

مأخذ أرتور شاده على سيبويه في محاضرة:  
( علم الأصوات عند سيبويه وعندنا )  
عرجاً وتقويماً

إعزاز

د / أحمد عبد الرحيم أحمد فراج

مدرس في قسم أصول اللغة بالكلية

بنت العليم

أ.د / حسن حسين فرغلي عضو اللجنة المنظمة

أ.د / عبد الفتاح عبد العليم البركاوي عضو اللجنة المنظمة

مأخذ أرتور شاحه على ميبويه في مفاخره: (علم الأصوات عند ميبويه ونحننا) د/ أحمد عبد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*

مأخذ أرتور شاخه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه وبنسنا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*

## مُقَدِّمَةٌ

أحمد الله تعالى ، وأستعينه ، وأستهديه ، وأصلى وأسلم على الرسول الأعظم . والسني  
الأكرم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فإن الدراسة الصوتية عند العرب عميقة الجذور ، راسخة القواعد ، واضحة المبادئ  
والمعالم ، وقد توصل علماء اللغة العرب القدامى في مجال الدراسة الصوتية إلى نتائج أثارت  
إعجاب المحدثين من علماء اللغة ، واعترف المستشرقون منهم بالريادة للعرب في هذا المجال ، فقد  
سبق اللغويون العرب الغربيين في وضع أسس وقواعد الدراسة الصوتية ، " ولم يسبق الغربيين في  
هذا العلم إلا قومان من أقوام الشرق وهما : أهل الهند يعني البراهمة والعرب " (١)  
ومن أوائل من قام بوضع اللبنة الأولى لهذا العلم عبقرى اللغة العربية أبو بشر عمرو بن  
عثمان بن قنبر المعروف بـ(سيويه) (٢)، فقد أرسى دعائم علم الأصوات ، وألح إلى بعض  
البحوث الصوتية التي لم يكن لها وجود سابق قبل وضع مؤلفه الشهير ( الكتاب ) ، وما زالت

(١) التطور النحوي للغة العربية للمستشرق الألماني براجشتراسر ص ١١ ، ترجمة د / رمضان عبد النواب ، ط  
/ مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة ١٤٢٣ هـ — ٢٠٠٣ م .

(٢) بكسر السين المهملة ، وسكون الياء المشناة من تحتها ، وفتح الباء الموحدة ، وسكون الياء الثانية ، وبعدها هاء  
ساكنة ، هكذا يضبط عند أهل العربية .

ينظر : معجم مقيدات ابن خلكان ، د / عبد السلام محمد هارون ص ١٧٥ ، ط / مكتبة الخانجي بمصر سنة  
١٤٠٧ هـ — ١٩٨٧ م . وعند غير العرب يضبط بضم الباء الموحدة وسكون الواو وفتح الياء المشناة من  
تحتها ، يقول كارل بروكلمان : " أصل الاسم (سيويه) بضم الباء ، وإشباع الواو ، وفتح الياء " تاريخ  
الأدب العربي ٢ / ١٣٤ ، ترجمة د / عبد الحليم النجار ، ط / دار المعارف بمصر .

= وقد أشار شاده إلى هذا الضبط ، وزعم أنه الأصح فقال : " أعني أبا بشر عمرا الحارثي المعروف بـ ( سيويه ) ، أو على الأصح ( سيويّه ) " محاضرة شاده : " علم الأصوات عند سيويه وعندنا " ، العدد  
الخامس ، سنة ١٩٣١ م .

أخذ أرتور شاده على سيبويه نبي محاضرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد مزاج  
القواعد الصوتية التي وضعها سيبويه في هذا المؤلف تحظى باحترام وتقدير الباحثين والدارسين من  
العرب ومن غيرهم .

ومن الباحثين الغربيين الذين يكون قدرًا كبيرًا من الاحترام والتقدير لسيبويه المستشرق  
الألماني (أرتور شاده) ، فقد وضع مؤلفًا كاملاً لبيان الدراسة الصوتية عند سيبويه ، وسماه : (علم  
الأصوات عند سيبويه) ، وكان ذلك سنة ١٩١١ م .

### A . schade : sibawaihi,s Lautiehre .

ثم لخص هذا الكتاب في محاضرة ألقاها باللغة العربية في قاعة الجمعية الجغرافية الملكية  
بالقاهرة ، ثم نشرت هذه المحاضرة في صحيفة الجامعة المصرية عام ١٩٣١ م ، وكانت تحت عنوان  
: (علم الأصوات عند سيبويه وعندنا) .

وقد رأى شاده أن سيبويه قد توصل إلى وصف مخارج وصفات أصوات اللغة العربية  
بدقة فائقة لا يستطيع أحد أن يغير منها أو أن يزيد عليها ، يقول شاده عن سيبويه بأنه " بلغ في  
تعيين مواضع الحروف ومخارجها من الصحة والدقة ما يعسر علينا الزيادة والإصلاح " (١)

ويعد شاده بذلك من المستشرقين المنصفين للحضارة العربية ، والمعترفين بدور علماء العرب  
في إثراء الفكر الإنساني .

وعلى الرغم من اعتراف شاده بدقة سيبويه وريادته إلا أنه رأى أن عبارة سيبويه تحتاج  
إلى توضيح أو تفسير في بعض المواضع ، كما أخذ على سيبويه بعض المآخذ التي لا تقلل من قيمة  
جهده ، ولا تنقص من قدره ، ويدل على ذلك أنه في ختام محاضراته قال : " ومع ما فيه من  
بواعث الأسف فيستحق ما قد وصل إليه من غايات علم الأصوات أن نعتبره ما أجمع على تسميته  
كل من درسه من علماء الشرق والغرب مفخرًا من أعظم مفاخر العرب " (٢) .

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ١٥ ، العدد الخامس .

(٢) السابق ص ٢٦ ، العدد السادس .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في محاضرة (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد عبد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
ولكن هذه المآخذ التي رآها شاده على سيويه لا نسلم له بها جميعها ، بل منها ما  
يمكن أن نسلم له به ، ومنها ما يستحق المناقشة أو الرد عليه ، وسيتبين ذلك في أثناء هذا  
البحث ، إن شاء الله .

ونظراً لأهمية هذه المحاضرة التي ألقاها شاده فقد أبدى كثير من اللغويين العرب المحدثين  
عنايتهم بها ، وأشاروا إليها في مؤلفاتهم ، ورجعوا إليها في مصنفاتهم ، ومن هؤلاء :

١ - د / إبراهيم أنيس في كتابه : " الأصوات اللغوية " .

٢ - د / أحمد علم الدين الجندي في كتابه : " اللهجات العربية في التراث " .

٣ - د / رمضان عبد التواب في كتابه : " المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي " ، وفي  
كتابته : " التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه " ، وفي بحثه : " مشكلة الضاد العربية وترا  
الضاد والظاء " .

٤ - د / عبد الرحمن أيوب في كتابه : " أصوات اللغة " .

٥ - د / عبد الغفار حامد هلال في كتابه : " اللهجات العربية نشأة وتطوراً " .

٦ - د / محمود السعران في كتابه : " علم اللغة مقدمة للقارئ العربي " .

وأكتفي بذكر هذه الأمثلة من علماء اللغة العرب الذين اعتمدوا على هذه المحاضرة ،  
أو أشاروا إليها في مؤلفاتهم مما يدل على أهميتها في مجال الدراسة الصوتية الحديثة .

وقد اقتضت الدراسة في هذا البحث أن تأتي في مقدمة ، وأربعة مباحث ، وخاتمة .

أما المقدمة : فقد تناولت فيها أهمية موضوع البحث ، وعرفت فيها بمحاضرة شاده تعريفاً  
موجزاً غير محل ، وذكرت فيها خطة البحث ، ومنهج الدراسة .

مأخذ أرتور شاحه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
ومباحث الدراسة جاءت على النحو التالي :

**المبحث الأول :** ذكرت فيه مأخذ شاده على سيويه فيما يتعلق بالمصطلحات الصوتية التي استعملها سيويه في كتابه ، وبينت وجهة نظر شاده في مأخذه ، وقبول هذا المأخذ أو رده .

**المبحث الثاني :** تناولت فيه مأخذ شاده على سيويه فيما يتعلق بدور بعض أعضاء النطق في تكوين الأصوات وإنتاجها ، فقد أشار شاده إلى أن سيويه كان يجهل الخنجرة ، والوترين الصوتيين ، ولم يدرك دور الفراغات الرنينية في تكوين الصوت ، فبينت وجهة نظر شاده في ذلك ، وما يقبل وما لا يقبل من هذه المآخذ.

**المبحث الثالث :** تحدثت فيه عن مأخذ شاده على سيويه فيما يتعلق بالأصوات مفردة ، فقد تناول شاده بعض الأصوات بالدراسة إما من حيث مخرجها ، أو من حيث صفتها ، ومن الأصوات التي تناولها شاده الطاء ، والقاف ، والضاد ، فبينت رأى سيويه في هذه الأصوات ، وموقف شاده من هذا الرأى.

**المبحث الرابع :** ذكرت فيه مأخذ شاده على سيويه فيما يتعلق بتأثير الأصوات بعضها في بعض ، أو بمعنى آخر التأثير والتأثير بين الأصوات في حالة تركيبها ، فقد بينت آراء شاده وموقف اللغويين منها وما يقبل وما لا يقبل من هذه الآراء.

**أما الخاتمة :** فقد ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها من هذه الدراسة .  
والمنهج الذى سرت عليه في دراسة مأخذ شاده على سيويه هو أننى كنت أضع عنوانا لكل مأخذ ، ثم أذكر كلام شاده الذى يتعلق بهذا المأخذ ، ثم أذكر ما يؤيد أو يخالف رأيه من أقوال اللغويين ، وغالبًا كنت أذكر رأىي في ختام كل مأخذ .

وفي الختام الله أسأل أن يجنبنا الزلل في القول والفعل ، والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل ، ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

## المبحث الأول

### مأخذ تتعلق بالأصطلاحات

كل علم من العلوم له اصطلاحاته الخاصة به ، فعلم الحديث — مثلا — له اصطلاحاته التي تخصه كأن يطلق على الحديث بأنه مرسل، أو مسند ، أو معنعن ... إلخ ، وكذلك علم البلاغة من اصطلاحاته : التشبيه ، والاستعارة ، والكناية ... إلخ ، فكذلك علم الأصوات له اصطلاحاته كالصوت ، والحرف ، والمخرج ... إلخ .

ومعنى الاصطلاح أن تتفق طائفة على لفظ أو رمز ؛ لأداء مدلول خاص بهم في علم من العلوم ، أو فن من الفنون ، وقد عرف على بن محمد الجرجاني الاصطلاح بأنه : " عبارة عن اتفاق قوم على تسمية الشيء باسم ما ينقل عن موضعه الأول " (١) ، وقريب من ذلك ما جاء في المعجم الوسيط ففيه : " الاصطلاح : مصدر اصطلاح ، و — اتفاق طائفة على شيء مخصوص " (٢) .

وهناك بعض الأسس التي ينبغي أن تتوافر في المصطلح الذي يستعمل ، ومن تلك الأسس أن يكون المصطلح محدد المدلول ، فينبغي على المصطلح — بكسر اللام — أن يحدد مدلول ما يستعمل من المصطلحات ، وليس لأحد أن يعترض عليه في ذلك ، يقول د/ عبد الصبور شاهين : " من واجب الباحث أن يحدد مدلول ما يستخدم من المصطلحات عند بداية بحثه ، وليس لأحد أن ينازعه هذا الحق العلمي " (٣) ، ومن الأسس التي ينبغي أن تلاحظ في وضع المصطلح اللغوي " أن يكون لفظاً أو تركيباً ، وألا يكون عبارة طويلة تصف الشيء وتوحى به ، وليس من الضروري

(١) التعريفات للجرجاني ص ٥٠ ، تحقيق / عبد الرحمن عميرة ، ط / عالم الكتب ، سنة ١٤٠٧ هـ — ١٩٨٧ م .

(٢) ١ / ٥٤٠ ( صلح ) ، ط / مجمع اللغة العربية .

(٣) في علم اللغة العام د / عبد الصبور شاهين ص ٨ ، ط / مؤسسة الرسالة سنة ١٤٠٨ هـ — ١٩٨٨ م .

مأخذ أرتور شاده على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه وبعدها) د/ أحمد محمد الربيع أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
أن يحمل المصطلح كل صفات المفهوم الذي يدل عليه ، فالمصطلح يحمل صفة واحدة على الأقل  
من صفات ذلك المفهوم " (١)

وقد أخذ شاده على سيبويه بعض المآخذ التي تتعلق باصطلاحات سيبويه في علم الأصوات ، حيث إن شاده يرى أن سيبويه قد خلط بين بعض الاصطلاحات ، ولم تكن واضحة كل الوضوح في ذهنه ، ومن ثم نقلها للناس غير واضحة ، " حتى ذهب بعضهم إلى أن سيبويه فهم النحو والصرف فهماً تاماً عن شيوخه ، ولكنه لم يفهم عنهم الأصوات ، ومن ثم لم يستطع أن ينقلها واضحة للناس " (٢) ، ولكن سيتبين من هذه الدراسة أن سيبويه كان على إدراك تام بمدلولات اصطلاحاته وإن كانت في بعض المواضع تحتاج إلى توضيح ، وله العذر في ذلك فهو يؤسس علماً جديداً ، ويشق مسلكاً صعباً ، ويعبّد طريقاً وعراً .

وفيما يلي عرض لبعض المآخذ التي أخذها شاده على سيبويه فيما يخص اصطلاحاته في علم الأصوات :

( ١ ) الأسس اللغوية لعلم المصطلح د/ محمود فهمي حجازي ص ١٥ ، ط/ مكتبة غريب.

( ٢ ) اللغة العربية معناها ومبناها د/ تام حسان ص ٦٠ ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٩م



مأخذ أرتور شاهه على سيويه في محاضرة (الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

## أولاً : لم يفرق سيويه بين الحرف والصوت اللغوي :

يقول شاهه عن سيويه : " ومن بواعث الأسف أنه في كثير من الأحوال عبر عن الصوت المسموع وعن علامته المخطوطة المرئية بلفظ واحد وهو الحرف " (١)

ثم عاد شاهه والتمس العذر لسيويه في هذا الخلط بين الاصطلاحين ، حيث إن هذا الخلط لم ينفرد به سيويه وحده بل اشترك معه في ذلك كثير من علماء الغرب ، وكثير من دارسي اللغات سواء أكان عند العرب أم عند غيرهم ، يقول شاهه : " ولكن هذا التقصير هو خلل في الاصطلاح أكثر من كونه خللاً في الإدراك ، ويقتضى الإنصاف أن نعترف أن كثيرين من العلماء الغربيين لم يعتادوا في هذه النقطة تعبيراً واضحاً إلى الآن " (٢) .

أبدأ بالحديث عن المعنى اللغوي ، والمعنى الاصطلاحي لكل من الحرف والصوت اللغوي فأقول : جاء في لسان العرب لابن منظور : " الحرف في الأصل : الطرف والجانب وبه سمي الحرف من حروف الهجاء " (٣) ، أما الصوت فهو الجرس ، والجرس هو : " الصوت الجروس ، والجرس : الصوت نفسه ، والجرس : الأصل ، وقيل الجرس والجرس : الصوت الخفي " (٤) .

وفي اصطلاح علماء اللغة يستعمل الحرف للدلالة على الرمز الكتابي ، أو بمعنى آخر الحروف هي : " العلامات الكتابية التي تستخدم في اللغة المعينة للدلالة على أصوات معينة ، أو — قل — هي حيل أو وسائل كتابية تستخدم لتمثيل النطق وتصويره " (٥)

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٦ ، العدد الخامس .

(٢) السابق ص ٦ ، العدد الخامس .

(٣) ٨٣٨/٢ (حرف) ، ط/ دار المعارف .

(٤) السابق ٥٩٧/١ (جرس) .

(٥) دراسات في علم اللغة د / كمال بشر ص ١٧ ، ط/ دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع سنة ١٩٩٨ م .

مأخذ أرتور ظاحه على سيويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيويه وبعدها) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
والصوت اللغوي يستعمل في اصطلاح علماء اللغة للدلالة على الرمز الصوتي ، أو هو :  
أثر سمعي ، أو حدث نطقي ، يدرس وينظر في إطار النظام الصوتي للغة المعينة " (١)

و يميل احدثون من اللغويين إلى استعمال مصطلح الأصوات بدلاً من استعمال مصطلح  
الحروف للدلالة على هذه الرموز الصوتية التي تتكون منها لغة من اللغات ، أما الرموز الكتابية  
وهي الحروف فهي خاصة بالكتابة ، وربما أطلق الرمز الكتابي على الرمز الصوتي، وبذلك يكون  
مصطلح الحرف قد استعمل للدلالة على الصوت اللغوي ، وللدلالة على الرمز الكتابي ، وبعبارة  
أهل المنطق بينهما عموم وخصوص ، فالحرف أعم فكل حرف صوت وليس كل صوت حرفاً ،  
فالتكرير في صوت الرء صوت وليس حرفاً .

وقد أخذ شاده على سيويه أنه ربما استعمل مصطلح الحرف وهو يقصد الصوت ،  
فسيويه لم يفرق في الاستعمال بين مصطلح الحرف ومصطلح الصوت ، وربما أطلق الحرف وهو  
يريد الصوت ، يقول د / تمام حسان : " ومن الواضح أن سيويه مع تفرقه بين أصول الحروف  
وفروعها لم يكن يفرق بين اصطلاحي ( الحرف ) و (الصوت ) على نحو ما يفرق علم اللغة  
الحديث بين اصطلاحي sound و phoneme أو allophone فالحرف لديه  
يشمل كل ذلك " (٢).

نعم ربما أطلق سيويه لفظ الحرف وأراد الصوت فقد وضع باباً في كتابه عنوانه : " هذا  
باب عدد الحروف العربية ومخارجها ومهموسها ومجهورها وأحوال مجهورها ومهموسها واختلافها"  
(٣)، فاصطلاح الحروف في هذا الباب أراد به الأصوات ، ولعل السبب وراء ذلك يرجع إلى أن  
الحرف رمز للصوت فأطلقه عليه .

(١) السابق ص ١٧ .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٥٧ .

(٣) الكتاب ٤ / ٤٣١ ، تحقيق / عبد السلام محمد هارون ، ط / الخانجي ١٤٠٢ هـ — ١٩٨٢ م .

مأخذ أرتور شاخه على سيبويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد فراج  
 هذا، وقد استعمل سيبويه مصطلح الحرف للدلالة على الرمز الكتابي وهو الأصل في هذا  
 الاستعمال، ومن ذلك قوله: " وإنما وصفت لك حروف المعجم بهذه الصفات لتعرف ما يحسن فيه  
 الإدغام وما يجوز ... " (١)

وأعود إلى تفرقة شاده بين الصوت والحرف ، حيث فرق بينهما بأن الصوت هو المنطوق  
 المسموع ، أما الحرف فهو المخطوط المرئي ، وقد قال بهذا الفرق — أيضاً — د / رمضان عبد  
 التواب ، فقد فرق بين الصوت والحرف بقوله : " فالصوت هو ذلك الذي نسمعه ونحسه ، أما  
 الحرف فهو ذلك الرمز الكتابي الذي يتخذ وسيلة منظورة للتعبير عن صوت معين ، أو مجموعة من  
 الأصوات لا يؤدي تبادلها في الكلمة إلى اختلاف المعنى " (٢).

هذا الفرق يختلف عن فرق آخر ذكره قديماً أبو الفتح عثمان بن جني حيث ذهب إلى أن  
 الصوت يعنى ذبذبة الأوتار الصوتية — وإن لم يقل ذلك صراحة — والحرف معناه مخرج الصوت  
 ، أو حد منقطع الصوت وغايته كما صرح بذلك في بعض المواضع ، يقول ابن جني : " اعلم أن  
 الصوت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً حتى يعرض له في الحلق والقم والشفيتين مقاطع  
 تشبه عن امتداده واستطالته فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً " (٣)

وقد أوضح د / رمضان عبد التواب كلام ابن جني فقال : " فابن جني يفهم الصوت هنا  
 — فيما يبدو — على أنه صوت ذبذبة الأوتار الصوتية ، وإن لم يصرح بذلك ، أما الحرف فإنه  
 يرادف في كلامه ما سبق أن سميناه بمخرج الصوت " (٤).

