



# نقدات الإمام عبد القاهر للطنائين "عرض وتحليل وموازنة"

إعداد

د/ رفعت على محمد إسماعيل

مدرس بقسم البلاغة والنقد فى

كلية اللغة العربية بإيتاى البارود

لجنة التحكيم

عضو اللجنة العلمية الدائمة

أ.د/ فريد محمد بدوى السنكلوى

عضو اللجنة العلمية المحكمة

أ.د/ أحمد عبد الجواد محمد عكاشة

## مُتَلَكِّمًا

حمدًا لله، وصلاة وسلاماً على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه . . . . .وبعد

فغنى عن البيان ... القول بأن للإمام عبد القاهر جهده الفائق الذى نهض بالبلاغة فهضة قوية، وانتقل بها إلى طور جديد جدير بالبحث والتحليل والموازنة وكان له فيها ابتكارات ونظرات غير مسبوقه ..... يشهد بذلك كتاباه اللذان يعدان ركيزة للدراسات والبحوث البلاغية، لا يستغنى عنهما باحث فى هذا العلم الشريف . ومع هذا الجهد الفائق فى مجال الدراسات البيانية، فإن لكتابى عبد القاهر وزنهما وثقلهما فى مجال الدراسات النقدية، فدراسته فى حقيقتها دراسة نقدية تطبيقية لأساليب التعبير، وتبين الصحيح منها والفاقد، وتميز القوى فيها من الضعيف، وتلمس مواطن الجمال والقبح فيها، بل وتحديد درجات هذا الجمال أو ذلك القبح، وإشعار القارى به .... فهى دراسة نقدية عملية، أكثر منها تأصيلية تعقيدية .

بل إن الشيخ قد مزج بين الطريقتين، واستفاد من كلا المنهجين فى خدمة الآخر، حينما بنى نقده على نظرية النظم، التى تعد منهجاً رائعاً فى نقد النصوص الأدبية وحينما اتخذ الشاهد الشعري مصدراً مهماً لاستباط قواعده، وأساساً لدراساته وتحليلاته فى كتابيه، من خلال دواوين مجموعة من رموز الشعر العربى الذين عرفوا بالتميز والإبداع، وشهروا بالتنقيح والتصنيع.

وكان فى أثناء ذلك يصدر أحكاماً نقدية صائبة، ويضع كل شاعر منزلته حيث وضعه شعره، فرفعه وأشاد به حينما ارتفعت به موهبته، وحلق فى سماء الفن والإبداع خياله.

ونقده وعاب شعره، حينما قصر به إبداعه، وهوت شاعريته، وانزلت موهبته الفنية.

وهو فى هاتين لا يصدر حكماً فثانياً على إبداع الشاعر وفنه، بل بكل ذلك للقارى، وما يهديه إليه ذوقه وحسه.

وكان فى طليعة هؤلاء الشعراء، الذين خضعوا لمقاييس الشيخ النقدية، الطائيان: أبو تمام، والبحترى، اللذان استأثرت شواهدهم على ذوق الشيخ وخياله، فوجدناها تترى فى كتابيه بلا فاصل، ولا غرور فدواوينهم هى التى تسعف الشيخ وتلهمه وتروقه وتعجبه، لما فى أشعارهم من فصاحة القدماء وغرابة وإبداع المحدثين.

فأردت أن أقف على رؤية الشيخ النقدية تجاه هذين الشاعرين، استحساناً أو استهجاناً، وما هي أسس ومعايير ذلك الحكم؟ وهل كان الشيخ منصفاً في حكمه، تزيهاً في نقده، أم غلب عليه الهوى في حكمه، وسيطر عليه الميل في نقده؟.

ولكى تتضح أبعاد هذه القضية كاملة، كان لابد من أن يكون هيكل البحث على هذه الصورة.

المقدمة: وفيها أهمية الموضوع، وخطة البحث ومنهجه.

التوطئة: وفيها الحديث عن موقف التراث النقدي من الطائين قبل عبد القاهر.

الفصل الأول: شواهد البحري بين الاستحسان والاستهجان عند الشيخ.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: شواهد البحري في معرض الاستحسان.

المبحث الثاني: شواهد البحري في معرض الاستهجان.

الفصل الثاني: شواهد أبي تمام بين الاستحسان والاستهجان عند الشيخ.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: شواهد أبي تمام في معرض الاستحسان

المبحث الثاني: شواهد أبي تمام في معرض الاستهجان

الفصل الثالث: الموازنة بين الطائين

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: شواهد الموازنة بين الطائين

المبحث الثاني: نقدات الشيخ للطائين بين الإنصاف والإجحاف

الخاتمة: وفيها حديث عن أهم نتائج البحث

ولعل أهمية هذا البحث ترجع إلى النقاط الآتية:

- أنه يتعلق بثلاثة من رواد الفكر والفن، من أولئك الذين تركوا بصماتهم المؤثرة في تراث الأمة وثقافتها.

فالإمام عبد القاهر أعطانا المنهج السليم في تحليل النصوص وتذوقها، واستخرج نظرية تفسر الجمال التعبيري في القرآن، والنصوص الأدبية شعراً ونثراً، وذلك بما كان يتمتع به من أدوات ومواهب خاصة أهله لذلك .

والطائيان، يمثلان قطبين بارزين ليس في العصر العباسي وحسب ، بل في تاريخ الشعر العربي وذلك لما حوت أشعارهم من غرابة المحدثين إلى فصاحة القدماء، وجمعها بين الأمثال السائرة، وحكمة الحكماء، هذا فضلاً عن غزارة شعرهما .... فهما يمثلان بحق قمة الشعر العربي .

- أن شعر الطائيين قد جعل مادة للدراسة كل القضايا النقدية من خلاله، فلم يعد الأمر مقصوراً على مجرد التفاضل بين شاعرين اختلفت فيهما وجهات النظر، بل تجاوز النقد هذه المسألة - ليعبر من خلال شعرهما إلى كل الظواهر النقدية، وقد كان شعرهما مادة خصبة لذلك، لأن كلاً من الشاعرين قد اتخذ لنفسه مذهباً فنياً يكاد يناقض الآخر .

- أن - ثمة - اتهامات وصم بها الشيخ في نقده للطائيين، على أساس أنه تحيف أبا تمام وكان ذوقه وميله للبحر.

وسوف نرى أن هذه الرؤية النقدية من الشيخ لم تحيف في النقد، ولم تتخل عن روح الإنصاف، بدليل اعترافه بمقدرة أبي تمام الفنية في كثير من المواضع، بما يشعرك أن أبا تمام كان أكثر إنصافاً، وأوضح إشراقاً في كتابي الشيخ، مما هو عليه في كتب نقدية أخرى .

ولكن للذوق - لاسيما في الأعمال الأدبية - حسابه وخطره، وله وزنه وثقله وهل يستطيع ناقد أن يتخلى عن ذوقه في تقييم الأعمال الأدبية؟ هي قضية أظن أنها من الحسم بحيث يسلم بما نقادنا الذين اتهموا الشيخ في ذوقه، وكأنهم أرادوا منه أن يتخلى عن ذوقه، الذي هو أخطر أدوات الناقد .

فهى قضية على غاية من الخطورة، نظراً لأنها لا تقتصر على مجرد التقييم النقدي لفن الشعارين، بل تتعلق بطبيعة الشعر العربي، وخصائصه المميزة له، ومسارات الصواب والخطأ في النقد العربي .

وسوف يكون للبحث ورفقات مناقشة مثل هذه الآراء والشبهات، لاسيما في فصل الموازنة بين الطائيين، الذي أرجو أن يكون أقرب إلى جادة الصواب، والله من وراء القصد .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

## توطئة:

### (موقف التراث النقدي من الطائين قبل عبد القاهر)

لا خلاف بين النقاد أن العصر العباسي يمثل العصر الذهبي للشعر العربي في عصور الصنعة، وأن أبا تمام والبحترى من أهم رموزه وأقطابه الذين بلغ الشعر على يدهم قمة النضج والاستواء.

وكان طبعاً أن يتبع هذه النهضة الشعرية، حركة نقدية بنفس الدرجة من الازدهار والنضج، لاسيما وأنه نشأ في تلك الآونة صراع بين تيارى القديم والجديد، وهو الجو الذى ينمو في مثله النقد ويزدهر، فظهر منه أيضاً تياران :

- اتجاه يؤيد التيار الجديد، وهو مذهب الصنعة الشعرية القائم على الإكثار من البديع... ويمثله أبو تمام .
- اتجاه يؤيد التيار الذى يحافظ على تقاليد الشعر القديمة، أو ما اصطلح على تسميته بعمود الشعر... ويمثله البحترى .

فانقسم الأدباء والعلماء حيال هذين التيارين، وإن شئت قلت تجاه هذين الشاعرين - قسمن، وخلف هذا الانقسام ثروة أدبية نقدية رائعة، وبرز أبو تمام والبحترى قطبى خصومة، وبدا شعرهما - وإن لم يكن كذلك - مظهراً للصراع بين القديم والجديد.

ذلك أن أنصار أبي تمام رأوا في شعره تجديداً للشعر وابتكاراً، ورأى فيه خصومه إفساداً للدوق، وتعقيداً لأساليه، والأخطر من هذا.... رأوا فيه نقضاً لعمود الشعر، الذى تبلورت أسسه من خلال مسيرة الشعر العربى في عصوره الناضجة.... ودعم كل فريق رأيه بما يعبر عنه من شعر صاحبه، بل قد تعدى الأمر إلى مناقشة كل قضايا النقد التى ثار حولها خلاف من خلال تلك الخصومة النقدية كعمود الشعر، والبديع، وقيمة اللفظ والمعنى، وقضية السرقات ودوران المعانى بين الشعراء، وصلة الشعر بالمنطق..... وغيرها من قضايا النقد العربى .

والحق أن شعر الطائين بما يتميز به من غزارة وثراء كان مادة خصبة لمناقشة كل تلك القضايا من خلاله .

وكان من ثمرة ذلك الصراع ظهور كثير من المؤلفات النقدية، التي تعنى بأمر الموازنات بين الطائين، وما يتعلق بما من كتب السرقات، والأخبار، وهي كتب تتباين فيما بينها في قيمتها الأدبية، والنقدية، وفي درجة الموضوعية والمنهجية .

لعل أول ما يلقانا من هذه الكتب (أخبار أبي تمام) للصولي، الذي كان من أنصار الجديد فتعصب للمحدثين تعصباً واضحاً، ومن ثم فقد انحاز إلى أبي تمام انحيازاً سافراً .

أما عن تعصبه للمحدثين، فقد بدأ في صدر رسالته إلى (مزاحم بن فاتك)، حيث ذكر (أن ألفاظ المحدثين منذ عهد بشار إلى وقتنا هذا كالمثقلة إلى معان أبداع، وألفاظ أقرب، وكلام أرق)<sup>(١)</sup>.

واستطرد لذكر بعض المعاني التي تفوق فيها المحدثون، وعقد موازنات بينهم وبين القدماء وكان الحكم بالسبق دائماً للمحدثين<sup>(٢)</sup>.

وهي أحكام نقدية تبدو عليها روح التعصب، وسطحية النقد، وسذاجة الذوق ثم خلس من ذلك إلى الدفاع عن أبي تمام ضد خصومه، وتفضيله على سائر الشعراء بمن فيهم البحري، وقد بدا في نقده المبالغة في إطلاق الأحكام، والتعصب لرأيه، والعنف في مهاجمة خصومه، فقد اتهمهم بالجهل والبعد عن الصواب، وقد أفصح الصولي عن رأيه في الطائين في غير موضع من كتابه، فيقول عن أبي تمام: وقد كان الشعراء قبل أبي تمام يبدعون في البيت والمبيتين من القصيدة فيعتد بذلك لهم من أجل الإحسان، وأبو تمام أخذ نفسه وسام طبعه، أن يبدع في أكثر شعره، فلعمري نقد فعل وأحسن، ولو قصر في قليل - وما قصر - لفرق ذلك في بحور إحصائه<sup>(٣)</sup>.

ويقول (ولا أعرف أحداً بعد أبي تمام أشعر من البحري ..... وهو مع ذلك يلوذ بأبي تمام في معانيه، فأى دليل على فضل أبي تمام ورياسته يكون أقوى من هذا<sup>(٤)</sup>) وغيرها كثير من الأقوال التي يشيد فيها بأبي تمام<sup>(٥)</sup>.

(١) أخبار أبي تمام / ١٦

(٢) السابق / ١٧

(٣) السابق ٣٨

(٤) السابق / ٧٢ ، ٧٣

(٥) ينظر السابق ٣٢ ، ٧٦ ، ٧٥

فإذا جاء إلى البحترى، علق على شعره " بقوله: ( فقال البحترى ولم يستوف وكذلك هو في أكثر ما ذكرت يقع دوناً )<sup>(١)</sup>.

وقد ذكر نماذج مما اتبع فيه البحترى أبا تمام، بل أعلن عن نيته تتبع تلك المعاني لولا أن أحد العلماء قد سبقه إلى ذلك<sup>(٢)</sup>.

### وتتمثل أهم النظرات النقدية في الكتاب في:

- تحديد أسباب الخصومة حول أبي تمام، وأن ذلك بسبب عقيدته، أو جهل خصومه بمعانيه، لصعوبتها وعجزهم عن إدراكها، والإنسان عدو ما جهل، أو الرغبة في نباهة الذكر عن طريق المخالفة<sup>(٣)</sup>.

وهي - كما ترى - أسباب واهية، لا تعبر عن أسباب الخصومة الحقيقية، ولقد تتبع د/ مندور، ذلك الذي ذكره الصولي، فأسقطه، محاولاً رد الخصومة المحتمة حول شعر أبي تمام لأسبابها الحقيقية<sup>(٤)</sup>.

- دفاعه عن بعض المآخذ التي وصم بها من خصومه، لا سيما استعارته البعيدة التي كانت من أوسع الأبواب لنقده وإسقاطه.

فقد دافع الصولي عن استعارة النضج لانتهاج العمر وانقضائه في قول أبي تمام:

تسعون ألفاً كأساد الشرى نضجت جلودهم قبل نضج التين والعنب

وقد وضح الصولي في دفاعه، أن تلك الإستعارة وردت كثيراً في أشعار العرب، وساق لذلك شواهد من شعر ابن الرقيات، ومما أنشده القراء، ثم إن لذلك صلة بما قال الروم من أن

(١) السابق ٨٥/

(٢) لعله يريد أبا الضياء بشر بن تميم وسوف تأتي الإشارة إلى كتابه عند الحديث عن الموازنة

(٣) ينظر السابق ١٤ - ٢٨

(٤) النقد المنهجي عند العرب ٨٦/ وما بعدها د/ محمد مندور.

جيش المسلمين إن أقاموا إلى زمان التين والعنب، لا يفلت منهم أحد<sup>(١)</sup>. ولعله يقصد أن ذلك من باب المشاكلة .

ودافع عن استعارة (ماء الملام) في قول أبي تمام:

لا تسقى ماء الملام فإننى صب قد استعدبت ماء بكائى

وذلك عن طريق إيراد الكثير من الشواهد التى تسوغ استعمال مثل هذه الاستعارة<sup>(٢)</sup>، وقد تبعه ابن سنان الخفاجى بما يدحض حجته، ويوضح قبح هذه الاستعارة ومثيلاها، لبعدها عن طريقة العرب فى التأليف<sup>(٣)</sup>.

ومن دافع عن هذه الاستعارة، أبو العلاء المعرى، فقد ذكر تعليقاً على البيت السابق، جعل للملام ماء مستعاراً، وذلك يوجد فى الشعر القديم، حرفاً بعد حرف، فإذا كان ما يقع عليه التشبيه فهو أقرب<sup>(٤)</sup>.

وقد كان المعرى ممن يميل إلى أبى تمام، فقد كان يسميه (الغانص) ويبدو من كتاب (النظام) دفاع المعرى عن أبى تمام كثيراً وإنصافه له، ولعل ما يؤيد ذلك تلك التسمية لشرح ديوانى الشاعرين، فقد سمي أحدهما (ذكرى حبيب) والآخر (عبث الوليد)، وهى عبقرية فائقة من المعرى، حيث لخص رأيه النقدى فى الشاعرين بعبارة موجزة، تأخذ شكل التسمية، وتورى بشى آخر .

والغريب فى هذا الأمر هو متابعة الآمدى للصولى فى دفاعه عن تلك الاستعارة<sup>(٥)</sup>، وهو الذى تتبع استعارات أبى تمام البعيدة وعابها، لأنها بعيدة عن طريق العرب ولم تلجئ إليها ضرورة، ولم يهين النفس لقبولها المهم أن العلماء استهجنوا مثل هذه الاستعارات، لأن الملام لا يشبه شيئاً له

(١) أخبار أبى تمام / ٣٠، ٣١ .

(٢) السابق ٣٣، وما بعدها

(٣) سر الفصاحة ١٦٢ وما بعدها

(٤) ينظر النظام فى شرح شعر التنبى وأبى تمام ٢٢٩ ، ٢٣٠ لابن المستوفى

(٥) ينظر الموازنة ٢٧٧ ، ٢٧٨



ماء، حتى يتوهم الملام مثل الماء، كما تتوهم الأنياب للمنية، ويطلق عليه لفظ الماء، ويضاف للملام<sup>(١)</sup>.

وكتاب الصولى تبدو فيه روح التعصب، وعدم قبول الرأى الآخر، وقد كانت مناصرته للحديث على حساب القديم، وتقديمه لأبى تمام على البحرى، ( أقرب إلى اللجاجة، والإسراف منها إلى النقد الموضوعى الدقيق )، فقد كان يصدر فى نقده (عن نظرة شكلية يفرها البهرج وتطرب للغريب) كما يرى د/ محمد مندور<sup>(٢)</sup>.

والكتاب يعد أقرب إلى كتب الأخبار منه إلى النقد، فقد تتبع فيه المؤلف أخبار أبى تمام مع ممدوحيه ومن اتصل بهم من الأمراء والخلفاء.

أما الكتاب الآخر الذى يعده بعض النقاد خطأ معادلاً لهذا الكتاب<sup>(٣)</sup> فهو كتاب (الموازنة) للآمدى، ومن باب الحيف أن يقارن الموازنة، بأخبار الصولى، لأن كتاب الأمدى يمثل روحاً ونمطاً غير تلك التى رأيناها عند الصولى، فهو لم يعصب لأحد الشعاعين على حساب الآخر، ولم يرض بإطلاق الحكم فى تقديم أحدهما على الآخر، بل اتبع أسلوب النقد الجزئى، بأن يقرر أيهما أشعر فى هذا الموضوع أو ذاك ويترك للقارئ الحكم، وذلك - بلا ريب - أنزه وأسلم من الحكم المطلق، والنقد المرسل الذى لمسناه عند الصولى .

يقول الأمدى: ( وأنا أذكر - يا ذن الله - فى هذا الجزء أنواع المعانى التى يتفق فيها الطائيان وأوزان بين معنى ومعنى، وأقول أيهما أشعر فى ذلك المعنى بعينه فلا تطالبى أن أتعدى هذا إلى أن أفصح لك أيهما أشعر عندى على الإطلاق .. فإبى غير فاعل ذلك<sup>(٤)</sup> .

وذلك لتباين الناس فى العلم، واختلاف مذاهبيهم فى الشعر، لذا اختلف النقاد فى التفاضل بين الشعراء فى مختلف العصور وحتى عصر المؤلف .

(١) شرح التلخيص ٥٨٢ للبايرتى.

(٢) النقد المنهجي ٩٣ د/محمد مندور.

(٣) ينظر مقدمة أخبار أبى تمام للأستاذ أحمد أمين.

(٤) الموازنة ١/٤١٠

فإذا كان التفاضل بين الشاعرين ليس بالأمر الهين، فهل يمكن الحكم بتساويهما في الشاعرية .

يرى الآمدى أن الشاعرين مختلفان أى اختلاف، لأن (البحترى أعرابي الشعر مطبوع وعلى مذهب الأوائل، وما فارق عمود الشعر المعروف، وكان يتجنب التعقيد، ومستكره الألفاظ، ووحشى الكلام ..... ولأن أبا تمام شديد التكلف، صاحب صنعة، ويستكره الألفاظ والمعاني، وشعره لا يشبه شعر الأوائل ولا على طريقتهم)<sup>(١)</sup>.

فشعرهم متباين تمام المباشرة، وهو ليس مجرد اختلاف بين شاعرين، اختلفت طريقة تعبير كليهما، بل إن الآمدى يرى أنه خلاف بين منهجين ومذهبين في تصور المفهوم الشعري، وطرق أدواته والتعبير عنه .

لذا اختلف النقاد في تقديم أحد الطائين على الآخر، فأهل المعاني وأصحاب الصنعة قدموا أبا تمام، والكتاب والأعراب والشعراء المطبوعون قدموا البحترى، وقد أخذ أنصار كل فريق يمشدون الأدلة على صحة مذهب شاعرهم وتفوقه على صاحبه ..... وقد أوردها الآمدى في جزء غير قليل من كتابه<sup>(٢)</sup>.

إذن فكتاب الآمدى كتاب ذو منهجية في النقد، حاول الحد من طغيان النقد الذاتي، والتزم الحيطة والإنصاف، كما نجد فيه ( منهجاً للنقد ومقدرة عليه، واستقصاء للأحكام، وتقيداً بالموضوع، وقصداً في التعميمات، وبعداً عن التعصب وكل هذه صفات تجعل من الآمدى زعيم النقد العربي الذى لا يدافع)<sup>(٣)</sup>.

وذلك لما التزم به الآمدى من أصول المنهج العلمى، وما حققه من طفرات في تاريخ النقد ..... ولعل هذا ما يبين جلياً في منهجه وطريقته في تأليف كتابه .

- بدأ الآمدى بذكر مساوى الشاعرين، وسرقات كل منهما، فبدأ بسرقات أبي تمام فعرض لسرقاته من جميع الشعراء، واقتصر على ذكر سرقات البحترى من أبي تمام، ذلك لأن

(١) السابق ٦/١

(٢) الموازنة ٤/١ - ٦٥

(٣) النقد المنهجي ٩٨ د/ مندور

المهدف في البحث عن سرقات كل منهما مختلف ( لأن أصحاب البحرى ما ادعوا ما ادعاه أصحاب أبي تمام لأبي تمام )<sup>(١)</sup>.

- ومع ذلك فالآمدى لا يرى السرقة من عيوب أبي تمام ولا سقطاته، لأنه ( باب ما يعرى منه أحد من الشعراء إلا القليل ) أما الذى عيب عليه، فهو ( كثرة خطئه وإحالاته، وأغاليطه في المعاني والألفاظ ) ورأى أن السبب في ذلك ( أنه يريد البديع فيخرج إلى الخال )<sup>(٢)</sup>.

- لذا عقد باباً لما جاء في شعر أبي تمام من قبيح الاستعارات، والتجنيس، والمطابق، وباباً لما جاء من سوء نسجه، وتعقيد نظمه، ووحشى ألفاظه، وما جاء في شعره من اضطراب الوزن<sup>(٣)</sup>.

- ثم انتقل إلى سرقات البحرى، وذكر أنه أخذ من أبي تمام أكثر من مائة بيت أما عيوب البحرى سوى السرقات، فيذكر الآمدى أنه اجتهد في أن يظفر على شئ من مساوئه وعيوبه، فلم يجد في شعره شيئاً يكون يإزاء ما أخرجه من عيوب أبي تمام، وما ذلك إلا ( لشدة تحرزه، وجودة طبعه، وهذيب ألفاظه )<sup>(٤)</sup> والآمدى في هذا الباب تمثل فيه روح الإنصاف ونزاهة الحكم، وعدالة القاضى وذوق الناقد، وثقافة الأديب .

وللتدليل على ذلك، نكتفى هنا بنموذجين يجلبان ذلك:

أولهما: يتعلق بأبي تمام، وثانيهما بالبحرى .

أما الأول: فقد ذكر الآمدى رسالتين تناولتا سرقات أبي تمام وأخطائه، وتميزتا بالعنف في النقد، دون الاحتكام إلى معايير نقدية .

(١) الموازنة ١/٣١١، ٣١٢

(٢) السابق ١/١٣٨

(٣) السابق ١/٢٦١ وما بعدها

(٤) السابق ١/٣١٢.

الأولى: (رسالة ابن عمار القطريلى فى أخطاء أبى تمام) وهو فى نظر الآمدى - من المفرطين فى النقد، ومن بخص أبى تمام حقّه، واطرحو إحسانه، ونعوا سيئاته وقدموا عليه من هو دونه، وقدح فى الجيد من شعره، و طعن فيما لا مطعن عليه فيه<sup>(١)</sup>.

وقد تتبع الآمدى هاتين الرسالتين، بما ينفى عن أبى تمام قمة الخطأ والسرقه فى كثير من المعانى التى أوردها المؤلفان، لأنها معان عامة يشترك فيها الناس .

أما الثانى: فقد أشار إلى كتاب ألفه أبو الضياء بشر بن يحيى النصيبى عن (سرقات البحرى) وقد استقصى ذلك استقصاء بالغ فيه، حتى تجاوزه إلى ما ليس بمسروق<sup>(٢)</sup>.

وقد وقف الآمدى عند هذه السرقات وقفة طويلة، بين فيها خطأ المؤلف ووجهه السرقه فى المعانى الجارية فى عادات الناس . التى يبتدى إليها كل الشعراء بلا فضيلة لأحدهم على الآخر، وفى أحوال أخرى يبين انقطاع الصلة بين معنى البحرى والشاعر الآخر، أو أنهما اشتركا فى الألفاظ فقط..... وذلك ليس بمحذور على الشاعر .

- ثم انتقل الآمدى إلى غرضه الأساسى، وهو ( الموازنة بين الشعارين) فى الموضوعات المختلفة، وفى ترتيب محكم، وفق منهج غاية فى الدقة والإحكام .

يبين ذلك من قوله: ( ثم أوازن من شعريهما بين قصيدة وقصيدة، إذا اتفقتا فى الوزن والقافية وإعراب القافية، ثم بين معنى ومعنى، فإن محاسنهما تظهر فى تضاعيف ذلك وتنكشف ..... ثم أذكر ما انفرد به كل واحد منهما فجوده من معنى سلكه، ولم يسلكه صاحبه، وأفرد باباً لما وقع فى شعريهما من التشبيه، وباباً للأمثال أختم به الرسالة، ثم أتبع ذلك بالاختيار المجرد من شعريهما، وأجعله مؤلفاً على حروف المعجم، ليقرب متناوله، ويسهل حفظه، وتقع الإحاطة به )<sup>(٣)</sup>.

وهى كلمات تدل على أسلوب متميز وجديد فى ميدان النقد العربى، من حيث اعتماده على الموازنة فى إيضاح نقاط الالتقاء والاختلاف بين الشعارين معنى وأداء، وإبراز نقاط القوة

(١) الموازنة ١/١٤٠، ١٤١.

(٢) السابق ١/٣٤٦.

(٣) السابق ١/٥٤.

والضعف لكل شاعر كذلك، وهى أمور لها ثقلها ووزنها فى مضممار النقد، وقد حاول الآمدى أن يطبقها عملياً، ويلتزم بها عند التحليل والتطبيق فذكر باباً فى المدايح التى اتفق فيها الطائيتان<sup>(١)</sup> واستطرد فيه إلى ذكر فضل أبى تمام والدفاع عنه، ثم فضل البحرى<sup>(٢)</sup>، ثم باباً فى ذكر الموازنة بينهما فى الابتداءات والمعانى كالمديح وغيره<sup>(٣)</sup>.

وهو فى كل ذلك ناقد نزيه، وقاض عدل، لا يتعصب لأحد الشعارين، ولا يتحيف الآخر، بل يذكر أبيات كل منهما، وقد يذكر أشعار غيرهما، ويوازن بينهما موضعاً نقاط القوة والضعف فى كليهما.

ونماذج الكتاب كله تؤيد نزاهته، وقدراته النقدية الفائقة، وسعة اطلاعه، وتنوع ثقافته، مما يجعل مسألة اختيار نموذج لذلك ليس بالأمر السهل.

وإذا كان لا بد من الإشارة إلى شئ من ذلك فليكن مقارنته بين الشعارين فى ابتداءاتهما، التى شغلت جزءاً ليس بالقليل من موازنته فهو تارة يفضل أبا تمام<sup>(٤)</sup>، وتارة البحرى<sup>(٥)</sup> وأخرى يقدم غيرهما من الشعراء عليهما<sup>(٦)</sup> وقد يحكم بالتكافؤ بين الشعارين فى هذا الاتجاه<sup>(٧)</sup>.

كل ذلك وفق أسس ومعايير نقدية، ذات منهجية واضحة، لعل أهمها: (الذوق، وتقاليد العرب، والحقائق النفسية وأصول اللغة، ووسائل الأداء)<sup>(٨)</sup> ومع هذا الاجتهاد المتكرر والعبقرية فى امتلاك مقومات النقد، وأدوات الموازنة، تطبيقاً تحليلياً، إلا أن اعتماد الآمدى على الذوق - الذى يعد - بلا جدال - أهم هذه الأدوات - فى تحليلاته وتطبيقاته كان سبباً فى اقامته بالتعصب وعدم الحيدة قديماً وحديثاً، بحجة تقديمه البحرى. وقد رأينا المنهج الذى اتبعه الآمدى فى موازنته، وهو

(١) الموازنة ١/٤١٠.

(٢) السابق ١/٤٢٣.

(٣) السابق ١/٤٣٠.

(٤) السابق ١/٤٤١، ٤٩٩.

(٥) السابق ١/٤٤٥، ٤٤٧، ٤٤٩، ٤٥١، ٤٦٠، ٤٦٧، ٤٦٩، ٤٩٢.

(٦) السابق ١/٤٧٤.

(٧) السابق ١/٤٣٠، ٤٥٠، ٤٦٣، ٥٠٣.

(٨) النقد المنهجي ١٥٠.

منهج ينأى به عن همة التعصب والحيف على أحد الشعاعين، ولكن ... هل إذا طبق الناقد معايير النقدية، ثم هداه ذوقه لتقديم أحد الشعاعين من خلال حجج وعلل مقنعة، يكون بذلك قد جار وتعصب!؟

إن هؤلاء النقاد إنما أبوا أن يقيموا نقد الآمدى - وغيره من أعلام النقد كالجرجاني وعبد القاهر - إلا من خلال إعجابهم بشعر أبي تمام ومذهبه الفنى وميله إلى التعقيد والرمز، وربطه بين الشعر والتعمق ..... وغيرها من أمور سيقف البحث عندها، لأنها أمور غير قاصرة على مسألة التقييم النقدى وحسب، بل هى أمور لها علاقة وطيدة بطبيعة شعرنا العربى، وطرق أدائه، ومحاوله مزجه بأمر متحممة على شعرنا قد لا تناسبه، ثم من تحديد طرق النقد التى اتجه إليها بعد ذلك صواباً وخطأ، لا سيما وأن رؤية الآمدى الفنية، قد تلاقت مع ذوق نقادنا القدامى لكنها تباينت مع رؤية فريق من الدراسين العرب المعاصرين .

وفضلاً عما سبق فهناك الكثير من المؤلفات التى تناولت نقد الطائين والموازنة بينهما كرسالة ابن المعتز وطبقاته، التى أنصف فيها أبا تمام وتميز له وكحلية المخاضرة للحاتمى<sup>(١)</sup> وكان ممن يفضل أبا تمام ويفض عن البحرى<sup>(٢)</sup> ..... وغيرها الكثير<sup>(٣)</sup>، بحيث يمكن القول أنه ما من كتاب أدبى أو نقدى أو لغوى ألف بعد القرن الثانى إلا وتعرض لتلك القضية النقدية من قريب أو بعيد، فقد شغلت هذه القضية علماء القرن الثالث، ثم ورثها نقاد القرن الرابع وأمعنوا فيها .

طالع - إن شئت كتاب العمدة، وسوف تجد آراء ابن رشيق فى الطائين منشورة فى ثنايا كتابه<sup>(٤)</sup>.

حتى عندما ظهر المتنبى وشغل النقاد بشعره ومعانيه، وظهرت مؤلفات نقدية تعالج تلك القضية، فإن شعر الطائين والموازنة بينهما، استحوذ باهتمام أصحاب تلك المؤلفات .

(١) ينظر تاريخ النقد الادبى عند العرب ١١٨ وما بعدها.

(٢) نفسه، العمدة ٢٣٣/١.

(٣) ينظر النقد المنهجى عند العرب ٩١، تاريخ النقد الادبى عند العرب ١٤٧ وما بعدها.

(٤) العمدة ١١١/١، ١١٢، ١٧٥، ١٩٣، ١٩٤، ١٠٢/٢، ١١٦، ٢١٠، ٢١٣، ٢١٥، ٢٣٠.

ويكفيها هنا - الإشارة إلى أهم كتاب نقدي عاج هذه القضية وهو ( الوساطة ) ففضلاً عن قيمة الكتاب النقدية في معالجة أسباب الخصومة حول المتنبي، فإن شعر الطائين والموازنة بين طرق أدائهما ومذهبهما الشعري، يكاد يكون من موضوعاته الأساسية التي احتشد لها القاضى إضافة إلى موضوعه الرئيسي حول المتنبي .

ونظراً لأن اعتماد المتنبي على معاني الطائين كانت من أشد التهم التي وصم بها من قبل النقاد، فقد تعرض الجرجاني لهذه القضية، وذكر رؤية في السرقات، والمعاني التي أخذها المتنبي من الطائين، وهي من الكثرة والشوع في ثابا الوساطة بما تصعب معه الإشارة والتمثيل .

والأهم من هذا - فيما يتعلق بموضوعنا - أن القاضى كثيراً ما يوازن بين الطائين، بما يفصح عن رأيه، ويكشف عن توجهه النقدي .

وقد تعرض القاضى لأخطاء المتنبي، ودافع عن هذه الأخطاء عن طريق التعرض لأخطاء الشعراء، وقضية تفاوت شعر الشاعر بين الجودة والرداءة، ومثل لذلك بشعر أبي تمام، لأن التفاوت في القصيدة الواحدة كثر في شعره، ويعقب ذلك بمجموعة من أشعار المطبوعين، ويضع البحترى في مقدمتهم).

وقد تحدث القاضى عن كثير من أخطاء أبي تمام كتكلفه في استعمال البديع وإغراقه في الاستعارة<sup>(١)</sup>، كما انتقده في بعض معانيه<sup>(٢)</sup>، لاسيما مخاطبته الممدوح<sup>(٣)</sup> وانتقده كذلك في موسيقاه وعروضه<sup>(٤)</sup>.

ثم هو بعد ذلك يذكر أن ما تركه من هفوات أبي تمام، أضعاف ما ذكره، وليس معنى ذلك الخط من منزلته، فأبو تمام في نظره قبلة أصحاب المعاني، وقدوة أهل البديع ولكن هذا لا يمنع من الحديث عن أخطائه وسقطاته، إتباعاً للحق، وتحريماً للعدل الذي شرطه على نفسه في صدر كتابه .

(١) السابق ٤٠ ، ٢٥٤ ، ٤٢٩ .

(٢) السابق ٧٦ ، ٧٩ ، ٤٧٦ .

(٣) السابق ٧٤ ، ٧٥ .

(٤) السابق ٤٦٨ .

وقد وازن بالضرورة بينه وبين البحتري من حيث الطبع والصنعة، وأورد نماذج دالة لكل منهما، بما ينبي عن رأيه صراحة في الطائين حيث يتلاقى مع رأى الآمدى .

ذاك - بإيجاز- ما كان من موقف التراث النقدي للطائين قبل عبد القاهر، رأينا من خلاله كيف كانت تلك القضية جذوة أشعلت حركة النقد الأدبي، وكانت سبباً في انقسام الاتجاه النقدي إلى تيارين، لكل منهما اتجاه يباين الآخر، وحشد كل فريق أدلته وبراهينه بما يدعم موقفه، ويقوى حجته، بل ونوقشت كل القضايا الشائكة في النقد من خلال هذه القضية المحورية، التي أثرت النقد الأدبي بما لم تثره قضية أخرى، فنشطت المؤلفات التي تناولها، والتي كان من أهمها الموازنة والوساطة، بالإضافة إلى كتابي عبد القاهر، الذي عالج هذه القضية في ثانياً شغله بوضع معالم وأصول البلاغة العربية .....؟

وقد وقفنا على رأى الآمدى والجرجاني وجملة من النقاد، فماذا عن موقف عبد القاهر من هذه القضية النقدية ؟

ذاك ما نتعرف عليه من خلال هذا العرض والتحليل لشواهد الشعارين في كتابي عبد القاهر.



## الفصل الأول

### شواهد البحتری بین الاستحسان والاستهجان عند الشيخ

#### المبحث الأول

#### شواهد البحتری فی معرض الاستحسان

لقد اتسم الشيخ عبد القاهر في دراسته بالمنهج التحليلي الأدبي، وكان الشاهد الشعري عنده أساساً لدراساته وتحليلاته، فقد اختار مجموعة من شواهد كبار الشعراء أقام عليها دراساته، واستنبط منها قواعده، وجلى بها مسائله، وعمق بها مفاهيمه، وأرسى من خلالها أصوله البلاغية التي صارت مثلاً يحتذى به، وأصبحت عمدة للدارسين والمنشئين .

وقد كان الشيخ صاحب أسلوب متفرد في عرضه تلك الأساليب وتحليلها واستنباط القواعد والقوانين منها، كما كان صاحب حس مرهف في درجة إحساسه، بالمعنى وكيفية نقل هذا الإحساس للقارئ، حين يميل لأحد الشعراء مجيداً مستحسنأ أو يميل عنه مستقبها مستهجنأ .

لقد رزق الشيخ من لطف الفكرة ومن سلامة الذوق و من الثقافة الواسعة ما هياه للفصل بين شيئين: الجمال الخفي، والعيب الخفي .

وقد تقرر في الدراسات النقدية أن تبين النواحي السلبية أمر سهل ميسور، بخلاف تقرير الصفات الإيجابية فإنه شئ غاية في العسر والصعوبة، وقد أشار الشيخ إلى هذه الصعوبة حينما ذكر أن إدراك البلاغة بالذوق وإحساس النفس قليل في الناس حتى إنه ليكون أن يقع للرجل الشئ من هذه الفروق والوجوه في شعر يقوله، أو رسالة يكتبها الموقع الحسن، ثم لا يعلم أنه قد أحسن فأما الجهل بمكان الإساءة فلا تعدمه<sup>(١)</sup> .

ولكن الشيخ استطاع - من خلال ذوقه المرهف، وحسه المحكم - كيف يضع أيدينا على النواحي الجمالية للنص الأدبي، الذي تمتاز له أريجته، بل وينقل إعجابه بهذا الجمال الفني إلى قارته . وقد أخضع الشيخ شعر الطائين لهذه العملية النقدية من خلال إرساء قواعده، وأصوله، فذكرهما في مقام الإجادة، والاستحسان تارة، وفي مقام العيب والاستهجان تارة، وفي مقام الموازنة أخرى

ونظراً لتفوق البحتری في عدد من شواهد عند الشيخ فسوف نقدمه في الدراسة

على صاحبه .

(١) دلائل الإعجاز ٥٤٩ ت / الشيخ شاكر .

فمن الشواهد التي استحسنتها الشيخ للبحثى قوله:

إذا ما فهمى الناهى فلج بى الهوى أصاغت إلى الواشى فلج بما الهجر

ساق الشيخ هذا البيت في مقدمه شواهد على دقة النظم، ويقصد بما تلك الشواهد التي تتحد فيها أجزاء الكلام، وتتناسق مفرداته، حتى يوضع وضعاً واحداً، وسماه الشيخ "النمط العالى" لأساليب الكلام البشرى، فهو (النمط العالى، والباب الأعظم، والذي لا ترى سلطان المزية يعظم شئ كعظمه فيه)<sup>(١)</sup>.

فالشيخ بعد أن بين مرجع المزية في الكلام على النظم، وأن مرده على معاني النحو، وعلى الوجوه والفروق التي من شأنها أن تكون فيه، أخذ يوضح أن هذه الوجوه والفروق كثيرة ليس لها غاية، ولا لجمالها نهاية، ومع الوضع في الاعتبار أن المزية لا تجب لها في نفسها، ولكن تتحقق لها بسبب المعاني والأغراض التي يوضع لها الكلام<sup>(٢)</sup>.

ثم إن الشيخ أراد أن يضع أماننا ضوابط لذلك النمط العالى من الكلام البشرى الذي تعظم فيه المزية ويدق فيه النظر، ويقمض المسلك . وتنقطع دونه الأنفاس .

فأبان أن أول هذه القواعد هو " اتحاد أجزاء الكلام، وإدخال بعضها في بعض، وشدة ارتباط ثان منها بأول، وأن تحتاج في الجملة إلى أن تضعها في النفس وضعاً واحداً"<sup>(٣)</sup>.

والشيخ يقر أن هذه القاعدة ليس لها حد يحصرها، ولا قانون يحيط بها، لأن ما من شأنه أن يجي على هذه الطريقة التي وصف الشيخ، إنما يجي على وجوه شتى، وأنحاء متفرقة، لا يحصرها الحد، ولا يحيط بها العد، إذ إنما ترجع إلى مدى عبقرية كل شاعر في قدرته على ربط أجزاء كلامه، وتلاحم معانيه، بحيث يبدو كالبناء الذي يضع يمينه في مكان، وفي نفس الوقت الذي يضع يساره في مكان آخر، بل وفي حال ما يبصر مكان ثالث ورابع، فالأمر مرجعه إلى المهارة والحدق، والقدرة والأستاذية في صنعة الشعر، ولذلك لا تجد ذلك إلا في شعر الفحول البزل، والمطبوعين الذي

(١) ديوانه ١٠١/١ من قصيدة يمدح فيها الفتح بن خاقان.

(٢) دلائل الإعجاز ٩٥.

(٣) يراجع الدلائل ٨١-٩١.

يلهمون القول إلهاماً . ومع إقرار الشيخ بصعوبة حصر مناحي هذه الطريقة، فإنه يذكر لها أنواعاً، منها المزوجة كبيت البحترى موضع الاستحسان.

حيث زواج البحترى بين معنيين في الشرط والجزاء معاً مما أدى إلى تلاحم المعنى، وتماسك أجزاء الكلام .

بيان ذلك أن الشاعر زواج بين فهمي الناهي له، وإنصات المحبوبة للواشى في ترتب شئ عليها، فهى الناهى - هو الشرط - ترتب عليه اللجاج في الهوى، والإصاحا إلى الواشى - وهو الجزء - ترتب عليه اللجاج في الهجر .

ومن هنا كانت البراعة والمهارة في الوصول إلى هذا النمط العالى من التعبير، وإلى ذلك المستوى المتميز من الإبداع، فالبحترى وضع نصب عينيه عندما ذكر الشرط مرتباً عليه لجاج الهوى، أن يذكر الجواب مرتباً عليه شيئاً مثل ما رتب على الشرط فذكر: فلج بها الهجر .

وقد كان لهذا التلاحم أثره في بيان المفارقة العجيبة بين حال المحبوبة وحال العاشق، فهذا المحب إذا ما نصحه ناصح، ونماه ناه عن تماديه في ذلك العشق المضني، لم يزد ذلك إلا صباية وكلفاً بمحبوبته، فهو عن العذال في صمم أما هي فتنتصت إلى الواشى، بل وتستجيب لوشايته فتتمادى في الفراق والهجر، الشاعر صاغ هذا المعنى الرائق في أسلوب متلاحم مترابط عن طريق المزوجة فرتب لجاج الهجر بالمحبوبة على إصاحتها للواشى كما رتب لجاج الهوى بالشاعر على فهمي الناهى له .

وفي الترتيب الأول مبالغة في إظهار حبه لها وتعلقه بها، وفي الترتيب الثاني مبالغة في وصفها بالدلال، فمجرد الوشاية تبعثها على الهجر . ( وكل مبالغة منهما مستحسنة في بابها )<sup>(١)</sup> ولنتأمل دقة التعبير في إثار الشاعر لكلمة (الناهى ) في سياق فهمي عن التمدادى في ضلاله وعشقه، وإثاره الواشى في مقام السعى للوقية بين العاشقين، وإثاره الفعل (لج) في الموضوعين، لإفادة الإصرار على التمدادى وعدم الانصراف عن الشئ، نقول: لج في الأمر: أي تمادى عليه و أبى أن ينصرف عنه<sup>(٢)</sup>، وعطفه ب(الفاء) التي تفيد سرعة ترتب لجاج الهوى لديه، فضلاً عن انصرافه عنه، وعدم الإنصات إليه، في مقابل سرعة ترتبه هجرها على إنصاتها للواشى، وكأها تلمس علة لهجرة وفراقه، فوجدتها

(١) شروح التلخيص ٣١٨/٤ .

(٢) لسان العرب (لجج).

في وشاية (الواشي) ولذا آثر التعبير بـ(أصاحت) التي هي أشهر دلالة، وأكثر إيجازاً من مرادفاتهما لأنها تفيد الاستماع والإنصات<sup>(١)</sup>.

إنها صورة معبرة لتمام التعلق وشدة التوله، الذي وصفه البحترى قبل بيت الشاهد بقوله:

وما الشوق إلا لوعة بعد لوعة \*\* وعز من الآماق يتبعها غرور<sup>(٢)</sup>

فالزمية في بيت البحترى ترجع إلى تلك المزوجة بين حال العاشق، وحال المحبوبة، مما يدل على تألق وتوهج مقدرة البحترى الفنية، وقدرته على ربط أجزاء كلامه عن طريق مستوى عال من التأليف، وأسلوب متميز في النظم.

وقد ساق الشيخ للبحترى شاهداً آخر للمزوجة هو قوله:

إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها<sup>(٣)</sup>

فقد زواج البحترى بين الاحتراب وتذكر القربي في ترتب شئ عليها فقد رتب الفيضان على كل من الشرط، وهو (احتربت) والجزاء وهو (تذكرت) مع اختلاف المتعلق بينهما، فزواج بينهما بذلك.

والبيت من قصيدة في مدح المتوكل، يذكر فيها نزاع بنى تغلب، ودور المتوكل في إتمام الصلح بينهم.

ففي الوقت الذي يقوى فيه النزاع، ويعلو صوت الانتقام، وتتحرك جذور العصبية المقيتة، حتى تكاد تجرى الدماء أثماراً، تتحرك عاطفة القرابة، وتنبعث جذوة المودة في داخلهم، فتنهمر الدموع، حزناً وندماً على معاداة ذوى القربي.

وقد استطاع البحترى أن يصور ذلك في أسلوب مترابط متلاحم، وتمكن من صياغة فنية خالية من التكلف بعيدة عن التعقيد.

(١) لسان العرب (صبيح).

(٢) ديوانه ١٠٠/١.

(٣) ديوانه ١١/١.

فقد رتب فيض الدماء على الاحتراب، وفيض الدموع على تذكّر القربى، ليبرهن لبني تغلب أنه مهما اشتدّ النزاع وقوى الخلاف، فإن قلوبهم لا بد أن تتذكر ما بينهم من وشائج وصلات، تمنع ذلك القتال المستعر، الذى يصير فيه القاتل مقتولاً، والواثر موتوراً .

فالمزاوجة - هنا - صورت ذلك الصراع بين نوازع العصبية، وبين أوامر القربى فى داخل النفس العربية، فالتأثر للشرف والدموع لعاطفة القرابة وقد صور الشاعر ذلك المعنى فى قوله قبل بيت الشاهد:

تقتل من وتر أعز نفوسها \*\* عليها بأيد ما تكاد تطيعها (١)

وبناء البيت قريب من بناء البيت الذى قبله، فنرى الشاعر هنا عبر بالفاء لبيان سرعة ترتيب فيض الدماء على الاحتراب، مما يدل على سرعة الاستجابة لنوازع العصبية البغيضة، وللدلالة على سرعة ترتيب فيض الدموع، فور تذكر صلة القربى، وان الحرب ما كانت لتقوم بين بنى تغلب إلا بوشاية واش، وفى إسناد الفيض للدماء والدموع، ما يوحي بغزارتهما، وكثرة جريانهما، وفى ذلك دلالة على قوة الاستجابة لداعى الحرب، ثم لداعى الصلح، فضلاً على ما فى مقابلة فيض الدماء بفيض الدموع من مفارقة تبعث على التأمل واليقظة .

وبما أن الحديث عن الطائين، فتنبى الإشارة إلى أن البلاغيين أشاروا إلى أن هذا البيت مأخوذ من قول أبى تمام:

جدلان من ظفر حران أن رجعت \*\* مخضومة منكم أظفاره بدم (٢)

أى هو أيسر بالظفر إلا أنه يسوءه أن يقتل أحد منكم لأنكم أهله ولكن ابن الأثير يرى أن هذا الأخذ من الممود الذى يخرج به حسنه عن السرقة، لأن البحترى قد كساه عبارة أحسن

(١) ديوانه ١١١/١ .

(٢) ديوانه ١٩١/٣ بشرح التبريزى .

من الأولى<sup>(١)</sup>، وكذلك قدمه أبو هلال العسكري في (الصناعتين)<sup>(٢)</sup>، والخالديان في (الأشباه والنظائر)<sup>(٣)</sup>.

فمرجع استحسان الشيخ لبيتي البحرى، إنما مرجعه إلى ذلك التلاحم الوثيق بين أجزاء الكلام، الذى تم للشاعر عن طريق المزوجة، التى تعد الصورة المثلى لتفنن الشاعر فى ربط كلامه، وشده بعضه إلى بعض، وقد مرت بنا عبارة ابن الأثير التى يذكر فيها أن البحرى قد كسا بيته عبارة أحسن من عبارة أبى تمام، مع اعترافه بأن المعنى قد سبق به أبو تمام، وما مرد ذلك إلا لتماسك بناء البحرى واتساق نظمه، وبذا يكون ذوق الشيخ قد تلاقى مع ذوق أولئك الأعلام فالمزوجة تحقق التمام الكلام (وهو من أحسن نعوت الكلام وأزين صفاته<sup>(٤)</sup>) وقد وصف البلغاء والفصحاء ما يستجد ويستحب من النثر والنظم، فقالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، ويأخذ بعضه برقاب بعض<sup>(٥)</sup>.

وقد لحظ الشيخ أن ذلك النمط من التعبير خصيصة فنية فى شعر البحرى، لتماسك بنائه وإحكام صنعه، لذا استشهد له بهذين البيتين وأضاف. لهما بيتا ثالثا للدلالة على نوع آخر من المزوجه..... هو قوله :

لعمرك إنا والزمان كما جنت \*\* على الأضعف الموهون عاديه الأقوى<sup>(٦)</sup>

وقد أشار الأقدمون قبل الشيخ إلى تلك السمة الفنية فى أدب البحرى حيث نقل ابن رشيق عن الجاحظ أن أجود الشعر ما جاء متلاحم الأجزاء عن طريق المزوجة وأشار إلى أن البحرى متميز فى ذلك (والناس مختلفو الرأي فى مزوجة الألفاظ منهم من يجعل الكلمة وأختها وأكثر ما يقع ذلك فى ألفاظ الكتاب وبه كان يقول البحرى فى أكثر أشعاره)<sup>(٧)</sup> ويبدو أن

(١) المثل السائر ٣/٢٥٤.

(٢) الصناعتين ٩، ٣.

(٣) الأشباه والنظائر ١/٧.

(٤) الصناعتين ١٤٧.

(٥) ينظر الموازنة ١/٢٩٧.

(٦) ديوانه ١/٣٥٠.

(٧) العمدة ١/٢٥٨.

البحترى كان يدرك - بحس الفن المرهف - روعة هذا الفن البياني ، فقد اشار إليه للدلالة على جمال اللآلى المنظومة في عقد؛ ليصور بها توالى نعم ممدوحه عليه وذلك في قوله:

فإن تلحق النعمى بنعمى فإنه \*\* يزين اللآلى في النظام ازدواجها <sup>(١)</sup>

ولعل لذلك التميز علاقة بشهرة شعر البحترى بموسيقاه العذبه فقد كان عطاؤه متدفقا لذا أطلق النقاد علي شعره (سلاسل الذهب وأنه في الطبقة العليا)<sup>(٢)</sup> وذكر عنه ابن الأثير (انه أراد أن يشعر فغني) وأعجب بموسيقاه نقادنا المحدثون حتي أولئك الذين قدموا عليه أبا تمام ، والمزاوجة فيها تلك الموسيقي الشاجية وذلك التوافق الصوتي الذي بدا في أبيات البحترى التي ذكرها الشيخ حيث امتزجت موسيقي الأبيات بالصور تمازجا يحاكي الانفعالات النفسية التي تموج بها نفسية الشاعر وتصورها في مهارة واقتدار .

وبعد عرض أبيات المزاوجة التي استحسناها للشيخ للبحترى تجدر الإشارة إلي أن متأخري البلاغيين لم يزيدوا علي تعريف عبد القاهر للمزاوجة شيئاً ذا بال وقصروها علي المزاوجة بين الشرط والجزاء في ترتب فعل عليهما كما صنع الشيخ علي أبة حال فقد جعل الشيخ هذا النمط من شعر البحترى من النمط العالي ذاك أن الشيخ جعل النظم ثلاثة مستويات: الأدي: وهو ما ترجع فيه المزيه إلي لفظه دون نظمه والمستوي الثاني: وهو الذي يرجع حسنه إلي لفظه ونظمه والعالي وهو ماسبق الحديث عنه في شعر البحترى.

ولابد من مراعاة مواطن استشهاد الشيخ بشواهد كل من الطائين فلذلك قيمته في الموازنة والتقييم ..... وقد استشهد الشيخ هنا بشواهد البحترى للدلالة علي دقة النظم وحسنه وهو أساس نظريته البيانية والنقدية التي تمض لها في (دلائله) أليس في هذا دلالة علي أن الشيخ كان يري أن صفات القول الجمالي التي ينشد مثلها ويتلمس شواهدا ويرسم قواعدها ويحدد ضوابطها لكي يسير علي هديها الأدباء والمنشئون ..... تمثلت في شعر البحترى ؟ أليس في ذلك إشارة خفية إلي أن شعر البحترى قد مثل أسس نظرية الشيخ في النظم ؟

ذاك أو خلافه ماسيين بصورة أكثر جلاء عند عرض بقية الشواهد

(١) ديوانه ١/٢٤٨ .

(٢) وفيات الأعيان ٧٦/٥ ابن خلكان.

ومن الأبيات التي استحسنتها الشيخ للبحثري قوله :

شجو حساده وغيظ عداه \*\*\* أن يرى مبصر ويسمع واع<sup>(١)</sup>

وقد ساق الشيخ هذا الشاهد في باب الحذف، وهو عنده من الأبواب المهمة، يبين ذلك من ديباجته التي قدم بها الباب حيث يقول: (هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، ونجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبين<sup>(٢)</sup>).

وإذا كان للحذف تلك الأهمية، فإن لحذف المفعول خصوصية في البلاغة زائدة، لأن الحاجة إليه أمس، وهو بما نحن بصدهه أخص، واللطائف كأنها فيه أكثر وما يظهر بسببه من الحسن والرونق أعجب وأظهر<sup>(٣)</sup>.

وقد استأثرت شواهد البحثري على باب الحذف، لا سيما حذف المفعول، فما دلالة ذلك؟ وهل لذلك علاقة بطبيعة شعر البحثري؟ لعل ذلك يبين من خلال عرض شواهد البحثري في باب الحذف، وإن شئت قلت: عرض باب الحذف عند الشيخ من خلال شواهد البحثري.

لقد وضح الشيخ قاعدة عامة منضبطة لحذف الفاعل والمفعول تطرق منها إلى لطائف حذف المفعول.

ذلك أن الغرض يختلف في ذكر الأفعال المتعدية، فتارة تذكر ويراد أن يقتصر منها على إثبات المعنى الذي اشتقت منه الفاعل من غير تعرض لذكر المفعول، وفي هذه الحالة يصير الفعل المتعدى كاللازم.. كقولهم: فلان يحل ويعقد، ويأمر وينهى، ويضر وينفع كأنك قلت: صار بحيث يكون منه حل وعقد، وأمر ونهى، وضر ونفع فالتعدية هنا تفسد المعنى، وتغير غرض القائل.

وتارة أخرى يكون للفعل مفعول مقصود ولكنه يحذف للدلالة عليه، وهو إما جلي لا صنعة فيه، وإما خفي تدخله الصنعة<sup>(٤)</sup>.

(١) ديوانه ١/١٥٠ من قصيدة يمدح فيها المعتز بالله.

(٢) دلائل الإعجاز ١٤٦.

(٣) السابق ١٥٣.

(٤) يراجع الدلائل ١٥٥.



وإذا كان الأول جلياً فليس هو مناط التفوق والشاعرية، إذ لا صنعة فيه ولا مهارة، ولذا لم يحظ هذا النوع باهتمام الشيخ، بل تعداه إلى النوع الخفي الذي هو دليل حذق الشاعر وعبقريته .

وهو أنواع: فمنه أن تذكر الفعل وفي نفسك له مفعول مخصوص، إلا أنك تنساه وتخفيه عن نفسك، وغرضك من ذلك أن توهم أن ذكرك الفعل إنما هو لإثبات نفس معناه، من غير قصد تعديته إلى مفعول ..... ومثل له بيت البحري فأصل التعبير على أن يقال: أن يرى مبصر محاسنه، ويسمع واع أخباره . فحذف المفعول، لدلالة الحال عليه، ولو ذكر المفعول، لم يحقق الغرض منه، من حيث أراد شهرة محاسن الممدوح وجلاء آثاره وأخباره، ولو ذكرت لوقع في الوهم أن الرائي يمكن له أن يرى غير آثاره، ويسمع غيره أخباره، كما أن ذكره يقلل من درجة اشتهاها، إذ لا ينص إلا على الشيء الغامض، لذا فالشيخ لا يرى وجهاً لذكر المفعول في بيت البحري، بل ينبغي أن تجهد في ألا تجعل ذكر المفعول يخطر لك على بال، فلا بد من (أن تنسيه نفسك، وتخفيه وتوهم أنك لم تذكر الفعل، لا أن تثبت نفس معناه من غير أن تعديه إلى شيء، أو تعرض فيه لمفعول<sup>(١)</sup>).

وذلك لإيهام الربط بين مجرد الرؤية، وبين رؤية المحاسن والمناقب، والتلازم بين مجرد السماع، وبين سماع الأخبار الحسنة والثناء العطر يقول البابرني: ( شجو حساده أن يرى مبصر مطلقاً، لأنه لو رأى مبصر لرأى آثاره؛ لأنها هي الكثرة غاية الكثرة، ولأنها هي الجلية غاية الجلية، بحيث لا يحتاج إلى ذكرها، والتعويل على الفهم بدون ذكر أمانة الاشتهار )<sup>(٢)</sup>.

وهو معنى لطيف رائق، وطريق جيد في التعبير عن المعنى الذي قصد البحري، فالبيت من قصيدة يمدح فيها المعتز بالله، ويذكر جدارته واستحقاقه للخلافة ومما جاء فيها:

حامل من خلافة الله ما يعـــ \*\* جز عنه ذو الأيد والاضطلاع

مستقل بالثقل منها رحيب الـ \*\* صدد فمضاً بما رحيب الباع

(١) السابق ١٥٥، ١٥٦.

(٢) شرح التلخيص ٣٠٨، ٣٠٩.

واضح أنه مع مدحه المعتز - الذى يرى أنه أحق وأجدر بالخلافة - يعرض بالمستعين الذى يريد أن ينازعه إياها، فكان البحرى أراد أن يقول: " إن محاسن المعتز وفضائله ..... يكفى فيها أن يقع عليها بصر، ويعيها سمع، حتى يعلم أنه المستحق للخلافة، والفرد الوحيد الذى ليس لأحد أن ينازعه مرتبتها، فأنت ترى حساده وليس شئ أشجى لهم وأغیظ، من علمهم بأن ههنا مبصراً يرى وسامعاً يعى، حتى لـيتمنون ألا يكون فى الدنيا من له عين يبصر بها، وأذن يعى بها، كى يخفى مكان استحقاقه لشرف الإمامة، فيجدوا بذلك سبيلاً إلى منازعته إياها"<sup>(١)</sup>.

وما حصل للشاعر هذا المعنى الفائق، إلا بحذف المفعول، ثم بذلك الوحى الخفى، وتلك اللمسة الساحرة، وتلك الصورة الخافتة، التى رمقها الشيخ بقوله ( كأنه يسرق علم ذلك من نفسه، ويدفع صورته عن وهمه)<sup>(٢)</sup>.

هذا ما نحه الشيخ من حذف المفعول فى بيت البحرى، وهو فهم راق يدل على صحة طبع، وصفاء ذوق، هيأته لإدراك الجمال الخفى، والاهتداء إلى مواطنه، وإظهاره للقارئ فى تلك الطريقة الشائقة التى رأيناها.

ولكن الخطيب ومن تبعه من شراح التلخيص لهم توجه آخر فى فهم الحذف عند البحرى، فقد جعلوه من القسم الأول: وهو أن يجعل الفعل وهو مطلق كناية عن الفعل وهو متعلق بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة.

يقول الخطيب: ( فجعل - كما ترى - مطلق الرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره )<sup>(٣)</sup>.

والمراد بالكناية فى نص الخطيب: ذكر الملزوم وإرادة اللازم، فيلزم من وجود الفعل المطلق، وجود الفعل المقيد بمفعول مخصوص.

فـ(يرى ويسمع) فعلان مطلقان عن القيد بمفعول مخصوص، ولكن جعلنا كناية عن فعلين متعلقين بمفعول مخصوص، أى يرى مبصر محاسنه، ويسمع واع أخباره، لأن من يرى: أى تكون منه

(١) دلائل الإعجاز ١٥٦.

(٢) السابق ١٥٦.

(٣) الإيضاح ١٥٠/٢ وقد أشار الخطيب إلى رأى عبد القاهر.

الرؤية، سرى محاسنه قطعاً، ومن يسمع أى من يكون منه السمع، سيسمع أخباره حتماً، وذلك دليل ذبوع محاسنه وأخباره على الملأ، فهي قد بلغت من ( الكثرة والاشتهار إلى حيث يتمتع خفاؤها، فيصيرها كل راء، ويسمعها كل واع، بل لا يبصر الرائي إلا آثاره ولا يسمع الواعي إلا أخباره )<sup>(١)</sup>.

