدراسات الإسلامية سواء للبنات أو البنين مما أدى إلى تضاعف الانتاجية الموضوعية داخل تلك الدوريات في هذه الموضوعات لأن الدورية في المقام الأول تعبر عما يدور داخل كل كلية وكذلك عن الأقسام التي توجد داخل تلك الكليات وهي منبر هام لتلك الكليات .
- ٣- جاء قسم التاريخ والحضارة بموضوعاتها المتشعبة من تاريخ إسلامي وحديث ومعاصر في المرتبة العاشرة وهذا القسم بموضوعاتها لا يوجد إلا في دورية كلية اللغة العربية بأسبوط التي يوجد بها هذا القسم وشهدت موضوعات التاريخ الإسلامي والحديث والمعاصر انتاجية مرتفعة منذ عام ٢٠٠٣ بالتحديد وحتى وقت الدراسة وذلك يرجع إلى الإقبال من قبل المدرسين بالتحديد على نشر موضوعاتهم للحصول على ترقيةاتهم داخل القسم .
- ٤- أن موضوعات المكتبات والوثائق جاءت في المرتبة الحادية عشرة وبالتحديد منذ نشر أول بحث في دورية كلية اللغة العربية بأسبوط التي يوجد بها قسم الوثائق والمكتبات في عام ٢٠٠٨ م ، ويرجع احتلال موضوعات الوثائق والمكتبات في المرتبة الحادية عشر إلى وجود ثلاث مدرسين فقط في تلك الكليات محل الدراسة وبالتحديد في دورية كلية اللغة العربية بأسبوط التي يوجد بها هذا القسم .

## ثانياً : الانتاجية اللغوية لدوريات الدراسة :

والمقصود بالانتاجية اللغوية أي تلك اللغات التي صدرت بها الدوريات محل الدراسة والمقالات والبحوث التي تم نشرها داخل تلك الأعداد التي صدرت من الدوريات .

ولقد تبين للباحث ومن خلال الفحص الدقيق والمتأنى لتلك الدوريات موضوع الدراسة أن جميع البحوث والمقالات التي تم نشرها داخل تلك الدوريات باللغة العربية فقط ولا توجد بحوث منشورة بأي لغة أخرى ، ولعل ذلك يرجع من وجهة نظر الباحث إلى طبيعة تلك الكليات التي تقوم الدراسة بها باللغة العربية بل هناك كليات دوريات تسمى بدورية اللغة العربية كدورية اللغة العربية بأسبوط ودورية اللغة العربية بجرجا .

ورغم بروز قيمة اللغة الإنجليزية وخاصة في مجال الدوريات العلمية وحصولها على أعلى النسب في لغات الدوريات المنشورة في العالم وخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا اللذان يتميزان بالتطورات المستمرة والمتلاحقة (١) ، فإن دوريات الدراسة كان تركيزها على اللغة العربية وحدها دون اللغات الأخرى لعدة أسباب :

- ١- طبيعة تلك الكليات حيث قامت الدراسة بها ومنذ نشأة تلك الكليات التي تصدر تلك الدوريات على اللغة العربية فقط .
- ٢- عدم وجود تخصصات داخل تلك الكليات التي تصدر الدوريات تقوم طبيعة الدراسة بها على اللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو الألمانية مثل كليات التربية واللغات والترجمة .
- ٣- كذلك طبيعة المستفيدين من تلك الدوريات سواء من الطلاب أو الباحثين الذين يدرسون علوم اللغة العربية وأدائها مما أدى إلى تطور الانتاجية العربية لتلك

(١) أحمد أنور بدر : مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا . الرياض : دار المريخ ،

## الدوريات .

كل تلك الأسباب جعلت تلك الدوريات تصدر باللغة العربية التي تجد مساندة واضحة من تلك الكليات والمستفيدين والدارسين الذين يميلون للدراسة باللغة العربية دون سواها من اللغات الأخرى .

**ثالثاً : إنتاجية الأقسام العلمية بدوريات الدراسة :**

ونقصد بالأقسام العلمية التي ينتمي إليها مؤلفو مقالات تلك الدوريات محل الدراسة وهي الكليات النظرية بجامعة الأزهر ، فرع أسيوط وأن يكونوا هؤلاء المؤلفون من أبناء تلك الكليات التي تصدر تلك الدوريات ، والباحث يستعرض ومن خلال بيانات الجدول رقم (١٢) أي تلك الأقسام كانت الأكثر نشر في تلك الدوريات محل الدراسة .