وأما د/ عبد الغفار هلال فقد فسر كلام ابن جني تفسيراً يختلف عن تفسير د/ رمضان قليلاً  
 ، حيث فسر الصوت بمعنى النشاط الحركي ، أما الحرف فمعناه واضح وهو يقصد به مخرج

(١) السابق ٤ / ٤٣٦ .

(٢) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ص ٨٣ ، ٨٤ ط / الخانجي بمصر سنة ١٤٠٣ هـ — ١٩٨٢ م.

(٣) سر صناعة الإعراب ١ / ٦ تحقيق د / حسن هندواي ، ط / دار القلم سنة ١٤٠٥ هـ — ١٩٨٥ م .

(٤) المدخل إلى علم اللغة ص ٨٥ .

مأخذ أرتور مطاوعة على سيبويه في معاصرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
الصوت ، يقول د/ عبد الغفار : " فالصوت نشاط عضوي حركي تنشأ عنه قيم صوتية ،  
والحرف هو تلك الوحدة اللغوية المعينة كالنون ، والباء -مثلاً- التي توجد عند موقع معين يقف  
عنده الصوت يطلق عليه اسم المخرج " (١)

وربما يقصد ابن جنى بالصوت هنا المعنى الفيزيائي ، أي : الصوت الطبيعي الذي يصدر  
نتيجة أي احتكاك بين عضوين من أعضاء النطق .

وهناك فروق أخر ذكرها اللغويون بين الصوت والحرف ، ومن ذلك أن الصوت قد ينطق  
ولا يكتب ، وأن الحرف قد يكتب ولا ينطق ، يقول د / محمود فهمي حجازي : " وثمة فرق  
أساسي بين مجموع الحروف ومجموع الأصوات في أنماط كثيرة من الكلمات العربية ، فالفعل  
الماضي كتبوا ، سافروا ... إلخ ينتهي بألف ليست لها دلالة صوتية ، وعلى العكس من هذه  
الظاهرة نجد الحروف التي تكتب بها كلمات كثيرة أقل عددا من الأصوات المكونة لها ، وبعض  
الحركات الطويلة لا تكتب في بعض الكلمات مثل: هذا ، وهذه ... " (٢)

أما د / تمام حسان فيرى أن الحرف هو أمر ذهني يدرك بالعقل ؛ لأن الحرف يدل على مجموعة  
من الأصوات ، فالحرف عنده يرادف ما يسمى عند المحدثين بالفونيم ، وهو أصغر وحدة صوتية ،  
فإن حرف النون - مثلاً - يدل على كثير من النونات ، يقول د/ تمام : " فالنون اصطلاح  
شامل يدخل تحته عدد من الأصوات كالذي في بداية " نحن " ، والذي قبل الثاء في " إن تاب " ،  
وقبل الظاء في " إن ظهر " ، وقبل الشين في " إن شاء " ، وقبل القاف في " إن قال " ، مع اختلاف  
واضح بين هذه الأصوات في المخرج لاحظ أن صوت النون في " إن تاب " ، و " إن ظهر " مما  
يخرج فيه اللسان كالثاء والذال والطاء تماما ، لقد اصطلحنا على أن نسمى هذا العدد من  
الأصوات حرف النون فنجعل الحرف أعم من الصوت " (٣)  
ومن هنا فقد فرق د / تمام بين الحرف والصوت بما يلي :

(١) أصوات اللغة العربية ص ٦١ ، ط / مكتبة وهبة سنة ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م

(٢) علم اللغة العربية مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية ص ١٢ ، ط / دار غريب للطباعة  
والنشر والتوزيع .

(٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٢٥ ، ط / مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٩٠ م.

مأخذ أرتور شاحه على صيبويه في معاصرة: (علمه الأصوات عند صيبويه وبنحنا) د/ أحمد محمد الرحيب أحمد نراج  
\*\*\*\*\*  
١- الصوت محسوس والحرف مفهوم :

أى : أن الصوت يدرك بالسمع والبصر، أما الحرف فيدرك بالعقل، يقول : " فالصوت عملية  
نطقية تدخل في تجارب الحواس وعلى الأخص السمع والبصر ، يؤديه الجهاز النطقى حركة  
وتسمعه الأذن ، وترى العين بعض حركات الجهاز النطقى حين أدائه ، أما الحرف فهو عنوان  
مجموعة من الأصوات يجمعها نسب معين ، فهو فكرة عقلية لا عملية عضلية ، وإن كان الصوت  
مما يوجده المتكلم فإن الحرف مما يوجده الباحث " (١) .

٢ — الصوت جزء من تحليل الكلام والحرف جزء من تحليل اللغة .

هناك فرق بين الكلام واللغة ، وقد ذكر هذا الفرق د / تمام فقال : " فالكلام عمل  
واللغة حدود هذا العمل ، والكلام سلوك واللغة معايير هذا السلوك ، والكلام نشاط واللغة  
قواعد هذا النشاط ، والكلام حركة واللغة نظام هذه الحركة ، والكلام يحس بالسمع نطقا والبصر  
كتابة واللغة تفهم بالتأمل في الكلام " (٢) .

ومن هنا فإن الصوت هو جزء من الكلام الذى يدرك بالحس، أما الحرف فهو يفهم في  
إطار نظام معين يسمى النظام الصوتى الذى تتكون منه اللغة ، يقول د / تمام : " وآخر الفروق بين  
الصوت والحرف أن الصوت جزء من تحليل الكلام وأن الحرف جزء من تحليل اللغة " (٣) .

وواضح أن هذه التفرقة بين الصوت والحرف تختلف عن التفرقة التى ذكرها شاده ، فقد  
اتفقا في النظرة إلى الصوت ، واختلفا في النظرة إلى الحرف ، فشاده نظر إلى الحرف من جانب  
الشكل ، و د / تمام نظر إلى الحرف من جانب المفهوم .

وإطلاق الحرف على الصوت من الأمور الشائعة عند المؤلفين والباحثين ، بل إن  
شاده نفسه أطلق الحروف على الأصوات فى أكثر من موضع من محاضراته ، ومن ذلك

(١) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ١٢٩ ، ط / عالم الكتب سنة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م .

(٢) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٣٢ .

(٣) السابق ص ٧٤ .

مأخذ ارتور ضاحه على سيبويه في معاضرة: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد مزاج  
قوله : " فإننا نذهب إلى أن تشبيه الحرف بالحرف التالي أو تقريبه منه يعادل فتح الأكل  
فمه قبل أن يبلع الطعام شفثيه " (١)، يريد تشبيه الصوت بالصوت أو تقريبه منه ، وقال  
— أيضاً — : " ويصح عكس ذلك عن الأحوال التي يقرب فيها حرف إلى حرف سابق ،  
مثل : ( فَحَصَطُ ) بالطاء بدلاً عن التاء في لغة بني تميم " (٢) ، وقال — أيضاً — في موضع  
آخر : " فمآل بحثنا عن أصل تقريب الحروف وإبدالها أن نصيب الغفلة والنسيان في  
إحداث مثل هذه الحوادث يفوق نصيب التفكير والقصد بكثير . " (٣) .

يقصد شاده بالحرف أو الحروف في النصوص السابقة الأصوات ، فقوله : " الحرف بالحرف  
" يعني الصوت بالصوت ، وقوله : " يقرب فيها حرف إلى حرف سابق " أى صوت إلى صوت  
وهكذا ، ويغلب استعمال مصطلح الحروف عندما تقسم الأصوات إلى قسمين : حروف وحركات  
، فإطلاق الحروف لتمييزها عن الحركات ، وكلاهما أصوات .

ونظراً لأن استعمال الحرف بمعنى الصوت اللغوي من الأمور الشائعة في الدراسات الصوتية  
، وفي غيرها من الدراسات اللغوية ، فيمكن التسامح في هذا الاستعمال ، لكن ينبغي أن تكون  
حقيقة كل منهما واضحة في الأذهان من غير لبس أو إهمام .

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ١٧ ، العدد السادس .

(٢) السابق ص ١٨ .

(٣) السابق ص ١٨ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في معاخرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرعيه أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

### خاتمة: خط سيويه في الاستعمال بين مخرج الحرف وموضعه :

يقول شاده : " أما سيويه نفسه فعبارة ( مخرج الحروف ) ، أو منافذها ، ولا تصح هذه العبارة إلا على الاختصار ، فإن ما يخرج من المخرج ليس هو الحرف نفسه بل تيار النفس الذي هو العامل الأول في إنتاجه ، والنفس له طريقتان من الخروج ، إما حين وجود العارض كما هو الحال في السين والصاد وغيرهما من الحروف الرخوة، وإما بعد زوال العارض كما في التاء والطاء وسائر الحروف الشديدة ، وما عدا المخرج والمنفذ يوجد عند سيويه اصطلاحان يرادفانها في بعض الأحوال ، وهما الموضع والمعتمد ، والمقصود منهما الموضع الذي يضيق فيه طريق النفس أو يقطع وقد (حزرتم) <sup>(١)</sup> غالبا أن هذا الموضع أو المعتمد هو موضع العارض الذي قد أكثرنا الكلام عنه ، وتذكر كون بلا صعوبت أيضا - أنه من الممكن وليس من اللازم أن يكون موضع العارض مكان خروج النفس يعني مخرج الحرف حسب اصطلاح سيويه " (٢) .

يميل بعض الخدثين من اللغويين إلى استعمال اصطلاح موضع الحرف بدلا من مخرج الحرف للدلالة على المكان الذي يتكون فيه الحرف ، أما المخرج عندهم فهو يعني الطريق الذي يسلكه النفس في أثناء الخروج من الرئتين حتى يصل إلى خارج الفم ، يقول د / محمود السعران: " وعندما يمس عضو من الأعضاء الناطقة المتحركة عضواً آخر من هذه أو أحد الأجزاء الثابتة فالاصطلاح جار على تسمية موضع التماس ( التلاقي ) ، أو التقارب ( موضع الحرف ) " (٣) .

وقد استعمل سيويه اصطلاح مخرج الحرف للدلالة على الموضع الذي ينقطع فيه الصوت سواء أكان في الحلق ، أم في اللسان ، أم في الشفتين ، فإذا قلنا : " آخ " فإن الموضع الذي ينقطع فيه صوت الحاء هو مخرجها عند سيويه وهو وسط الحلق ، وكذلك إذا قلنا : " آج " ، أو " أب " ... إلخ .

(١) هكذا في الأصل .

(٢) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٧ ، العدد الخامس .

(٣) علم اللغة مقدمة للقارئ العربي ص ١٤٢ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مباحرة، (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الربيع أحمد هراج  
\*\*\*\*\*  
ومن الدلالة اللغوية للفظ مخرج يتبين أنها تدل على موضع خروج الصوت، أى : الطريق  
الذى يسلكه الصوت في أثناء خروجه، ولا شك أن هذا الطريق قد يكون هو الموضع الذى ينقطع  
فيه الصوت، وهو موضع اتصال العضوين ، وقد يكون هو الطريق الذى يمر فيه النفس منذ  
خروجه من الرئتين حتى يصل إلى خارج الفم .

ومن هنا فإن شاده يرى أن استعمال سيويه لاصطلاح المخرج للدلالة على الموضع الذى  
ينقطع فيه الصوت هو تخصيص لدلالة اللفظ الذى يدل على موضع الخروج مطلقاً وليس الموضع  
الذى ينقطع فيه الصوت فقط ، ويرى شاده أنه يمكن إطلاق اصطلاح موضع الحرف بدلا من  
مخرجه .

وقد أقر د/ إبراهيم أنيس بصواب وجهة نظر شاده في ذلك ، وأنه على حق في هذه  
الملاحظة حيث يقول : " يرى الأستاذ المحاضر — يعنى شاده — أن كلمة ( المخرج ) التى اتخذها  
سيويه مصطلحاً للموضع الذى فيه يولد الصوت اللغوى مصطلح جانبه التوفيق ، وفي هذا الموضع  
يلحظ الدارس أن عضوين من أعضاء النطق يتصلان في أثناء النطق بالصوت ، فطوراً يكون  
اتصالهما محكماً بحيث يجس النفس لحظة بعدها ينفرجان فجأة ، ويكون هذا مع الصوت الشديد  
كالذال والياء والكاف ونحوها ، وطوراً يكون اتصال العضوين بحيث يترك بينهما منفذ صغير  
يسمح بمرور النفس ، ويكون هذا مع الصوت الرخو كالذال والزاي والسين ونحوها ، فالمحاضر  
يسمى مكان اتصال العضوين بالموضع ، أما المخرج في رأيه فهو الطريق الذى يتسرب منه النفس  
إلى الخارج ، والمحاضر هنا على حق " (١)

ثم عاد د / أنيس وأقر بصحة اصطلاح سيويه ، ورأى أن تغيير هذا الاصطلاح لا مبرر له  
فالمخرج هو الموضع الذى ينقطع فيه الصوت ، أو يتصل فيه العضوان وذلك هو مذهب إليه  
سيويه ، وأما الطريق الذى يسلكه النفس منذ بدايته وحتى يصل إلى خارج الفم فيمكن أن يطلق  
عليه اصطلاح ( المجرى ) ، يقول د / إبراهيم أنيس: " أما الذى يحمل الإشكال فهو ما جرينا عليه  
في هذا الكتاب من استعمال مصطلح جديد لطريق النفس سميناه ( المجرى ) ، أى : طريق النفس

(١) الأصوات اللغوية ص ١١٣ ط/ الأنجلو المصرية سنة ١٩٩٥ م .



مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في مباحثه (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرعيه أحمد مزاج  
من الرئين حتى الخارج ، ويكون مخرج الصوت حينئذ هو نقطة معينة في هذا المجرى كما أراد  
سيبويه ، وبذلك نبقي على مصطلحه " (١) .

أما د / محمد الأنطاكي فقد اقترح أن يطلق مصطلح (المحبس) على المكان الذي يتكون فيه  
الصوت ، فقد قال : " تسمى النقطة التي يجري عندها الانسداد بالمحبس " ، ثم علق على ذلك  
بقوله : " وهذه تسمية أخرى نقتربها بدلاً من كلمة ( مخرج ) التي اتفق عليها القدماء والمحدثون  
من اللغويين ، وذلك لأن كلمة مخرج تدل كما يشير إلى ذلك اشتقاقها على المكان الذي يخرج منه  
النفس والصوت الأعلى مكان الانجاس ، وإن كانت نقطة الانسداد ونقطة الخروج واحدة في كثير  
من الأصوات ، فإنها ليست كذلك مع بعضها ألا ترى أن نقطة الانسداد مع الميم هي الشفتان ،  
وأن مخرج صوت الميم من الأنف ؟ " (٢) .

هذا الاصطلاح يمكن أن يقبل نظرياً ، أما عملياً فلا نستطيع أن نقبل هذه المصطلح المقترح  
؛ لأن تعدد المصطلحات على الشيء الواحد يشتت الدارسين والباحثين ، واصطلاح سيبويه —  
على الرغم مما أخذ عليه — شاع بين الدارسين ، وأقره جمهور اللغويين ، فليس هناك ضرورة  
حتمية تستوجب تغييره .

ثم تحدث شاده عن الموضع والمعتمد ، وذكر أنهما في اصطلاح سيبويه يرادفان المخرج  
والمنفذ ، يقول شاده : " وما عدا المخرج والمنفذ يوجد عند سيبويه اصطلاحان يرادفانها في بعض  
الأحوال وهما الموضع والمعتمد " .

ومن ذلك يتبين أن شاده يرى أن الموضع أو المخرج يرادفان المعتمد عند سيبويه ، وهذا غير  
دقيق ؛ لأن سيبويه أطلق المخرج على الموضع الذي يلتقي فيه العضوان ، ومن ذلك — مثلاً — قول  
سيبويه : " ومن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى مخرج القاف " (٣) فإنه يريد أن مخرج  
القاف هو المكان الذي يلتقي فيه أقصى اللسان مع الحنك الأعلى .

(١) السابق ص ١١٤ .

(٢) دراسات في فقه اللغة ص ١٣١ ، ط / دار الشرق — بيروت .

(٣) الكتاب ٤/٤٣٣ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) / أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
 أما المعتمد فإنه يقصد به الضغط على الحرف في موضعه أو مخرجه ، يقول د / تمام  
 حسان: " فمنشأ الاعتماد وموضعه هو الحجاب الحاجز الضاغط على الرئتين لإفراغ ما فيهما من  
 الهواء ، وهو ( أى : الاعتماد أو الضغط ) واقع على مخرج الحرف ، أى : المكان الذى يتم نطقه  
 فيه " (١)

### ثالثاً : لم يفرق سيبويه بين تيار النفس وبين الصوت :

يقول شاده عن سيبويه : " وكذلك معرفته بالعامل الأول أعنى تيار النفس مازالت ناقصة  
 ، فإنه لم يصل أبداً إلى فرق بين ذلك التيار نفسه والأصوات التى ينتجها ، كما يتضح من كونه  
 يعبر عن كليهما بعبارة ( الصوت ) ، وقلت فى كتاب سيبويه المواضع التى ترينا أنه لم يقصد بعبارة  
 الصوت مجرد الظاهر التسمعى ، ولكن سببه أيضاً وهو التيار المذكور ومن هذه المواضع ما قاله  
 فى أول (باب الوقف فى الواو والياء والألف ) ، حيث يقول : هذه الحروف ... مخارجها متسعة  
 لهواء الصوت ، ومثل ذلك يوجد فى باب ( عدد الحروف العربية ومخارجها ) . " (٢)

هناك فرق بين النفس بتحريك الفاء وبين الصوت ، فالنفس هو خروج الهواء بدفع الطبع  
 من غير أن يسمع ، أما الصوت فهو ينتج عن تصادم النفس مع جسم آخر فيسمع له صوت ،  
 ومن هنا فإن النفس هو سبب أو أساس لحدوث الصوت ، وقد أدرك علماء التجويد هذا الفرق  
 بين النفس وبين الصوت ، يتبين ذلك من قول الإمام محمد مكى نصر حيث قال : " وتحقق ذلك  
 أن الهواء الخارج من داخل الرئة بالهمز ( = الضغط ) (٣) ، وهو موضع النفس وللقلب كالغشاء  
 إن خرج بدفع من غير أن يسمع يسمى نفساً بفتح الفاء ، وإن خرج بالإرادة وعرض له تموج  
 يسمع بسبب تصادم جسمين سمي صوتاً" (٤)

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٦١ .

(٢) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٦ ، العدد الخامس .

(٣) ما بين القوسين زيادة منى للإيضاح .

(٤) نهاية القول المفيد فى علم التجويد ص ٤١ ، ط/مصطفى الباي الحلبى سنة ١٣٤٩هـ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مناخرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج

ومعنى ذلك أن الهواء الخارج من الرئتين إن خرج بدفع الطبع من غير أن يعرض له عارض في الحلق أو الفم أو الأنف يسمى نفساً، أما إن عرض له عارض أو تضيق في الحلق أو الأنف أو الفم وسمع سمي صوتاً .

ولا يخفى على سيويه حقيقة كل من النفس والصوت ، ولكنه ربما استعمل لفظ الصوت في الموضوع الذى كان من الأولى أن يستعمل فيه لفظ النفس ، ومن ذلك — بالإضافة إلى المواضع التى ذكرها شاده — أنه عرف الحرف الشديد بأنه "هو الذى يمنع الصوت أن يجرى فيه" (١) ، فقد استعمل هنا لفظ الصوت وكان الأولى أن يستعمل لفظ النفس ؛ لأنه يتحدث عن صفة من صفات الصوت فلم يكتمل الحديث عن الصوت حتى يمنع أو لا يمنع .

والموضع الذى فرق فيه سيويه في الاستعمال بين الصوت والنفس كان مخصوصاً بمجموعة من الأصوات = الحروف ، وليس عاماً في جميع الاستعمالات، نجد ذلك عند تفريقه بين الحرف المجهور وبين الحرف المهموس ، حيث عرف المجهور بأنه "حرف أشبع الاعتماد في موضعه ومنع النفس أن يجرى معه حتى ينقضى الاعتماد عليه ويجرى الصوت" (٢) ، وعرف المهموس بأنه "حرف أضعف الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس معه" (٣)

وبعيداً عن اختلاف العلماء مع سيويه في تعريف المجهور والمهموس — وسيأتى ذلك في موضعه من هذا البحث — فإن الذى يعيننا هو أنه عبر عن المجهور بقوله " ويجرى الصوت " ، وعبر عن المهموس بقوله " حتى جرى النفس " ، فقد استعمل مع المجهور الصوت ومع المهموس النفس .