وهذا الطريق في توجيه سر الحذف - أيضاً - طريق جيد، يضيف إلى معنى عبد القاهر، وإن كان التأثر في تحليل البيت وتدوقه واضحاً، فأصل المعنى عند الشيخ فأفاد منه الخطيب وأضاف إليه وأدخل الأسلوب باب الكناية؛ لأن دلالة لزومية، والشيخ لا يجعله كما سبق - من باب الكناية، لأن الشاعر قصد ذكر المفعول من أول الأمر ولكنه حذفه من اللفظ ومن الوهم ادعاء لشهرة محاسنه وقصر الرؤية عليها .

والطريقان معاً كشفاً ثراء لغة البحترى، مما أدى إلى تعدد مناحى الفهم، للكشف عن سر حذفه المفعول، ومعلوم أن الكلام الجيد هو الذى يكثر أكثر من وجه، ويفيد أكثر من معنى.

وقد مثل الشيخ بمثال آخر للحذف الخفى وهو أيضاً للبحترى:

إذا بعدت أبلت وإن قربت شفت \*\* فهجرانها يلبى ولقيانها يشفى<sup>(٢)</sup>

ولكن الشيخ يقدم لهذا البيت بأنه كأنه " نوع آخر غير ما مضى، ولم يفصح عن وجه الاختلاف بين الحذف هنا، وبين الحذف في قول البحترى السابق .

ويبدو أن وجه الاختلاف هذا كان من الواضح في ذهن الشيخ، بحيث رأى أنه لا يحتاج إلى إيضاح وبيان، وقد كان الشيخ يفرض أن قارئ كتابه لديه من الحصافة والإدراك بما لا يخفى عليه مثل هذه اللمحات والإشارات .. وهو أمر يعول عليه الشيخ كثيراً، وسوف يأتى الكثير منه في ثنايا البحث .

ويبدو أن ذلك يتمثل في أن هذا البيت كأنه أدخل من سابقه في باب الحذف، وكان طرح الذكر فيه أوجب؛ إذ المعنى: / إذا بعدت عنها أبلتنى، وإن قربت منى شفتنى، ولكن الشاعر أراد أن

(١) شروح التلخيص ١٢٩/٢ وشرح التلخيص ٣٠٨ للبايرتى.

(٢) ديوانه ٤٠١/٢ من قصيدة بمدح فيها المتوكل.

يقوى الصلة، ويزر التلازم بين بعدها والبلاء، وبين قربها والشقاء، ويوهم أن وجود البلاء شئ كاللازم لهجرها، وحصول البرء لا يتفك عن وصلها .... حتى كأنه قال: أتدرى ما بعادها؟ هو الداء المضنى، وما قربها؟ هو الشفاء والبرء من كل داء" (١).

أو لعل الشاعر عمد إلى حذف المفعول؛ لإفادة العموم؛ فهذه المرأة لحسنها وجمالها لا يراها أحد إلا عشقها، فبعدها بلاء وقربها شقاء على وجه العموم، ومع هذه النكات الرائقة، فإن في حذف المفعول اقتصاداً في العبارة، وإيجازاً في القول يرجح الحذف على الذكر، فضلاً عما أضفاه من موسيقى شاجية تلائم فن الغزل والإمام عبد القاهر يقرر أنه لا سبيل إلى هذه اللطائف الرائقة، إلا بحذف المفعول؛ لذا رأى أن الشعر يأبى ذكره، ويوجب اطراحه وما أدق قول الشيخ: إن الشعر يأبى ذكره وكان القول البليغ؛ والشعر الجيد هو الذى يختار ألفاظه، ويحدد أساليبه، ويتقنى صورته، وذلك دليل الطبع؛ والبعد عن التكلف؛ وتلك صفة شعر البحرى، يومئ إليها الشيخ من طرف خفى؛ وسوف يأتى بسط الحديث عن هذا.

ويدندن الشيخ على أهمية هذا الحذف ولطف صنعته؛ لأنه ليس لنتائجه نهاية؛ فهو طريق إلى ضروب من الصنعة؛ وإلى لطائف لا تحصى (٢).

ولذا يستطرد في ذكر أنواع أخرى منه، مبرزاً شواهدا من شعر الفحول، فيتطرق إلى نوع آخر سماه: (الإضمار على شريطة التفسير)، أو البيان بعد الإبهام، وقد يظن أن مثل هذا الأسلوب ليس فيه صنعة تدق، ولا فائدة تطلب، ولكن الشيخ يرد هذا الزعم بأن في مثل هذا الأسلوب وإن كان طريقاً معروفاً، ومذهباً مطلوباً - من دقيق الصنعة، ومن جليل الفائدة، مالا تجده إلا في كلام الفحول، شريطة أن تطلب الشئ من معدنه (٣).

ومن لطيف ذلك ونادره، قول البحرى:

لوشنت لم تفسد سماحة حاتم \*\* كرمأ ولم قدم مآثر خالد (٤)

(١) يراجع الدلائل ١٦٢.

(٢) يراجع الدلائل ١٦٣.

(٣) نفسه.

(٤) في ديوانه ٧٥/٢ من قصيدة له في مدح يوسف بن محمد.

تقدير الخذف: لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها، ولكنه حذف من الأول، استغناء بدلالة الثاني عليه، مما أوجب له نوعاً من الحسن واللفظ، لا تجدها لو ذكر المفعول، بل إن من الواجب ( في حكم البلاغة ) ألا ينطق بالخذف، ولا يظهر إلى اللفظ، وفي سبيل إقناع القارئ بهذه اللطيفة، يقارن الشيخ بين أسلوبين: الذكر والحذف، ليستثير ذوق القارئ، فيلمس - بنفسه - الفرق الدقيق بين أسلوبين، الفرق بينهما - في حكم البلاغة - جد كبير.

(فليس يخفى أنك لو رجعت فيه إلى ما هو أصله، فقلت: لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها "صرت إلى كلام غث، وإلى شيء يمجج السمع، وتعافه النفس، وذلك أن في البيان إذا ورد بعد الإبهام، وبعد التحريك له أبداً لطفاً ونبلاً لا يكون إذا لم يتقدم ما يحرك"<sup>(١)</sup>).

وتعليل عبد القاهر لجمال حذف المفعول في بيت البحري، فيه إدراك واع لمزية هذا الأسلوب الراقي، وفيه فطنة دقيقة لطبيعة النفس البشرية، لذا كان له من اللطف والنبيل، ومن الأنس به، والقبول ما لا يكون في سواه، إذ إنه أقرب لطبيعتها. "فقد فطر الله الخلق علي التعلق بما يجهلون مما يلوح لهم منه طرف من العلم والانكشاف، أما ما لا يلوح منه هذا الطرف، فإن الناس في غفلة عنه، والأسلوب المختار هو الذي يهتدي إلسي فطرة هذه النفس ويأتيها من جهتها، وحينئذ يمتلك زمامها، وتسلس له قيادها"<sup>(٢)</sup>.

فالبحري حينما قال: لو شئت علم السامع أنك قد علقت هذه المشيئة في المعنى بشيء، وعندما أسقطته من الذكر أغمض المعنى، فجعل للنفس تعلقاً بهذا المعنى الغامض، وحشها علي أن تبحث عن مشيئة هذا المدح الذي يمتاز بالسخاء والإقدام، فكان أن أبان الشاعر عن غرضه في قوله: لم تفسد سماحة حاتم ولم تقدم مآثر خالد، فكان له من اللطف والأثر في النفس ما لا تجده في في الذكر، لذا اعتبر الشيخ بيت البحري من لطيف هذا النوع ونادره، وقدم له بأنك لا تجده إلا في شعر الفحول كما سبق<sup>(٣)</sup>.

(١) الدلائل ١٦٣، ١٦٤.

(٢) دلالات التراكيب ٣١٦ د/ محمد أبو موسى.

(٣) يراجع: المفتاح ٣٥٥ والإيضاح ١٥٣/٢، ١٥٤.

أرأيت هذه الروعة في التحليل، ومزج القاعدة بروح الشعر وجماله، وإدراك مرمي الشاعر وغرضه، والفتنة إلى طبيعة النفس البشرية وما يلج عليها من المعاني بأنس ولطف؟ كل ذلك افتقدناه عند دراسة بيت البحري هذا لدي من جاء بعد عبد القاهر من البلاغيين، وأنا لا أقدم أصحاب الحواشي ولا التقارير، فتلك مرحلة من تاريخنا العلمي كان لها من الحسنات أضعاف ما لها من المنات، ولكن الحديث عن مقارنة بين منهجين متباينين تمام التباين لا غني عنهما لطالب البلاغة، وقد يكون من الإجحاف بحق أى عالم فى النقد والبلاغة مقارنته بعبد القاهر ذلكم العالم الذى فهمض بتراث الأمة فى هذا الفرع من فروع المعرفة.

وقد ساق متأخرو البلاغيين هذا البيت شاهدا على حذف المفعول بعد فعل المشيئة والإرادة وما أشبههما، ويضيف ابن الأثير " أن هذا الحذف قد تكاثر فى (شاء) و (أراد) حتى إنهم لا يكادون يبرزون المفعول إلا فى الشئ المستغرب<sup>(١)</sup>، ويستطرد الإمام عبد القاهر ويذكر أمثلة أخرى يتحتم فيها حذف المفعول، أو على حد تعبيره: مما يعلم أن ليس فيه لغير الحذف وجه ويستشهد - أيضا - بشواهد للبحري، منها قوله:

إذا شاء غادي صرمة أوغدا علي \*\* عقائل سرب أو تقنص ربربا<sup>(٢)</sup>

وقوله:

لو شئت عدت بلاد نجد عودة \*\* فحللت بين عقيقه وزروده<sup>(٣)</sup>

لو ذكرت المفعول فيها فقلت " إذا شاء أن يغادي صرمة غادي" و "لو شئت أن تعود بلاد نجد عودة عدت" لو ذكرت المفعول فى هذين الشاهدتين: أذهبت الماء والرونق، وخرجت إلى كلام غث ولفظ رث.

قد يكون ذكر المفعول - هنا - ترهلا فى العبارة، وعينا عليها، من الأفضل فى حكم البيان أن تطرح ذكره، وتتخلص من ثقله بالحذف، ما دام المعنى واضحا وضوحا يقتضى اقتصادا فى العبارة/ وإيجازا فى القول.

(١) المثل السائر ٢/ ٢٩٤.

(٢) ديوانه ٩٨/١ من قصيده له بمدح الفتح.

(٣) ديوانه ٢٨٩/٢ من قصيدة بمدح فيها عبد اله بن يحيى والبيتان المذكوران مطلع القصيدة.

والبيت الأول من مقطوعة يصف فيها البحري قتل الفتح بن خاقان أسد اعرض له، وقبل

بيت الشاهد:

غداه لقيت الليث والليث مخدر \*\* يحدد نابا للقاء ومخلبا

والصرمة والربرب: القطيع من حمر الوحش، وقد عده القاضي في الوساطة من روائع البحري وفرائده، وقدمه علي وصف المتنبى الرائع للأسد: قال القاضي: لولا أبيات البحري في هذا المعنى، لعددت هذه من أفراد أبي الطيب<sup>(١)</sup>.

والبيت الثاني من مقطوعة في وصف السحاب، ذكرها الآمدي في الموازنة بين الطائين في ابتداءهما بالدعاء للديار بالسقيا، وأثني عليها من ناحية اللفظ والمعنى<sup>(٢)</sup> وقبل بيت الشاهد:

يا عارضا متلفعا ببروده \*\* يختال بين بروقه ورعوده

هذا ويبدو أن ظاهرة الحذف، لا سيما حذف المفعول، تتخذ عند البحري نمطا تركيبيا شائعا في ديوانه، ولعل ذلك أمر يرتبط بإحكام التنظيم الصوتي، أو ما يسمي في عرف النقد الحديث بـ(البنية الإيقاعية) التي حرص عليها الشاعر، باعتبارها من أثري المقومات الشعرية، وقد امتلكها البحري، وشهر بها من بين شعراء العربية علي مختلف العصور.

يقول د/ شوقي ضيف: (ونحن لا نتصفح ديوان البحري حتى نحس إحساساً عميقاً بأن موسيقى الشعر العربي، أصيبت بترف صوتي شديد، إذ استطاعت أن تنهض بقيم فنية لم يكن يحلم بها الشعراء القدماء، شعراء البادية، والحق أن البحري استطاع أن يستخرج من القيثارة القديمة للشعر كل ما يمكن من مهارة فنية للصوت والموسيقى)<sup>(٣)</sup>.

فالبحري كان ذا حس جمالي موسيقي مرهف، عني بموسيقى البيت الداخلية عناية شديدة وكان الحذف لا سيما المفعول من وسائل تحقيق تلك الموسيقى.

(١) الموازنة ١/٥٣٢.

(٢) الموازنة ١/٥٣٢.

(٣) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٨٦ د/ شوقي ضيف.

وقد لحظ الأقدمون تلك الميزة الصوتية في شعر البحترى، فقال عنه العلوى: (إنه في الحقيقة قينة الشعراء في الإطراب، وعنقاؤهم في الإغراب)<sup>(١)</sup>.

وليس معنى هذا أن الحذف عند البحترى كان من قبيل الترف الصوتى، أو من وادى البهرج الشكلى، فقد كان للحذف -عنده- اعتبارات نفسية رمقها الإمام عبد القاهر، وأشار لها فيما مضى وفيما سياتى من شواهد الحذف عند البحترى، ولعل مرجع هذه الاعترابات إلى المبالغة؛ (لأن السامع يترك مع أقصى تخيله، بتقدير أشياء لا يحيط بها الوصف، وذلك حيث يسوق السياق إلى معنى واحد يقع على أنحاء كثيرة ووجوه متعددة..... ولو صرح بالجواب لوقف الذهن عند المصرح به المعين، فلا يكون له ذلك الوقع)<sup>(٢)</sup>.

ثم يستشهد الشيخ بشعر البحترى لغرض آخر من أغراض حذف المفعول، الذى لا تنقضى لطائفة، فقد يحذف المفعول؛ لإرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه؛ إظهار الكمال العناية بوقوعه عليه.

يقول الشيخ: وما هو صريح في هذا، ثم هو نادر لطيف، ينطوى على معنى دقيق، وفائدة جليلة: قول البحترى:

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤد \* د والمجد والمكارم مثلاً<sup>(٣)</sup>

أى قد طلبنا لك مثلاً في السؤدد والمجد والمكارم، وصنع الشاعر ذلك، ليوقع نفى الوجود على الضمير العائد على المثل؛ لأن هناك فرقا بين أن يقع الفعل على صريح اللفظ، وأن يقع على ضميره؛ فالكناية لا تبلغ مبلغ التصريح، لذا كان المحنى بالمفعول هكذا من الحسن والمزية والروعة مالا يخفى.... كما يقول الشيخ<sup>(٤)</sup>.

(١) الطراز ٣٤٥/٢.

(٢) المرع البديع في تجنيس أساليب البديع ١٩٠، السلجماسى ت د/ علال الغازى.

(٣) ديوانه ١٧٦/١ من قصيدة له يمدح المعتز بالله.

(٤) الدلائل ١٦٨.



لذا قال البحتري بعد هذا البيت:

أنت أندى كفا وأشرف أخلا \*\* قا وأزكى قولاً وأكرم فعلا

فهو قد برهن على عدم وجود المثل للمدوح، واستوفى المعنى كاملاً، فهو ندى الكف، شريف الخلق، زكى القول، كريم الفعل، وهل بقي من صفات الكمال والسمو شيئاً بعد هذا؟

أرأيت إلى هذا الفن العجيب، وكيف اهتدى البحتري بفطرته إلى الفروق بين طرائق الكلم، وما يكون الصق بالمعنى وأبربه؟! وكيف رمق الشيخ سماء هذا المعنى عند الشاعر، واهتدى به إلى قاعدة صارت من القوانين التي يضبط بها هذا العلم الشريف!!؟

وقد أضاف شراح التلخيص غرضاً يمكن أن يكون وراء حذف المفعول في بيت البحتري، فيذكرون أن وراء الحذف -هنا- مبالغة في التأدب مع المدوح، ويقصدون من هذا أن الشاعر ترك ذكر المفعول؛ تحاشياً من مواجهة المدوح بالتصريح بما يدل على تجويز أن يكون له مثل؛ تعظيماً لمقامه.

يقول الخطيب: ويجوز أن يكون سبب الحذف في بيت البحتري، قصد المبالغة في التأدب مع المدوح، بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويز أن يكون له مثل؛ فإن العقل لا يطلب إلا ما يجوز وجوده<sup>(١)</sup>.

وحسن الأدب في الخطاب اقتضى من الشاعر عدم التصريح والمواجهة بطلب المثل، لما في ذلك من الجفوة في خطاب المدوح، وإنما أشار إليه الشاعر في خفية وسرعة، ليصل إلى مدح ومدوحه صراحة في قوله (فلم نجد لك مثلاً).

وذاك مقياس نقدي فارق في الحكم على الشاعر استحساناً أو استهجاناً؛ سوف يقف عنده البحث عند بيان مذهب أبي تمام ونهجه في خطاب مدوحه، ورأى الإمام عبد القاهر وعلماء النقد والبلاغة في ذلك.

وقد وازن عبد القاهر بين بيت البحتري السابق، وبين قول ذى الرمة:

ولم أمدح لأرضيه بشعري \*\* لئيمة أن يكون أصاب مالا

(١) الإيضاح ١٥٧/٢، ١٥٨، وينظر: شروح التلخيص ١٤٠/٢.

إذا الأمر متباين في البيتين، ففي نظم ذي الرمة عكس ما صنعه البحرى؛ بأن أعمل الأول من الفعلين وهو: (لم أمدح) في صريح لفظ اللئيم؛ لأنه أصل المعنى، وأعمل (أرضى) في ضمير المفعول، ولو أنه قال: ولم أمدح لأرضى لئيماً بشعري لما أساب المخز، ولما كان قد وفق إلى المعنى الذى أراد من نفيه عن نفسه مدح اللئيم؛ لذا جاء بالمفعول صريحاً مكشوفاً على خلاف ما صنع البحرى، يقول الشيخ: وذلك لأن إيقاع نفي المدح على اللئيم صريحاً، والمجئ به مكشوفاً ظاهراً هو الواجب، من حيث كان أصل الغرض، وكان الإرضاء تعليلاً له، ولو أنه قال: "لم أمدح لأرضى بشعري لئيماً" لكان يكون قد أجهم الأمر فيما هو الأصل، وأبانه فيما ليس بالأصل، فاعرفه<sup>(١)</sup>.

والشيخ إنما ساق بيت ذي الرمة لبيان صنعة البحرى، ودرجة إحساسه بالمعنى التى هدته إلى حذف المفعول، فليس في بيت ذي الرمة حذف، ومع ذلك فكل من الحذف والذكر أصيب به موضعه، ووافق سياقه، فالأمر ليس في الذكر أو الحذف، فليس إذا حسن الحذف في موضع، حسن دائماً وفي كل موضع، بل الأمر يعتمد على اختيار الكلمات وتأليفها على ما يقتضيه النظم وفق الأغراض المؤممة.

ثم يستشهد الشيخ ببيت آخر للبحرى في الغرض نفسه، وهو حذف المفعول، ولكن لسر آخر هو دفع توهم غير المراد من أول وهلة، مثل قول البحرى:

وكم زدت عنى من تحامل حادث \*\* وسورة أيام حزنن إلى العظم<sup>(٢)</sup>

فقد عمد البحرى إلى حذف المفعول، وتقديره: حزنن اللحم.

ويذكرون أن السر في هذا التقدير، مع عدم سبق ذكره: أن (إلى) لانتهاه الغاية، ولا بد للانتهاه من الابتداء، وليس ثمة مبتدأ مذكور، فيقدر، ولا يكون إلا اللحم؛ لأن ابتداء القطع منه، فالتقدير: حزنن اللحم صائرة منه إلى العظم<sup>(٣)</sup>.

(١) الإيضاح ١٥٧/٢، ١٥٨، وينظر: شروح التلخيص ١٤٠/٢.

(٢) الدلائل ١٧٠.

(٣) ديوانه ٢١٩/١ من قصيدة يمدح أبا الصقر الشيباني.

ولو ذكر المفعول لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده، أن الحز كان في بعض اللحم ولم ينته إلى العظم، فترك ذكر المفعول؛ ليدفع هذا الوهم عن السامع، ويبين أن الحز مضى في اللحم بحيث لم يرده إلا العظم<sup>(١)</sup>.

وهو حذف يقتضيه المقام، ويطلبه المعنى، فالبحترى حريص على بيان كون مادفعه عنه أبو صقر (الوزير المدوح) من سورة الإيلام بلغ إلى العظم؛ لأبلغيته في الشدة، لذا حذف المفعول؛ حتى لا يحتاج قلب السامع خلاف ذلك أصلاً، ولو في الابتداء، لأن ذلك أوكد في تحقيق إحسان المدوح؛ حيث دفع ما هو بهذه الصفة<sup>(٢)</sup>.

وإنما قال البلاغيون: (دفع توهم السامع من أول وهلة)؛ لأن ذلك الوهم سيذهب بقوله: إلى العظم، ولكن من براعة الشاعر وحذقه أن ينفي ذلك الوهم ولا يجعله يخطر في ذهن السامع؛ حتى لا يقع في قايه ابتداء أن هذا الحز كان ضعيفاً سطحياً، فيكون مدحاً بارداً لا يليق بأبي صقر، ولا بمكانته لدى الشاعر، إذ كلما أغرق الشاعر في وصف هذا الحز، كان أبلغ في المدح، وادل على صدق إخلاص الشاعر لمدوحه، وقوة عاطفته نحوه، وهو ما صنع البحتري عن طريق حذف المفعول، والانتقال إلى وصف القطع إلى حد كشف العظام وتعريتها الذي رمى به -بدء- في مقدمته الغزلية؛ ليبين عن مقصده في مطلعها، وليرتد عجز القصيدة على صدرها..... وذلك في قوله:

تخبرني أيامي الحدث أنني \*\* تركت السرور عند أيامي القدم  
وأولعت بالكتمان حتى كأنني \*\* طويت على ضغن من الدين أو وغم  
فإن تلفتني نضو العظام فإنها \*\* جريرة قلبي منذ جرت على جسمي

والواقع أن وراء المبالغة في حذف المفعول صدقاً في الشعور، وقوة في العاطفة بدا في أبيات القصيدة جميعاً بما يصعب معه التمثيل والاختيار.

(١) شروح التلخيص ٣١١ للبايرتي.

(٢) يراجع: شروح التلخيص ١/١٣٧، ١٣٨.

وقد أشار الشيخ إلى ما سبق في جلاء ووضوح بقوله: الأصل لا محالة، حزن اللحم إلى العظم، إلا أن في مجيئه به محذوفاً وإسقاطه له من النطق، وتركه في الضمير، مزية عجيبة، وفائدة جلييلة؛ وذلك أن من حذف الشاعر أن يوقع المعنى في نفس السامع إيقاعاً يمنع به من أن يتوهم في بدء الأمر شيئاً غير المراد، ثم ينصرف إلى المراد.... ولذا "ترك ذكر اللحم وأسقطه من اللفظ؛ ليبرى السامع من هذا الوهم، ويجعله بحيث يقع المعنى منه في أنف الفهم، ويتصور في نفسه من أول الأمر، أن الحز مضي في اللحم حتى لم يردده إلا العظم"<sup>(١)</sup>، لذا وصف الشيخ هذا النوع من الحذف، بأنه فن آخر من معانيه عجيب<sup>(٢)</sup>.

تلك هي الطريقة التي عالج بها الشيخ باب الحذف، لا سيما المقعول، ذكر الشيخ له صوراً رائقة، ونكات شائعة، ولحات نفسية وأسراراً بلاغية، كانت رافداً للبلاغيين من بعده، لم يزيدوا عليها - لا سيما في جانب التذوق والتحليل - إلا في التمر اليسير.

ويبدو من ذلك العرض أهمية باب الحذف عند الشيخ، يبين ذلك من ديباجته التي قدم بها للباب، ومن استقصائه لصوره، والإكثار من شواهد، والوقوف عندها بالتحليل البارع، والنظر الثاقب، كما يبين ذلك من تكراره وإلحاحه على أهمية هذا الباب، ودأبه على إقناع القارئ بذلك في مواضع عدة بعد ذكر الشواهد، كأن يقول: (قد بان الآن واتضح... أن الذي قلت في شأن الحذف، وفي تفخيم أمره، والتنويه بذكره، وأن مأخذه مأخذ يشبه السحر، ويبهير الفكر،.... كالذي قلت)<sup>(٣)</sup>، أو يقول في موضع آخر: (أفيكون دليل أوضح من هذا وأبين وأجلى في صحة ما ذكرت لك، من أنك قد ترى ترك الذكر أفصح من الذكر، والامتناع من أن يبرز اللفظ من الضمير أحسن للتصوير)<sup>(٤)</sup>، ذاك ما كان من شأن الحذف عند الشيخ، أفيكون لذلك علاقة بإثارة شواهد البحتري في معظم صور الحذف الرائق المعجب؟

(١) الدلائل ١٧١، ١٧٢.

(٢) نفسه.

(٣) السابق ١٧١.

(٤) السابق ١٧٢.

لقد استحوذت شواهد البحترى على صور الحذف التي ذكر الشيخ استحواذا تواري معه بقية الشعراء، بل لقد قدم الشيخ لشواهدة بما يدل على إعجاب فائق، وبما يقرله بالأستاذية والنبوغ، ويشهد له بالسبق والفوق.

لم يذكر أن حذف البحترى لا تجده إلا في شعر الفحول؟.

والشيخ محق في كل هذا، فقد أسعفه شعر البحترى على استقصاء كل صور الحذف المعجب الرائق؛ لأن الحذف عند البحترى كان يمثل نمطا تركيبيا؛ ولأن الشيخ يتكفى كثيرا على شعره في بسط نظريته و تطبيقاته في النظم، كما سيتضح ذلك أكثر.

\*\*\*\*\*

ومن الأبيات التي استحسناها للشيخ للبحترى استشهاده له في توضيح مصطلح الكناية عن نسبة..... وذلك في قوله :

أو ما رأيت المجد لقي رحله \*\* في آل طلحة ثم لم يتحول<sup>(١)</sup>

والبيت من قصيدة يرى النقاد أنها من عيون شعره، بل اختارها البحترى أفضل قصائده على الإطلاق.

والشيخ عبد القاهر يرى أن إثبات الصفة عن طريق الكناية عن النسبة، فن من القول دقيق المسلك، لطيف المأخذ<sup>(٢)</sup>، وقد ساق بيت البحترى للتدليل على ذلك.

فقد أثبت الصفة للممدوح في صورة بديعة، فجعل الممدوح في مكان، وجعل المجد يكون حيث يكون الممدوح، فلزم من ذلك كون محله آل طلحة ممدوحى الشاعر ويوازن الشيخ بين بيت البحترى هذا، وبين بيت زياد الأعجم:

إن السماحة والمروءة والندى \*\* في قبضة ضربت على ابن الحشرج

(١) ديوانه ٣٦٨/٢ من قصيدة له في مدح محمد بن علي بن عيسى القمي الكاتب.

(٢) دلائل الإعجاز ٣٠٦.

ويرى أنهما متفقان في إثبات الصفة للممدوح عن طريق جعلها في شيء يشتمل عليه الممدوح، ويتلبس به، وبذلك توصلنا إلى ما أرادنا من إثبات صفة المدح، لا من الجهة الظاهرة المعروفة، بل من طريق يخفى ومسلك يدق.

بيان ذلك في بيت زياد أنه أراد أن يثبت هذه المعاني والأوصاف خلالاً للممدوح وضرائب فيه، فترك أن يصرح فيقول: (إن السماحة والمروءة والندى لمجموعة في ابن الحشرج، أو مقصورة عليه، أو مختصة به، وما شاكل ذلك مما هو صريح في إثبات الأوصاف للمذكورين بها، وعدل إلى ما ترى من الكناية والتلويح، فجعل كونها في القبة المضروبة عليه، عبارة عن كونها فيه، وإشارة إليه).

وبذلك خرج الكلام على هذه الصورة إلى ما خرج إليه من الجزالة وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة، ولو أنه أسقط هذه الوساطة من بين، لما كان إلا كلاماً غفلاً، وحديثاً ساذجاً<sup>(١)</sup>.

ومع أن الشيخ يرى أن بيتي زياد والبحترى متناسبان، إلا إنه يرى أن بيت البحترى قد أخرج في صورة أغرب وأبدع<sup>(٢)</sup>.

ولم يبين الشيخ وجه هذه الغرابة، ولا صورة ذلك الإبداع، و لذلك أسبابه التي سبق الحديث عن بعضها، وأضيف أن الشيخ -هنا- كان معنياً ببيان مفهوم الكناية عن النسبة، وصورها، وسر بلاغتها، وتلمس شواهدا، وتحليلها..... فهل يطلب من الشيخ أكثر من هذا؟

لا سيما إذا تفحصنا دراسة الكناية قبل الشيخ وعلمنا أنه غير مسبوق بهذا النوع من الكناية<sup>(٣)</sup>. لذا أطال فيه الحديث بما يكشف عن صورته، ويفصح عن جهالياته، ودرجته في البلاغة... وتلك همك من غاية.

(١) يراجع: دلالات الإعجاز ٣٠٦-٣١١.

(٢) السابق ٣١١.

(٣) يراجع دراسة الكناية لدى قدامه في: نقد الشعر ١٥٧-١٥٨ ت/ خفاجي، وفي الصناعيتين/ ٣٦٠، وسر الفصاحة/ ٢٢١، وثلاثتهم يسمون الكناية إردافاً.

ويمكننا أن نلتبس سر الغرابة ووجه الإبداع في بيت البحري، عن طريق وصف المجد بعلم التحول، حيث جعل المجد ملقياً رحله في المدوحين، فأفاد زيادة في إثبات صفة المجد لآل طلحة، وهو نظير زيادة حسان في قوله:

بني المجد بيتا فاستقرت عماده \*\* علينا فأعيا الناس أن يتحولوا

وهو ما خلا منه بيت زياد، ومعلوم أن بلاغة الكناية إنما تكمن في درجة إثبات الصفة وطريقتها كما قرر الشيخ.

ويمكن أن يكون وجه الغرابة في بيت البحري راجعا إلى ذلك التشخيص الذي بدا في البيت فبدأ المجد في صورة إنسان له رحل يخص بها من يشاء، أو كأنه شخص قادم من سفر ثم هو يلقي رحله، ويستقر به المقام، مما أضفى على الصورة جمالا ورونقا، وأفاد مبالغة في إثبات صفة المجد لآل طلحة في صورة محسة ظاهرة للعيان، تحمل معها دليلا الذي لا يجحد، وبرهانها الذي لا ينزع، فتراه -بفعل الصنعة - قد أخرج في أحسن صورة، وأغربها وأعجبها. ومن أوجه الجمال في بيت الشاهد أيضا - بناء البيت على أسلوب الاستفهام الذي يفيد التعجب من هذه الحال، وقد يفيد الإنكار، إذ كيف ينكر كرم المدوحين ومجدهم، والحال على ما ذكر في البيت؟

ومن ذلك إثارة العطف بـ (ثم) في قوله: (ثم لم يتحول) لا لأنها تفيد التراخي في الزمن؛ بل لأنها دلت على هذه الحال الغريبة غير المعهودة من ثبات المجد في آل طلحة وعدم تحوله عنهم، وذلك أمر غريب غير معهود.

فاستعمال (ثم) هنا، نظير استعمالها في قوله تعالى: (ثم قست قلوبكم) البقرة: ٧٤، من استبعاد القسوة من بعد ما ذكر مما يوجب لين القلوب ورقتها، كآية إحياء الموتى على يد سيدنا عيسى عليه السلام<sup>(١)</sup>، ومنه قول الشاعر:

لا يكشف الغماء إلا ابن حرة \*\* يرى غمرات الموت ثم يزورها

فخوض غمار الموت بعد رؤية شدائده وأهواله من الأمور الغريبة، التي لا تكون إلا لهذا الممدوح صاحب البأس والعزمات، ولو كانت (القاء) تفيد تراخيا في الزمن لكان البيت إلى الهجاء أقرب منه للمدح.

لعل بعض هذه الإشارات هي التي قصد الشيخ في وصفه بيت البحري بالإبداع والغرابة، وقد ساق الشيخ شواهد كثيرة لهذا النوع من الكناية، وحكم على بعضها بالتناسب أو بالتقارب في طريقة إثبات الصفة، ولكن ليس معنى هذا أن كل ما جاء كناية في الإثبات يحكم عليه بالتناسب، وأن يكون نظيرا لغيره.

واستشهد الشيخ على ذلك التقرير ببيت البحري:

ظللنا نعود المجد من وعكك الذي \*\* وجدت وقلنا اعتل عضو من المجد<sup>(١)</sup>

فهو وإن كان القصد منه إثبات الجود والمجد للمدوح - من حيث أثبت أن المجد يمرض بمرضه - إلا إنه لا يصح أن يكون نظيرا لبيت زياد السابق مع أنه يحمل نفس المعنى.

واضح أن تباين البيتين راجع إلى طريقة الإثبات في كليهما، فالبحري جعل المجد يمرض بمرض الممدوح، وقصد من ذلك إثبات المجدله؛ لأنه إذا اتبعه في العلة والمرض دل ذلك على أن كل مجد تابع للممدوح لا تذب، فطريقة الإثبات فيها نوع من الطرافة والإبداع؛ والمبالغة والتأكيد، من حيث إنما تضيف على المجد حياة وإحساسا، وتخلع عليه براء وسقما، وليس شئ من ذلك في بيت زياد، إذن فليس معنى أن الكنايتين اشتركتا في إثبات صفة المجد للممدوح أنهما من واد واحد، ذلك [لأن تعاقب الكنايات على المعنى الواحد، لا يوجب تناسبها، لأنه في عروض أن تتفق الأشعار الكثيرة في كونها مدحا بالشجاعة مثلا أو بالجود أو ما أشبه ذلك]<sup>(٢)</sup>.

إذن فبيت البحري جاء مصورا مصنوعا من خلال التجسيم والتشخيص، ولم يأت غفلاً ساذجا، لذا قدمه الشيخ على بيت المتنبي الذي يحمل نفس المعنى<sup>(٣)</sup>:

(١) ديوانه ٢٤٤/١ من قصيدة له بمدح إبراهيم بن المدير ويذكر علة نالته.

(٢) يراجع الدلائل ٣١٢.

(٣) السابق ٤٩٠.



إذا اعتلت سيف الدولة اعتلت الأرض \*\* ومن فوقها والبأس والكرم المحض

رغم ما حفل به من مبالغة، فقد وسع المعنى وعمقه، يجعله الاعتدال للأرض ومن عليها، فكان سيف الدولة قوام كل شئ على الأرض من الناس والبأس والكرم... فإذا اعتل اعتلت - لعلته - كل هذه الأشياء.

أما البحرى فجعل الاعتلال للجود والمجد وحسب، ولكن الشيخ نظر إلى جانب الصنعة والتصوير، وقد جاء بيت المتنبي غفلاً منهما.

هكذا أفاض الإمام في هذا النوع من الكناية، وحلل شواهدا، وضم النظر إلى نظيره، ولمح الفروق الدقيقة بين صورها، وقد رأينا أن إلحاح الشيخ ووقوفه عند هذا النوع لأنها لم تدرس من قبل، فكانت روضاً أنفا خصبا لتحليلاته ونظراته الثاقبة، لا سيما وأن هذا النوع من الكناية فيه: (محاسن تملأ الطرف ودقائق تعجز الوصف) ولها (من الفضل والمزية ومن الحسن والرونق، ما لا يقل قليله، ولا يجهل موضع الفضيلة فيه).

وإذا تأملت في هذه الكناية (رأيت شعرا شاعرا، وسحرا ساحرا، وبلاغة لا يكمل لها إلا الشاعر المقلق، والخطيب المصقع)<sup>(١)</sup>.

لذا ركن الشيخ إلى شواهد من كانت هذه صفتها من الشعراء، يحلل شواهدهم بدقة وفهم؛ ليرز بما قواعده ويضبط بما قوانينه، وكان لشعر البحرى نصيب من ذلك الاختيار، وحظ من ذلك الاستحسان.

\*\*\*\*\*

ومن الشواهد المستحسنة للبحثرى لدى الشيخ قوله:

واهتز في ورق الندى فحيرت \*\* حركات غصن البانة المتأود<sup>(١)</sup>

وقوله:

فأفضت من قرب إلى ذى مهابة \*\* أقابل بدر الأفق حين أقابله

إلي مسرف في الجود لو أن حاتما \*\* لدية لأمسي حاتم وهو عاذله<sup>(٢)</sup>

وقد ساق الشاهدين، لتوضيح أثر الصنعة الساحرة في إخراج التشبيه الساذج إلى بعيد غريب، وليبان أنه قد يتفق البيتان في الغرض العام، ولكن يقع التفاضل بزيادة صنعة ولطيفة ينفرد بها الشاعر عن غيره.

ذاك أن الشيخ قد قسم السرقة أو اتفاق الشعراء قسمين، اتفاق في المعنى أو في العبارة، ومثل لكل منهما.

وقرر أن الاتفاق في عموم الغرض (المعنى) لا تدخله السرقة، والاتفاق في وجه الدلالة علي الغرض (العبارة) إن كان مستقرا في العقول والعادات، واشترك الناس في معرفته، فهو - أيضا - لا سرقة فيه، لأنه لا يختص به قوم دون آخرين، ولعدم الاحتياج في العلم به إلى روية واستنباط، أما إن كان ينتهي إليه المتكلم بنظرو تدبر، فهو الذي يدعي فيه السرقة، ويحكم فيه بالاختصاص والسبق<sup>(٣)</sup>.

هذه هي رؤية الشيخ عبد القاهر لموضوع السرقات، وهي رؤية موجودة عند من سبقه من النقاد، وتكاد تلك الرؤية تتلاقى مع رؤية القاضي الجرحاني<sup>(٤)</sup>، وتقترب من رؤية الآمدي<sup>(٥)</sup>،

(١) ديوانه من قصيدة له بمدح يوسف بن محمد.

(٢) ديوانه ٦٣/١ من قصيدة له في مدح الفتح بن خاقان.

(٣) يراجع الأسرار ٣٣٨، ٣٤٠.

(٤) يراجع الوساطة ١٨٣ وما بعدها.

فثلاثتهم يوسع من مفهوم الأخذ الاحتذاء، ولا يضيقون على الشعراء مجال القول، ولا يعتبرون السرقة من العيوب الفادحة التي كان يترتب عليها - قبل هؤلاء النقاد - أحكام نقدية جائرة.

ولعل رؤية هؤلاء النقاد الثلاثة تتفق مع رؤية النقد الحديث، الذي لا يعول على الأخذ والاحتذاء إذا صيغ معانيه بصفته الشعرية الخاصة، ومزجها بنفسيته وخياله.

ولكن الجديد في رؤية عبد القاهر أن هذه القضية بلغت نضجها الفني على يديه عندما فرغ منها مسائل وقواعد شائقة من ذلك:

- أن المعنى المشترك العامي، والظاهر الجلي، الذي لا يحكم فيه بالسرقة، ولا يدخله التفاضل، إنما يكون كذلك، إذا لم تلحقه صنعة، فأما إذا لحقت صنعة، وركب عليه معنى، ووصل به لطيفه، فقد صار بهذه الطريقة من قبيل الخاص، الذي يكون فيه التفاضل؛ لما غير في طريقته، واستأنف من صورته<sup>(١)</sup>.

وقد أورد الشيخ بعض الشواهد على هذا الفن، منها بيتا البحرى السابقان وهما في أصلهما تشبيه، إذا أصل المعنى على تشبيه اهتزاز المدوح عند العطاء باهتزاز الغصن اللين في تشبيه، وعلى تشبيه المدوح في سخائه بحاتم الطائي، وهو تشبيه ساذج، ومعنى مشترك، ولا يمكن أن يدعى فيه التفاضل، ولكن البحرى استطاع بموهبته النادرة، وصنعتة الساحرة، أن يخرج من الابتذال والسذاجة، إلى النوع الخاص الذي لا يتوصل إليه إلا بالتدبر والتأمل، وذلك بما غير فيه من طريقته، واستأنف من صورته، واستجد له من المعرض، وكساه من دل التعرض.... كما ذكر الشيخ.

فالبحرى جعل التشبيه مدلولاً عليه بأمر آخر خفي، فكان أن أوهمك أن الغصن ينظر إلى اهتزاز المدوح عند العطاء فيبهت ويتحير، وكان الغصن حتى عاقل يصر صورة المدوح ويقيس تشبيهه باهتزاز المدوح عند العطاء.

(١) الموازنة ١/٣٢٦.

(٢) يراجع الأسرار ٣٤٠، ٣٤١.

وكذلك الشأن في الشاهد الثاني، لم يقف خيال البحترى فيه عند تشبيه ممدوحه بحاتم، لوصنع لكان تشبيهاً ساذجاً، ولكنه أبعد في الغرابة، وأدخله في الخصوصية، بأن جعل مضرب المثل في الجود يعذل الممدوح؛ لما عليه من إغراق في الجود، وسرف في السخاء.

وهذه الصنعة قريبة من قوله في موضع آخر:

والجود يعذله عليه حاتم \*\* سرفاً ولا جود لمن لم يُعذَل<sup>(١)</sup>

وبمثل هذه الصنعة يصبح التشبيه بعيداً غريباً، لذا لاقت هذه الصنعة إعجاب الشيخ، واستارت ذوقه، يبدو ذلك من تعليقه على هذه الشواهد، (فهذا كله في أصله ومغزاه تشبيه، ولكن كفى لك عنه وخودعت فيه، وأتيت به من طريق الخلافة في مسلك السحر، ومنهيب التخييل، فصار لذلك غريب الشكل، بديع القن، منيع الجانب، لا يدين به إلا للمروى المجتهد، وإذا حققت النظر، فالخصوص الذي تراه، والحالة التي تراها تنفي الاشتراك وتآباه، وإنما هما من أجل أهم جعلوا التشبيه مدلولاً عليه بأمر آخر ليس هو من قبيل الظاهر المعروف، بل هو في حد لحن القول والتعمية للذين يتعمد فيها إلى إخفاء المقصود)... فـ (المشبه إذا قال: سرقتك الظباء العيون" فقد أوهم أن ثم سرقة، وأن العيون منقولة إليها من الظباء، وإن كنت تعلم إذا نظرت أنه يريد أن يقول: إن عيونها كعيون الظباء في الحسن والهيئة وفترة النظر، وكذلك يوهمك بقوله: إن السحاب لتستحي"<sup>(٢)</sup> أن السحاب حتى يعرف ويعقل، وأنه يقيس فيضه بفيض كف الممدوح فيخزي ويخجل"<sup>(٣)</sup>.

ولإعجاب الشيخ بتلك الصنعة الساحرة، ربط بينها وبين بقية الفنون الأخرى كالتصوير والنحت، فالصنعة الساحرة تفعل فعلاً شبيهاً بما يقع في نفس الناظر إلى التصاوير التي يشكها الخذاق بالتخطيط والنقش.... يقول الشيخ عن مثل صنعة البحترى السابقة: "فكما أن تلك

(١) ديوانه ١/٣٦٨.

(٢) في قول أبي نواس:

إن السحاب لتستحي إذا نظرت \*\* إلى نذاك فقاسته بما فيها.

(٣) أسرار البلاغة ٣٤٢.

"التصاوير" تعجب وتخلب وتروق، وتدخل النفس من مشاهدتها حال غريبة لم تكن قبل رؤيتها ويغشاها ضرب من الفتنة، لا ينكر مكانه، ولا يخفى شأنه<sup>(١)</sup>.

وقد أكثر الشيخ من المقارنة بين الفن القولي، وسائر الفنون الأخرى، فقد قرن بين الصنعة والحدق في المعاني، بالصنعة والإبداع في الحلى فسييل المعاني عنده، سبيل أشكال الحلى<sup>(٢)</sup>، والنظم عنده نظير للنسج والتأليف والصياغة والوشى والتجوير وما أشبه ذلك، مما يوجب اعتبار الأجزاء بعضها مع بعض، حتى يكون لوضع كل حيث وضع علة تقتضى كونه هناك، وحتى لو وضع في مكان غيره لم يصلح<sup>(٣)</sup>.

وهو يشير بهذا إلى أن الجمال بمفهومه العام: هو التناسق بين الأشياء سواء كان في مجال النظم أو النسج أو الصياغة أو البناء أو الوشى إلى آخر هذه الأشياء، مما يفيد أن الشيخ كان لا يفصل بين أنواع الفنون، مما جعل بعض نقادنا يرى أن الإمام عبد القاهر بهذه الرؤية (كان يصور موقف العربي من الجمال في الفنون بعامه، لا فن الأدب وحده، وان فن الأدب من حيث هو مظهر من مظاهر النشاط الروحي عند العرب كانت تتمثل فيه الروح السائدة في غيره من الفنون)<sup>(٤)</sup>.

أيا ما كان الأمر فإن صنعة البحترى تلك قد راقت للشيخ، فاستحسنها وأعجب بها، وربط بين الأثر الذى تحدته وبين سائر الفنون الجميلة كالنحت والموسيقى والتصوير، مما يدل على أن البحترى - على نظر الشيخ - كان ذا صياغة فنية متميزة، تصلح عن رؤية جمالية مرهفة.

\*\*\*\*\*

ومن أبيات البحترى التى نالت إعجاب الشيخ وقوله:

وسأستقل لك الدموع صباية \*\* ولو أن دجلة لى عليك دموع<sup>(٥)</sup>

(١) أسرار البلاغة ٣٤٣.

(٢) يراجع دلائل الإعجاز ٤٢٢، ٤٢٣.

(٣) يراجع الدلائل ٤٩.

(٤) الأسس الجمالية فى النقد العربى عرض وتفسير ومقارنة ٢٤١ د/ عز الدين إسماعيل.

(٥) ديوانه ١/٣٢٠ من قصيدة فى وداع إبراهيم بن الحسن بن سهل.

وقوله أيضا:

رأت فلتات الشيب فابتسمت لها \*\* وقالت نجوم لو طلعتن بأسعد<sup>(١)</sup>

فقد أشار الشيخ إلى أن هذين البيتين إنما وجبت لهما المزية والحسن؛ لأمر خاص في النظم، تدرك بالدوق وإحساس النفس؛ فما من أحد يسمع هذه الأبيات إلا أنق لها وأخذته الأريحية عندها.

ويرد الشيخ ذلك إلى أمر النظم ومرجه إلى توخي معاني النحو، وتلك أمور غريبة غير منضبطة، فقد يجي التنكير في مواضع كثيرة، ويقتضى فضلا ومزية في موضع دون آخر... ويتطرق الشيخ إلى مناقشة من ينكر ذلك، وصعوبة إقناعهم بأمر النظم، لأنها (أمور خفية، ومعان روحانية، أنت لا تستطيع أن تبه السامع لها، وتحدث له علماً بها، حتى يكون مهيباً لإدراكها، وتكون فيه طبيعة قابلة لها، ويكون له ذوق وقرينة، يجد لها في نفسه إحساساً بأن من شأن هذه الوجوه والفروق أن تعرض فيها المزية على الجملة، ومن إذا تصفح الكلام وتدبر الشعر فرق بين موقع شيء منها وشيء<sup>(٢)</sup>).

إذن فالبلاغة - التي تميز بين جيد النصوص ورتديتها، وتلمح فروق ومزايا التركيب - تحتاج إلى ذوق مرهف، وطبيعة موهوبة، وفطرة سليمة، وهي أمور لا تكتسب - إن كانت تصقل - فمن عددها فلا جدوى من التحدث معه، وأن تبين له مزايا الكلام البليغ.

وقد ساق الشيخ شواهد على غرضه هذا، منها بيتا البحرى السابقان، وأشار فيها إلى مواطن المزية التي رمقها بسلامة ذوقه، ولطف فكرته، وهي أمور في غاية اللطف، لا تتضح إلا إذا كان المتصفح للكلام حساساً، يعرف رحي طبع الشعر، وخفى حركته، التي هي كالمس، وكمسرى النفس في النفس<sup>(٣)</sup>.

فهى لا تبين لكل أحد، ولا تنقاد لكل متصفح، بل لا بد أن يكون لديه من الأدوات التي ذكر الشيخ وعلى رأسها سلامة الذوق التي هي عمدة هذا الأمر.

(١) ديوانه ٢٦٢/١ من قصيدة في مدح أحمد بن المدير.

(٢) يراجع الدلائل ٥٤٦، ٥٤٧.

(٣) أسرار البلاغة ٣٠٦.

فمن كان عنده ذوق وقريحة، وذلك الإحساس الذى وصف الشيخ، إذا أنشدته قول البحرى السابق، عرف ما قى قوله: لى عليك دموع" من شبه السحر، وأن ذلك من أجل تقديم "لى" قبل "عليك" ثم تنكير "دموع" وعرف كذلك شرف قوله: "وقالت: نجوم لو طلعت بأسعد"، وعلو طبقته ودقة صنعته"<sup>(١)</sup>.

يشير الشيخ إلى أن بيت البحرى الأول، إنما وجبت له المزية والحسن؛ لأمرين: - تقديم (لى) على (عليك) مع أنهما فى أمر النحو شئ واحد، ولكن حذف البحرى ومهارته هدته إلى هذا الترتيب؛ إذ ضمير المتكلم هنا أولى بالتقديم، من ضمير المخاطب....

ذكر الشيخ فى باب التقديم والتأخير نقلاً عن سيويه وهو يذكر الفاعل والمفعول: "كأنهم يقدمون الذى بيانه أهم لهم، وهم ببيانه أعنى، وإن كانا جميعاً" يهملهم ويعنيانهم) ونقل عن النحاة تمثيلهم لذلك... بقولهم: قتل الخارجى زيد، وقتل زيد رجلاً، من حيث إن الغرض فى الأول متعلق بإضافة القتل إلى الخارجى، لا بصدوره من زيد، فقدم المفعول؛ لأن المهم هو وقوع القتل بالخارجى، ليكفى الناس شره بغض النظر عن قاتله.

وفى المثال الثانى قدم ذكر الفاعل؛ لأن الذى يعنى الناس من أمر القتل طرافته وموضع الندرة فيه، من حيث عدم قدرة زيد على القتل، ومعلوم أنه لم يكن نادراً أو بعيداً من حيث كان واقعاً بالذى وقع به، ولكن من حيث كان واقعاً من الذى وقع منه"<sup>(٢)</sup>.

ولم يرق للشيخ رأى من قصر المزية على العناية والاهتمام، بل لا بد من معرفة وجه ذلك، ولم كان أهم؟.

وإذا حاولنا أن نطبق ذلك على بيت البحرى، لمخنا أن وراء تقديم ضمير المتكلم على ضمير المخاطب علة وغرضاً، وأن وراء ذلك معنى نفسياً شعورياً دعاه لذلك، وذلك أمر بديهى؛ إذ ترتب الألفاظ فى الذكر على حسب ترتيب المعانى فى الذهن، فكان لذلك (لى) أحق بسبق الذكر، لأن الشاعر أراد أن يصور ما يعانیه من حزن وأسى وما يترقبه من آلام وهموم، لوداع المملوح وفراقه، ذلك الوداع الذى يقطر له قلب الشاعر أسى، وتسيل له دموعه حزناً ولوعة، وهو ما وصفه الشاعر بعد بيت الشاهد بقوله:

(١) دلائل الإعجاز ٥٤٩.

(٢) يراجع: دلائل الإعجاز ١٠٧ وما بعدها.

ومن البديع أن انتابت ولم يرح \*\* جزعى على الأحشاء وهو بديع  
فكان من تمام المناسبة تقديم (لى) على (عليك)؛ لأن في ذلك تصويراً لما يعانیه الشاعر من  
الأسى والضنى على فراق ممدوحه، وما أروع التبادل بين التقديم والتأخير في ضميرى المخاطب في  
الشطرين (لك) و(عليك) فالتقديم خاضع لاعتبارات نفسية، ووراء ذلك ذوق مثقف يلمح فروق  
ما بين الكلم واختيارها وتأليفها، فليس إذا حسن التقديم في موضع أن يحسن في كل موضع.  
- بسبب تنكير "دموع".

ذاك أن التنكير هنا أفاد كثرة الدموع وغزارتها وفيضها، فهي قد قرنت "بدجلة" حزناً  
على الوداع، ثم إن الشاعر (يستقل) هذه الدموع ويرأها غير معبرة عن حزنه وأساه على وداع  
ممدوحه.

فالتنكير -هنا- أدل على إخلاص الشاعر وصدق عاطفته؛ تجاه ممدوحه، وأقدر على  
تصوير العناء والضنى الذى اعترى الشاعر عند وداعه.

وقد يفيد التنكير أن هذه الدموع دموع خاصة، هي دموع الشوق واللهفة، دموع الخوف  
والترقب من أيامه القادمة التى يحرم فيها من وصل ممدوحه وعطائه، إلى حد ذكر أنه (سيضيع)  
بعده:

سأقيم بعدك عند غيرك عالماً \*\* علم الحقيقة أننى سأضيع

وصنائع لك سوف تتركها النوى \*\* وكأنما هى أرسى وربوع

ولهذا قيد الدموع بالصباية.

وكما وجدنا تبادلاً بين التقديم والتأخير في الضمائر، وجدنا كذلك تغييراً في التعريف  
والتنكير بين (الدموع) في الشطر الأول الدالة على الاستغراق، أى الدموع كل الدموع، وبين  
تنكيرها في الشطر الثانى (دموع) للتأكيد على ما سبق تقريره من أن ليس الشأن في التعريف أو  
التنكير والتقديم أو التأخير، بل الشأن في وقوعه موقعه من النظم، كما صنع البحرى، فقد هداه  
حسه بالمعنى أن يقدم ويؤخر، ويعرف وينكر؛ وفقاً لاعتبارات نفسية.



وفي الشاهد الثاني، أشار الشيخ إلى جمال: وقالت: نجوم... وعلو طبقته، ودقة صنعته، دون أن يضع أيدينا على موضع هذا الجمال؛ إذا الأمر أمر ذوق وإحساس، فمن مواطن البلاغة أشياء تحيط بها المعرفة، ولا تؤديها الصفة، وليست كل نواحي الجمال يمكن النص عليها وتعليلها. ولعل ذوق الشيخ قد استثاره ذلك الربط بالواو في (وقالت) لا سيما وأن الشيخ قد راقه مثل هذا الاستئناف وربط الكلام بهذه الصورة في أكثر من موضع في الدلائل، فوقف عنده واعتبر من النظم العالي؛ لما فيه من التلاحم والترابط، فهذه المرأة قد ضحكت بمجرد رؤية فلان الشيب في رأس الشاعر وقالت: نجوم، كل ذلك على سبيل السخرية والاستهزاء، والآمدي يرجع ضحك النساء من الشيب إلى العادة.

يقول الآمدي: وقوله: (فابتسمت لها) يريد: استهزأت وبهذا جرت عادة النساء أن يضحكن من الشيب ويستهنزن لا أن ييكن<sup>(١)</sup>.

ومما يدل على أنه ابتسام استهزاء تشبيهاً بالنجوم، ثم قوله (لو طلعت بأسعد) التي تمثل قمة السخرية والاستهزاء.. وقول البحرى بعد الشاهد:

أعاتك ما كان الشباب مقربى \*\* إليك فألحى الشيب إذ كان مبعدى

فهي متمنعة ذات دلال، مما يرجح أنه ضحك سخرية واستهزاء.

ومن جمال النظم في الشطر الذي راق الشيخ: حذف المسند إليه: أي هي نجوم، لأن المقام مقام تعجب ولهفة على بدو علامات الشيب، مما يناسب اختزال الجملة، والاقتصاد في العبارة.

وفد تلاقى ذوق الشيخ مع ذوق الآمدي في الإعجاب بهذا البيت، حيث رأى أنه بيت في غاية الحسن والحلاوة<sup>(٢)</sup>.

ثم يقر الشيخ أن مثل هذا الإحساس بمواطن الجمال عند سماع بيتي البحرى وأمثالهما قليل في الناس، وذلك هو البلاء والداء العياء، لأنك لا تستطيع أن تقيم الشعر في نفس من لا ذوق له، ولا أن تفهم هذا الشأن من لم يؤت الآلة التي بها يفهم<sup>(٣)</sup>.

(١) الموازنة ٢/٢٠٧.

(٢) الموازنة ٢/٢٠٧.

(٣) يراجع الدلائل ٥٤٩.

كما يشير الشيخ إلى أنه ليس في أصناف العلوم الخفية، والعلوم الغامضة الدقيقة، أعجب طريقاً في الخفاء من علم البلاغة، لذا احتاج إلى مواصفات خاصة، وأدوات لا تتأتى لكل أحد، وهذا سر إلحاحه على أمر الطبع والنقود. ولإيراد الشيخ بيتي البحترى في هذا المعرض وزنه وقيمته في الميزان النقدي لدى الشيخ.

ومما له صلة بما تقدم ما استحسنته الشيخ من قول البحترى:

عريقون في الإفضال يؤتف الندى \*\* لنا شتهم من حيث يؤتف العمر<sup>(١)</sup>

وقد ساق الشيخ هذا البيت دليلاً على سبق الشاعر للمعنى، واستحواذه عليه، بحيث لا يترك فيه مجالاً لمن بعده، حتى ينسب المعنى إليه، ويعرف به.

قال الشيخ معلقاً على بيت البحترى: لا ينظر في هذا وأشباهه عارف إلا علم أنه لا يوجد في المعنى الذي يرمى مثله، وأن الأمر قد بلغ غايته، وأن لم يبق للطالب مطلب<sup>(٢)</sup>.

ومراد الشيخ من هذا الرد على شبهة قد تعرض في النفوس تنال من إعجاز القرآن، وهي وإن كانت واهية، إلا أن الشبهة في أمر الدين داء يخشى منه على الروح ويخاف منه على النفس، فلا يستقل قليله، ولا يتهاون باليسير منه<sup>(٣)</sup>.

لذا حرص الشيخ على كشف تلك الشبهة ودحضها.

ومؤدى تلك الشبهة أننا نعلم أن من الشعراء من غلب على بعض المعاني وسبق إليها، وكذلك الشأن في النثر، كما نرى في كلام الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ولن نعدم ذلك إذا تأملنا كلام البلغاء والكتاب، بل إن الأمر يتعدى الأساليب الأدبية إلى الأساليب العلمية كما نجد لدى سيبويه وغيره من الرواد الذين سبقوا في كتبهم إلى ضرب من اللفظ والنظم أعيا من بعدهم أن يطلبوا مثله أو يجيئوا بشبه له، فلم يزيدوا على أن يؤدوا ألفاظها كما هي.

(١) ديوانه ٢٧٦/١ من قصيده له في مدح أبي عامر الخضر بن أحمد.

(٢) دلائل الإعجاز ٦٠٤.

(٣) تراجع: دلائل الإعجاز ٥٩٧.

إذا كان أمر المعاني على هذه الحال من السبق والخصوصية، فلم لا يكون المانع للعرب عن معارضة القرآن، أنهم لا يستطيعون الإتيان بمثل معانيه، مع قدرتهم على الإتيان بمثل نظمه؟ وإذا كان لا يصح المطالبة إلا بما يتصور وجوده، فمن غير الممكن تحديدهم أن يأتوا بمعاني القرآن!! إذ قد يتبع عليهم اللفظ في مثل معانيه<sup>(١)</sup>.

وقد أجاب الشيخ عن هذه الشبهة بأن التحدى لم يكن قائماً على الإتيان بمثل معاني القرآن، بل كان إلى أن يجيئوا في أى معنى شاءوا من المعاني بنظم يبلغ نظم القرآن في الشرف أو يقرب منه، واستدل الشيخ بقوله تعالى: (قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات) هود: ١٤، أى مثله في النظم، وليكن المعنى مفترى كما قلتم، فلا إلى المعنى دعيتم، ولكن إلى النظم<sup>(٢)</sup>.

فإيراده بيت البحترى كان طريقاً لحكاية تلك الشبهة؛ لدحضها وكشف زيفها، وهذا المعنى غلب عليه البحترى وسبق إليه، واستخرجه من مكان خبيث، ولم يبق لغيره مرام فيه، وهو معنى جميل رائق؛ حيث صور الندى ملازماً للممدوح من قبل الولادة، فمولودهم يولد والندى معه، وينشأ ويترععرع معه، فلهم في الأفضال عراقة، وفي الندى والجود أصالة.

وقد صاغه البحترى في نظم جميل رائق، فبناء البيت على حذف المسند إليه، مسارعة إلى مقصوده من المدح؛ وتعين أولئك القوم ذوى العراقة في الندى والجود، فمجرد ذكر تلك الصفة يجعلها تنصرف في الذهن إلى ذلك الممدوح؛ بخلاف ما لو ذكر المسند إليه فإن ذلك ربما يوحي أن مثل هذا الوصف مما هو شائع بينهم وبين غيرهم فيفوت الغرض المروم

ثم ما توحى به الكلمة من صلتهم الأزلية بالندى، وما تشعب به كلمة (يؤتف) من معاني النباتات والنمو في الفضل والجود، يقال: أرض أنيقة: منبئة، وهى آنف بلاد الله: أسرعها نباتاً<sup>(٣)</sup>، مما يشعر بأن ناشتهم يولد ومعه الندى ثم ينشأ ويترععرع معهم، وما أعذب المقابلة بين انتناف الندى وانتناف العمر وما أوحى به من حتمية التلازم بين ولادة ناشتهم وولادة الندى، فهى علاقة حتمية أبدية.

(١) يراجع الدلائل ٦٠٢-٦١٠.

(٢) السابق ٦٠٦.

(٣) لسان العرب (أنف).

وقد أورد الشيخ بيت البحترى هذا في باب الموازنة بين المعنى المتحد واللفظ المتعدد، ووازن بينه وبين قول المتنبي<sup>(١)</sup>:

كأنما يولد الندى معهم \*\* لا صغر عاذر ولا هرم

ويفهم من طريق الشيخ في عرض الآيات تفضيل بيت البحترى على بيت المتنبي<sup>(٢)</sup>، لأن بيت المتنبي قد أخرج مصوراً مصنوعاً كما سبق، أما بيت المتنبي فقد جاء غفلاً من الصنعة ومن الألفاظ الموحية المشعة، فضلاً على أنه بنى معناه على الشك فقال (كأنما) وهذا مما يقدر في المدح ويهبط بمستواه الفنى وإن تميز بسهولة وزنه، وخفة ألفاظه كما هو واضح.