**جدول رقم (١٢)**

م	الأقسام العلمية	الترتيب
١	اللغة العربية وأدائها	الأولى
٢	أصول الدين وعلومها	الثاني
٣	العلوم الشرعية والفقه	الثالث
٤	الدراسات الإسلامية والعربية	الرابع
٥	التاريخ	الخامس

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١٢) فقد تبين :

- ١- أن اللغة العربية وأقسامها جاءت في أعلى المراتب وكانت لها النصيب الأكبر والأوفر بين الأقسام الأخرى وتؤكد أن نشأة وعراقة أقسام اللغة العربية كانت أهم سبب من أسباب تلك الانتاجية المرتفعة لهذا القسم وعلومه .
- ٢- أن قسم أصول الدين وعلومها من تفسير وحديث وعقيدة وفلسفة وديانات جاءت في المرتبة الثانية وذلك يرجع لطبيعة الدراسة الإسلامية بتلك الكليات

التي تقوم بإصدار تلك الدوريات .

- ٣- أن العلوم الشرعية كالفقه العام والفقه المقارن والعلوم التشريعية جاءت في المرتبة الثالثة بينما جاءت الدراسات الإسلامية والعربية في المرتبة الرابعة ولعل ذلك يتلهم مع طبيعة الدراسة بتلك الكليات .
- ٤- جاء قسم التاريخ في المرتبة الأخيرة بين الدوريات ولعل ذلك يرجع لعدم وجود قسم للتاريخ إلا في كلية اللغة العربية بأسبوط بين الكليات النظرية الموجودة بفرع جامعة الأزهر بأسبوط .

#### رابعاً : إنتاجية دوريات الدراسة طبقاً للجنس :

لقد أشارت العديد من الدراسات إلى أن الجنس لم يعد عاملاً مؤثراً في القراءة وأن ظروف القراءة تتوقف على ظروف العمل لدى الجنسين (١). ولكن في استعراضنا لإنتاجية دوريات الدراسة فإن من تتعرض لإنتاجياتهم هم أساس البحث العلمي وهم منشغلون بالبحث طوال الوقت لأنهم في المقام الأول يعملون داخل تلك الكليات ، أوقاتهم بين جدران المكتبة أو داخل قاعات الدراسة إذن لا توجد فروق بين الجنسين ولكن نظراً لظروف الدراسة بتلك الكليات التي تقوم بإصدار تلك الدوريات فسندجد فروق واضحة بين الجنسين حيث نلاحظ ومن خلال تلك الأعداد التي صدرت من الدوريات محل الدراسة التفوق الواضح للذكور عند الإناث في نشر الأبحاث العلمية والمقالات داخل تلك الدوريات ، ولعل ذلك يرجع من وجهة نظر الباحث إلى :

- ١- أن هناك عديد من الكليات محل الدراسة والتي تقوم بإصدار تلك الدوريات لا تعتمد إلا على الذكور فقط دون الإناث وهي كلية اللغة العربية بأسبوط وأصول الدين والدعوة بأسبوط ، وكلية اللغة العربية بجرجا والشريعة والقانون بأسبوط والدراسات الإسلامية والعربية بنين بقنا وأسوان وهذه

(١) عبد المحسن محمد محفوظ : الميول القرائية لدى الشباب في محافظة سوهاج مجلة كلية

اللغة العربية بأسبوط ، ع ٢٨ ، ٢٠٠٩ ، ص ٣٣٣٧ .

الكليات لا يتم تعيين فيها إلا للذكور دون الإناث .

٢- على الجانب الآخر توجد كلية الدراسات الإسلامية بنات بسوهاج وكلية الدراسات الإسلامية بأسسوط ( بنات ) وكلية الدراسات الإسلامية (بنات) بالأقصر هم الكليات التي يتم تعيين الإناث للتدريس فيها ، وكذلك يتم تعيين الذكور ، ونلاحظ في هؤلاء الكليات الثلاث التفوق الواضح للذكور عن الإناث .