(١) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

(٢) السابق ٤ / ٤٣٤ .

(٣) السابق ٤ / ٤٣٤ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مباحرة: (ملء الأصوات عند سيويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 ومن المحدثين من ذهب إلى أن هذا التفريق في الاستعمال بين الصوت والنفس هو أدق ما في  
 تعريف سيويه للمجهور والمهموس<sup>(١)</sup>، ولكن يؤخذ على سيويه أنه خص استعمال النفس مع  
 الحروف المهموسة على حين أن النفس موجود في كل الأصوات فهو الأساس في كل صوت لغوي ،  
 وقد أشار شاده إلى ذلك بقوله : " أما نحن فقد تيقنا أن تيار النفس هو أساس كل صوت  
 لغوي مهما كان نوعه، وأما سيويه فلم يعز النفس إلا لنوع مخصوص من الحروف وهي  
 المهموسة"<sup>(٢)</sup>.

ومما سبق يتبين أن سيويه استعمل مصطلح الصوت بمعنيين :

أحدهما : الحدث النطقي ، والآخر : النفس ، ويرى شاده أنه من الأولى التفريق في الاستعمال بين  
 هذين المصطلحين ، أعنى : الصوت والنفس ، حيث إن الصوت يتكون من ثلاثة عوامل وهي :  
 النفس ، والعارض ، والرنين ، فالصوت لا يطلق إلا على ما اشتمل على هذه العوامل الثلاثة ،  
 وعلى الرغم من وجهة هذا الرأي فإن استعمال سيويه الصوت بمعنى النفس له ما يؤيده ، حيث  
 إن النفس جزء والصوت كل ، وربما استعمل الكل للدلالة على الجزء كإطلاق الأصابع على  
 الأنامل في قوله تعالى : ﴿ حَجَّعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) قال بذلك أستاذنا الدكتور / محمد حسن جبل فقد قال : " وأدق ما في تعريف سيويه للهمس هو استعمال  
 كلمة ( نفس ) دون كلمة ( صوت ) ، فالحرف المهموس يتكون بإيقاع الحبس أو التضييق على النفس الخالي  
 من الزمير في أثناء مرور ذلك النفس في تجويف الجهاز الصوتي خارجا من الحلقوم "  
 ينظر : أصوات اللغة العربية ص ١٠٨ .

(٢) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٩ ، العدد الخامس .

(٣) البقرة من الآية / ١٩ .

مأخذ أوتور شاحه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*

## المبحث الثاني

### مأخذ لتعلق بدور بعض أعضاء النطق في إنتاج الأصوات

أشار سيويه إلى كثير من أعضاء النطق في أثناء حديثه عن مخارج الحروف ، فقد ذكر الخلق بأقسامه الثلاثة : أقصاه ، ووسطه ، وأدناه ، وذكر اللسان وأقصاه ، ووسطه ، وطرفه ، ومستدقه ، كما ذكر الفم ، والحياشيم ، وذكر — أيضاً — الحنك الأعلى ووسطه ، وقسم الأسنان إلى الشايا ، والرباعيات ، والأنياب ، والأضراس ، وأصول الشايا ، وأطرافها ، وذكر — أيضاً — الشفتين ، " ويظهر من بعض ما يقوله في كتابه أنه يعد من آلات النطق الصدر — أيضاً — وليس ذلك غلطا ؛ لأن الصدر يحتوى على الرئة ، والرئة هي مصدر النفس ، الذي هو كما رأينا جوهر كل صوت لغوى " (١).

وعلى الرغم من أن سيويه قد أفاض في ذكر كثير من أعضاء النطق إلا أنه غفل عن الحديث عن بعضها ، وقد ذكر شاده أن سيويه قد غفل عن ذكر الخنجرة ، حيث إن سيويه لم يتعرض لذكرها ، ولم يتحدث عن دورها في النطق ، كما لم يتحدث سيويه عن الوترين الصوتيين (٢) ، ولا عن أثرهما في إنتاج الأصوات ، وكذلك لم يذكر سيويه دور الفراغات الرنيبة في تكوين الأصوات ، وسأتناول ذلك بالتفصيل فيما يلي :

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٥ ، العدد الخامس .

(٢) من المؤلفين من يعبر عن ذلك بصيغة الجمع فيقول : الأوتار الصوتية ، أو الحبال الصوتية ، أو الأبحال الصوتية ، وفي الحقيقة هما وتران فقط ، ولعل من غير بصيغة الجمع يكون قد تأثر باللفظ الأجنبي حيث إن الإنجليزية والفرنسية ليس فيهما معنى . ومن الباحثين من يستعمل مصطلح الطتين الصوتيتين ، أو مصطلح الشريطتين العضليتين بدلاً من الوترين أو الحبلين ، ويرى أن هذه التسمية غير دقيقة =

= ينظر : دراسة الصوت اللغوي د/ أحمد مختار عمر ص ٨١ ، ط / عالم الكتب سنة ١٤٠٥هـ — ١٩٨٥م ، ودراسات صوتية د/ تغريد السيد عنبر ص ١١٩ ، ط/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم — القاهرة

سنة ١٤٠١هـ — ١٩٨٠م

وعلى الرغم من أن التسمية القديمة قد تكون غير دقيقة إلا أننا نتمسك بها نظراً لشيوعها في الدراسات الصوتية ينظر : مقدمة في أصوات اللغة العربية د/ عبدالفتاح البركارى ص ٤٢ .

مأخذ أرتور شاهه على سيويه في معاصرة (علم الأصوات عند سيويه وبنحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد نراج  
أولاً : لم يعرف سيويه دور الحنجرة في النطق :

يقول شاده عن سيويه بأنه : " لم يكن يعرف الحنجرة ولا أجزائها ، كالزمار والأوتار الصوتية ، وسبب هذا الاختلاف واضح فإن الأسنان مكشوفة للرؤية ، وأما الحنجرة وأجزاؤها وعملها فتقتضى ملاحظتها إلى التشريح ، وما أظن سيويه يجترى عليه. " (١)

بداية أقول : إن العرب قد عرفوا لفظ الحنجرة ، فقد جاء في معجم ( العين ) :  
الْحَنْجَرَةُ جوف الحُلُقُوم ، والحُنْجُور : الحنجرة في قول المعجاج :

في شعشانٍ عنقٍ يَمْخُورِ  
حابي الحيوذ فارضِ الحُنْجُورِ . (٢)

فقد عرف الخليل الحنجرة بأنها جوف الحلقوم ، والحلقوم هو : " مخرج النفس لا يجري فيه الطعام والشراب ، والذي يجري فيه الطعام والشراب يقال له : المريء ، وتقام الزكاة بقطع الحلقوم والمريء والودجين " (٣) ، ومعنى ذلك أن الحنجرة جزء من الحلقوم ، وإذا كان الحلقوم هو مخرج النفس فقد أدرك العرب تمام الإدراك أن الحنجرة جزء من جهاز النطق الذي يجري فيه النفس منذ بدايته وحتى خروجه من الفم .

لكن هذه المعرفة بالحنجرة لم يكن لها تأثير في الدراسة الصوتية عند سيويه، فلم يشر إلى هذا العضو من أعضاء النطق بهذا الاسم — أعنى الحنجرة — ، وإنما أشار إليها على أنها جزء من

- 
- (١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٥ ، العدد الخامس .  
(٢) رجز للمعجاج يصف جملاً ، والشعشان : الطويل ، واليمخور : الطويل — أيضاً — ، والحابي : المرتفع المشرف ، والحيوذ : أطراف العظام .  
ينظر : ديوانه ص ١٨٩ ، تحقيق / سعدى ضناوى ، ط / دار صادر — بيروت سنة ١٩٩٧ ، والعين ٣ / ٣٢٧ ، تحقيق د / مهدي المخدومي ، د / إبراهيم السامرائي ، ط / دار الرشيد للنشر ١٩٨٠ م ، ولسان العرب ٦ / ٤١٥٢ (مخر) .  
(٣) قذيب اللغة لأبي منصور الأزهرى ١ / ٩٣٦ (حنجر) ، تحقيق / رياض زكى قاسم ، ط / دار المعرفة . بيروت — لبنان . سنة ١٤٢٢هـ — ٢٠٠١ م .



مأخذ ارتور شاحه على سيويه نبي مباحرة: (علم الأصوات عند سيويه ومحننا) /n/ أحمد محمد الرحيه أحمد فراج  
من ذلك يتبين أن سيويه كان يدرك دور الحنجرة وأثرها في النطق ، وأنه عبر عنها بأنها  
أقصى الحلق ، ولم يكن سيويه يجهل هذا الدور أو ينكره كما زعم شاده .

أما عدم إشارة سيويه إلى الزمار والوترين الصوتيين فذلك سأتناوله فيما يلي :

### ثانياً: لم يدرك سيويه أثر الوترين الصوتيين في التفريق بين الجهور والمهموس:

يقول شاده عن الأصوات المجهورة بأنها : " تمتاز عن المهموسة بشد الأوتار الصوتية، أو مطها حتى يستطيع النفس من إطنافها ، وأما المهموسة فترخي الأوتار في لفظها فلا تطن مع ما يجوز من بينها من النفس ، ولا يدهشنا أن سيويه لم يدرك هذه الحال حق الإدراك ؛ لأنه كما قد ذكرنا كان يجهل الحنجرة وأقسامها . " (١)

بداية أعرف الوترين الصوتيين فأقول : هما غشاءان في وسط الحنجرة ممتدان أفقياً من الخلف إلى الأمام ، يلتقيان في البروز الظاهر من الحنجرة والذي يعرف بتفاحة آدم ، وتسميتهما وتران مجازية ؛ حيث إنهما يشبهان الشفتين ، يقول د / محمد الأنطاكي عن الوترين الصوتيين : " وتسميتهما بهذا الاسم مجازية ، فليسا وترين بالمعنى المعروف من كلمة وتر بل هما رباطان مرنان يشبهان كل الشبه الشفتين ، ويمتدان في داخل الحنجرة أفقياً من الخلف إلى الأمام حيث يلتقيان عند ذلك البروز الذي نسميه بتفاحة آدم ، أما الفراغ الذي بينهما فيسمى بالزمار ، وفوق الزمار زائدة لحمية تدعى لسان الزمار " (٢)

وقد فرق المحدثون بين الصوت المجهور والصوت المهموس بأن المجهور هو الذي تهتز معه الأوتار الصوتية محدثة ذبذبة ، وهذه الذبذبة هي التي يطلق عليها الجهر ، أما المهموس فهو الذي تنفج مع الأوتار الصوتية ، ويمر الهواء من بينهما ولا يحدث أي اهتزاز أو ذبذبة .

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ١٣ ، العدد الخامس .

(٢) دراسات في فقه اللغة ص ١٢٦ .



مأخذ أرتور فاخده على سيويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
أما سيويه فكانت عبارته التي فرق فيها بين المجهور والمهموس تدور حول إشباع الاعتماد  
وضعف الاعتماد ، فقد عرف الحرف المجهور بأنه " حرف أشبع الاعتماد في موضعه ومنع النفس  
أن يجرى معه حتى ينقضى الاعتماد عليه ويجرى الصوت . " (١)

وعرف الحرف المهموس بأنه : " حرف أضعف الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس  
معه " (٢) ، وهذان التعريفان يحتاجان إلى توضيح وتفسير حتى يتبين لنا إذا كان مفهوم سيويه  
للجهر والهمس يتفق مع ما قاله المحدثون أم لا ، وللغويين في فهم هذين التعريفين آراء يمكن بيانها  
على النحو التالي :

١ - رأى د / إبراهيم أنيس :

ذهب د / أنيس إلى أن فهم سيويه للجهر والهمس لا يختلف كثيرا عن فهم المحدثين ، وأنه  
كان على علم بمدلول الجهر والهمس على النحو المعروف به عند المحدثين فقد فسر عبارة " أشبع  
الاعتماد " بأنها تعني إصدار الصوت فقال : " وليس للاعتماد معنى في كلام سيويه سوى  
عملية إصدار الصوت " (٣) ، وفسر عبارة " ومنع النفس أن يجرى معه " بأنها تعني اقتراب الوترين  
الصوتيين حتى يضيقان الطريق أمام النفس الخارج من الرئتين فقال : " في رأبي - والكلام  
للدكتور / أنيس - أن الحس المرهف لسيويه جعله يشعر مع المجهور باقتراب الوترين الصوتيين  
أحدهما من الآخر حتى ليكادان يسدان طريق التنفس " (٤) ، وفسر د / أنيس عبارة " أضعف  
الاعتماد " الواردة في تعريف الحرف المهموس بأنها تعني عدم تمكن الصوت فقال : " أما في حالة  
المهموس فقد عبر عنها سيويه بضعف الاعتماد ، أي : عدم تمكن الصوت في أثناء جريانه في مجراه  
، مما يترتب عليه قلة وضوحه " (٥) .

وبذلك يكون د / أنيس قد فسر تعريف سيويه للمجهور والمهموس بما يتفق مع فهم  
المحدثين لها ، وبما يحافظ على بقاء تعريف سيويه ولا مبرر لتغييره .

(١) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

(٢) السابق ٤ / ٤٣٤ .

(٣) الأصوات اللغوية ص ١٢٥ .

(٤) السابق ص ١٢٥ .

(٥) السابق ص ١٢٦ .

مأخذ أرتور هاخه على سيويه في معاينة (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

٢ - رأى د / تمام حسان :

ذهب د / تمام إلى أن فهم سيويه للمجهور والمهموس يختلف عن فهم المحدثين، حيث فسر عبارة " أشبع الاعتماد " بأنها تعنى الضغط على الحرف في موضعه فقد قال : " يظهر من إسناد الإشباع والإضعاف إلى الاعتماد ، واتفق منع جرى الصوت مع إشباع الاعتماد ، وجرى النفس مع إضعاف الاعتماد أن الاعتماد = الضغط " Pressure " (١) .

فعبارة " إشباع الاعتماد " معناها الضغط على الحرف في موضع خروجه ، ويمنع النفس من أن يجرى حتى يبلغ ذلك الضغط غايته ويجرى الصوت ، أما ضعف الاعتماد فمعناه ضعف الضغط على الحرف في موضع خروجه ، وهذا الفهم للحرف المجهور أو المهموس يختلف عن فهم المحدثين ؛ لأن مدار الحكم على الحرف المجهور أو المهموس لا يكون عند مخرجه ، وإنما يكون عند اهتزاز الأوتار الصوتية أو عدم اهتزازها .

٣ - رأى د / محمد الأنطاكي :

ذهب د / الأنطاكي إلى أن سيويه كان يعنى بالمجهور المنفجر ، وبالمهموس الضعيف ، يقول د / محمد الأنطاكي : " إن قول النحاة في تعريف المجهور بأنه (الحرف الذى أشبع الاعتماد في موضعه ) ، وفي تعريف المهموس بأنه ( الحرف الذى أضعف الاعتماد في موضعه ) يمكن أن يفهم منه أنهم كانوا يعنون بالمجهور الحرف المنفجر أو المشرق (Eclatante) ، وبالمهموس الحرف الضعيف أو الخفيف Legere ou (faible)، ولا شيء أكثر من ذلك." (٢)

لكن يؤخذ على هذا الكلام أن المنفجر معناه الشديد ، والضعيف معناه الرخو ، وقد ذكر سيويه هاتين الصفتين للحروف بعد أن ذكر صفتي الجهر والهمس ، وهذا يدل على أن صفتي الشدة والرخاوة تغايران صفتي الجهر والهمس .

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٦١ .

(٢) دراسات في فقه اللغة ص ١٦١ .

مأخذ أرتور طاحه على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه وبنسبنا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزراج  
\*\*\*\*\*  
وتخلص مما سبق بما يلي :

١ — ليس في كلام سيبويه عبارة صريحة تدل على أنه كان على علم بوجود الوترين الصوتيين .  
٢ — اختلف المحدثون في فهم كلام سيبويه عن الجهور والمهموس فمنهم من قال بأن فهمه يتفق مع فهم المحدثين ، ومنهم من قال يختلف ، فمن قال يتفق فسر ذلك بأن سيبويه وإن كان لا يعلم بوجود الوترين الصوتيين إلا أنه أدرك أثرهما في عملية الجهر ، ومن قال يختلف وجد أن عبارة سيبويه لا يفهم منها الدلالة على الاهتزاز أو الذبذبة التي تحدث في أثناء الجهر .

٣ — من المحدثين من فهم من كلام سيبويه للمجهور والمهموس أنه يقصد الحيس وعدمه ، وقد أشار د / إبراهيم أنيس إلى خطأ من فهم هذا الفهم فقال : " وقد التبس الأمر على بعض الدارسين فحسبوا أن منع النفس مع الجهور هو ذلك الانجاس المؤقت الذى يحدث مع الأصوات الشديدة ؛ ذلك لأن منع النفس مع الجهور عملية تتم في الحنجرة ، أما ذلك الانجاس المؤقت فيتم في مخرج الصوت " (١)

٤ — على الرغم من عدم معرفة سيبويه بوجود الوترين الصوتيين إلا أنه كان يدرك نوعاً من التردد أو الصدى في أقصى الحلق أو في الحنجرة مع الحروف المجهورة ، فنراه يعبر عن هذا الصدى باسم ( صوت الصدر ) ، نجد ذلك عند حديثه عن بعض الحروف الرخوة المجهورة حيث يقول : " إذا خرجت بصوت الصدر انسل آخره وقد فتر ... " (٢) ، وكذلك عند حديثه عن الحروف المهموسة فقد قال : " وأما الحروف المهموسة فكلها تقف عندها مع نفخ ؛ لأنهم يخرجون مع النفس لا صوت الصدر " (٣) ، فالمراد بصوت الصدر في هذين النصين ذبذبة الوترين الصوتيين ، وإن كان لم يصل إلى مصدر هذه الذبذبة .

وقد أشار د / أحمد محمد قدور إلى أن القدامى قد أدركوا هذا الصدى الصادر من الحنجرة أو أقصى الحلق في أثناء النطق بالحروف المجهورة حيث يقول: " فالنقص المؤثر في الدرس

(١) الأصوات اللغوية ص ١٢٦ .

(٢) الكتاب ٤ / ١٧٤ .

(٣) الكتاب ٤ / ١٧٥ .

مأخذ أرتور شاخه على سيويه في مباحرة (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرعيه أحمد مزاج  
يبدو واضحا في عدم معرفة القدامى عامة للوترين الصوتيين ، مما سبب غموضا في تعريفهم  
للمجهور والمهموس في الأصوات ، إذ لم يكن متيسرا بحال من الأحوال وقوف أولئك اللغويين  
على دقائق التشريح وتعمقهم في فهم آليات النطق ، لكن هؤلاء الذين جهلوا الوترين الصوتيين  
ودورهما في التصويت عامة والجهر خاصة تحسسوا شيئا من التردد أو الصوت أو الصدى المنبعث  
من الصدر أو الحنجرة وهو إدراك أولى للأثر تولده حركة الوترين الصوتيين . " (١)

أما الوتران الصوتيان فلا شك أن سيويه لم يكن يعلم بوجودهما ، حيث إن إدراك وجود  
هذين الوترين يقتضى تشريحا دقيقا لأجزاء الحنجرة ، ولا يمكن أن يدرك بالملاحظة أو الاستنتاج (٢)  
، ولا يخفى أن العملية التشريحية للحنجرة كانت خافية على سيويه وعلى غيره ممن عاصروه ،  
ويعد العالم الفرنسي فران هو أول من أجرى تجارب علمية على الحنجرة ، وتحدث عن اهتزاز  
الطيتين الصوتيتين أو الوترين الصوتيين وعن أثرهما في عملية التصويت (٣).

وأما قول شاده : إن سيويه كان يجهل الحنجرة وأقسامها فقد سبق أن تناولت هذا الرأي  
بالتحليل والدراسة ، فمن شاء فليرجع إليه في موضعه .

(١) أصالة علم الأصوات ص ٥١ ، ٥٢ .

(٢) هناك تجارب أشار إليها المحدثون لمعرفة الحرف المجهور والحرف المهموس ، ومن ذلك :

١ - وضع الإصبع فوق تفاحة آدم .

٢ - وضع الإصبع في الأذن .

٣ - وضع الكف على الجبهة .