وقد أشار العكبرى إلى أن بيت المتنبي مأخوذ من البحترى<sup>(٣)</sup>، ولكنى ألمح أن بيت المتنبي ملفق من بيتي البحترى، وبيت زياد الأعجم الذى أشار إليه القاضى<sup>(٤)</sup>:

ترى الطفل منهم يتغنى المجد شيمة \*\* وليس بمنسيه ابتناء على الهرم

على أية حال يبقى ما قرره الشيخ من أن هذا المعنى قد غلب عليه البحترى، وسبق إلى جوهره، فهو أبو عذرتة، الذى لم يبق فيه لطالب مطلباً.

ولكن ما قيمة هذا الحكم النقدي من الشيخ؟ وهل له صلة بالتفاضل بين اللطائين؟ ما أراه هو أن هذا الحكم النقدي من الشيخ ذو قيمة كبرى، تتمثل في أن البحترى ليس شاعر الصياغة المشرفة، والذى تمثلت في فنه مقومات وأسس نظرية النظم.... وحسب، بل هو - فى نظر الشيخ - شاعر المعانى فكلم ولد من معان بكر لم يسبق إليها.

وتأتى قيمة هذا الحكم من الشيخ، لتقابل حكماً شائعاً لدى النقاد هو أن أبا تمام شاعر المعانى، والبحترى شاعر الديباجة وجودة الرصف فى الألفاظ، ولعل هذا الذى ذهب إليه النقاد حكم أغلبى، فقد تفوق البحترى فى الصياغة أكثر من تفوقه فى توليد المعانى، وإبداعها والإغراب

(١) دلائل الإعجاز ٤٩٦.

(٢) للشيخ فى هذا الباب طريقة فى التقديم والتفاضل لم يفصح عنها سوف يقف البحث عندها فى حديث الموازنة بين اللطائين.

(٣) شرح ديوان المتنبي ١٠٥/٢. للعكبرى.

(٤) الوساطة ٣٨٥، ٣٨٦.

فيها، في حين تميز صاحبه في ابتكار المعاني، وكانت السمة المميزة لشعره، ولعل الفارق الجوهرى بين مذهبي الشاعرين في تصوير المعاني الدقيقة الغريبة أن موهبة البحترى المتفردة اقتدرت على المعنى فساقته في عبارة سهلة وألفاظ دانية، في حين التوت معاني الطائي الأكبر وتوارت من وراء تراكيب غلبت عليها سمات استوقفت النقاد قديماً، واختلف حولها الدارسون حديثاً، وهي ظاهرة أسلوبية عند أبي تمام سوف يتوقف عندها البحث

\*\*\*\*\*

ومن الشواهد التي استحسناها الشيخ للبحترى قوله:

دان على أيدي العفاة وشاسع \*\* عن كل ند في الندى وضرب

كالبدر أفرط في العلو وضوءه \*\* للعصبة السارين جد قريب<sup>(١)</sup>

وقد ساقه الشيخ شاهداً على أثر التمثيل في النفس.

والتمثيل من الأبواب التي حظيت بعناية الشيخ، ولاقت اهتماماً منه، فقدم له بقوله: "واعلم أن مما اتفق العقلاء عليه، أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني... كساها أهمة، وكسيها منقبة، ورفع من أقدارها وشب من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، واستثار لها من أقاصى الأفتدة صبابة وكلفاً، وقسر الطباع على أن تعطىها محبة وشغفاً"<sup>(٢)</sup>.

ثم استطرد الشيخ في بيان أثره في سائر الأغراض، مدحاً وذمماً، وحجاجاً والتخاراً واعتذاراً ووعظاً، كل ذلك يكون للتمثيل فيه الأثر الحسن، وهكذا الحكم عند استقراء فنون القول وضروبه، وتبع أبوابه وشعوبه<sup>(٣)</sup>.

ويرى الشيخ وضوح هذا الأمر جلاءه، ولكنه -زيادة في البيان- يورد شواهد على أثر

التمثيل في فنون القول المختلفة.

(١) ديوانه ٢٠٢/١ من قصيدة في مدح ابن نبيخت.

(٢) الأسرار ١١٥.

(٣) يراجع الأسرار ١١٥، ١١٦.

فمثاله في المدح قول البحرى السابق، الذى وصف فيه ممدوحه بأنه قريب العطاء، بعيد المولة، ومثل ذلك بصورة البدر، الذى جمع بين سموه الشاهق، وقرب ضوئه للسايرين.

والشيخ في محاولة منه لإقناع القارئ بأثر التمثيل في بيت البحرى يدعوه إلى أن يقرأ البيت الأول بمفرده، ليرى كيف جمع للممدوح وصفين متضادين، ولينظر حال المعنى معه، ثم ليقرنه بالبيت الثانى الذى احتوى التمثيل، وكشف عن صورة القرب والبعد الماثلة في الممدوح، وبهذا تعلم بعد ما بين حالتك، وشدة تفاوتهما في تمكين المعنى لديك، وتوجيه إليك، ونبله في نفسك، وتوقيره لأنسك، وتحكم لى بالصدق، فيما قلت، والحق فيما ادعيت<sup>(١)</sup>.

ولهذا الأثر الجلى الذى ذكره الشيخ للتمثيل في بيت البحرى، كان المدح "أبهى وأفخم، وأنبى في النفوس وأعظم، وأهز للعطف، وأسرع للإلف، وأجلب للفرح، وأغلب على الممدوح، وأوجب شفاعة للمدح، وأقصى له بغير المواهب والمنائح، وأسير على الألسن وأذكر وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر"<sup>(٢)</sup>.

وإذا انتقلنا من بيان الشيخ الرائع عن تمثيل البحرى، إلى تمثيل البحرى نفسه، وجدناه قد ارتقى إلى ذروته، في صياغة صافية، مزينة بالبديع المطبوع دون مخرجة أو تفلسف.

فهو لم يصف ممدوحه بالقرب والبعد فحسب، بل بالإفراط فيهما، فهو قريب من السائلين جداً، وبينه وبين نظرائه بون شائع، فهو قريب بعيد، وليس ذلك بغريب، فالبدر مفرط في العلو، لكن ضوءه قريب للسايرين، فلما قال في الأول (شائع) قال في الثانى (أفرط في العلو) ثم قابله بـ (جد قريب).

ولم يقف إعجاب الشيخ ببيتى البحرى عند حد، فقد استشهد بهما معجباً في مواضع أخرى من كتابه.

(١) نفسه.

(٢) نفسه.

فاستشهد بما على بيان أثر التمثيل في تأليف المتباينين، فهو يجعل الشيء قريباً بعيداً<sup>(١)</sup>، وعلى مجي التمثيل بأشياء عدة من الشيء الواحد، من هذه الأشياء الدلالة على بعده وارتفاعه، وقرب ضوئه وشعاعه<sup>(٢)</sup>.

وعلى أن المعاني الشريفة لا بد فيها من بناء ثان على أول، فليس معنى أن الكلام في غاية البيان وأبلغ ما يكون من الوضوح .... أنه يغنيك عن الفكرة إذا كان المعنى لطيفاً كيبقي البحري<sup>(٣)</sup>.

واستشهد بما على أن الفرع لا يخرج عن كونه فرعاً على الحقيقة، لأن كون المملوح بعزه وعلامة فرعاً، واليد في ارتفاعه مع نزول شعاعه أصلاً، أمر واجب؛ من حيث كان المعلوم من طريق الإحساس والعيان مقدماً على المعلوم من طريق الروية وهاجس الفكر<sup>(٤)</sup>.

واستأنس به -أخيراً- على استهجان التكرير في قول أبي تمام (كأنه هلال قريب النور ناء منازل) لأن الذي يستقيم عليه الكلام أن يؤتى به معرفةً كما عند البحري ذلك لأن لفظ أبي تمام يوهم أن ثمة أهله ليست لها صفة البعد مع قرب النور وهذا محال<sup>(٥)</sup>، وهذا التنوع والتناوب في الاستشهاد على بيت واحد، دليل إعجاب بالغ، فهو أمر قليل الورد في كتابي الشيخ، إذا المعروف عنه، تنوع الشواهد، وقلة تكرارها.

وقد أعجب البلاغيون بهذا الشاهد، فاعتبره العلوي من أعجب وأغرب ما ينشد في التشبيه، وقد أعجب العلوي بتشبيهات البحري، ورأى أنه الباب الذي تميز فيه، كما تميز أبو تمام

(١) أسرار البلاغة ١٣٣.

(٢) السابق ١٣٨.

(٣) السابق ١٤٤.

(٤) السابق ٢٣٥.

(٥) السابق ٣١٣.

بجسـن التـخلص<sup>(١)</sup>... قال بعد أن أورد أبياتنا للبحـري: إنها من جيد التشبيه ورائعه<sup>(٢)</sup>، وفي موضع آخر: وهذا مما يشهد له فيه (التشبيه) بالإجادة والإنافة في البلاغة والزيادة<sup>(٣)</sup>.

\*\*\*\*\*

ومن الأبيات التي استحسناها للشيخ للبحري، ولاقت إعجابه، قوله:

يتعثرون في النحور وفي الأور \*\* جه سكرأ لما شربن السدماء<sup>(٤)</sup>

والشيخ يسوق البيت شاهداً على حسن التعليل التخيلي، وهو عنده: مفتن المذاهب، كثير المسالك، لا يكاد يمحصر إلا تقريباً، ويأتي على درجات نرجى الحديث عنها حين الحديث عن شواهد أبي تمام، إذ إن شواهد الباب المستحسنة، كان أكثرها لأبي تمام؛ وهو أمر له علاقة بالسمة المائزة لشعر كل من الطائين والتي نخها الشيخ بعين الناقد البصير، حين انتقاء شواهد.

وقد بين الشيخ طبقات هذا الفن الرائق، وكشف عن بدعه ولطائفه، مع ذكر شواهد عدة لشعراء العصر العباسي

وعد بيت الشاعر طرازاً في هذا النوع، لأنه علل شجاعة مملوحه وبسالته، ونفاذ سهمه، وإصابته رميه... تعليلاً خيالياً حسناً، فقد جعل فعل الطاعن تعثراً من السيوف والرماح التي يعود إليها الضمير في قوله (يتعثرون)، إذ قبل بيت الشاهد قوله:

حيث لم تورد السيوف على خم \*\* س ولم تحرق الرماح ظمء

فهى تعثر بنحور الأعداء ووجوههم؛ لأنها شربت حتى الثمالة من دمء الأعداء فكان منها التعثر كما يكون من الشارب الثمل.

وعلة التعثر التي انفتق عنها ذهن البحري، وجاد بها خياله، شبيهة -عند الشيخ- بعله ارتعاد السيف، في قول ابن المعتز من مقطوعة في مدح الموفق ذكرها الشيخ:

(١) السابق ٣٤٥/٢-٣٤٦.

(٢) السابق ٢٨٩/١.

(٣) السابق ٢٩٣/١، وينظر ٣٤٥، ٣٤٦ و ٢٢٥/٢، ٢٢٦.

(٤) ديوانه ٣٥٠/٢ من قصيدة له بمدح بن يوسف.



في كفه غضب إذا هزه \*\* حسبه من خوفه يرتعد  
فقد أراد أن يخترع لفة السيف علة من خياله، فجعلها ارتعاداً، ثم طلب لذلك الارتعاد  
علة، فجعلها رعدة تناله من خوف المملوح وهيته<sup>(١)</sup>.

وقد ساق القاضي الجرجاني هذا البيت في سرقات المتنبى<sup>(٢)</sup>، فقد أخذه في قوله:

تميل كأن في الأبطال حمراً \*\* ملن بها اصطباحاً اغتباقاً

ثم نقله إلى الخيل فقال:

مازال طرفك يجرى في دمائهم \*\* حتى مشى بك مشى الشارب التمل

والتأثر بصورة البحري واضح، وإن كان المتنبى قد أبعده في الخيال، ووسع في دائرة  
الصورة، فسيوف المماوح نشوى بـ (الأبطال) وقد وصلت إلى مرحلة التعلل والإدمان بدمائهم،  
بحيث لا تستغنى عنها أبداً صباحاً أو مساءً، شأن شارب الخمر.

وكذا الحال في خيله التي سكرت من دماء أعدائه، إذ إنها تجرى في بركة من الدماء من  
كثرة قتلاه، فصارت تمشي كمشي السكران.

ومما له صلة بالشاهد السابق، من حيث بناؤه على الخيال، قول البحري:

طلعت لهم وقت الشروق فعابوا \*\* سنا الشمس من أفق ووجهك من أفق

وما عابوا شمسين قبلهما التقى \*\* ضياؤهما وفقاً من الغرب والشرق<sup>(٣)</sup>

وقد ساقه شاهداً على قيام تناسي التشبيه، أو ما سماه متأخرو البلاغيين بالترشيح - على

التعجب.

(١) يراجع: الأسرار ٢٨٨-٢٨٩.

(٢) يراجع: الوساطة ٣٢٤، ٣٢٥.

(٣) ديوانه ٣٩٦ من قصيدة له في مدح المعركل.

فقد استعار البحترى الشمس للخليفة المتوكل، وتناسى أن الكلام على التشبيه وبنى كلامه على أنه شمس حقيقة، وادعى أن الناس ذهلوا حينما رأوا شمساً تشرق من جهة الغرب، في الوقت الذى تشرق فيه شمس أخرى من جهة الشرق، وهو مشهد قمين بإثارة التعجب، ذا لم يعهد أن تطلع شمسان في وقت واحد.

واصح أن سر الجمال -هنا- لا يرجع إلى تناسى التشبيه وحسب، بل إلى تناسى المجاز أصلاً، والإيهام أن الكلام يجرى على الحقيقة، فكان أن أخرج السامع إلى التعجب لرؤية ما لم يره قط، وتم له التعجب حين تناسى التشبيه، والمجاز معاً.

ولعل ما قوى هذا التناسى إيراد الطرفين من خلال عقد الثنية، فقد ادعى للخليفة اسم الشمس ادعاء من سلم له ذلك، ومن لا يخاطر بباله أنه مجاز، فهو أمر مسلم لا يخشى فيه إنكار منكر، فإذا قيل: أى الشمسين طلع؟ تردد السامع، لأن إشراق الخليفة بلغ من الشهرة، وتمكن في العرف، إلى الحد الذى يتوقف السامع عند إطلاق اللفظ وقد فطن الشيخ إلى أن التعجب أساس الخيال والجمال في تلك الصورة: "ومدار هذا النوع في الغالب على التعجب وهو والى أمره، وصانع سحره، وصاحب سره، وتراه أبداً وقد أفضى بك إلى خلافة، لم تكن عندك، وبرز ذلك في صورة، ما حسبها تظهر لك"<sup>(١)</sup>.

ويستمر الشيخ في دراسته لهذا الفن الرائق، ويذكر نوعاً آخر، كأنه عكس السابق، وهو مذهب نفي التعجب، ويسوق له شواهد عدة<sup>(٢)</sup>.

\*\*\*\*\*

ومما يندرج ضمن استحسانات الشيخ للبحترى أنه قد ساق له الكثير من الشواهد؛ للاستدلال على قاعدة، أو للتمثيل لها، أو للاستئناس، وكل ذلك يحمل نوعاً من الاستحسان إلى حد ما، وإن كان الشيخ لم يعلق على البيت بما علق به على ما استحسنته من الشواهد السابقة.

من ذلك تمثيله في الاستعارة القريبة من الحقيقة، التى ترى الكلمة فيها مجازاً وكأنها حقيقة، أو حقيقة وكأنها مجاز؛ لأن العلاقة بين طرفي الاستعارة تدق وتخفى.

(١) أسرار البلاغة ٣٠٤.

(٢) يراجع: الأسرار ٣٠٢ وما بعدها.

وقد حددها الشيخ بأن "يرى معنى الكلمة المستعارة موجوداً في المستعار له، من حيث عموم جنسه على الحقيقة، إلا أن لذلك الجنس خصائص ومراتب في الفضيلة والنقص، والقوة والضعف، فأنت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه"<sup>(١)</sup>.

وقد أكثر الشيخ من التمثيل لمثل هذه الاستعارة؛ لأنها تدق وتخفي؛ والحدود بين الكلمات قد لا تبين لكل أحد؛ فالكلمة فيها لا تخرج عن جنس معناها.

وذلك مثل استعارة الطيران لغير ذى الجناح، إذا أردت السرعة، وانقضاض الكواكب للفرس إذا أسرع في حركته من علو، والسباحة له إذا عدا عدواً كان حاله فيه شبيهاً بحال السابح في الماء، ومعلوم أنما كلها جنس واحد من حيث الحركة على الإطلاق، ولكل كلمة منها خصوصية معنوية تطلق على معنى بعينه<sup>(٢)</sup>.

ومنه (فاض) وهو موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص، ثم إنه استعير للفجر؛ لأن له انبساطاً وحالة شبيهة بانبساط الماء وحركته في فيضه، ومثل له بقول البحترى:

يتراكمون على الأسنه في الوغى \*\* كالفجر فاض على نجوم الغيب<sup>(٣)</sup>

فهى استعارة قريية من الحقيقة<sup>(٤)</sup>.

ومنه (الحرق) في قول البحترى:

وفي يدك السيف الذى امتعت به \*\* صفاة الهدى من أن ترق فتخرقا<sup>(٥)</sup>

(١) أسرار البلاغة: ٥٥.

(٢) يراجع الأسرار ٥٥.

(٣) ديوانه ٢٣٠/٢ من قصيدة له في مدح مالك بن طوق،

(٤) يراجع الأسرار ٥٧.

(٥) ديوانه ٢٩٩/١ من قصيدة له في مدح يوسف بن مجد

إذ أصله أن يكون في الثوب، وهو الصفاة استعارة قريبة من الحقيقة، لأنه لما قال: (ترق) قرب حالها من حال الثوب<sup>(١)</sup>:

ومثل ذلك كلمة (الإثراء) تقع حقيقة في قولك: أثرى فلان من المال ومن الجهد ومن العلم، فإذا قلت: أثرى من الشوق أو الوجد أو الحزن، فهو كقولك: كثر شوقه وحزنه وغرامه، وإذا كان كذلك فهو في أنه نقل إلى شئ جنسه جنس الذى هو حقيقة فيه، بمرلة (طار) أو أظهر أمراً منه<sup>(٢)</sup>. وقد مثل له بقول البحرى:

وقد وقفنا على الديار وفي الركـ \*\* سب حريب من الغرام ومُثـر<sup>(٣)</sup>

ومن ذلك تمثيله لا دعاء المجاز في الحقيقة بعقد التنية، بقول البحرى:

فلم أرضعاً من أصدق منكما \*\* عرا كا إذا الهيابة النكس كذبا<sup>(٤)</sup>

حيث ادعى لممدوحه اسم الضرعام ادعاء من سلم له ذلك، ومن لا يخطر بباله أنه مجاز فيه، ومتناول له عن طريق التشبيه، فأحد الضرعامين حقيقة، والآخر مجاز وهو الفتح، ولكن الشاعر بعقده التنية كأنه يوهم أن ليس ثمة مجاز. وأن ممدوحه أسد على الحقيقة، حتى إذا قيل: أى الضرعامين أشجع؟ فيقال: الفتح، أو يقال: الضرعامان، فيعلم أن أحدهما الفتح<sup>(٥)</sup>.

ولهذا الخيال الذى قربه البحرى من الحقيقة وأوهمنا به، وأقنعنا بصدقه، مضى في القول على أنه أسد حقيقة، فيذكر بعد بيت الشاهد:

هز برمشى يبغي هز برا وأغلب \*\* من القوم يلقي باسل الوجه أغلبا

أما قول البحرى:

(١) يراجع الأسرار ٥٩.

(٢) يراجع اسرار ٦٠، ٦١.

(٣) ديوانه ٤١٨/١ من قصيدة له في مدح محمد بن بدر

(٤) ديوانه ٩٨/١ من قصيدة له في مدح الفتح ويذكر مبارزته للأسد

(٥) يراجع: الأسرار ٣١٨.

غيثان إن جذب تتابع أقبلا \*\* وهما ربيع مؤمل وخريفه<sup>(١)</sup>

فليس من هذا القبيل، أى ليس فيه ضم انجاز إلى الحقيقة في عقد الشبية؛ لأن كل واحد من الغيثن عند البحرى مجاز، فقد شبه كل واحد من المدوحين بالغيث<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يسر الشيخ في بقية أمثلة وشواهد البحرى على هذا النوال وتلك الطريقة التى أشار البحث إلى بعض مثلها<sup>(٣)</sup>.

ومما له صلة بذلك ما استأنس به الشيخ من شواهد البحرى لبعض المعانى التى يوضحها وهى أمور لا صلة لها بصميم القاعدة، بل يوضحها وشرحها.

ومن ذلك استثنائه بقول البحرى:

لا أدعى لأبى العلاء فضيلة \*\* حتى يسلمها إليه عداه<sup>(٤)</sup>

على عادة الشعراء من ادعائهم ثبات الأوصاف التى يذكرون بها المدوحين، وشهرتها وأنهم لم يدحوا إلا بالمعلوم الظاهر الذى لا يدفعه أحد<sup>(٥)</sup>.

وقد أورد الشيخ بعض هذه المعانى للبحرى على هذا النحو، ولكنها ليست بالكثيرة<sup>(٦)</sup>.

\*\*\*\*\*

ولم يقف إعجاب الشيخ بالبحرى عند هذا الحد، بل إننا لنجد الشيخ يتكى عليه وعلى شعره فى تقرير بعض القواعد البلاغية، والقضايا النقدية التى ثار حولها خلاف، وتباينت عليها وجهات النظر.

(١) ديوانه من قصيدة له فى مدح الفتح بن خاقان

(٢) يراجع الأسرار ٣١٨.

(٣) يراجع الأسرار ١٧، ١٣٦، ١٣٣، ١٣٢، ١٨، ١٩، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢١٤، ٢١٦، ٢١٧، ٢٢٩، ٢٥٢،

٢٦٨، ٢٧٠، ٣٠٤، ٣٢٠، ٣٢٩، ٣٣٠، ٤٢٠.

(٤) ديوانه ٣٣٥/١ من قصيدة له فى مدح صاعد بن مخلد وابنه.

(٥) دلائل الإعجاز ٣٣١.

(٦) ينظر: الأسرار ٨٥، ٢٠٢، والدلائل ١٩٨.

ولقد كان البحترى ذا حس نقدى صاف، وصاحب رؤية جمالية، فبرزت له بعض الآراء النقدية، والمثير في هذا والذي يدعو للإعجاب، هو أن هذه النظرات النقدية قد اتفقت وخصائص شعره الفنية، كما سيبين عند عرض هذه الآراء.

و من إعجاب الشيخ بالبحترى ومذهبه الفنى، وطريقته الشعرية، أن نقل بعض هذه الآراء الصائبة في النقد معجباً بها، مؤيداً لها.

### ومن تلك القضايا:

- حديث الشيخ عن يتكلم في شأن البلاغة، وأن ليس في جملة الخفايا أغرب مذهباً فى الغموض من أسرارها وخصائصها، وأن ما قاله العلماء في خصائصها وصفتها رموز، لا يفهمها إلا من هو في مثل حالهم، من سلامة الذوق، وصحة الطبع، وتطرق الشيخ من ذلك إلى بيان غلط من قدم الشعر بالمعنى من هؤلاء النقاد، وأقل الاحتفال باللفظ، ثم معرفة الشعر وتمييزه<sup>(١)</sup>.

وقد اتكأ الشيخ في تقرير هذه الحقيقة على قصتين رواهما عن البحترى الناقد لا الشاعر، ومضمومتها: أن البحترى يرى أن الشعراء هم أدرى الناس بنقد الشعر وتمييزه وجيده من رديئه، ثم حسنه من أحسنه؛ ذاك لأنهم قد دفعوا في سلوك طريق الشعر إلى مضايقه، وانتهوا إلى ضروراته، وليس هذا من شأن العلماء الذين يدرسون إعرابه، ويتذكرون غريبه، فنقد الشعر وتمييزه صناعة أخرى غير هذا تماماً.

وقد كان البحترى يسأل عن الشعر الذى فيه "عروق الذهب" فلما طلب منه بعض دارسى الشعر والنقد، أن يورد لهم شيئاً منه

اختار قول أبي نواس:

إن يقتلوك فقد ثلثت عروشهم \*\* بعثية بن الحارث بن شهاب

بأشدهم كلباً على أعدائه \*\* وأعزهم فقداً على الأصحاب<sup>(٢)</sup>

(١) ينظر: دلائل الإعجاز ٢٤٩ وما بعدها.

(٢) ينظر: دلائل الإعجاز ٢٥٣ والعمدة ١٠٤/٢.

واضح أن الشعر الذى فيه عروق الذهب هو ذلك الصنف الذى تماسك أبياته، وتلاحم ألفاظه، كما تتشابك وتماسك سلاسل الذهب، وهى صفة اقتدار وحذق فى الشاعر، وقد كان النقاد يطلقونها على شعره<sup>(١)</sup>،..... ومن خلال هذا العرض يمكننا أن نقرر الآتى:

- أن البحرى كان ذا نظر نقدى ثاقب، إلى الحد الذى ينقل رأيه ويستشهد به ناقد فى مكانة عبد القاهر.

- كانت نظرات البحرى النقدية متلائمة مع مذهب الفنى، وعطائه الشعرى فقد كانت - ثمة - علاقة بين اختياره الشعر الذى فيه عروق الذهب، وبين صفة شعره من حيث التلاحم والتماسك بين أجزائه.

- وافق عبد القاهر البحرى فى رؤيته النقدية من حيث العلاقة بين النقد والشعر، وأن الشعراء هم أعرف الناس بنقده وتمييزه، وهو كذلك رأى كثير من النقاد، وإن كانت القضية ليست مسلمة، لأن من النقاد من لا يرى ذلك<sup>(٢)</sup>.

كما اتكأ الشيخ على رأى البحرى فى قضية التخييل، وارتباطه بالكذب، وعلاقته بالصدق، واستشهد على ذلك بأبيات البحرى فى باب الشيب، ثم استطرد فى احتجاج البحرى نفسه على من كلفه التزام حدود المنطق فى الشعر بقوله:

كلفتونا حدود منطقتكم \*\* فى الشعر يكفى عن صدقه كذبه<sup>(٣)</sup>

وبعد أن يشرح الشيخ هذا البيت بما يوضح المذهب الفنى الذى يقرره البحرى من خلال هذا البيت..... ينتقل منه إلى رأى الآخر، الذى يرى أن خير الشعر أصدقه<sup>(٤)</sup>، وهما مذهبان متباينان فى اختيار نوع الشعر، وبالتالي فى اختيار طريقة التعبير.

وناقش الشيخ كل هذا بحجج وأدلة وشواهد مستفيضة، وإن كان موقفه النقدى لم يتضح تماماً أبويده المذهب الأول، الذى كان من أنصاره البحرى، أم المذهب الثانى.... وقد لحظ بعض النقاد أن موقف عبد القاهر من المذهبين فيه شىء من الاضطراب<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: وفيات الأعيان ٧٦/٥.

(٢) ينظر رأى المرزوقى فى شرح الحماسة ١٤/١، وابن رشيق فى العمدة ٧٥/١.

(٣) ديوانه ٢٣٤/١ من قصيدة له يرد فيها على أحد الشعراء كان قد عارض فى مدح أبى العباس بن بسطام.

(٤) يراجع أسرار البلاغة ٢٧٠ وما بعدها.

- ومن تلك القضايا..... تفريق الشيخ بين التمثيل الغامض المعقد، وبين التمثيل الخوج إلى الفكر، و أحق أصناف التعقيد بالذم، ثم بيان صفة شعر البحرى من هذا الوجه، وصفة شعر أبي تمام<sup>(١)</sup>، وسوف يأتى بسط ذلك فى معرض المقارنة بين الشاعريين، لنرى أن الشيخ فى تقريره هذا كان ينظر إلى وصف البحرى للبلاغة -التي تنطبق على شعره- من خلال وصفه رسالة محمد بن عبد الملك الزيات، والتي أوردها الشيخ فى (دلائل الإعجاز)<sup>(٢)</sup>.

- ومن ذلك استاده إلى رأى البحرى النقدى فى فصل الفصاحة والبلاغة عند حديثه عن الاحتذاء فى الأسلوب، فبعد أن عرفه وأورد له نماذج من الشعر، نقل عن العسكري أن ابن الرومى قال: قال لى البحرى: قول أبي نواس:

ولم أدر من هم غير ما شهدت لهم \* \* بشرقى ساباط الديار البساسب  
مأخوذ من قول أبي خراش الهذلى:

ولم أدر من ألقى عليه رداءه \* \* سوى أنه قد سل من ماجد محض

قال: فقلت: قد اختلف المعنى: فقال: أما ترى حذو الكلام حذواً واحداً<sup>(٣)</sup>.

وهكذا نرى أن البحرى قد امتلك رؤية نقدية فى قضايا على قدر من الأهمية والخطورة، وقد نالت هذه الرؤية إعجاب الشيخ عبد القاهر ولعل هذا يكفى للتدليل على صواب هذه الرؤية وقيمتها فى ميزان وتاريخ النقد العربى.

وبعد ذلك العرض للشواهد التي استحسناها للشيخ للبحرى يمكننا أن نشير إلى ما يلى:

- أن الشيخ كان يحضى بشواهد البحرى كثيراً، ويستحسناها دوماً، لأن البحرى كان ذا حس جمالى مرهف، يصدر فى شعره مع ما يتلاءم مع النظرية التي تبناها الشيخ وهى (نظرية النظم).

(١) ينظر: النقد الأدبى الحديث ٢٢١ د/ محمد غنيمى هلال ص ٢٢١، والبحث البلاغى عند العرب تأصيل

وتقييم ص ١١١ د/ شفيق السيد، عبد القاهر الجرجاني ص ٢٦١ د/ أحمد أحمد بدوى.

(٢) ينظر: الأسرار ١٣٩ وما بعدها.

(٣) ص ٥١٧.

(٤) دلائل الإعجاز ٤٧٠.



- أسبغ الشيخ على البحرى من صفات الشاء والتقدير، ما لم يسبغه على سواه وسوف يبرز ذلك بصورة أكثر جلاء في فصل الموازنة بين الطائين، ولا أدل على هذا الإعجاب من استشهاده بشعره في مواطن الرقى الجمالى والسمو الفنى.
- من حيث الكم..... بلغت استحسانات الشيخ للبحرى حداً لم تبلغه شواهد أى شاعر على الإطلاق، ولذلك لا تجد البحرى أميز ولا أبرز ولا أضوأ كما تجده في كتابي عبد القاهر، لا سيما في أسرار البلاغة كما قرر هذا شيخنا أبو موسى.
- تنوعت هذه الشواهد المستحسنة للبحرى، ما بين أبيات فائقة تذكر في معرض التميز الفنى، والفوق الشعري وهو الغالب، وما بين استشهاد على قاعدة بلاغية، وما بين استئناس على معنى يذكره الشيخ.
- من هذه الشواهد أبيات تحمل رؤى فنية، ووجهات نظر نقدية، تدل على امتلاك البحرى مذهباً نقدياً متميزاً في قضايا مهمة وحساسة، وقد توافقت هذه الرؤية مع صفة شعره، كما اتفقت مع ذوق كبار النقاد وعلى رأسهم عبد القاهر.
- لم يكن إعجاب الشيخ بشواهد البحرى على درجة واحدة من الاستحسان بل تباينت درجة الإعجاب، حسب درجة الإجابة والتميز.
- فتارة هو (النمط العالى)، وتارة يقدم للشاهد بقوله (ومن لطيف ذلك ونادره) وما هو نادر ولطيف، ينطوى على معن دقيق، وفائدة جليلة) وهذا فن آخر من معانيه عجيب) وهذا الشاهد (قد أخرج في صورة أغرب وأبداع) و(لما حقه أن يكون طرازاً في هذا النوع).
- كل هذه الصفات وغيرها كان يخلعها الشيخ على شواهد البحرى، وواضح أنها درجات للإجابة، ومراتب في الحسن، ومنازل في الفوق والتميز... وهي - بلا شك - كانت منضبطة محددة في منهج الشيخ، وهو يقسم لكل شاهد درجته الفنية، ومرلته الجمالية.
- برزت شواهد البحرى في أبواب بعينها، مثل الحذف والتميز والاستعارة والازدواج، حيث وجدنا شواهد البحرى هي الأبرز في هذه الأبواب برزواً توارى معه بقية الشعراء، وقد رأينا تلك الصلة الوثيقة بين هذه الأبواب، وبين صفة شعر البحرى، كما لمسنا أهمية هذه الأبواب عند الشيخ ومدى ارتباطها بنظرية النظم مما يوحى بأن أسس تلك النظرية قد تمثلت ... أو كادت تتمثل في شعر البحرى.

## المبحث الثاني

### شواهد البحتری فی معرض الاستهجان

بان من المبحث الساق كثرة استشهاد الشيخ بأبيات البحتری، وكيف أعجب بها وتذوق تلك التراكيب الجميلة، وأطلق عليها من صفات الإعجاب، ما يدل على مدى تفاعله معها، وما يبرهن على أن نفسه قد امتلأت بتلك المعاني، فاهتزت لها أريجته.

وقد رأينا كيف أن شواهده المستحسنة قد استأثرت على أبواب بلاغية هي من الأهمية بمكان.

ولكن هذا لا يعنى أن البحتری - في نظر الشيخ - كان شاعراً بلا أخطاء، وأن شعره قد سلم من الهنات، وبرئ من العيوب..... وهل يستطيع أن يزعم زاعم أن شاعراً ما يرتفع فوق مستوى النقد؟

إن الخطأ والسقوط ظاهرة مشتركة موجودة في كل العصور، ولدى كل الشعراء فأى شاعر، مهما علت موهبته، وعظمت شاعريته - لا بد أن تجرى في شعره عوامل الضعف، كما تسرى فيه مقومات النبوغ، لا يسلم من ذلك القانون شاعر، وإن كان الشعراء في ذلك على تفاوت وتباين.

لذا أورد الشيخ للبحتری شواهد في معرض الاستهجان والضعف، إلا أنها لا تقارن بما أورده له في معرض الإجابة والاستحسان، كما أو كيفاً، ذلك لأن البحتری شهر بأنه قليل السقوط، وإذا سقط لم يكن سقوطه مريعاً، ولا كبوته مزرية.

وهذا الحكم كان موضع إجماع حتى من خصوم البحتری، فقد ذكر الأمدى:

أن أصحاب أبي تماماً يعترفون أن له إحساناً وإساءة، وأن الإحسان للبحتری دون الإساءة، ومن أحسن ولم يسيئ أفضل ممن أحسن وأساء<sup>(١)</sup>.

وذلك سيتأكد من خلال عرض شواهد البحتری عند الشيخ في معرض الاستهجان.

ومن أبيات البحري المعية عند الشيخ، قوله:

ناهضتهم والبارقات كأنها \*\* شعل على أيديهم تلهب<sup>(١)</sup>

وقد استشهد به الشيخ على أن الاستعارة في قول الشاعر:

فإن تعافوا العدل والإيمان \*\* فإن في إيماننا نيرانا

أقوى في الدلالة على القوة من التشبيه في بيت للبحري، ذاك لأن الاستعارة في البيت قدم لها الشاعر وهياً لها بقوله (فإن في إيماننا) ولو لم يعهد لها هذا التمهيد، لما جاز له أن يستعير النيران للسيوف، لأنه لا يعقل -حينئذ- مراده، ولكن في قوله (فإن في إيماننا) دلالة على أن جوابه أهم يجارون ويقسرون على الطاعة بالسيوف<sup>(٢)</sup>.

أما قول البحري فإنه لا يبلغ مبلغ ما يعرف على الإطلاق، كمعرفة أن الوجه هو الشجاعة -مثلاً- في قولنا: رأيت أسداً.

والإمام هنا يستأنس بهذه الشواهد لإثبات أن ليس كل شيء يصلح للمجاز بسهولة، بل إنك تحتاج في كثير من الأمر أن تقي الشيء وتصلحه لذلك، بشيء تتوخاه في النظم<sup>(٣)</sup>.

وكذلك الشأن في الاستعارة تحتاج إلى تلك التهيئة، وإلى أن تقدم وتؤخر مما يعلم به أنك مستعير..... وقد مثل الشيخ لذلك بقول البحري:

وصاعقة من نصلة ينكفي بها \*\* على أرؤس الأقران خمس سحائب<sup>(٤)</sup>

فالبحري استعار السحائب لأنامل يمين الممدوح؛ تفريراً على ما جرت به العادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة، وبالسحاب المطال أخرى.

(١) ديوانه ٣١٩/٢ من قصيدة له في مدح إسحق بن إبراهيم.

(٢) يراجع: الدلائل: ٣٠٠.

(٣) يراجع الدلائل ٢٩٨، ٢٩٩.

(٤) ديوانه ٣٥٦/٢ من قصيدة له في رفع أهل الجزيرة على أبي سعيد.

والشاعر لم يأت بهذه الاستعارة بغتة بل مهد لها، وذكر ما ينبئ عنها، فذكر أن هناك صاعقة، وقال: من نصله، فبين أن تلك الصاعقة من نصل سيفه، ثم قال: أرؤس الأقران، ثم قال: خمس، فذكر الخمس، التي هي عدد أنامل اليد، فبان من مجموع هذه الأمور غرضه<sup>(١)</sup>.

أرأيت إلى هذه الدقة والإحكام في صياغة البحري، وإلى هذه الفطنة والفهم العميق لخصائص التركيب في تحليل الشيخ؟.

والسكاكي ومن تبعه من شراح التلخيص يعدون هذه الأمور التي عدّها الشيخ تمهيداً للاستعارة قرائن، فبيت البحري عندهم مثال لما كانت فيه القرينة معان عدة، قال السكاكي بعد أن عدّد الأمور المهيئة للاستعارة: فجعل ذلك كله قرينة لما أراد من استعارة السحاب للأنامل<sup>(٢)</sup>.

ولا بد من التنبية إلى أن بيت البحري هذا ليس معيياً عند الشيخ، وإنما هو مرتبط بالشاهد المستهجن والضعيف لديه.

بل يبدو من تحليل الشيخ إعجابه بصنعة البحري، بما صنع الشاعر من قيمة الاستعارة، سوغت استعارة السحاب للأنامل، وهو كذلك عند علماء البلاغة: فقد عدّه العلوي من النمط العالي في الاستعارة<sup>(٣)</sup>، ورأى ابن الأثير: أنه من النمط العالي الذي شغلت براعة معناه، وحسن سبكه، عن النظر إلى استعارته<sup>(٤)</sup>.

ولعل من تمام القول في هذا البيت الإشارة إلى أن بعض نقادنا قد عاب هذا البيت؛ بما رأى فيه من تضارب نفسى وقع فيه الشاعر؛ فهو أراد أن يصور ممدوحه شجاعاً كريماً، ولكن فاته أنه عندما يصوره شجاعاً يمسك بيده سيفاً ينقض كالصاعقة على رؤوس أعدائه، لا توصف بالحزم والقوة والمقدرة على إصابة المقاتل، فتكون الصورة بذلك متجانسة في الإحساس، أما اليد ذات

(١) دلائل الإعجاز ٢٩٩.

(٢) الطراز ١/٢٣١.

(٣) المثل السائر ٢/١٠٥.

(٤) الأشباه والنظائر ١/٣٢.

الأصابع الخمس قهقى بالكرم كأنها السحاب، فأخلق بما أن تكون رحمة مشفقة لا عاصفة مدمرة، ومن هنا جاء اضطراب الإحساس<sup>(١)</sup>.

هذا ما رآه الناقد الفاضل..... فقد عاب على البحترى التناقض فى الصورة، واضطراب الإحساس بما، كما عاب على الشيخ عبد القاهر أنه لم ينتبه إلى ما فى الصورة من خطأ الشاعر، وإنما اكتفى بما فى البيت من استعارة.

وللباحث مع ناقدنا الفاضل نقاش هادى حول هاتين الملحوظتين النقديتين أما بالنسبة للأولى - والى تتعلق بالشاعر- فلا أرى فى الصورة تضارباً نفسياً، ولا تناقضاً شعورياً، فالشاعر لم يرد أن يصور ممدوحه شجاعاً كريماً، بل لا مجال للحديث عن الكرم فى بيت البحترى، بل هو حديث بسالة وجسارة، ويد ترمى على الأعداء قذائف وأهوال، ولعل مراجعة سياق القصيدة وغرضها ينبى عن هذا<sup>(٢)</sup>. أما ذكر السحاب فهو تمكيم وسخرية، من باب قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم)، وكما تقول: جاد عليه بطعنة أودت بحياته.

ولعل ما يعضد تلك السخرية، والتهكم قوله بعد بيت الشاهد:

يكاد الندى منها يفيض على العدى \*\* لدى الحرب فى ثنى قنا وقواضب

وقوله:

ونفست عن نفس الظلوم وقد رأت \*\* منيتها بين السيوف القواضب

منتت عليه إذ تقلبت الظى \*\* عليه وزيد من قتيل وهارب

وأظن أن ناقدنا لو قرأ هذه الأبيات لحكم عليها بما حكم على سابقها، وفاته أن تلك صورة مألوفة، وطريق متبعة فى التعبير عن الجسارة والبسالة لعل منها قول عنترة:

ومدجج كره الكمأة نزاله \*\* لا ممعن هرباً ولا مستسلم

جادت له كفن بعاجل طعنة \*\* بمثقف صدق الكعوب مقوم

(١) عبد القاهر الجرجاني ٢٨٨ د/ أحمد أحمد بدوى.

(٢) تراجع القصيدة فى ديوانه البحترى ٣٥٥/٢ وما بعدها.

## وقول المتنبي:

قوم إذا أمطرت موتاً سيوفهم \*\* حسبها سحباً جادت على بلد

ولعل هذا الالتباس في فهم البيت شبيه بمن عاب بيت المتنبي في قوله وقد أورده الإمام عبد القاهر<sup>(١)</sup>.

نثرهم فوق الأحيدب نثرة \*\* كما نثرت فوق العروس الدراهم

لما فيه من تناقض بين الصورتين، مع أن الشاعر قصد من ذلك أن يشعر بابتهاج المدحوظه والأعداء، فرح من يظفر بالجواهر الثمينة - إذ النثر لا يكون إلا فيها - فضلاً عن إفادة تمكن المدحوظ من هؤلاء القتلى، فهم في قبضته - شأن الدراهم المنثورة - يمزقهم أشلاء كما يشاء.

وبالنسبة للملاحظة الثانية - التي تتعلق بالشيخ عبد القاهر - فللناقد الفاضل وفتات معه لا يتسع المقام لعرضها<sup>(٢)</sup>، ولكن هو خلاف بين ذوقين، فكل تلك الأبيات التي عاب على الشيخ إعجابه وإشادته بها، إنما كانت تتحقق فيها الصنعة التي كان ينشدها عبد القاهر، ويهش لها، وفتز أريحته عندها، لما فيها من صنعة طريفة، ونظم بديع، وحسن سبك، وبغض النظر عن طبيعة المعنى الذي تتضمنه، كوصف البرق<sup>(٣)</sup>، وتشبيه البنفسج<sup>(٤)</sup>، والمريخ<sup>(٥)</sup>، ومحمر الشقيق<sup>(٦)</sup>، وهي أوصاف وتشبيهات لم ترق لذلك الناقد الفاضل - رحمه الله - ولذلك لا تجد ابن المعتز قد لاقى من القبول والاستحسان مثل ما لاقى في كتابي عبد القاهر - لا سيما الأسرار - لبراعته في الوصف والتشبيه، فقد لقب بأمر التشبيه، أو زعيم التمثيل الشعري، وهو القائل: (إذا قلت: كان، ولم آت بعدها

(١) أسرار البلاغة/٥٧.

(٢) أسرار البلاغة: ٥٧.

(٣) ينظر: عبد القاهر الجرجاني: ٢٨٧ وما بعدها.

(٤) ينظر: أسرار البلاغة ١٥٥، ١٥٧، ١٨٢.

(٥) ينظر: الأسرار: ١٣٠.

(٦) الأسرار: ١٩٦، ١٩٨.

آت بعدها بالتشبيه، فض الله فمي<sup>(١)</sup>، ولا غرر، فقد كان ذا تجربة بصرية حادة هذا ..... مع أن معظم أوصافه وتشبيهاته لا تجدد قبولاً لدى نقادنا المحدثين.

على كل حال... فقد نظر كل من الفريقين من زاوية غير تلك التي نظر منها الآخر ولكل وجه هو موليها.

\*\*\*\*\*

ومن الآيات المعيبة عند البحري قوله:

على باب قنسرين والليل لا طخ \* جوانبه من ظلمة بمداد<sup>(٢)</sup>

فقد عاب الشيخ تشبيه الليل بالمداد، لأن الليل بشدة سواده أحق وأحرى أن يجعل مشبهاً به، وأن يكون مثلاً في السواد، فالمداد ليس من الأشياء التي لا مزيد عليها في السواد، إذ رب مداد فاقد اللون<sup>(٣)</sup>.

فالبحري أخطأ بعكسه التشبيه، لأن تشبيهه هنا مما لا يجري فيه التبادل بين الطرفين طرداً أو عكساً، ومما لا يصح فيه الازب والعكس.

ومسألة قلب التشبيه من المسائل المهمة التي تعرض لها علماء اللغة والبلاغة، فقد أطلق عليه ابن جني: غلبة الفروع على الأصول، ويقول عنه: هذا فصل من فصول العربية طريف، وتجده في معاني العرب، كما تجده في معاني الأعراب، ولا تكاد تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض فيه المبالغة<sup>(٤)</sup>. ولعل هذا التقرير الرابع من العلامة (ابن جني) ينفي ما حاول بعض المحدثين إثباته من كون هذا النوع من التشبيه من ولائد الحضارة الجديدة الوافدة إبان دولة بني العباس.

لذا وقف الشيخ عندها ودرسها بصورة أشمل وأدق وأوضح، بما يلزم أطراف المسألة، ويوضح جوانبها، وهي دراسة تتم عن فهم عميق للأساليب البيانية، ولطرائق التعبير.

(١) الأسرار: ١٥٩، ١٦٩، ١٧٣.

(٢) ديوانه ٤٣٤/١ من قصيدة له في مدح أبي مسلم البصري

(٣) يراجع: الأسرار ٢٢٠.

(٤) الخصائص ٢٥٨/١.

بدأ الشيخ بالموازنة بين التشبيه والتمثيل، من حيث كثرة العكس في الأول، وقلته في الثاني، وساق لذلك أمثلة عدة<sup>(١)</sup>.

منها للبحترى في تشبيه الجواشن والدروع بالغدير يضرب الريح متنه، فيتكسر ويقع فيه ذلك الشنج المعلوم:

يمشون في زعف كأن متونها \*\* في كل معركة متون فهاء<sup>(٢)</sup>

ثم يعكسون هذا التشبيه مثل قول البحترى أيضاً في وصف البركة:

إذا علتها الصبا أبدت لها حيكاً \*\* مثل الجواشن مصقولاً حواشياً<sup>(٣)</sup>

فالعلاقة هنا بين الطرفين واضحة، لذا يجرى التشبيه بينهما طرداً أو عكساً ومن ذلك تشبيه الأسنة بالنجوم كقول البحترى:

وتراه في ظلم الوغى فتخاله \*\* قمراً يكر على الرجال بكوكب<sup>(٤)</sup>

ثم قد شبهوا الكواكب بالسنان .

وتشبهالدموع على خدود النساء، بالطل و القطر، على ما يشبه الخدود من الرياحين ..  
ثم يعكس كقول البحترى:

شقائى يحملن الندى فكأنسه \*\* دموع التصابي في خدود الخرائد<sup>(٥)</sup>

(١) يراجع الأسرار ٢٠٤-٢١٩.

(٢) ديوانه ٣٨٤/٢ من قصيدة في مدح أبي سعيد

(٣) ديوانه ٣٥/١ من قصيدة له في وصف بركة المتوكل

(٤) ديوانه ٢٣٠/٢ من قصيد في مدح مالك بن طوق

(٥) ديوانه ٦٤/١ من قصيدة له في مدح أبي الفتح وابنه.



ثم يقول الشيخ: وهذا كثير جداً، وتبعه في كل باب ونوع من التشبيه يشغل عن الغرض من هذه الموازنة<sup>(١)</sup>، يقصد الموازنة بين التشبيه والتمثيل.

ويذكر الشيخ أن عكس التشبيه ليس قاعدة مطردة، فقد يمتنع هذا القلب في طرفي التشبيه.

ومن الأسباب التي تعرض فتمنع ذلك القلب، أن يكون بين طرفي التشبيه تفاوت شديد في الوصف الذي لأجله تشبه، ثم قصدت أن تلحق الناقص منها بالزائد؛ مبالغة ودلالة على أنه يفضل أمثاله فيه<sup>(٢)</sup>.

فهناك أشياء هي أصول في باهما، فإذا أردت أن تعكس التشبيه، وتجعل شيئاً منها مشبهاً، كان عكساً لما يوجه العقل، ونقضاً للعادة، وذلك مثل خافية الغراب في السواد، والعسل في الحلوة.

وهي قاعدة محكمة لما يصح أن يقلب فيه التشبيه وما لا يصح فيه ذلك، والشيخ يسوق بيت البحتري شاهداً على مخالفته تلك القاعدة، حيث وهم البحتري وشبه الليل وهو أصل في السواد بالمداد حينما أراد المبالغة في وصفه بالسواد، مع أن الأولى أن يجعل مشبهاً به هو الليل، ولهذا ضعف بيت الشاهد.

ولعل البحتري نظر فيه إلى قول العامة في الشيء الأسود: "هو كالنفس" واضطرتته القافية للمداد، والصحيح في ذلك، تشبيه ابن الرومي حيث قال:

حبر أبي حفص لعاب الليل \*\* يسيل للإخوان أي سليل

فبالغ في وصف الحبر بالسواد، حين شبهه بالليل<sup>(٣)</sup>.

(١) الأسرار: ٢١٩.

(٢) السابق: ٢٢٠.

(٣) السابق: ٢٢٠، ٢٢١.

هكذا عرض الشيخ لهذا النوع الطريف من أنواع التشبيه، وكان ذاك في معرض تفريقه بين التشبيه والتمثيل الذى يعتبر خير من وضع الفرق بينهما، وكانت مخاتة في ذلك منارات اهتدى بها العلماء من بعده.

وبعد عرض شواهد البحترى المعيبة عند الشيخ تجدر الإشارة إلى ملحوظتين:

- أن ملاحظات الشيخ على البحترى حصرت في نطاق قاعدة خولفت، أو أصل عكس، دون أن يكون - ثمة - حكم نقدي عام، وإنما هو نقد جزئى يتعلق بالبيت محل الشاهد، أما أن يكون هناك عيب على مستوى ديوانه، أو عموم شعره فذلك ما لم نجده فيما أخذه الشيخ على البحترى من ملاحظات.

- أن هذه الشواهد المعيبة من شعر البحترى لا تقارن بتلك الشواهد التى راقت للشيخ فاستحسنها... كما وكيفاً بحيث يمكن أن يقال: إن هذه الهنات لو ألقيت لفرقت في بحر إحسانه، بما نستطيع أن نحدد حكم الشيخ على الشاعر ورأيه فيه....

وكانه يقول: هذا حسناته، وتلك أخطاؤه، وعلى القارئ أن يقوم بعملية إحصائية دقيقة لخصر كل من الحسنات والسيئات، ومن خلال ذلك الاستقصاء يمكن له الحكم على الشاعر من الناحية الفنية.

وإذا أردنا أن نقرب من هذا الحكم ونفصح عنه، ونجهر به، فلا مناص من الإقرار، بأن البحترى - وإن بدت له هنات، وظهرت عنده سقطات - إلا إنه في مجمل إبداعه كان ذا حس مرهف باللغة وألفاظها، بدا ذلك في سبك تراكيبه، وأساليبه.... كما رأينا من تناول الإمام عبد القاهر وتحليله لشواهد التى استجادهها، كما ليستجلى ذلك بصورة أكثر وضوحاً في باب الموازنة بين الطائين.

وإذا كان هذا هو رأى الشيخ في البحترى، فما رأيه في صاحبه؟ ذاك ما يجاول البحث

الإجابة عنه في الفصل المنوط بشواهد أ

## الفصل الثاني

### شواهد أبي تمام بين الاستحسان والاستهجان عند الشيخ

#### المبحث الأول

#### شواهد أبي تمام في معرض الاستحسان

بدا من الفصل السابق إنصاف الشيخ وحيدته في نقده لشواهد التي اختارها لتجلية قواعده البلاغية، فكما راقه شعر البحرى، ووقف عند شواهده معجباً مشدوهاً، تناول بعض شواهدة بالنقد والاستهجان عندما اختلت لديه الأسس الفنية، واضطربت في شعره المقاييس الجمالية فالشيخ لم يهضم أحدًا من الشعراء، حتى المصنعين منهم، كأبي تمام الذي ثار حول شعره صراع نقدي محتدم، كان من أثره أن حمل عليه بعض النقاد، وحددوا عيوبه وسقطاته، وأغفلوا حسناته وروائعه، وصار شعر أبي تمام مقروناً بالتكلف والإغراب والتعقيد والسرقة... إلخ تلك العيوب التي وصم بها شعره، ولكن الشيخ كان موضوعياً في نقده، منهجياً في انتقائه لشواهده، فقد أنصف أبا تمام، وأبرز فرائده وروائعه، وأظهر محاسنه، وشواهده الرائقة في كتابه، واعترف بمقدرته الفنية في مواطن كثيرة، منها قوله :

لا تنكري عطل الكريم من الغنى      فالسيل حرب للمكان العالى<sup>(١)</sup>

وقد ذكره الشيخ على أنه طبقة مائتة، ودرجة فائقة من المعنى التخيلي، ذاك أن الإمام - في سبيل بيانه كيف تتفق المعاني، وتختلف، لتوضيح الأخذ والسرقة - قد قسم المعاني إلى قسمين: عقلي، وتخيلي.

(١) ديوانه ٧٦/٣ بشرح الخطيب التبريزي ت: محمد عبده عزام من قصيدة له في مدح الحسن بن رجاء.

أما العقلي: فهو معان صريحة يشهد العقل بصحتها، ويتفق العقلاء على الأخذ بها في كل جيل وأمة، وهو يجري مجرى الأدلة؛ لذا كان أكثره منتزعا من القرآن والحديث، وكلام الصحابة، والسلف، والأمثال، والحكم<sup>(١)</sup>.

وأما التخيلي: فهو الذي لا يمكن أن يقال: إنه صدق، وإن ما أثبتته ثابت، وما نفاه منفي، وهو مفتن المذاهب، كثير المسالك، لا يكاد يحصر إلا تقريبا، وهو يجيء على طبقات، ودرجات، منها: أن يكون الوصف ثابتا، ولا تظهر له في العادة علة، غير العلة الخيالية المدعاة، ومثل له الشيخ بقول أبي تمام السابق<sup>(٢)</sup>.

فخلو الكريم عن الغنى وصف ثابت لا تظهر له علة، فكان أن تخيل له أبو تمام علة غير حقيقية مبنية على قياس تخيلي، فالغنى لا يصيب الكريم ولا يقربه كما لا يستقر السيل على الروابي العالية، فهو متميز عن الناس تميز القمم على البقاع، وقد أسبغ هذا القياس على الحكم قوة، وكساه ثوبا من الحقيقة، وذلك بما تصنع الشاعر فيه، حتى أعطاه شبها من الحق، وغشاه رونقا من الصدق.

وقد استحسّن الشيخ هذا القياس من أبي تمام؛ لأنه قد تلطّف فيه، واستعان عليه بالرفق والحدق باحتجاج تمحل، وقياس تصنع فيه وتعمل.

يقول الشيخ تعليقا على بيت أبي تمام السابق: "فهذا قد خيل إلى السامع أن الكريم إذا كان موصوفاً بالعلو والرفعة في قدره، وكان الغنى كالغيث في حاجة الخلق إليه لعظيم نفعه، وجب بالقياس أن يزل عن الكريم زليل السيل عن الطود العظيم، ومعلوم أنه قياس تخيّل وإيهام، لا تحصيل وإحكام، فالعلة في أن السيل لا يستقر على الأمكنة العالية أن الماء سيال، لا يثبت إلا إذا حصل في موضع له جوانب تدفعه عن الانصباب، وتمنعه عن الانسياب، وليس في الكريم والمسأل شيء من هذه الخلال"<sup>(٣)</sup>.

(١) يراجع الأسرار ص (٢٦٣)، وما بعدها.

(٢) السابق ص (٢٦٧).

(٣) الأسرار: (٢٦٧).

وجمال البيت يرجع - فوق ما فيه من خيال وتصنيع رائق - إلى ما يوحى به البيت مسن معادة الزمن للكرام، وميله للنام الذين لا هم لهم إلا جمع المال، فمكافهم السهول والبقاع يتسولون فيها المال الذي ينحدر إليهم وقد تجاوز الكرام ذوي المبادئ والقيم ... وهو أمر درج عليه الشعراء وتفننوا وأبدعوا في التعبير عنه، وأسلوب أبي تمام نموذج راقٍ لهذا الفن والإبداع .

وقد ساقه أبو تمام سوق المسلمات في هدوء واثق، دون صخب ولا ضجيج في الأسلوب، ولم يلجأ إلى مؤكدات يثبت بها معناه في النفوس، بل ساق تلك الحقيقية الضخمة خالية من التوكيد، وأورده مورد الأمور التي لا تنكر؛ لإيهام أن معادة الزمن للكرام قد بلغ حدًا من الظهور بحيث لا يشك فيه، ولا ينكر، لذا ربط الشطرة الثانية موضع التعليل الخيالي بالفاء بدلاً من (إن) التي يطرد مجيئها في مثل هذه الأساليب التي تحتاج إلى تقرير وبرهان، ولم يتباصر بالغيرب كما صنع بشار في قصيدته الوحشية الأعرابية<sup>(١)</sup>.

ولابد من الإشارة إلى جمال المقابلة بين المعنيين، وإيثاره ( عطل ) في المعنى الأول، والتي تدل على دقة الشاعر اللغوية وإدراكه للمناسبات بين الألفاظ والمعاني؛ لأن الكلمة وإن كانت تستعمل في الخلو من الشيء، إلا أنها في أصل معناها تختص بحلي المرأة، يقال: عطلت المرأة: إذا لم يكن عليها حلي، ولم تلبس الذهب وخلا جيدها من القلائد<sup>(٢)</sup>، في مقابلة (حرب) في الثاني، وتوحي به الكلمتان من معادة الزمن للكرام عداً استحکم إلى درجة الخصومة والحرب .

وقد ذكر الآمدي أن أبا تمام قد أخذ هذا المعنى من قول سيدنا حسان بن ثابت<sup>(٣)</sup>:

والمال يغشى رجالاً لا طباخ بهم كالسيل يغشى أصول الدندن البالي

وقد أورد متأخرو البلاغيين بيت أبي تمام هذا ضمن الوصف الثابت الذي قصد بيان علته؛

لأنه لا يظهر له في العادة علة<sup>(٤)</sup>.

(١) يراجع: دلائل الإعجاز (٢٧٢، و٢٧٣) .

(٢) لسان العرب (عطل) .

(٣) الموازنة ١ / ١٠١ .

(٤) يراجع: الإيضاح ٦ / ٦٧، ٦٨ .

ولابد من الإشارة إلى أن من نقادنا المحدثين من لم يرق له التعليل والخيال في البيت؛ لأن التعليل فيه لا يناسب المقاييس النقدية الحديثة إذ هو تعليل عقلي جاف، وهو يرى أن هذا الاحتجاج الوهمي ضار بصدق التجربة واقعيًا وفنيًا؛ لأنها تدل على أن الشاعر يتناول مظاهر الأشياء، ويموه في تصويرها، ولهذا قل احتفال الشعر العربي الحديث بهذه الصورة التي تظهر فيها التوليدات العقلية الجافة، أو الوهمية الباطلة<sup>(١)</sup>.

هذا هو رأي ناقدنا في بيت أبي تمام الذي راق للشيخ واستحسنه، وهو قد تجاوز هذا البيت إلى معظم الشواهد التي أوردها البلاغيون للتخييل بما هو غير معروف.

مثل قول الشاعر:

لا يذوق الإغفاء إلا رجاء أن يرى طيف مستميح رواحا

قال: ولم يذهب الشاعر إليه إلا ليرضي ممدوحه ولم يتحر فيه صدقًا، بل تكلف وخالف قاصدًا الإغراب والإبداع والبعد عن العادة المعروفة<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبره الإمام عبد القاهر - على خلاف ما رأى الناقد - غريبًا في جنسه عميقًا في معناه، وأشار إلى أن أصله من قول الشاعر:

وإني لأستغشي وما بي نعسة لعل خيالاً منك يلقي خيالبا

صحيح أن الشيخ لحظ في البيت إفراطًا في التعمق، ربما أدخل بالمعنى من حيث يراد تأكيده، لكن الشيخ دفع هذا الظن، بما يسلم للشاعر غرضه<sup>(٣)</sup>.

وبمثل هذا رمى ناقدنا مثل تلك الأبيات، ووصفها بالمبالغة الممقوتة<sup>(٤)</sup>، وهي شواهد حظيت بالقبول والاستحسان من علماء البلاغة وعلى رأسهم عبد القاهر؛ إذ التخييل تصوير لمشاعر الشاعر، وصدى لأحاسيسه، والميزان الذي ينبغي أن يقاس به جوده من رديته هو ( معرفة

(١) يراجع: النقد الأدبي الحديث (٤١٨) د/ محمد غنيمي هلال.

(٢) السابق ٢٢٣، ٢٢٤.

(٣) يراجع: الأسرار ٢٩٧، ٢٩٨.

(٤) يراجع: النقد الأدبي الحديث (٢٢٣)، وما بعدها.

المدى الذي استطاع التخيل أن يصور عواطف الأديب ووجدانه، وإلى أي مدى كان الأديب صادق الإحساس قوي الانفعال<sup>(١)</sup>.

وإذا طبقنا هذا على بيت أبي تمام موضع الشاهد، لما وجدنا فيه شيئاً من هذا الذي ذكره الناقد في نقد البيت، فالشاعر يبنه ويعمل قلة المال في يده، وفي يد أمثاله من الشرفاء، وهو معنى جليل، صيغ في أسلوب هادئ رزين، بما يوقعه في القلب بأنس ولطف، ثم هو - قبل - صدى انفعالات الشاعر، وذوب مشاعره، وعواطفه .