٣- أن الباحث يتفق مع تلك الدراسة التي تقول أن النوع يؤثر على معدل التردد على المكتبة وهذا التأثير لصالح الذكور ، وذلك يرجع إلى حرية الانتقال والحركة لدى الذكور أكثر من الإناث (١) وتلك الكليات تقع في الصعيد وأغلب المكتبات والكتب تقع بالوجه البحري مما يتطلب السفر أكثر من مرة في الشهر الواحد ، وهو عبء في المقام الأول على الإناث الذين يرتبطون بتربية ومراعاة الأسرة والانشغال به بالأعمال المنزلية مما يقلل الوقت المتاح للتردد على المكتبة ، وبذلك قلّة تلك الأبحاث المنشورة للإناث عن الذكور لأن أعداد الأبحاث العلمية يتطلب قراءة ومتابعة كل ما هو جديد وحديث لدى المكتبات ودور النشر .

#### خامساً : إنتاجية المؤلفين ودوريات الدراسة طبقاً للدرجة العلمية :

ويقصد بإنتاجية المؤلفين في تلك الدوريات طبقاً للدرجة العلمية أي طبقاً لتلك الدرجات العلمية التي يشغلها هؤلاء المؤلفون لتلك المقالات من أعضاء هيئة التدريس في تلك الكليات التي تقوم بإصدار تلك الدوريات محل الدراسة والتي تتراوح ما بين ( أستاذ - أستاذ مساعد - مدرس ) وهي الدرجات المتعارف عليها في الجامعات المصرية .

ولا شك أن المستوى التعليمي يعتبر العامل الأول في التأثير على استخدام

(١) جيهان محمود السيد : مكتبات المراكز الثقافية : دراسة ميدانية لواقعها وتحليل الاتجاهات المستفيدين منها . الإسكندرية دار الثقافة العلمية ٢٠٠١ ، ص ١٥٣ .

الفرد للمكتبة فهو أهم العوامل التي تؤثر على استخدام المكتبة (١) فكما زاد المستوى التعليمي للفرد يرتفع المستوى الفكري والثقافي لها لأن التقدم في الناحية التعليمية لا شك يجعل نمو الفرد الفكري وإحساس الفرد بالمجتمع يزداد ويرتفع ويجعل إنتاجهم الفكري والثقافي في تلك الدوريات في ازدياد مستمر لإحساسهم بالمسئولية تجاه الطلاب والمستفيدين وكذلك إحساسهم بالمسئولية أمام المجتمع .  
فتلك الفئة التي تتكلم عنة في أعلى الفئات في المجتمع فكريا وثقافياً بل وحتى سلوكياً فنحن أمام فئة خاصة حياته ما بين الكتاب والمكتبة وقاعات الدرس والمحاضرات .

والجدول رقم (١٣) يبين أي تلك الفئات أكثر إنتاجية في تلك الدوريات محل الدراسة .

### جدول رقم (١٣)

م	الفئة	الترتيب
١	مدرس	الأولى
٢	أستاذ مساعد	الثاني
٣	أستاذ	الثالث

ومن خلال بيانات الجدول رقم (١٣) يتبين ما يلي :

- ١- أن أعضاء هيئة التدريس من فئة ( المدرسين ) تأتي في المرتبة الأولى بين الفئات الثلاثة ولعل ذلك يرجع من وجهة نظر الباحث إلى أن تلك الفئة لديه طموح للترفيه إلى الدرجات الأعلى داخل السلك الجامعي وأن معظم تلك الفئة من الشباب القادر على السفر والترحال من مكان إلى آخر .
- ٢- أن أعضاء هيئة التدريس من فئة الأستاذ المساعد والأستاذ تأتي في المرتبة

(١) a. Carter, Jane Robbins public librarian ship areader. – op. cit. p.

الثانية والثالثة على التوالي وذلك يرجع إلى أن هاتان الفئتان لديه مسئولية بحثية بجوار البحث فهم مشرفون على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه وكذلك فهم من محاضرون في الدراسات العليا بجوار أن معظم تلك الفئة من الأستاذ والأستاذ المساعد يعملون بالخارج مما يعطل البحث العلمي لديهم .