ينظر : الأصوات اللغوية ص ١٢٣ ، والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث ص ٣٧ .

وهذه التجارب توضح أثر الوترين في عملية الجهر ولا تبين حقيقتهما .

(٣) ينظر : دراسات صوتية د/ تغريد السيد عبر ص ١٤٢ .

مأخذ أرتور شاخه على سيبويه نرى ملاحظة: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزراج  
\*\*\*\*\*

### ثالثاً: سيبويه لم يكن يعرف دور الفراغات الرنينية في تكوين الصوت

بعد أن تحدث شاده عن عوامل تكوين الصوت وهي: النفس، والعارض، والرنين قال :  
والعامل الثالث وهو الرنين الذي يحدث في الفم ، أو في الأنف ، أو في الصدر ، قد ذكرنا أن هذا  
العامل زهيد الأهمية في دراسة أسلوب سيبويه ، وسبب ذلك أن سيبويه لم يعرفه " (١)

أقول : المقصود بالرنين في كلام شاده هو صدى الصوت ، ويقدر وجود الفراغات التي  
يتردد فيها هذا الصوت تكون قوته وقدرته على العلو ، والإنسان يتمتع بقدر كبير من هذه  
الفراغات في جهاز النطق ، فمنها القصبة الهوائية ، والحنجرة ، والخلق ، وتجويف الفم ، وتجويف  
الأنف ، والجيوب الأنفية في الجهة ، يقول د / تمام حسان: " فالتجويف الصدري ، والخلق ،  
والتجويف الفم كله حجرات رنين من أنواع ممتازة؛ ولهذا كان الجهاز الصوتي الإنساني أكثر  
الآلات الصوتية كمالاً وإفاء للغرض ، يخرج الهواء - إذاً - من الرئتين فيجد الوترين الصوتيين  
متقاربين قرباً شديداً ولكنهما غير مقفلين ، فيمر بينهما فيتذبذبان ويكون لذلك جرس يتردد صداه  
في حجرات الرنين التي ذكرناها فوق هذا الكلام ، ويتكون من مجموع الجرس والأصداء الرنينية  
حس له مقوماته الخاصة من درجة وعلو وقيمة . " (٢)

بعد ذلك أعود إلى كلام شاده حيث ذكر أن سيبويه لم يكن يعرف الرنين ، ولم  
يكن يعرف دور الصدر ، والأنف ، والفم في إحداثه ، ولكن من يطالع كلام سيبويه يجد  
أنه كان على علم ومعرفة بحدوث الرنين وإن لم يسمه بهذا الاسم ، فقد أشار سيبويه إلى  
الغنة فقال : " النون والميم قد يعتمد لهما في الفم والخياشيم فتصير فيهما غنة ، والدليل  
على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك ثم تكلمت بهما لرأيت ذلك قد أخل بهما " (٣).

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٦ ، العدد الخامس .

(٢) مناهج البحث في اللغة ص ٦٣ .

(٣) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

مأخذ أرتور شاحه على سيبيوه في معاينة: (علم الأصوات عند سيبيوه وبنحنا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 \* \* \* \* \*  
 ولا شك أن الغنة هي رنين يتكون في التجويف الأنفي للإنسان ، حيث إن الغنة معناها خروج الصوت من الخيشوم ، وهو التجويف الأنفي ، وحروف الغنة هي : الميم والنون ، ومما يدل على أن تردد الصوت في تجويف الأنف هو نوع من أنواع الرنين قول فيري كابلان Kaplan: " إن التعدد في ترددات الرنين يعزى إلى تعدد التجاويف والأركان داخل الأنف ، فليس التجويف الأنفي تقسيما واحدا أو اثنين بل عدة أقسام " (١)

كما أن سيبيوه أشار إلى تفخيم بعض الحروف ، ففي أثناء حديثه عن الحروف المطبقة تحدث عن حصر الصوت بين اللسان والحنك ، وهو ما نسميه التفخيم ، يقول سيبيوه : " فأما المطبقة فالصاد والضاد والطاء والظاء ، والمفتحة كل ما سوى ذلك من الحروف ، لأنك لا تطبق لشيء منهن لسانك ، ترفعه إلى الحنك الأعلى، هذه الحروف الأربعة إذا وضعت لسانك في مواضعهن انطبق لسانك من مواضعهن إلى ما حاذى الحنك الأعلى من اللسان ترفعه إلى الحنك ، فإذا وضعت لسانك فالصوت محصور فيما بين اللسان والحنك إلى موضع الحرف " (٢)

وقد أوضح د / تمام حسان هذا الكلام بقوله : " إن الإطباق يحصر الصوت ( ومعناه الأثر السمعي ) بين اللسان والحنك ، وكان سيبيوه يوشك أن يقول : وبذلك تتكون حجرة رنين لها شكل معين ينتج عنها أثر سمعي معين هو الذي نسميه التفخيم . " (٣)

فالإطباق وصف لهيئة اللسان والحنك ، والتفخيم وصف للصوت الذي يحصر بينهما ، والفرق بين الإطباق والتفخيم أن الإطباق وصف عضوي للسان في شكله المقعر المطبق على سقف الحنك ، وأن التفخيم هو الأثر السمعي الناشئ عن هذا الإطباق " (٤)

ومن ذلك يتبين أن التفخيم لا يكون إلا نتيجة للرنين الذي يحدث في بعض أجزاء جهاز النطق وهو الفم ، حيث إن التفخيم يتم بتردد صدى الحرف في اتساع فراغ الفم ، فلا يصح -إذا

(١) نقلا عن كتاب التجويد القرآني دراسة صوتية فيزيائية د / محمد صالح الضالع ص ١٤ ط / دار غريب

للطباعة والنشر والتوزيع سنة ٢٠٠٢ م .

(٢) الكتاب ٤ / ٤٣٦ .

(٣) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٦٣ .

(٤) علم الأصوات ، تأليف / برتيل مالبرج ص ١١٧ ، تعريب ودراسة د / عبد الصبور شاهين ، ط / مكتبة

الشباب سنة ١٩٨٥ .

مأخذ أرتور ظاهر على سيبويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الزعيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
- أن يقال : إن سيبويه لم يكن يدرك أثر الرنين في نطق بعض الأصوات ، لكن كلام سيبويه يحتاج  
إلى عمق في الفهم ، وأناة في المطالعة حتى يصل الإنسان إلى سبر أغواره ، وإدراك معانيه ومراميه .

## المبحث الثالث

### مأخذ تطبق بالأصوات مفردة

وجه شاده سهام النقد لسيبويه حين تناول تحليله لبعض الأصوات وهي في حالة مفردة من  
غير أن تتأثر بما قبلها أو بعدها ، أو أن تؤثر فيما قبلها أو بعدها ، حيث إن ذلك له حديث خاص  
سيأتي في موضعه من هذا البحث ، إن شاء الله تعالى .

والنقد الذي وجهه شاده لسيبويه يتمثل في نقد آراء سيبويه التي تتعلق بالحكم على  
الأصوات من حيث مخارجها أو صفاتها ، ويمكن بيان ذلك فيما يلي :

### أ- الصوامت :

#### أولاً : عد سيبويه الهمزة مجهورة وهي عند المحدثين غير مجهورة.

يقول شاده : " ولكن سيبويه قد عد من المجهورة الهمزة - أيضاً ، ولا شك أنها  
ليست من الحروف التي نسميها :

voiced consonants ؛ لأن الهمز هو إغلاق الزمار ، ومن البديهي أن مزماراً مغلقاً لا  
صوت له ، وإذا كان سيبويه قد عد الهمزة من الحروف المجهورة فسبب هذا الوهم غالباً أنه لم يوفق  
إلى تجريد الهمزة أبداً بل لاحظها دائماً مشكولة ، أو بعد حركة حتى عزا جهارة هذه الحركة للهمزة  
نفسها " (١) .

ذهب القدامى من اللغويين العرب وعلى رأسهم سيبويه إلى أن الهمزة حرف  
مجهور ، أما المحدثون فقد ذهبوا إلى أن الهمزة ليست مجهورة ، واختلفوا فيما بينهم ،  
فمنهم من ذهب إلى أنها مهموسة ، ومن هؤلاء د / تمام حسان فقد قال : "وتأتي جهة  
الهمس في هذا الصوت - أي : الهمزة - من أن إقفال الأوتار الصوتية معه لا يسمح

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ١٤ ، العدد الخامس .

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في معاينة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيه أحمد فراج  
بوجود الجهر في النطق ، ولكن النحاة والقراء أخطأوا فعدوا هذا الصوت مجهوراً ، وهو  
أمر مستحيل إستحالة مادية ما دامت الأوتار الصوتية مقللة في أثناء نطقه . " (١)

ومن احدثين من ذهب إلى أنها لا هي بالمجهورة ولا هي بالمهموسة ، ومن هؤلاء أ  
/ شاده ، د / إبراهيم أنيس ، وقد علل لذلك بقوله : " لأن فتحة المزمار معها مغلقة  
إغلاقاً تاماً فلا نسمع هذا ذبذبة الوترين الصوتيين، ولا يسمح للهواء بالمرور إلى الخلق  
إلا حين تنفرج فتحة المزمار . " (٢)

وهذه العلة التي ذكرها د / أنيس هي العلة نفسها التي ذكرها شاده في النص  
السابق الذي نقلته عنه ، وقد مال إلى هذا الرأي — أيضاً — كل من المستشرق دانيال  
جونز (٣) ، ود/ كمال بشر (٤) ، ود / عبد الغفار هلال (٥) وغيرهم (٦).

---

(١) مناهج البحث في اللغة ص ٩٧ ، وينظر : المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث د / رمضان  
عبد التواب ص ٥٦ ، ودراسات في فقه اللغة د / محمد الأنطاكي ص ١٥٨ ، ١٦١ .  
(٢) الأصوات اللغوية ص ٩١ .

(٣) ينظر : أصوات اللغة العربية د / عبد الغفار حامد هلال ص ١٥٢ ، واللهجات العربية نشأة وتطورا ص  
١٤٩ ، ط / دار الفكر العربي سنة ١٤١٨ هـ — ١٩٩٨ م.

(٤) ينظر : علم الأصوات ص ٢٨٨ ، ط / دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع سنة ٢٠٠٠ م .

(٥) ينظر : أصوات اللغة العربية ١٥٣ .

(٦) ينظر : علم اللغة مقدمة للقارئ العربي د / محمود السعران ص ١٥٧ .



مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في معاصرة، (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد، ترحيم أحمد مزاج

ومن انفراد بالقول بأن الهمزة مجهورة من المحدثين د / محمد حسن جبل ، حيث ذهب إلى أن الهمزة مجهورة ، وأن زمير الجهر يظهر عند انفراج الوترين الصوتيين ، فقد قال : " والحق أن زمير الجهر يظهر في نطق الهمزة شديدة عند انفجار هوائها ، وإن كان لا يستمر . " (١)

أقول : إذا ثبت من خلال الأجهزة الصوتية الحديثة أن الهمزة لا يهتز معها الوتران الصوتيان (٢) ، ولا يصدر عنهما معها أى ذبذبة فينبغى أن نسلم بهذه النتيجة التى توصل إليها جمهور المحدثين وهى أن الهمزة لا هى مجهورة ولا هى مهموسة ، والمتقدمون من اللغويين العرب لهم من النتائج العلمية الصحيحة ما يكفينا من أن نتكلف لنفى خطأ وقع منهم فى جزئية من آلاف الجزئيات الصحيحة التى توصلوا إليها ، عفا الله عنهم جميعاً .

ثم تحدث شاده عن السبب وراء وصف سيبويه للهمزة بأنها مجهورة ، وأرجع ذلك إلى أن سيبويه كان يحكم على الهمزة بالجهر بناء على أنها مشكولة بحركة ، أو أنها بعد حركة ، فزمير جهر الحركة أوهم سيبويه أن الهمزة مجهورة ، ولكن هذه العلة ليست خاصة بالهمزة وحدها ، إذ كل الأصوات الصامتة = الحروف إما أن تكون متحركة أو مسبوقة بحركة ، وعلى الرغم من ذلك لم يؤثر هذا الأمر فى الحكم عليها بالجهر أو بالهمس .

### ثانياً : هـ سيبويه القاف والطاء مجهورتين وهما الآن مهموستان :

يقول شاده : " سيبويه يعد من المجهورة الطاء والقاف ، وفى لفظ عصرنا لا نصيب للأوتار الصوتية فى إنتاجهما " (٣)

نعم وضع سيبويه القاف والطاء فى قائمة الأصوات المجهورة ، فقد قال : " فأما المجهورة فالهمزة ، والألف ، والعين ، والغين ، والقاف ، والجيم ، والياء ، والضاد ، واللام ، والنون ، والراء ، والطاء ، والدال ، والزاي ، والطاء ، والدال ، والياء ، والميم ، والواو فذلك تسعة عشر حرفاً . " (٤)

(١) أصوات اللغة العربية دراسة نظرية وتطبيقية ص ١٣٣ .

(٢) هناك آلة تستعمل لإثبات الجهر تعرف بآلة (تسوند بيرجيت) .

(٣) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ١٣ ، العدد الخامس .

(٤) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

مأخذ ارتور فزاحه على سيويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد مزاج  
 \* \* \* \* \*  
 والمخ من كلام شاده أنه يعترض على سيويه في احتسابه الطاء والقاف مجهورتين وذلك  
 استنادا إلى أنهما الآن مهموستان، وقد سار بعض الباحثين المحدثين في هذا الركب — أعنى ركب  
 المعترضين على القديما في وضعهم القاف والطاء ضمن الأصوات المجهورة — ومن هؤلاء: د/ تمام  
 حسان حيث خطأ القديما في جعلهم القاف والطاء مجهورتين ، فعن صوت القاف قال: " لقد مر بنا  
 أن هذا الصوت من أصوات القلقله، وأن النحاة والقراء قد أخطأوا في اعتباره مجهوراً. " (١) ، كما  
 خطأ د / تمام القديما في عدهم الطاء صوتاً مجهوراً ، وفسر ذلك بأنهم كانوا ينطقونها طاء مهموزة  
 ، " ومعنى كون الطاء مهموزة هنا أنه صحبها إفعال الأوتار الصوتية حين النطق ، فأصبح عنصر  
 المزمز جزء لا يتجزأ من نطقها ، هذه الطاء مهموسة قطعاً ؛ لأن إفعال الأوتار الصوتية لا يسمح  
 بوجود الجهر ، ويرجح عندي أن الطاء العربية الفصحى القديمة التي وصفها القراء كانت في صوتها  
 وفي نطقها هذا الوصف ، ثم لغرابه صوتها على السمع أخطأ النحاة والقراء فجعلوها مجهورة في  
 دراستهم . " (٢)

### الرد على د/ تمام :

إن احتمال الخطأ عند القديما غير وارد في وصف هذين الصوتين بالجهر ؛ وذلك لأمرين ؛  
 أحدهما : أنهم وصفوا النطق الذي كان شائعا في عصرهم وبيئتهم، وليس لنا أن نقف على هذا  
 النطق إلا من خلال وصفهم ودراستهم ، وهم قد لاحظوا طرائق النطق ، وحللوها تحليلا دقيقا  
 وبدرجة عالية من الصحة والصواب، وليس لنا أن ننكر عليهم تحليلهم ؛ لأنه ليس بين أيدينا أى  
 وسيلة من وسائل نقل نطقهم حتى نحكم عليه بما يخالف آراء اللغويين القديما ، وليس من المنهج  
 العلمى في شيء أن نحكم عليهم بالخطأ مجرد التخمين أو الاحتمال في تفسير طريقة النطق التي  
 كانت سائدة عندهم : وقد أنكروا د / محمد الأنطاكي على د / تمام حسان الطريقة التي فسر بها  
 جهر القديما للطاء ؛ لأنه " يفسر سبب خطأ النحاة بطرق تخمينية تلفية تعتمد على الظن لا  
 على الواقع ، فزعم — كما رأينا — أن النطق المهموز للطاء أوهم النحاة بوجود الجهر فيها ، ولا  
 يستقيم هذا الدليل إلا إذا سلمنا بثلاثة أمور :

(١) مناهج البحث في اللغة ص ٩٦ .

(٢) السابق ٩٥ .

مأخذ أرتور طاحه على سيبويه في مفاخره (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح / أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
**أولها :** أن النحاة أدركوا دور الوترين في عملية التصويت ، وهذا ما لم يقم عليه أى دليل ، وليس  
في كلامهم ما يشير ولو إشارة عابرة إليه .

**الثانى :** أن يكون النطق المهموز للطاء هو النطق العام للعرب آنئذ ، وليس هذا صحيحا ، ونطق  
بعض الأفراد اليوم للطاء على هذه الصورة لا يقوم دليلا على أن كل العرب كانت تفعل  
ذلك قديما .

**الثالث :** أن يكون الهمسان يوقعان الأذن في توهم وجود الجهر ، وهذا ما لم يثبت علميا أيضا .  
(٩)

**الأخر :** لا ينبغي أن نغفل عن عامل التطور في تغيير نطق الأصوات ، فالأصوات التى  
ننطقها في وقتنا الحاضر قد أصابها كثير من التغيير نتيجة تطور نطقها ، ومن هذه الأصوات صوت  
الطاء ، فقد كانت تنطق قديما بما يشبه صوت الضاد التى ينطق بها المصريون اليوم ، ولا شك أن  
نطق الضاد عند المصريين الآن مجهور ، ويؤيد ذلك قول د / إبراهيم أنيس : " ليس من المحتمل أن  
يكون القدماء قد خلطوا في وصفهم بين صفتى الجهر والهمس فيما يتعلق بهذا الصوت ، ولكن الذى  
أرجحه أن صوت الطاء كما وضعها القدماء كان يشبه الضاد الحديثة لدى المصريين ، ولعل انضاد  
القديمة كانت تشبه ما نسمعه الآن في بعض البلاد العربية في نطقها ، ثم تطور الصوتان فهمست  
الأولى ، وأصبحت الطاء التى نعرفها الآن ، كما اختلف مخرج الثانية و صفتها ، فأصبحت تلك  
الضاد الحديثة " (٢)

وكذلك حدث تطور لصوت القاف ، فقد كان قديما ينطق مجهورا أما الآن فأصبح  
مهموسا ، يقول أستاذنا الدكتور / محمد حسن جبل : " أما شبه القاف اللهوية المجهورة  
الشديدة بقاف القراء الحديثة فأساسه تماثلها فيما عدا أن قاف القراء اليوم مهموسة ، ولذلك

(١) دراسات في فقد اللغة ص ١٦٥ .

(٢) الأصوات اللغوية ص ٦٣ .

مأخذ أرتور طاحه على سيبويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيبويه وبعدها) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
الاتحاد في المخرج والتماثل في معظم الصفات (وبخاصة صفة الشدة) حملت القاف الحديثة شيها  
من صدى القاف الفصحى وسهل تطورها عنها ؛ لأنها أخف بسبب همسها " (١)

ومن ذلك يتبين أن احتمال خطأ القدماء في وصف القاف والطاء بالجهر غير وارد ؛ لأنه  
ليس من الصواب أن نحكم على القدماء بالخطأ اعتماداً على أن طريقة النطق الحالية تخالف ما  
وصفه القدماء فيما يتعلق بوصف القاف والطاء بالجهر ، لأن طريقة نطقهم تختلف عن الطريقة التي  
ينطق بها هذان الصوتان في الوقت الحاضر ، فيم وصفوا نطقاً معيناً ليس في استطاعتنا أن نقف  
عليه إلا من خلال دراستهم ، أما نطقنا الحاضر فقد حدث له كثير من التغيير نتيجة التطور الذي  
يحدث في أثناء نطق الصوت .