وبعد أن ناقش الشيخ قضية التخيل، وعلاقتها بالصدق والكذب، ورأيه في المسألة ... عاد إلى المعنى التخيلي، والفرق بينه وبين المعنى الحقيقي، مشيراً إلى أن الأول لا تكاد تجي فيه قسمة تستوعبه وتفصيل يستغرقه، وإنما الطريق فيه أن يتبع الشيء بعد الشيء، ويجمع ما يحصره الاستقراء<sup>(٢)</sup>.

ومنه التخيل الشبيه بالحقيقة، وذلك أن يكون دعوى أصل وعلّة في حكم من الأحكام، هما كذلك ما تركت المضايقة إلى المسامحة، ونظر فيه إلى الظاهر<sup>(٣)</sup>، ومن شواهد قول أبي تمام:

إن ريب الزمان يحسن أن يهـ      سدي الرزايا إلى ذوي الأحساب  
فلهدا يجف بعد اخضرار      قبل روض الوهاد روض الروابي<sup>(٤)</sup>

وهو معنى قريب من المعنى السابق من حيث يشير أبو تمام أن من عادة الزمان أن يختص الكرام بمصائبه دون سواه من اللتام .

وهذا الفعل من الزمن لا تظهر له علة في الظاهر والعادة، ولكن الشاعر عللها بقياس خيالي إذ قاسها على جفاف رياض الروابي والقمم قيل جفاف رياض البقاع والوهاد، وقد أبرزه الشاعر في معرض الحقيقة التي لا تنكر، وتكذب .

(١) عبد القاهر الجرجاني ص ٢٦٠ د/ أحمد أحمد بدوي .

(٢) أسرار البلاغة ص (٢٧٥) .

(٣) السابق ص (٢٧٦) .

(٤) ديوانه ١٨٣/٤ من قصيدة له يرثي محمد بن الفضيل الحميري.

ولهذا يأتي القياس التخيلي كثيراً في الآداب والحكم البرينة من الكذب .

ويشفع الشيخ شاهد أبي تمام السابق بشاهد آخر له، وهو قوله :

لزموا مركز الندى وذراه      وعدتنا عن مثل تلك العوادي

غير أن الربى إلى سبل الأنـ      سواء أدنى والحظ حظ الوهاد<sup>(١)</sup>

وهو يذكر أن المدح قد زاده مع بعده وغيبته عن لازمته واقترب منه ويعلم ذلك أن الأماكن العالية أقرب إلى فيض الأمطار، ومع ذلك تتجاوزها وتصيب الوهاد التي ليس لها قرب الربى .

يقول المرزوقي: كانوا إليك أقرب ولك ألزم وقد خصصت بمعرفتك كما أن الربى إلى المطر أقرب ومقره الوهاد<sup>(٢)</sup>.

فهو قياس تخيلي أبرز الحكم الذي يصوره الشاعر في ثوب الحقيقة المسلمة التي لا تنازع؛ ولهذا نرى صبغة المنطق والتوليد العقلي، وسيطرهما على اللغة، ألا تراه ربط معانيه بروابط منطقية، بعيدة إلى حد ما عن ألفاظ الشعر الموحية، فقد ربط معناه في الشاهد الأخير بـ(غير) وربطه في الشاهد الذي قبله بـ (هذا)، وكرر اسم الإشارة (تلك) في الشاهد الثاني، وهما أقرب إلى لغة المنطق منها إلى لغة الشعر.

وقد لحظ الجرجاني شيوع اسم الإشارة في شعر المتنبي، ورأى أن ذلك ضعيف في صنعة الشعر؛ إذ هي دليل التكلف، بدليل أنك لا تجدها في دواوين الجاهليين، كما أن الخدثين لا يستعينون بها إلا في الفرط و الندرة، أو على سبيل الغلط والقلته<sup>(٣)</sup>.

وإنما بدا ذلك في شواهد أبي تمام السابقة؛ لأنه سعى إلى فكرة عميقة، وقصد إلى معنى مبتكر؛ لذا لجأ إلى ربط معانيه بتلك الروابط المنطقية .

(١) ديوانه ٣٦١/١، ٣٦٢ من قصيدة له في مدح أبي عبد الله أحمد بن أبي داود.

(٢) شرح ديوان أبي تمام ٣٦٢/١ .

(٣) الوساطة ص ٩٥، ٩٧ .



ولكن الرؤية الجمالية لفن الشعر تنأى بالمنطق عن الشعر، وتفصل بينهما، أو تذيبه في لغة الشعر بما لا يجعل له ظهوراً أو طغياناً على لغة الشعر الموحية .

إذا كان الأمر كذلك، فما حظ أبي تمام من الشعر والمنطق؟ وهل نجح في المزاجية بينهما؟ وهل - ثمة - من فرق بينه وبين صاحبه في هذا الأمر؟ لعل - شيئاً - من ذلك يتضح في حديث الموازنة بين الشاعرين .

المهم أننا وجدنا في هذه الشواهد الرائعة من ناحية التعليل الخيالي الشائق إلحاحاً على إقرار، وسيطرة المنطق على اللغة .

ووجدنا إلحاحاً من الشاعر على مفردات (السيل والأنواء، والمكان العالي والربي والوهاد)؛ لأنها العناصر الأقرب والأقدر على إبراز المعنى المتخيل في ذلك التصوير القريب من الحقيقة .

ومع أن العناصر واحدة في الشواهد الثلاثة، إلا أن ثمة فرقاً يسيراً بينها أشار إليه الشيخ، هو أن أبا تمام في الشاهد الأخير لم يقصد من الربي العلو، ولكن قصد إلى الدنو فقط كذلك لم يرد بذكر الوهاد الضعة، والتسفل والهبوط كما أشار إليه في قوله (والسيل حرب للمكان العالي)، وإنما أراد أن الوهاد ليس لها قرب الربي من فيض الأنواء، ثم إنها تتجاوز الربي التي هي دانية قريبة إليها إلى الوهاد التي ليس لها ذلك القرب<sup>(١)</sup>.

على أية حال... فقد أبرز أبو تمام - في شواهده الثلاث - معناه الخيالي في ثوب الحقيقة عن طريق تلك العلة التي بلغت حدًا من الطرافة والإبداع جعلت الإمام عبد القاهر يطلق عليها (التمط العدل، والتمرقة الوسطى)<sup>(٢)</sup>.

ولذلك نرى الشيخ يسرد شواهد أخرى على هذه الطريقة، ولا يسعفه في هذا الفن الخيالي إلا ديوان أبي تمام فيستخرج منه هذا الشاهد :

ليس الحجاب بمقصي عنك لي أملا      إن السماء ترجى حين تحتجب<sup>(١)</sup>

(١) أسرار البلاغة ص (٢٧٦).

(٢) السابق نفسه .

فقد عده الشيخ كسابقيه تخيلاً شبيهاً بالحقيقة؛ لأن ما تعلق به من العلة، موجود على ظاهر دعوى الشاعر " فاستار السماء بالغيوم هو سبب رجاء الغيث الذي يعد في مجرى العادة، جوذاً منها ونعمة صادرة عنها" (٢).

ولا يزال أبو تمام يلح على نفس المصادر المائية، يعلل بها دعواه ويصور من خلال عناصرها معناه الخيالي .

وقد ذكر الآمدي بيت أبي تمام هذا في باب السرقات فقد أخذه من قول مسلم بن الوليد:

كذلك الغيث يرجى في تحجبه حتى يرى مسفراً عن وابل المطر

وفضل الآمدي بيت أبي تمام على بيت مسلم (٣) .

ثم ينتقل الشيخ إلى التخييل المبني على تشبيهه، فيذكر أن باب التشبيه قد حظي من طريقة التخييل والتعليل بضرب من السحر لا تأتي الصفة على غرابتها، وضرب لذلك أمثلة عدة وكلها مستحسن مستجاد تحتوي على نكت ولطائف وبدع وظرائف، لا يستكثر لها الكثير من الشاء، ولا يضيق مكانها من الفضل عن سعة الإطراء (٤).

ومن هذه الشواهد قول أبي تمام :

كان السحاب الغر غيبن تحتها حبيباً فما ترقا هن مدامع (٥)

يقول التبريزي: ( يقول: أكثرت عليه السحاب من أمطارها حتى كأنها دفن فيها حبيب

فهي تبكي عليه يعني الرياض) (٦).

(١) ديوانه ٤٤٦/٤ من قصيد يعاتب فيها أبا دلف، وقد حججه .

(٢) الأسرار ص (٢٧٧) .

(٣) يراجع: الموازنة ٧١/١ .

(٤) يراجع: الأسرار ص (٢٧٧)، وما بعدها .

(٥) ديوانه ٥٨٠/٤ من قصيدة يفخر فيها بقومه.

(٦) شرح التبريزي ٥٨٠/٤، ٥٨١ .

فأبو تمام قد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحب بأنها غيبت حبيبا تحتها فهبي  
تبكى عليه دوماً ويسيل دمعها عليه غزيراً.

فهو " قد خدع نفسه عن التشبيه وغالطها، وأوهم أن الذي جرى العرف بأن يؤخذ منه  
الشبه قد حضر وحصل بحضرة على الحقيقة، ولم يقتصر على دعوى حصوله حتى نصب له علة،  
وأقام عليه شاهداً، فجعل للسحاب حبيباً قد غيب في التراب" (١).

وقد ألحق البلاغيون بيت أبي تمام هذا بحسن التعليل، وعرفوه بأنه: ما كان الأمر المدعى فيه  
مبنياً على الشك، لا على القطع (٢).

وإنما كان هذا النوع ملحقاً بحسن التعليل، وليس منه؛ لأن بين الأمرين اختلافاً، أساسه أن  
حسن التعليل قائم على الادعاء والإصرار، كما رأينا في شواهد أبي تمام السابقة، والشك ينافي  
ذلك، ويعارضه، فلما اشتمل هذا اللون على أداة الشك جعلوه ملحقاً بحسن التعليل كما في  
الشاهد الأخير لأبي تمام، ولعل أصل هذه التفرقة عند الشيخ عبدالقاهر وإن لم يصرح به؛ لأنه فصل  
هذه الشواهد عن سابقها، وقدم لها بقوله: (ومن هذا الباب) بما يوحي أن ثمة فارقاً بين النوعين  
خاصة أن كل الشواهد التي جاءت - بعد - قد احتوت أداة الشك (كأن) فألهم ذلك المتأخرين أن  
يجعلوه قسماً مستقلاً بحسن التعليل.

وقد ذكر الآمدى والجرجاني بيت أبي تمام في باب السرقات، ولكن كل منهما ذكره  
بطريقة غير طريقة صاحبه.

فذكر الآمدى أن أبا تمام قد أخذ هذا المعنى من قول الشاعر:

كأن صيين باتا طول ليلهما يستمطران على عذرائه المقلا

إلا أن أبا تمام - مع أخذه المعنى - قد حول المعنى وأجاد (٣).

وذكر الجرجاني أن المتنبى قد استلهم معنى أبي تمام في قوله (١):

(١) ينظر: الأسرار ص (٢٩٠).

(٢) الإيضاح ٧٢/٦، وشرح التلخيص ص (٦٥٢) للبارقي.

(٣) الموازنة ٩٢/١، ٩٣.

وكان كل سحابة وكفت بما تبكي بعيني عروة بن حزام

وهو قريب من صياغة أبي تمام، فقد علل - على سبيل الشك - نزول المطر من السحاب؛ بيكائه بعيني عروة بن حزام أحد عشاق العرب المشهورين، فهو من حسن التعليل الخيالي أو من الملحق به، ولكن في بيت أبي تمام مبالغة في غزارة الدمع وهطوله، فقد وسع من المعنى وأشبعه بقوله (فما ترقا ....).

أي: ترقا ورقاً الدمع: أي جف وسكن<sup>(٢)</sup>.

ثم يوضح الشيخ بقية أقسامه، ويمثل لها بشواهد من شعر المتأخرين لاسيما المتنبّي، وابن المعتز.

وبعد أن أمى الشيخ حديثه عن التعليل التخيلي، تطرق للحديث عن التخيل بغير تعليل، وهو يرجع إلى التخيل المبني على تناسي التشبيه وصرف النفس عن توهمه إلا أن هذا النوع غير معلل، ويوضح الشيخ هذا النوع بأنهم يستعمرون الصفة المغسوسة للأوصاف المعقولة، ثم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها وأدركوها بأعينهم على حقيقتها، وكان حديث الاستعارة لم يجز منهم على بال، وذلك كاستعارة "العلو" لزيادة الرحل على غيره في الفضل، ثم يضعون الكلام وضع من يذكر علواً عن طريق المكان<sup>(٣)</sup>.

ومثل له بقول أبي تمام:

ويعصد حتى يظن الجهول بأن له حاجة في السماء<sup>(٤)</sup>

فقد استعار الصعود لعلو المتلة والرقمي في درجات السمو، ومراقبي الكمال، و تناسي التشبيه، وبنى على ذلك صعوداً حقيقياً إذ جعله صاعداً من طريق المكان في طبقات السماء فما ظنه الجهول إنما يبني على الصعود الحسي الذي استعير للصعود المعنوي وعلو القدر .

(١) الوساطة ص (٣٧٨، ٣٧٩).

(٢) لسان العرب (رقاً).

(٣) يرجع الأسرار: ٣٠٢.

(٤) ديوانه ٣٤/٤ من قصيدة له في رثاء خالد بن يزيد الشيباني.

يقول الشيخ معلقاً على بيت أبي تمام: " فلولا قصده أن ينسى التشبيه ويرفعه بجهده ويصمم على إنكاره وجحده فيجعله صاعداً في السماء من حيث المسافة المكانية لما كان لهذا الكلام وجه<sup>(١)</sup> .

واضح أن بلاغة التصوير في نظر الشيخ - إنما ترجع إلى المبالغة في إثبات المعنى وتقريره كأنه حقيقة واقعة، ونسيان ما فيه من تشبيه، والتصميم على إنكاره وجحده بحيث يزل في قلب السامع منزلة الحقيقة على وجه لا يمكن جحده، ولا يسوغ إنكاره.

وذاك الذي ذكره الشيخ من بناء الاستعارة على تناسي التشبيه قد اصطلاح على تسميته عند متأخري البلاغيين بـ ( الترشيح ) وهو: أن تقرر الاستعارة بالأوصاف التي تلائم المستعار منه حتى يصبح المستعار له، كأنه نفس المستعار منه.

يقول السكاكي: ( ومبنى الترشيح على تناسي التشبيه وصراف النفس عن توهمه حتى لا تبالي أن تبني على علو القدر وسمو المنزلة بناءك على العلو المكاني والسمو كما فعل أبو تمام إذ يقول: ويصعد ..... البيت )<sup>(٢)</sup>.

فالشخص قد درس (الترشيح) وعمق مفهومه وكشف عن جماله وأبان عن أثره في إحداث المبالغة في الاستعارة وإيهام أن الحديث يجري على الحقيقة وصياغة الكلام صياغة تؤكد هذا التناسي (وهذا الحكم إذا استعاروا اسم الشيء بعينه من نحو شمس أو بدر أو بحر أو أسد، فإنهم يبلغون به هذا الحد، ويصوغون الكلام صياغات، تقضي بأن لا تشبيه هناك ولا استعارة)<sup>(٣)</sup>.

ولكنه لم يسمه باسمه الذي سماه المتأخرون الذين استفادوا من تحليله بل قد مثلوا له ببيت أبي تمام وهو نفس مثال الشيخ كما عند السكاكي والعلوي<sup>(٤)</sup>.

(١) الأسرار ٣٠٢.

(٢) مفتاح العلوم ٤٩٤، وشرح التلخيص ٥٧٦ وينظر الطراز ١/ ٢٥٥.

(٣) الأسرار ص (٣٠٣).

(٤) ينظر: مفتاح العلوم ٤٩٤، والطراز ١/ ٢٥٥.

ثم يذكر الشيخ أن الترشيح قد بيني على التعجب، ثم هناك مذهب آخر كأنه عكسه وهو مذهب نفي التعجب، وقد ساق الشيخ لهما شواهد عدة<sup>(١)</sup>.... وقد سبقت الإشارة إلى هذا عند الحديث عن شواهد البحري في هذا الباب.

تلكم هي شواهد أبي تمام المستحسنة في باب حسن التعليل بين منها شيان :

\* أن الشيخ قد أحسن اختيار تلك الشواهد، وأبدع في بحث هذا الفن الخيالي، مما أفاد منه المتأخرون، ومثلوا له ببعض شواهد الشيخ، وإن كانوا قد تناولوه ضمن المستحسنات البديعية، ولعل إبداع عبد القاهر في هذا الفن بما لم يسبق إليه كان مدخلا للطعن في استقائه مفهوم (التخييل) وتفريعاته من الفكر اليوناني، على ما ذهب إليه د/ طه حسين، ومن تلقف بعده تلك الفكرة دون وعي، ثم راح يتلمس وجوه المناسبة بين البيانيين، على أساس أن عبد القاهر قد تأثر فيها في الفكر البلاغي و النقدى عند أرسطو<sup>(٢)</sup>.

\* نالت شواهد أبي تمام في هذا الباب إعجاب الشيخ، لما فيها من الخيال و الإثارة ورأينا كيف استأثرت شواهد الشاعر على قواعد هذا الفن، واستوعبت طبقاته ودرجاته حتى وجدناها متوالية بلا فاصل، بحيث يخيل للقارئ أن الشيخ كان يستنبط قواعده ودرجاته وطبقاته من ديوان أبي تمام، فهل من علاقة بين هذا الفن الخيالي وبين طبيعة شعر أبي تمام وفنه؟

إن هذا الفن يرتبط -لاشك - بقدر من الفكر والتأمل، وفيه شئ من التعمل والصنعة، وهو الباب الذى فاق فيه أبو تمام و تميز به كما رأى ذلك ابن رشيق<sup>(٣)</sup>، واحتج له به أنصاره و مؤيدوه، على أساس اختراعه كثيرا من المعاني و الإبداع فيها .

و لهذا ندر وجود هذا النوع من التخييل في الشعر القديم، فقد بدأ في الانتشار لدى شعراء العصر العباسي، كما بان ذلك من شواهد الشيخ ومن قوله: " وقد اتفق للمتأخرين من المحدثين في هذا الفن نكت و لطائف و بدع و ظرائف "<sup>(١)</sup>.

(١) الأسرار ص (٣٠٥)، وما بعدها .

(٢) ينظر: مقدمة كتاب النثر للدكتور / طه حسين ص (١١) وما بعدها وصدى ذلك عند نقادنا المحدثين مع

التبيه على أن الاسم الحقيقي للكتاب هو البرهان في وجوه البيان لابن وهب .

(٣) العمدة ٢/٢١٠ .

لذا وجدنا شواهد البحرى و المتنبى وابن المعتز و ابن الرومى ..... تكثر فى هذا الباب، لكن دون أن تقارن بشواهد أبى تمام؛ لأنه يميل إلى توليد المعانى، وإيثار الحكمة؛ ولأن شعره يفيض بلب الفكر، وائع الخيال، مما يناسب هذا الفن الخيالى الرائق.

\*\*\*\*\*

ومن الأبواب التى أكثر الشيخ فيها من سرد شواهد أبى تمام، واستحسانه لها: باب التمثيل فقد أورد له شاهداً فى بيان أثر التمثيل على النفس، إذا جاء عقب المعنى، وذلك قوله:

وإذا أراد الله نشر فضيله طويت أتاح لها لسان حسود

لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود<sup>(١)</sup>

وقد ساقهما الشيخ فى معرض الفرق بين تأثير الكلام فى التمثيل وعدمه وقد سبقت الإشارة<sup>(٢)</sup> إلى أهمية ذلك عند الشيخ عند الحديث عما استحسنته الشيخ من تمثيل البحرى، وبيان أثر التمثيل إذا جاء فى أعقاب المعانى.

وقد استشهد الشيخ بهما؛ لبيان أثر التمثيل فى اللحن، وأعجب بالتمثيل ليهما، وفتن بهما إلى الحد الذى نزع من أنه لم يبلغ مثلهما مبلغهما عنده.

ويمكننا - تدليلاً على ذلك - أن نقارن بين تعليق الشيخ على بيتى البحرى فى معرض بيان تأثير التمثيل فى المدح، وبين بيتى أبى تمام، هذا مع إعجاب الشيخ ببيتى البحرى، وثنايه عليهما، إلا إن للإحسان درجات، وللإجادة طبقات، ولل فوق والتميز الفنى مستويات، كل ذلك يبين فى ميزان الناقد ذى الحس الصافى، والدوق المصقول بالدربة والثقافة، ..... وأحسب أن شيئاً من هذا قد بدا فى تعليق الشيخ على بيتى أبى تمام.

(١) الأسرار ص (٢٨٦).

(٢) ديوانه ٣٩٧/١ من قصيدة له فى مدح أبى عبد الله أحمد بن أبى دارود.

(٣) ينظر: هذا البحث ص ( ) .

وقد اتبع الشيخ في بيان فضل التمثيل في المعنى - هنا - ما اتبعه في بيتي البحري، حيث يدعو القارئ إلى قراءة البيت الأول مفصلاً عن البيت الثاني، ويدعوه إلى أن يتعرف قيمته، ثم يتبعه بالثاني الذي يشتمل التمثيل ..... فإنه يجد الفرق جلياً، ويلمس بنفسه التباين بين تأثير الكلام في التمثيل وعدمه، وسوف يجد أن المعنى قد: " نشر تمام حلتته، وأظهر المكنون من حسنه وزينته، وعطرك بعرف عوده، وأراك النضرة في عوده، وطلع عليك من مطلع سعوده، واستكمل فضله في النفس ونبله، واستحق التقدّم كله.... " .

كل ذلك إنما كان بالتمثيل الذي حواه (البيت الأخير، وما فيه من التمثيل والتصوير)<sup>(١)</sup>.

وتعبير الشيخ -هنا- بصفات تدل على التمام والكمال (نشر تمام حلتته - وأظهر المكنون - استكمل فضله ونبله - استحق التقدّم كله) دليل على أن تمثيل أبي تمام قد راق له، وفتن بجماله؛ لأنه استكمل كل مقومات الجمال، وكل أدوات التأثير في نفس السامع، فاهتزت له أريجته، وثلّت نفسه بمعانيه، فهام به إلى الحد الذي رأى أن ذلك التمثيل (عطرك بعرف عوده، وأراك النضرة في عوده) وهو تعبير جيد في بيان أثر التمثيل في النفس، وفيه مناسبة شائقة لمعنى أبي تمام، وهو أمر شائع في تحليلات الشيخ، يدل على ما كان يتمتع به من حس أدبي راق، وذوق بياني عال، وعلى أن درجة إحساسه بالمعنى كانت عالية، ودقة تعبيره عنها كانت أعلى.

ولإعجاب الشيخ ببيت أبي تمام، استشهد بهما في موضع آخر من كتابه، وذلك في معرض الحديث عن أخذ الشبه للشيء مما يخالفه في الجنس، فليس الخدق في تقرير الشبه بين الأشياء المشتركة في الجنس، وإنما الصنعة والخدق أن تجمع المتنافرات المتباينات في نسب واحد، مثل بيتي أبي تمام: فهذا مقال متعصب منكر للفضل حسود، وذلك نار تلتهب في عود<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبر النقاد بيتي أبي تمام من نوادره وبدائعه التي تذكر دائماً في محاسنه وفرائده<sup>(٣)</sup>، ونقل الصولي قول أحد الشعراء عند سماعه البيتين: " لقد كمل والله إن كان الشعر بجودة اللفظ،

(١) أسرار البلاغة ص (١١٨، ١١٩) .

(٢) أسرار البلاغة ص (١٤٨، ١٤٩) .

(٣) ينظر: الموازنة ١/ ١٣٨، ٤٢٢، وسر الفصاحة ص (١٣٥) .



وحسن المعنى، واطراد المراد، واستواء الكلام فصا حيكما هذا أشعر الناس، وإن كان بغيره فلا أدري  
(١)

وقد ذكر الآمدى أن معنى أبي تمام من المعاني الخاصة التي أخذها البحري في قوله<sup>(٢)</sup>:

ولن تستبين الدهر موضع نعمة إذا أنت لم تدلل عليها بحاسد<sup>(٣)</sup>

وكان قد سبقه الصولي في تلك الملاحظة<sup>(٤)</sup>.

سبق القول: إن باب التمثيل من الأبواب التي آثر الشيخ فيها شواهد أبي تمام؛ لإعجابيه بتمثيلاته، وإحساسه بعمقها وخلابتها، فحينما شرح أسباب تأثير التمثيل في النفس، ذكر أن أول ذلك وأظهره: أن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي، كأن تنقلها من العقل إلى الإحساس.

وضرب آخر من الأنس، وهو ما يوجهه تقدم الإلف واستأنس عند ذلك بقول أبي تمام:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول<sup>(٥)</sup>

كما أعجب بقول أبي تمام:

وطول مقام المرء في الحي مخلوق لذي حاجته فاعترب تتجردد

فإني رأيت الشمس زبدت محبة إلى الناس أن ليست عليهم بسرمد<sup>(٦)</sup>

(١) أخبار أبي تمام ص (٥٩، ٦١).

(٢) الموازنة ١/٣٢٤.

(٣) ديوانه ١/٦٥ من قصيدة له في مدح الفتح.

(٤) أخبار أبي تمام ص (٧٧).

(٥) ديوانه ٤/٢٥٣ من قصيدة غزلية.

(٦) ديوانه ٤/٢٥٣ من قصيدة في مدح محمد بن يوسف الطائي.

ذاك أن أبا تمام قد اصطفى صورة حسية قريبة من واقع الإنسان وشعوره، ثم هي صورة متكررة أمام ناظره؛ لكي تزيد الصورة وضوحًا وجلالًا؛ وتكون أكثر إقناعًا بضرورة الاغتراب والتقل.

فالمشاهدة - تؤثر في النفوس مع العلم بصدق الخبر، وشواهد ذلك كثيرة، والأمر فيه واضح بَيِّن، ولولا أن الأمر كذلك، لما كان لنحو قول أبي تمام معنى " وذلك أن هذا التجدد لا معنى له إذ كانت الرؤية لا تفيد أنسًا من حيث هي رؤية، وكان الأنس لنفيها الشك والريب، أو لوقوع العلم بأمر زائد لم يقع من قبل" (١).... فأنت إذن مع معنى أبي تمام هذا..... " كمن يخبر عن شيء من وراء حجاب، ثم يكشف عنه الحجاب، ويقول: ها هو ذا، فأبصره تجده على ما وصفت" (٢).

وقد فطن الشيخ إلى تلك اللمحة، وأدرك تلك الميزة في شعر أبي تمام، فأكثر من استشاده بشعره في بيان قيمة التمثيل، وأثره في النفس.

فمن فضيلة التمثيل وسحره أنه يجعل الشيء أسود أبيض في حال (٣) كقول أبي تمام:

له منظر في العين أبيض ناصع      ولكنه في القلب أسود أسفع (٤)

ويجعل الشيء كالمقلوب إلى حقيقة ضده (٥)، كقوله :

غرة بهمة ألا إنما كنت      ست أغر أيام كنت بهيمًا (٦)

وقد ذكر الآمدي أن البحري قد أخذ هذا المعنى من أبي تمام (٦) في قوله :

(١) أسرار البلاغة ص (١٢٦).

(٢) السابق ص (١٢٢).

(٣) السابق ص (١٣٢).

(٤) ديوانه ٣٢٤/٢ من قصيدة في مدح أبي سعيد محمد بن يوسف الثفري.

(٥) أسرار البلاغة ص (١٣٢).

(٦) ديوانه من قصيدة في مدح أبي سعيد الثفري.

عجبت لتفويف القذال وإنما تفويفه لو كان غير مفوف<sup>(٢)</sup>

ومن ميزة التمثيل وفضله أنه يأتيك من الشيء الواحد بأشياء عدة، ومن ذلك أنه ينحسق الفرع بأصله من حيث بلوغه مبلغه في الفضل والعقل، وسائر معاني الشرف والكمال .... كما في قول أبي تمام :

لهفي على تلك الشواهد منهما لو أمهلت حتى تصير شمائلًا  
لقدما سكوفهما حجي وعباهما كرمًا وتلك الأريحية نائلًا  
إن الهلال إذا رأيت غموه أيقنت أن سيكون بدرًا كاملاً<sup>(٣)</sup>

وقد أثنى النقاد على أبي تمام هذه، وأشاروا إلى أنه - وإن أخذ معناها من الفرزدق يرثي امرأة كانت حاملاً:

وجفن سلاح قد رزنت فلم أنح عليه ولم أبعث عليه البواكيا  
وفي بطنه من دارم ذو حفيظة لو أن المنايا أمهلته لياليا  
إلا أنه أجاد الأخذ، وأحسن اللفظ، وأجاد التمثيل<sup>(٤)</sup>.

وذكر الآمدي أن البحري أغار على هذا البيت، وأخذ معناه<sup>(٥)</sup>، فقال:

مثل الهلال بدا فلم يبرح به صوغ الليالي فيه حتى أقمرا<sup>(٦)</sup>

(١) الموازنة ٣٤١/١ .

(٢) ديوانه ٣١١/٢ من قصيدة بمدح يرسف بن محمد .

(٣) ديوانه ١١٤/٤، ١١٥ من قصيدة له في رثاء ابني عبد الله بن طاهر وكانا صغيرين، وينظر: الأسرار ص (١٣٦) .

(٤) الموازنة ٨٦/١، وأخبار أبي تمام ص (٢٢٠) .

(٥) الموازنة ٣٨٨/١ .

(٦) ديوانه ٤٢٧/١ من قصيدة في مدح إسحق بن كنداج .

هذه هي شواهد أبي تمام التي استحسناها الشيخ وراقته في باب التمثيل وبيان أثره وقيمه ... يمكننا من خلال عرضها أن نلاحظ ما يلي:

\* رأينا كثرة شواهد أبي تمام في هذا الباب إلى الحد الذي لم يبلغه سواه، وكيف استحسنا الشيخ تلك الشواهد، وراقته، وتملت بما نفسه، وأعجب بما إعجاباً منقطع النظر؛ ذلك لأن لأبي تمام في هذا الباب فرائد ونوادر وقلائد وروائع، بدت في شعره، فرمقها الشيخ، وآثرها في شواهد، وتطبيقاته على بيان أثر التمثيل وقيمه، وفضله ونبله، ولا غرو فالشاعر كانت لديه موهبة التقريب بين المشابهات، وملكة التوفيق بين المتباينات .

\* أن تقيّم الشيخ عبد القاهر لشاهد أبي تمام " وإذا أراد الله نشر فضيلة " يتجلى فيه تفضيله على شاهد صاحبه أبي عبادة ....

ولهذا الموضوع أهمية خاصة في استخلاص التقييم العام للشاعرين الكبيرين .

\* \* \*

ومن الشواهد التي استحسناها الشيخ لأبي تمام قوله:

خذها ابنة الفكر المهذب في الدجى      والليل أسود رقعة الجلباب<sup>(١)</sup>

وقد ساقه الشيخ في معرض حديثه عن اتحاد النظم وضعاً، ودقته صنفاً وتطرقه من ذلك للحديث عن الاستعارة من هذا الجانب، وساق لها أمثلة عدة كان من بينها قول ابن المعتز:

يا مسكة العطار      وخال وجه النهار

ورأى أن جمال البيت راجع إلى الإضافة، أو ما يطلق عليه: تتابع الإضافات، فقد أضاف الشاعر الخال إلى وجهه، ووجه إلى النهار، ولو قال الشاعر: " ياخالاً في وجه النهار " أو " يامن هو خال في وجه النهار " بترك الإضافة، لفقد البيت جزءاً من جماله، ورونقه، رغم وجود الاستعارة في حالتي الإضافة، وتركها<sup>(٢)</sup>.

(١) ديوانه ٩٠/١ من قصيدة في مدح مالك بن طوق المغربي.

(٢) يراجع: الدلائل ص (١٠٣) .

واستطرد الشيخ في حديثه عن تتابع الإضافات، وذكر أن من شأنه أن يدخله الاستكراه، ونقل قول الصاحب: إياك والإضافات المتداخلة، فإن ذلك لا يحسن وذكر أنه يستعمل في الهجاء<sup>(١)</sup>.

وقد أدمج المتأخرون هذا العيب ضمن عيوب الفصاحة، متأثرين فيه بالشيخ<sup>(٢)</sup>، ولكن الشيخ (سنة اللغوي العالي، وذوقه البياني الصافي، لا يسلم بتلك القاعدة على إطلاقها، فيذكر أن ثقل التابع ليس مطرداً، بل إذا سلم من الاستكراه لطف وملح، واستشهد على ذلك بأهـامة عديدة، منها بيت أبي تمام السابق وواضح من كلام الشيخ أن ذلك اللطف، وتلك الملاحظة، ليست على درجة واحدة بل تتابع الإضافات طبقات في الحسن واللفظ: فمنه ما لا يحسن بل يستكره لثقله، ومنه ما هو حسن، ومنه ما هو حسن جميل، فهي درجات في الجمال الخفسي، وطبقات في التبر الفني، كان مانزاً في ذهن الشيخ، وهو يعطي كل شاهد منها ما يستحقه بالوزن والقسطاس .

وقد جعل الشيخ بيت أبي تمام في الطبقة العليا، أي من طبقة ما هو حسن جميل، فما مسوغ هذا الحكم عند الشيخ؟ لم يفصح الشيخ عن علة ذلك، وإن كان يبدو للوهلة الأولى - أن سبب ذلك راجع إلى عدد الإضافات، فقد اقتصر عند أبي تمام على إضافتين، بينما زادت عن ذلك عند ابن المعتز في قوله:

وظلت تدير الراح أيدي جآذر عتاق دنابر الوجوه ملاح

فحكم للأول بأن إضافته من طبقة ما هو حسن جميل، وللثاني من طبقة ما هو حسن<sup>(٣)</sup> - وفضلاً عن مسألة العدد - فإن ذلك ربما يرجع إلى ما أضفته الإضافة على معنى أبي تمام من مبالغة في الدلالة على المقاساة، والمعاناة التي يعانها الشاعر في نظمه، والتأكيد على أنها وليدة ذهن صاف وقاد، قد تخلص من كل ما يعكر صفوه، ويكدر خاطره، في هذا الهزيع الحادئ من الليل، لتخرج القصيدة مهذبة مستوية، فيها من ذوب فؤاده وعصارة فكره، ومعاناة خاطره.

(١) السابق ص (١٠٤).

(٢) يراجع: الإيضاح ٣٦/١، وشرح التلخيص ص (١٤٣) للبايرتي.

(٣) دلائل الإعجاز ص (١٠٤).

أبو تمام أراد أن يعمق هذا المعنى، فبالغ في شدة سواد الليل، عن طريق التابع في الإضافة، فقد أضاف " أسود" إلى "رقعة" و"رقعة" إلى "الجلباب" مع أن شيئاً من ذلك قد عبر عنه بكلمة " الدجى " كل ذلك مبالغة في وصف قصيدته بالتنقيح والتهذيب، في ذلك الوقت، وقت صفاء النفس، وتوقد الفكر، واجتماع الخاطر، وخلو البال، وهو ما أوصى به الشاعر البحري وهو في حديثه: يا أبا عبادة تخير الأوقات، وأنت قليل المهموم، صفر من الغموم"<sup>(١)</sup>.

فالإضافة - أو تابعها - إنما حسنت؛ لأنها دلت على هذه الأشياء التي لها مردودها على جمال القصيدة وبمائها .

لذا وصف الشاعر قصيدته تلك بأن معانيها بكر لم تورد من قبل، ثم هي لا تبلى مع الزمن، بل كلما مرت الأيام ازدادت جدة وابتكاراً .

يقول أبي تمام بعد بيت الشاهد :

بكرا تورث في الحياة وتنثني في السلم وهي كثيرة الأسلاب  
 ويزيدها مر الليلي جدة وتقادم الأيام حسن شباب

ذاك ما كان من شأن الإضافة وتابعتها في بيت أبي تمام، وفي البيت وجوه بيانية رائعة، عمقت من معناه، وتآزت - مع الإضافة - في إثباته وتقريره .... من ذلك:

\* بناء البيت على الإجمال ثم التفصيل في قوله (خذها) وتوضيحه في قوله: (ابنة الفكر)، وما فيه من تشويق وإثارة لمعرفة مرجع الضمير، ذلك لأن الكناية والتعريض لا يعملان عمل الإفصاح والتكشيف، ولذلك كان لإعادة اللفظ في مثل قوله تعالى: [ وباللحق أنزلناه وباللحق نزل ] (الإسراء: ١٠٥) وقوله تعالى: [ قل هو الله أحد ] (الإخلاص: ١، ٢) من الحسن والبهجة، ومن الفخامة والنبيل، ما لا يخفى موضعه على بصير، وكان لو ترك فيه الإظهار إلى الإضمار، فقيـل: وباللحق أنزلناه وبه نزل، و: قل هو الله أحد هو الصمد، لعدمت الذي أنت واجده الآن<sup>(١)</sup>.

\* التعبير عن القصيدة عن طريق الكناية (ابنة الفكر) وما تشعر به من أنها وليدة ذلك الفكر الصافي، والمزاج المتوقد، فقد ولدت من رحم ذلك الفكر الرائق الذي لم تكدره الشواغل، ولم تعكره خلطة الخلق .... فيبينه وبين قصيدته، صلة وثيقة، وشيجة حميمة، هي علاقة الأبوة والبنوة .

\* التجوز في وصف الفكر بالمهذب، وهو تجوز في الإسناد؛ لأن الوصف لصاحب الفكر، فهو من وصف الشيء بوصف محدثه و صاحبه، مثل الأسلوب الحكيم، و الكتاب الحكيم .

\* تقييد التهذيب بوقت (الدجى) لما سبق من أن هذا الوقت يكون فيه الذهن صحيحا، والصدر منشرحاً، ليس مظنة تقسم الفكر، وتشتت الخاطر، وتفرق الهم .

لذلك كله حكم الشيخ على إضافة أبي تمام أنها من طبقة الحسن الجميل، وهى أعلى طبقات الحسن، وأرقى درجات الإجابة فيما عرضه من شواهد .

(١) دلائل الإعجاز ص (١٧٠) .

و الحق أن لأبي تمام روائع في وصف شعره، و فرائد تفرد بها في هذا المجال؛ لذا أورد منها الشيخ نمذج عديدة، في معرض حديثه عن وصف الشعر، والإدلال به<sup>(١)</sup>؛ منها قوله:

إليك أرحنا عازب الشعر بعدما      تمهل في روض المعاني العجائب  
غرائب لاقت في فنائك أنسها      من المجد فهي الآن غير غرائب  
ولو كان يفنى الشعر أفناه ما قرت      حياضك منه في السنين الذواهب  
ولكنه صوب العقول إذا انجلت      سحائب منه أعقت بسحائب<sup>(٢)</sup>

والأبيات رائعة معجبة، يكفينا منها ما يناسب بيت الشاهد، من جمال الإضافة في قوله: (عازب الشعر) و (صوب العقول) ..... وهذه الإضافات تنبئ عن صفة شعر أبي تمام وطريقته في النظم .

فالإضافة الأولى: تصور عناية أبي تمام باختيار ألفاظه، و انتقاء تراكيبه، والعكوف عليها، حتى تخرج مستوية باهرة، فهو لا يخرج بصورة إلا بعد أن يغيب به بعيدا في روض معانيه العجائب .

والثانية: توحى بفيض معانيه، وتتابع أفكاره، هي فيض عقول تنثال عليها المعاني انثيالا، فهي لا تجذب ولا تنضب لا زوال لها و لا فناء فهي مثل السحب المتعاقبة التي لا ينقطع ماؤها، فإذا انكشفت سحب من ذلك أعقتها أخرى

\*\*\*\*\*

ومن الشواهد التي استجادها الشيخ لأبي تمام قوله :

أبين فما يزرن سوى كريم      وحسبك أن يزرن أبا سعيد<sup>(٣)</sup>

(١) دلائل الإعجاز ص (٥١٦) .

(٢) ديوانه ٢١٣/١، ٢١٤، من قصيدة في مدح أبي دلف العجلي.

(٣) ديوانه ٦٣٧/٤ من قصيدة له في مدح آل عبد العزيز بقروين .



وقد ساقه الشيخ في معرض حديثه عن الكناية عن النسبة التي بسط فيها القول، وأوضح طرقها وشعبها، وأورد لها شواهد من روائع الشعراء وبدائعهم.

وقد مضى الحديث عن أهمية هذا النوع من الكناية، وسر إيثار الشيخ له بمزيد بيانه، عند تناول شواهد البحري في هذا الباب.

و بيت أبي تمام شاهد لهذا النوع البليغ و الطريف من الكناية، فهو قد جعل إبله تسأبي إلا زيارة الكرام، وعلى رأس هؤلاء الكرام أبو سعيد، الذي تغنى زيارته عن كل كريم، وبذلك يكون قد أثبت الكرم له دون غيره، ليس بالطريق الظاهر المكشوف، بل على طريق الكناية عن النسبة، وهو طريق خفي، ومسلك دقيق .

والضمير في " أبن " يرجع إلى الإبل التي ذكرها قبل بيت الشاهد في قوله:

فلا تص شوقهن يزيد شوقا      ويعنن الرقاد من الرقاد  
إذا اتبعثت على أمل بعيد      فقد أدنت من الأمل البعيد

وقد أثنى الشيخ على هذا النوع من الكناية عند ذكر أبي تمام هذا فذكر أنه ليس لشعب هذا الأصل، وفروعه، وأمثله، وصوره، وطرقه، ومسالكه حد ونهاية، وعد بيت أبي تمام من لطيف هذه الصور، ونادر تلك الطرق، وقدمه على قول الشاعر:

متى تخلو تميم من كريم      ومسلمة بن عمرو من غميم

فقد قرر أنه لا يبلغ مبلغ بيت أبي تمام<sup>(١)</sup> .

فهذا البيت مثل بيت أبي تمام في طريقة التعبير عن الكرم بالكناية عن النسبة، فقد اشترط الشاعر لنفي خلو تميم من الكرم، وجود مسلمة بن عمرو فيهم، فأبان بهذه الطريقة عراقة الجود وتأصله في ممدوحه .

ولعل سر تفوق بيت أبي تمام - الذي لم يفصح عنه الشيخ - يرجع إلى درجة المبالغة في إثبات الكرم، ثم إلى طريقة إثباتها وما فيها من لطف وبراعة.

(١) دلائل الإعجاز ص (٣١٣) .

فقد استهل بيته بقوله " أبن " وما يدل عليه الفعل من إصرار راحلته على الامتناع عن زيارة أحد سوى الممدوح، مما يدل على ذبوع صيته، وانتشار مآثره، إلى حد تعدي العقلاء إلى الحيوان الأعجم ... وقد مضى على إسناد الأفعال إلى راحلته حتى نهاية البيت .

ومجىء الفعل هكذا مطلقاً، يوهم أن هذه الإبل كأنها قد امتنعت عن كل عمل وأي عمل، إلا أن يكون زيارة الممدوح الذي أفصح عنه في قوله (فما يزرن ... ) ولذلك الطريق حسنة وبهجته وفخامته ونبله .

ثم دلالة القصر في قوله ( فما يزرن سوى كريم ) والتكثير في (كريم ) وتأكيدا بمجملته (وحسبك أن يزرن أبا سعيد ) الذي أتاح له المقصود، والاكتفاء من زيارة الكرام بزيارة الممدوح، وفي إحدى النسخ تعليق، قال الشيخ شاکر في تحقيقه كأنه لعبد القاهر: أي وحسبك في الدلالة على أنهن لا يزرن سواه، أنهن يزرن أبا سعيد ..... والخطاب في مثل هذا لكل من سمع الشعر<sup>(١)</sup>.

وبهذا راق البيت للشيخ وتلاقى مع ذوقه، ووصفه باللطف والندرة، وقدمه على غيره مما يتضمن معناه .

وقد جعل السكاكي ومن لف لفه هذا الشاهد من (الإيماء والإشارة) ويقصدون بها الكناية التي قلت وسانطها مع الوضوح والظهور، كقولهم: طويل النجاد في الكناية عن طول القامة، وبيت أبي تمام أفاد أن أبا سعيد كريم، وهذا واضح وظاهر من الكلام<sup>(٢)</sup>.

وباب الكناية عن النسبة من أكثر الأبواب التي يبين فيها الفرق جلياً بين دراسة عبد القاهر التحليلية الأدبية التي تعتمد الذوق والحس، وبين دراسة السكاكي وأتباع مدرسته التقعيدية التي تعتمد التقسيم والتفريع .

فقد رأينا كيف تذوق الشيخ بيت أبي تمام، ووضع في طبقته الفنية التي يستحقها، وكيف وازن بينه وبين غيره مما يحمل معناه .... كل ذلك بذوق الأديب وحس الناقد.

بينما لم يزد أصحاب مدرسة السكاكي أن قالوا عنه: إنه من الإيماء والإشارة .

(١) دلائل الإعجاز ص (٣١٣).

(٢) يراجع: المفتاح (٥٢١)، والإيضاح ١٧٧/٥ .

ومن الأبيات التي استحسناها الشيخ لأبي تمام قوله:

هنا علينا أن نقول وتفعلًا ونذكر بعض الفضل منك وتفضلاً<sup>(١)</sup>

فقد أورده الشيخ في معرض حديثه عن الفصل والوصل، وحديثه عن عطف الجمل بالواو إذا كان المخبر عنه واحداً<sup>(٢)</sup>.

وباب الفصل والوصل من الأبواب البلاغية التي حظيت باهتمام الشيخ؛ لغموض ودقة مسلكه، فهو عنده: من أسرار البلاغة، وما لا يتأتى لتمام الصواب فيه، إلا الأعراب الخالص، وإلا قوم طبعوا على البلاغة، وأوتوا قسماً من المعرفة في ذوق الكلام هم بما أفراد، وقد بلغ من قوة الأمر في ذلك أنهم جعلوه حداً للبلاغة، فقد جاء عن بعضهم أنه سئل عنها فقال: معرفة الفصل والوصل، ذاك لغموضه ودقة مسلكه، وأنه لا يكمل لإحراز القضية فيه أحد، إلا كمثل لسائر معاني البلاغة<sup>(٣)</sup>.

وفي تحقيق الشيخ شاکر: أن الذي سئل عن ذلك: أبو تمام الطائي، والمشهور في ذلك: أنه فارسي<sup>(٤)</sup>.

والجهد الذي بذله الشيخ عبد القاهر في هذا الباب جهد غير مسبوق، فقد استخلص مجموعة من القواعد والأسس تضبط حالتي الفصل والوصل بين الجمل.

فقد عرض الشيخ لفائدة العطف في المفرد، ومعاني العطف بالواو والفاء، ثم تحدث عن عطف الجمل بالواو، وقرر أن المخبر عنه إذا كان واحداً في الجملتين، ازداد معنى الجمع في السواو قوة وظهوراً<sup>(٥)</sup>.

ولكن إذا وقع ذلك في صلة الكلام ازداد اتصال الكلام، وقوي تلاحمه، حتى لا يصح إفراد أحدهما عن الآخر، وهو موقع طريف من مواقع الجمع بالواو، مثل له الشيخ بيت أبي تمام

(١) ديوانه ٩٨/٣ وهو مطلع قصيدة مدح فيها محمد بن عبد الملك الزيات ويعاتبه .

(٢) يراجع: دلائل الإعجاز ص (٢٢٦).

(٣) السابق ص (٢٢٢).

(٤) ينظر: البيان والتبيين ٨٧/١، والصناعتين ص (٤٥٨).

(٥) دلائل الإعجاز ص (٢٢٦).

السابق؛ لأن الأفعال: (نقول وتفعلنا، ونذكر... وتفضلنا) وقعت في صلة الفعل (هسان) فازداد تلاحم الكلام وتماسكه، بحيث لا يتصور إفراد هذه الأفعال عن الآخر، يقول الشيخ: وإذا وقع الفعلان في مثل هذا في الصلة، ازداد الاشتباك والاقتران، حتى لا يتصور تقدير إفراد في أحدهما عن الآخر، وذلك في مثل قولك: العجب من أبي أحسنت وأسأت، ويكفبك ما قلت وسمعت، وأيمن أن تنهي عن شيء وتأتي مثله، وذلك أنه لا يشبهه على عاقل أن المعنى على جعل الفعلين في حكم فعل واحد<sup>(١)</sup>.

وقد أعجب الشيخ ببيت أبي تمام، وقدم له: بأنه مما له مأخذ لطيف في هذا الباب<sup>(٢)</sup>، ولطف المأخذ هنا راجع إلى قوة تلاحم أجزاء البيت وتماسكها، بحيث صار كأنه جملة واحدة، فلا يتصور إفراد أحد هذه الأفعال عن بقيتها؛ لذا كان للبيت أنس خاص، في مدح الممدوح، فهو يقول له: لقد هان علينا أن نسأل بالقول وتعطي أنت بالفعل، ونمدحك ببعض ما فيك من الفضائل وتكافئنا بالإفضال علينا<sup>(٣)</sup>.

ساق الشاعر هذا المعنى في أسلوب محكم الأجزاء، وثيق الصلة ببعضه، عن طريق السواو التي جمعت بين أفعال وقعت صلة في الكلام، فقوي ارتباطها، وعظم تلاحمها . ولهذا اللطف والجمال الفني الذي ذكر الشيخ في بيت أبي تمام، رغب الممدوح في أن يكون أبو تمام شاعره الخاص، قائلاً له بعد سماعه البيت: (والله ما أحب بمدحك مدح غيرك لتجويدك وإبداعك)<sup>(٤)</sup>.

وهذا هو شعر أبي تمام الصافي، الذي يبدعه حين يصفو خاطره، ولا يجد ما يدعوه إلى التعسف والتكلف.

\* \* \*

ومما له صل بشواهد أبي تمام المستحسنة، تلك الشواهد التي استشهد بها الشيخ من شعر الشاعر على قواعده ومساتله وهو كثير شائع من مثل قوله :

(١) السابق نفسه.

(٢) السابق ص (٢٢٧).

(٣) شرح الديوان ٩٨/٣.

(٤) ينظر: أخبار أبي تمام ص (١١٨).

وكان المثل في بدء وعود دخاناً للصنعة وهي نار<sup>(١)</sup>

واستدل به الشيخ على أنه من ذلك النوع الذي يجري الأمر فيه على باب التشبيه، ولا يمكن الانتقال به إلى الاستعارة؛ لأن العلاقة بين الصنعة والنار لم تقرر وتشتهر بما يديني الطرفين دنواً يسوغ التعبير عن أحدهما بالآخر، فلا يصح أن تقول مثلاً: أقبستي ناراً لها دخان، تقصد: عطاء بعد مثل، وإنما الأمر كما قال أبو تمام، الذي جاء به على سننه اللاحب وطريقه المستقيم.

ويسوق الشيخ هذا الشاهد في معرض حديثه عن الفرق بين التشبيه والاستعارة، وقد قلب المسألة على وجوهها، وناقش فروق ما بين الفين مناقشة مستفيضة، بما يجعل تلخيصها في أسطر ليس من الأمر الهين<sup>(٢)</sup>..... فالشيخ هو خير من حقق الفرق بين التشبيه والاستعارة.

وقد اعتبر الشيخ - بعد كل ما جاء من فروق بين البابين - أن هذا الفرق الذي يستشهد له من شعر أبي تمام هو الفرق الشافي والبيان الواوي.

فلاستعارة وإنما تنبني على قوة الشبه بين الطرفين، فإذا لم يقو الشبه، لم يظهر للمخاطبين، ولم يشتهر، فإن الأسلوب - حينئذ - يجري على التشبيه، ولا يمكن الانتقال به إلى الاستعارة.

وهكذا الشأن في بيت أبي تمام..... شبه الصنعة بالنار، والمثل بالدخان، أي تآذى بالدخان، فكما أن الخمود من النار أن تخلص من الدخان، كذلك الخمود من العطاء خلوصه من المثل<sup>(٣)</sup>.

وأبو تمام صرح بذكر المشبه والمشبه به، فهو من وادي التشبيه، لذا جاء كلامه مستقيماً، وأسلوبه متيناً، ولو جعلته من وادي الاستعارة لأربك المعنى، وأوقع السامع في عمياء، وجعله يخبط خبط عشواء؛ لأنه لم يتقرر الشبه، ولم تقو العلاقة بين الدخان والمثل، وبين الصنعة والنار.... يقول الشيخ: "ولو سلكت به طريقة ما يسقط فيه ذكر المشبه، فقلت مثلاً: أقبستي ناراً لها دخان كان ساقطاً،.... والسبب في ذلك؛ أن اطراح ذكر المشبه، والاقتصار على اسم المشبه به، وتزليله

(١) ديوانه ١٥٩/٢ من قصيدة له في مدح أبي الحسن بن شبانة.

(٢) يراجع: الأسرار ص (٣٢٠، ٣٣٧).

(٣) شرح الديوان ١٥٩/٢.

مترلته، وإعطاءه الخلافة على المقصود، وإنما يصح إذا تقرر الشبه بين المقصود وبين ما تستعير اسمه له، وتستينه في الدلالة ..... ولم يتقرر في العرف شبه بين الصنعة والنار، وإنما هو شيء يضعه الآن أبو تمام ويتمحله، ويعمل في تصويره، فلا بد له من ذكر المشبه والمشبّه به جميعاً، حتى يعقل عنه ما يريد، ويتبين الغرض الذي يقصده<sup>(١)</sup>.

وقد يفهم من قول الشيخ ( وإنما هو شيء يضعه أبو تمام ويتمحله) أنه يعيب ذلك التصوير .... وهذا ليس بصحيح .

فالشيخ يقصد أن العلاقة بين طرفي التشبيه قد تقوى وتظهر، كما تقول: أقبستني نوراً أضاء أفقي، تريد علماً .... لا فرق أن تحيء به على طريقة الاستعارة كما سبق، أو على طريقة التشبيه فتقول: علمك نور في أفقي .

أما في شأن الصنعة والنار، فلم يتقرر في العرف شبه بينهما، فأراد الشاعر أن يتمحل في تقريب الطرفين، ويتصنع في إثناء المسافة بينهما، وذلك مشروط بألا يفرق في ذلك، فيحذف أحد طرفي التشبيه، مما يؤدي إلى التواء اللفظ وتعقيد المعنى على السامع، فلا يفهم المراد، ولا يبين الغرض الذي يقصده .

ذاك ما عناه الشيخ بمحدث التصنع والمحل، فالشيخ لم يستقبح ذلك التصوير النادر، ولم يستهجن ذلك التركيب الطريف ... كيف وقد وصف البيت بأنه تعبير مستقيم؟

ويخلص الشيخ من هذا التقرير إلى وضع حد فاصل، وبيان شاف في الفرق بين التشبيه والاستعارة، وذلك أنهما (لو كانا يجريان مجرى واحداً في حقيقة الاستعارة لوجب أن يستويا في القضية، حتى إذا استقام وضع الاسم في أحدهما استقام وضعه في الآخر)<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

ومن الأمثلة التي أوردها الشيخ لأبي تمام، استدلالاً على قاعدة، قوله :

لعاب الأفاعي القاتلات لعابه وأرى الجني اشترته أيدعو اسل<sup>(١)</sup>

(١) أسرار البلاغة ص (٣٣٤) .

(٢) الأسرار ص (٣٣٤) .



بيان ذلك: أنك إن قدرت في بيت أبي تمام .... أن لعاب الأفاعي مبتدأ ولعابه خبر كما يوهمه الظاهر، أفسدت عليه كلامه، وأبطلت الصورة التي أرادها فيه، وذلك أن الغرض أن يشبه مداد قلمه بلعاب الأفاعي، على معنى أنه إذا كتب في إقامة السياسات أتلف به النفوس، وكذلك الغرض أن يشبه مداده بأري الجني، على معنى أنه إذا كتب في العطايا والصلات، أوصل به إلى النفوس ما تحلو مذاقته عندها، وأدخل السرور واللذة عليها.

وهذا المعنى إنما يكون إذا كان "لعابه" مبتدأ و "لعاب الأفاعي" خبراً<sup>(١)</sup>.

واضح أن ترتيب ألفاظ البيت ظلت كما هي، مع أن المعنى يعرض له التغيير حسب التوجيه الإعرابي، ولو كان الأمر مجرد ضم الكلمات من غير توخي معاني النحو، لكان ينبغي ألا تتغير الصورة الحاصلة من نظم الكلام حتى تزال عن أماكنها، فتغير الصورة مع ثبات الألفاظ برهان قوي على أن الترتيب للمعاني وليس للألفاظ .

ذاك ما أراد أن يتوصل إليه الشيخ من خلال بيت أبي تمام، ولخصه في قوله: " لو كانت المعاني تكون تبعاً للألفاظ في ترتيبها لكان محالاً أن تتغير المعاني والألفاظ مجازاً لم تنزل عن ترتيبها، فلما رأينا المعاني قد جاز فيها التغير من غير أن تتغير الألفاظ وتنزل عن أماكنها، علمنا أن الألفاظ هي التابعة، والمعاني هي المتبوعة"<sup>(٢)</sup>.

والإمام من خلال حس لغوي دقيق، وإحساس بالمعنى أدق، يقرب معنى أبي تمام على وجوه المختلفة، فيفرق بينه وبين قولهم: عتابك السيف، ويفرق بينهما وبين قولهم: عتابك كالسيف، أو السيف عتابك؛ ليؤكد ما سبق تقريره من أن الألفاظ تتبع المعاني<sup>(٣)</sup>.

ولابد من الإشارة إلى أن الشيخ في صنيعه هذا يركز على المعنى الذي قصده الشاعر من نظمه فهو يقول: (إن قدرت أن "لعاب الأفاعي" مبتدأ و"لعابه" خبر، أفسدت عليه كلامه، وأبطلت الصورة التي أرادها فيه)<sup>(٤)</sup>.

(١) دلائل الإعجاز ص (٣٧١، ٣٧٢).

(٢) السابق ص (٣٧٣).

(٣) السابق ص (٣٧٢).

(٤) السابق ص (٣٧١).



ويقول: فأما تقديرك أن يكون "لعاب الأفاعي" مبتدأ و"لعابه" خبراً، فيبطل ذلك ويمنع منه البتة، ويخرج بالكلام إلى ما لا يجوز أن يكون مراداً في مثل غرض أبي تمام وهو أن يكون أراد أن يشبه "لعاب الأفاعي" بالمداد، ويشبه كذلك "الأري" به<sup>(١)</sup>.

وأرى أن ذلك ما كان ليتحقق للشيخ إلا يادراك سياق البيت، والإمام بمناسبة النص كاملاً.... وهو ما اتضح من تحليل الشيخ الرائع لبيت أبي تمام.

ولعل في هذا ما يدفع أتماماً وصم به الشيخ، هو أن الجمال التطبيقي الذي دار فيه، كان محدوداً بالأبيات المحدودة، وبالجمال والشواهد المبتورة عن سياقها، وذلك ما ينأى به تماماً عن المقاييس الجمالية من حيث الترابط الفكري، والانسجام اللفظي، والسمو التصويري، والتحليق الوجداني<sup>(٢)</sup>.

وهذا مقام يحتاج إلى تتبع واستقصاء تضيق عنه صفحات البحث، ولكن قد يكون من المفيد - هنا - الإشارة إلى تمثيل الشيخ لعكس التشبيه بقطعة شعرية، ثم تعليقه عليها بقوله:

المقصود: البيت الأخير، ولكن البيت إذا قطع عن القطعة، كان كالكماب تفرد عن الأتراب، فيظهر فيها ذل الاغتراب، والجوهرة الثمينة مع أخواتها، في العقد أهي في العين، وأملاً بالزین، منها إذا أفردت عن النظائر، وبدت فذة للنظار<sup>(٣)</sup>.

وكلام الشيخ - في أهمية إبراز البيت مع سياقه - غاية في الدقة والتحقيق، وهو في - وضوحه وجلالته - مغني عن أي تعليق .

وقد استشهد السكاكي ببيت أبي تمام على خروج المسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر، (حيث لا يستقيم معناه إلا بالتقديم والتأخير، فحقه الحمل على القلب، أي: لعابه لعاب الأفاعي القاتلات)<sup>(٤)</sup>.

(١) السابق ص (٣٧٢) .

(٢) يراجع في ذلك: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ص (٣٧٢) د/ محمد ذكي العثماني، والفكر النقدي في تراث عبد القاهر ص (١٨) د/ محمود لبة .

(٣) أسرار البلاغة ص (٢٠٦) .

(٤) المفتاح ص (٣١٦) .

وذكر الخطيب أن القلب لا يقبل إلا إذا تضمن اعتبارًا لطيفًا، كبيت أبي تمام، حيث عكس التشبيه للمبالغة<sup>(١)</sup>.

وقد وقف الآمدي عند أسلوب القلب وقفات طويلة من خلال وروده في شعر أبي تمام كبيت الشاهد، وخلاصة بحثه: أن سبب القلب عند العرب السهو، ومن ثم فلا يجوز لتأخر أن يحتذيهم فيما سهوا فيه<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة: أن بيت أبي تمام لا سهو فيه، بل وراءه مبالغة في أداء المعنى، وإظهار فضل كمال الأمر فيه، بل إن القلب فيه هو سر روعته، وجماله، فهو الذي أعطاك من المبالغة في المعنى ما لا يعطيك إياه لو جرى الكلام على سننه المألوف، فأبو تمام قد قصد إليه وطلبه، ولم يأت سهوًا في كلامه... فكيف إذن نمنع المتأخرين عنه والعرب قد استعملته لتؤدي به فضل المبالغة في المعنى على أكمل وجه وأتمه، وإن ضل الشعراء أحيانًا النهج الصحيح في القلب، فأحالوا وأخطأوا<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

ومن الشواهد التي استشهد بها الشيخ لأبي تمام قوله :

وغيري يأكل المعروف سحتًا ويشحب عنده بيض الأيادي<sup>(٤)</sup>

وقد استدل به الشيخ على أن تقديم (غير) كالأمر اللازم.... يقول الشيخ: "وما يرى تقديم الاسم فيه كاللازم (مثل)، و(غير)"<sup>(٥)</sup>.