والباحث يرى أن فئتي الأستاذ والأستاذ المساعد وأن كانت جاءت في المرتبة الثانية والثالثة فهما يخرجان لنا يومياً العديد من الرسائل العلمية التي تستحق منا الشكر والتقدير وأن معظم الوقت الضائع منهما على الطلاب من طلبة الدكتوراه والماجستير وطلبة الدراسات العليا مقارنة بفئة المدرسين التي تتفرغ من الإشراف على الرسائل العلمية في الأغلب وتفرغهم من التدريس لطلبة الدراسات العليا مما يجعل لديهم متسع من الوقت .



## النتائج والتوصيات

### أولاً : النتائج :

- كانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث خلال ذلك البحث :
- ١- أن دوريات الكليات النظرية بجامعة الأزهر فرع أسيوط ترجع نشأتها إلى بداية السبعينات ووائل الثمانيات إلا ثلاث دوريات فقط كانت في التسعينات وواحدة كانت عام ٢٠٠٦ م .
  - ٢- أن معظم الدوريات تصدر كل عام ولكن في جزأين أو ثلاث باستثناء دورية واحدة فقط .
  - ٣- أن تلك الدوريات محل الدراسة تلتزم بسياسة محددة النشر وكذلك لشروط التحكيم العلمي لتلك الأبحاث التي تنشر في تلك الدوريات وتلك الدوريات تلتزم بلاحة النشر العلمي لجامعة الأزهر .
  - ٤- أن تلك الدوريات محل الدراسة التزمت بعنوان محدد للدورية ولم يتغير منذ صدور العدد الأول وحتى وقت الدراسة وهذا العنوان ارتبط باسم الكلية التي تصدر الدورية .
  - ٥- أن أغلفة الدوريات تختلف من دورية إلى أخرى نظراً لاختلاف الناشر الذي يتولى نشر تلك الدوريات من كلية إلى أخرى .
  - ٦- أن جميع الدوريات يوجد بها قائمة محتويات وتتضمن البيانات كاملة لكل مقالة من تلك المقالات التي تنشر في الدورية وكذلك يوجد بجميع الدوريات الرقم المعياري للدورية وأن هذا الرقم يوضع إلى الغلاف الخلفي لتلك الدوريات .
  - ٧- أن اللغة العربية وعلومه احتلت المراتب الأولى في الاتجاهات الموضوعية لتلك المقالات المنشورة بتلك الدوريات .
  - ٨- أن جميع دوريات الدراسة وجميع المقالات والبحوث المنشورة بتلك الدوريات باللغة العربية فقط ولا توجد أي أبحاث بأي لغة أخرى .

٩- أن الذكور تتفوق على الإناث في المقالات التي تنشر بتلك الدوريات محل الدراسة .

١٠- أن المدرسين كانوا أكثر إنتاجية في تلك المقالات المنشورة بتلك الدوريات محل الدراسة .

### ثانياً : التوصيات :

١- أهمية أن يكون لتلك الدوريات محل الدراسة ناشر واحد خاصة وأن تلك الكليات تقع في الصعيد حتى تتلاحم تلك الدوريات في الإخراج المادي .

٢- أن تضع تلك الدوريات شرط هام للنشر بها وهي أن يضع كل مؤلف لمقالة ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية .

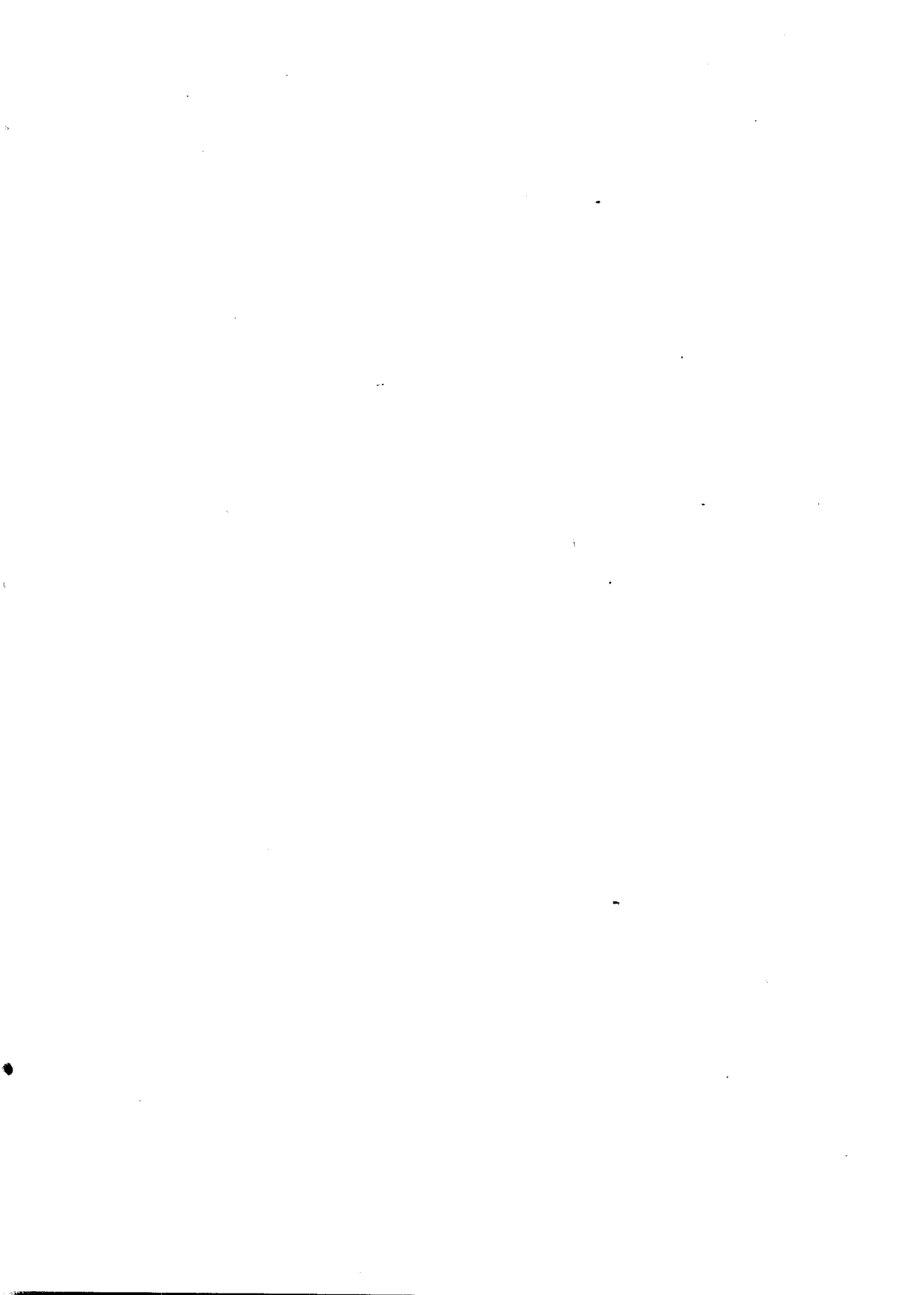
٣- ضرورة أن تتضمن تلك الدوريات قوائم محتويات أكثر تفصيلاً من حيث رقم صفحة البداية والنهاية ولا تكتفي بالبيانات الموجزة .

٤- أن تلتزم تلك الدوريات بعدد صفحات معين في كل عدد لا تزيد عنها ولا تصدر أكثر من جزأين فقط للعدد الواحد بدلاً من أن يكون هناك عدد واحد في ٧٠٠ صفحة وآخر من جزأين ويصل إلى ٣٤٧٥ في بعض الدوريات .

٥- أن يكون هناك مجلس يشرف على تلك الدوريات أي خاص بكل دورية من دوريات الدراسة وهذا المجلس يكون مكون من عضو من كل قسم من أقسام الكلية التي تصدر الدورية .

٦- أن تخرج كل دورية لكل مؤلف مقالة من المقالات التي تنشر بها خمس نسخ من بحثه فقط بدلاً من أن يأخذ العدد الصادر من الدورية كلها .