---

(١) أصوات اللغة العربية ص ١٦١ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مباحرة (علم الأصوات عند سيويه ومخطننا) ح/ أحمد محمد الزحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

### خاتمة: قد سيويه الجيم فديدة وهي الآن بين الشدة والرخوة .

يقول شاده : " وهناك حرف — أيضاً — شديد في لفظ المصريين ، كما أنه كان شديدا في لفظ سيويه وهو الجيم ، أما في اللفظ المعتبر فصيحا عند المتعلمين في عصرنا فالجيم فيه شديدة في أولها ورخوة في آخرها . " (١)

ذهب سيويه إلى أن الجيم العربية الفصيحة التي كانت تنطق في عصره حرف شديد ، فقد قال : " ومن الحروف ( الشديد ) : وهو الذي يمنع الصوت أن يجرى فيه وهو الهمزة ، والقاف ، والجيم ، والطاء ، والتاء ، والذال ، والياء ، وذلك أنك لو قلت : ألحج ، ثم مددت صوتك لم يجز ذلك . " (٢)

فهذه الجيم التي وصفها سيويه بالشدة هي الجيم الفصيحة ، ثم حدث لهذا الصوت تطور نتج عن هذا التطور أن أصبحت في نطق بعض أهل الشام رخوة ، وتعرف بالجيم الشامية ، وهي تنطق مثل الحرف ʃ في اللغة الإنجليزية ، أما في نطق بعض أهل القاهرة فهي صوت شديد ، وتنطق كالحرف ʒ في اللغة الإنجليزية ، وفي لغة بعض أهل الصعيد ينطقونها دالا ، فيقولون في جيش : ديش ، وعن هذا التطور الذي حدث للجيم الفصيحة يقول د / إبراهيم أنيس : " وتطور هذه الجيم العربية إلى الجيم القاهرية أو إلى الدال في لهجة بعض أهالي صعيد مصر تطور طبيعي ، ربما تبرره القوانين الصوتية ؛ لأنها في حالة تطورها إلى الجيم القاهرية لم تزد على أن تدرجت بمخرجها إلى الورااء قليلا ، فقربت من أقصى الخنك ، وبهذا زادت شدة وانقطع ما يسمى عادة بالتعطيش ، أما في تطورها إلى الدال فقد اقتربت بمخرها إلى الأمام ، وبذلك زادت شدة أيضا ، وانقطع تعطيشها " (٣)

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ١٠ ، العدد الخامس .

(٢) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

(٣) الأصوات اللغوية ص ٧٩ .

مأخذ أرتور طاحه على سيويه في معاينة (علم الأصوات عند سيويه ومندنا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 أما الجيم التي نسمعها من مجيدى القرآن الآن فهي ليست شديدة شدة خالصة ، وليست  
 رخوة رخاوة خالصة ، وإنما هي بين الشدة والرخاوة ، فقد كانت شديدة ثم حدث لها تطور ، نتج  
 عن ذلك التطور أن أصبحت بين الشدة والرخاوة ، حيث إن التقاء وسط اللسان بوسط الحنك  
 الأعلى في نطق هذه الجيم يجس مرور الهواء ثم ينفصل وسط اللسان عن وسط الحنك الأعلى  
 انفصلاً يكون أبداً من الأصوات الشديدة الأخرى ، وهذه الحالة هي التي عبر عنها شاده بقوله :  
 شديدة في أولها رخوة في آخرها " ، وتوصف حينئذ بأنها صوت مركب ، أو وقفة احتكاكية  
 Affricate (١) .

ويمكن تفسير وصف سيويه للجيم بأنها صوت شديد بأحد أمرين :

أحدهما : أنه وصف الجيم التي كانت تنطق في وقته وبيئته

الأخر : أنه وصف الجيم التي ينطق بها مجيدو القرآن الآن ولكنه تأثر بالجزء الأول من نطق  
 الجيم ، وهي كما قلنا شديدة في أولها ورخوة في آخرها ، وقد أشار د / كمال بشر إلى هذا  
 الاحتمال بقوله : " لعل سيويه كان متأثراً بالجزء الأول من نطق الجيم المركبة ( الفصيحة ) فهذا  
 الجزء نوع من الدال ، وفيه وقفة غير تامة ، يكملها احتكاك متصل ليخرج الصوت مركباً ، أو  
 وقفة احتكاكية ، فعده هذه الجيم شديدة ( أى : وقفة فقط ) إنما سببه إذا تأثره بالجزء الأول من  
 النطق . " (٢)

(١) ينظر : التفكير اللغوي بين القديم والجديد د / كمال بشر ص ٣٩٧ ، ط / دار غريب للطباعة والنشر

والتوزيع سنة ٢٠٠٥ م .

(٢) السابق ٣٩٧ ، ٣٩٨ .



مأخذ ارتور ضاحه علي ميبويه في معاصرة (علمه الأصوات محمد ميبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
ومن هنا فقد وضع اللغويون كثيراً من المؤلفات التي تفرق بين الضاد والطاء<sup>(١)</sup>، يقول د

/ محمد الأنطاكي عن الضاد بأنها : " مثل الطاء تماماً ، ما عدا صفة الانحراف التي تشبه فيها اللام ،  
ولعل هذا هو السبب في اشتباه اللغويين قديماً في طائفة من الكلمات أهي بالضاد أم بالطاء . " (٢)

وقد خرجت الضاد في اللهجات الحديثة من الأصوات الرخوة إلى الأصوات الشديدة ،  
وذلك نتيجة تطور حدث في نطق هذا الصوت ، حيث إن نطق الضاد الفصحى فيه كلفة في  
الأداء ؛ حتى قال مكى بن أبي طالب القيسي : " والضاد أصعب الحروف تكلفاً في المخرج ،  
وأشدها صعوبة على اللافظ " (٣)

وقال ابن الجزرى : " والضاد انفرد بالاستطالة ، وليس في الحروف ما يعسر على اللسان  
مثله ، فإن ألسنة الناس فيه مختلفة ، وقل من يحسنه " (٤)

من أجل ذلك تخففت اللهجات المعاصرة من عوامل الثقل التي في نطق الضاد ، فخرج  
الهواء من بين الأضراس يمثل ثقلاً في النطق ، ومن هنا مال المصريون إلى نطقها شديدة ، فهي  
عندهم تخرج من طرف اللسان وأصول الثنايا ، فهي تشبه إلى حد كبير الدال المقفمة ، أو الطاء  
ويؤيد ذلك قول د / إبراهيم أنيس : " والذي نستطيع تأكيده هنا هو أن الضاد القديمة قد أصابها  
بعض التطور حتى صارت إلى ما نعهده لها من نطق في مصر ، وأن هذا التطور كان قد تم في عهد  
ابن الجزرى ، أى في القرن الثامن الهجرى ، فهو يقول في كتابه التمهيد : إن المصريين وبعض  
المغاربة ينطقون بالضاد المعجمة طاء مهملة " (٥)

(١) أحصى د/ رمضان عبد التواب عدداً كبيراً من الكتب التي ألفت في الفرق بين الضاد والطاء : ينظر : مقالة "

مشكلة الضاد العربية وتراث الضاد والطاء " ، و المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوى ص ٧٣ .

(٢) دراسات في فقه اللغة ص ١٤٩ .

(٣) الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة ص ١٨٥ ، تحقيق د / أحمد حسن فرحات ، ط / دار عمار

سنة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

(٤) النشر في القراءات العشر ٢١٩/١ ، تح/ على محمد الضباع ، ط/ دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .

(٥) الأصوات اللغوية ص ٤٩ .



مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في مباحرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرعيه أحمد مزاج  
 فليس هناك ما يؤخذ على سيبويه في وصفه الضاد القديمة بأنها رخوة ، وأما كونها الآن  
 شديدة فلا يدل ذلك على أنها كانت كذلك، وإنما كانت رخوة ثم حدث لها تطور فصارت شديدة  
 ، ولا يستطيع أحد أن ينكر هذا التطور ؛ لأنه يتفق مع نظرية السهولة التي نادى بها كثير من  
 المحدثين<sup>(١)</sup> ، حيث إن الإنسان يميل بطبعه إلى النطق بالصوت الأسهل الذي لا يحتاج إلى جهد  
 عضلي ، ومع مرور الأيام يتحول الصوت الصعب إلى نظيره السهل .

### ب- الصوائت :

قبل الشروع في عرض مأخذ شاده على سيبويه فيما يتعلق بالصوائت أو الحركات ينبغي  
 أن نعرف ما المقصود بهذا المصطلح ؟ ، وما الصفة التي تميز الحركات ؟ ، وهل للحركات خـارج  
 كالحروف ؟ ، يمكن الإجابة عن ذلك بما يلي :

عرف دانيال جونز الصوائت بأنها " أصوات مجهورة يخرج الهواء عند النطق بها على شكل  
 مستمر من البلعوم والقم ، دون أن يتعرض لتدخل الأعضاء الصوتية تدخلا يمنع خروجه ، أو  
 يسبب فيه احتكاكاً مسموعاً " (٢)

ومن هذا التعريف يتبين أن الصوائت أو الحركات كلها مجهورة، ومعنى ذلك أن انوتين  
 الصوتيين يهتران عند خروج أى صوت منها ، ومن اللغويين من زعم أن هناك حركات مهموسة ،  
 واستدل على ذلك بأن اللهجة المصرية الحديثة تنطق الفتحة التي على السين في نحو : (   
 مقاسك ) مهموسة ، يقول د / عبد الرحمن أيوب : " وفي اللهجة المصرية — مثلاً — يمكن مقارنة  
 الكلمة : ( سَك ) بمعنى أقفل ، والكنمة ( مقاسك ) ، وسنلاحظ أن فتحة السين في (   
 مقاسك ) مهموسة، بينما هي — ( سَك ) مجهورة ، ومادام هذا الفرق واقعاً فلا بد للواصف من  
 اعتباره ، والقول حينئذ بوجود فتحة مهموسة " (٣)

(١) ينظر الأصوات اللغوية ص ٢٣٨ .

(٢) أصوات اللغة د / عبد الرحمن أيوب ص ١٥٦ ، والمدخل إلى علم اللغة د / رمضان عبد التواب ص ٩١ .

(٣) أصوات اللغة ص ١٥٩ .

مأخذ أرتور طاحه على سيويه في مباحثه: (ملء الأسواحه عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
أما عن مخارج الحركات فإن للحركات مخارج كالحروف ، وقد حدد المحدثون من  
علماء اللغة هذه المخارج بكل دقة ، ووضحوا وضع اللسان في فراغ الفم مع كل حركة  
من الحركات، وبينوا دور الشفتين في أثناء النطق بالحركات ، وسيأتي بيان ذلك ، وقد  
أخذ شاده على سيويه بعض الملحوظات التي تتعلق بالصوائت، وانتقد سيويه نقدا خفيفا  
في معالجته للقضايا التي تتعلق بها ، ويمكن بيان ذلك فيما يلي:

مأخذ أرتور طاحه على سيبويه في مباحثه (علم الأصوات عند سيبويه وبعدها) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*

## أولاً : لم يحدد سيبويه مخارج الصوائت :

يقول شاده: " و لم يصل سيبويه إلى أن يعين موضع الحركات " (١)

معروف أن الحركات في اللغة العربية تنقسم قسمين :

أحدهما : الحركات القصيرة ، وهي : الفتحة ، والكسرة ، والضمة

والآخر : الحركات الطويلة ، وهي : ألف المد ، وياء المد ، وواو المد ، وقد لاحظ شاده أن سيبويه لم يعين بيان مخارج الحركات بالقدر نفسه الذي تناول به مخارج الحروف الصوامت ، بل إن من القدماء من صرح بأن الحركات الطويلة ليس لها مخارج تنسب إليها ، وإنما هي هوائية أو جوفية ، نجد ذلك عند الخليل بن أحمد الفراهيدي ، وهو شيخ سيبويه ، فقد قال عن حروف المد الثلاثة بأنها جوفية ؛ " لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا مدارج الحلق ، ولا من مدرج اللهاة ، وإنما هي هوائية في الهواء ، فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف ، وكان يقول كثيراً : الألف اللينة ، والواو والياء هوائية ، أي : أنها في الهواء " (٢).

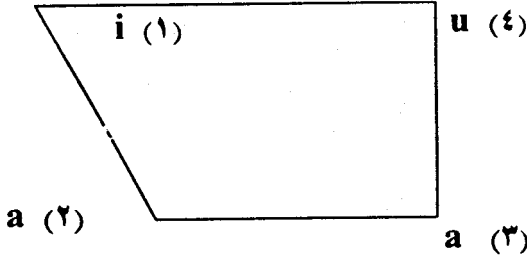
ولكن المحدثين حددوا مواضع ( = مخارج ) الحركات ، وبينوا بدقة الموضع الذي يرتفع من اللسان مع كل حركة من الحركات ، فقد حددوا موضع ألف المد المفخمة وهي التي في نحو : صالح ، وصام ، وقام ، بأنها تخرج من أقصى اللسان ، حيث ينخفض أقصى اللسان إلى أقصى ما يمكن ، أما إن كانت الألف مرققة وهي التي في نحو : عالم ، وسالم ، فإنها تخرج من مقدم اللسان ، حيث ينخفض مقدم اللسان إلى أقصى ما يمكن ، وفي كلتا الحالتين — أي : مع الألف المفخمة والألف المرققة تكون الشفتان في وضع معتاد من غير انفراج أو استدارة .

وموضع ياء المد من مقدم اللسان ، حيث يرتفع أقصى ارتفاع نحو الحنك الأعلى من غير حفيف ، فإن حدث حفيف تولدت الياء الصامتة ، وهي التي في نحو : يقع ، ويدع ، والشفتان مع ياء المد في وضع الانفراج .

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ١٥ ، العدد السادس .

(٢) العين ١ / ٥٧ .

مأخذ أرتور شاهه على سيوييه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيوييه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 \* \* \* \* \*  
 وموضع واو المد من مؤخر اللسان ، حيث يرتفع أقصى ارتفاع ممكن من غير حفيف ، فإن  
 حدث حفيف تولدت الواو الصامتة ، وهي التي في نحو : وعد ، ووقف ، والشفتان مع واو المد في  
 وضع الاستدارة : وإذا أردنا أن نعرف موقع هذه الحركات على مربع الحركات المعيارية الذي  
 وضعه D.jones فيمكن بيان ذلك من خلال الشكل الآتي:



- فالألف المرفقة تقابل الحركة المعيارية (a) في رقم (٢) .
- والألف المفتحة تقابل الحركة المعيارية (a) في رقم (٣) .
- وباء المد تقابل الحركة المعيارية (i) في رقم (١) .
- وواو المد تقابل الحركة المعيارية (u) في رقم (٤) (١) .

وقد أشار شاده إلى مواضع الحركات أو مخارجها فقال : " نعم كل حركة لها موضعها  
 ومخرجها كسائر الحروف ، فإنك إذا نطقت بكسرة ترفع مقدم لسانك إلى ما يحاذيه من الحنك ،  
 كما تفعل عندما تنطق بالجيم ، إلا أنك في إنتاج الكسرة توسع موضعها توسيعا يفوق اتساع  
 موضع الجيم بكثير ، وإذا اعتبرت هذا التقييد، يشابه لفظ الفتحة المائلة لفظ الكاف ، ويضاهي  
 نطق الفتحة الأصلية نطق القاف، ويصح مثل ذلك تقريبا عن الضمة ، إلا أنك تزيد فيها ضم  
 شفتيك" (٢)

ومن ذلك يتبين أن الصوائت لها مخارج أو مواضع تخرج منها، وأحياز تنسب إليها ،  
 وهناك إشارة دقيقة تدل على أن سيوييه كان على معرفة بأن الألف له موضع ينسب إليه ، وقد

- (١) ينظر : أصوات اللغة د/ عبد الرحمن أيوب ص ١٥٩ وما بعدها ، ودراسة الصوت اللغوي د / أحمد مختار  
 عمر ص ١٢٥ وما بعدها ، ومقدمة في أصوات اللغة العربية د/ عبد الفتاح البركاوي ص ٨٥ وما بعدها
- (٢) علم الأصوات عند سيوييه وعندنا ص ١٤ ، ١٥ العدد السادس .

مأخذ أرتور شاهه على سيويه في مباحثه (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
اعترف شاده بذلك ، فقال عن سيويه : " إلا أنه اقترب من تعيين موضع الفتحة الطويلة حين قال  
في ( باب ما يمتنع من الإمالة من الألفات ) : والألف إذا خرجت من موضعها ( يعني إذا كانت  
غير مماله ) استعلت إلى الحنك الأعلى " (١)

وهذه الإشارة غير كافية في نظر شاده ، وإنما كان يود أن يبين سيويه مخرج كل حركة من  
الحركات كما فعل مع الحروف الصوامت .

ثانياً : عد سيويه الألف صوتاً صامتاً وهي حركة طويلة .

يقول شاده : " وأما الفتحة الطويلة التي يعبر عنها في الخط العربي بزيادة الألف على الفتحة  
فيعتبر سيويه إمالتها في أكثر الأحوال إمالة للألف ، وإنما أداه إلى هذا الرأي وهمه أن هذه الألف  
حرف صحيح ، ومن المفهوم أنها ليست إلا علامة خفية يشار بها إلى مد الفتح السابق ، فهالكم  
غلط أصلح غلطا آخر " (٢)

ذهب سيويه إلى أن الإمالة في نحو : عابد وعالم إمالة للألف نحو الياء ، فقد قال :  
فالألف تمال إذا كان بعدها حرف مكسور ، وذلك قولك : عابد وعالم ومساجد ومفاتيح وعذاقر  
وهاييل " (٣) ، ثم قال سيويه : " فالألف قد تشبه الياء فأرادوا أن يقربوها منها " (٤) ، أما  
شاده فيرى أن الإمالة في الأمثلة التي ذكرها سيويه هي إمالة للفتحة الطويلة نحو الكسرة الطويلة ؛  
لأن الألف ما هو إلا فتحة طويلة ، وقد أيد بعض المحدثين هذه النظرية التي تشير إلى أن الألف  
ليست حرفاً مستقلاً ، وإنما حركة طويلة ناتجة عن زيادة مد الفتحة التي قبلها ، يقول د / إبراهيم  
أنيس : " فما يسمى بالألف المد هي في الحقيقة فتحة طويلة " (٥)

(١) السابق ص ١٥ ، العدد السادس ، وينظر : الكتاب ٤ / ١٢٩ .

(٢) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ١٣ ، العدد السادس .

(٣) الكتاب ٤ / ١١٧ .

(٤) السابق ٤ / ١١٧ .

(٥) الأصوات اللغوية ص ٣٨ .

مأخذ أرتور طاحه على صيبيوه في مباحثه (علم الأصوات عند صيبيوه وبنينا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 وقال — أيضاً — : " ولكن القدياء قد ضلوا الطريق السوي حين ظنوا أن هناك حركات  
 قصيرة قبل حروف المد ، فقالوا مثلاً : إن هناك فتحة على التاء في ( كتاب ) ، وكسرة تحت الراء  
 في ( كريم ) ، وضمة فوق القاف في ( يقول ) ، والحقيقة أن هذه الحركات القصيرة لا وجود لها  
 في تلك المواضع ، فالتاء في ( كتاب ) محرّكة بألف المد وحدها ، والراء في ( كريم ) محرّكة  
 بياء المد وحدها ، والقاف في ( يقول ) محرّكة بواو المد وحدها " (١)

كما أكد ذلك — أيضاً — د / عبد الصبور شاهين حين قال : " ولا تخفى هنا أن اعتبارهم  
 حرف المد ـ لا كنا اعتبار خاطيء ؛ لأن حرف المد ليس سوى حركة طويلة " (٢) .

وقد اعترض براجشتراسر على النحويين القدياء الذين ذهبوا إلى أن الألف في نحو : فاعل  
 حرف مد ساكن ، فقد قال عنهم بأنهم : " لم يوفقوا إلى معرفة طبيعة الحروف الصائتة ؛ لأنهم كانوا  
 يتأثرون بالخط خلافاً للنطق ، فرأوا أنه في بعض الأحيان لا يكتب شيء ألبتة بين الحروف الصائتة  
 ، نحو : فَعَل ، وأحياناً يكتب بينها حرف من حروف المد ، نحو : فاعِل ، فلم يدروا أن الحالتين  
 سيان في أن تنطق بعد الفاء حركة في كليهما ، إلا أنها مقصورة في الأولى ومدودة في الثانية ، بل  
 ظنوا أنه وإن كانت الفاء متحركة في كلتا الحالتين أضيف إلى الحركة في الحالة الثانية شيء غيرها  
 هو الألف " (٣) ، وبالغ براجشتراسر في ذم هذا المسلك فقال : " وهذه الضلالة هي منبع  
 ضلالات ومشكلات كثيرة نتجنبها نحن إذا فهمنا أن الحركات منها مقصورة ، ومنها مدودة ، وأن  
 الحركات المدودة يشار إليها بحروف المد " (٤)

إن اعتبار حروف المد حركات طويلة ليس جديداً على الدرس اللغوي عند العرب ، فإن  
 ابن جني صرح في كتابه ( سر صناعة الإعراب ) بأن الحركات وهي الفتحة ، والكسرة ، والضمة  
 أبعاض لحروف المد وهي : ألف المد ، وياء المد ، وواو المد ، أقول : وهذه نظرة صحيحة تماماً ،

(١) السابق ص ٣٩ .