وقد شرط الشيخ لاستعمالهما هذا الاستعمال، أن يستعمل على طريق الكناية، من غير تعريض وذلك كقولهم: مثلك راعي الحق والحرمة.

(١) الإيضاح ٩٨/٢.

(٢) ينظر: الموازنة ١/١٠٤، ٢١٧، ٥٥٠.

(٣) الموازنة للآمدي والبلاغة العربية ص (٢٣٠): مقال ملحق بالجزء الثالث من الإيضاح د/ محمد عبد المنعم خفاجي.

(٤) ديوانه ٣٧٧/١ من قصيدة في مدح ابن داود.

(٥) دلائل الإعجاز ص (١٣٨).

فلا يقصد بـ (مثل) فيه إلى إنسان سوى الذي أضيف إليه ولكنهم يعنون أن كل من كان مثله في الحال والصفة، كان من مقتضى القياس، وموجب العرف والعادة، أن يفعل ما ذكر أو أن لا يفعل<sup>(١)</sup>.

و"غير" كـ "مثل" في لزوم التقديم، وإذا سلك بما هذا المسلك، بأن تستعمل كناية من غير تعريض بأحد.

فأبو تمام لم يرد (أن يعرض مثلاً بشاعر سواه، فيزعم أن الذي قرف به عند الممدوح من أنه هجاء، كان من ذلك الشاعر لا منه، هذا محال، بل ليس إلا أنه نفى عن نفسه أن يكون ممن يكفر النعمة ويلزوم)<sup>(٢)</sup>.

ذاك أن أبا تمام أراد أن يقوي معنى حفظه للجميل، ويقرر براءة ساحته مما نسب إليه من هجاء الممدوح، وأنه ليس ممن يتنكر للجميل، ويقابله بالجمود، والنكران... فكان أن لجأ إلى أسلوب التقديم الذي يفيد التقوية والتقرير كما أن هذا الاستعمال من صور الكناية، لأنه إذا كان غير الشاعر هو الذي يفعل هذا، لزم بحكم المقابلة نفى الفعل عن الشاعر، فهي من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم.

ومعلوم أن في صور الكناية شيئاً من التقوية والتأكيد، من حيث إنها تثبت دعوى الشيء بيينة، وإذا اجتمع التقديم مع الكناية أصبح الطريقتان متحدين في تقوية المعنى.

ولهذا كان تقديم "غير" هنا أنسب لتوافق دلالات الخصوصيات<sup>(٣)</sup>.

وقد وقف أبو تمام في استعمال مثل هذا الأسلوب؛ لتأكيد براءته، وإثبات نزاهته مما نسب إليه.

وما أروع استعارته (أكل السحت) لجحد النعمة، تقييحاً وتنفيراً من هذا الفعل الشائن الذي لا يليق بالشاعر، ولا سواه ممن شأنه حفظ الجميل.

(١) دلائل الإعجاز ص (١٣٨، ١٣٩).

(٢) السابق ص (١٣٩).

(٣) ينظر: الإيضاح ٧٣/٢، ودلالات التراكيب ص (٢٠٤).

وقوله (ويشحب عنده بيض الأيادي) تصوير ذلك الجاحد في صورة شائهة مزرية، فهو لا يقدر جزيل ما أسدى إليه من صنائع المعروف فيردها وينكرها .

وكان الشاعر موفقاً في استعارة (تشحب) بمعنى: يتغير لونها، لإنكار النعمة وجحدها؛ لما فيه من إبراز ذلك الإنكار في صورة محسة مزرية هي صورة تغير اللون والهزال، وتجوز عن النعمة ب(اليد) وجمعها، لإفادة توالي النعم وتعددتها، ووصفها بالبياض؛ لبيان أنها نعم عظيمة لها أثرها الذي لا ينكر وفضلها الذي لا يجحد.

فهو يريد أن يقول: بيض الأيادي عندي محفوظة، لا تنكر، ولا يجحد فضلها فالذي بلغك عني إنما هو باطل من القول.... وهو ما أكده بعد بيت الشاهد في قوله:

نبئت أن قولاً كان زوراً أتى النعمان قبلك عن زياد<sup>(١)</sup>

ولهذا يرى الشيخ أن تقديم - غير - في مثل بيت أبي تمام كاللازم، وإنما قال الشيخ كاللازم؛ لأنه ليس - ثمة - ما يوجه من ناحية اللغة وقواعدها، وإنما تقديمها مما يساعد على الغرض المسوق له الكلام، وليس هذا اللزوم إلا عند البلغاء؛ لكون التقديم أعون على المراد من هذا التركيب، كما وجدنا في بيت أبي تمام .

ويرى الشيخ أن تقديم غير في مثل هذه التراكيب، شيء مركوز في الطباع، ولا يستقيم المعنى إذا لم تقدم، فلو قلت: يأكل المعروف سحتاً غيري، رأيت كلاماً مقلوباً عن جهته، ومغيراً عن صورته ورأيت اللفظ قد نبا عن معناه، ورأيت الطبع يأبى أن يرضاه<sup>(٢)</sup>.

وما أجمل تعليق الشيخ ومقارنته بين ما جاء عليه بيت أبي تمام، وبين الصورة البديلة أو المقروضة، ثم تعبيره عن تلك الصورة، بأنك ترى اللفظ فيها قد نبا عن معناه، وكأن المعنى يطلب لفظه بما لا يعني غيره في مكانه، وإلا لم يصب غرضه، كالسيف ينبو عن ضربيته، ثم إنك ترى الطبع لا يقر تلك الصورة ولا يرضاه، ومرجع ذلك إلى الذوق السليم، والقطرة الصافية، التي تأتي الأساليب المتلوية، والتراكيب النازلة.

(١) زياد: هو النابغة الذبياني، وحديثه مع النعمان بن المنذر مشهور، ينظر: شرح الديوان ١/٣٧٨.

(٢) ينظر: دلائل الإعجاز ص (١٤٠).

إلى غير ذلك من الشواهد الكثيرة التي ساقها الشيخ لأبي تمام<sup>(١)</sup>؛ استدلالاً على قاعدة، أو توضيحاً لقضية، فكان يجد بغيته في ديوان أبي تمام، كما وجده - من قبل - في ديوان صاحبه .

\* \* \*

ومما له صلة بشأن الاستحسان، ما استأنس به الشيخ على بعض المعاني التي يسوقها بشواهد أبي تمام .... وهو كثير شائع في كتابي الشيخ .

من ذلك ما أورده الشيخ في معرض دفاعه عن الشعر، وبيان ما جاء في فضله من الأحاديث .... من قول أبي تمام :

والله قد ضرب الأقل لنوره      مثلاً من المشكاة والنبراس<sup>(٢)</sup>

ليستأنس به على أنه رب شيء خسيس، توصل به إلى شيء شريف، بأن ضرب مثلاً فيه وجعل مثلاً له، كما أن الهزل ربما يصير أداة في جد، ورب كلام جرى في باطل، ثم استعين به على حق<sup>(٣)</sup>.

ومن ذلك استئناسه على تفسير المجد الذي عناه الشماخ بقوله :

إذا ما راية رفعت لمجد      تلقاها عرابة باليمن<sup>(٤)</sup>

بقول أبي تمام:

توجع أن رأيت جسمي نحيفاً      كأن المجد يسدرك بالصراع<sup>(٥)</sup>

ومن ذلك استئناسه بقول أبي تمام في معرض حديثه عن الإعجاز والفصاحة والبلاغة .

(١) ينظر: أسرار البلاغة ١٧، ١٨، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ١٣٢، ١٣٦، ٢٥٧.

(٢) ديوانه ٢/٢٥٠ من قصيدة يمدح أحمد بن المهدي.

(٣) الدلائل ص (١٤).

(٤) الأسرار ص (٣٥٩: ٣٩١).

(٥) ديوانه ٢/٣٣٦، من قصيدة في مدح مهدي بن أصرم.

فقد تحدى الشيخ دعاة اللفظ أن يأتي له أحدهم بكلمة قد اتصلت بصاحبة لها، من غير أن توخى فيما بينها معنى من معاني النحو<sup>(١)</sup>.

يرى الإمام ذلك ضرباً من المستحيل، قد يتحقق إذا حصل ما أشار إليه أبو تمام في قوله :

وذاك له إذا العنقاء صارت مربية وشب ابن الخصي<sup>(٢)</sup>

فصيرورة العنقاء - التي لا تعرف - في أيدي الناس، وكون للخصي ولدًا يشب مما لا يكون أبدًا، فكذلك ما رامه هؤلاء القوم.

وغيرها من الشواهد التي استأنس بها الشيخ لتوضيح معانيه وشرحها<sup>(٣)</sup>.

هذه الشواهد التي استحسناها للشيخ لأبي تمام، وما تعلق بها من أمثلة واستثناسات، يمكننا من خلال عرضها أن نشير إلى ما يلي :

• كثرت الشواهد التي استجادها الشيخ لأبي تمام، ولاقت إعجابه، واستثارت خياله؛ لأن لأبي تمام روائع وفرائد، تصدر عنه عندما يصفو خاطره، وتسكن نفسه، ويروق مزاجه الشعري، وحينما ينأى عن التعسف والتكلف .... ولكن هذه الشواهد المستحسنة لا تبلغ مبلغ شواهد البحري .

• تنوعت هذه الشواهد المستحسنة لأبي تمام ما بين أبيات تذكر في معرض الإجازة والتميز، وما بين أبيات تذكر كاستشهاد وتوضيح لقاعدة بلاغية، وما بين أبيات تذكر في معرض استئناس على معنى يذكره الشيخ .... وهذا الأخير فاقت شواهد أبيات صاحبه على أساس أن في ديوان أبي تمام من الحكم والشوارد ما يسعف في هذا المجال .

• برزت شواهد أبي تمام المستحسنة لدى الشيخ في أبواب بعينها، كحسن التعليل التخيلي الذي استأثرت شواهد أبي تمام على طبقاته ودرجاته، وكالتمثيل الذي كثرت شواهد فيه

(١) الدلائل ص (٤٢٠) .

(٢) ديوانه ٣ / ٣٥٩ من قصيدة في مدح الحسن بن وهب .

(٣) ينظر الدلائل ص (٤٠٦) ، والأسرار ص (١٢٢ ، ٣٣٤) .

وإذا كان الشيخ قد قدم لكل بيت مستحسن، أو عقب عليه، بما يدل على إعجاب بالغ كما صنع مع صاحبه، فإن ما علق به على بيتي التمثيل وبيان أثره في الذم، تنهادى إعجاباً بالبيتين، أزعم أن أحدًا من الشعراء لم ينل هذه الدرجة من الاستحسان عند الشيخ؛ ذلك لأن أبا تمام كان عنده ملكة التقريب بين المتشابهات.

وبعد ... فهل نكون مبالغين إذا قلنا إن أبا تمام في كتابي الشيخ أضواءً، وأهمل، وأكثر تألقاً وإشراقاً مما هو عليه في كتب نقدية أخرى كالموازنة والوساطة ؟

## المبحث الثاني

### شواهد أبي تمام في معرض الاستهجان

يمثل أبو تمام طريقة جديدة في الشعر العربي، كانت تقوم في بعض جوانبها على المبالغة في البديع، والإحالة في المعنى، والبعد في الاستعارة.... إلى آخر هذه الأسس التي لم تجر بها عادة العرب في النظم والتأليف، ولم تقع موقع الرضا والقبول من معظم النقاد العرب؛ لأن المذهب الجديد قد طغى على طبعه إلى حد كبير، ولذلك كثر سقطه، بحيث بدا أن صنعه - كثيراً - ما أفسدت ذوقه، وهو ما فطن له أكثر النقاد العرب، فحملوا عليه، وشددوا عليه النكير، ومنهم من بالغ في ذلك حتى كاد يسقط اسمه من قائمة الشعراء، وصاروا يمثلون بشعره في الرداءة والقبح، فيقولون: (هذا رديء كأنه من شعر أبي تمام الطائي)<sup>(١)</sup>.

ولكن الشيخ عبد القاهر التزم الحياد، واتسم بالإنصاف، فقد رأينا كيف أثبت حسنات الشاعر، وأنزله منزله الفنية اللائقة، واستأنس بأمثله وشواهد.

وفي المقابل تناول سقطاته، وأبرز مساوئه، حينما هوت شاعريته، وانزلت موهبته، وأدركه الكلال، وخلق به الزلل، وهو أمر يحدث كثيراً عندما يفارق الشعر طبعه، ويلجأ إلى التكلف والتعسف، والإحالة والإغراق، فقد شهر أبو تمام بأنه كثير السقوط في شعره، على خلاف البحترى، كما شهر أبو تمام بأن سقطه كان مريعاً، وهبوطه كان مزرياً.

"فقد أجمع أنصاره وخصومه على أن أبا تمام يعلو علواً حسناً، وينحط انحطاطاً قبيحاً، وأن البحترى يعلو ويتوسط، ولا يسقط، ومن لا يسقط ولا يفسف أفضل ممن يسقط ويفسف"<sup>(٢)</sup>.  
وقد أدرك البحترى هذا حينما قال: جيده أفضل من جيدي، ورتبني أفضل من رديته"<sup>(٣)</sup>.

(١) الموازنة ٢٨١/١.

(٢) المرجع السابق: ١١/١، ٥٤، ٥٥.

(٣) المرجع السابق ١١/١ وينظر: أخبار أبي تمام ٦٧ مع خلاف بينهما في فهم كلمة البحترى.



لهذا كثرت ملاحظات الشيخ على أبي تمام، وهي نقدات ترى فيها - نقيض ما عليه معظم النقاد- جانب العدل، وروح الإنصاف، ونزاهة القاضي، وعفة اللفظ والنأي عن التجريح والمبالغة في تصيد الأخطاء، والبعد عن إصدار الأحكام العامة إلا عن تثبت وتأن.

ومن الآيات التي عابها الشيخ على أبي تمام قوله:

وإذا ما أردت كنت رشاء \* وإذا ما أردت كنت قليبا<sup>(١)</sup>

وقوله:

ما زال يهذى بالكارم والعلا \*\* حتى ظننا أنه محموم<sup>(٢)</sup>

استهجن الشيخ هذين البيتين لأبي تمام في معرض حديثه عن الاحتراز من إطلاقه الصفات المكروهة عند مواجهة الممدوح.

فعند حديث الشيخ عن الاستعارة والمبالغة، أورد بيت النابغة:

فإنك كاليل الذي هو مدركي \*\* وإن خلت أن المتأى عنك واسع

وذكر الشيخ أن منهم من يحمله على طريق المبالغة، ويجعل الوجه ظلمة الليل، على أن يكون النابغة قصد سخطه، وراعى حال المسخوط عليه، وتوهم أن الدنيا تظلم في عينيه، حسب الحال في المستوحش الشديد الوحشة.

ولكن الشيخ لم يرتض هذا التوجيه؛ لن يحتمل والكلام على ظاهره، وحرف التشبيه مذكور داخل على الليل كما في البيت، فأما إذا أردت المبالغة فلا يتأني ذلك؛ لأن الصفة المذكورة لا يحس أن يواجه بها الممدوح، إلا بعد أن يحترس لها وتقرن إليها أضدادها من الأوصاف المحبوبة كقولك: أنت الصاب والعسل، ولا يصح إفراد الوصف الأول والوقوف عنده<sup>(٣)</sup>.

(١) ديوانه ١٧١/١ من قصيدة في مدح أبي سعيد محمد بن يوسف الثغرى .

(٢) ديوانه ٢٩١/٣ من قصيدة في مدح ابن الهيثم بن سنان.

(٣) يراجع: أسرار البلاغة: ٢٥٢، ٢٥٣.

والشاعر إذا لم يتدارك ذلك، ويحترس عند إطلاقه هذه الصفات، وقع في العيب، واستهجن شعره؛ لأن حسن الأدب في خطاب الممدوح بحيث لا يواجه بما يستكره، وما لا يليق - من الأسس النقدية، ومن معايير الجمال والقبح عند النقاد.

وقرروا أنه إذا كان في الكلام شيء من هذه الصفات، احتزمنه الشاعر، ولن يعدم الشاعر الذي رزق الحس الواعي بطبيعة فنه، ومن التصرف في ذلك بأى وسيلة فنية كانت؛ كما صنع المتنبي في قوله:

حسن في وجوه أعدائه أقـ \_\_\_\_\_  
سبح من ضيفه رأته السوام

فقد جعله حسناً على الإطلاق ثم أراد أن يجعله قبيحاً في عيون أعدائه على العادة في مدح الرجل بأن عدوه يكرهه، فلم يقنعه ما سبق من تمهيدته وتقدم من احترازه في تلاقي ما يجنيه صفة القبح، حتى وصل به هذه الزيادة من المدح، وهي كراهة سوامه لرؤية أضيافه، وحتى حصل ذكر القبح مغموراً بين حسنين<sup>(١)</sup>.

كما صنع الشاعر في قوله:

وتحقر الدنيا احتقار مجرباً \_\_\_\_\_  
يرى كل ما فيها وحاشاك فانياً

فاحترس عن مواجهة الممدوح بالفناء بذكر كلمة حاشاك، التي تضمنت دعاء حسناً للمدح في موضعه<sup>(٢)</sup>.

قال صاحب تحرير التحبير تعليقاً على هذا البيت: وهذا الأدب من قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: (الذي خلقني فهو يهدين). والذي هو يطعمني ويسقين. وإذا مرضت فهو يشفين<sup>(٣)</sup>. "سورة الشعراء الآيات رقم ٧٨-٨٠" يقصد أنه نسب المرض لنفسه، وبقية الأفعال لله تعالى حسن أدب في خطاب ربه، وهو أسلوب شائع في الذكر الحكيم على لسان الأنبياء والمرسلين.

(١) يراجع: الأسرار ٢٥٣.

(٢) يراجع: سر الفصاحة: ١٣٨.

(٣) تحرير التحبير ص ١٢٨.

أما الشعراء الذين تبسطوا فى خطاب ممدوحهم، أو خاطبوهم بما يستكره وما لا يليق فقد وقعوا فى عيب يرد به المتاع، وقد أورد ابن سنان<sup>(١)</sup>، وابن رشيق<sup>(٢)</sup> نماذج كثيرة لمثل هذا السقوط. أما أبو تمام فقد أخذ عليه الكثير من مثل هذا الخطاب الجافى، والمدح المتناقى، فقد كان يتهاون فى خطاب الممدوح، ويعتقد إنه إن تحققت له المبالغة فى صفة المدح، فلا مانع لديه أن يواجه ممدوحه بما يكرهه أو بما لا يليق، حتى صار يؤخذ عليه منه الكثير، وبات حجة عليه من خصومه.

يقول الشيخ:

وقد عرفت ما جناه التهاون بهذا النحو من الاحتراز على أبى تمام، حتى صار ما ينعى عيه منه أبلغ شئى فى بسط لسان القادح فيه، والمنكر لفضله، وأحضر حجة للمتعصب عليه، وذلك أنه لم يبال فى كثير من مخاطبات الممدوح بتحسين ظاهر اللفظ، واقتصر على صميم التشبيه، وأطلق اسم الجنس الخسيس، كإطلاق الشريف النبىء<sup>(٣)</sup>.

فأبو تمام لم يحترز عند إطلاق الصفات المكروهة فى مواجهته ممدوحه، كما جاء فى بيتى

الشاهد:

ففى البيت الأول: واجه الممدوح بأنه رشاء وقلب، أو على حد تعبير الشيخ: صك وجه الممدوح بأنه رشاء وقلب، ولم يبال بتحسين ظاهر اللفظ، واقتصر على صميم التشبيه دون أن يحترز لذلك، أو أن ينفى ما يمكن أن يتوهم من الصفة، ولا ندرى سر غرام الشاعر وولعه وصف ممدوحه بهذه الصفات.... إذ يقول:

أترك حاجتى غرض التواني \*\* وأنت الدلو فيها والرشاء<sup>(٤)</sup>

بحيث بدت هذه الصفات أقرب للهجاء منها للمدح:

(١) سر القصاحة ١٥٣ وما بعدها.

(٢) العمدة ١١١/٢ وما بعدها.

(٣) الأسرار ٢٥٣، ٢٥٤.

(٤) ديوانه ٤٤٠/٤ من قصيدة يخاطب فيها على بن الجهم. وينظر الوساطة ٦٩.

ثم لم يحتشم أبو تمام أن قال: (ما زال يهذى بالمكارم.....) فهو قد أراد أن يبالغ في وصف ممدوحه بالكرم، فجعله يهذى كأنجنون، وجعله مصاباً بالحمى، فقد وقع في وهمه (أنه إذا حصل له المبالغة في إثبات المكارم له، وجعلها مستبدة بأفكاره وخواطره، حتى لا يصدر عنه غيرها، فلا ضير أن يتلقاه بمثل هذا الخطاب الجافي والمدح المتنافي)<sup>(١)</sup>.

والإمام يوضح في هذه الفقرة وسابقتها إلى أي مدى جنت ألفاظ أبي تمام على معانيه، وأن سعيه وراء المبالغة والإحالة في شعره، أفسد عليه الكثير من شعره؛ لأن التعمق والإغراق ربما أدخل بالمعنى من حيث يراد تأكده.

وقد استهجن هذا البيت القاضى الجرجاني، فقال: (فتناول معنى بارداً، وغرضاً فاسداً، فأكدته وأضاف إليه الحمى والهذيان)<sup>(٢)</sup>.

وانتقده ابن سنان حيث قال: (ومن وضع الألفاظ موضعها ألا يعبر عن المدح بالألفاظ المستعملة في الذم، ولا في الذم بالألفاظ المعروفة للمدح، بل يستعمل في جميع الأغراض الألفاظ اللاتقة بذلك الغرض، في موضع الجذ ألفاظه، وفي موضع الهزل ألفاظه، ومثال ما استعمل من هذه الألفاظ في غير موضعه، قول أبي تمام: ما زال يهذى بالمكارم.... البيت)<sup>(٣)</sup>.

ولكن الصولى يدافع عن هذا البيت بل ويفضله على بيت أبي نواس:

جدت بالأموال حتى \* قيل ما هذا صحيح

وينكر على من عاب معنى أبي تمام، مع أن بيت أبي نواس أولى بالعيب؛ (لأن الحموم أحسن حالاً من المجنون؛ لأن هذا يبرأ فيعود صحيحاً كما كان، وأنجنون قلما يتخلص، فأبو تمام في تشبيه الإفراط في الإعطاء والبنل يكثر الحموم أعذر من أبي نواس إذ شبهه بفعل المجنون)<sup>(٤)</sup>. والعجيب

(١) الأسرار: ٢٥٤.

(٢) الوساطة: ٢٥٩.

(٣) سر الفصاحة: ١٥٣.

(٤) أخبار أبي تمام: ٣٢.

متابعة شارح الديوان للصولي<sup>(١)</sup> - في هذه الطريقة الفجة في تحليل الشعر وتدوقه، وتلك الموازنة العقيمة بين حالتي الجنون والحمى.

لا جدال أن كلا البيتين معيب مرذول، والخطأ لا يبرر بخطأ، ولا يحتج للضعيف الساقط بمثله، ولا أدرى كيف غفل الصولي عن تلمس هذا المعنى في أقوال المطبوعين من الشعراء، الذين لهم في هذا المعنى بدع ولطائف، بل كيف غفل عن قول صاحبه:

ونعمة معتفى جدواه أحلى \* على أذنيه من نغم السماع<sup>(٢)</sup>

وقول البحترى:

نشوان يطرب للسماع كأنما \* غناه مالك طوى أو معبد<sup>(٣)</sup>

وقد أوردهما في كتابه ثم قال: وأول من أتى بفرح المسؤول وطلاقه وجهه، ثم أخذه الناس فولدوه، فقالوا: السؤال أحلى عنده من الغناء، وراجيه أحب إليه من معطيه: زهير، قال<sup>(٤)</sup>:

تراه إذا ما جنته متهللاً \*\* كأنك تعطين الذى أنت سائله

ولكن تلك هي طريقة الصولي في نقده وتحليله ووجهته التي نصب لها نفسه في كتابه... وقد مضى شيء من الحديث عن مذهبه النقدي.

على أية حال... فقد انتقد الشيخ بيتي أبي تمام، ولكنه لم يقف عند هذين البيتين بل تعداهما إلى نقد اتجاه عام، ومذهب مطرد لدى الشاعر، حتى صارت طريقة شهر بها الشاعر؛ لشيوعها في شعره؛ رغبة في الإحالة والإغراق، دون أن يتنبه أو يحترز مما لا يليق أن يواجه به ممدوحه من مرذول الصفات.

وقد بدأ ذلك في تعبير الشيخ (وقد "عرفت" ما جناه التهاون من الاحتراز على أبي تمام) وقوله: (وذلك أنه لم يبال في "كثير" من مخاطبات الممدوح بتحسين ظاهر اللفظ).

(١) شرح الديوان ٢٩١/٣.

(٢) ديوانه.

(٣) ديوانه ٣٢٥/٢ من قصيدة في مدح أبي أيوب.

(٤) أخبار أبي تمام: ٨١.

بل إن الشيخ صرح بذلك، حينما نسب تلك الطريقة لأبي تمام، في معرض مقارنته بين قول

ابن المعتز:

إن زنت عينه بغيرك فاضرب \* ها بطول السهاد والدمع حداً

وبين قول القائل:

فقلت إذا استحسنت غيركم \*\* أمرت الدموع بتأديها

حيث استهجن الشيخ كلمة "زنت"، لما لها من وحشة ونفرة، على النفس، بخلاف لفظة (التأديب) في البيت الثاني، لأنه أعطاك بما حسن أدب اللبيب في صيانة اللفظ عما يحوج إلى الاعتذار، ويؤدى إلى النفار.

ويعقب الشيخ على ذلك بقوله: ومن هذه الجهة يلحق الضيم كثيراً من شأنه وطريقه طريق أبي تمام، ولم يكن من المطبوعين<sup>(١)</sup>.

إذن فهو طريقة في القول، ومذهب مطرد عند الشاعر، يحتاج إلى تتبع واستقصاء في

ديوانه.

والحق أن النقاد قد لاحظوا هذا العيب عند الشاعر، وتبعوه في ديوانه، ومنهم من قارن بينه وبين البحرى في هذا المذهب<sup>(٢)</sup>.

ولكن لم يكن منهم أحوط في حكمه، ولا أعدل في نقده، ولا أنزه في لفظه، من عبد

القاهر.

ويمكنك أن تقارن بين تعليق عبد القاهر على بيتي أبي تمام السابقين، وبين بعض نقدهات

غيره حتى من اشتهر بالإنصاف والحيدة، وعدم الجور والميل على أبي تمام كالآمدى والجرجاني.

وإذا أردنا مثلاً على ذلك فقد مضى بنا تعليق الجرجاني على بيت أبي تمام (فتناول معنى

بارداً، وغرضاً فاسداً).

(١) يراجع الأسرار: ٣٠١، ٣٠٠.

(٢) ينظر على سبيل المثال: الموازنة ١/٢٦٢، ٣٧٦، ٣٢٥/٢، والوساطة ٦٨، ٦٩، ٧٤، ٢١٩، ٢٥٩، وسر الفصاحة ١٤٣، ١٥٣، ١٥٤، والعمدة ١/١١١، ١١٢، ١١٦، ١١٧، والطراز ٢/٣٠٩، ٣١٠.

وقد علق الآمدى على بيت أبي تمام:

جذبت نداءه غدوة السبت غدوة \* فخر صريعاً بين أيدي القصائد<sup>(١)</sup>

بقوله: هذا وأبيه معنى متناه في برده وغنائه وركاكته، ولشئمة الممدوح بال ... أحسن

وأجمل من جذب نداءه حتى يخر صريعاً<sup>(٢)</sup>.

وغيرهما كثير من النماذج<sup>(٣)</sup>.... وسيأتى إيراد بعضها في حديث الموازنة بين الشعاعين

المهم أن الشيخ قد انتقد على أبي تمام هذين البيتين؛ لأنه لم يحرز عن إطلاق الصفات المستكرهة في خطاب ممدوحه، ولحظ أن ذلك منهج شعري ومذهب في القول عند الشاعر، شهر به وشاع في شعره، وهو مرتبط بالتصنع والتكلف، والتوجه نحو الإحالة و التعسف في طلب المعنى، وقد وافقه على ذلك أعمدة النقد العربي كالآمدى والجرجاني وابن سنان وابن رشيق، وإن كان ثمة فرق في طبيعة منهج الشيخ النقدي وغيره.

ومما عابه الشيخ مما له صلة بالشاهد السابق، قول أبي تمام:

أفي تنظم قول الزور والفند \* وأنت أنزر من لا شئ في العدد<sup>(٤)</sup>

وقوله:

هب من له شئ يريد حجابه \*\* ما بال لا شئ عليه حجاب<sup>(٥)</sup>

فقد أسرف أبو تمام في المبالغة من الخط في شأن المهجو في البيتين:

ففى البيت الأول طلب له مولة أدنى من العدم، كما بالغ -من قبل- بجعل ممدوحه يهذى

من الكرم ويصاب بالحمى بسببه.

(١) ديوانه ٥/٢ من قصيدة بمدح خالد بن يزيد الشيباني.

(٢) الموازنة ٢٦٢/١، ٣٢٥/٢.

(٣) ينظر: الموازنة ٩٤/٢، ٥٤٦/١.

(٤) ديوانه ٣٥١/٤ والبيت مطلع قصيدة في الهجاء

(٥) ديوانه ٣١١/٤ في قصيدة له في هجاء موسى بن إبراهيم الراقى.

وكذلك صنع في البيت الثاني، وهو في معرض تعجبه من وضع حجاب على (لا شيء)، إذا الحجاب إنما يحجب شيئاً كاناً.

والإمام عبد القاهر يسوق الشاهدين في معرض حديثه عن تشبيه المعقول بالمعقول، مثل تشبيه الوجود بالعدم مرة، والعدم بالوجود أخرى، وفرع من ذلك طرقات شتى، حللها واستشهد لها، وانتهى منها إلى أن تزييل الوجود منزلة العدم، إذا أريد المبالغة في حط الشيء، والوضع منه و خروجه عن أن يعتد به كقولهم: هو والعدم سواء = معروف متمكن في العادات<sup>(١)</sup>.

لكن أبا تمام لم يتبع هذا النهج المؤلف، وذلك السنن اللاحب في تزييل الوجود منزلة العدم، بل غلبته صنعه، وطفى عليه تكلفه، ومال إلى السرف في المعنى، والإحالة والالتواء في تصويره، مما أفسد عليه معناه من حيث أراد تأكيده، وهذه عقى الإسراف، وثمرة التكلف.

فهو لم يرض لمهجوه (أن يكون هو والعدم سواء) حتى طلب له منزلة أقل من العدم، ودرجة أدنى من الفناء، وكذلك صنع في البيت الثاني.

وهي طريقة لم ترق للشيخ، فعابها واستهجنتها، واعتبرها ضرباً من التهوس: "وربما دعاهم الإيغال وحب السرف إلى أن يطلبوا بعد العدم منزلة هي أدون منه، حتى يقعوا في ضرب من التهوس، كقول أبي تمام....."<sup>(٢)</sup>.

هذا..... وقد دافع بعض النقاد عن صورة أبي تمام هذه، واعتبر المبالغة فيها ضرباً من الإبداع الفنى في الصورة الأدبية: فأبو تمام يريد أن ينهكم من المهجو، فلا يدع صفة من صفات النقص، إلا ويلحقه بها، أو يلحقها به، فأنزله إلى ما دون منزلة العدم، كما أن أبا تمام لا يهجو الذات وإنما يهجو المنزلة، وتعليق عبد القاهر يدل على أن أبا تمام يقصد ذات من يهجو، وهذا ليس بصحيح، لأنه يريد درجته ومنزله لا ذاته<sup>(٣)</sup>.

(١) يراجع: الأسرار ٧٤-٧٦.

(٢) المرجع السابق: ٧٦.

(٣) الفكر النقدي في تراث عبد القاهر ٦٧-٦٨.



هذا هو فحوى دفاع ناقدنا عن تصوير أبي تمام أورده ضمن أدلته لإثبات تميز الشيخ للبحترى وميله إليه، في مقابل حيفه على صاحبه وجوره عليه، مما اعتبره نوعاً من الإجحاف والبعد عن الصواب.

أما تلك فقضية يأتي إيرادها ومناقشتها، ومحاولة الوصول إلى وجه الحق فيها، لكن بالنسبة لشاهدى أبي تمام، فإن عبد القاهر لم يقف حجر عثرة في طريق الإبداع الفنى.

ولم يحجر على شاعر في كيفية تصوير معانيه، كل ذلك بشرط أن يكون له في العقل مساع، وفي لبيان مخرج.... - على حد تعبير ناقدنا - أن يمزج فيه الشاعر من خياله، ويسكب عليه من مائه، ما ينسبنا ما به من إغراق وإحالة، وأن ينأى به عن لغة المنطق والفلسفة، أو يذبيها في شعره، بما يزيل استقلالها وبروزها.... شئ من هذا لم يصنعه أبو تمام، لأن سبيله الإغراق، وطريقته الإحالة وحب السرف في المعاني، وغلبة الصقل والتفكير، وسيطرة المنطق على اللغة ولعل ناقدنا لا يختلف معنا في أن كل هذا يتنافى مع الرؤية الجمالية لفن الشعر ولغته بالمفهوم الحديث، فالإبداع إنما هو في التعبيرات الموحية، والصياغة الفنية وليست للمعاني المجردة، ولا للأفكار المباشرة.

وليتأمل ذلك الناقد معنا لفظة (لا شئ) وعبرة (أنت أنزر من لا شئ في العدد) وسوف يجد أنهما أقرب للغة المنطقة منهما للغة الشعر، اللهم إلا أن يكون ذلك لشعر القائم على التوليد العقلي، والبرهان المنطقي بلا اعتداد لشئ آخر من عناصر التجربة الشعرية، وقد رأى الجرجاني أن في لفظة "شئ" من الضعف ما يجتنبه الفحول ولا يرضاه النقاد<sup>(١)</sup>.

إذا لم تنبع هذه الألفاظ من صميم التجربة انقلب الأمر إلى منطلق، وقد فرق نقادنا بينه وبين الشعر، فلكل منهما حدود وضوابط.

ولعل أول من لحظ ذلك في شعر أبي تمام هو الآمدى، الذى أخذ على أبي تمام اعتماده دقيق المعاني الفلسفية، التى يوردها بالألفاظ متعسفو لفظ مضطرب، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شئ من صحيح الوصف، وسليم النظر، ويقرر الآمدى أن من كان هذا منهجه، وتلك طريقته، فلا يعتبر شاعراً بليغاً، بل يمكن أن يطلق عليه فيلسوفاً أو حكيماً (فإن شئت دعوناك حكيماً أو سميناك

(١) الوساطة ١٨٢ وينظر: ٦٨.

فيلسوفاً، ولكن لا نسميك شاعراً، ولا ندعوك بليغاً؛ لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ولا على مذاهبهم، فإن سيناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء والخسنيين ولا الفصحاء<sup>(١)</sup>.

واضح من كلام الأمدى اختلاف طبيعة كل من الشعر، والفلسفة، فإذا اقترب الشعر منها خرج عن طبيعته، وفقد ميزته فلا هو شعر ولا هو فلسفة.

وقد اتفق معه الجرجاني الذي لخص ذلك في شعر المتنبي، ورأى أنه إذا دقق أتى بالمعنى الذي لم يسبقه إليه الشعراء، فخرج عن رسم الشعر إلى طريق الفلسفة<sup>(٢)</sup>.

فقد عاب بيت أبي الطيب:

وضاقت الأرض حتى كان هارهم \*\* إذا رأى غير شيء ظنه رجلاً

فبالغ حتى أفسد المعنى، ولم يستقبح أن جعل غير شيء مرثياً، لما استوفى عند نفسه الغاية، ولم يبق وراءها مرمى لشاعر<sup>(٣)</sup>.

هذا مع أن القاضي استجاد شواهد كثيرة تتضمن معنى المتنبي، لكنها تضمنت خيالاً حسناً، واقرنت بما يقربها من الصحة<sup>(٤)</sup>، ونظرة سريعة لتلك الأبيات التي استجادها ترى الفرق جلياً بينها وبين بيت المتنبي وبيت أبي تمام، وتترك تلاقي ذوق القاضي مع ذوق الشيخ في رفضهما الإحالة والإغراق ما لم يتضمن تخيلاً حسناً يروق في صنعة الشعر، وينأى به عن لغة المنطق.

وما أقرب اللحمة بين تعبير القاضي في تعليقه على بيت المتنبي، وبين تعليق الشيخ على بيت أبي تمام (ما زال يهذى بالكارم.....) وقد سبق..... إذن فقد تلاقى النقاد في شيوع هذا العيب في شعر أبي تمام، واتفقوا على أنه منهج عام، ومذهب مطرد في شعره، أو كما سماه الشيخ (طريق أبي تمام) حينما قال: (ومن هذه الجهة يلحق الضيم كثيراً من شأنه وطريقه، طريق أبي تمام، ولم يكن من المطبوعين)<sup>(٥)</sup>.

(١) الموازنة ١/٤٠١، ٤٠٢.

(٢) الوساطة ١٨٢ وينظر: ٦٨.

(٣) الوساطة ٤٢٤، وينظر: ٢٦٣.

(٤) السابق ٢٦٣.

(٥) أسرار البلاغة: ٣٠١.

ومما عابه الشيخ من شواهد أبي تمام قوله:

كريم متى أمدحه أمدحه والورى \* جميعاً ومهما لمته لمته وحدى<sup>(١)</sup>

وقد أورده الشيخ شاهداً على تنافر الألفاظ وثقلها، وأنه طبقات فمنه المتناهي في الثقل المقرط فيه، ومنه ما أخف منه في الثقل على اللسان، ومنه ما فيه بعض الكلفة على اللسان، إلا أنه لا يبلغ حد العيب والمهجنة، ولا مبلغ أن يعاب به صاحبه ويشهد أمره في ذلك ويحفظ عليه<sup>(٢)</sup>.

وعد الشيخ بيت أبي تمام من الحد الوسط؛ إذ فيه قدر من الثقل، لكنه لا يصل إلى حد التناهي.

ويسوق الشيخ هذا الشاهد في معرض رده على من يقصر القصاحة على التلازم اللفظي وتعديل مزاج الحروف، بحيث لا يراها إلا أن تسلم من التنافر، فإذا سلم من ذلك وصفاً من شوبه، كان الفصيح المشار إليه، وأن الصفاء - أيضاً - يكون على مراتب يعلو بعضها بعضاً، وأن له غاية إذا انتهى إليها كان الإعجاز.

وقد رد الشيخ هذه الشبهة وكشف زيفها، واعتبرها واهية، يتعلق بما من يقدم على القول من غير تثبيت وتفكير.

فلا معنى لتلازم الحروف الذي يقصرون البلاغة عليه، سوى أن تسلم من الاستكراه والثقل على اللسان في النطق، وليس ذلك بالشئ العسر الذي لا يستطيعه إلا الشاعر المفلق والخطيب المصقع، بل إن كلام الناس سبله الأدباء - في محاوراتهم وكتبهم، لا تجدد فيه هذا الاستكراه؛ لأنه شئ يعرض للشاعر إذا تكلف وتعمل، فأما المرسل نفسه على سجيته، فلا يعرض له ذلك<sup>(٣)</sup>.

ويستمد الشيخ في مناقشة هذه الشبهة من كافة جوانبها، بما يثبت أن فضيلة الكلام ترجع إلى معناه دون ألفاظه، وأن هذه الألفاظ تابعة للمعاني، ولكنه يجعل مناط البلاغة في النظم، والذي

(١) ديوانه ١١٦/٢ من قصيدة له في مدح أبي الغيث الرافقي: يعتذر له.

(٢) ينظر: دلائل الإعجاز ٥٧-٥٨.

(٣) يراجع الدلائل: ٦٠، ٦١.

يتواضعه البلغاء، وتتفاضل مراتب البلاغة من أجله، وقد سعى إلى تفسيره، والكشف عن معناه وجوانبه بعد ذلك<sup>(١)</sup>.

ويرى الشيخ أن سبب التنافر في بيت أبي تمام وأمثاله، إنما يرجع إلى التكلف والتصنع، وترك الطبع، ومجانبة الفطرة، ولو أن الشاعر ترك نفسه على سجيته، لم تختر لمعانيها إلا ما يناسبها من الألفاظ، وبذا تسلم من عيب الاستكراه والثقل، وغيره من العيوب.

واضح أن الشيخ يرجع الاستكراه والثقل إلى مسألة الذوق والطبع، فهو قاضى في مسألة الثقل، سواء كانت الكلمة متباعدة المخارج في حروفها أو متقاربة.

أما بقية العلماء فقد أشاروا إلى سبب ومبعث هذا العيب، وأن ذلك إنما يرجع إلى توالي حروف الخلق.... وفيه نظر، والصحيح ما ذهب إليه عبد القاهر.

وبالنسبة لبيت أبي تمام، فقد ذهب ابن سنان الخفاجى، أن بعض العلماء بالشعر يعيب في قول أبي تمام تكرار حروف الخلق على سلامة المعنى، واختيار الألفاظ، لأن تكرار الحروف والكلام يذهب بشطر من الفصاحة<sup>(٢)</sup>.

وكذا ذهب الخطيب القزوينى في حديثه عن عيوب الكلام أن في قوله: "أمدحه، أمدحه" ثقلاً، لما بين الحاء والهاء من التنافر<sup>(٣)</sup>.

وتبعه شراح التلخيص على أساس أنه خلط بين تنافر الحروف وتنافر الكلمات؛ إذ الثقل هنا مبعثه تكرار "أمدحه" مع اجتماع الحاء والهاء، أما اجتماعهما بلا تكرار فلا يوجب ثقلاً يخجل بالفصاحة.

ودافع عنه بعضهم: على أساس أن مراد الخطيب، أن القرب بين الحاء والهاء فيه شئ من الثقل، فإذا انضم إليه (أمدحه) الثاني تضاعف ذلك الثقل، وحصل التنافر، ولا يقصد الخطيب أن مجرد الجمع بين هذه الحروف موجب للتنافر؛ كيف وقد ورد في القرآن<sup>(٤)</sup>.

(١) يراجع الدلائل: ٥٥ وما بعدها.

(٢) سر الفصاحة: ٩٣.

(٣) الإيضاح ٣٠/١، ٣١.

وتلك المناقشات والردود تؤكد صواب قول الشيخ ودقته وهو أن الفيصل والحكم في أمر التنافر إنما هو الذوق والطبع.

وقد دارت مناقشات أخرى رائقة، وردود طريفة لدى شراح التلخيص في بيت أبي تمام حول مقابلة المدح باللوم، هل ذلك من براعة الشاعر وإجادته، أم من تقصيره وخطئه، وهل إيثاره أداة الشرط (إذا) الدالة على التحقيق أفضل أم من الأبلغ إيثار (إن) الدالة على الشك؟ وهل من الأولى إيثار الماضي الدال على تحقيق الوقوع كما صنع الشاعر، أم التعبير بالمضارع الدال على عدم تحققه؟<sup>(١)</sup>

كل هذه القضايا ناقشها شراح التلخيص، من زاوية أدب الشاعر مع ممدوحه، أو تقصيره في هذا المقام.

ويبدو أن هؤلاء العلماء سمع تسليمهم بما في البيت من عيب، مرجعه إلى الثقل - يرون أن فيه نواحي جمالية أخرى بدت من خلال مناقشاتهم وردودهم.

وهذا لا يعارض، رأى عبد القاهر، فقد استشهد به في سياق بعينه ولم يتعرض لغرضه ولا معناه، بل إنه في نقده له رأى أن الثقل فيه أخف، والاستكراه أقل من غيره.

وقد ألمح ابن سنان إلى هذا حينما احتسرس في عيبه البيت بقوله (على سلامة المعنى، واختيار الألفاظ).

وهو احتسراس جيد، فقد احتوى البيت على معنى رائع، فهو يذكر أن ممدوحه كسريم إذا مدحته كان الورى كلهم معي يمدحون ويشيدون لشيوع مآثره، وعموم مناقبه على البشر، وإذا أردت لومه على تأخر أمد العطاء أو قلته أو نحو ذلك، وقفت وحدي لا يشاركني أحد ولا يؤيدني الناس، ولذا فلو حاولت لومه أو هجاءه، للامني وهجاني معروفه وفضله.... كما قال بعد الشاهد:

ألبس هجر القول من لو هجوته \* إذا لهجاني عنه معروفه عندي

(١) في مثل قوله تعالى (ومن الليل فسبحه) "سورة ق الآية رقم ٤٠" وقوله تعالى: (لم أعهد إليكم) "سورة يس

الآية رقم ٦٠". ينظر: شروح التلخيص ١٠١/١ وشرح التلخيص ١٣٨ للبايرتي.

(٢) ينظر: شروح التلخيص ١٠٠/١، ١٠٢ وشرح ديوان أبي تمام ١١٦/٢ للخطيب البتريزي.

ولذا فإن القاضى الجرجاني قد ساق المقطوعة التى منها هذا البيت، وأثنى على أياها بما يفيد أن هذا البيت عنده من الجيد الرائع لنواح جمالية رآها ولم يفصح عنها، حيث رأى أن أبا تمام بذلك النوع من الشعر قد ترقى فى الدرج العالية، وتصرف تصرفاً معجزاً<sup>(١)</sup>.

وأورده الأمدى ضمن المعاني التى أغار عليها البحرى، وأخذ معناه من أبى تمام<sup>(٢)</sup>، فقال:

أأشكو نداء بعد ما وسع الورى \* ومن ذا يذم الغيث إلا مذمم<sup>(٣)</sup>

على أية حال ففى البيت عيب راجع إلى عدم تلازم الحروف، مما نتج عنه نوع من الثقل والاستكراه على ما أشار الشيخ، واتفق معه كل من تناول البيت واستشهد به، وهذا لا يمنع أن فى البيت نواحي أخرى جمالية، أشار إليها بعض العلماء، ولم يفصح عنها عبد القاهر، إذ لم تكن موضع استشهاده.

\*\*\*\*\*

ومن شواهد أبى تمام المعيبة عند الشيخ، قوله:

لا والذى هو عالم أن النوى \* مرو أن أبا الحسين كريم<sup>(٤)</sup>

حيث استهجن الشيخ الجمع بين الجملتين بالواو<sup>(٥)</sup>؛ لأن شرط الوصل بهما وجود المناسبة، ولا مناسبة ظاهرة بين مرارة البعاد، وآلام الفراق، وبين كرم أبى الحسين، وإذا انعدمت المناسبة بين الشيتين امتنع الوصل.

وقد قرر الإمام عبد القاهر أن الجمع بالواو لا بد له من أمرين:

(١) الوساطة ٦٥، ٦٧.

(٢) الموازنة ١/٣٢٨.

(٣) ديوانه ١/٨٠ من قصيدة فى مدح الفتح.

(٤) ديوانه ٣/٢٩٠ من قصيدة فى مدح محمد بن الهيثم بن شبانة.

(٥) ويحتمل أن يكون من عطف المفردات لأن (أن) تؤول مع خبرها بمفرد مضاف لاسمها والعطف غير مقبول فى الحالتين، لأن وجود الجامع شرط فيهما.

- أن يكون المسند إليه في إحدى الجملتين، بسبب وصلة بمثله في الأخرى، فلا تقول: زيد قائم وعمرو قاعد، حتى يكون عمرو بسبب من زيد، وحتى يكونا كالنظيرين والشريكين، وبحيث إذا عرف السامع حال الأول عنه أن يعرف حال الثاني، فلو عطف على الأول شيئاً ليس منه بسبب لم يستقم المعنى، كما لو قلت: خرجت اليوم من داري، وأحسن الذي يقول بيت كذا.

- أن يكون الخبر عن الثاني مما يجرى مجرى الشبيه والنظير أو النقيض للخبر عن الأول، فلو قلت: زيد طويل القامة وعمرو شاعر، كان خلفاً، لأنه لا مشاكلة ولا تعلق بين طول القامة وبين الشعر، وإنما الواجب أن يقال: زيد كاتب وعمرو شاعر، وزيد طويل القامة وعمرو قصير<sup>(١)</sup>.

ولهذا عاب الشيخ بيت أبي تمام؛ لافتراده الأمرين معاً، فليس النوى بسبب من أبي الحسين، بحيث إذا عرف السامع حال النوى عنه أن يعرف حال أبي الحسين ليس الأمر كذلك، فالصلة بينهما منبته، كما أن الخبر فيهما (المرارة والكلام) لا يجرى مجرى الشبيه أو النقيض للآخر، والمعاني في ضرورة وجود الجامع كالأشخاص، ومن هنا كان قول أبي تمام معيباً، وخلفاً من القول: (لأنه لا مناسبة بين كرم أبي الحسين، ومرارة النوى، ولا تعلق لأحدهما بالآخر، وليس يقتضى الحديث بهذا الحديث بذلك)<sup>(٢)</sup>.

وقد كان هذا التقرير الراجع عن طبيعة العلاقة التي تربط بين الجملتين الموصولتين بالواو، أساساً لتوليد فكرة (الجهة الجامعة) أو (الجامع) بين الجملتين، وقد قسمه السكاكي وتبعه أصحاب الشروخ والحواشي ثلاثة أقسام: عقلي ووهمي وخيالي وتحدثوا في كل هذه الأقسام طويلاً، حتى خرج معظم حديثهم عن البحث البلاغي إلى حديث فلسفي لا يلائم روح البلاغة.

حتى قال أحد الراح أن هذه الأقسام يمكن تضعيفها إلى ما لا يعلمه إلا الله<sup>(٣)</sup>. ولا ننكر أن جزء كبيراً من حديثهم عن الجهة الجامعة لا يخلوا من فضل، لحصره دقائق هذا الموضوع وجمع شوارده.

(١) يراجع: الدلائل ٢٢٤/٢٢٥.

(٢) دلائل الإعجاز ٢٢٥.

(٣) شروح التلخيص ٧/٣.

ومن خلال هذه الجهة الجامعة، حاول شراح التلخيص إيجاد مسوغ للعطف في بيت أبي تمام مخالفين بذلك رأى عبد القاهر، ويتمثل ذلك المسوغ في ما بين كرم أبي الحسين، ومرارة النوى من شبه التضاد، فكرم المدح حلو يسعده العفاة، وطلاب العطاء، والبعد شئى كرهه مر تشقى به النفس<sup>(١)</sup>.... وشبه التضاد صورة من صور الجامع الوهمى عندهم.

وهذا الباب من الأبواب التى يبين فيها فضل الإمام عبد القاهر وذوقه البلاغى المرهف ولعل ما ذكره من أن كل طرف فى الجملة ينبغى أن يكون بسبب من نظيره فى الجملة المراد العطف عليها، يلخص كل ما ذكره شراح التلخيص من أقسام الجامع وتفريعاته، بل ويزيد عليها.... مما يجعلنا نميل إلى رأى الشيخ فى استهجان بيت أبي تمام الذى فقد المناسبة بين المتعاطفين.

\*\*\*\*\*

ومن الشواهد التى استهجنها الشيخ لأبي تمام قوله:

لا يطمع المرء أن يجتاب لجته \*\* بالقول ما لم يكن جسراً له العمل<sup>(٢)</sup>

حيث لم ترق له استعارة كلمة الجسر فى البيت، ولم ير لها حسناً ومزية، وفضل نفس الاستعارة فى شواهد أخرى عليها.

فمن أسرار الاستعارة عند الشيخ أن لا ضابط لحسنها ولا معيار لجمالها، إلا من خلال ملاءمتها لسياقها، فإنك ترى اللفظة قد استعيرت فى عدة مواضع، ثم ترى لها فى بعض ذلك ملاحظة لا تجدها فى الباقي..... ومثل لذلك باستعارة كلمة (الجسر) فى قول أبي تمام السابق، وقوله أيضاً:

بصرت بالراحة العظمى فلم ترها \*\* تنال إلا على جسر من التعب<sup>(٣)</sup>

فترى لها فى الثانى حسناً، لا تراه فى الأول، ثم تنظر إليها فى قول ربيعة الرقى:

قولى نعم ونعم إن قلت واجبة \*\* قالت عسى وعسى جسر إلى نعم

(١) نفسه.

(٢) ديوانه ١٦/٣ من قصيدة فى مدح المعتصم .

(٣) ديوانه ٧٣١/١ من قصيدة فى مدح المعتصم بالله هارون الرشيد ويذكر فتح عمورية وفتحها.



فترى لها لطفًا وخلابة وحسنًا، ليس الفضل فيه بقليل<sup>(١)</sup>.

واضح أن الاستعارات الثلاثة ليست على درجة واحدة في الحسن والجمال، بل هي درجات وطبقات، رغم أن الكلمة المستعارة واحدة في الأبيات.

فبيت ربيعة في الدرجة الأولى من الحسن، وبيت أبي تمام الثاني في الدرجة الثانية منه، وبيته الأول في الدرجة الأخيرة، فهو ليس بمستجاد عنده.

والشيخ -وهو يلفت أنظارنا إلى التقيح والحسن والأحسن- لم يبين لنا السر في هذا الحكم، فلم يوضح سبب اللطف والخلابة في بيت ربيعة، ولا سر الملاحظة في بيت أبي تمام الثاني، ولا علة انتقاء الحسن عن بيته الأول.

فالشيخ اعتمد في نقده للاستعارة في الأبيات على الذوق الشخصي، وهو أمر شائع عند الشيخ حين لا تمسح القاعدة أساساً للحكم، ولا معياراً للتفاضل، والشيخ (لم يتخل عنه الذوق الأدبي الذي يسير بالقارئ نحو تلمس صفات الجمال في العمل الأدبي، وذلك حيث لا تجدى القاعدة ولا ينفع القياس)<sup>(٢)</sup>.

ولعل سبب استهجان بيت أبي تمام، واستحسان قرينه، يرجع شئ من منه إلى وضوح الاستعارة أو خفائها، ومدى كشفها أو غموضها، فغموض الشعر قيمة أساسية تميزه عن النثر، لكنه الغموض الفني الذي فرق عبد القاهر بينه وبين الإلغاز والتعمية، ووضح لكل منها مستوى وحداً يبين به، الأول يحتاج إلى فكر وتأمل، والثاني يقسم الفكر ويوعر مذهبه<sup>(٣)</sup>.

وقد رأينا أن الشيخ كان يؤثر الترشيح في الاستعارة، لأن مناه على تناسي التشبيه، بل وتناسي الجاز بمرته، وكلما بالغ الشاعر في ذلك، زاد ذلك من عمق الصورة وثرانها<sup>(٤)</sup>.

ومن هنا لم "ترق" استعارة الجسر في بيت أبي تمام، لأنها بدت مكشوفة قريبة من الحقيقة.

(١) الدلائل ٧٨-٧٩.

(٢) البيان العربي ١٧٧ د/ بدوى طبانة.

(٣) يراجع أسرار البلاغة: ١٣٩ وما بعدها.

(٤) يراجع أسرار البلاغة: ٣٠٢ وما بعدها.

فأبو تمام ذكر الاجتياب: وهو المقطع، ولم يكتف بذلك وذكر اللجة: ولجة الماء: معظمه، فاللفظتان مما يناسب الماء مما قرب الصورة وأدناها من الحقيقة وهو ما لم يوجد في الاستعارتين الأخريين.

وهذا يكون الشيخ قد توصل إلى أن اللفظة المستعارة قد تكون واحدة، ولكنها تتفاوت في حسنها وروبقها: (وهو باب واسع، فإنك تجد متى شئت الرجلين قد استعملا كلما بأعيانها ثم ترى هذا قد فرع السماك وترى ذاك قد لصق بالحضيض فلو كانت الكلمة إذا حسنت حسنت من حيث هي لفظ، وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها، دون أن يكون السبب في ذلك حال لها مع أخواتها المجاورة لها في النظم، لما اختلف بها الحال، ولكانت إما أن تحسن أبداً، أو لا تحسن أبداً<sup>(١)</sup>).

ولا بد من التنبية إلى أن ما سماه الشيخ استعارة، إنما هو تشبيه، إذ الطرفان مذكوران (الجسر - العمل) وقيل ذلك أورد قولهم: أخذ القوس باريها، وقولهم: مازال يقتل في الذروة والغارب<sup>(٢)</sup>، وقولهم: بلغنى أنك تقدم رجلا وتؤخر أخرى<sup>(٣)</sup>، ضمن أمثلة التشبيه، وواضح أنها استعارات تمثيلية.

هذا..... مع أن الشيخ هو خير من حقق الفرق بين الاستعارة والتشبيه، فقد استوفى أطراف المسألة، وحررها من كافة جوانبها، بما لم يبق فيها مطلباً لطالب، ولا زيادة لمستزيد<sup>(٤)</sup>.

فإطلاقه الاستعارة -هنا- على التشبيه، وإطلاقه -ثم- التشبيه على الاستعارة إنما هو من باب التسامح والتساهل، وهو أمر شائع في الشرح والتبسيط ولكنه لا يكون عند تقرير القواعد، وضبط القوانين؛ لتلا يكون سبباً في اللبس وهو منهج عند العلماء لا يقتصر على الشيخ، وقد أشار الشيخ -نفسه- إلى هذا في آخر (أسرار البلاغة): (ربما وقع في كلام العلماء بهذا الشأن (الاستعارة) على تلك الطريقة العامة، إلا أنه لا يكون عند ذكر القوانين، وحيث تقرر الأصول،

(١) الدلائل: ٤٨.

(٢) الأسرار: ١٠٦.

(٣) الأسرار: ١١٢.

(٤) يراجع: الأسرار: ٣٢٢ وما بعدها.

ومثاله أن أبا القاسم الآمدي قال في أثناء فصل يجيب فيه عن شيء اعترض به على البحرى<sup>(١)</sup> في قوله:

فكأن مجلسه المحجب محفل \* وكان خلوته الخفية مشهد<sup>(٢)</sup>

أن المكان لا يسمى مجلسا إلا وفيه قوم، ثم قال: ألا ترى إلى قول مهلهل:

واستب بعدك يا كليب المجلس على الاستعارة<sup>(٣)</sup>، فأطلق لفظ الاستعارة على وقوع المجلس هنا بمعنى القوم الذين يجتمعون في الأمور، وليس "المجلس" إذا وقع على القوم من طريق التشبيه، بل على حد وقوع الشيء على ما يتصل به، وتكثر ملاسته إياه، وأى شبه يكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون فيه؟ إلا أنه لا يعد بمثل هذا، فإن ذلك قد يتفق حيث ترسل العبارة<sup>(٤)</sup>.

فإطلاق المجلس على القوم ليس استعارة كما ذكر الآمدي، وإنما هو شيء جرى على التسامح في الشرح والتبسيط على ما ذكر الشيخ.

وهكذا.... كان استهجان استعارة (الجسر) في بيت أبي تمام مستندا عند الشيخ على الذوق الشخصي الذي لا يعلل في بعض الأحيان، وهو أمر سيتكرر عند استهجان استعارة (الأخدع) في قول أبي تمام، واستحسانه في قول البحرى مع أن اللفظة واحدة.... وسيأتى بسط هذا في حديث الموازنة بين الشعارين.

هذه هي الأبيات التي استهجنها الشيخ من شعر أبي تمام يبدو من خلال عرضها إنصاف الشيخ وحيدته، وعدم حيفه أو جوره على الشاعر، فما عابه مستهجن على أسس بلاغية، وقواعد نقدية، وما كان استهجانه عن طريق الذوق الشخصي والإحساس الذاتي، رأينا تلاقي ذوقه مع ذوق أئمة النقاد، وقد تتفق معه وتتلاقى مع ذوقه في كثير من الأحيان إن لم يكن في كل الأحيان.

(١) وجه الاعتراض أنه ليس في المصراع الثاني من الفاتدة إلا ما في الأول، لأن مجلسه المحجب هي خلوته الخفية،

وقوله: محفل، كقوله: مشهد، وقد دافع الآمدي عن هذا الاعتراض. ينظر: الموازنة ٣٩٣/١.

(٢) ديوانه ٣٢٥/٢ من قصيدة في مدح أبي أيوب ابن أخت أبي الوزير.

(٣) ينظر: الموازنة ٣٩٣/١.

(٤) أسرار البلاغة ٤٠١، ٤٠٢.

كما رأينا الشيخ في كثير من مآخذه لم يكن لينقد الشاهد بذاته، ولم يقف استهجانه عند حد البيت المعيب، بل كان يتعدى ذلك إلى نقد مذهب عام عند الشاعر، وذاك يوحى باستقراء ديوان الشاعر وإصدار هذا الحكم عن بصر وتمحيص، مما يقربه من النقد الموضوعي بفهمه الحديث.

ولم تكن هذه الشواهد لتعطينا صورة صادقة وكاملة عن مآخذ الشيخ على الشاعر، إلا بعد عرض شواهد الموازنة بينه وبين صاحبه في الفصل القادم؛ لأن كثيرا مما استحسسه الشيخ للبحرئى استهجن ما يقابله عند أبي تمام فإذا عرف البحرئى بحسن النظم ودقته، شعر أبو تمام بتعقيدته والتوائه..... وهكذا.

المهم.... أن هناك شواهد أخرى مستهجنة لأبي تمام سيتضح من خلال عرضها مضموماً إليها ما سبق من الشواهد، أن عيوب أبي تمام عند الشيخ هي:

- التعمق في أداء المعنى تعمقا قد يخل به من حيث يراد تأكيده.
- التكلف والتصنع، وترك الطبع، ومجانبة الفطرة، مما يوقعه في تناثر الألفاظ واستكراهها.
- تعسفه للاستعارة، وبعض وجوه البديع الأخرى.
- استعماله ألفاظا وحشية غريبة.
- استغلاق بعض معانيه، مما أدى إلى فساد نظمه وتعقيد ألفاظه تعقيدا يقسم الفكر، ويوعر مذهبه.

وإذا أضفنا إلى هذه العيوب، سرقة بعض المعاني - التي كان لعبد القاهر فيها رأى خاص - كانت هي نفس العيوب التي أخذها عليه النقاد تقريبا.

يقول الآمدي: وأبو تمام لا تكاد تخلو له قصيدة واحدة من عدة أبيات يكون فيها مخطئا أو محيلا عن الغرض، عادلا أو مستعيرا استعارة قبيحة، أو مفسدا للمعنى، الذي يقصده بطلب الطباق والتجنيس، أو مبهما بسوء العبارة والتعقيد<sup>(١)</sup>.