## المصادر والمراجع



## المصادر العربية :

(١)	أبو بكر محمود الهوش . الدوريات والمطبوعات الرسمية : طرابلس المكتبة الاكاديمية ، ط ٢ مزيدة ومنقحة ، ١٩٩٩ ، ص ١٢ .
(٢)	أحمد أنور بدر : مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا الرياض: دار المريخ سنة ، ٢٠٠٠ ، ص ٦٩ .
(٣)	جيهان محمود السيد : مكتبات المراكز الثقافية : دراسة ميدانية لواقعها وتحليل الاتجاهات المستفيدين منها . الإسكندرية دار الثقافة العلمية ٢٠٠١ ، ص ١٥٣ .
(٤)	حسن محمد عبد الشافي . جمال عبد الحميد شعلان : مقدمة في الفهرسة والتصنيف . القاهرة مكتبة الدار العربية للكتاب، ط ٢ ١٩٩٥ ، ص ٧٥ .
(٥)	دراسات في إدارة المكتبات والوثائق . إعداد وجمع أعضاء هيئة التدريس قسم الوثائق والمكتبات : كلية اللغة العربية بأسبوط جامعة الأزهر ، ٢٠٠٩ ، ص ١٢٤ .
(٦)	السيد السيد النشار . دراسات في المكتبات والمعلومات : الإسكندرية ، دار الثقافة العلمية (د.ت) . ص ٤٨ .
(٧)	السيد السيد النشار : الفهرسة الوصفية للمطبوعات . كلية الآداب جامعة الإسكندرية سنة ١٩٩٥ ص ٢٧ .
(٨)	شعبان عبد العزيز خليفة : الفذلكات في اساسيات النشر الإسكندرية : دار الثقافة العلمية ( د . ت ) ص ١٠ .
(٩)	شعبان عبد العزيز خليفة : الفهرسة الوصفية للمكتبات . المطبوعات والمحفوظات :كلية الآداب جامعة القاهرة (د.ت) . ص ٢٤٥ .
(١٠)	عبد المحسن محمد محفوظ : الميول القرائية لدى الشباب في محافظة سوهاج : مجلة كلية اللغة العربية بأسبوط ع ٢٨ ، ٢٠٠٩ ص ٣٣٣٧

<p>(١١) عبد المحسن محمد محفوظ . مجموعات الدوريات في مكاتب كليات جامعة الأزهر : دراسة تقويمية إشراف إبراهيم دسوقي البنداري ، السيد السيد النشار ( وأطروحة دكتوراه ) جامعة الأزهر بكلية اللغة العربية بأسبوط قسم الوثائق والمكاتب ، ٢٠٠٧م. ص ٧</p>	
<p>(٠) علاء عبد الستار مغاوري : المكاتب والمعلومات : دراسات نظرية وبحوث تطبيقية القاهرة . عامر للطباعة والنشر، ٢٠٠٤ ص ٤٢ .</p>	
<p>(٠) محمد عبد الرسول محمد . الدوريات في مكاتب جامعة المنوفية . دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل ( أطروحة ماجستير ) جامعة المنوفية كلية الآداب ٢٠٠١ ص ٨٤</p>	
<p>(٠) محمد فتحي عبد الهادي . المدخل إلى علم الفهرسة : القاهرة . مكتبة غريب ١٩٧٩ . ص ٢١٦ .</p>	
<p>(٠) ناريمان إسماعيل متولي : الاتجاهات الحديثة في إدارة تنمية مقتنيات المكاتب ومراكز المعلومات . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية. ٢٠٠٢ ص ٦٦ .</p>	

**ثانياً : المصادر الأجنبية :**

(١)	David. News papers preservation bealottery Of librarian ship and information . science vol. ٣١. ptember ١٩٩٧, p. ١٣٢.
(٢)	DAVINSON. DONALD. The oeriodicals collectors andre DEU TSCHIAGRAFTON Book ٩٧٨. p. ٢٥.
(٣)	Gadner. Richard K. library collections : their orisin selection and development.- New york: mesrawhill ١٩٨١. p.٢٢١.
(٤)	Whithers, F. N. Stasndrad for liberery services an in termational survey . paris. The unesco press, ١٩٧٩. p. ٩٣.
(٥)	Werner, Andreas " serials Acquistion : selection an overview of criteria " the serial librarian vol ٢٩. (١/٢) ١٩٩٦. p.p. ١٥٣-١٦١.
(٦)	A.Carter, Jane Robbins public librarian ship areader. – op. cit. p. ١٩٤.