(٢) أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ص ٣٩٦ ، ٣٩٧ ط / الخانجي سنة ١٤٠٨ هـ — ١٩٨٧ م .

(٣) التطور النحوي للغة العربية ص ٥٣ .

(٤) السابق ص ٥٣ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه وبنحنا) د/ أحمد محمد الرخيم أحمد فراج  
وتأييدها الدراسة الصوتية الحديثة ، والذي يؤخذ على القدامى أنهم جعلوا حرف المد مستقلاً عن  
الحركة التي قبله ، بدليل أنهم اعتبروه صوتاً ساكناً في التقطيع العروضي .

ثالثاً : لم يعتد سيويه بالحركات حروفاً .

يقول شاده : " ومن الحوادث التي فسرها سيويه بحرص المتكلم على البيان ما يذكره في ( باب الوقف في الهمز ) أن بعض العرب لما وقفوا على كلمة ( الكلاً ) مرفوعة قالوا : هو الكلو ،  
ويزعم سيويه أن أصل الواو التي عندهم في آخر الكلمة هو الهمزة ، كأن المتكلمين حولوا الهمزة  
إلى واو ليومتوا بما إلى كون الكلمة مرفوعة ، وذلك بعيد من جهتين : إحداهما : أن أصحاب تلك  
اللهجة لم يكادوا يهتمون بكون الكلمة مرفوعة أو غير مرفوعة ، والأخرى : أن الهمزة يتعثر عليها  
التحول إلى واو ؛ لأن مخرج الهمزة من الحلق ومخرج الواو من بين الشفتين ، وإنما الأصل الحقيقي  
لتلك الواو هو الضمة التي في آخر الكلمة في الوصل ، ويدل على صحة هذا الرأي أن العرب  
الذين كانوا يقولون : هو الكلو عند الوقف على الرفع كانوا يقولون : من الكلي في الجر ، وأظن  
أن السبب الذي أضل سيويه في هذه المسألة هو عدم اعتباره الحركات حروفاً ، فلم يجترأ أن  
يعزو أصل تغيير حرف إلى حركة " (١)

نعم ذهب سيويه إلى أن الواو في لهجة من قال في ( هو الكلاً ) : هو الكلو — في الوقف —  
بدل من الهمزة فقد قال : " ومن العرب من يقول : هذا هو الكلو حرصاً على البيان ، كما قالوا :  
الوثو ، ويقول : من الكلي يجعلها ياء ، كما قالوا : من الوثي ، ويقول : رأيت الكلا ، ورأيت  
الحبا ، يجعلها ألفاً كما جعلها في الرفع واواً ، وفي الجر ياء ، وكما قالوا : الوثا ، وحركت الئاء ؛  
لأن الألف لا بد لها من حرف قبلها مفتوح " (٢)

وقد عد شاده هذا مأخذاً على سيويه ، حيث إن الواو التي في آخر كلمة ( الكلو )  
ليست بدلاً من الهمزة وإنما هي الضمة التي تحركت بما الهمزة في حالة الوصل ، فلما وقف على

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ١٨ ، ١٩ ، العدد السادس .

(٢) الكتاب ٤ / ١٧٩ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيويه وبنسنا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
الهمزة حذفت الهمزة وبقيت الضمة التي في آخر الكلمة، يقول شاده : " وإنما الأصل الحقيقي  
لتلك الواو هو الضمة التي في آخر الكلمة في الوصل "

وقوله: " هو عدم اعتباره الحركات حروفاً " ، فإن الذي يفهم من هذه العبارة أن سيويه  
لم يعتبر أن هذه الحركات الثلاث حروفاً كحروف المد الثلاثة ؛ إذ لو كان معترفاً بذلك — في  
رأى شاده — لعلم أن الواو التي في " الكلو " هي الضمة التي في آخر كلمة " الكلاً " في حالة  
الوصل ، وعليه فلم يعز هذه الواو إلى أصلها — في رأى شاده — وهو الضمة .

ولي فهم آخر لكلام شاده وهو أنه يريد أن يقول : إن سيويه لم يعتبر الحركات أصواتاً  
مستقلة بذاتها وإنما هي تابعة للحروف وعارض يعرض لها .

وهذه مسألة اختلف فيها المحدثون مع القدامى ، حيث إن القدامى يرون أن الحركات تأتي  
بعد الحروف في الأهمية بل هن زوائد على حروف الكلمة ، يقول الخليل عن الحركات إنها " زوائد  
وهن يلحقن الحرف ليوصل إلى التكلم به " (١) ، كما تناول القدامى موقع الحركة من الحرف هل  
تأتي بعده أم قبله ؟ ، بمعنى أنها مكملة للحرف وليس مستقلة عنه .

أما المحدثون فيرون أن الحركات لها الأهمية نفسها التي للحروف ، بل إن الحركات أكثر أهمية  
من الحروف ، وأنها تحسب أصواتاً = حروفاً ؛ لأن لها مخارج = مواضع ، ولها حظ من الصفات فهي  
مجهورة ورخوة ، ولها رموز كتابية تعرف بها .

وعلى الفهم الأخير هذا يكون معنى كلام شاده : " فلم يجترىء أن يعزو أصل تغيير حرف  
إلى حركة " ، أى : فلم يشأ سيويه أن يجعل أصل الحرف وهو الواو التي في كلمة ( الكلو )  
حركة ، وهي التي كانت في آخر كلمة ( الكلاً ) في حالة الوصل .

وكلام شاده هنا يحتاج إلى مناقشة ؛ لأنه ذكر عدداً من النقاط التي لا أتفق معه عليها ،  
هذه النقاط يمكن بيانها فيما يلي :

(١) الكتاب ٤/٢٤١ ، ٢٤٢ .



مأخذ أرتور طاحنه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج

\*\*\*\*\*

الأولى : أنه ذكر أن المتكلمين الذين قالوا في (هو الكلاً) : هو الكلو فعلوا ذلك ليومئوا إلى أن الكلمة مرفوعة ، وهذا التعليل لا أتفق معه عليه ؛ لأن أصحاب تلك اللهجة حين أبدلوا الهمزة واوا في المثال المذكور ، وحين أبدلوا الهمزة ياء في نحو : من الكلى ، وحين أبدلوا الهمزة ألفا في نحو : رأيت الكلا لم يقصدوا بذلك الإشارة إلى كون الكلمة مرفوعة ، أو مكسورة ، أو مفتوحة ، وإنما فعلوا ذلك ؛ لأن النطق بالهمزة ثقيل على اللسان فأرادوا تخفيف هذا النطق ، فأبدلوا الهمزة حرفاً من جنس حركتها في حالة الوصل ، فجعلوا الهمزة المضمومة واوا ، وجعلوا الهمزة المكسورة ياء ، وجعلوا الهمزة المفتوحة ألفا ، وبدل على ذلك قول سيويه : " وهذا وقف الذين يحققون الهمزة ، فأما الذين لا يحققون الهمزة من أهل الحجاز فقولهم: هذا الخبا في كل حال ؛ لأنها همزة ساكنة قبلها فتحة ، فإنما هي كآلف راس إذا خففت" (١)

فقول سيويه : " وهذا وقف الذين يحققون الهمزة " معناه أن الذين يحققون الهمزة — على هذه اللهجة — يقفون على الهمزة في كلمة ( الكلاً ) ونحوها بإبدالها واوا إذا كانت مضمومة في حالة الوصل، وإبدالها ياء إذا كانت مكسورة في حالة الوصل ، وإبدالها ألفاً إذا كانت مفتوحة في حالة الوصل ، وقد أشار ابن الجزرى إلى أصحاب هذه اللهجة ، وذكر أنها تنسب لبني تميم ، وقيس ، وهذيل ، فقال : " وذهب جماعة من النحاة إلى جواز إبدال الهمزة المتطرفة في الوقف من جنس حركتها في الوصل سواء كانت بعد متحرك ، أو بعد ساكن ، وحكوا ذلك سماعاً من غير الحجازيين من العرب كتميم ، وقيس ، وهذيل " (٢) .

أما قول سيويه : " حرصاً على البيان " فمعناه : حرصاً على بيان حركة الهمزة قبل الإبدال في حالة الوصل ، والفرق بين هذا التفسير وبين تفسير شاده هو أن شاده يريد أن يجعل الحرص على البيان هو علة الإبدال ، أما عندي فالعلة هي ثقل الهمزة ، والحرص على البيان هو علة الحرف المبدل سواء أكان واوا ، أو ياء ، أو ألفاً .

(١) السابق ١٧٩/٤ .

(٢) النشر ١ / ٤٤٥ .

مأخذ أرتور شاهه على ميبويه في معاصرة (علم الأصوات عند ميبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج

الثانية : ذكر شاده أن الهمزة يتعثر عليها التحول إلى واو ؛ لأن مخرج الهمزة من الخلق ومخرج الواو من بين الشفتين ، وهو بذلك يشير إلى عدم وجود علاقة صوتية تسوغ الإبدال بين الهمزة والواو ، لكن علماء اللغة العرب أشاروا إلى العلة التي سوغت تخفيف الهمزة وإبدالها إلى واو ، أو ياء ، أو ألف فقد ذكر ابن سيده أن إبدال الهمزة لشبهها بحروف العلة من جهات الحذف ، وجعلها بين بين ، وقلبها إلى حركة ما قبلها ، ومن أجل أنها من أقصى الخلق ، فإذا أبدلت أولاً جرى اللسان إلى جهة القدم ، فهذا يطرد عليه الإبدال " (١) .

الثالثة : أنه فسر وجود الواو في لهجة من قال في (هو الكلأ) : هو الكلو بأن هذه الواو هي الضمة التي كانت في آخر الكلمة في حالة الوصل ، ولكن هذا التوجيه غريب من عدة وجوه ، يمكن بيانها فيما يلي :

الأول : الضمة التي تكون على الهمزة في آخر الكلمة في حالة الوصل تحذف عند الوقف على الكلمة ؛ لأن الأصل في الوقف على الهمزة المتحركة وقلبها متحرك أن يكون بالسكون .

الثاني : إبدال الهمزة واواً من الأمور الشائعة في اللغة العربية وفي القراءات القرآنية ، ففي القراءات القرآنية وردت قراءة أبي جعفر وورش : (موجلاً) بإبدال الهمزة واواً في قوله تعالى :

﴿ كَتَبْنَا مُؤَجَّلًا ﴾ (٢) ، كما وردت عنهما قراءة : (مؤذن) في قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَدْنَىٰ ﴾

﴿ مُؤَذِّنٌ ﴾ (٣) بإبدال الهمزة واواً (٤) ، وفي غير القراءات وردت تودة في تودة ، والجون في الجون ، وهذا غلام وبيك في هذا غلام أيبك (٥) ، والفرق بين هذه الحالات وحالة الكلو هو أن في

(١) المخصص ١٣، ٢٨٦ لأبي الحسن علي بن اسماعيل الأندلسي المعروف بابن سيده ، ط المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر - بيروت .

(٢) آل عمران من الآية / ١٤٥ . .

(٣) يوسف من الآية / ٧٠ .

(٤) ينظر : النشر في القراءات العشر لابن الجزري ١ / ٣٩٥ .

(٥) ينظر : الكتاب ٣ / ٥٤٣ .

مأخذ أرتور شاحه على سيويه في معاصرة: (علم اللّسوانة عند سيويه وبنحنا) ح/ أحمد محمد الرديم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*:\*\*\*\*\*  
هذه الحالات قبل اممزة ضمة ، أما في الكلو فقبل الهمزة فتحة ، ولا شك أن هذه الحالة  
مستثناة مراعاة لحالة الوقف .

الثالث : القول بأن الواو الموجودة في الكلو هي الضمة التي كانت في آخر الكلمة في حالة الوصل  
معناه أن الهمزة قد سقطت من الكلمة أو حذفت ، وليس هناك علة لهذا الحذف .

## المبحث الرابع

### مأخذ تتعلق بتأثير الأصوات بعضها في بعض

الأصوات لا تؤدي وظيفتها إلا إذا كانت ضمن مجموعة من الأصوات تكون كلمة مستقلة ، والكلمة لا يكتمل معناها إلا في إطار مجموعة من الكلمات التي تكون جملة مفيدة ، ومن هنا فإن الأصوات لا بد أن يتصل بعضها ببعض حتى تؤدي الكلمة دورها في الجملة ، لكن هذا الاتصال قد يجعل الأصوات يتأثر بعضها ببعض ، ومن هذا التأثير ما يحدث من إدغام ، أو إمالة ، أو مخالفة صوتية ، أو اتباع... إلخ ، وهذا التأثير له ضوابط وقواعد وليس اعتباطا من غير مسكة ، هذه الضوابط تختلف باختلاف كل ظاهرة من هذه الظواهر ، وقد أخذ شاده على سيويه بعض المآخذ التي تتعلق بتأثير الأصوات بعضها في بعض ، وهذه المآخذ يمكن أن نتفق معه في بعضها ، والبعض الآخر يحتاج إلى مناقشة وتحليل حتى نصل إلى الوجه الصواب فيما عرضه الأستاذ المحاضر ، ويمكن بيان ذلك فيما يلي:

### أولاً: ينهم من كلام سيويه أن تأثير الأصوات بعضها في بعض يكون من قصد وتعبد

يقول شاده : " سيويه يعزو كل تغيير في لفظ كلمة أو كتلة كلمات إلى سببين : التماس الحفة يعني حاجة المتكلم إلى تخفيف النطق ، والحرص على البيان وكتلتا هاتين الرعتين موجودتان حقيقة، إلا أننا نخالف سيويه في كيفية اعتبارهما ، وذلك أنه يعتبرهما كعملين يشعر الناطق بوجودهما ، كأنه إذا صار يقدم أداة التعريف على كلمة (الشمس) يقول لنفسه : خذ بالك الشين هي من مخرج اللام، فيلزم أن تدغم اللام فيها ، ونعلم الآن أن حوادث النفس مثل الموميء إليه تحصل في أغلب الأحوال والمتكلم لا يشعر بها " (١)

لا شك أن التغيير الذي يحدث نتيجة تأثير الأصوات بعضها في بعض يكون من أجل تخفيف النطق ، وسهولة الأداء ، ومراعاة البيان والوضوح في النطق ، وذلك يحدث من غير قصد أو تعمد ، وإنما يكون بطريقة لا إرادية تميل إليها الطباع رغبة في السهولة وطلباً للوضوح والبيان ،

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ١٦ ، العدد السادس .

مأخذ أرتور خاجه على سيبويه في محاضرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيه أحمد فراج  
وقد عرفت هذه الطريقة في الدراسات الصوتية الحديثة باسم ( نظرية السهولة ) ، ومفاد هذه  
النظرية أن الإنسان يميل إلى الاقتصاد في المجهود العضلي ، واستبدال السهل من الأصوات بالصعب  
الذي يحتاج إلى مجهود عضلي أكبر ، ومن رواد هذه النظرية ( ماكس موللر ) ، وعن أثر نظرية  
السهولة في تطور الأصوات يقول د / إبراهيم أنيس : " والحقيقة أن أنصار هذه النظرية قد  
أوضحوا لنا بما لا يدع مجالاً للبس والإهام أن هذا التطور غير إرادي ، فهو يحدث دون أن يشعر  
به المتكلم ، ودون أن يعتمد إليه قصداً ، فالمرء في الحقيقة حين ينطق بالصوت السهل بدلا من  
الصعب يخيل إليه دائما أنه ينطق بالصوت الأصلي ، دون تغيير فيه ، فالعملية إذا لا شعورية ،  
وهي لهذا بعد تكرارها تترك أثرا في تطور كثير من أصوات اللغات " (١) .

ومن ذلك يتبين أن التماس المتكلم السهولة في النطق والحرص على البيان لا يكون عن  
قصد وتعمد ، بل إن المتكلم لا يستشعر بوجود الصوت الأصلي ، وإنما يشعر أنه ينطق بالصوت  
الأصلي على الرغم من أنه يكون قد استبدل صوتا بصوت آخر .

ولا شك أن الطريقة التي فسر بها شاده عملية الإدغام في نحو ( الشمس ) شيها ضرب عن  
الخيال ، ولا مجال للخيال في الدراسات الصوتية .

---

( ١ ) الأصوات اللغوية ص ٢٣٦ .

مأخذ أرتور هذا<sup>١٠</sup> على سيبويه في مباحثه: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزراج  
\*\*\*\*\*  
كاتباً: لم يدرك سيبويه أثر الحركة في تحويل الصوت الصامت .

يقول شاده : " فمن إمالة الأحرف — إن كنتم تسمحون لي بهذه العبارة — تحويل  
الضمير المتصل للمخاطبة من (ك) إلى (ش) (١) في لغة كثير من تميم ، وناس من الأسد كما  
يقول سيبويه ، وذلك مثل : إنش بدلا من إنك ، أو مالش بدلا من مالك ، وقد فسر هذا الحادث  
الغريب — حسب عاداته — بقصد المتكلم إلى تقوية الفصل بين المذكر والمؤنث ، والغالب عندنا أن  
الكسرة اللاحقة لكاف المخاطبة أثرت في لفظ الكاف وحولتها إلى شين ، أو شيء يشبه الشين " (٢)

هناك خلاف بين سيبويه وبين المحدثين في تفسير إبدال الكاف شينا في (إنك) وما  
يتألفها ، فسيبويه يرى أن سبب هذا الإبدال يرجع إلى تقوية الفصل بين المذكر والمؤنث ، حيث إن  
مخاطبة المذكر تكون بفتح الكاف ، ومخاطبة المؤنث تكون بكسرها ، فأرادوا تقوية الفصل بين  
هذين الأمرين ، وذلك بتحويل أو إبدال الكاف شينا ، يقول سيبويه : " فأما ناس كثير من تميم  
وناس من أسد فإنهم يجعلون مكان الكاف للمؤنث الشين ، وذلك أنهم أرادوا البيان في الوقف ؛  
لأنها ساكنة في الوقف فأرادوا أن يفصلوا بين المذكر والمؤنث ، وأرادوا التحقيق والتوكيد في  
الفصل ؛ لأنهم إذا فصلوا بين المذكر والمؤنث بحرف كان أقوى من أن يفصلوا بحركة " (٣)

و يفهم من كلام سيبويه أنه يتحدث عن إبدال الكاف شينا في حالة الوقف ؛ لأنها هي التي  
يلتبس فيها مخاطبة المذكر ومخاطبة المؤنثة ، ويكون الفصل بين الحالتين بالحرف ، فمخاطبة المذكر  
تكون بالكاف ، ومخاطبة المؤنثة التي تكون بالشين ، ولكنه عاد ومثل بمثل أبدلت فيه الكاف شينا  
في حالة الوصل فقال : " إنش ذاهبة ، ومالش ذاهبة ، تريد : إنك ، ومالك " (٤)

(١) يرى شاده أن الإمالة نوع من تحويل الحروف ، ويعتبرها تحويلا ناقصا ، وقد صرح بذلك في قوله : " ولو  
اعترض أحد بأن هذا من الإمالة ، وذلك من التحويل أجنبناه أن التحويل ليس إلا إمالة كاملة أو الإمالة تحويل  
ناقص "

علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٢٢ ، العدد السادس .

(٢) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٢١ . العدد السادس .

(٣) الكتاب ٤ / ١٩٩ .

(٤) السابق ٤ / ١٩٩ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه نى معاخرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) ح/ أحمد عبد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
فكان من الممكن أن يمثل بمثال تبدل فيه الكاف شينا في حالة الوقف ، كأن يقول — مثلا  
— مررت بش ، أو أعطيتش .

وربما يقصد أن الكاف تبدل شينا في حالة الوقف للفصل بين المذكر والمؤنث ، ويجوز أن  
تبدل شينا في حالة الوصل — أيضاً — وبهذا المعنى يستقيم كلام سيويه ، وقد كانت عبارة ابن  
جنى واضحة الدلالة على هذا المعنى حين قال : " ومن العرب من يبدل كاف المؤنث في الوقف  
شينا ؛ حرصاً على البيان ؛ لأن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى في الوقف ، فاحتاطوا للبيان  
بأن أبدلوها شينا فقالوا: عليش ، ومنش ، ومررت بش ، ومنهم من يجرى الوصل مجرى الوقف  
فيبدل فيه أيضاً " (١) .