ويقول الجرجاني: في معرض حديثه عن تكلف أبي تمام، وتفاوت شعره: فتعسف ما أمكن وتغفل في التصعب كيف قدر، ثم لم يرض بذلك حتى أضاف إليه طلب البديع، فتحمله من كل وجه، وتوصل إليه بكل سبب، ولم يرض بهاتين الخلتين حتى اجتلب المعاني الغامضة، وقصد الأغراض الخفية<sup>(١)</sup>.

هذا مع الفارق بين دراسة النقاد لعيوب تلك الشواهد، وبين دراسة عبد القاهر لها، لأن تلك النظرات النقدية إنما جاءت صدى لنظراته البلاغية لا غاية في ذاتها.

- ثمة شئ تجدر الإشارة إليه هنا في معرض الحديث عن مساوئ أبي تمام هو نزاهة اللفظ وسمو النقد، عما يستكره من اللفظ، والبعد عن الأسلوب الساخر، والتعليق الجارح، الذي شهر به ابن العميد والحاتمي والصولي، ورأينا نماذج منه في نقد الآمدي والجرجاني.

- المهم أن مجمل هذه العيوب لا يقارن بعيوب البحترى كما وكيفا، الذي رأيناه أخطاءه قليلة محدودة، وسقوطه ليس مريعاً ولا شائهاً، مما يكشف حكم الشيخ على الشاعرين الذي سيبين بصورة أكثر جلاء عند موازنته بينهما وهو مضمون الفصل القادم.

## الفصل الثالث

### الموازنة بين الطائين عند الشيخ

#### المبحث الأول

#### شواهد الموازنة بين الطائين

تميز الإمام عبد القاهر برهافة الحس ودقة الفكر، فكانت له ملاحظاته النقدية الصائبة، التي جاءت تابعة لنظراته البلاغية، وبحوثه البيانية.

وقد أهله ذلك لكي يوازن بين الشعراء، ويحدد المصيب من المخطئ، والنجيد من المقصر، ويعرف لهذا وجه إحسانه، ولذا وجه خطئه، ويميز ما اتفقوا فيه وما اختلفوا، ... وكان يفصل كل ذلك في دقة بالغة وبيان رائع، مما يقربه من مستوى النقد الحديث في نظراته ومقاييسه.

وكتابا عبد القاهر مشحونان بالموازنات والمقارنة بين الشعراء، ومحاولة رصد حسنات المصيب، وسيئات المقصر، مع محاولة تعليل وجوه الإحسان والإساءة في بعض الأحيان.

وقد مضى كثير من نماذج تلك الموازنات بين أحد الطائين وبين غيره من الشعراء، أما الموازنة بين الطائين فقد حفل بها كتابا عبد القاهر، فتناولها مقارناً بين شعريهما في الباب الواحد، وفي اللفظ الواحد، بل وفي طبيعة شعر كل منهما.... مما يجلي حكم الشيخ واضحاً في الشاعرين.

وتلك المقارنة عن الشيخ لم تكن من وكده وهمه، وإنما جاءت من خلال دراساته للفنون البيانية وقواعدها، وكان من المحتم على الشيخ -رقد استلهم جل شواهد من الطائين- أن يقتحم ميدان الموازنة بينهما، وأن يلج باب المقارنة بين شعريهما، لا سيما وأن كلاً منهما قد سلك في فن الشعر مذهباً منفرداً، يكاد يعكس مذهب صاحبه ويناقضه.

ومن المواطن التي وازن فيها الشيخ بين الشاعرين موازنته بينهما في استعارة كلمة "الأخدع" حيث استجادهها في قول البحترى، واستقبجها في قول أبي تمام وكان هذا في معرض استدلاله على أن اللفظه لا جمال فيها ولا قبج، ولكن ذلك في علاقتها بغيرها، وأن البلاغة لا تكون إلا من خلال النظم، والدليل على ذلك، أن اللفظ الواحد يقع مقبولاً ومكروهاً، ويأتي مستحسناً ويأتي نفسه مردولاً.

فلا معنى لتفاضل الكلمتين المفردتين عند الشيخ من غير أن ينظر إلى مكان تقعان فيه من التأليف والنظم، وأكثر من أن تكون هذه مألوفة مستعملة، وتلك غريبة وحشية أو أن تكون حروف هذه أخف، وامتزاجها أحسن، ومما يكيد اللسان أبعد<sup>(١)</sup>.

وذاك الذى قرره الشيخ هو أساس نظريته فى النظم.

وللتدليل على أن الكلمة ليس لها أى قيمة فنية قبل دخولها النظم، أورد الشيخ نماذج للكلمة الواحدة، ليقارن بينها فى حسنها أو استهجانها، ومدى إصابتها للغرض وملاءمتها له، وأورد فى ذلك - نماذج لللطائين، وبذلك ولج باب الموازنة بينهما.

يقول الشيخ: ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروك وتونسك فى موضع، ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك فى موضع آخر، كلفظ الأخدع فى بيت الحماسة:

تلفت نحو الحى حتى وجدتنى \* وجعت من الإصغاء ليتاً وأخدعا

وبيت البحرى:

وإنى وإن بلغتنى شرف الغنى \* وأعتقت من رق المطامع أخدعى<sup>(٢)</sup>

فإن لها فى هذين المكانين ما لا يخفى من الحسن، ثم إنك تتأملها فى بيت أبى تمام:

يا دهر قوم من أخدعك فقد \* أضججت هذا الأنام من حرقك<sup>(٣)</sup>

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير، أضعاف ما وجدت هناك من الروح والخفة، والإيناس والبهجة<sup>(٤)</sup>.

فكلمة الأخدع لها فى كل شاهد مما أورده الشيخ، طبيعة تختلف عن طبيعتها فى الأخرى، ولو كان للكلمة الواحدة معنى ثابت، وإيحاء لا يتغير -سما اختلف السياق- لما كان هناك وجه للمقارنة بين جمال الكلمة وقبحها فى الشواهد الثلاثة، إذ لا فرق -الحالة هذه- فى استعمالها على

(١) دلالات الإعجاز: ٤٤.

(٢) ديوانه ١٠٦/١ من قصيدة له فى مدح الفتح.

(٣) ديوانه ٤٠٥/٢ من قصيدة له فى مدح ابن شبانه.

(٤) الدلائل: ٤٦، ٤٧.

أى وجه، ولا معنى للمقارنة بين توظيفها لدى الشعراء الثلاثة، طالما أن معنى الكلمة ثابت لا يتغير ولا يتفاضل بتفاضل السياق.

ولكن الشيخ يقرر أن السياق هو الذى يمنح الكلمة معنى خاصاً، وإيجاء محددًا، ويخضع عليها قيمة فية معينة، عندئذ تتحد ظلال الكلمة وإيجاءاتها، وتتفاضل حسب ألوانها وإشعاعاتها.

"ومن ثم فإنك لا تجد أحداً يقول: هذه اللفظة فصيحة، إلا وهو يعتبر مكانها من النظم، وحسن ملائمة معناها لمعاني جاراتها، وفضل مؤانستها لأخواتها؟ وهل قالوا: (لفظة متمكنة ومقبولة) وفى خلافه: "قلقلة ونابية ومستكرهة" إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما وبالقلق والنبو عن سوء التلازم، وأن الأولى لم تلق بالثانية فى معناها وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفقاً للتالية فى مؤداها"<sup>(١)</sup>.

لذا استحسنت الشيخ بيت الحماسة، وبيت البحرى، واستهجن بيت أبى تمام، ولكنه لم يوضح سبباً للاستحسان أو للاستهجان، بل اعتمد فى نقده على الذوق والأريحية، وما أحس به عند سماعه الكلمة فى الأبيات الثلاث.

فكلمة الأخدع فى بيت أبى تمام تجدها من الثقل على النفس، ومن التنغيص والتكدير أضعاف ما وجدت فى بيتى الحماسة والبحترى من الروح والخفة والإناس والبهجة.

فالشيخ هنا يزن الكلمة بمدى ما تحمله من مشاعر وأحاسيس، وبمقدار ما تحققه من أثر على السامع، فتبلغ درجة من الحسن والجمال، وقد تقل وتضؤل على حسب ذلك.

وذاك دليل على قدرة الشيخ الذوقية واستجابته لما توحى به الألفاظ من ظلال وإيجاءات، وما يضيفه إليها السياق من إشعاعات ومعان جديدة.

وقد سبق أن الشيخ فاضل بين استعارة (الجسر) فى أبيات البحرى وأبى تمام وربيعة الرقى بنفس ذلك الميزان النقدى، المتمثل فى الذوق وإحساس النفس..... فهل يكون خلفاء الاستعارة ودقة أسرارها علاقة بلجوء الشيخ لهذا المقياس النقدى الذى ربما لا يصلح سواه فى مثل هذا الموضوع؟.



ليس لدى الباحث إجابة جازمة، وإن كان ذلك يترجح لديه؛ لأن عدداً من العلماء يقرون أن التفاضل بين الاستعارات، وتمييز حسناتها من قبيحها، لا يمكن فيه من إظهار العلة وبيانها؛ إذ مرجع ذلك إلى الذوق، وما تحس به النفس المتذوقة عند سماعها.

فالقاضي الجرجاني يشير إلى أثر الذوق في ذلك، فيقرر: أن (هذه الاستعارات إنما تميز بقبول النفس ونفورها، وتتقد بسكون القلب ونبوه، وربما تمكنت الحجج من إظهار بعض، واهتدت إلى الكشف عن صوابه وغلطه)<sup>(١)</sup>.

ونجح نفس النهج العسكري حينما ذكر أن ليس لحسن الاستعارة وقبحها مثال يعتمد، وإنما يعتبر ذلك بما تقبله النفس أو ترده، وتعلق به أو تنبو عنه<sup>(٢)</sup>.

بل إن الشيخ عبد القاهر نفسه يقر عند تفريقه بين التشبيه والاستعارة أن هذا موضع لطيف جداً، لا تنتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه، ولا يمكن توفيه الكشف فيه حقه بالعبارة؛ لدقة مسلكه<sup>(٣)</sup>.

وإذا حاولنا أن نلتمس علة وراء هذا الحكم، لحظنا أن أبا تمام جاء باللفظ على سبيل الاستعارة، بينما جاءت حقيقة في بيتي الحماسة والبحترى.

واستعارة الأخدع للدهر استعارة بعيدة، لا تناسب بين جزأيهما، كما أن الشاعر لم يهيئ النفس لقبولها، ولم تكن هناك ضرورة بيانية تحتمها، فهي من الخيالات المفرقة، والأساليب البعيدة عن الإلف، ثم هي غير جارية على طريقة العرب في التأليف... فأبو تمام (رأهم قد استجازوا أن ينسبوا إلى الدهر الجور والميل، وأن يذفوه بالعسف والخرق والعنف، وقالوا: قد أعرض عسا، وأقبل على فلان، وقد جفانا وواصل غيرنا، وكان الميل والإعراض إنما وقع بانحراف الأخدع وأزوار المنكب، استحس أن يجعل له أخدعا، وأن يأمر بتقويمه)<sup>(٤)</sup>.

(١) الوساطة: ٤٢٩.

(٢) الصناعتين ٣٠٩.

(٣) أسرار البلاغة ٣٣٢.

(٤) الوساطة ٤٣٢، ٤٣٣.

والجرجاني -هنا- يكشف ما وراء استعارة الأخدع من استعمالات، أو همت الشاعر باستعمال هذه الاستعارة القبيحة، (فليس بعيد أن ينتقل الخيال من تصوير الدهر ظالمًا متعسفًا أخرق عنيًا إلى تصوره ذا أخدع مائل، كما يكون من المتعسف المغرور ولكن الشاعر لم يهين لهذه الاستعارة ولم يقرب الصورة القديمة إلى نفوسنا، قبل أن يواجهها بالصورة الجديدة كما يفعل الخذاق)<sup>(١)</sup>.

لذا حكم الجرجاني بأن هذه الاستعارة خارجة عن طريق الشعر، لأن التساهل في مثل هذه التجاوزات يؤدي إلى اختلاط الكلام، وفساد اللغة.

وقد قرر ذلك الآمدي أيضاً حينما علق على البيت بقوله: فأى ضرورة دعته إلى الأخدعين، وقد كان يمكن أن يقول: قوم من اعوجاجك، أو قوم معوج صنيعك، أو يا دهر أحسن بنا الصنيع)<sup>(٢)</sup>.

فكل ما أشار إليه الآمدي كانت وسائل بيانية متاحة للشاعر، لكنه حدا عنها إلى استعارة الأخدع للدهر، التي شغف بها، فاحتطب واستكثر منها؛ رغبة في الإبداع والإغراب، دون أن تكون ضرورة بيانية لذلك الاستعمال.

ذاك ما كان من أخدع أبي تمام، أما أخدع صاحبه فقد جاء على سبيل الحقيقة، ولكنها الحقيقة المصورة التي تعبر عن المعنى المراد تعبيراً موحياً مشعاً، ذا دلالات خاصة.

فلفظة "الأخدع" في بيت البحترى، تصور أثر عطاء الممدوح وفيضه على الشاعر فهو قد كفاه مذلة السؤال، وهو ان الحاجة فكأنه بذلك قد حرره من ذل المطامع.

وما أجل تصوير البحترى لما يصنعه الطمع في الإنسان من ذل وهوان، يصل لدرجة الاستبعاد، فهو قد عبر عن التخلص بالعتق، وعن الطمع بالرق، وأضافه إلى المطامع من إضافة المشبه به للمشبه..... وهي صورة حية واقعية معبرة؛ لأن الإنسان ما تعلق بشئ إلا صار له عبداً؛ ولطالما استبعد الإنسان إحسان.

(١) التصوير البياني ٤٢٠.

(٢) الموازنة ٢٧١/١.

والتعبير بالأخدع مجاز مرسل فيه نظر واقتباس رائق من مجازات القرآن في هذا المقام، إذ للأخدع مزية واختصاص تتمثل في أنه رمز الزهو والكبرياء.

ولذلك يذكر البحرى مكانته من المدوح قبل بيت الشاهد:

مكافئ من نعماك غير مؤخر \*\* وحظى من جدواك غير مضيع

ويذكر مكانة المدوح لديه بعد بيت الشاهد:

فما أنا بالمفضوض عما أتيت \* إلى ولا الموضوع في غير موضعي

فهو لن يستغنى عن حرر كبرياءه، وحفظ له ماء وجهه أن يراق، في سبيل الحاجة والسؤال.

وبيت الحماسة يفيد أن الشاعر ظل مشدوداً بقلبه وقالبه إلى ديار محبوبته، يصغى ويستمع لأخبارهم، عله يسمع من أخبارهم ما يطفى هيب شوقه، ويهون عليه ألم الفراق، حتى ناله من ذلك الألم الشديد، وأصابه الوجد الأليم فجاءت لفظة الأخدع لتصور مشاعر الحب الذي يلتمس أخبار أحبائه من بعيد فهو يظل يترقب ويتلفت، حتى يصيبه من ذلك الوجد والألم.

فهى لفظة معبرة موحية، أدت معاني كثيرة، دون لجوء إلى الإغراق في الاستعارة أو البعد في الخيال.

إذن فاستعارة الأخدع للدهر استعارة مسرفة في البعد، ولم تكن هناك ضرورة تلجئ إليها، فكان استعمال الحقيقة هنا واقع وأبلغ.

ويرى ابن الأثير أن السبب في ذلك أن الكلمة جاءت مثناة في بيت أبي تمام فتقلت واستهجت، بينما جاءت مفردة في بيت الحماسة فخفت واستحسن.

جاء ذلك في معرض حديثه عن اختلاف الصيغ واتفاقها، ورأى أن من أمعن النظر في أسرار الألفاظ وجد عجائب وغرائب، مثل كلمة اللب التي لا تحسن إلا مجموعة، وهكذا وردت في القرآن ويمثل لذلك بكلمة (الأخدع) ويستشهد ببيت الحماسة وأبي تمام، ويعلق عليهما بما لا يختلف عن تعليق الشيخ السابق، لكنه يعلل لاستحسانه بيت الحماسة بأن ذلك مرجعه إلى مجيئ

الكلمة مفردة، وللإستيهجان ليجينها مشاة، فـ (كانت حسنة في حالة الأفراد، مستكرهة في حالة الشبية، وإلا فاللفظة واحدة، وإنما اختلاف صيغتها فعل بما كما ترى)<sup>(١)</sup>.

ابن الأثير ينظر إلى الكلمة من ناحيتها الصوتية، وما تبعثه من موسيقى هادئة أو مستكرهة، فلما جاءت مفردة خفت على السمع، فقبلها الذوق واستحسنها، ولما جاءت مشاه ثقلت على السمع، فمجتها الأذن، ورفضها الذوق.

إذن ففي كلمة الأخدع عند أبي تمام ثقل يحسه السمع، وتأباه الأذن، والأذن عند البلاغيين قاضى في النغم، ونافذ القضاء كما يقول البلاغيون<sup>(٢)</sup>.

وتوجيه ابن الأثير له سنده ووجهته؛ إذا الموسيقى في الشعر هي ليه وجوهه، وليست حلية للزينة والتجميل وحسب، والشاعر الجيد هو الذى يفيد من إيماءاتها في تصوير المضمون الشعري، فهي وسيلة من وسائل الاستهواء الأدبي إن لم تكن أهم وسائله ولعلنا لا نذهب بعيداً إذا قلنا إن القرآن قد أقام أسلوبه على نظام من التآلف الصوتي في حروفه ومفرداته وتراكيبه، وفيما يتعلق بما نحن فيه نجد القرآن -مثلاً- قد تمأشى النقل الناشئ من جمع كلمة الأرض، في مقابل جمع السماوات، ولم يأت بما إلا مفردة، حتى عندما ذكر العدد وأصبح انجى بما مجموعة ضرورة، جى بما عن طريق الكناية (الله الذى خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن) "سورة الطلاق الآية رقم ١٢".

كما قابل القرآن الرحمة بالشدة في قوله تعالى (أشداء على الكفار رحماء بينهم) "سورة الفتح الآية رقم ٢٩" دون مطابقتها بمقابلها الصريح "اللين" لما في جمعه من الثقل والكراهة.

والقول في هذا يطول... ولكنه بذلك يدل على أن القرآن كان يراعى ذلك التآلف والنغم الصوتي بحيث صارت أصواته ألحاناً لغوية رائعة، كأنها لا تتلافها وتناسبها قطعة واحدة قراءتها هي توقيعها.... كما يقول الراعى<sup>(٣)</sup>.

(١) المثل السائر ١/٣٨٤.

(٢) دلالات التراكيب: ٣٤.

(٣) ينظر: دلالات التراكيب ٣٢٩.

ولا شك في ارتباط الشعر بالموسيقى والعلاقة الوثيقة بينهما، ولم تتحقق تلك الخاصية عند أحد من الشعراء قدر تحققها عند البحترى، وقد لحظ ذلك النقاد القدماء، وأشار إليه البحث في غير موضع.

وكانت هذه الخاصية موضع إجماع من النقد الحديث، حتى من أولئك النقاد الذين ناصرُوا أبا تمام وقدموه على البحترى بحجة الاختراع والابتكار.

فنرى أحدهم يقول: وقارن بين قصيدتين من وزن واحد عند البحترى وأبي تمام، بل قارن بين بيتين من قصيدة واحدة، عند البحترى فستجد فروقاً وخلافات كثيرة<sup>(١)</sup>.

وتوقف هؤلاء النقاد عند ظاهرة الإيقاع الصوتي في شعره، وسموه (صنعة خفية)<sup>(٢)</sup>. في إشارة منهم أن في شعره - من التآلف الصوتي، والتوافق الموسيقي - أشياء يحيط بها الحس إحاطة خفية، ويعجز اللسان عن الإبانة عنها.

وقد رأينا ذلك جلياً في الفرق بين استعمال الشاعرين لكلمة (الأخدع)، وتأمل كلمات (أضجحت - خرقت) في بيت أبي تمام، تجد هذه الألفاظ - مضمومة إلى تشية كلمة الأخدع التي شها ابن الأثير، أدت إلى ثقل البيت واستكراهه على الأذن، ونبو النفس عنه.

لعل ما يقوى هذا ويعضده أن معظم استعمالات أبي تمام للكلمة إنما جاءت مشاة أو مجموعة فثقلت على السمع، وهي استعارات لاقت استهجان النقاد وتلقوها بالرفض والقبول.

فقد ذكر القاضى الجرجاني أن أبا تمام ذكر الأخدع خمس مرات في شعره، أحسن في واحدة، وأساء في الباقي<sup>(٣)</sup>.

وبمطالعة هذه الأبيات وجد أن الشاعر قد جاء بواحدة منها فقط على صيغة الأفراد هي قوله:

ذلت بهم عنق الخليط وربما \* كان المنع أحدعاً وصليفاً<sup>(١)</sup>

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٧٨.

(٢) السابق.

(٣) الوساطة ٧٠، ٧١ وينظر الموازنة ١/٢٦١.

فهل معنى هذا أن القاضى يرجع استحسان الكلمة أو استحسانها إلى صياغتها، كما صنع ابن الأثير؟

لم يصرح القاضى بهذا، بل ولا يفهم من كلامه، بل إنه قد استحسنت استعارة الأخدع التى جاءت مشاة فى قوله:

وما هو إلا الوحى أو حد مرهف \* \* \* تميل ظباء أخدعى كل مائل<sup>(٢)</sup>

والذى يفهم من خلال إيزاده الأبيات، هو أن سبب الاستهجان، استعارة الأخدع للزمان؛ إذ لا علاقة ظاهرة بينهما؛ بدليل أن البيت المستحسن عنده فى كل استعمال الأخدع عند أبى تمام، هو الذى وردت فيه كلمة الأخدع على سبيل الحقيقة.

لعل ما يقوى هذا الفهم أن الجرجاني حينما قارن بين استعمال الطائين للأخدع راقه استعمال البحرى لها، وقرر أنه وقع من ذلك موقعا حسنا، وعذبت الكلمة على السمع.... وذلك فى قوله:

عطف اذكارك يوم رامة أخدعى \* \* \* شوقاً وأعناق المطى قواصد<sup>(٣)</sup>

ذلك لأنها جاءت فى البيت على سبيل الحقيقة، كمجيئها فى بيت الشاهد عند عبد القاهر وقد صرح الآمدى أن سبب الاستهجان فى أخدع أبى تمام؛ لما جاء به مستعاراً للدهر، ولو جاء فى غير هذا الموضع، أو أتى به حقيقة فى موضعه لما قبح، لذا استحسنت بيت البحرى الذى راق للشيخ، كما استجاد قول الفرزدق:

وكنا إذا الجبار صعر خده \* \* \* ضربناه حتى تستقيم الأخادع

لمجيئها على سبيل الحقيقة<sup>(٤)</sup>.

(١) ديوانه ٣٨١/٢ من قصيدة له فى مدح أبى سعيد.

(٢) ديوانه ٨٦/٣ من قصيدة له فى مدح المعتصم.

(٣) ديوانه ٢٠٥/٢ من قصيدة له فى مدح الحسن بن مخلد..

(٤) الموازنة ٢٧٠/١، ٢٧١.

وقد مضت الإشارة إلى أن أبا تمام لم يصنع ما يصنعه الخذاق في صنعة الشعر من تقريب الاستعارة، وهيئة النفس لقبولها، والتمهيد لها بما يوردها مورداً حسناً.

وسواء كان هذا التوجيه هو سبب استهجان أخدع أبي تمام، واستجادته في بيتي الحماسة والبحتري، أم كان مرد ذلك إلى صياغة اللفظه، كما رأى ابن الأثير، فإنه يبقى أمر الذوق هو الفيصل في حسن وقبح الاستعارة، على ما رأى الشيخ، الذي لم يورد سبباً لاستحسانه أو لاستهجانه سوى أن الكلمة في بيت أبي تمام، تثقل على النفس، وتغص الروح، وتكدر القلب، بينما هي عند صاحبه تؤنس النفس وتبهجها، وتخف على الأذن وتطربها حتى إن ابن الأثير الذي أرجع أمر الاستحسان والاستهجان إلى صياغة الكلمة، قرر في موضع آخر أن الفيصل في هذا الأمر هو الذوق (ولا يستفتى في ذلك إلا الذوق السليم، وهذا موضع عجيب لا يعلم سره).

ولعل اقتصار الشيخ على أمر الذوق هنا قد يشير -في خفية- إلى ما عسى يكون سبباً في هذا الاستحسان، وذلك الاستهجان، مما سبق ذكره؛ بل وإلى علل أخرى، لعل اللسان قصر فيها عن مجازة الخاطر، ولم يبلغ الكلام مبلغ الهاجس، كما ذكر القاضي وأورد في هذا السياق قول الإمام الشافعي عند ما سئل عن مسألة: إني لأجد بياها في قلبي، ولكن ينطق بها لساني<sup>(١)</sup>.

ولا بد من الإشارة إلى أن بيت البحتري الذي راق للشيخ، لم يستحسنه الباقلاني، ولم يفرقاً في استعمال كلمة "الأخدع" عند الطائين، وتعجب من تفرقة النقاد في الحكم على الكلمة عند الشاعرين، حيث استحسنت عند أحدهما، واستهجن عند الآخر، والصواب أن تستهجن في الموضعين وعند الشاعرين.

يقول الباقلاني: هلا عيب عليه (البحتري) كما عيب على أبي تمام قوله:

فضربت الشتاء في أخدعيه \*\* ضربة غادرته عوداً ركوباً<sup>(٢)</sup>

فإنهم قالوا: إن أبا تمام يستحق بهذه الاستعارة، أن يصفع في أخدعيه، وقد اتبعه البحتري في استعارة الأخدع؛ ولو عاباً بتابعه، فقال في الفتح بن خاقان:

(١) ينظر: الوساطة: ٤٣٠.

(٢) ديوانه ١٦٦/١ من قصيدة له في مدح أبي سعيد الثغري.

وإني وإن أبلغتني شرف العلا \*\* وأعتقت من ذل المطامع أخدعي

ثم بالغ في استهجان هذا البيت<sup>(١)</sup>.

وهذا الذي ذهب إليه الباقلاني، يمكن مناقشته من وجوه:

- ليس للكلمة معنى ثابت في كل موضع ترد فيه، بل إن السياق هو الذي يمنحها من الظلال والمعاني الثانوية، ما تختلف به في كل موضع عن الآخر، ويرجع ذلك إلى عبقرية الشاعر، وقدرته على استغلال طاقات اللغة، والأسرار الكامنة فيها، وقد تشابه الفكرتان، وقد تنفق الكلمة عند شاعرين، ومع ذلك تبلغ عند أحدهما ما لا تبلغ عند الآخر، فتجد هذا (قد فرع السماك، وترى ذلك قد لصق بالحضيض، فلو كانت الكلمة إذا حسنت، حسنت من حيث هي لفظ، وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها، دون أن يكون السبب في ذلك حال لها مع إخوانها المجاورة لها في النظم، لما اختلف بها الحال، ولكانت إما أن تحسن أبداً، أو لا تحسن أبداً)<sup>(٢)</sup>.

وهذا الذي قرره الشيخ، كان قد ذهب إليه القاضي الباقلاني نفسه، عندما قرر: "أن إحدى اللفظين قد تنفر في موضع وتزل عن مكان، لا تزل عنه اللفظة الأخرى، كالصبح والفجر، بل تتمكن فيه، وتضرب بجراها، وتراها في مظاهها، وتجدها فيه غير منازعة إلى أوطانها، وتجده الأخرى -ولو وضعت موضعها- في محل نفار، ومرمى شراد، ونايبة عن استقرار"<sup>(٣)</sup>.

وهو تقرير جيد يوافق ما ذهب إليه الشيخ، وما تقرر في مفهوم النقد الحديث، لكنه يتناقض مع حكم الباقلاني باستهجان كلمة "الأخدع" في بيت البحري، كما عيب في بيت أبي تمام، وهو قياس ظاهر البطلان، لا يستقيم لدى النقاد بمن فيهم الباقلاني.

(١) ينظر: إعجاز القرآن: ٣٦٠.

(٢) الدلائل: ٤٨.

(٣) إعجاز القرآن ٢٨٠.



- لا ندفع أن البحرى قد اتبع أبا تمام أو أولع باتباعه كما قال الباقلاني، وقد ثبت ذلك الاتباع في قول البحرى، رداً على من ادعى أنه أشعر من أبي تمام: (والله إني لتابع له، آخذ منه، لا نذ به، نسمى يركد عند هوائه، وأرضى تنخفص عند ممانه)<sup>(١)</sup>.

ولكن ذلك لا يدفع أن يكون التلميذ قد استفاد من أخطاء أستاذه فتجنبها، حينما استعمل اللفظ الذى استعمله من غير التواء، ولا غموض ولا تعقيد.

جاء في الأشباه والنظائر: وما نعلم أن البحرى أخذ لمتقدم معنى أو نحدث، إلا زاد فيه، أو ساواه بكلام عذب مليح<sup>(٢)</sup>.

وهو ما صنع البحرى في استعمال لفظة الأخدع فقد استعملها ثلاث مرات<sup>(٣)</sup>، كلها على سبيل الحقيقة، دون أن يستعيرها للدهر مثلاً، وجاء بها على صيغة الإفراد، فكانت مثال إعجاب النقاد، لا سيما حين توضع موضع المقارنة مع أبيات أبي تمام.

هذا وكثير من النقاد لا يعول كثيراً على لقاء البحرى لأبي تمام، وأثر ذلك في توجيهه فنياً.

- لا بد من وضع نقد الباقلاني للبحرى في سياقه، فقد كان الباقلاني - في نقده هذا - مدفوعاً لغاية هي: إعجاز القرآن وتميزه عن كلام العرب وفصحانهم، واستقر عنده أن أبلغ هؤلاء وأشعرهم: امرؤ القيس من المتقدمين، والبحرى من المتأخرين، فانتقد شعرهما وتبع عواره؛ ليثبت أن كلام هؤلاء نازل في البلاغة عن أسلوب القرآن، وتلك قضية لا تحتاج لمثل هذا التمحل وتكلف العيب لإثباتها، وكان يوسعه أن يتناول وجوه الإعجاز القرآني، دون الخط من قيمة الشعر، والتفرغ لإبراز معاييه، مع الغض عن محاسنه، .... كما صنع غيره من علماء الإعجاز.

ولعل الباقلاني قد تعامل مع شعر البحرى، من خلال نظرة الذين غالوا في الإعجاب بشعره، الذين يفضلونه على أهل دهره، ويقدمونه على من في عصره، ومنهم من يدعى له الإعجاز غلواً، ويزعم أنه يناغى التجم في قوله علواً، والملحدة تستظهر بشعره وتتكرر بقوله: وترى كلامه

(١) الأغاني ٤٠/٢١.

(٢) الأشباه والنظائر ١٣٨/١.

(٣) ينظر الديوان ٢٥٩/١، ١٠٦/١، ٢٠٥/٢.

من شبهاتهم، وعباراته - مضافة إلى ما عندهم - من ترهاقم<sup>(١)</sup>. وقد أدرك النقاد تحامل الباقلاني على شعر البحرى والتجنى عليه في سبيل إثبات قضيته التي تحددت نتائجها مسبقاً.

يقول د/ مندور: يتناول الباقلاني الشعر بالنقد ليجرحه، فيظهر بذلك أن القرآن أبلغ وأفصح وأبدع منه، وتلك هي الخطة العامة للباقلاني الذي لا يدلل على إعجاز القرآن في ذاته، قدر تدليله على ذلك بتسخف ما عداه من قول<sup>(٢)</sup>.

ويرى د/ أبو موسى أن تحقيق ذلك الذي سعى إليه كان ممكناً، دون حاجة إلى الميل على الشعر، ولكن الباقلاني مال وجنف، وألح على تكدير صفو الشعر، وتمايل وتكلف وتعمل وجانب، وكان ذوقه يغلبه أحياناً، فيوقفه قسراً عند المستجاد البارع<sup>(٣)</sup>.

ونكتفى هنا بإيراد مثال واحد، ندلل به على طريقة الباقلاني في نقد البحرى، وهو مثال غير قائم على الانتقاء، بل هو مستهل قصيدة البحرى:

أهلاً بذلكم الخيال المقبل \*\* فعل الذى فهو أو لم يفعل<sup>(٤)</sup>

يقول: في قوله: (ذلكم الخيال) ثقل روح وتطويل وحشو، وغيره أصلح له، وأخف منه قول الصنوبرى:

أهلاً بذلك الزور من زور \*\* شمس بدت في فلك الدور<sup>(٥)</sup>

ويعلق الخقق على هذا النقد بقوله: ولست أشك في أن الباقلاني قد حاد عن جادة الصواب، عندما حكم بأن بيت الصنوبرى أخف من بيت البحرى، وغنى عن البيان أن بيت الصنوبرى ثقيل بالغ الثقل، وحسبه أن يجتمع في شطره الأول (الزور من زور) وأن يكون في شطره الثانى كلمة (الدور) ليأخذ سيبله إلى مستقره في حضيض الشعر<sup>(٦)</sup>.

(١) إعجاز القرآن ٣٧٢.

(٢) النقد المنهجي عند العرب ٣٨٠.

(٣) الإعجاز البلاغى ٢٨٤.

(٤) ديوانه ٣٦٦/٢ مطلع قصيدة في مدح محمد بن على بن عيسى القمى الكاتب.

(٥) إعجاز القرآن ٢٢٥.

(٦) إعجاز القرآن ٩٣ ت/ السيد أحمد صقر.

لعل هذه الأوجه التي سلفت تضع نقداً آمدي للبحثري في نصابه، إذ بان منها سقوط أسس النقد السليم من بين يديه، مع تكلفه لتلمس العيب، مدفوعاً برد فعل ضد رأي غلاة المعجبين بالشاعر، وهذا لا يتعارض مع مكانة الباقلاني النقدية.

واستعارة الأخدع للزمان عند أبي تمام كما لاقت استهجاناً لدى الشيخ، كان هذا شأنها عند النقاد وعلماء البلاغة، وإن كانت بصورة أقسى، وشكل أحد.

ولعل أول من انتقد استعارات أبي تمام هو ابن المعتز في كتابه "البيدع"<sup>(١)</sup>، وانتقدها كذلك العلوي في الطراز<sup>(٢)</sup>، والآمدي في الموازنة<sup>(٣)</sup>، والقاضي الجرجاني<sup>(٤)</sup>، في وساطته، وأبو هلال العسكري في أكثر من موضع في "الصناعتين"<sup>(٥)</sup>، كذلك عابها ابن سنان الخفاجي فيما عاب من استعارات أبي تمام، فقد ذكر أن ممن أغرق في استعمال الاستعارة، أبو تمام، فقد أورد منه في شعره الجيد المحمود، والردئ الذي هو الغاية في القبيح<sup>(٦)</sup>.

ومثل لذلك القبيح باستعارة الأخدع، فإن أخادع الدهر والشتاء من أقبح الاستعارات وأبعدها لما استعيرت له، وليس بقبيح ذلك خفاء، ولا يعرف أبو تمام الوجه الذي لأجله جعل للشتاء والدهر أخادع إلا سوء التوفيق في بعض المواضع<sup>(٧)</sup>.

والحق: أن ابن سنان قد أفاض في توضيح حد الاستعارة القريبة، والبعيدة، وإن كانت - ثم - ملاحظات على منهجه، خفاء بعض الفروق بين أساليبها المختلفة، مما أدى إلى تتبع بعض العلماء له، واختلافه مع بعضهم في التوجه كعبد القاهر، إلا أنه مع ذلك كان صاحب نفس وفتح في هذا الباب<sup>(٨)</sup>.

(١) ص ٢٤.

(٢) ٢٤٢/١.

(٣) ٢٦١/١.

(٤) ص ٤٠، ٤١.

(٥) ينظر ص ٦٦، ٣١٢.

(٦) سر الفصاحة ١١٠.

(٧) السابق ١١٦.

(٨) يراجع: سر الفصاحة ١١٢ والمثل السائر ١٤٩، ١٥٠، ودلائل الإعجاز ٧٩.

لقد تتبع ابن سنان الصولي في دفاعه عن استعارات أبي تمام، وناقشه في كل استدلالاته بما يوضح قبح تلك الاستعارة وأمثالها<sup>(١)</sup>.

وإذا كان الصولي قد دافع عن استعارة الأخدع ومثيلاتها من الاستعارات المسرفة في البعد، فهناك نفر من النقاد الخدثين قد راقتهم تلك الاستعارات فدافعوا عنها؛ فهي نوع من التشخيص الذي لم يكتر منه القدماء، وفي نقد القدماء لها تدخل في التشخيص، وواد للقدرة الخيالية لدى الشاعر.

فبينما يرى ناقد أن أبا تمام صاحب مذهب جديد وأن من حقه أن يخرج على التقاليد السابقة للاستعارة، وإذا كان القدماء لم يكثروا مثله من التشخيص فمن حقه أن يكتر منه كما تشاء له ملكته التصويرية، وليس من حق النقاد أن يأخذوا على يده<sup>(٢)</sup>.

يرى آخر أن في ذلك التحامل على استعارة أبي تمام، قتلاً للإبداع، وتدخلاً في التشخيص، والقدرة الخيالية لدى الشاعر، وفيه مصادمة لجدة الاستعارة، وبالتالي لجدة الحياة، وزعم أنه لا فرق بين استعارة أبي تمام واستعارة زهير وعري أفراس الصبا ورواحله ... التي استجادها القدماء<sup>(٣)</sup>.

ذاك ما رآه الناقدان الفاضلان، وكان من حق كل صاحب مذهب جديد أن يخرج على تقاليد اللغة، ويحطم أصولها، ويهدم ما تواضع عليه علماءها، وأن يغرب في معانيه ويسرف في الإحالة بلا ضابط... كل ذلك بحجة الإبداع والتجديد، وإلا فهناك خنق للإبداع، وواد للمواهب، وقص لأجنحة الخيال، إن لكل العلوم والفنون أسساً وقواعد يجب أن تراعى، وإلا انقلب الأمر إلى فوضى، ثم إن تلك القواعد لا تعد عائقاً للشاعر عن الإبداع والخيال، لا سيما وأن هذه القواعد قد حررت من خلال مسيرة الشعر العربي في أقوى فتراته، وأخصب مراحلها، ولم تكن يوماً حجباً عثرة - ولا سداً مانعاً عن الفن والإبداع بل التزم بها كبار الشعراء فكانت خير معين على إبداعهم وتفوقهم.

(١) يراجع سر الفصاحة ٤٥/١٣١.

(٢) ينظر: البلاغة تطور وتاريخ ١٣٠، ١٣١.

(٣) ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٦٨ وما بعدها د/ إحسان عباس.

إن علماءنا وهم يستكرون استعارة الأخدع للدهر ومثيلاً لم يقفوا بذلك في وجه الإبداع، ولم يندوا الجدة والابتكار، ولم يقفوا عقبة تحد من خيال الشعراء، بل استكروا التكلف والتمحل، ورفضوا التعسف والإحالة، ولم يشترطوا إلا أن يكون خيال الشاعر مقبولاً مستساغاً. فالابتكار والجدّة عند النقاد ليست مردودة، بل إنها من المحاسن التي تثبت للشعراء وتحسب لهم.

لم يذكرها في فضائل امرئ القيس أنه أول من قيد الأرايد فاتبعه الناس؟ ألا ترى أن العلماء بالشعر إنما احتجوا في تقديمه، بأن قالوا: هو أول من شبه الخيل بالعصا، وبالوحش، وأول من قال: كذا وقال كذا...<sup>(١)</sup>.

فهل هذا التقديم له إلا من أجل الابتكار في معانيه ولولا ذلك لكان كساتر الشعراء، ولما تقدم على غيره، فليست له فصاحة توصف بالزيادة على فصاحتهم، ولا لألفاظه من الجزالة والقوة ما ليس لألفاظهم، ولكن لأنه سبق إلى أشياء ابتدعها استحسنتها العرب وابتعته فيها الشعراء. ثم إن ثمة خلافاً واضحاً بين استعارة أبي تمام، واستعارة زهير، لا كما ذكر ناقدنا من أنه لا يرى فرقاً بينهما.

ففي استعارة أبي تمام لم يعهد الخيال إثبات الأخدع للدهر، فإذا ادعى الشاعر ذلك فقد خرج من المألوف إلى غيره، ومن الحسن إلى الرداءة، لأن للاستعارة حداً تصلح فيه إذا جاوزته فسدت.

فقد عهد -مثلاً- أن يجعلوا الدهر إنساناً، ويصفوه بالوفاء والغدر..... الخ فإذا أغرق الشاعر وجعل للدهر ابناً، أو ادعى أنه قطع يد الدهر من الزند فقد خرج إلى الإحالة<sup>(٢)</sup>.

فأبو تمام لم يتوسط ولم يقتصر، بل أحال وخرج بالألفاظ عما توحى به من معنى، فسقط في التكلف والفساد..... وقد أورد له الآمدى الكثير من مثل هذا أما استعارة زهير، فهي لم تخرج عن المألوف من صور الخيال؛ لأنه لما كان من شأن ذى الصبا أن يوصف أبداً، بأن يقال: ركب

(١) يراجع في ذلك: الشعر والشعراء ١٦، ١٧ والموازنة ٤٢١/١.

(٢) ذكر الآمدى كثيراً من استعارات أبي تمام التي نحا فيها هذا المنحى. ينظر: الموازنة ٢٦١/١.

هواه، وجرى في ميدانه، وجمع في عنانه، ونحو هذا حسن أن يستعار للصبا اسم الأفراس، وأن يجعل  
الزروع عنه بأن ترعى أفراسه ورواحله، وكانت هذه الاستعارة من أليق شئ بما استعيرت له<sup>(١)</sup>.

هذا مذهب مألوف في بناء الاستعارة، لوضوح العلاقة، وقرب المسافة بين طرفي الاستعارة.  
فالمسافة بين ركوب الهوى والجرى في ميدانه، وبين أن يكون له أفراس مسافة قصيرة،  
والعلاقة بينهما وضئفة.

ولكن إذا جاء شاعر آخر، وبني على هذه الاستعارة استعارة أخرى، وأبعد في خياله، فقد  
وقع في التكلف والفساد.

والعلماء يمثلون لذلك بيت الشريف الرضى:

والحب داء يضمحل كأنما \*\* ترغو رواحله بغير لغام

حيث لم يقف عند استعارة زهير، بل أغرق في الإحالة، وبني عليها أمراً آخر غير قريب  
ولا مألوف، وهو قوله: إن رواحل الصبا ترغو ولا لغام لها. وقد جاء بها - كما ترى من غير  
هيئة - بما جعلها غريبة نافرة.

يقول ابن سنان: وهذا المذهب الردئ في الاستعارة<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما صنعه أبو تمام في استعارة الأخدع وأشباهها، فوقع في العيب والاستهجان وأخذ  
عليه منه الكثير.

يقول الآمدى: وإنما رأى أبو تمام أشياء يسيرة من بعيد الاستعارات، متفرقة في أشعار  
القدماء، لا تنتهي في البعد إلى هذه المرلة فاحتذاها، وأحب الإبداع وأغرق في إيراد أمثالها،  
واحتطب واستكثر منها<sup>(٣)</sup>.

ويذكر الجرجاني الفرق بين استعمال العرب المألوف للاستعارة، وبين استعمال أبي تمام،  
فقد كانت الشعراء تجرى على فحج قريب من الاقتصاد، حتى استرسل فيه أبو تمام، ومال إلى

(١) ينظر: الموازنة ٢٦٧/١ وسر الفصاحة ١١٣.

(٢) سر الفصاحة ١١٤

(٣) الموازنة ٢٧٢.

الرخصة، فأخرجه إلى التعدى، وتبعه أكثر المحدثين فوقفوا عن مراتبهم عند الإحسان والإساءة، والتقصير والإصابة<sup>(١)</sup>.

وقد رأى بعض النقاد، أن التحامل على أبي تمام في استعارته الأخذع للدهر وراءه أثر ديني، لأن أكثر هذه الاستعارات إنما تتعلق بالدهر والزمان، فربما ارتبط هذا بما ورد في الأثر: لا تسبوا الدهر<sup>(٢)</sup>.

وهو تأويل بعيد، وتحمل ظاهر في محاولة لإنصاف الشاعر وتقديمه بدعوى التجديد الابتكار.

إن أكثر نقادنا كانوا ممن يرون ضرورة الفصل بين الحكم العقدي، والحكم الفني، فالأمران متباينان، والدين بمعزل عن الشعر.

وقد سبق الصولي إلى هذا المذهب النقدي حينما قال: وما ظننت أن كفراً ينقص من شعر، ولا أن إيماناً يزيد فيه<sup>(٣)</sup>.

ولكن الشيخ عبد القاهر لم يذهب هذا المذهب، فقد انتقد إدخال المعنى الديني في الغزل، عندما تناول قول المتنبي بالنقد:

يترشفن من فمي رشقات \* هن فيه أحلى من التوحيد

يقول الشيخ: والنفس تنبوعن زيادة القول عليه، وقد اقتدى به بعض المتأخرين في هذه الإساءة، فقال:

سواد صدغين من كفر يقابله \* بياض صدغين من عدل وتوحيد

(١) الوساطة ٤٢٩.

(٢) (لا يسب أحدكم الدهر فإن الله هو الدهر)، صحيح مسلم، كتاب الألفاظ، باب النهي عن سب الدهر ١٧٦٣/٤.

(٣) ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ١٧٠.

(٤) أخبار أبي تمام ١٧٢ وينظر الوساطة ٦٤.

وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعت شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل والعبث من الجلد، ويتغزل بهذا الجنس<sup>(١)</sup>.

ومما يتصل بذلك إخراجه الاستعارة من باب التخييل؛ إذ إنها كثيرة في التزييل والقرآن مزه عن ذلك، ففي قوله تعالى (واشتعل الرأس شيباً) "سورة مريم الآية رقم ٤" يقول عبد القاهر: لا شبهة في أن ليس المعنى على إثبات الاشتعال ظاهراً، وإنما المراد إثبات شبهه<sup>(٢)</sup>.

ولا أقصد من ذلك، أن عبد القاهر رفض استعارة أبي تمام لسبب ديني، كما ذكر الناقد، ذاك أمر لا يخطر في الوهم، وإنما يرجع ذلك -عنده- إلى الذوق الشخصي، والشعور النفسي باستكراه الكلمة، وقد وقفنا على ما يمكن أن يكون سبب ذلك الاستكراه.

ومن المواضع التي وازن فيها الشيخ بين الشاعرين، ما نقله عن الآمدي في معرض الموازنة بينهما فيما قالاه في (الدعاء للديار بالسقيا والخصب والنبات).

وأورد قول البحترى:

فصاغ ما صاغ من تبر ومن ورق \* وحاك ما حاك من وشى وديجاج<sup>(٣)</sup>

فصوغ الغيث (النبت) وحوكه النبات، ليس باستعارة، بل هو حقيقة، ولذلك لا يقال: هو صانع، ولا: كأنه صانع وكذلك لا يقال: حائك، ولا: كأنه حائك... على أن لفظه "حائك" خاصة، في غاية الركافة، إذا أخرج على ما أخرجه عليه أبو تمام في قوله:

إذا الغيث غادى نسجه خلت أنه خلت حقب حرس له وهو حائك<sup>(٤)</sup>

وهو قبيح جداً، والذي قال البحترى (وحاك ما حاك) حسن مستعمل، فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين<sup>(٥)</sup>.

(١) أسرار البلاغة ٢٣٣.

(٢) أسرار البلاغة ٢٧٣، ٢٧٤.

(٣) ديوانه ٤٣٨/١ من قصيدة في مدح إسحق بن كنداج.

(٤) ديوانه ٤٥٧/٢ من قصيدة في مدح أبي سعيد محمد بن يوسف الثغرى.

(٥) الأسرار ٣٨١/١ والدلائل ٥٥٣ والموازنة ٥٢٧/١.



والشيخ يقصد من هذا الفصل بيان وجه ما قاله الآمدى، من منعه أن تطلق الاستعارة على الصوغ والحوك، وقد جعلاً فعلاً للربيع، واستدلله على ذلك بامتناع أن يقال: "كأنه صاغ" و"كأنه حائك" فهو استدلال حسن لكنه يحتاج إلى بيان جهة هذا المنع حتى تكمل الفائدة.

وقبل التعرض لبيان الشيخ في هذه المسألة، نذكر أن الآمدى توقف عند بيت أبي تمام من

ناحيتين:

— من جهة استعمال كلمة "حرس" بعد كلمة "حقب"، فهذا الاستعمال جهل بموضوعات الكلام، واستعمال في غاية الرداءة؛ لأن (الحقبة: السنة، وجمعها: حقب، والحرس: الدهر، وذكر السنة مع الدهر جهل بموضوعات الكلام، وخروج عن العادات، ومتى سمع أحداً يقول: ما رأيت نذ سنة دهرأ، وقد مضى له سنة دهرأ ما يكلمنا)<sup>(١)</sup>.

— من حيث الاستعمال البياني، حيث شبه الغيث بالحوك وهو لا يصح، إلا إذا كان هناك جامع بين الطرفين، وهو ما أورده الشيخ نقلاً عنه.

يقول الآمدى: (فأما جعله الغيث، كأنه كان حائكاً، فمن مضاحيك معانيه وألفاظه)<sup>(٢)</sup>.

وقد بين الشيخ علة عدم اعتبار الصوغ والحوك من الاستعارة؛ بأن التشبيه يقتضى طرفين، وأن معنى الاستعارة أن تعبر المشبه لفظ المشبه به، وإذا لم يكن معناً في صاغ أو حاك الربيع، إلا شئ واحد، وهو الصوغ أو الحوك، كان تقدير الاستعارة فيه محالاً جارياً مجرى تشبيه الشئ بنفسه، كما أنك بذلك تجعل اسمه عارية فيه، وذلك أمر بين الفساد.

كذلك لا يمكن أن يكون من قبيل تشبيه الربيع بالقادر في تعلق وجود الصوغ والنسج به، لأن هذا التشبيه ليس هو التشبيه الذى يعقد في الكلام، وإنما هو من التجوز الإسنادى، لأنه أعطى الربيع حكم القادر من جهة إسناد الفعل إليه، وإن يكن ههنا تشبيه فهو في الربيع، لا في الفعل المسند إليه، والاختلاف في صاغ وحاك... هل يكون تشبيهاً أو استعارة أم لا؟<sup>(٣)</sup>.

(١) الموازنة ١/٥٢٦.

(٢) نفسه.

(٣) ينظر: أسرار البلاغة / ٣٨١ وما بعدها.

كما أورد الشيخ هذين الشاهدين عند حديثه عن إدراك البلاغة بالدوق، وأورد أمثلة لأخطاء لا تدرك إلا بالدوق، وبعد تأمل وتفكير<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك خطأ الآمدى في فهم بيت أبي تمام.

لقد قرر الآمدى أن بيت أبي تمام في غاية الركافة وبني نقده هذا على أن صوغ الغيث وحوكه له ليس باستعارة ووجه الخطأ أن هذا الفهم مبني على أن (خلت) تعود على الحوك، أى خلت ما فعله الغيث حوكاً، والصحيح أنه يعود على زمن الحوك، أى خلت زمن الحوك حقياً.

يقول الشيخ: (والسبب في هذا الذى قاله (الآمدى) أنه ذهب إلى أن غرض أبي تمام، أن يقصد بـ (خلت) إلى الحوك، وأنه أراد أن يقول: خلت الغيث حاتكاً، وذلك سهو منه؛ لأنه لم يقصد بـ (خلت) إلى ذلك، وإنما قصد أن يقول: إنه يظهر في غداة يوم من حوك الغيث ونسجه، بالذى ترى العيون، من بدائع الأنوار، وغرائب الأزهار، ما يتوهم معه أن الغيث كان في فعل ذلك وفي نسجه وحوكه حقياً من الدهر، فالخيلولة واقعة على كون زمان الحوك حقياً لا على كون ما فعله الغيث حوكاً فأعرفه)<sup>(٢)</sup>.

وقد اقترب الخطيب البريزى في شرحه للبيت من تحليل الشيخ عبد القاهر<sup>(٣)</sup>، وقد ذكر الآمدى البيت أيضاً في مردول استعارات أبي تمام وبعيدها<sup>(٤)</sup> وذكره العسكري في معرض مقارنته بين استعارة المتقدمين والمحدثين، فذكره في سبب الاستعارة ورديتها، وأن الذى أوقع الشاعر في هذا القبيح وتلك الركافة، اغتراره بما سبق منه في كلام القدماء، ولكنه أسرف ونعى عليه، وعيب به، حتى جنى على نفسه بالإكثار من هذه الاستعارات<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر/ دلائل الإعجاز/ ٥٥٣.

(٢) السابق ٥٥٤.

(٣) ينظر: شروح الديوان ٤٥٩/٢.

(٤) الموازنة ٢٦٤/١.

(٥) ينظر: الصناعتين ٣١٣-٣١٥.

ولكن الشيخ لمح الفرق بين استعمال كل من الشاعرين للكلمة، وأدرك خطأ الأمدي في فهمه للبيت، وهو دليل ذوق صاف، و فهم راق للنص الأدبي، كما أنه يدل على استقلالية الشيخ في ذوقه الأدبي، وبعده عن الاتباع والتقليد من غير أعمال العقل وإجهاد الفكر.

كما أنه يعطيك انطباعات عن كيفية نقد العلماء وتناول هفواتهم والشيخ هنا يتجاوز النقد الجزئي إلى إصدار حكم عام يتعلق بطبيعته كل من الشاعرين وكيفية توظيفها لمفردات اللغة، فيقول: (فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين).

\*\*\*\*\*

ومن تلك الموازنات بين الطائين، موازنته بينهما في طلبهما البديع ومزلة كل منهما من الطبع أو التكلف، وبالأدق في استعمالهما الجناس والسجع من حيث طغيان الصنعة أو التكلف عليهما، أو مجيئهما عفواً بلا تكلف.

ولابد من التنبيه -بدء- أن الشيخ لم يتناول فنون البديع في كتابه، إلا من خلال فكر -النظم" وقضية "اللفظ والمعنى" فاختار الجناس والسجع؛ لأنه ربما تخيل أن الجمال فيها يعود إلى اللفظ دون المعنى، لما تبدو فيهما من موسيقى مرجعها إلى جرس الحروف وتقاربا دون أن يكون هناك أثر للمعنى.

يقول الشيخ عن هذين الفنين: "ولم يكن غرضنا من ذكرهما شرح أمرهما، ولكن توكيد ما انتهى بنا القول إليه من استحالة أن يكون الإعجاز في مجرد السهولة، وسلامة الألفاظ مما يشغل على اللسان"<sup>(١)</sup>.

وينفى ما قد يسبق إلى الوهم من أن حسنهما راجع إلى اللفظ: "وهنا أقسام قد يتوهم في بدء الفكرة، وقبل إتمام العبارة، أن الحسن والقبح فيها لا يتعدى اللفظ والجرس إلى ما يناجى فيه العقل النفس، ولها إذا حقق النظر مرجع إلى ذلك، ومنصرف فيما هنالك، منها التجنيس والحشو"<sup>(٢)</sup>.

(١) الدلائل ٥٢٤.

(٢) الأسرار ٦، ٧.

أما "حسن التعليل" و"المزاوجة" اللذان درسهما المتأخرون ضمن فنون البديع، وأدرجهما السكاكي ومن لف لفه ضمن المحسنات المعنوية، فقد مضى المعرض الذي أوردهما الشيخ من خلاله، وهو بعيد كل البعد عن دراسة المتأخرين، الذين لم يدركوا مغزى دراسة عبد القاهر من هذه الأبواب، فاختلقت طريقة كل منهما في التناول والتحليل، وكان بين الطريقتين - من الفرق والتباين - ما بين أصحابهما من تذوق وموهبة.

لهذا درس الشيخ الجناس والسجع دون سواهما من فنون البديع؛ لكي يثبت أن الجمال فيهما إنما يرجع إلى مسائل معنوية، تقع من العقل موقعاً حميداً، وبمقدار هذا الموقع، يكون جمالهما أو قبحهما.

فيقول عن الجناس: "أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظتين، إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعاً حميداً، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً".

وبعد أن حدد الشيخ الضابط الذي يرجع إليه حسن الجناس أو قبحه، أورد نماذج للجناس المتكلف، الذي يقصد صاحبه من ورائه - الزخرفة والزينة، دون أن يطلبه المعنى، ونماذج أخرى للجناس المطبوع الذي يجي عفواً من غير قصد من المتكلم إلى اجتنابه، لأن المعنى قد تطلبه، فأصبح ضرورة للشاعر والمتكلم.

وكان لزاماً على الشيخ - وقد انتقل إلى مجال التطبيق - أن يطرق باب الموازنة بين الطائين، لأن لكل منهما منهجاً في استخدام الفنون البديعة، لا سيما الجناس موضع عناية الشيخ، ومحل اختياره.

فقد لفظ الشيخ قبح التجنيس في شعر أبي تمام، فوازن بينه وبين الجناس الحسن في شعر غيره، حتى تتضح الصورة، ويبين الفارق، مع تأكيده على أن هذا الحسن، أو ذاك القبح إنما يرجع إلى نصرته للمعنى، دون اللفظ وحده.

فاستقبح تجنيس أبي تمام واستضعفه، في قوله:

ذهبت بمذهبه السماحة فالتوت \* فيه الظنون أمذهب أم مذهب<sup>(١)</sup>

(١) ديوانه ١٢٩/١ من قصيدة له في مدح الحسن بن وهب.

واستحسن تجنيس القائل:

حتى نجا من خوفه وما نجا

وقول المحدث:

ناظراه فيما جنى ناظراه \*\* أودعاني أمت بما أودعاني

ذلك لأن الفائدة المعنوية قد ضعفت في بيت أبي تمام، وقويت في الآخرين، وهو ما ألح عليه الشيخ في تحديده معيار الحسن والقبح في الجناس، فإنك (لا تجد تجنيساً مقبولاً ولا سجعاً حسناً، حتى يكون المعنى هو الذى طلبه، واستدعاه، وساق نحوه، وحتى تجده لا تبغى به بدلاً، ولا تجد عنه حوالة<sup>(١)</sup>).

لقد أعاد أبو تمام كلمة (مذهب) مع تغاير حركة الميم، دون أن يكون وراء ذلك كبيرة فائدة، فهي فائدة مجهولة منكورة، فبدا تكلفه واضحاً، وتمحله في طلب الجناس ظاهراً... وفرق بين هذا الذى سلكه أبو تمام، وبين تجنيس الآخرين، ذلك التجنيس الذى تظن فيه أن معنى الكلمة الثانية هو معنى الأولى، وعند التأمل تجد أن المعنى مختلف، فيرد المعنى على القلب ورود الأليف المحبوب، فيكون له في القلب موقفاً حسناً، لأنها عطية غير مرتقبة، وهذا بلا شك يرجع إلى المعنى، دون صورة الحروف وجرسها.... وصورة الجناس في البيتين واضحة جلية.

فجمال الجناس في البيتين إنما يرجع إلى هذه المفاجأة، وهذا الخداع المنبعث من توافق صورة وشكل الكلمتين مع تباين معنهما، فالإمام عبد القاهر أرجع جمال الجناس وقبحه في موازنته بين الجناسين إلى الفائدة المعنوية المترتبة عليه، فبمقدار تلك الفائدة يكون جماله أو قبحه، فاستقبح تجنيس أبي تمام، واستحسن تجنيس الآخرين؛ لأن "الفائدة ضعفت في الأول وقويت في الثانى، ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على أن أسمعتك حروفاً مكررة تروم لها فائدة، فلا تجدها إلا مجهولة منكورة، ورأيت الآخر قد أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها، ويوهمك كأنه لم يزدك، وقد أحسن الزيادة ووفأها"<sup>(٢)</sup>.

(١) الأسرار: ١١.

(٢) الأسرار ٧، ٨ وينظر: الدلائل ٥٢٣، ٥٢٤.

لقد وظف أبو تمام تجنيساته في تعميق المعنى وتفلسفه، فأصبح كثير منها لا يدرك إلا مع كد الفكر والقريحة، وإعنائات الخاطر والذهن، بل إن كثيراً من معانيه لا يعلم مراده منها.

ونظرة إلى شروح هذا البيت تجد تكلف الشراح وتحلهم وراء المعنى الذي يستبطن من جناس أبي تمام<sup>(١)</sup> وبدا في شروحهم وتفسيراتهم من التكلف والتمحل - ما بدا في أصله، وهذا شئى طبيعى... لقد أبعد أبو تمام في معانيه، وجانس الكثير من ألفاظه؛ سعياً وراء الزخرف الشكلى، دون نصرة للمعنى، .... فأبعد شراحه في تأويلاتهم وتخريجاتهم.

يقول الآمدى عن هذا الجناس: فهذا تجنيس في غاية البشاعة والركاكة والمهانة<sup>(٢)</sup>.

وبهذا يكون الشيخ قد توصل إلى أن الجناس لا يكون له فضيلة إلا بنصرة المعنى؛ ولذا ذم الإكثار منه، والولوع به؛ إذ المعاني لا تنقاد له في كل الأحوال، وأثنى على كلام المتقدمين، الذين لزموا سجية الطبع وتركوا فضل العناية بالبديع، إلا بعد الثقة بسلامة المعنى وصحته، وبعد أمن جنابة الألفاظ على معانيه وانتقاصه لها.

وفي المقابل ذم فرط اهتمام المتأخرين بالبديع، وعاب إكثارهم من السجع والجناس، وولعهم به؛ لذا خرج عن صورته التي ارتضاها العقل إلى صور متكلفة ممجوجة، إلى الدرجة التي يعقد فيها المعنى ويعمضه، فيوقع السامع من طلبه في عمياء، ويكون حاله - في ذلك الولع بالبديع - كمن ثقل العروس بأصناف الحلوى، حتى ينالها من ذلك مكروه في نفسها<sup>(٣)</sup>.

وحيثما انتقل الشيخ إلى مجال التطبيق على قوانينه التي قررها، اختار أبا تمام وشعره نموذجاً للجناس المتكلف، لأنه سلك به المسالك المجهولة، حتى نال معناه بسبب من ذلك ضميم، ودخل الخلل عليه من أجله.

كما اختار البحترى نموذجاً للجناس المطبوع؛ لأنه نحا فيه منحى لغوياً صافياً، بعيداً عن الالتواء والتعقيد.

(١) ينظر: شرح المرزوقى والتبريزى في شرح ديوان أبي تمام ١/١٣٦، ١٣٧.