وقد ذهب شاده إلى أن الكسرة قد أثرت على الكاف ، فكانت الكسرة سببا في تحويل  
الكاف إلى الشين، وقد تناول بعض المحدثين ذلك عند دراسة ( تأثير الحركة على الصامت ) .  
ومن أمثلة تأثير الحركة على الصامت ما ذكره د / رمضان عبد التواب، حيث قال : " ومثل ذلك  
حدث للكاف في بعض اللهجات القديمة في الظاهرتين المعروفتين عند القدماء بالكشكشة  
والكسكسة ؛ إذ تتأثر الكاف في لغات ربيعة ومضر وبكر القديمة بالكسرة التي تأتي بعدها ،  
فتتحول إلى صوت مزدوج من مقدمة الفم ؛ ليتوافق مع الكسرة وهو صوت : ( تش ، في  
الكشكشة عند ربيعة ومضر في مثل : ( تشيف حالك ) ؟ ، وصوت ( تس ) في الكسكسة عند  
بكر ، في مثل : ( تسيف حالك ) ؟ وقد عمم القياس اللغوي هذا التطور في اللهجات العربية  
الحديثة مع كل كاف ولو كانت مفتوحة أو مضمومة " (٢)

فهناك اختلاف بين تفسير سيويه وتفسير شاده لإبدال الكاف شينا في ( إنك ) وما  
يمثلها ، فسيويه يرى أن سبب هذا الإبدال هو الفرق بين المذكر والمؤنث ، بينما يرى شاده أن  
سبب ذلك يرجع إلى أن الكسرة قد أثرت على الكاف فأدت إلى تحويلها أو إبدالها إلى الشين ، أو  
صوت مزدوج يشبه الشين .

(١) سر صناعة الإعراب ١/٢٠٦، ٢٠٧ .

(٢) التطور اللغوي مظاهره وعقله وقوانينه ص ٥٢ ، ط / مكتبة الخانجي سنة ١٤١٠ هـ — ١٩٩٠ م .

مأخذ أرتور شاحه على سيبويه في، مباحرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الزحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
فمن اللغويين من يرى أن الكاف في الأمثلة التي ذكرها سيبويه قد أبدلت شينا ، ومنهم من  
يرى أنها ليست شينا خالصة ، وإنما هي صوت مركب من الجيم والشين ، أو التاء والشين<sup>(١)</sup> ،  
وقد أشار شاده بإيجاز إلى هذين الرأيين حين قال : " تبدل شينا ، أو شيء يشبه الشين " .

ومن الباحثين من ذهب إلى أن قلب الكاف المكسورة شيناً يتفق وقانون الأصوات  
الحنكية ( palatal law ) الذي لاحظته بادوان دي كورتساي ( Baudouinde dé  
Courtenay ) سنة ١٨٩٣م وقال به - أيضاً - كارل بروكلمان ، وهذا القانون يتمثل في أن  
أصوات أقصى الحنك - والكاف منها - تميل بمخرجها إلى نظائرها من الأصوات الأمامية حين  
يليهما صوت لين أمامي ( كالكسرة ) حيث إن صوت اللين الأمامي يجتذب أصوات أقصى الحنك  
فتقلب إلى نظائرها من أصوات وسط الحنك<sup>(٢)</sup> .

### تعقيب :

كل الأراء التي ذكرت تهاوى أمام النقد اللغوي ولا يستقيم الاستدلال بها على تفسير  
تلك الظاهرة ، إذ لو كان الأمر كما ذهب بروكلمان ومن رأى رأيه من الباحثين فلماذا اقتصر  
الأمر على كاف المخاطبة المؤنثة ولم يشمل كل الكافات المكسورة ، ومن شأن القوانين الصوتية -  
كما نعلم - الاضطراب والشمول<sup>(٣)</sup> .

ولو كان الأمر كما ذكر سيبويه وهو الحرص على البيان في حالة الوقف لما اقتصر الأمر  
على الكاف فهناك - أيضاً - التاء في (أنتِ) ، و (فعلتِ) ، حيث تذهب كسرتها في حالة الوقف ،  
فلم تبدل - إذن - بحرف آخر حرصاً على البيان؟<sup>(٤)</sup>

---

(١) ينظر : لهجات العرب وامتدادها إلى العصر الحاضر د/ عيد محمد الطيب ص ١٠١ ، ط / المطبعة  
الإسلامية الحديثة ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .

(٢) ينظر : في اللهجات العربية د/ إبراهيم أنيس ص ١٢٣ ، ط مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٥ م . ولغة تميم  
دراسة تاريخية وصفية د/ ضاحي عبد الباقي ص ٧٧ ، ٧٨ ، ط الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية  
١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

(٣) ينظر : الفصحى ولهجاتها دراسة تاريخية معارفة ص ١٦١ بتصرف .

(٤) السابق ص ١٦٠ ، ١٦١ بتصرف .



مأخذ أرتور شاحه على سيويه في مباحثه (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد نزاج  
\*\*\*\*\*  
و لو كان الأمر كما يقول شاده وهو أن الكسرة قد أثرت على الكاف فأدت إلى تحويلها  
أو إبدالها شينا لكان هذا الإبدال خاصا بحالة الوصل وهي التي تكون فيها كسرة بعد الكاف ،  
ولتنتج ذلك في حالة الوقف ، لعدم وجود الكسرة التي هي سبب للتحويل أو الإبدال ، ولكن  
حدوث هذا الإبدال في حالي الوقف والوصل يدل على أن هناك علة أخرى غير وجود الكسرة  
هي التي أدت إلى هذا الإبدال .

والرأى الذي نرتضيه في تفسير هذه الظاهرة هو أن الشين في الأمثلة اني ذكرها سيويه  
وشاده أصلية وليست مبدلة من الكاف ، وهذا الاستعمال كان موجوداً في اللغة العربية القديمة  
يقول د/ عبدالفتاح البركاوي عنه بأنه " استعمال لغوى قديم كان يستعمل الشين أصلاً للتعبير عن  
ضمير المخاطبة المؤنثة ، وقد ظل هذا الاستعمال موجوداً كأثر من آثار التأثير باللغة العربية القديمة ،  
وهي خاصة لهجة للقبائل التي تنتمي للجنوب سواء ظلت به أم هاجرت إلى الشمال " (١)

### **خاتمة: مذهب سيويه أن الأصل في الإدغام أن يكون في حروف الفم واللسان أكثرها**

يقول شاده : " يصح بلا نزاع أن حروف الفم واللسان أكثر عدداً من حروف الشفتين  
والحلق ، ويصح — أيضاً — أنها تشترك في الإدغام أكثر من سائر الحروف إلا أننا لسنا بمقتنعين أن  
الواقع الثاني نتيجة الأول ، فإنه ليس من عادة آلات النطق أن تهتم بالإحصائيات ، بل من عادتها  
أما أكثر ما تنطق أكثرها تتحرك وتقلب ، ومن المعلوم أنه ليس لآلة من آلات النطق استطاعة على  
التحرك والتقلب تعادل انطلاق اللسان والجزء المؤخر من الحنك " (٢)

يرى سيويه أن الأصل في الإدغام أن يكون في حروف الفم واللسان ، وذلك لأن أكثر  
الحروف تخرج من هذا الموضع ، يقول سيويه : " وإنما أصل الإدغام في حروف الفم واللسان ؛

(١) ينظر : السابق ص ١٦٤ بتصرف .

(٢) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٢٤ ، العدد السادس .

مأخذ أرتور شاخه على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه وبنحنا) ح/ أحمد عبد الرحيم أحمد نراج  
 لأنها أكثر الحروف " (١) ، ويقول في موضع آخر : " وأصل الإدغام لحروف الفم ؛ لأنها أكثر  
 الحروف " (٢)

وسيبويه على حق هنا في أن حروف الفم واللسان هي أكثر الحروف حيث يخرج من هذا  
 الموضوع سبعة عشر حرفا ، ويخرج من الحلق ستة ، ومن الشفتين أربعة ، وقد اعترض شاده على  
 العلة التي ذكرها سيبويه والتي من أجلها كان الإدغام في حروف الفم واللسان أكثر من سائر  
 الحروف وهي كثرهما ، ورأى شاده أن العلة وراء كون الإدغام أصلا في حروف الفم واللسان هي  
 أنها أكثر شيوعا في الاستعمال ، فأصوات الفم واللسان يكثر استعمالها عن أصوات الحلق  
 والشفيتين ، وقد عرفت هذه النظرية في الدراسات اللغوية باسم (نظرية الشيوخ) ، ومن رواد هذه  
 النظرية **Vilhelm thomsen** ومفاد هذه النظرية أن الأصوات التي يشيع استعمالها تكون  
 عرضة للتطور أكثر من غيرها ، يقول د / إبراهيم أنيس : " فالصوت اللغوي إذا شاع استعماله  
 في الكلام كان عرضة لظواهر لغوية كان القدماء يسمونها حينئذ إبدالا ، وحينئذ آخر إدغاما " (٣)

#### رابعاً : لم يلاحظ سيبويه تبعية الحروف إلا فيما ندر .

يقول شاده : " إذا كنا لم نذكر لغاية الآن إلا تقريب الأصوات من بعضها وهو ما يسميه  
 علم الأصوات عند الغربيين **Assimilation** ، فليس معناه أن عكس ذلك أعنى تبعية  
 الحروف عن بعضها لا يوجد في العربية إلا أن سيبويه على ما رأى لم يلاحظ لتبعية الحروف إلا  
 موقعا واحدا وهو تخفيف همزة عند النقاء همزتين كما ورد في بيت حكاة سيبويه :

كُلُّ غَرَاءَ إِذَا مَا بَرَزَتْ      تُرْهَبُ الْعَيْنُ عَلَيْهَا وَالْحَسَدُ (٤)

(١) الكتاب ٤ / ٤٤٨ .

(٢) السابق ٤ / ٤٥٤ .

(٣) الأصوات اللغوية ص ٢٣٨ .

(٤) البيت من الرمل وهو من الأبيات مجهولة القائل .

والغراء : البيضاء ، ومعنى برزت : ظهرت للناظرين .

ينظر : الكتاب ٣ / ٥٤٩ ، وشرح المفصل ٩ / ١١٨ .

مأخذ أرتور خاخه على سيويه هي مباحرة (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
وهناك موقع ثان لاحظ فيه سيويه شيئا من التباعد إلا أن ذلك التباعد لا يختص بحرفين بل  
بحركتين وهو أن الضمير المتصل الغائب تقصر حركته بعد حركة طويلة ، وتمد ( أو بالحرى تبقى  
ممدودة ) بعد حركة قصيرة ، مثل ( أبوه ) حذاء ( أمهو ) " (١) .

أقول : تقريب الأصوات بعضها من بعض أو ما يعرف بالمائلة باب واسع في اللغة العربية  
، بل وفي كثير من اللغات فالإمالة تقريب ، والإدغام تقريب ، والإتباع تقريب ... إلخ .

أما عكس ذلك وهو ما أسماه شاده بتباعد الأصوات أو ما يعرف بالمخالفة  
الصوتية **Dissimilation** (٢) .

فهذه الظاهرة موجودة في لغتنا العربية ولكنها أقل حدوثا من المائلة ، وظاهرة المخالفة  
تعنى : " أن الكلمة قد تشتمل على صوتين متماثلين كل المائلة فيقلب أحدهما إلى صوت آخر  
لتتم المخالفة بين الصوتين المتماثلين " (٣) .

أو هي : " تغير أحد الصوتين المتثلين في كلمة من الكلمات إلى صوت آخر مخالف " (٤)

وقد تحدث المخالفة بين الأصوات المتقاربة " فإذا ما حدث والتقى صوتان متحدان في  
المخرج أو متقاربان فيه فإن أحد هذين الصوتين قد يتحول إلى صوت آخر (بعيد في مخرجه من  
الصوت الثاني) تحقيقاً لظاهرة المخالفة ، وأمثلة هذا النوع كثيرة جداً في اللغات السامية شقيقات

(١) علم الأصوات عند سيويه وعندنا ص ٢٥ ، العدد السادس .

(٢) هذا المصطلح يتكون من جزئين أحدهما **dis** ، ومعناه السلب ، أو الإزالة ، والآخر :  
**assimilation** ، ومعناه المائلة .

ينظر : ظاهرة المخالفة الصوتية ودورها في نحو العجم العربي د / أحمد عبد المجيد هريدى ص ١٧ ، ط / مكتبة  
الزهراء .

(٣) الأصوات اللغوية ص ٢١٠ .

(٤) ظاهرة المخالفة الصوتية ص ١٥ .

مأخذ أرتور شاخه على ميبويه في مباحثه: (علم الأصوات عند ميبويه وبنينا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
العربية ، ومنه في العربية - أيضاً - قدر غير يسير، ومن ذلك - مثلاً - تحول اللام إلى نون ؛ نظراً  
لالتقائها بالراء في نحو رِفْلَ < رِفَنَ ، إسماعيل < إسماعين ، جبرائيل < جبرائين " (١)

وأشهر المصطلحات التي عرفت بما هذه الظاهرة هو مصطلح " المخالفة الصوتية " ، وبعض  
المؤلفين وضع لها مصطلحات آخر ومنها : " تبعيد الأصوات " ، وقد فعل ذلك شاده فيما نقلته عنه  
، ومنها " المفارقة " (٢) ، و " التخالف " (٣)

والغرض من المخالفة الصوتية هو تخفيف النطق، وسهولة الأداء، يقول د / رمضان عبد  
التواب : " والسبب في المخالفة من الناحية الصوتية هو أن الصوتين المتماثلين يحتاجان إلى جهد  
عضلي في النطق بما في كلمة واحدة ، ولتيسير هذا المجهود العضلي يقلب أحد الصوتين صوتاً  
آخر من تلك الأصوات التي لا تتطلب مجهوداً عضلياً " (٤).

وتنقسم المخالفة الصوتية - باعتبار الاتصال والانفصال - إلى قسمين:

أحدهما : المنفصل وهو : الذي يحدث بين حرفين بينهما فاصل في كلمة واحدة نحو :  
اخضوضر أصلها اخضضرر ، فأبدلت الراء الأولى وأراً (٥) .

الآخر : المتصل وهو : الذي يحدث بين حرفين متصلين في كلمة واحدة نحو : دساها أصلها  
دسها فأبدلت السين الثانية ألفاً .

(١) مقدمة في أصوات اللغة العربية د/ عبد الفتاح البركاوي ص ١٥٣ .

(٢) ينظر : اللغة لتندريس ص ٢١٠ ، ترجمة / عبد الحميد الدواخلي ، و محمد القصاص ، ط / مطبعة لجنة  
البيان العربي ، القاهرة سنة ١٩٥٠ م .

(٣) ينظر : التطور النحوي للغة العربية ص ٣٣ .

(٤) التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ص ٦٤ .

(٥) ينظر : مقدمة في أصوات اللغة العربية د/ عبد الفتاح البركاوي ص ١٥١ .

مأخذ ارتور شاحه على سيبيويه في ملاحظة: (علمه الأصوات عند سيبيويه ومحدثنا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد هراج  
 وتقع المخالفة الصوتية بين الصوامت كما تقع بين الصوائت ، وقد أشار شاده إلى هذين  
 النوعين من المخالفة ، ومثل لكل نوع بمثال واحد ، فقد مثل للنوع الأول بالمخالفة بين الهمزة  
 الأولى والهمزة الثانية في قول الشاعر :

كُلُّ غَرَاءَ إِذَا مَا بَرَزَتْ      تُرْهَبُ الْعَيْنُ عَلَيْهَا وَالْحَسَدُ

حيث إن الهمزة الثانية قد سهلت إلى همزة " بن بين " كما يقول القدماء ، أو حذفت  
 الهمزة الثانية وبقيت حركتها كما يقول المحدثون .

وقد أشار المستشرق الألماني براجشتراسر إلى هذه المخالفة التي تحدث بين همزتين  
 متجاورتين فقال : " وهذا الباب من تخفيف المزمز كله باب من أبواب التخالف المذكور  
 آنفا ، ضد التشابه ، وذلك أن سبب الحذف والإبدال فيه توالي حرفين متماثلين ، لكن  
 يختلف هذا التخالف عن الأنواع الأخرى بأن نتيجته تسهيل النطق أكثر مما لو حذفت  
 أبدال أى حرف آخر ؛ إذ إن الهمزة أصعب إخراجا من غيرها من الحروف ، فينبغي  
 لإخراجها تغليق فم الخنجره ، وهو مفتوح في غيرها ، فينقطع الزمير المتواصل الخروج  
 أثناء الكلام " (١)

أما النوع الآخر فقد مثل له شاده بالمخالفة بين تقصير حركة الضمير المتصل الغائب في نحو "   
 أبوه " وبين الحركة الطويلة التي قبله ، فإن الأصل في الضمير الغائب المتصل أن تمد حركته كما في  
 " أمهو " ، أما في " أبوه " فإنها قصرت ؛ لأنها وقعت بعد حركة طويلة، وهي واو المد.

وقد أطلق د / رمضان عبد التواب على هذا النوع من المخالفة اسم ( المخالفة الكمية بين  
 المقاطع الصوتية ) قال : " ومن المخالفة الصوتية كذلك ، ما يسمى بالمخالفة الكمية بين المقاطع  
 الصوتية ، ومن أمثلة ذلك ما يحدث لحركة ضمير المفرد الغائب في العربية الفصحى ، فالأصل في  
 هذه الحركة هو الضمة الطويلة ، وتحدث له المماثلة الصوتية مع الكسرات قبله — كما عرفنا من  
 قبل — وتحفظ العربية الفصحى بالطول في حركته بعد المقاطع القصيرة ، مثل : له = هو ، وبه =

(١) التطور النحوي للغة العربية ص ٤٢ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
هـ ، وغير ذلك ، كما تقصر حركته في العربية بعد المقاطع الطويلة عن طريق المخالفة الكمية بين  
المقاطع فيقال مثلا- فيه بدلا من: فيهي، ومنه بدلا من منهو، وغير ذلك " (١).

أما ما لم يذكره شاده من أمثلة المخالفة عند سيبويه فقد جاء ذلك في كتاب سيبويه تحت  
عنوان : " باب ما شذ فأبدل مكان اللام الياء لكراهية التضعيف وليس بمطرد " (٢)

والأمثلة التي ذكرها سيبويه في هذا الباب أبدل فيها ثاني التماثلين إلى الياء للتخفيف ، ومن  
ذلك ما يلي :

١ — تسرّيت : أصلها من السر ، فكان ينبغي أن يقال : تسررت براءين ، فأبدل مكان السراء  
الثانية ياء للمخالفة بين الصوتين التماثلين .

٢ — تظنّيت : أصلها من الظن ، فكان ينبغي أن يقال : تظننت بنونين ، فأبدل مكان النون الثانية  
ياء .

٣ — تقصّيت : أصلها من القص أو القصة ، فكان ينبغي أن يقال : تقصصت بصادين ، فأبدل  
مكان الصاد الثانية ياء ... إلخ .

فهذه الأمثلة وغيرها نوع من أنواع المخالفة الصوتية أو تباعد الحروف ، ولم يقتصر الأمر  
على الأمثلة التي ذكرها شاده ، ومن ذلك يتبين أن سيبويه قد تناول قضايا لغوية لم يكشف عنها  
اللثام إلا في عصور متأخرة مما يدل على أنه كان رائدا في وضع أسس ومبادئ التحليل اللغوي  
للغة العربية .

### خامساً: لم يدرك سيبويه أثر المقطع والنبر في الوقف .

يرى شاده أن تفسير حوادث الوقف — على حد تعبيره — عند سيبويه تفسيراً لغوياً أمر  
صعب وعسير ، وعلل ذلك بقوله : " لأن سيبويه لم يدرك شيئين هما نصيب خصوصي في إحداث

(١) التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ص ٦٧ .

(٢) ينظر : الكتاب ٤ / ٤٢٤ .