(٢) الموازنة ١/٢٨٦.

(٣) يراجع الأسرار ٨، ٩.

وقبل إيراد نماذج الجناس لكل من الشاعرين، لا بد من التبيه على أن الشيخ قد أورد سمن باب الإنصاف- بعض الجناسات المستحسنة لأي تمام، قد ساعده فيها الحظ، فبدت رائقة مستجادة، لبعدها عن الإحالة، وخلوصها من التكلف.

وإنما ذكر الشيخ أن إجادته من مساعدة الحظ، لأن أبا تمام قد احتفى بالبديع، وأسرف في استعماله، واستفرغ وسعه فيه، وجد في طلبه، وجعله غرضه، وذلك مظنة التكلف والاستكراه، فقلما يتجو شاعر -هذا شأنه- أو يحسن فيه إلا في أقل القليل، ومن باب مساعدة الحظ.

لذا كان إساءة أبي تمام في جناسه أكثر من إحسانه، وصوابه أقل من خطئه... كما ذكر الآمدي<sup>(١)</sup>.

ومن هذا النادر الذي أحسن فيه أبو تمام قوله:

وأنجدتم من بعد إتمام داركم \*\* فيا دمع أنجدني على ساكني نجد<sup>(٢)</sup>

وقوله:

هن الحمام فإن كسرت عيافة \* من حائهن فإنهم حمام<sup>(٣)</sup>

واضح سر استحسان الشيخ للبيت الأول، وسر استجادته للجناس بين (أنجدتم- أنجدني)- نجد) وما تحمل من ومضات عاطفية حارة، ففي البيت نفس عال، وشوق مُمض، جعل الشاعر يستجير بالدمع، لأنه لا يجد سمساعداً ولا ناصراً- في هذا الموقف سواه، لعله يخفف من لهيبه وشوقه، على محبيه الذين أنجدوا بعد إتمامهم، أي انتقلوا إلى نجد بعد إقامتهم بتهامة.

هذا فضلاً عن أن الجناس هنا قد مكن الشاعر من تكرار اسم المكان، ذلك الاسم الذي ينبض بإحساس الشاعر وعواطفه، فهو مرتبط به، مشدود إليه يهوى ذكره، ويلذ سماعه، لعله بذلك يطفى لهيب الشوق والاغتراب عن أحبائه.

(١) ينظر: الموازنة ٢٨٧/١.

(٢) ديوانه ١١٠/٢ من قصيدة في مدح أبي المغيث الرافعي.

(٣) ديوانه ١٥٢/٣ من قصيدة في مدح المأمون.

فالجناس في هذا البيت تابع لمعناه، وهو تجنيس رائع حقاً، لذا أثنى عليه العلماء كالمرشد<sup>(١)</sup>، وأبي هلال العسكري الذي قدمه على قول الأعرابي:

ومستنجد للحزن دمعاً كأنه \* على الخلد مما ليس يرقا مدامع

وذلك في معرض حديثه عن تداول المعاني<sup>(٢)</sup>.

ولكني لا أدرك سر استحسان الجناس في البيت الثاني، وأرى أن ذلك التصريح بالمغايرة بين اسم الحمام والحمام، في منتهى التكلف والتمحل، بما يعني أن الجناس قصد لذاته، بل إنني لا أرى فرقاً بين هذا الجناس، وقد استجاده الشيخ، وبين ذلك الجناس الذي استضعفه في قول أبي تمام السابق: ذهبت بمذهبه.... هذا مع أن البيت من مقطوعة غزلية غاية في الجودة والإبداع، تفيض بالركة والشجن، فما كان أجدر بالشاعر أن يدعو تكلفه، ويهجر احتفائه بالبديع، إلى حد ذكر السبب في تغاير معنى الكلمتين، فبالغ في الإفصاح عن معناه، وكشفه إلى حد الابتذال.

وبيت الشاهد متعلق بيبيتين قبله هما:

أتصعصعت عبرات عينك أن دعت \* ورقاء حين تصعصع الإظلام

لا تشجن لها فإن بكاءها — \* ضحك وإن بكاءك استغرام

وعفت الطير أعيفها عيافة: زجرها، وهو أن تعتبر بأسمائها ومساقطها، فتسعد أو تتشاءم، والعائف: المتكهن بالطير أو غيرها<sup>(٣)</sup>.

يقول المرزوقي: أي اسمه الذي هو الحمام ليس فيه ما يكره، فإن أخذت تزجر أذاك الزجر والعيافة الحمام الذي هو اسم الموت، فكذلك صوتها<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: أخبار أبي تمام ٢٠٣.

(٢) الصناعتين ٢١٠.

(٣) القاموس المحيط (عيف).

(٤) شرح الديوان ٣/ ١٥٢.



واضح أن أبا تمام قد كد ذهنه لكي يسعفه بالتجنيس بين اللفظتين، مما يدفعك إلى الشعور أنه يقتسر ذهنه لكي يصل إلى المواءمة اللفظية والمعنوية بين اللفظتين، وقد يكون نجاح في تحقيق الجنس، ولكنه ضحى بالمعنى في سبيل حرصه على هذا الجنس الذي يبدو مستقلاً مردولاً.

تلك أمثلة الجنس التي استجادها الشيخ لأبي تمام، وهناك أمثلة أخرى أوردها شواهد على بعض أنواع الجنس مقرونة بشواهد البحري، ولكنها لا ترتبط باستحسان أو استهجان<sup>(١)</sup>.

ولكن الشيخ في نقده تكلف التجنيس لدى أبي تمام، إنما تعدى هذه الشواهد، لينقد طريقة أبي تمام في الجنس، ومذهبه في طلب البديع، واحتفائه وإسرافه به، مما أوصل بعض شعره إلى الإحالة والتعسف، وأوقعه في الخطأ كثيراً، إذ لم تخل قصيدة له بسبب من هذا- من بيت محيل.

"ومن ها هنا رأيت العلماء يذمون من يحمله تطلب السجع والتجنيس على أن يضميما للمعنى، ويدخل الخلل من أجلهما وعلى أن يتعسف في الاستعارة بسببهما ويركب الوعورة، وبسلك المسالك المجهولة.... كالذي صنع أبو تمام"<sup>(٢)</sup>.

ويقول في الأسرار: "فأما أن تضع في نفسك أنه لا بد من أن تجنس أو تسجع بلفظين مخصوصين، فهو الذي أنت منه بعرض الاستكراه، وعلى خطر من الوقوع في الذم، فإن ساعدك الجد.... فذاك، وإلا أطلقت السنة العيب، وأفضى بك طلب الإحسان من حيث لم يحسن الطلب، إلى أفحش الإساءة وأكبر الذنب، ووقعت فيما ترى من ينصرك لا يرى أحسن من لا يرويه لك، ويود لو قدر على نفيه عنك، وذلك كما تجده لأبي تمام إذا أسلم نفسه إلى التكلف"<sup>(٣)</sup>.

واضح من أقوال الشيخ التي حكم فيها على بديع أبي تمام، وتناول فيها الحديث عن تجنيساته، أن أبا تمام قد أسرف في طلب البديع، وأحال في استعمال فنونه لا سيما الجنس، حتى أصبح عنده غاية، فقاده الإسراف إلى التكلف، وساقه الإكثار إلى الاستكراه، وأدى به ذلك إلى أن يضميما للمعنى ويضحى به في سبيل الحرص على الجنس، وحمله على أن يتعسف في الاستعارة من أجله

(١) ينظر: الأسرار: ١٧، ١٨.

(٢) الدلائل: ٥٢٣.

(٣) الأسرار: ١٤، ١٥.

وأن تلتوي ألفاظه وتغمض معانيه وتلك عقبي الإفراط، وثمره الإسراف ولو أنه ترك نفسه على سجيتها، وترك معانيه تطلب ما يناسبها، لم تكتس إلا ما يليق بها من الألفاظ.

وقد أورد الشيخ نماذج لهذا الجنس المتكلف لأبي تمام من مثل قوله:

سيف الإمام الذى سمته هييته \*\* لما تخرم أهل الكفر محترماً

إن الخليفة لما صال كنت له \*\* خليفة الموت فيمن جار أو ظلماً

قرت بقران عين الدين وانشرت \*\* بالأشترين عيون الشرك فاصطلماً<sup>(١)</sup>

وهو نموذج لتكلف البديع، والإسراف فيه إلى حد الإفراط، وشاهد لجناية الجنس على المعنى، ودخول النقص عليه بسببه، ومثال تطيقي لبيان محظورات الجنس وثمره تكلفه... التى ذكرها الشيخ في فقرته السابقتين فقد جانس بين (تخرم - محترماً) وبين (قرت - قران) و(انشرت - الأشترين) دون أن يكون وراء ذلك أى إضافة للمعنى أو فائدة له، بل على عكس ذلك أنقص منه، ونال من جماله وبهائه، وطمس المعنى بكثرة ما تكلفه على المعنى وأفسده، وكان حاله كمن ثقل العروس بأصناف الحلوى، حتى نالها من ذلك مكروه في نفسها (العرب لا تنظر في أعطاف شعرها بأن تجنس أو تطابق أو تماثل، بل تنظر في فصاحة الكلام وجزالته مع بسط المعنى وإبرازه، وإنما استطرفوا ما جاء من الصنعة في البيت والبيتين في القصيد النادر بين القصائد، وأما إذا كثر فهو عيب يشهد بخلاف الطبع وإيثار الكلفة)<sup>(٢)</sup>.

إن أبا تمام في هذا الجنس قد أجهد عقله لكي يتحقق له الجنس وعمل على صياغة الكلمة المجانسة صياغة يحسن نحتها من ألفاظه التى يستخدمها، وبناء المعانى على ألفاظ قابلة للتحوير، لا يهم إن كانت فعلاً أو اسماً أو علماً على شخص أو مكان، مما يؤكد أنه كان يتكلف الوقوع على هذا الجنس ولو على حساب المعنى.

وقد أدى به هذا الكلف الطاغى بالجناس إلى الوقوع في قبيح الاستعارة، فقد استعار الانتشار لعيون الشرك.

(١) ديوانه ١٦٨/٣، ١٦٩ من قصيدة في مدح إسحق بن إبراهيم.

(٢) روضة الأديب في التفضيل بين التنبؤ وحيب ٢٠١.

والشتر: الانقطاع، وانقلاب الجفن من أعلى وأسفل، واسترخاء أسفله<sup>(١)</sup>، فهي استعارة بعيدة، فالشرك قد انقلب جفن عينه من أعلى إلى أسفل، واسترخى جفن العين واستوصل... مبالغة في انقطاع الشرك وذهاب ريمه ومن عاب جناسات أبي تمام وهذا الجناس خاصة، الأمدى حيث يقول: "فإن انتشار عيون الشرك في غاية الغثاثة والقباحة، وأيضاً فإن انتشار العين ليس بموجب للاصطلام"<sup>(٢)</sup>.

وانتقده العسكري بقريب من لفظه<sup>(٣)</sup>، وعابه ابن سنان الخفاجي ورأى أنه من سوء التجنيس، ومن قبيح الاستعارات، لعدم الوجه الذى لأجله جعل للدين والشرك عيوناً، إذ ليس فيها ما يشبهها أو يقارها<sup>(٤)</sup>.

هكذا كان شأن أبي تمام في استعماله الجناس وسائر فنون البديع، كان كثيراً ما يسرف في استعماله؛ نزوعاً إلى الإبداع، لا سيما حين يخلو شعره من صدق العاطفة وحرارتها، ولكن ذلك أحال شعره إلى نمودج للتكلف والفساد "فإن الشاعر قد يعاب أشد العيب إذا قصد بالصنعة سائر شعره، وبالإبداع جميع فنونه، فإن تلك مجاهدة للطبع، ومغالبة للقرينة، مخترجة سهل التأليف إلى سوء التكلف وشدة العمل؛ لأن لكل شئ حداً إذا تجاوزه المتجاوز سمى مفرطاً، وما وقع الإفراط في شئ إلا شانه وأحال إلى الفساد صحته، وإلى القبح حسنه ومهائه"<sup>(٥)</sup>.

وهو ما أخذه عليه الشيخ واعتبره نمودجاً لمن يتكلف الجناس من المتأخرين كما اعتبر البحترى - كما ساق له منه شواهد - نمودجاً للمطبعين في استعمال الجناس وسائر المحسنات البديعية؛ لأن البحترى تناوله بعيداً عن العمل المقيت، والتكلف المزدول، فلم يكدر صفاء شعره، ولم يعقد معانيه.

وقد لحظ الأقدمون ذلك، فقد قرر ابن رشيق، أن الطائنين (كانا يطلبان الصنعة، ويولعان بها، فأما حيب فيذهب إلي حزنونة اللفظ وما يملأ الأسماع منه، مع التصنيع المحكم طوعاً وكرهاً،

(١) القاموس المحيط (شتر).

(٢) الموازنة ١/٢٨٥.

(٣) الصناعتين ٣٤٤.

(٤) سر الفصاحة ١٨٨، ١١٤.

(٥) الموازنة ١/٢٦٠.

يأتي للأشياء من بعد، ويطلبها بكلفة، ويأخذها بقوة، فأما البحري فكان أملح صنعة، وأحسن مذهباً في الكلام، ويسلك منه دماعة وسهولة، مع إحكام الصنعة، وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة<sup>(١)</sup>.

وقد ساق الشيخ للبحري خمسة شواهد استحسناها واستجادها، لأنها جاءت من غير قصد إلي اجتلابها وتأهب لطلبها، بل المعنى هو الذي طلبها فأصبح الخبي بها من مقتضيات الأحوال.

وهذه الشواهد هي قوله:

يعشي عن المجد الغبي ولن تري \*\* في سؤدد أرباً لغير أريب<sup>(٢)</sup>

وقوله

فقد أصبحت أغلب تغلي \*\* علي أيدي العشرة والقلوب<sup>(٣)</sup>

وقوله:

وهوي هوي بدموعه فبادرت \*\* نسقاً يطان تجلداً مغلوباً<sup>(٤)</sup>

وقوله:

مازلت تفرع باب بابك بالقنا \*\* وتزوره في غارة شعواء<sup>(٥)</sup>

وقوله:

ذهب الأعالي حيث تذهب مقلة \*\* فيه بناظرها حديد الأسفل<sup>(٦)</sup>

(١) العمدة ١/١١١، ١١٢.

(٢) ديوانه ١/٢٠١ من قصيدة يمدح ابن نبخت.

(٣) ديوانه ١/٤٤٣ من قصيدة له يمدح هشام بن هارون بن المعمر.

(٤) ديوانه ١/٢٨٦ من قصيدة يمدح موسى بن محمد.

(٥) ديوانه ٢/٣٨٣ من قصيدة في مدح أبي سعيد.

(٦) لم أعثر عليه في ديوانه.

والشيخ لم يفصح عن مثار إعجابه، ومناط استحسانه في صنعة البحري، بل قد رأى الأمر أوضح من أن يشار إليه، فصنعته في الأبيات خالية من التكلف والإعنات بعيدة عن الالتواء والتعقيد، الذي رأيناه في جناسات أبي تمام.

وقد سبقت الإشارة إلي أن للبحري حاسة مفرطة بجمال الوقع والإيقاع، ومن ثم نأى ببديعه عن الغموض في المعنى، والقلق في الصياغة، والتعقيد في الأسلوب، مما أكسب فنّه رونقاً وجمالاً يلذّه العامي والخاص، والأهم من ذلك كله أنه كان ذا صلة وثيقة بمعناه، ووشيجة متينة بغرضه الذي يرمي إليه.

وما ذلك إلا لبعده عن التكلف، وانقياده وراء طبعه، فوجدنا أن تلك التجنيسات تناصرت مع المعنى، واقتضاهما التعبير عن مقتضى الحال، ولم يقتصر الجناس علي كونه زينة وحلية لفظية، بل بات ضرورة بلاغية، لا بديل عن استعماله للتعبير عن المعنى، وبدونه يبرز الكلام شائها والمعنى ناقصاً ويكون تركه كفعل المتكلف له، كلاهما قد قصر في معناه... يقول الشيخ في حديثه عن الجناس والسجع

(فلورام تركهما إلي خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع، لدخل من عقود المعنى، وإدخال الوحشة عليه في شبيه بما ينسب إليه المتكلف للتجنيس المستكره والسجع النافر<sup>(١)</sup>).

وهذا جلي واضح في شواهد البحري التي أوردها الشيخ، ففى البيت الاول يقصر البحري نيل المكرمات، وإحراز المجد، علي الألمي الذكي، أما الغبي البليد فليس له في السؤود مآرب، ولا في المجد نصيب.

وما أجل استعارة (يعشي) لعدم إدراك المجد، وجهل طرقه ومسالكه، ونجد الجناس هنا جاء عفواً، لأن الذي يقابل الغبي هو الأريب، وبينها وبين (أرب) جناس، وهكذا قادت اللفظة إلي اختها، من غير إعنات خاطره، ولا قسر للألفاظ علي المعاني، ثم إن الجناس لم يكن مكشوفاً منفصلاً عن الصورة، بل هو من نسيجها وفي لحمها، لأن الصناعة الحقّة هي تلك التي تحكم حتى تخفى ...

كما يذكر د/ مندور<sup>(١)</sup> ثم إنه كان وثيق الصلة بغرض الشاعر ومرمي كلامه ومن ثم كان مصدر جمال قوي رائع.

وكذا الشأن في المثال الثاني فقد جانس بين (أغلب - تغلي) فابن المعمر هذا فاق قومه وعشيرته في الغلبة والجمد، لأن غلبته وفوزه من نوع خاص، لقد أحرز هذا الممدوح انتصاراً في ميدان الحرب والمعركة، فقد هزم بني عبيد وانتصاراً آخر ولكنه انتصار معنوي، فقد عفا عن قومه، وتناسى ذنوبهم لذا كان جديراً بأفضل التفضيل (أغلب) الذي تجانست حروفه مع اسم قبيلة الشاعر، وما أجمل الفن البديعي (اللف والنشر) وتعانقه مع الجناس.

لخدمة المعنى وإيضاحه، فقبل بيت الشاهد:

متي أحرزت نصر بني عبيد \*\* إلي إخلاص ودبني حبيب

وهكذا بقية شواهد.

ولكل ما سبق اقتصر الشيخ علي استشهاده للجناس المطبوع علي شواهد البحري، بهذا يكون قد حسم تلك القضية، فقد رأى أن بديع البحري جاء عفو الخاطر بعيدها عن التعميل والتكلف، والتعقيد والغموض، بينما جاء بديع صاحبه علي عكس من ذلك، لأنه أحاله من وسيلة إلي غاية، وأغرب في استعماله بما لم يعرف عند أي شاعر في تاريخ الشعر العربي.

إذن فالشاعران عنده متباينان بل هما طرفا نقيض، علي أساس أن أحدهما رأس المطبوعين، والآخر زعيم المتكلفين.

وقد تلاقي رأي الشيخ في الطائين من حيث استعمالهما البديع طبعاً أو تكلفاً مع أئمة النقد والبلاغة، كابن المعتز<sup>(٢)</sup>، والآمدي<sup>(٣)</sup>، والجرجاني<sup>(٤)</sup>، وابن رشيق<sup>(٥)</sup>.... وغيرهم..... هذا وقد دافع بعض النقاد عن اتجاه أبي تمام هذا، علي أساس أنه صاحب مذهب جديد خطؤه كخطأ المجددين في

(١) ينظر: في الميزان الجديد: ١٩٥

(٢) ينظر: البديع: ٥١، ٣٩، ٥

(٣) ينظر: الموازنة ١/ ٢٨٢، ٥٢، ٤ وما بعدها

(٤) ينظر: الوساطة: ٧٠، ٢٥، ٩

(٥) ينظر: لعمدة ١/ ١١١، ١١٢، ١١٣

سائر المجالات، فالعبارة عنده إنما هي بحث وتجربة وقد يخطئ أحياناً في بحثه وتجربته، لأن اللغة لم تتعود التعبير عن مثل هذه الأبحاث والتجارب<sup>(١)</sup>.

وإذا التمسنا العذر لأي تمام في أنه صاحب مذهب جديد، يقوم في بعض جوانبه، علي الإكثار من المحسنات البديعية، إلا أنه قد بالغ فيه إلى حد التكلف المفرط، كما استكره الألفاظ علي المعنى، بل ربما انتقل إلى معنى آخر إن كانت الألفاظ أطوع، ويرى أنه إن (مر علي اسم موضع يحتاج إلى ذكر، أو يتصل بقصة يذكرها في شعره من دون أن يشتق منه تجنيساً أو يعمل فيه بديعاً، فقد باء يائماً، وأخل بفرض حتم<sup>(٢)</sup>).

وهل الجودة والابتكار يسوغان للشاعر التكلف والتمحل في طلب الزينة اللفظية علي حساب المعنى؟

لم يكتف ذلك الناقد بالتماس العذر لأي تمام في بديعه بل قدمه علي البحري في هذا المجال، علي أساس أن البديع لم يوظف توظيف أبي تمام في تعميق المعنى وتفلسفه، فبديعه ماذج لا تعقيد فيه ولا تعميق، كما أنه لم يزاوج في بديعه بين الشعر والمنطق، لأنه لم يستفد من الرقي العقلي الذي أصابه العباسيون<sup>(٣)</sup> ذاك فحوي رأي ناقدنا في بديع الشاعرين، وهو توجه غريب حقاً، أن يلام الشاعر في بعده عن التعقيد والاتواء، وأن يطلب منه أن يفصل في فنه بين الشعر و المنطق، وقد سبق أن نقادنا وعلي رأسهم الآمدي والجرجاني قد فرقوا بينهما بما يعني أن امتزاج أحدهما بالآخر سقوط لكليهما.

فما أخذه الأستاذ الفاضل علي فن البحري أحسب أنه من علامات نبوغه وتفوقه الشعري، فقد نأى عن تعقيدات الفلسفة والمنطق والتواءهما، وبعد عن الاحالة والاسراف في صنعه البديعية وعبر عن معانيه من خلال ذوقه الرائق، وحسه المرهف، وشعوره الصافي، فجاء شعره صافياً عذباً.

(١) ينظر: الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٢٤١ والبلاغة تطور وتاريخ ١٣١د/شوقي ضيف.

(٢) الأسرار: ١٥.

(٣) ينظر الفن ومذاهبه في الشعر العربي ١٩٤، ١٩٨، ١٩٩.

وهو ما لحظه الشيخ عبد القاهر في نقده لأبي تمام، من أن البديع الذي شغف به الشاعر أوقعه في التكلف والتعقيد، بخلاف البحري الذي لم يعمد إلي الالتواء والإغراب، ولم يقصد إلي التكلف والتعمل في استخدام المحسنات.

\*\*\*\*\*

ومن أجلي مواطن الموازنة بين الطائين لدي الشيخ موازنته بينهما في معرض حديثه عن حسن النظم وفساده، في "أسرار البلاغة" والإلحاح علي تلك المقارنة في "دلائل الإعجاز" في معرض حديثه عن التعقيد في المعنى، والالتواء فيه وأحق أصناف التعقيد بالذم، والفرق بينه وبين صفة الكلام المتوقف علي دقة الفكر... وصفة شعر الطائين من هذه الناحية.

ذلك أن الشيخ قد نصب كتابه (الدلائل) لتقرير نظرية "النظم" وبيان أسرارها، ودقائقه، وتوضيح شرفه ومزله، فعرّفه وأورد لذلك شواهد يوضح بها ما يريد بيانه من أمر النظم.

وقد أكد في معرض ذلك ارتباط أمر النظم بمعاني النحو وأحكامه، واتصاله بأبوابه وأصوله، وأكد ذلك بشواهد لفساد النظم، لأن الشاعر لم يعمل بقوانين علم النحو، وارتكب ما لا يسوغ، ولا يصح من تقديم أو تأخير أو فصل... الخ.

وأبعها بشواهد أخري لحسن النظم، ومرد ذلك إلي العمل بقوانين هذا العلم، والتقيّد بقوانينه وأصوله<sup>(١)</sup>.

وحيثما جاء إلي ميدان التطبيق، أورد من شعر أبي تمام ما يستدل به علي فساد النظم وسوء تأليفه.

وأورد من شعر صاحبه ما يستدل به علي حسن النظم ودقته، وبذا دخل الأمر في باب الموازنة بين شعر الطائين من هذه الناحية، تجاوزها الشيخ إلي إصدار حكم عام علي طبيعة شعر كل منهما، وخصائصه المميزة حسناً أو قبحاً.

فللدلالة علي سوء النظم أورد الشيخ قول أبي تمام:

ثانيه في كبد السماء ولم يكن \*\* لاثنين ثان إذهما في الغار<sup>(١)</sup>



علي أن الفساد نتج من عدم توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم، فقد قدم الشاعر وأخر، وحذف، وأضمر وغير ذلك مما لا تسوغه له قوانين هذا العلم فالفساد والخلل في البيت (كانا من أن تعاطي الشاعر ما تعاطاه من هذا الشأن علي غير الصواب، وصنع في تقديم أو تأخير، أو حذف أو إضمار، أو غير ذلك مما ليس له أن يصنعه وما لا يسوغ ولا يصح علي أصول هذا العلم<sup>(١)</sup>) ولكن الشيخ لم يبين وجه هذا الفساد، ولا مظهر هذا الاختراق، إنما رمقه من بعيد وأشار إليه إشارة خافتة

وقبل الحديث عن أوجه الفساد في البيت، لابد من الإشارة إلي أن المقصود بالاثنين فيه: هما، بابك الحزمي، وما زيار، وكانا ممن خرج علي الخليفة المعتصم وظفر بهما، وصلبهما متجاورين.... وقبل بيت الشاهد:

ولقد شفى الأحشاء من برحائها \*\* أن صار بابك جار مازيار

والمعنى: أن هذا الرجل ثان للآخر وهما مذمومان، واللذان كانا في الغار محمودان<sup>(٢)</sup> لأن هذين في موقف ذل وهوان، واللذان في الغار في موقف فضيلة ومدح، إشارة لقوله تعالى: (ثاني اثنين إذ هما في الغار) التوبة/ ٤٠.

وقد ساق الآمدي بيت الشاهد، استدلالاً علي شيوع اللحن وظهوره في ديوان الشاعر، وهو لحن معي يضيق العذر فيه، ولا تجدد له وجهاً يسوغه، وصورة اللحن في البيت أنه جاء بـ (ثان) مرفوعاً مما يوهم بأنه فاعل، وهو خطأ، (فكان يجب أن يقول في البيت: "ولم يكن لاثنين ثانياً" لأنه خبر يكن واسمها هو اسم بابك مضمرة فيها، فليس إلى غير النصب سبيل في البيت، وإلا بطل المعنى وفسد، وفساده: أنك إذا أخليت "يكن" من ضمير بابك، وجعلت قوله: "ثان" اسمها، كان ذلك خطأ ظاهراً قبيحاً؛ لأنك إذا قلت: كان زيد وعمرو اثنين ولم يكن لهم ثان كنت مخطئاً، لأن

(١) ديوانه ٢٠٧/٢ من قصيدة له من مدح المعتصم..

(٢) دلائل الإعجاز/ ٨٤

(٣) ينظر شرح الديوان ٢٠٧/٢.

الاثنين أحدهما ثان للآخر، .... وإنما تكون مصيباً إذا قلت: كانوا اثنين ولم يكن لهما ثالث، أو كانوا ثلاثة ولم يكن لهم رابع<sup>(١)</sup>.

ولا بد من الإشارة إلى ما في البيت - فضلاً عن سوء نظمه، وفساد تأليفه - من تضارب وسوء توفيق في الربط بين صورة المصلوبين، وبين صورة النبي - صلى الله عليه وسلم - وصاحبه .... فما أبعد الهوة بين الصورتين وما تبعثهما في نفس القارئ.

وقد ذكر الشيخ شاعر في تحقيقه أن رواية الشيخ في الدلائل (كاثنين ثان)<sup>(٢)</sup>، فالأمر قائم على نفى المشابهة، وهذا أيضاً لا يسوغ للشاعر ربطه بين هاتين الصورتين المتباينتين شكلاً ومضموناً وأثراً، كما أن المعنى بذلك يستقيم - كما قال الخقق - فلا يكون شاهداً على التعقيد وفساد النظم.

وبهذا يكون الشاعر قد وقع في اللحن والخطأ، لأنه خالف النظم المتمثل في أصول علم النحو وقوانينه، وهو أمر شهر به أبو تمام؛ فقد كثر الاختلاف في معانيه، وكثرت الشروح حول ديوانه؛ في محاولة لإيضاح مشكله، وحل ألغازه وكان استخراج معانيه باباً منفرداً، ينتسب إليه طائفة من أهل الأدب، وصارت تتطرح في المجالس مطارحة أبيات المعاني، وألغاز المعنى<sup>(٣)</sup>.

ولذا استشهد له الشيخ بيت آخر، على فساد نظمه، وسوء تأليفه، هو:

يدى لمن شاء رهن لم يذق جرعا \*\* من راحتك درى ما الصاب والعسل<sup>(٤)</sup>

وفساد النظم هنا يعود إلى كثرة ما فيه من حذف، دون أن يقيم عليه دليلاً، مع أن المحذوف أساس في فهم المعنى، لا ينهض الكلام ولا يستقيم معناه بدونه، فقد حذف (إن) الشرطية، وإذا حذف سقط معنى الشرط، إذ تقدير الكلام يدى لمن شاء رهن إن كان لم يذق جرعاً...

(١) الموازنة ٣٠/١.

(٢) ينظر هامش: أسرار البلاغة ١٤٣، والدلائل ٨٤.

(٣) الوساطة/ ٤١٧.

(٤) ديوانه ١١/٣ من قصيدة له في مدح المعتصم.

فاختل البيت وأشكل معناه وفي تأويل هذا البيت وتخريجه أقوال كثيرة<sup>(١)</sup>، لكن يظل الاختلال فيه قائماً، وسوء النظم باتناً، لكثرة ما حذف منه؛ وسقوط الدليل عليه، وبذلك يكون الشاعر قد خالف قواعد النحو وأصوله وارتكب فساد النظم، وسقط في فساد التأليف.

وهذا أمر نبه النقاد على شيوعه في ديوان الشاعر،... يقول القاضي في معرض دفاعه عن المتنبي: (ولو كان التعقيد وغموض المعنى يسقطان شاعراً، لوجب أن لا يرى لأبي تمام بيت واحد؛ فإننا لا نعلم له قصيدة تسلم من بيت أو بيتين قد وفر من التعقيد حظهما، وأفسد به لفظهما)<sup>(٢)</sup>.

ويقول بعد إيراد بعض الشواهد الغامضة (وأنت لا تجد في شعر أبي الطيب بيتاً يزيد معناه على هذا الغموض، أو تتعقد ألفاظه، تعقد أبيات الفردق، فأما ديوان أبي تمام، فهو مشحون بمذنين القسمين)<sup>(٣)</sup>.

وقد ساق الشيخ بيتي أبي تمام في وادي الاستهجان أيضاً، وذلك في معرض حديثه عن التفرقة بين التمثيل الغامض المعقد، والتمثيل الخوج إلى الفكر والتأمل، وعن أحق أصناف التعقد باللم.

ذاك أن الشيخ قد راق له التمثيل الخوج للفكرة، لأن الشيء إذا نيل بعد الطلب له ومعاناة الحنين إليه، كان نيله أحلى، وبالزبية أولى، ومع ذلك فإن الشيخ كان لا يميل إلى التعميق والإفراط في الغموض، وكان ينبذ التعقيد الذي يستهلك المعاني ويميز الناقذ ذى الحس الدقيق يميز الشيخ درجة الغموض المشرف للمعنى، والغموض المفسد له، فالأول يحتاج إلى قدر من الفكر والتأمل، يمكن أن يوزن بالفكر والتأمل الذي يحتاجه بيت المتنبي:

فإن تفق الأنام وأنت منهم \*\* فإن المسك بعض دم الغزال

وقول البحترى:

(١) ينظر: الموازنة/١، ١٩٠، ١٩٢، والوساطة/٧٩، وينظر: أقوال التبريزي والمرزوقي وابن المستوفى في شرح

الديوان ١٢/٣.

(٢) الوساطة/٤١٧.

(٣) السابق ٤١٩.

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعههم \*\* وللسيف حد حين يسطو وروثق<sup>(١)</sup>

واضح أن الصورة التشبيهية هنا في حاجة إلى فكر وروية، نظراً لإخفاء معالمها في الأسلوب، والتشبية كلما دق وخفى كان أوقع وأفعل في النفس، ولكنه لم يصل إلى حد الإفراط والتعقيد، الذي يستهلك المعنى.... وهو القدر الذي أرادته الشيخ من الخفاء أو الغموض.

أما الثاني فهو مذموم؛ لأنه يحوج إلى فكر زائد على المقدار الذي يجب في مثله، ويتعبك بسوء الدلالة.

فمرجع الخفاء في هذا النوع؛ لأن اللفظ فيه لم يرتب الترتيب الذي يمثله تحصل الدلالة على الغرض، حتى احتاج السامع إلى أن يطلب المعنى بالحيلة، ويسعى إليه من غير الطريق، فذوق الشيخ لا يقبل إلا المعنى الذي يصاغ في لفظ واضح، دون إجهاد للفكر، ولا يرى ميزة للتعقيد والإبهام<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان هذا التعقيد مذموماً، فإن أحق أنواعه بالذم -عند الشيخ- ما كانت يتعبك من غير كبير فائدة، وضرب مثلاً لذلك بيتي أبي تمام السابقين؛ لأن كلاً منهما اشتمل على معنى سطحي غفل يتعبك دون أن تجني من ورائه ثمرة، ويكدك ولا يجدي عليك، ويؤرقك ثم لا يورق لك<sup>(٣)</sup>.

وقد أشار الآمدي إلى قريب من هذا حينما علق على بيت أبي تمام، فقال: فأى فائدة في هذا مع ما فيه من الخطأ الفاحش<sup>(٤)</sup>.

وإذا كنا نوافق الشيخ على تعقيد بيتي أبي تمام، وسوء ترتيب ألفاظها، مما أدى إلى صعوبة فهمها، فإننا لا نرى أن شاهد أبي تمام الثاني ليس وراءه كبير معنى، ومما لا يخرج القارئ منه بطائل كما قرر الشيخ.

(١) ديوانه ١٣٤/٢ من قصيدة له في مدح محمد بن علي الغنمي.

(٢) يراجع الأسرار/ ١٤٠ وما بعدها.

(٣) السابق/ ١٤٢.

(٤) الموازنة/ ٣٠.

ذلك أن البيت قد احتوى معنى جميلاً رائعاً، وإن كان قد كسى لفظاً ملتويّاً، وأودع في قالب غير مستو، فأبو تمام يريد أن يقول: إن بطش الممدوح وقهره، هو الصاب الحقيقي، وما يسميه الناس (صاباً) ليس كذلك، لأنه لا تقاس مرارته ومعاناة ذوقه، ببطش وقهر الممدوح، كما أن عطاءه ووصله هو الشاهد الحقيقي، وما يطلق الناس عليه (عسلاً) ليس كذلك، لأنه لا يقاس بجلاوة وصله، وعذوبة نواله، فعطاؤه وبطشه هما الصاب والعسل فمن لم يذقهما، فما درى حقيقة الصاب والعسل، ويدي رهن له إذا دلتني على حقيقتهما.... لثقته أنه لا علم له بهما.

مبالغة عريضة مزجها الشاعر بخيال طريف، أنسانا ما فيه من مبالغة، بحيث شاركنا الشاعر اعتقاده في ممدوحه، وكدنا نصدق ذلك، لأنه استطاع أن يوهننا بذلك، بل نجح في إقناعنا به.

وما أجل التعبير الاستعاري (يذق) و(جرعاً) ومناسبته للصاب والعسل، وانجاز المرسل في (راحتيك)؛ إذ إنها آلة العطاء والنوال، ومحل البطش والقهر، وفي قوله (لمن شاء) ما يوهم العموم، وأن فضائل ممدوحه قد ذاعت وشاعت، وملأت الأصقاع والبقاع.

فجمال البيت يجعلنا نتوقف عند حكم الشيخ عليه بأن القارئ معه كالفائض في البحر يحتمل المشقة العظيمة، ويخاطر بالروح ثم يخرج بالخرز، فقد بان أنه جوهرة أسنى صونها، ومعنى عزيز رائق، لكنه أودع في قالب غير مستو ولا ملمس بحيث إذا رمت إخراج منه عسر عليك.

وبذلك نستطيع أن نقول: إن الشيخ كان لا يدعو إلى الغموض أو يستحسنه مجرد غموضه، فقد قسم الكلام إلى معقد وملخص ووضع كل قسم ووضع له حداً فارقاً عن الآخر<sup>(١)</sup>.

لكل ذلك استهجن الشيخ شاهدي أبي تمام بل استهجن شعره؛ لأنه نموذج للصنف المعقد، الذي يتعبك ثم لا يجدي عليك، فهو من أحق أصناف الشعر ذمّاً، وأقبحها وسمّاً (وذلك مثل ما تجده لأبي تمام من تعسفه في اللفظ وذهابه به في نحو من التركيب لا يهتدى النحو إلى إصلاحه وإغراب في الترتيب يعنى الإغراب في طريقه، ويضل في تعريفه)<sup>(٢)</sup>.

(١) ينظر: الأسرار/ ١٤٧ والفتح ٥٢٦، ٥٢٧.

(٢) الأسرار/ ١٤٣.

أما البحرى فكان على النقيض من ذلك، لأنه يضع المعاني الدقيقة في صور قريبة، ولكن ليس كل ما يقوله كذلك، فقد فارق طريقه وهو ينشد للمتوكل، لأنه كان يأنس بالشعر النازل، ولا يعرف الغريب ولا يستسيغه.

وكان الشيخ هنا يريد على من أقم الشاعر بالسطحية وعدم التعمق، أولئك الذين لا يفتأون يلحون على مكانة الغموض والتعقيد في الشعر، فالشيخ يذكر أن هذا التخفيف والاسترسال لم يكن دأب الشاعر، بل عمد إليه كي لا يصعب فهمه على المتوكل، ويعجز عن إدراك مراميه، بناء على نصيحة الفتح بن خاقان<sup>(١)</sup>.

ورأى الشيخ في حذق البحرى ومهارته، يتم عن إعجاب بالغ، لأن البحرى عرف ميزان كل من اللفظ والمعنى، ومعيار الجمال والقبح فيهما، فهو في نظر الشيخ، الشاعر الذى (يعطيك في المعاني الدقيقة من التسهيل والتقريب، ورد البعيد الغريب إلى المألوف)... فهو (يبلغ في هذا الباب مبلغه، فإنه ليروض لك المهر الأرن رياضة الماهر، حتى يعتق من تحتك إعناق القارح المذلل ويسرع من شماس الصعب الجامح، حتى يلين لك لين المنقاد الطيع)<sup>(٢)</sup>.

والإمام عبد القاهر في تقريره هذا الجميل الرائع عن فن البحرى، كأنه ينظر إلى قول البحرى في وصف البلاغة، وقد أورده الشيخ في آخر (دلائل الإعجاز) وقدم له بقوله: ومن نادر وصفة للبلاغة<sup>(٣)</sup>، قوله:

ومعان لو فصلتها القوائى \*\* هجنت شعر جرول ولييد  
حزن مستعمل الكلام اختيارا \*\* وتجنبن ظلمة التعقيد  
وركبن اللفظ القريب فأدرک \*\* من به غاية المراد البعيد<sup>(٤)</sup>

(١) تنظري: أخبار البحرى/ ٨٧ للصولى.

(٢) أسرار البلاغة/ ١٤٦.

(٣) دلائل الإعجاز ٥١٧، ٥١٨.

(٤) ديوانه ٣٢٩/٢ من قصيدة له في مدح محمد بن عبد الملك الزيات .

وكان الشيخ قد رفق معاني أبيات البحترى في تقريره السابق عن شعره، وقد اتفق رأى الأمدى مع الشيخ الذى رأى أن البحترى: كان يتجنب التعقيد، ومستكره الألفاظ<sup>(١)</sup>.

ولم يقف إعجاب الشيخ بالبحترى عند هذا الحد، فقد استشهد بشعره؛ للدلالة على حسن النظم فحينما أراد أن يطبق نظريته في النظم، قرر أن صحة النظم وفساده، ووصفه بالمزية والفضل، وبما هو ضدّها، إنما يرجع كل ذلك إلى توخى معاني النحو.

وإذ كان قد مثل للنظم سلباً بأبيات أبي تمام، فلا بد من أن يستشهد إيجاباً، ولا بد من أن تكون تلك الشواهد لشاعر تتوافق طبيعة شعره، وطريقته الجمالية مع الأسس النظرية التى وضعها الشيخ للنظم ودقته، فكان أن وجد ضالته في شعر البحترى؛ لإحساس الشاعر المرهف باللغة، وإدراكه الواعى لمعايير الصحة والجمال فيها، وفطنته للعلاقة بين كافة عناصر الصياغة، ومفردات اللغة الشعرية المعبرة، فكان أن أورده هذه الأبيات في معرض التذليل على حسن النظم:

بلونا ضرائب من قد نرى      \*\*      فما أن رأينا لفتح ضريباً  
هو المرء أبدت له الحادثاً      \*\*      ت عزمأ وشيكاً ورأياً صلياً  
تنقل في خلقى سؤدد      \*\*      سماحاً مرجى وبأساً مهيباً  
فكالسيف إن جتته صارخاً      \*      وكالبحر إن جتته مستيباً<sup>(٢)</sup>

وإذا كانت أبيات البحترى نموذجاً لحسن النظم؛ وإذا رأيتها قد راقتك فسل نفسك، مم كانت هذه الأريحية، وعند ماذا ظهرت؟

يقرر الشيخ أن سبب ذلك أن قدم وأخر، وعرف ونكر، وحذف وأضمر، وأعاد وكرر، وتوخى على الجملة وجهاً من الوجوه التى يقتضيها علم النحو، فأصاب فى كل ذلك، ثم لطف موضع صوابه، وأتى مأتى يوجب الفضيلة<sup>(٣)</sup>.

(١) الموازنة ٦/١.

(٢) ديوانه ١٠٧/١ من قصيدة فى مدح وعتاب الفتح بن خاقان.

(٣) دلائل الإعجاز/٨٥.

وتأمل الجملتين الأخيرتين، تجد أن الشيخ لم يرقه من أبيات البحترى، تحقق شرائط الصحة، أو توفر السلامة اللغوية، وحسب، بل راقه منها ما في الأبيات من مواطن الجمال والإيجاء، وكان الشيخ يشير إلى ما يجب التزامه في النظم من خلال تلك النواحي الفنية التي رmqها في أبيات البحترى.

وقد عدد الشيخ النواحي التي يمكن النظر من خلالها لاستيضاح معالم الفن، ومواطن الجمال في الأبيات، التي يمكن توضيحها من خلال تلك الوجوه<sup>(١)</sup>.

- تعريف المسند إليه في قوله (هو المرء)؛ لإفادة الكمال في الصفة، وأن المخبر عنه قد بلغ فيها حقيقتها المتصورة في الذهن، والتعبير بالضمير، للتفخيم والتعظيم وهو تعبير يوحي بتفرد الممدوح بالبأس والعزم وحسن الرأي والتدبير فكأنه يقول للمخاطب: ضع في نفسك معنى هذه الجملة، ثم تأمل الفتح، فإنك تستملى هذه الصورة منه، وتجده يؤديها لك على أتم صورة، وأكمل وجه.

ولهذا الأسلوب سحره وجماله، فقد أبان أن الممدوح شخص يتميز عن سائر الخلق، فإذا كانت الحوادث تفت من عزم الإنسان، وتوهن قواه، وتنال من همته، فإن - ثمة - امرء لا تنال منه الخطوب، ولا توهن عزيمته الحدثان، فإذا فكرت وحصلت صورته في نفسك، فاعلم أنه الفتح. وهو طريق جيد، ومسلك رائق، في تقرير معاني المدح، ترى فيه للخبر مسكاً دقيقاً ونحاة كاخلس، يكون المتأمل عنده كما يقال: يعرف وينكر<sup>(٢)</sup>.

فضلا عما في الأسلوب من الدلالة على قصر تلك المعاني في الممدوح، إذا الطرفان معرفة. لذا يقول الشيخ عن هذا الأسلوب: وهذا فن عجيب الشأن، وله مكان من الفخامة والنبيل، وهو من سحر البيان الذي تقصر العبارة عن تأدية حقه<sup>(٣)</sup>.

(١) نفسه.

(٢) ينظر: الدلائل/ ١٨٢.

(٣) السابق/ ١٨٣.



- التنكير في قوله (تنقل في خلقى سؤدد) وهو هنا أنسب، كما كان التعريف في "المراء" أنسب، وهو ما يؤكد على أن النظم يتحقق في اختيار الكلمة المناسبة لموقعها، وليس أمر تنكير أو تعريف أو غيرهما من الخصائص البيانية.

فالنكرة - هنا- تفيد التفخيم والتهويل؛ لأن مجي الكلمة هكذا نكرة بلا صفة تحدها أو تخصصها، يجعل النفس تذهب كل مذهب في تصور ذلك الوصف، وفي ذلك من المبالغة ما فيه، وما يتبع ذلك من إضافة الخلقين إلى (سؤدد) وبيان هذين الخلقين على طريقة (البيان بعد الإجماع) وما فيها من دخول المعنى على النفس بأنس ولطف، ثم مجي ذلك من خلال ما يعرف بـ (حسن التقسيم).

وقد وفق الباحث في إفصاحه عن سر ما في ممدوحه من أخلاق السؤدد، فهي لم تأت اتفاقاً بل تلقاها وراثته، وتدرج في مراحلها، حتى اكتملت له غاياتها، وسلس له قيادها.... فهو قد (تنقل) في أخلاق السؤدد.

- العطف بالفاء في قوله (فكالسيف) التي تربط هذا البيت بما قبله من معاني المدح، كما أنها تفيد تفریع هذا الوصف على ما قبله من الصفات، فقوله: تنقل في خلقى سؤدد، دال على نهاية المدح، وهذا البيت موضح لمعناه، لأن البحر للسماح، والسيف للباس، هذا "مع اختصاصه بالتشبيه الفائق، الذي يكسب الكلام رونقا وجمالا، ويزيده قوة وكمالا، وله وقع في البلاغة، وتأکید في المعنى"<sup>(١)</sup>

- حذف المتبدأ؛ إذ المعنى: فهو كالسيف فمجرد ذكر تلك الصفات يجعلها تنصرف في الذهن إلى الممدوح، دون ذكر اسمه أو ضميره، فهو متعين لا يحتاج إلى النص؛ إذ إن ذلك ربما أشعر أن ذلك الأمر غير معلوم، أو أن نسبة السؤدد إليه أمر غير مألوف.

- تكرار الكاف، التي تفيد التشبيه، مع إمكان الاستغناء عنها؛ لأنها تفيد النص على صفات الممدوح الفائقة، وتأكيدها والإحاح عليها، كما أن ذكر الكاف الثانية ينتج للبيت شكلا فنيا جماليا عن طريق التناسق بين وحداته وأجزائه اللغوية.

- قرن كل واحد من التشبيهين شرطاً فيه جوابه، وما في ذلك من مزوجة بين الجملتين، وربط بين المعنيين، وجواب الشرط في كلتا الجملتين محذوف للمبالغة، وتقديره: إن جتته لباك وأغائك في مضاء وعزيمة كالسيف.

- أخرج من كل من الشرطين حالاً على مثال ما أخرج من الآخر، والحال هنا (صارخا) و (مستيبا) تبين الصورة التي أتى عليها طالب النجدوة العطاء، وهي بلا شك تتلاءم وتتغام مع صورتى السيف والبحر وقصد الشيخ من هذين الملاحظين الآخرين أن يظهر ما عليه الأبيات من تركيب فني متناسق، عن طريق تكرار الكاف، ومجى الجملة الثانية بشرطها وجوابها المحذوف وحالها، كالجملية الأولى في نظامها التركيبي، مما يضاعف من درجة الترابط والتناسق بين الجمل، وبين أبياتها، ولعل ذلك ما جعل النظم فيها لا يتضح إلا متكاملًا.

فهذه الأبيات: من جنس (ما ترى المزية في نظمه والحسن كالأجزاء من الصنع تتلاحق وتنضم بعضها إلى بعض، حتى تكثر في العين، فأنت لذلك لا تكبر شأن صاحبه، ولا تقضى له بالحدق والأستاذية، وسعة الدرغ، وشدة المنة، حتى تستوفى القطعة وتأتي على أبيات)<sup>(١)</sup>.

تلك هي مواطن الجمال التي رمقها الشيخ في أبيات البحترى، وهي أوجه ذوقية أراد الشيخ أن يشرك القارئ معه في الإحساس بها.

ويخلص الشيخ إلى ما نصب له نفسه بدء، حيث يقول: (وهكذا السبيل أبدا في كل حسن ومزية رأيتهما قد نسا إلى النظم، وفضل وشرف أحيل فيهما عليه)<sup>(٢)</sup>.

وقد تلاقى ذوق الشيخ في إعجابه بأبيات البحترى مع ذوق النقاد وعلماء البلاغة، فقد أورد القاضى أبيات البحترى في السهل الممتنع من شعره؛ ليميز القارئ بين المصنوع والمطبوع، ويفرق بين السمع النقاد والعصى المستكره، وهو يرى أن معظم شعر البحترى على هذه الصفة<sup>(٣)</sup>.

وذكر العلوى أن هذه الأبيات اشتملت على نهاية المدح، مع ما حازته من جودة السبك، وحسن الرصف<sup>(٤)</sup>.

(١) دلالات الإعجاز/ ٨٨.

(٢) السابق/ ٨٦.

(٣) الوساطة ٢٥-٢٧.

وبذلك يكون الشيخ قد أبان عن رأيه في الشاعرين، عن طريق الاستشهاد بشعر أحدهما للدلالة على حسن النظم ودقته، وبشعر صاحبه على فساد النظم وسوء تأليفه، وما تبع ذلك من اعتبار أبي تمام نموذجاً للتعقيد المورق، الذي لا يخرج الإنسان منه مجدوى، واعتبار البحترى نموذج التعبير السهل الممتنع أو ما يمكن أن نطلق عليه الغموض الجميل؛ لأنه يكاد في سبيل معانيه الدقيقة، ويضعها في صور قريية.

وتكمن خطورة هذه الموازنة من حسمها الحكم بين الشاعرين، وبتهافتها التفاضل بينهما.... وذلك من ناحيتين:

- أن الشيخ لم يقف عند الشواهد المعروضة لكلا الشاعرين، بل أطلق حكماً عاماً على مذهبهما، وعمد إلى إيضاح خصائص كل منهما، وما انفرد به دون صاحبه.

- تأتي الموازنة من خلال ترسيخ الشيخ لنظرية (النظم) وتحديد مفهومها، وإرساء دعائهما، من خلال الشواهد التي تلاقت مع أسس هذه النظرية؛ أو تلك الشواهد التي تنافت مع خصائص هذه النظرية.

ويكفي أن ننبه أن تلك النظرية هي التي أرجع الشيخ كل حسن ومزية إليها.

هذا وقد التمس بعض نقادنا العذر لأبي تمام، في سوء نظمه، وتعقيد ألفاظه، في أنه صاحب مذهب جديد، وأنه قد تند عنه بعض التعبيرات، ومرجع ذلك، أنه كان يتعمق في المعاني، وأن ذلك ما كان يضطره أحياناً إلى هذا الأسلوب<sup>(٢)</sup>.

والحق أن التعمق في المعاني، أو الريادة في المذهب الشعري لا تعطى الشاعر الحق في أن يخالف أصول اللغة، أو أن يفسد ذوق العربية، ويوقع السامع في عمياء، ويجعله يخبط في فهم المعنى يخبط عشواء، فهما التمسنا من عذر للشاعر، فإن الليل لا يكون نهاراً، والتعقيد والتعمية لا يصيران فناً وإبداعاً.

(١) الطراز ٢/٢٢٦.

(٢) ينظر: البلاغة تطور وتاريخ / ١٣١.

لا شك أن أبا تمام حاول أن يصل إلى طريق جديد في الشعر العربي، ولا ريب أنه مجدد ومبتكر، ونقادنا جعلوا الجدة من حسنات الشاعر التي تنسب إليه، ولكن لا جدال أن أبا تمام كان في سبيل تحقيق ذلك، يحطم قواعد اللغة وضوابطها، ويخرج على حدود البلاغة ورسومها، ولا يعأ بذوق القراء وأحاسيسهم.

فقد كان يلجأ - كثيراً - للتعقيد وللغموض حدوده في الشعر، وللمنطق والفلسفة ضوابط فيه، وقد سبق التعرض لتقرير الشيخ الراجح في هذا.

وقد خلا شعر البحترى من كل هذا، فاتفقه نقادنا بالسطحية وعدم التعمق والغموض، و[أنه قد قنع بروافد الموهبة والثقافة الضحلة، والشعر لم يعد لها تكفي إشارته بل لا بد فيه من التعقيد والغموض، الذي يجعل القارئ يلهث وراءه، لا شعر البحترى السهل الذي تلهو به ويلهو بك أثناء فراغك أو قبيل نومك.

والناقد - وهو يستمد آراءه تلك من نقاد غربيين وأمثالهم من بعض نقادنا المنغربين - لم يتردد في أن يقرن أبا تمام - في إغرابه وغموضه - بشاعر فرنسا (مالارمييه) الذي شهر بغموض شعره وتعقيده<sup>(١)</sup>.

واضح أن -ثمة- فرقا شاسعا، بين ما عرضناه من رأى الشيخ ونقادنا في طبيعة شعر كل من الطائين، وبين رأى هؤلاء النقاد، الذين خالفوا عبد القاهر في نظرياته وفي فهمه، وفي ذوقه.

أولئك النقاد الذين جعلوا التعقيد المنطقي، والغموض الفلسفي شروطا لتحقيق الإبداع في الشعر، واعتبروا تلك الأمور المقحمة على فن الشعر الطريق الأمثل لتحقيق الجمال فيه.

أما البحترى فقد حدد وجهته، فنأى عن كل ذلك، وصاغ تجاربه من خلال وسائل التعبير الموحية، التي هي أقرب لطبيعة الشعر.

وكأني به كان يدرك ما سوف يلصق بشعره من أتمام على يد بعض نقادنا الخدثين فحدد و جهته الفنية في حسم وقطع، في قوله:

والعقل من صيغة وتجربة \* شكلا مولوده ومكسبه

(١) البحترى بين البركة والإيوان ص ٣٩ وما بعدها، وينظر: ديوان الشعر العربي ١٢/٢ الأدرينس.

- كلفتموننا حدود منطقكم \* في الشعر يلغى عن صدقه كذبه  
 ولم يكن ذو القروح يلهج بالمتـ \* طق ما نوعه وما سببه  
 والشعر لمح تكفى إشـرته \* وليس بالهذر طولت خطبه  
 لو أن ذاك الشريف وازن بين الـ \* لفظ واختار لم يقل شجبه  
 واللفظ حللى المعنى وليس يريك الـ \* صفر حسنا يريكه ذهبه<sup>(١)</sup>

وأظن أن الأبيات من الوضوح في تحديد خصائص شعر البحترى، وسمات مذهبه، بما يفنى عن التعليق، وقد فطن الشيخ لخصائص شعره وشعر صاحبه فكان تفريقه بينهما في هذا المجال وموازنته بينهما، كما رأينا من أن البحترى قد نما في صياغته منحنى لغويا جماليا بعيدا عن شوب التعقيد والالتواء، على عكس فنج صاحبه.

\*\*\*\*\*

وليست هذه كل الموازانات التي عقدها الشيخ بين الطائين، بل قد عقد فصلا للموازانات تحت عنوان (المعنى المتحد، واللفظ المتعدد) استأثر فيها الطائيان مع المتنبي بالنصيب الأكبر من هذه الموازانات.

وقد قسم الشيخ هذا الفصل قسمين:

- قسم ترى فيه أحد الشعارين قد أتى بالمعنى غفلا ساذجا، وترى الآخر قد أخرجه في صورة تروق وتعجب.

- وقسم ترى فيه كل واحد من الشعارين قد صنع في المعنى وصور<sup>(٢)</sup>.

ولكن الشيخ في إيراده تلك الموازانات، كان يكتفى بسرد الأبيات دون تعليق، فلم يصدر حكماً نقدياً في الفاضل والمفضول، وإنما كان يكتفى بأن يقول: ومثال ذلك: قول البحترى مع

(١) ديوانه ٢٣٤/١ من قصيدة يرد منها على ابن طاهر.

(٢) دلائل الإعجاز/ ٤٨٩.

قول المتنبي، ثم يعكس التريب فيقدم المتنبي على البحترى، مما يدل على أن للترتيب مغزى في نقد الشيخ، وإلا كان قد قدم السابق في الزمن، لكنه لم يصنع.

وعند تأمل هذه الأبيات يغلب على الظن أن البيت المتأخر ذكراً هو المتقدم فيها عند الشيخ.

وهناك أمور ترجح هذا الظن وتقويه، يضيق المقام عن ذكرها، أكتفى بواحد منها الذى قد يفنى عن الباقي.

أورد الشيخ ضمن ما أورد من أبيات بيتى البحترى، والمتنبي<sup>(١)</sup> وهما:

وأحب آفاق البلاد إلى الفقى \* أرض ينال بها كريم المطلب<sup>(٢)</sup>

وقول المتنبي:

وكل امرئ يولى الجميل محبب \* وكل مكان ينبت العز طيب

بما يعنى هذا -تمشياً مع الظن السابق- أن الشيخ يقدم بيت المتنبي على بيت البحترى لأن المتنبي أتى بمعناه مصوراً مصنوعاً، فى حين أتى به البحترى غفلاً من الصنعة، ساذجاً عن التصوير. وفضلاً عن وضوح ذلك الأمر فى البيتين، فإن الشيخ قد تحدث عن صنعة المتنبي فى هذا البيت، فى موضع آخر من كتابه.

فقد ذكر الشيخ أن بيت المتنبي مما أكثر فيه الحسن بسبب النظم، إذا الاستعارة فى أصلها مبتذلة معروفة، تجرى على ألسنة العوام، وإنما كان ما ترى من الحسن بالمسلك الذى سلك فى النظم والتأليف<sup>(٣)</sup>.

وتمشياً مع هذا الظن، نستطيع أن نقرر أن الشيخ قد قدم المتنبي فى خمسة عشر شاهداً، وقدم عليه غيره فى أربعة عشر شاهداً.

(١) السابق/ ٤٩٠.

(٢) ديوانه ١٤١/١ من قصيدة فى مدح أبى صالح.

(٣) الدلائل ١٠٤/١٠٥.

لكن الغريب في أمر هذه الموازنة هي تساوي الطائين إيجاباً وسلباً، حيث قدم كلا منهما تسع مرات، وقدم غيرهما عليهما كذلك.

أما بالنسبة للموازنة بين الطائين خاصة، فقد قدم البحري علي أبي تمام مرتين، وقدم أبا تمام عليه مرة واحدة.

وبالنسبة للموازنة بين الشعاعين والمنتبي، فقد قدم البحري علي المنتبي سبع مرات، وقدم عليه المنتبي ست مرات.

وقدم أبا تمام علي المنتبي ثلاث مرات، وقدم عليه المنتبي في خمس مرات.

وبقيت الإشارة إلي أن الشيخ قد عقد فصلاً بعد الفصل السابق، في وصف الشعراء لشعرهم وعمله والإدلال به.

وهو فصل جيد قمين بالدراسة والبحث، لأن في هذا الوصف كشفاً عن مذهب الشاعر، وإفصاحاً عن رؤيته الفنية، بحيث نستطيع أن نحدد ذلك من خلال وصفه لشعره، وكيفية نظمته، وأثره في ممدوحه والقراء.... المهم أن هذه الأبيات، وسابقتها، تخرج إلي بحث مفرد يتجه همته لموازنة دقيقة بين الأقوال ذات المعنى المتحد، تكشف عن وجوه الاستحسان في الأبيات الراجحة، وأسباب التقصير في الأبيات المرجوحة، وتبين درجة موضوعية الشيخ في نقده، وهل كان نقد الشيخ مبنيًا علي علة وأسباب، أم كان معتمداً على الذوق والأريحية؟ مما يتأتى فيه المخالفة والمراجعة، لأن الفن و النقد لا يعرفان الكلمة النهائية.... كل ذلك يحوج إلي مؤهلات، وأدوات ذوقية عالية، تتلمس مواطن الجمال، وتتحسس مواضع الاستهجان، في موازنة عادلة بعيدة عن الإجحاف والمجاملة.

ذاك ما كان من شأن الموازنة بين الطائين عند الشيخ، يتضح منها أن الشيخ قد قدم البحري علي صاحبه في كل مواضع الموازنة بينهما، بما يحسم أمر هذا الحكم النقدي عند الشيخ.

ولكن هذا الحكم أثار تساؤلات، ووضع علامات استفهام حول إنصاف الشيخ في حكمه هذا، أكان عدلاً في حكمه، نزيهاً في نقده؟ أم أن هواه كان مع البحري، فكان يستشهد له في مواطن الاستحسان، ولصاحبه في مواطن التعقيد والاستهجان؟.

ذلك ما يحاول البحث أن يقف عنده، في محاولة للوصول لوجه الصواب في هذه المسألة.

## المبحث الثاني

### نقدات الشيخ للطنائين

#### بين الإنصاف والاجفاف

بان من الفصل السابق أن الشيخ قدم البحري علي صاحبه في كل مواضع الموازنة بينهما، كتوظيف الشاعرين للفنون البديعية، لا سيما الجناس في شعرهما، وكاستعمالهما للاستعارة من حيث القرب والبعد، ومثل لذلك باستعارة كلمة (الأخدع) للدهر كحديثه عن صفة شعر كل منهما من حيث الوضوح والتعقيد... إلي آخر ما ورد في هذا الفصل.

ولا أدل علي ذلك من استشهاده بشعر البحري للدلالة علي حسن النظم ودقته، الذي هو أساس كتابه (دلائل الإعجاز) واستشهاده بأبيات أبي تمام، للدلالة علي فساد النظم وسوء تأليفه. والشيخ كان لا يقف عند بيت الشاهد، بل كان يتجاوز ذلك إلي إصدار حكم عام علي طبيعة المذهب الفني للشاعر، كحكمة بتعسف جناسات أبي تمام، وبعد استعارته، وعدم اهتمامه بتحسين ظاهر ألفاظه.... إذا بالغ وأحال في معناه.

وكحكمه علي جناسات البحري بالطبع والبعد عن التكلف، وبأنه الشاعر الذي يضع المعاني البعيدة في صور قريبة، فشعره هو السهل الممتنع، وهي-علي ما يبدو-أحكام دقيقة قائمة علي نوع من التأمل والاستقراء لديوانى الشاعرين كما أن عدَّ الحسنات والسيئات التي أوردها لكل منهما ترجح كفة البحري كما بان ذلك من خلال الفصل المنوط بعرض شواهد كل من الشاعرين.

بل إن الشيخ قد استشهد بأبيات البحري التي استعان بها أبو تمام والمنتبي، واحتذوها ولذلك دلالة علي غزارة معاني البحري، وبذلك يكون قد جمع بين الميزتين، لأن البحري لم يشتهر بأنه شاعر معان قدر شهرته في تجويد الأداء، وحسن الصياغة، وكان الشيخ يرد من طرف خفي علي من قصرُوا توليد المعاني واستخراجها علي أبي تمام والمنتبي دون البحري.

وقد صنع الشيخ هذا في استدلاله علي حسن التعليل من شعر البحري، وهو نوع من التخيل قائم علي الابتكار وتوليد المعاني.



بعد كل ذلك نجد الشيخ قد حسم المسألة، وقال في معرض الموازنة بين الشاعرين فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين<sup>(١)</sup>

كل ذلك كان مثارا لاقام الشيخ بالتعصب للبحري والميل إليه، علي حساب أبي تمام. فيري بعض النقاد أن عبد القاهر لا يميل إلي أبي تمام، ولذلك يستشهد بشعره في المواضع التي تكون فيها صنعة أو تكليف وتعقيد.... بينما يميل إلي البحري ويستشهد بشعره في المواطن الجميلة، والتصرف الحسن في نظم العبارات<sup>(٢)</sup>.

وأورد الناقد أمثلة ، للتدليل على ما ذهب إليه ، مما ورد في ثنايا البحث ، وينهب ناقد آخر إلى أن الشيخ قد اتخذ موقفا من أبي تمام، كلما عثر له على هفوة أو وقعت يده على جفوة ، وبهذا يبدو مجحفا، حتى لو كان منصفا، وبعيدا عن الصواب حتى لو أصاب فصل الخطاب<sup>(٣)</sup>.

ثم إن عبد القاهر لا يتوقف عند أبي تمام وشعره، إلا عند الاستشهاد للمعيب، مما يدل بادئ ذي بدء، علي أنه لا يهضم لأبي تمام فكرته، ولا يرضي له منهجا ولا مذهباً<sup>(٤)</sup>

ويؤيد ناقد آخر هذا الاتجاه لدي عبد القاهر، ويعلله بتأثره بالقاضي الجرحاني فقد كان عبد القاهر علي مذهب أستاذه في تقديم أبي الطيب علي الطائين، ثم تقديم البحري علي أبي تمام، ولذلك جري في عرض مختاراته علي هذا الترتيب<sup>(٥)</sup> وقد كان القاضي وعبد القاهر متفقى الرأي في الطائين، فقد كانا يذكران شعر أبي تمام عند الكلام علي التعقيد، والاستعارة والجناس السردنين وفساد اللوق، بينما يأتيان بشعر البحري في غير ذلك من مواضع<sup>(٦)</sup>

(١) أسرار البلاغة / ٣٨١

(٢) ينظر عبد القاهر الجرحاني بلاغته ونقده ٢٢١، ٢٢٢ د/ احمد مطلوب

(٣) الفكر النقدي في تراث عبد القاهر / ٦٥ د/عمود لبد

(٤) السابق / ٦٦

(٥) عبد القاهر الجرحاني / ٣٦ د/ احمد بدوي.

(٦) عبد القاهر الجرحاني بلاغته ونقده / ٢٧٦

بينما يعلله في موضع آخر بتأثره بالآمدى<sup>(١)</sup> ويبالغ ناقداً آخر في نفس الاتجاه، ويذهب إلى أن عبد القاهر يحذو الآمدى حتى إن معظم شواهد أبي تمام لديه منقولة بنصها من الموازنة، وكل مقولة نقدية للآمدى نقلها عنه عبد القاهر، وبخاصة فيما يتعلق بمساوى أبي تمام<sup>(٢)</sup>.

هذا عرض لآراء بعض النقاد الذين طعنوا في نظرة الشيخ النقدية للطائين، ورأوا أنه لم يكن منصفاً ولا نزيهاً في نقده، فقد كان يميل إلى البحتري، ويتحيف أبا تمام، وأن ذلك إنما يرجع إلى تأثره بالآمدى والجرحاني، اللذين نقل عنهما رأيه النقدي، لا سيما ملاحظاته فيما يتعلق بمساوى أبي تمام.

ولعل في عرض شواهد الطائين فيما مضى يتضح منها أن هذه الأقوال النقدية أقوال مبالغ فيها، فهي لم تتحرر الإنصاف والدقة، ذلك أن الشيخ كان ناقداً نزيهاً، أقام حكمه على أسس نقدية تتميز بالدقة والموضوعية، ولم يكن مقلداً لأحد من النقاد، فقد كان لا يقبل قولاً، ولا يرتضى رأياً إلا عن نظر وتأمل، وبعد عرض على العقل والفكر، وإخضاعه للمناقشة والنقد، مما يقربه من معايير وأسس النقد بمفهومه الحديث.

وإذا كان هؤلاء النقاد قد رموا نقد عبد القاهر بالحيف والجور حينما أشاد بشاعرية البحتري، فإننا لا نصنع نفس الصنيع ونتهم هؤلاء النقاد بافتقارهم إلى الموضوعية، من خلال محاولاتهم الدائبة تقديم أبي تمام وإدانة شعر البحتري من خلال أسس ومعايير غريبة على أدبنا العربي، ودخيلة على نقدنا.

سوف لا نصنع هذا الصنيع، ابتعاداً عن الضجيج الأسلوبى، واللهجة الحادة، وتبادل التهم.... تلك الأساليب التي ينأى عنها المنهج العلمى في البحث والدرس.

ولكن نقف عند ملاحظاتهم على نقد عبد القاهر، نناقشها بعد أن وقف البحث على كل شواهد الطائين عند عبد القاهر.

(١) السابق/٢٨١

(٢) الفكر النقدي في تراث عبد القاهر /٧٠

لقد أعجب الشيخ بأبي تمام وصنعتة الفنية، كما أعجب بالمتنى، وبشار، وابن المعتز.... وغيرهم من رموز الشعر العربي، لكنه كان يميل إلى البحترى، ومذهبه الفنى، لأن ذوقه قد تلاقى مع شعره الذى كان أقرب إلى الأسس التى وضعها الشيخ لنظريته فى النظم.

فالشيخ كان له ذوقه الخاص، وذلك الذوق هو أساس كل نقد بل إن كل الأسس والمعايير التى وضعت إنما هى لتعليل الذوق، فلا يستطيع الناقد أن يتجرد من ذوقه؛ لأنه ليس هناك قواعد عامة صارمة يمكن أن نطبقها شأن بقية العلوم، فالأدب ونقده أقرب لطبيعة الفن، الذى لا يخضع -دائماً- للقواعد، ولا يعرف الكلمة النهائية.

ولكن الذين أقموا عبد القاهر بالميل والتعصب، قد خلطوا بين الذوق، والتعصب، وهما أمران بينهما من الاختلاف الشئ الكثير.

فالتعصب (هو الانحياز كلية إلى ما نتعصب له فلا نرى فيه إلا الخير، ونقلب سيئاته حسنات، مسوقين بالهوى، متمحلين الأسباب لتجميل القبيح، والمبالغة فى قيمة الحسن) (١).

والعصية من عيوب الناقد التى يجب أن ينأى عنها فى نقده، لأنها (ربما كدرت صفو الطبع، وفلت حد الذهن، وليست العلم بالشك، وحسنت للمنصف الميل، .... وما ملكت العصية قلباً فتركت فيه للتبثبث موضعاً، أو أبقت منه للإتصاف نصيباً) (٢).

ومن خلال عرض شواهد الشيخ لكل من الطائين نجد أن العصية غير موجودة فى كتابيه، وثمة شواهد وبراهين تنفى قهمة التعصب عن الشيخ.

أما الذوق، فهو أساس كل نقد، بل إن الأسس والمعايير النقدية الأخرى، إنما جاءت لتعلل ما رآه الذوق، فالذوق هو المصدر النهائى لكل أحكامنا النقدية ولا بد من الاعتراف بالجانب التأثرى فى الأدب، وأن محو العنصر الذاتى محو تاماً أمر غير مرغوب فيه، وهو غير ممكن.

والنقد الحديث يقر بأن الذوق هو المنهج الوحيد الذى يمكننا من الإحساس بقوة النصوص، -التأثرية هى المنهج الوحيد الذى يمكننا من الإحساس بقوة المؤلفات وجمالها... إذن

(١) النقد المنهجي عند العرب ١٠١ د/ محمد مندور.

(٢) الواسطة/٤١٤.

فلنستخدمه في ذلك صراحة، ولكن لنقصره على ذلك في عزم، ولنعرف -مع احتفاظنا، به- كيف نميزه ونقدده ونراجعده ونحده، وهذه هي الشروط الأربعة لاستخدامه، ومرجع الكل هو عدم الخلط بين المعرفة والإحساس، واصطناع الحذر حتى يصبح الإحساس وسيلة مشروعة للمعرفة<sup>(١)</sup>.

وهكذا استعمل الشيخ الذوق وسيلة مشروعة للمعرفة، ولكن هؤلاء النقاد عابوا عليه ذوقه في النقد مع أنها طريقة يقرها النقد الحديث، ويزكيها، ويرأها وسيلة مشروعة، ومصدراً مهماً وفنائياً لكل الأحكام النقدية.

وكان معنى الإنصاف -عند هؤلاء- هو التخلي عن الجانب الفردي، وتحتية الذوق جانباً، وإهمال الميل الفطري.... ليس مطلوباً من الناقد هذا، بل يطلب منه البعد عن التعصب، والبعد عن الحكم بالهوى، والرأى الذى لا يقوم عليه دليل، ولا تنهض به حجة، وهذا يكفيه وإن لم يتجرد عن ذوقه وميله؛ لأنه ليس بمستطيع ذلك..... مع التنبه على أن حديث النقاد إنما هو عن الذوق المدرب المثقف كما نبه على ذلك القاضى الجرجاني حينما قرر أن الطبع الذى يعنيه، ليس كل طبع، بل المهذب الذى قد صقله الأدب، وشحذته الرواية، وجلتة انقطنه، وأهم الفصل بين الجيد والردى، وتصور أمثلة الحسن والقيح<sup>(٢)</sup>.

والشيخ قد هداه ذوقه وحسه الفطرى إلى تقديم شعر البحرى والإعجاب به، كما أعجب ذوق هؤلاء النقاد بأبى تمام، وفضلوه على غيره على أساس أنه صاحب مذهب جديد، ولأن شعره (يتميز) بالغموض والرمز!!! ولأن تصنيعه وعمقه أفضل بكثير من الشعر الساذج الذى تبعث عليه رخاوة الطبع، وضعف السليقة، عند بعض الشعراء، وعلى رأسهم البحرى<sup>(٣)</sup>!!.

هذا رأيهم على ما فيه من هوى، وذاك ذوقهم على ما فيه من فساد، أفنطلب منهم ان يتخلوا عن ذوقهم؟! ونرميهم بما رموا به عبد القاهر.

(١) منهج البحث في تاريخ الآداب/ ٤٠٤ بقلم لانسون ترجمة د/ محمد مندور.

(٢) الوساطة/ ٢٥.

(٣) ينظر على سبيل المثال: البحرى بين البركة والإيوان ٢٧/٢٨ خليل شرف الدين ومن هؤلاء د/ طه حسين، ود/ شوقي ضيف وغيرهم.

إننا لا نطمع في ذلك، ولكن نقادنا كأهم أردادوا من الشيخ أن يتخلى عن ذوقه وينحى حسه وميله الفطرى جانباً عند حكمه على الآثار الأدبية!!.

وقد مضى أن شعر البحرى كان يمثل طريقة خاصة في الصياغة ذات رؤية جمالية مرهفة بطبيعة الفن الشعري، كما أنه استطاع أن يمزج بين اللفظ والمعنى ويشاكل بينهما في وحدة متكاملة، فكان شعره أقرب إلى أسس الجمال التي وضعها الشيخ لنظرية النظم.

وبينما حدد البحرى طريقته تلك فيما يكاد يكون مذهباً فنياً يتميز به، اختلفت تلك الطريقة عن مذهب أبي تمام، بحيث مثل كل منهما اتجاهاً يبين مذهب صاحبه من حيث قيمة كل من اللفظ والمعنى، واستعمال البديع وتوظيفه في خدمة الصورة، والميل إلى التعقيد والغموض، والبعد والإحالة في الاستعارات.... الخ.

إذن فقد اتفقت طبيعة شعر البحرى مع ذوق الشيخ، ومع رؤيته الفنية التي لخصها من خلال نظرية النظم، ورأى سـهو مصيب فيما رأى- أن شعر البحرى نموذج تتحق فيه الوجوه البديعة لصياغة الجملة، لأنها صيغت وفقاً لأوجه نظرية النظم، التي يرجع إليها كل حسن ومزية، فاستشهد بشعره للدلالة على دقة النظم وحسنه، واستشهد بشعر صاحبه، للدلالة على فساد التأليف وسوء نظمه؛ لأنه أغرب في معانيه وألفاظه.

وما ذهب إليه الشيخ، وهدهاه إليه ذوقه الفني، أمر توارد عليه عمالقة النقد الأدب القدامى، لذا قدموا البحرى، وتلاقى ذوقهم جميعاً مع شعره.

فالباقلاق: قدم البحرى على كل الشعراء المتأخرين . كما قدم امرأ القيس على المتقدمين ( لأن البحرى يسبق في هذا الميدان، ويفوت الغاية في هذا الشأن وأنت ترى الكتاب يفضلون كلامه على كل كلام، ويقدمون رأيه في البلاغة، على كل رأى<sup>(١)</sup>. وإن كان قد تأثر في نقده له برأى من أعجبوا به إلى حد الغلو.

والآمدى: كان أيضاً يؤثر طريقة البحترى في النظم والتأليف؛ لأنها تحقق مفهوم الشعر عند أهل العلم به وتلتزم به، بخلاف طريقة أبي تمام التي تنأى عن مفهوم الشعر، بقدر اقترابها من الفلسفة والمنطق<sup>(١)</sup>.

ويذكر في موضع آخر أن سوء التأليف ورداءة اللفظ، يذهب بطلاوة المعنى الدقيق ويفسده ويعميّه، وهذا مذهب أبي تمام في معظم شعره، وحسن التأليف وبراعة اللفظ، يزيد المعنى المكشوف بماء حتى كأنه أحدث فيه غرابة لم تكن وزيادة لم تعهد، وذلك مذهب البحترى، ولهذا قال الناس: لشعره ديباجه، ولم يقولوا في شعر أبي تمام، وإذا جاء لطيف المعاني في غير بلاغة ولا سبك جيد، ولا لفظ حسن، كان ذلك مثل الطراز الجيد على الثوب الخلق<sup>(٢)</sup>.

يفصل بين مذهب الطائين بقوله: والمطويعون وأهل البلاغة، لا يكون الفضل عندهم من جهة استقصاء المعاني، والإغراق في الوصف، وإنما يكون الفضل عندهم في الإلمام بالمعاني، وأخذ العفو منها، كما كانت الأرائل تفعل مع جودة السبك وقرب المأني، والقول في ذلك قولهم، وإليه أذهب<sup>(٣)</sup>.

إلى غير ذلك من الأقوال التي ترجع جميعها كفة البحترى، وقد تناثر بعضها في ثنايا البحث.

والجرجاني: اختار شعر البحترى للتعرف من خلاله على موقع اللفظ الرشيق من القلب، وعظم غنائه في تحسين الشعر<sup>(٤)</sup>.

ورأى أن ملاك الأمر في باب الشعر هو ترك التكلف ورفض التعمل، والاسترسال للطبع<sup>(٥)</sup>.... في إشارة إلى التمييز بين الطائين في هذا الشأن.

(١) ينظر: الموازنة ٤٠٠/١ وما بعدها.

(٢) الموازنة ٤٠٢/١.

(٣) السابق ٤٩٦/١.

(٤) الوساطة/ ٢٤، ٢٥.

(٥) السابق/ ٢٥.

وقد صرح بهذا الفرق حينما اختار شعر البحرى نموذجاً للسهل الممتنع، (فإذا أردت أن تعرف... فرق ما بين المصنوع والمطبوع، وفضل ما بين السمع والمنقاد، والعصى المستكره، فاعمد إلى شعر البحرى....)<sup>(١)</sup>.

واختار شعر أبي تمام نموذجاً للتكلف والتفاوت (فإنه حاول من بين المحدثين الاقتداء بالأوائل في كثير من ألفاظه، فحصل منه على توعير اللفظ، فقبح في غير موضع من شعره.... وهو جريرة التكلف)<sup>(٢)</sup>.

هذا هو رأى أعلام النقد القديم في البحرى، وحسبك هؤلاء الأعلام نقدة لا سبيل للشك في أذواقهم وثقافتهم، والطنن في إنصافهم وحيادهم، والنيل من آرائهم وترجيحاتهم، لأن أحداً لا يمكن أن يشكك في قدراتهم العلمية والنقدية والمنهجية.

وهل كان البحرى لينال هذا التقدير، ويحوز هذا التقديم منهم جميعاً، لو لم يكن يستحقه؟!.

إن توافق ذوق الشيخ مع هؤلاء الأعلام الثلاثة في تقديم البحرى يعد بمثابة إجماع من أهل التراث النقدي القديم في هذه المسألة، لعله يماثل إجماع الأئمة الأربعة في الفقه الإسلامى، لأنهم - بحق - من أعظم النقاد العرب، في مجال النقد التطبيقي القائم على الذوق والدرية.

وهكذا فالشيخ لم يتعصب للبحرى، وإنما هذه قمه أهمه بها النقاد المحدثون، عندما وجه الشيخ بعض الانتقادات لسقطات أبي تمام، ولم يوافق عليها هؤلاء النقاد؛ لمرض أذواقهم - كما يذكر د/ مندور<sup>(٣)</sup> - فقالوا: إن الرجل متعصب ضد أبي تمام.

وهذا حيف على الشيخ يجب أن يرد، وأقام يجب أن يدفع، لأن هذه الاتهامات لم تقم على استقصاء لكل أقواله، ولم تصدر عن تصور شامل لكل آرائه.

وقد رأينا كيف أن الشيخ تناول البحرى بالاستهجان ولم يعفه من النقد، حينما تورط فيما تورط فيه أبو تمام؛ لإيمانه أن ليس -ثمة- شاعر يتأبى على النقد، أو أن يرتفع شعره عن النظر

(١) السابق/ ٢٥.

(٢) السابق/ ١٩.

(٣) ينظر: النقد المهجى ١٠٢.

والملاحظة، وقدم عليه كثيراً من الشعراء، بما فيهم أبو تمام، فقد قدمه عليه مرة في باب المعنى المتحد، واللفظ المتعدد.

وإذا كان الشيخ قد أقم على لسان هؤلاء النقاد- بتقديم المتنبي على الطائين؛ لأنه قدمه في مختاراته، واستأثرت شواهد على كتابيه، فإن الشيخ قد تناوله بالنقد والاستهجان، وقدم عليه غيره من الشعراء كثيراً في باب الموازنات، بمن فيهم أبو تمام، الذي قدمه على المتنبي خمس مرات، بينما قدم المتنبي عليه في ثلاث مرات فقط.

فالشيخ لم يحمل في كتابيه على أحد من الشعراء، وإذا كان قد استشهد لأبي تمام في مواطن التعقيد والتكلف، فلأن شعره يمثل اتجاهًا فنيًا يصاد -أحياناً- أسس نظرية النظم التي قررها الشيخ، كما أنه لم يفرد به بذلك بل حينما مثل شعره للدلالة على سوء النظم قرنه بعمد الشعر العربي وقاماته، أعنى المتنبي والفرزدق<sup>(١)</sup>، أيكون الشيخ بذلك قد تحيف هذين العملاقين، أم لأن هؤلاء الشعراء -على عبقريتهم وموهبتهم- قد هوت منهم تلك الموهبة، وانزلت بهم إلى حضيض الفساد اللغوي وسوء التأليف؟.

ولكن بدلاً من أن يفسر هذا على أنه سقوط شعري، فسر على أنه إجحاف في النقد.

ومع هذا فقد أنصفه الشيخ في كثير من المسائل، واعترف بمقدرته الفنية، وصنعه الفائقة، وأطلق على شواهد الكثرة من عبارات الثناء والإعجاب ولا أدل على ذلك من تقديمه -أحياناً- على المتنبي والبحترى، وهما ممن أقم الشيخ بحبابهما، والركون إلى شعرهما في مجال الاستحسان.

بل إن الشيخ قد أورد في فصل (صفة الشعر وعمله) أربعة أقوال لأبي تمام وحده، من بين واحد وعشرين قولاً لأقطاب، الشعر العربي في مختلف عصوره بدء بأبي حية النمري، وعدى بسن الرفاع، وكعب بن زهير، وانتهاء بالبحترى ومروراً ببشار والفرزدق... وهذا دليل تقدير وإعجاب بالغ.

كما أنه في القسم الثاني من باب الموازنات في المعنى المتحد، قد أورد ستة شواهد لأبي تمام، والغريب في الأمر أنه لم يذكر للبحترى إلا شاهدين، مع أن هذا القسم أهم من سابقه لأنك ترى فيه كل واحد من الشاعرين قد صنع في المعنى وصور.

(١) ينظر: دلائل الإعجاز / ٨٣.



ولا أدل على إكبار الشيخ لموهبة أبي تمام واعترافه بأستاذيته، من أنه استشهد بشعره؛ للدلالة على ما تفعله صنعة الشاعر في الصورة، والمعنى واحد<sup>(١)</sup>.

إذن فهذه التهمة التي وصم بها الشيخ لم تنهض على أساس، ولم تقم على ساق، فهؤلاء النقاد اكتفوا في رميهم الشيخ بالتعصب للبحرئ ضد صاحبه على عدة شواهد، ولم يصدروا في نقدهم الشيخ على استقصاء شامل لآراء الشيخ في الشاعرين.

أما مسألة نقل مساوى أبي تمام من الوساطة والموازنة؛ لتأثره بالقاضى والآمدى، فذلك قول فيه من الغلو والشطط ما في سابقه.

صحيح أن الشيخ قد تأثر بالناقدين الكبرين، ونقل عنهما غير مرة في كتابيه، لا سيما القاضى الجرجاني، الذى اقتبس كثيراً من آرائه، واستفاد من تحليله لبعض الشواهد الشعرية، بل استشهد بأشعاره أحياناً<sup>(٢)</sup>.

وقد سبقت الإشارة إلى تطابق وجهات نظر هؤلاء الأعلام الثلاثة في مسألة السرقات، التى ثار حولها جدل لم يهدأ، واتخذت ستار لهدم كثير من الشعراء، حتى حسمت على يد الآمدى والجرجاني وعبد القاهر<sup>(٣)</sup>.

ومع هذا فقد كان للشيخ استقلالته فى النقد والتحليل، فقد اجتمع له من الفكر القوى، والنظر الثاقب، والدوق السليم، ما جعله يعمل عقله وفكره، فى كل ما يعن له من قضايا، وما ينقله عن غيره من النقاد مهما علا قدرهم، وسما - فى ميزان العلم - شأنهم.

من ذلك مخالفته للنقاد فى معرض حديثه عن الاستعارة التى أثنوا عليها من جهة اللفظ، واستشهاده على ذلك بقول كثير عزة (ولما قضينا من منى كل حاجة.... الآيات) فقد نقد أقوال من سبقوه دون أن يذكر أسماءهم، أو يناهم بتجريح أو انتقاص؛ لأن هدفه الوصول إلى الصواب، وغايته إحقاق الحق وحسب.

(١) ينظر: الدلائل/ ٤٨٤.

(٢) ينظر الدلائل ٤٣٤، ٥٠٩، والأسرار ١٢٩، ١٣٣، ١٩٧، ٢٠٣، ٣٢١، ٣٥٣.

(٣) ينظر: الموازنة ٣٢٦/١ والوساطة ١٨٣، وأسرار البلاغة ١٨٣.

وبمراجعة هذه الأبيات عند ابن قتيبة، وأبي هلال، ثم مقارنة ذلك بتحليل عبد القاهر يبين ذوق عبد القاهر، وسلامة منهجه، واستقلاليته في الرأي، ونزاهته وعفته عند الاختلاف<sup>(١)</sup>.

ولا نستطرد في ذلك كثيراً، فهو منشور في كتابي عبد القاهر، ولكن حسبنا أن نشير هنا إلى نموذجين يتعلقان بالنقل عن الآمدى والجرجاني؛ لأنهما مظنة المتابعة بلا نقد، والتأثر من غير مخالفة.

أما الأول..... فهو في نقده بيت أبي تمام (إذا الغيث عادى.....) وقد مضى في مبحث الموازنة، حيث ذكر الشيخ أنه ظل على فهمه الخاطي للبيت متابعة للآمدى، حتى تبين له خطأ ذلك الفهم، وأن الأمر على خلاف ما قدر<sup>(٢)</sup>.

ومما أخذه على الجرجاني، ما علق به على شرحه لبيت ابن المعتز:

بياض في جوانبه احمرار \*\* كما احمرت من الخجل الحدود<sup>(٣)</sup>

وغير ذلك الكثير من صور التبع والاستدراك على العلماء، مما يدل على نظره النقدي الثاقب، ومنهجه المستقل، لأن هذه الأمور مرجعها إلى الذوق المثقف والحس المرهف.

إذن فلم يكن عبد القاهر أسير السابقين، بل كان له استقلاله في مضمار التحليل والنقد ولم يتأثر بقول ناقد ما، فضلاً عن نقل أقواله من غير نقد ولا تمحيص.

وقد نجد بعض الشواهد التي أوردها الشيخ في ذكر مساوي أبي تمام موجودة في الموازنة والوساطة، لكنها ليست بالكثرة التي يذكر هؤلاء النقاد.

مع ضرورة التنبيه على أن معظم هذه الأبيات ذكر في باب السرقات وهو الباب الذي لم يعول عليه الشيخ كثيراً في مساوي أبي تمام.

(١) ينظر: الشعر والشعراء ١/١٣، ابن قتيبة، والصناعتين/٦٥ وأسرار البلاغة/٢١ وما بعدها، ويقارن ذلك بما أورده ابن جنى في تعليقه على الأبيات ينظر: الخصائص ١/١٩٢، ١٩٣ باب في الرد على من ادعى على العرب عنانيتها بالألفاظ وإغفالها المعنى

(٢) يراجع الدلائل/٥٣٣.

(٣) ينظر: الأسرار ١٩٧، ١٩٨.

ولكن الشيخ قد استقل بكثير من الشواهد التي لم يكن لها ذكر في الموازنة والوساطة، وساق بعضها في معرض غير الذي سيق له في كتابي الآمدى والجرجاني.

فلم يكن من قصد الشيخ الموازنة بين شعريهما ولا تعرية شعر أبي تمام، وكشف عواره، وإبراز ساقطه، ولم يكن من همه إبراز محاسن البحترى وإظهار، روائعه، والإشارة إلى بدائعه،... وإنما جاءت هذه النظرات واللمحات تابعة لغرضه الأساسى وهو إقامة صرح البلاغة التطبيقية، ولقت أنظار الداريسين إلى نماذج الحسن والقبح فى الأساليب، ووضع القواعد والمعالم التي يسير عليها منشؤ الأدب العربي.

وهو اتجاه صحح به مسار البلاغة، وحدد لها منهجاً هو أروع وأفخم وأهى وهو -بلا شك- يخالف كل المخالفة منهج وهدف كل من الآمدى والجرجاني فى إيرادهما شواهد الطائين.

وبذا كان الشيخ صاحب نظرية، ومؤسس منهج، لا نجده عند سابقه، بمن فيهم من أقام الشيخ بالنقل عنهما.

والشيخ -بعد- لم يكن حكمه ونقده للطائين قائماً على الذوق والأريحية وحسب، بل كان كثيراً ما يضع أيدينا على مواطن الجمال والقبح، ويعلل ذلك تعليلاً حسناً يعتمد على أسس منطقية، وقواعد بيانية.... ومن أهم الأسس النقدية التي اتكأ عليها الشيخ فى نقد الطائين:

### ١- الذوق:

وهو تلك المهوبة الإنسانية التي أنضجتها رواسب الأجيال السابقة، وتيارات الثقافة المعاصرة، والتي امتزجت جميعها، فكونت هذا الشيء المسمى بحاسة التمييز أو الذوق الأدبى، والذي ليس هو مجرد تأثرية أو لذة فحسب<sup>(١)</sup>.

وهو من أهم الأسس التي اتكأ عليها الشيخ فى نقده للطائين، وبيان أثر النص فى النفس استحساناً أو استهجاناً، لاسيما عندما تفشل المقاييس الأخرى، أو لا تكفى للحكم على النص الأدبى، وذلك عندما يكون الأمر من جنس الإحساس والشعور، أو تلك الأشياء التي تحيط بها المعرفة، ولا تؤديها الصفة، من إحساس بجمال لفظ فى موضع خاص دون غيره، أو شعور ببلاغة

(١) قضايا النقد الأدبى بين القديم والحديث ٤٩٣ بتصرف.

أسلوب خاص في هذا الموضوع دون الموضوع الآخر..... الخ فمن لا ذوق له -سرحالة هذه- لا يدرك أسرار الجمال في الأثر الأدبي وقد بان لنا من خلال عرض شواهد الطائين أن ذوق الشيخ ذوق مثقف، مرجعه إلى الحاسة الفنية، وإلى الدربة والمران.

ولا أدل على أهمية هذا المقياس عند الشيخ من أنه عقد فضلاً كاملاً؛ لبيان أن البلاغة إنما تدرك بالذوق والإحساس، وأن الذوق في مجال الحكم على الآثار الأدبية لا بد من قيامه والاعتراف به<sup>(١)</sup>.

ويعقب على بعض المواضع بقوله: (وهذا موضع في غاية اللطف، لا يبين إلا إذا كان المتصفح للكلام حساساً، يعرف وحى طبع الشعر، وخفى حركته، التي هي كالهمس وكمسرى النفس في النفس)<sup>(٢)</sup>.

ويطول الحديث لو وقفنا عند تأكيد الشيخ وإلحاحه على أمر الذوق، وأثره في إدراك الجمال<sup>(٣)</sup>، وقد مر بنا أثناء نقده للطائين أمثلة كثيرة، استند الشيخ في حكمه عليها على الذوق، وقد برهن الشيخ فيها، على أنه صاحب ذوق ممتاز، وقريحة وقادة تدرك أسرار التعبير، وتميز الفروق الدقيقة ليس بين الحسن والقبيح وحسب بل بين الحسن والأحسن، والقبيح والأقبح.... وقد مر بنا الكثير من مثل هذا ولا داعي لإعادة ما سبق ذكره.

وقد وصل الشيخ في درجة إحساسه بالمعنى إلى الحد الذي جعله يقرر: أن المعنى يتألم ويتظلم، إذا لم يؤد بالعبارة المناسبة، وأن اللفظ يشكوك إلى طبع الشعر، وأن للفظ جناية على المعنى، ويستثير قارنه بقوله: إن كنت ممن يعرف طبع الشعر..... الخ<sup>(٤)</sup>.

ولذا فإن كل ما كان يصدر عن عبد القاهر من أحكام كان أقرب إلى جادة الصواب، وإن اختلف معه بعض نقادنا المحدثين في كثير من آرائه، وأتموه في ذوقه.

(١) ينظر: دلائل الإعجاز ٥٤٦.

(٢) أسرار البلاغة ٣٠٦.

(٣) ينظر: الدلائل ٥٥٠، ٥٥١، ٦٢٦، ٩٢، والأسرار ٢٣٢.

(٤) ينظر: أسرار البلاغة ٣٦٠، ٣٦١ وغيرهما.

وقد كان للبحث بعض الوقفات مع هذه القضية، ورأى أن ذلك - من باب أحسن الظن -  
خلاف بين ذوقين، وتباين بين منهجين.

وقد يكون من الموضوعية أن تؤكد على أن آراء عبد القاهر في الذوق ليست جديدة كل  
الجددة، فقد سبقه نقاد عولوا على أمر الذوق وقيمته في الحكم على الآثار الأدبية، لعل أبرزهم:  
ابن سلام الجمحي<sup>(١)</sup>، والآمدي<sup>(٢)</sup>، والجرجاني<sup>(٣)</sup>، لكن الجديد عند الشيخ هو إلحاحه على أمر  
الذوق وتأكيده عليه، ثم مطالبته بالذوق المعلل الذي التزم به في أكثر الأحيان.

فالشخص يرى أن على صاحب الذوق أن يحصل قدرًا كافيًا من المعارف، لكي يتمكن من  
معرفة العلة وراء إحساسه بالجمال أو القبح.

وبذا يكون الشيخ قد وضع ذوقه في مكانه اللائق بلا إفراط ولا تفريط.

## ٢- القاعدة:

ومع أهمية الذوق الشخصي في إدراك الجمال، فإن الحد من طغيان هذا العنصر على الحكم  
أمر مهم في مضمار النقد، ولا يكون ذلك إلا بالنظر إلى ما بين الكلمات والجمل من علاقات،  
ووسائل بيانية، كالتشبيهات والاستعارات، وغيرها من وسائل الصياغة..... ورد أسباب الحكم  
إليها استحسانًا أو استهجانًا.

وقد أولى الإمام عبد القاهر ذلك المعيار التقدي عناية بالغة، لأن أي علم لا بد له من  
ضوابط تحكمه، وقد بذل الشيخ في هذا المقام جهدًا فائقًا، وذلك من خلال القواعد التي صاغها في  
معرض حديثه عن النظم.

فالشخص يقرر (أن لوضع القوانين وبيان التقسيم في كل شئ وقيمة العبارة في الفروق فائدة  
لا ينكرها المميز، ولا يخفى أن ذلك أتم للغرض وأشفى للنفس)<sup>(٤)</sup>.

(١) اسرار البلاغة ص ١٥٧

(٢) ينظر الموازنة: ٤١١.

(٣) الوساطة ٤١٢، ٤٣٠.

(٤) أسرار البلاغة.

و(أنه لا بد لكل كلام تستحسنه، ولفظ تستجده، من أن يكون لاستحسانك ذلك جهة معلومة، وعلّة معقولة، وأن يكون لنا إلى العبارة عن ذلك سبيل، وعلى صحة ما ادعيناه من ذلك دليل.....<sup>(١)</sup>) ولذلك فوائد جليّة، ومعان شريفة.

وقد مضى بنا الكثير من الأمثلة التي استند فيها الشيخ على هذا المقياس النقدي في حكمه على الطائين، ورأينا كيف حكم بالسبق أو ضده؛ اعتماداً على أصول وقواعد ينبغي أن تحتذى في النظم، وتراعى في التأليف، بل إن منهج الشيخ الذي أقام عليه نقده هو المنهج اللغوي؛ فقد اعتمد في نقده على نظرية النظم التي هي توخى معاني النحو، بمعنى العلم الذي يبحث في العلاقات التي تقيمها اللغة بين الأشياء، وليس مجرد الحركات الإعرابية فـ (مقياس النقد هو نظم الكلام؛ لأن هذا النظم هو الذي يقيم الروابط بين الأشياء، تلك الروابط التي لم توضع اللغات إلا للعبارة عنها)<sup>(٢)</sup>.

حتى إن ميله للبحرّي كان متناسباً إلى حد كبير مع تلك الأسس والقواعد التي قررها من خلال نظرية النظم.

وإعمالاً لهذا المقياس النقدي، نرى الشيخ قد حلل أكثر ما ذكر من الشواهد، ووقف على أسرار نظمها، وعلل لذلك؛ ليتمكن القارئ من مشاركته بجمال النظم، ومراجعته إن أمكن.

صحيح أن الشيخ لم يلتزم بهذا المنهج في كل ما أورد من شواهد، ولكن هذا لا يعد قصوراً في المنهج، بل لأن هذه الشواهد منها ما لا يدرك إلا بالذوق؛ ولهذا لم يخضع الشيخ تحليلاته لهذه القواعد العقلية خضوعاً كاملاً، وإنما كان يستعين بها أحياناً إلى جانب ذوقه الشخصي؛ لأن البلاغة علم ذوقي، فقواعده ليست جامدة، بل هي لطائف وإشارات تُهدى وترشد<sup>(٣)</sup>.

### ٣- الموازنة:

هي من المعايير التي يلجأ إليها النقد التحليلي كثيراً، لإبراز الفروق بين الأساليب والصور، وطرق الأداء، ومن ثم مزلة كل شاعر وقيمة عطائه الشعري.

(١) دلائل الإعجاز ٤١..

(٢) النقد المنهجي ٣٣٥، ٣٣٦، د/ محمد مندور.

(٣) ينظر: دلائل الإعجاز ٢٤٩ وما بعدها.

وقد فطن الشيخ إلى أهمية الموازنة في إيضاح المعنى، وبيان الميزة بين تعبير وآخر، وفي إيضاح نقاط الالتقاء والخلاف بينهما، لاسيما إذا اشترك الشاعران في غرض واحد.

هذا اعتمد الشيخ على هذا المقياس النقدي في حكمه بالسبق لأحد الشعراء على غيره بل إنه كان يجعل الشعراء على درجات في الحسن، وطبقات في الجمال، على حسب ما تميز به كل منهم بخصائص في الصياغة رمقها الشيخ ووضعه في منزلته الفنية التي يستحقها.

وكتابا الشيخ مشحونان بالموازنات بين الشعراء التي جاءت من خلال تقرير قواعده، وضبط قوانينه، وقد وزن بين الطائين وبين غيرهما كثيراً، وبين كل واحد من الطائين مع صاحبه، وقد أفرد البحث ذلك في فصل خاص بما يغني عن إعادة القول فيه.

وقد لحظنا من خلال تلك الموازنة، أن الشيخ اتخذها طريقاً لتحديد خصائص كل من الشعارين، كما أنه لم يصدر حكماً نهائياً في أي الشعارين أشعر على الإطلاق، بل ترك تقرير ذلك للقارئ، بعد أن بين له وجه الصواب والخطأ، وذلك حتى يكمل القارئ إلى ذوقه وحسه، وما يهديه إليه تمييزه وفكره.

إذن فلم يكن الشيخ يعتمد الذوق وحده في ميله للبحثى، بل طبق في تلك الموازنة كل المعايير المتاحة في عصره.

وهكذا يتضح لنا من هذا العرض السريع لسمات نقد الشيخ للشعارين، أن حكمه تميز بالاعتدال والدقة، واستقامة الرأي، فهو لم يتعصب للبحثى على حساب صاحبه، وإذا كان هناك من تعصب فمن أولئك النقاد الذين تعصبوا لأبي تمام واثموا الشيخ في إنصافه ونزاهته، ورموه بالهوى والميل في الحكم.

لقد حاول النقاد المعاصرون تقديم أبي تمام وشعره بشق الوسائل والسبل، وربط خصائص شعره بنظريات غريبة دخيلة على أدبنا العربي، ولم يكتفوا بذلك بل قيموا النقد القديم وأعلامه من خلال ذلك الإعجاب بأبي تمام وفنه؛ واتخاذ شعره مقياساً لما يقبلون ويرفضون، فاثموا هؤلاء النقاد - وعلى رأسهم عبد القاهر - بالتعصب، مع أن الإنصاف يشهد أن نقده تميز بدقة النظر، ورهافة الحس، وسلامة الذوق، ومن ثم فقد انتهى إلى أحكام هي أقرب إلى جادة الصواب.

واقموا النقاد القدامى بأنهم لم يستطيعوا أن ينتجوا لنا مدرسة نقدية بالمفهوم الفنى، مع أن الحق يشهد أن عبد القاهر قد انتهى في أحكامه النقدية إلى كثير مما انتهى إليه النقد الحديث.

وإن مذهبه النقدى هو أصح وأحدث ما وصل إليه علم اللغة في أوروبا، كما يقول د/ مندور<sup>(١)</sup>.

بل إن جل الذين تصدوا للدراسة الذوق من النقاد والفلاسفة وعلماء الجمال يرون رأى عبد القاهر<sup>(٢)</sup>.... وكذا في كثير من قضايا النقد ومسائله<sup>(٣)</sup>.

وهذا يدل على أن نقادنا المعاصرين لم يستطيعوا أن يفهموا عبد القاهر ونظراته النقدية، أو لم يريدوا أن يفهموها، ولعل السبب في عجزهم عن فهمه رغم التفاهم إليه وكلفتهم به إنما يرجع: إلى مخالفته في نظرياته، وفي فهمه، وذوقه للأشكال الأدبية التي يؤمنون بها، وسيره على طريقة أخرى غير الطبيعية التي يمشون بها، وتقوم أنظارهم عليها، فلو أن القراء فهموا نظريات الجرجاني، واستساغوها وتأثروا بها، لخسر هؤلاء النقاد أنفسهم بمدارسهم، وأساتذتهم؛ وكل ما لهم من قيمة في عالمنا الأدبي، فهم لذلك لم يشاءوا أن يعرف قراء العربية عبد القاهر معرفة تفصيلية كاملة، ولم يجيوا أن يدللوا على أفكاره النقدية بأمثلة ونماذج من أدبنا المعاصر خشية الافتضاح وتمرد الأذواق عليهم<sup>(٤)</sup>.

هذا نداء صادق للعودة لتراث عبد القاهر ومنهجه، فهل من مجيب؟!

والآن وقد وقفنا على أبعاد هذه القضية النقدية من خلال نظرة عبد القاهر الجرجاني، فلا مناص من تقديم البحثى على أبي تمام كما رأى ذلك عبد القاهر وتلاقى مع رأى أعلام النقد العربى، لأن هذه الرؤية النقدية التي أقرها هؤلاء والتي تمثلت في شعر البحثى أنسب لطبيعة شعرنا العربى، وأقرب لمفهوم الشعر بمقاييس النقد الحديث.

(١) النقد المنهجي ٣٣٤.

(٢) القاضي الجرجاني الأديب الناقد ١٥٨ د/ محمود السمرة.

(٣) السابق ٢٠٦.

(٤) دلالات التراكيب ٧ د/ محمد أبو موسى.



### الخاتمة

حمداً لله وصلاة وسلاماً على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم..... وبعد: فمن المناسب أن أورد موجزاً يتضمن بعض النتائج، التي توصل إليها الباحث من خلال رحلته مع عبد القاهر في نقداته للطائين.

- فقد رأينا في المقدمة درجة إعجاب الشيخ بالطائين، من خلال الإكثار من الاستشهاد بشعرهما في استنباط قواعده، وتحريم قوانينه، كما أخضع شعرهما لنظراته النقدية استحساناً واستهجاناً وموازنة.

وفي الحديث عن موقف التراث النقدي من الطائين رأينا كيف أن الخلاف حول الطائين فجر الصراع النقدي حول القديم والجديد، واتخذ هؤلاء النقاد من الطائين وشعرهما مظهراً لهذا الصراع، وقد كان شعرهما سمن حيث عمقه وثرائه- مادة خصبة لمناقشة قضايا نقدية كثيرة، فنشطت المؤلفات النقدية التي تنتصر لأحدهما على الآخر، وقد تباينت في درجة المنهجية والموضوعية، والحساسية النقدية.

وقد أشار البحث إلى أن من أهم هذه المؤلفات، الموازنة والوساطة، بالإضافة إلى كتابي عبد القاهر.

- وعرض البحث في الفصل الأول شواهد البحري عند الشيخ، وخص البحث الأول منه لشواهد المستحسنة، والتي بان منها أن الشيخ قد وهب من سلامة الذوق، ما هياه لاستنباط الجمال الحقي، ورزق من دقة التفكير، وجمال التعبير ما مكنه لنقل إحساسه هذا للقارئ.

وقد وضح من خلال عرض شواهد، كثرة الشواهد المستحسنة، كما أن الشيخ قد أسبغ عليه من صفات الإعجاب، وقدم لشعره بما لم يصنع مع سواه إلا نادراً.

ولكن هذا الإعجاب لم يكن على درجة واحدة، بل تباينت حسب درجة الإجداد والنبوغ برزت شواهد البحري في أبواب بعينها، وقد حاول البحث إيجاد صلة بين هذه الأبواب وبين طبيعة شعر البحري وخصائصه الفنية، والتي رفقها الشيخ فخصه -من بين الشعراء- بهذه الشواهد.

لكن اللافت للنظر أن هذه الأبواب قد ارتبطت عند الشيخ ارتباطاً وثيقاً بأسس نظرية النظم، مما يشي بأن أسس تلك النظرية تتمثل في شعر البحرى.

بل إن الشيخ قد تبني رؤية نقدية، استناداً على رأى البحرى الناقد، والمثير في هذا تلاقى هذه الرؤية مع خصائص شعره، مما جعل الشيخ ينقل هذه النظرات النقدية في كتابه معجماً ومؤيداً لها..... وهذا أدل دليل على صواب هذه الرؤية النقدية والبحترى - في نظر الشيخ - لم يكن شاعر الصياغة وحسب، بل مثل شعره لابتكار المعاني والسبق إليها، وبذلك يكون قد جمع بين الحسينين، على خلاف ما عليه النقاد، فلم يشتهر البحرى عندهم على أنه شاعر معان، قدر شهرته في تجويد الأداء، وحسن الصياغة.

- ثم كان المبحث الثاني، والذي خصص للجانب الآخر من النقد في شعر البحرى؛ لأنه ليس -ثمة- شاعر بلا أخطاء، ولا يوجد في ميدان الأدب من يتأبى على النقد.

ولكن ظهر من خلال عرض هذه الشواهد، أنها من القلة بحيث لا تقارن بحسناته، كما أنها حصرت في نطاق مخالفة للقاعدة، وقصرت على البيت محل الشاهد، دون أن يكون هناك نقد عام، أو مآخذ على مستوى ديوانه.

وبحساب الحسنات والسيئات يكون الشيخ قد قدم صورة لفن البحرى، يمكن للقارئ من خلالها أن يحكم على شعر البحرى.

وقد خلص البحث من ذلك بأنك لا تجد البحرى أضواً ولا أبرز، ولا أروع ولا أهبى، مما هو عليه في كتابي الشيخ، فقد تلاقى فن الشاعر ذى الطبع الصافي، مع ذوق الناقد ذى الحس المرهف؛ فظهرت أفضل وأسمى نظرية في تاريخ النقد العربي، تلك هي نظرية النظم التي قررها الشيخ من خلال شواهد البحرى؛ إذ إنها تتوافق مع طبيعة شعره وخصائصه الفنية.

ثم كان الفصل الثاني، والذي خصص لشواهد أبي تمام عند الشيخ، فكان المبحث الأول منه لشواهد المستحسنة عنده، ورأينا كيف أنصفه الشيخ، وأبرز روائعه وبدائعه في كتابه، ولكنها لا تبلغ - في مجملها - عدد شواهد البحرى المستحسنة.

بل إن بعض شواهد أبي تمام قد راقت للشيخ، واستثارت خياله، إلى المدى الذى زعم البحث أن أحداً من الشعراء لم ينل هذه الدرجة من الإجابة عند الشيخ.

نظنا أن شواهد أبي تمام برزت في أبواب غير تلك التي برزت فيها شواهد البحري،  
ث أن ثمة صلة وثيقة بين هذه الأبواب وبين طبيعة فن الشاعر.

المبحث الثاني عن شواهد المستهجنة، وقد لمسنا كثرة هذه العيوب في كتابي  
أن أبا تمام شهر بأنه كثير السقوط، كما أن سقوطه كان مزرياً فقد أفسدت صنعته  
، وطفت على طبعه إلى حد كبير.

ان الشيخ كثيراً ما يتعدى موضع الشاهد، لينقد مذهباً عاماً، ومنهجاً مطرداً لدى

سنا التقاء الشيخ في حديثه عن عيوب أبي تمام مع حديث النقاد قبله، مع اختلاف في  
قمة التي جاءت عليها الشواهد، فضلاً عما لمساته عند الشيخ في نقده من روح  
رى العدل، والنأي عن التجريح، وتجنب التعصب، والبعد عن الأحكام العامة إلا عن

خلصنا إلى أن مجمل هذه العيوب لا تقارن بعيوب البحري كما وكيفاً مما يفصح عن  
لمى الشاعرين.

ذا فقد ارتأى المبحث أن أبا تمام كان - في كتابي الشيخ - أكثر إنصافاً، وأهمل إشراقاً  
ب نقدية كثيرة.

ن الفصل الثالث وقد خصص المبحث الأول منه للحديث عن الموازنات بين  
عرض البحث لكثير من الموازنات بين أحد اللطائين وغيرهما من الشعراء، حدد فيها  
ن المقصر في دقة بالغة، مما يقربه من مستوى النقد الحديث في نظراته ومقاييسه.

وازنه بين الشاعرين فقد وقف البحث عند الموازنة بينهما في الاستعارة حيث قدم  
، في كل مواضع استعمالها التي أوردتها في كتابه (الأخدع للدهر - الحوك للنبات -  
با تمام قد عرف باستعمال الاستعارات المسرفة في البعد، التي لم تلجئ إليها ضرورة  
، الشاعر النفس لقبوها، فتأتى نائرة بعيدة عن الاستعمال؛ لذا رفضها الشيخ وتلقى  
معظم النقاد القدامى، وإن كان النقد الحديث قد ارتضاها ودافع عنها؛ لأن في

رفضها قتلاً للإبداع وتدخلاً في القدرة الخيالية لدى الشاعر، وقد كان للباحث وة الرأيين ومحاولة الوصول إلى الصواب في هذه المسألة.

وقد لحظ البحث أن الشيخ يعتمد في تحديد حسن الاستعارة من قبجها على والإحساس الشخصي، وقد تلمس البحث سبب ذلك، كما حاول إيجاد عسل لاس استحس، واستقبح ما استقبح، مع بقاء أمر الذوق فيصلاً ومرجحاً.

ثم الموازنة بينهما في استعمالهما الجناس، من حيث طغيان الصنعة، أو التكلف مجيئها عفواً بلا تكلف، وقد رأينا أن الشاعرين - في نظر الشيخ - متباينان تمام المباينة؛ المطبوعين؛ لذا اقتصر على شواهدة للتدليل على الجناس المطبوع، والثاني زعيم المتكا له كثيراً من النماذج للتدليل على قبح التجنيس إذ تعسف الشاعر في استعماله، ووجه وسيلة، بل إن الشيخ قد تجاوز هذه الشواهد لينقد مذهب، أبي تمام في الجناس، كما النقد القديم، وإن كان بعض النقاد المعاصرين قد دافعوا عن تلك التجنيسات، وقد تجنيسات البحترى..... وقد كان للبحث نقاش هادئ مع هذا التوجه الغريب وأصحاب.

ثم وازن الشيخ بين الشاعرين في معرض حديثه عن النظم، فاستدل بشعر أبي فساد النظم وسوء تأليفه، ومن شعر البحترى على حسنه ودقته، وما تبع ذلك من اتمام نموذجاً للشعر المعقد، وشعر البحترى نموذجاً للسهل الممتع من الشعر..... وهو في يذكر حيثيات هذا الحكم الفارق بين الشاعرين.

ثم نرى الشيخ قد خطا خطوة - رآها البحث أبعد وأخطر - في طريقة المفا الطائين حينما مثل بشعر البحترى للتطبيق على أسس هذه النظرية، وكأنه يشير إلى ما في النظم من خلال تلك النواحي الفنية، التي تضمنتها أبيات البحترى.

وقد كان للبحث وقفة مع رؤية النقد الحديث لتعقيدات أبي تمام وفلسفة معاذ الذين رأوا أن التعقيد المنطقي، والغموض الفلسفي، وغيرهما من أمور دخلية على فـ الطريق الأمثل لتحقيق الجمال والإبداع.

وقد أشار البحث إلى بعض الموازنات الأخرى، لينتهي منها إلى تقرير الشيخ الفاضل بين الطائين، ومنهيهما الفنى، في قوله عقب إحدى هذه الموازنات: (فانظر ما بين الكلامين لتعلم ما بين الرجلين).

كل ذلك كان مدعاة لاهتمام الشيخ بالتحامل على أبي تمام، واختلال أسس النقد السليم من بين يديه، وقد كان للبحث وقفه طويلة مع أصحاب هذه التوجه من خلال المبحث الثاني لهذا الفصل، حاول فيه أن يدفع هذا الاتهام، ويرد هذا الزيف ويكشف عوار هذا التوجه الغريب؛ لأنه قول لم يقم على استقصاء لكل أقوال الشيخ في الشاعرين، ولم يصدر عن تصور شامل لكل آرائه. ورأى البحث أن من أسباب هذا التحامل، أن هؤلاء النقاد قد حكموا على هذا النقد، ومن ثم على فن البحترى، من خلال إعجابهم البالغ بفن أبي تمام، بناء على مقاييس نقدية منبئة الصلة بشعرنا العربي ومقاييسه الجمالية التي أقرها عبد القاهر وغيره من أعلام النقد القديم، وتوافقت مع كثير من توجهات ومقاييس النقد الحديث.

كما رأى البحث أن تلاقى ذوق عبد القاهر مع الباقلاني والآمدى والجرجاني في تقديم البحترى، يمثل إجماعاً لا ينقض، لأن أحداً لا يمكن أن ينال من قدرة هؤلاء النقاد العلمية والنوقية والمنهجية، فالبحترى لم يكن يستحق هذا التقديم لو لم يكن جديراً به مما يؤكد أن بعض نقادنا المحدثين لم يستطيعوا أن يفهموا عبد القاهر، ونظرياته النقدية، كل ذلك جعلنا لا نتردد في الإقرار بأن هذه الرؤية النقدية المتمثلة في تقديم البحترى على صاحبه، أنسب لطبيعة شعرنا العربي، وأقرب لمفهوم الشعر بمقاييس النقد الحديثة.

وبعد..... فإذا قيل عن النقد القديم، إنه نجح في وضع النظرية لكنه فشل في التطبيق، فهل ينطبق مثل هذا القول على عبد القاهر؟

ومع تحفظنا على مثل هذا القول، فلا بد من الإقرار بأن عبد القاهر لم يقف عند حدود المناقشة النظرية للقاعدة؛ بل تعدى ذلك، إلى المجال التطبيقي؛ لكي يضع أمام القارئ المثال العملي للقاعدة، وبذلك يكشف عن الحقيقة التي يحاول أن يفصح عنها للقارئ من خلال تحليله تلك النصوص.

والحق يشهد أنه استطاع أن يخرج لنا نظرية تفسر الجمال التعبيري في القرآن، وتصلح للتطبيق على مختلف النصوص الأدبية.

ونظرية النظم هذه تعتبر أرقى وأسمى النظريات النقدية في تاريخ النقد العربي، بل هي أصح وأدق ما وصل إليه النقد الحديث.

ثم هو قد اتخذ البحترى وشعره دليلاً على أسس تلك النظرية؛ لأن البحترى كان يبدع في فنه على الوجه الأمثل لأسس تلك النظرية، في حين افتقد أبو تمام مثل هذا الإبداع.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم في كل شحة ونفس عدد ما وسعه علم الله.

### فهرس المراجع والمصادر

- أخبار أبي تمام - لأبي بكر محمد بن يحيى الصولي - ت/ محمد عبده عزام وآخرين، منشورات دار الآفاق الجديدة- بيروت- لبنان.
- أسرار البلاغة - عبد القاهر الجرجاني- ت/ محمود محمد شاكر مطبعة المدني بالقاهرة، طبعة أولى ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.
- الأسس الجمالية في النقد العربي - عرض وتفسير ومقارنة- د/ عز الدين إسماعيل - طبعة دار الفكر العربي ثالثة ١٩٧٤م.
- الأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهلية والمخضرمين - للخالدين - ت/ د/ السيد محمد يوسف - دار الشام للتراث- بيروت- لبنان.
- إعجاز القرآن - الباقلائي- ت/ السيد صقر - طبعة دار المعارف، وت/ خفاجي - ط/ محمد علي صبيح.
- الأغاني - أبو الفرج الأصفهاني- دار الكتب- مؤسسة جمال للطباعة والنشر- بيروت.
- الإيضاح- الخطيب القزويني- ت/ خفاجي - مكتبة الكليات الأزهرية.
- البديع - عبد الله بن المعتز - دار الكتاب للتراث العربي.
- البحترى بين البركة والإيوان - خليل شرف الدين - ضمن الموسوعة الأدبية الميسرة.
- البلاغة تطور وتاريخ - د/ شوقي ضيف - دار المعارف - طبعة عاشره.
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب - د/ إحسان عباس - دار الثقافة - بيروت - لبنان - طبعة رابعة ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- التصوير البياني - د/ محمد أبو موسى - منشورات جامعة قساريونس - طبعة أولى ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.
- الخصائص لابن جني ت/ عبد الحكيم بن محمد المكتبة التوفيقية

- دلائل الإعجاز -عبد القاهر الجرجاني- ت/ محمود محمد شاكر- مطبعة المدين بالقاهرة- الطبعة الثالثة- ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- دلالات التراكيب- د/ محمد أبو موسى- منشورات جامعة قارونس- الطبعة الأولى- ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- ديوان أبي تمام- شرح الخطيب التبريزي- ت/ محمد عبد عزام- ط دار المعارف- الطبعة الخامسة.
- ديوان البحري- دار بيروت للطباعة والنشر- بيروت- ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- روضة الحبيب في التفضيل بين المتنبى وحيب- ابن لبال الشريشي الأندلسي طبع ملحقاً بكتاب (أبو تمام وأبو الطيب في أدب المشاركة) د/ محمد ابن شريفة دار الغرب الإسلامي- بيروت- طبعة أولى- ١٩٨٦م.
- سر الفصاحة- ابن سنان الخفاجي- ت/ عبد المتعال الصعدي- مكتبة ومطبعة محمد علي صيح- ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
- شرح الحماسة- المرزوقي- نشر/ احمد أمين وعبد السلام هارون، لجنة التأليف والترجمة- طبعة ثانية ١٩٦٧م.
- الشعر والشعراء- ابن قتيبة- دار الثقافة- بيروت- لبنان- ١٩٦٩م.
- شروح التلخيص، وشروح التلخيص للبابرتي.
- الصناعتين- أبو هلال العسكري- ت: علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم دار إحياء الكتب العربية- الطبعة الأولى ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م.
- الطراز- العلوي- دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان.
- عبد القاهر الجرجاني- د/ أحمد أحمد بدوي- ضمن سلسلة أعلام العرب- الناشر مكتبة مصر.
- عبد القاهر الجرجاني- بلاغته ونقده- د/ أحمد مطلوب- وكالة المطبوعات- طبعة أولى ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م- بيروت.



- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، -ابن رشيق القيرواني- ت/ محمد محي الدين عبد الحميد دار الطلائع.
- الفكر النقدي في تراث عبد القاهر- د/ محمود محمد لبدة- ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- الفن ومذاهبه في الشعر العربي- د/ شوقي ضيف- دار المعارف- القاهرة.
- في الميزان الجديد- د/ محمد مندور- دار نهضة مصر للطبع والنشر- مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- قضايا نقد الأدبي بين القديم والحديث- د/ محمد زكي العشماوي- دار النهضة العربية للطباعة والنشر- بيروت- ١٩٧٩.
- لسان العرب- ابن منظور- ت/ عبد الله الكبير وآخرين- ط الحلبي ١٩٣٩.
- المثل السائر لابن الأثير ت/ محمد محي الدين عبد الحميد ط الحلبي ١٩٣٩م.
- مفتاح العلوم- السكاكي- ت د/ عبد الحميد هندواي- منشورات محمد علي بيضون- دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان- طبعة أولى ١٤٢٠هـ - ١٩٨٠م.
- من حديث الشعر والنثر- د/ طه حسين- دار المعارف- طبعة ثانية ١٩٦١م.
- المرع البديع في تجنيس أساليب البديع - السلجماسي- ت د/ علاء الغازي- الرباط- مكتبة المعارف- طبعة أولى ١٩٨٠م.
- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى -الأمدي- ت/ السيد أحمد صقر- دار المعارف طبعة أولى ١٩٦١م.
- النظام في شرح شعر المتنبي وأبي تمام- ابن المستوفي- ت. د/ خلف رشيد نعمان، وزارة الثقافة والإعلام- بغداد- ١٩٨٩م.
- نقد الشعر- قدامة بن جعفر- ت. د/ محمد عبد المنعم خفاجي - طبعة أولى ١٩٧٨م.
- النقد المنهجي عند العرب- د/ محمد مندور- دار نهضة مصر للطبع والنشر- الفجالة- القاهرة.

-نقد النشر- قدامة بن جعفر- تقديم د/ طه حسين [البيان العربي من الجاحظ إلى عبد القاهر] دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان- والاسم الصحيح للكتاب [الرهان في وجوه البيان] لابن وهب.  
-الوساطة بين المتنبى وخصومه- القاضي الجرجاني- ت/ محمد أبو الفضل إبراهيم، على محمد البجاوي- منشورات المكتبة المصرية- بيروت.

-وفيات الأعيان- ابن خلكان- ت/ محمد محي الدين عبد الحميد- مطبعة النهضة المصرية  
١٩٤٩م.

## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	المقدمة...
	توطئه . . . موقف التراث النقدي من الطائين قبل عبد القاهر
	الفصل الأول: شواهد البحترى عند الشيخ بين الاستحسان والاستهجان
	المبحث الأول: شواهد البحترى في معرض الاستحسان
	المبحث الثاني: شواهد البحترى في معرض الاستهجان
	الفصل الثاني: شواهد أبي تمام عند الشيخ بين الاستحسان والاستهجان
	المبحث الأول: شواهد أبي تمام في معرض الاستحسان
	المبحث الثاني: شواهد أبي تمام في معرض الاستهجان
	الفصل الثالث: الموازنة بين الطائين عند الشيخ
	المبحث الأول: شواهد الموازنة بين الطائين
	المبحث الثاني: نقدات الشيخ للطائين بين الإنصاف والإجحاف
	الخاتمة
	فهرس المراجع والمصادر
	فهرس الموضوعات