مأخذ أرتور زاخه على سيبيويه في معاصرة (علم الأصوات عند سيبيويه ونحننا) ح/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
 هذه الحوادث، أحدهما : الضرب أو الضغط يعنى إخراج جزء من أجزاء الكلمة أو الجملة بتقوية  
 النفس ، وهو ما يسمى Strss أو accent intensited في اللغات الأوربية ، والثاني  
 : المقطع ... وهو عندنا كل جزء من أجزاء الكلمة يجوز الوقف عليه بدون تشويه الكلمة ...  
 وفيما يحكيه سيبيويه من حوادث الوقف شئ يحتاج تفسيره غاية الاحتياج إلى معرفة ماهية المقطع  
 والعمل بها ، وهو نقل حركة الحرف الأخير إلى الحرف الذى قبله كقولك : " بكر " إلا أن سيبيويه  
 لم يدرك معنى المقطع فلم يصل لهذا الحادث إلى تفسير مقنع " (١)

الكلام هنا ذو شقين :

أحدهما : لم يدرك سيبيويه أثر المقطع في حدوث الوقف .

الآخر : لم يدرك سيبيويه أثر النبر في حدوث الوقف .

أما فيما يخص الشق الأول فإن دراسة المقطع بالمفهوم الذى ذكره شاده ثمرة من ثمار  
 الدراسة الصوتية الحديثة ، وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الدراسة جذورا في الدراسات الصوتية  
 القديمة ، وفي دراسة العروض ، وفي دراسة البلاغة العربية .

ففى مجال الدراسة الصوتية نجد أنهم قسموا الأصوات إلى قسمين : الصوامت والصوات ،  
 فالصوامت تمثل قاع المقطع ، والصوامت تمثل قمة المقطع الصوتى ، وبذلك يمكن تمييز كل جزء من  
 أجزاء الكلمة ، ويمكن أن نعرف دور الحركة في تحديد المقطع ، يقول مريوباي عن المقطع بأنه :  
 قمة إسماع Peak of sonority غالبا ما تكون صوت علة مضافا إليها أصوات أخرى  
 عادة — وليس حتما — تسبق القمة أو تلحقها أو تسبقها وتلحقها " (٢) .

كما أشار اللغويون القدامى إلى امتناع اجتماع أربع حركات متواليات في كلمة واحدة ،  
 وكراهية ذلك فيما هو كالكلمة ، يقول سيبيويه : " ليس حرف في الكلام تتوالى فيه أربع متحركات  
 " (٣) .

(١) علم الأصوات عند سيبيويه وعندنا ص ٢٥ ، ٢٦ العدد السادس .

(٢) أسس علم اللغة ص ٩٦ ، ترجمة د / أحمد مختار عمر ، ط / عالم الكتب سنة ١٤١٩ هـ — ١٩٩٨ م .

(٣) الكتاب ٤ / ٢٨٩ .

مأخذ أرتور شاخه على سيبويه في معاصرة (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

ومن ذلك يتبين ميل اللغة العربية إلى المقطع الساكن ، وإلى هذا المعنى يشير د / إبراهيم  
أنيس فيقول : " وقد أشار النحاة من القدماء إلى ميل اللغة العربية إلى المقاطع الساكنة حين قرروا  
استحالة اجتماع أربعة متحركات في الكلمة الواحدة ، وكرهته فيما هو كالكلمة ، ومعنى قولهم  
هذا كما يعبر عنه المحدثون أن اللسان العربي ينفر من توالي أربعة مقاطع متحركة " (١) .

وفي مجال الدراسة العروضية نجد أنهم جعلوا التفعيلة العروضية مكونة من حركة وسكون ،  
وصنفوا هذه الحركات والسكنات إلى أسباب وأوتاد ، فالسبب ينقسم إلى قسمين أحدهما سبب  
خفيف ويتكون من حركة وسكون ، والآخر : سبب ثقيل ويتكون من حركتين ، والوتد يتكون  
من حركتين وسكون ، وينقسم إلى قسمين : أحدهما : الوتد المجموع ، والآخر : الوتد المفروق ،  
كل ذلك يعتد به في المقاطع كما يعتد به في العروض .

كما نجد أنهم منعوا توالي خمسة أحرف متحركة في البحور العروضية ، يقول سيبويه : " لا  
يتوالى في تأليف الشعر خمسة أحرف متحركة " (٢) ، وهذا — أيضاً — يعتد به في دراسة المقاطع  
العربية.

وفي مجال الدراسة البلاغية نجد أنهم في أثناء حديثهم عن فصاحة الكلمة تحدثوا عن شروط  
فصاحتها وذكروا منها ألا تتوالى فيها الحركات (٣) .

هذه الشذرات هي التي وردت عن اللغويين القدامى ، أما أنهم عرفوا المقاطع بالصورة التي  
نعرفها الآن فهذا لم يقل به أحد ، وعليه فإن سيبويه لم يتناول المقطع بالدراسة المفصلة المعروفة لدينا  
، ولم يقصر في ذلك ؛ لأن اللغة العربية تصنف بأنها لغة غير مقطعية ، أي أن المقاطع لا تفرق فيها  
بين المعاني كما يحدث ذلك في اللغات المقطعية .

(١) الأصوات اللغوية ص ١٩٤ .

(٢) الكتاب ٤ / ٤٣٧ .

(٣) نظر : سر الفصاحة لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ص ٧٨ ، شرح الشيخ / عبد

المتعال الصعدي ، ط / مكتبة محمد علي صبيح سنة ١٣٨٩ هـ — ١٩٦٩ م ، والطراز التضمن لأسرار

البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، تأليف / يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني ص ١١٠ ، ط /

دار الكتب العلمية — بيروت — سنة ١٤٠٢ هـ — ١٩٨٢ م .



مأخذ أرتور شاخه على سيبويه في محاضرة: (علم الأسماء عند سيبويه ومحدثنا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
أما ما ذكره شاده من أن دراسة الوقف تحتاج إلى معرفة المقاطع فإذا سلمنا بحتمية ذلك  
فليس لنا أن نرمى بالتقصير السالفين من علماء اللغة ؛ لأن هذا النوع من الدراسة لم يكن معروفا  
لديهم كما هو معروف لنا الآن .

أما المثال الذي ذكره شاده واستدل به على أن سيبويه لم يكن يدرك دور المقطع في الوقف  
فهو مثال : بَكْرٌ بَكْرٌ فإن سيبويه فسره بأن حركة الحرف الأخير نقلت إلى الساكن قبله لئلا يلتقي  
ساكنان إذا وقفنا على كلمة ( بَكْرٌ ) ، يقول سيبويه : " (هذا باب الساكن الذي يكون قبل آخر  
الحروف فيحرك ؛ لكرهيتهم التقاء الساكنين ) ، وذلك قول بعض العرب : هذا بَكْرٌ ، ومن بَكِرِ  
، ولم يقولوا : رأيت البَكْرَ ؛ لأنه في موضع التنوين ، وقد يلحق ما يبين حركته ، والمجرور والمرفوع  
لا يلحقهما ذلك في كلامهم " (١)

أما شاده فيرى أن الذي أدى إلى نقل الحركة إلى الساكن قبلها هو ميل اللغة العربية إلى  
المقطع المفتوح ، والذي يتكون من : صامت + صائت قصير ، أما إذا لم تنقل حركة الحرف الأخير  
وحذفت في حالة الوقف فيترتب على ذلك أن يكون المقطع مغلقا ، ويتكون من : صامت + صائت  
قصير + صامت + صامت ، وهذا المقطع يقل وجوده في اللغة العربية ، ولا يكون إلا في حالة  
الوقف .

أما الشق الآخر وهو أن سيبويه لم يدرك أثر النبر في حدوث الوقف فإذا نظرنا إلى كلام  
سيبويه فإننا نجد يذكر كلمة ( النبرة ) في معرض حديثه عن مخرج الهمزة حيث يقول عنها بأنها :

" نبرة في الصدر تخرج باجتهاد " (٢) ، والحقيقة أن سيبويه لم يقصد بهذه الكلمة أعنى ( نبرة )  
أكثر من معنى الضغطة أو العصرة ، ولا يقصد بها المصطلح الذي نعرفه الآن والذي عرفه

---

(١) الكتاب ٤ / ١٧٣ .

(٢) الكتاب ٣ / ٥٤٨ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيبويه ومحدثا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
شاده بأنه : " إخراج جزء من أجزاء الكلمة أو اجتملة بتقوية النفس " (١) ، أو كما عرفه د / تمام  
حسان بأنه : " وضوح نسي لصوت أو مقطع إذا قورن ببقية الأصوات والمقاطع في الكلام " (٢)

وقد اختلف اللغويون في وجود النبر في اللغة العربية الفصحى ، فمن اللغويين من يرى أن  
اللغة العربية الفصحى قد عرفت النبر إلا أننا لا نعرف مواضعه (٣) ؛ لأن اللغويين القدامى لم  
يتناولوا هذا النوع من الدراسة بالتفصيل كما هو معروف لدينا الآن ، ومن اللغويين من أنكر أن  
تكون اللغة العربية الفصحى قد عرفت النبر ، يقول براجشتراسر : " فلا نص نستند عليه في  
إجابة مسألة : كيف كان حال العربية الفصيحة في هذا الشأن ؟ وما يتضح من اللغة العربية نفسها  
ومن وزن شعرها أن الضغط لم يوجد فيها أو لم ي يوجد ، وذلك أن اللغة الضاغطة كثيرا ما يحدث  
فيها حذف الحركات غير المضغوطة وتقصيرها وتضعيفها، ومد الحركات المضغوطة ، وقد رأينا  
أن كل ذلك نادر في اللغة العربية " (٤) .

وقد رد د / رمضان عبد التواب على رأى براجشتراسر فقال : " إننا نشك في ذلك الذى  
قاله براجشتراسر ، وهو يغفل في كلامه التطور اللغوى وتأثير الشعوب المختلفة التى غزتها العربية  
بعادتها القديمة في النبر وأثر ذلك في اختلاف موضعه من الكلمة " (٥)

أما اللغة العربية المعاصرة فقد وقف اللغويون على مواضع النبر فيها ، يقول د / إبراهيم  
أنيس : " أما كما ينطق بها القراء الآن في مصر فلها قانون تخضع له ولا تكاد تشذ عنه " (٦) ، ثم  
ذكر د / أنيس مواضع النبر في لغتنا العربية المعاصرة .

ومعلوم أن اللغويين القدامى لم يتعرضوا لدراسة النبر في مؤلفاتهم ، ولم يكن هذا المصطلح  
بمعناه المتعارف عليه الآن معروفا لديهم ، وعلى الرغم من ذلك فقد لاحظ ابن جنى أثر الضغط في

(١) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٢٥ ، العدد السادس .

(٢) مناهج البحث في اللغة ص ١٦٠ .

(٣) ينظر: الأصوات اللغوية ص ١٧٢ ، والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوى ص ١٠٣ .

(٤) التطور النحوى للغة العربية ص ٧٢ .

(٥) المدخل إلى علم اللغة ص ١٠٤ .

(٦) الأصوات اللغوية ص ١٧٢ .

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه في معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه ومحدثنا) د/ أحمد محمد الربيع أحمد نراج  
 \* \* \* \* \*  
 تطويل حركة آخر الكلمة في نحو : أكلت لحماً شاة، يريد لحم شاة ، يقول د/ رمضان عبد التواب  
 : " وعلى الرغم من أن قدامى اللغويين العرب لم يدرسوا النبر بمعنى الضغط على بعض مقاطع  
 الكلام فإن بعضهم قد لاحظ أثره في تطويل بعض حركات الكلمة ، ويسميه ابن جني ( مطل  
 الحركات ) فيقول — مثلاً — وحكى القراء عنهم أكلت لحماً شاة ، أراد: لحم شاة فمطل الفتحة  
 فأنشأ عنها ألفاً " (١) .

ومن ذلك يتبين أن اللغويين القدامى وسيبويه منهم لم يتعدوا لدراسة النبر بل لم يعرفوا  
 ماهيته وحقيقته كما هو معروف لدينا الآن، وليس ذلك تقصيراً منهم، أو غفلة ، أو نسياناً ، ولعل  
 السبب وراء ذلك يرجع إلى أن النبر في اللغة العربية ليس له الاثر الخطير الذي في اللغات الأخرى  
 ، حيث إن النبر في اللغات الأخرى يغير نوع الكلمة من الاسمية إلى الفعلية أو العكس ، أما في  
 اللغة العربية فليس له هذا الأثر، حيث إن النبر لا يغير معاني الكلمات ، " وعدم تغير المعاني هذا  
 هو الذي يفسر عدم تعرض الأئمة القدامى للنبر ولا يتوجه إليهم بذلك اتهام تقصير أو غفلة ،  
 جزاهم الله خيراً " (٢) .

وقد مال د / محمد الأنطاكي إلى أن هذه العلة هي التي كانت وراء عدم اهتمام القدامى  
 بهذه الدراسة التي تتعلق بالنبر فقد قال : "ويظهر أن إغفالهم لهذا الجانب ناشيء عن عدم شعورهم  
 بأى أثر للنبر في تحديد معاني الكلمات العربية ، لذلك نجهد اليوم كل شيء عن النبر كما كان على  
 شفاه العرب الأوتائل " (٣) .

أما عن علاقة النبر بالوقف التي ذكرها شاده فإنها تتمثل في أن النبر لا يكون على المقطع  
 الأخير إلا في حالة الوقف ، " ففي الوقف على ( نستعين ) في قوله تعالى ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

(١) المدخل إلى علم اللغة ص ١٠٥ ، وينظر : الخصائص ٣ / ١٢٥ ، تحقيق / محمد على النجار ، ط / الهيئة

المصرية العامة للكتاب ١٤٠٨ هـ — ١٩٨٨ م .

(٢) أصوات اللغة العربية د / محمد حسن جيل ص ٢٦٤ .

(٣) دراسات في فقه اللغة ص ٢٠٧ .

مأخذ أرتور شاهه على سيبويه في معاصرة (علم الأصوات عند سيبويه ومحدثنا) د/ أحمد عبد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*

وَأَيَّاكَ فَتَسْتَعِينُ ﴿١﴾ ، أو على (المستقر) ، في قوله تعالى : ﴿إِلَىٰ رَبِّكَ

يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ﴾ (٢) نجد النبر على المقطعين (عين) ، و (قر) " (٣) .

والمثال الذي ذكره شاده وهو (مأمئك) بكسرة مختلصة ، و (مأمئك) بياء مشبعة استدل به على أن سيبويه لم يكن يعرف النبر أو أثره في الكلمة ، يقول شاده عن سيبويه بأنه : " لو كان يعرف النبر لوصل في تأصيل الفرق بين لفظين يحكيهما لكلمة واحدة ، مثل (مأمئك) بكسرة مختلصة للنون ، و (مأمئك) بكسرة مشبعة ، إلى غير ما وصل إليه " (٤)

يريد شاده أن سيبويه لو كان يعرف النبر وأثره في الكلمة لعلم أن المتكلم حين يضغط أو ينبر المقطع الذي قبل الأخير في (مأمئك) وهو يتكون من : صامت + صوت لين قصير لا يضيف بياء إنما يضغط على هذا المقطع أكثر من غيره من المقاطع ، فالوضوح الذي في النون لأجل الضغط أو النبر وليس لأجل الإشباع .

أقول : تناول سيبويه إشباع حركة الجر والرفع ، أو الكسرة والضمة في باب عنوانه : " هذا باب الإشباع في الجر والرفع وغير الإشباع والحركة كما هي " ففي هذا الباب قال : " فأما الذين يشبعون فيحطون ، وعلامتها واو وياء ، وهذا تحكمه لك المشافهة ، وذلك قولك : يضربها ، ومن مأمئك " (٥)

ومن الواضح أن ما يقصده سيبويه هو المعنى نفسه الذي يريده شاده ، فيكون الإشباع — هنا — ناتج عن الضغط أو النبر ، والذي يدل على أن الإشباع قد يكون ناتجا عن أثر الضغط أو النبر هو أن المحدثين من علماء جعلوا مثل حركة الميم في نحو : لحما شاة ناتجا عن أثر النبر أو الضغط ، وقد سبق بيان ذلك .

(١) الفاتحة الآية / ٥ .

(٢) القيامة الآية / ١٢ .

(٣) الأصوات اللغوية ص ١٧٢ .

(٤) علم الأصوات عند سيبويه وعندنا ص ٢٦ ، العدد السادس .

(٥) الكتاب ٤ / ٢٠٢ .

## الخاتمة

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم  
النبيين ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

### وبعد :

فمن كرم الله تعالى وفضله أن من علىّ بإتمام هذه الدراسة التى صحبت فيها آراء إمام  
العربية سيبويه فى مجال علم الأصوات ، كما أفدت كثيراً من تعليقات شاده على كلامه ، وقد  
حاول شاده فى هذه المحاضرة الربط بين الدراسة الصوتية القديمة والحديثة ، وهذا الربط يؤدى إلى  
اكتمال حلقة هذا العلم من علوم اللغة العربية ، وهو علم يخدم فى المقام الأول الدراسة الصوتية  
التى تتعلق بالقرآن الكريم ، كما يخدم المجالات الأخرى للدراسات اللغوية .

وقد آتت هذه الدراسة ثمارها التى تتلخص فى النتائج الآتية :

**أولاً :** سبق اللغويون العرب الغربيين فى وضع أسس وقواعد الدراسة الصوتية ، يتجلى ذلك فى  
البحوث الصوتية التى وضعها الخليل بن أحمد وتلميذه سيبويه ، وهما من علماء القرن الثانى  
الهجرى ، والتى اعترف احدثون من علماء اللغة بدقتها وعمقها، على حين أن الغربيين لم  
يتوصلوا إلى نتائج ذات قيمة فى مجال الدراسة الصوتية إلا من مائتى عام تقريبا ، وهذا سبق  
لعلماء اللغة العرب جعل المستشرقين يحرصون على معرفة النتائج التى توصلوا إليها ، ومن  
هؤلاء شاده الذى اعترف لسيبويه بالابتكار والتجديد، وللعرب بالسبق والريادة فى هذا المجال  
، وهذا الجانب من جوانب التفوق يحفز الهمم على الثقة بالنفس فى القدرة على الإضافة  
والتجديد فى مجالات العلوم المختلفة ، خاصة فى زماننا هذا الذى تراجعت فيه المكانة العلمية  
للشعوب العربية أمام التقدم العلمى عند سائر الشعوب

**ثانياً :** عرفنا من هذه الدراسة أن شاده أخذ على سيبويه بعض المآخذ فى مجال الدراسة الصوتية ،  
ومن هذه المآخذ أنه رأى أن سيبويه لم يكن دقيقاً فى استعمال بعض المصطلحات الصوتية ،  
مثل استعماله مصطلح الحرف فى الموضع الذى كان ينبغى أن يستعمل فيه مصطلح الصوت ،  
ومثل استعماله مصطلح مخرج الحرف فى الموضع الذى كان ينبغى أن يستعمل فيه مصطلح

مُحَدِّدُ أَرْتُورِ شَاخِدِ عَلَي سَيُوبِيهِ فِي مَعَاذِرَةِ (بَلُو الْأَصْوَاتِ مَعْدُ سَيُوبِيهِ وَمَحْنُهَا) ح/ أَحْمَدُ مَحْدُ ، فِيهِ أَحْمَدُ فَرَاخُ  
 \* \* \* \* \*  
 موضع الحرف ، ومثل استعماله الصوت في الموضع الذي كان ينبغي أن يستعمل فيه مصطلح  
 النفس ، وقد نبه شاده بذلك على قصور في المصطلح الذي استعمله سيوبيه ، وحاول تفادي  
 هذا القصور ، وأرشد إلى المصطلح الذي ينبغي أن يستعمل ، ولكن على الرغم مما أخذ على  
 مصطلحات سيوبيه فإن شيوعها في الدراسات الصوتية يحول دون استبدالها أو تغييرها ، لأن  
 تغييرها يجعل فهم الدراسات الصوتية القديمة أمراً صعباً على الأجيال اللاحقة ، وبمرور الزمن  
 يصبح المصطلح القديم عسير الفهم صعب الإدراك ، وهذا مالا نقبله أو نرضاه .

**دليلاً :** لا شك أن شاده بذل جهداً كبيراً في دراسة المجال الصوتي عند سيوبيه ، ولكنه لم يكن  
 عميق الفهم لكلام سيوبيه في بعض المواضع ، مما أدى إلى أنه توهم أن سيوبيه قد غفل أو سها  
 عن إدراك أثر بعض أعضاء النطق في إنتاج الأصوات ، ومن ذلك أنه توهم أن سيوبيه لم يكن  
 يعرف الخنجرة ولا أجزاءها ، ولكن من يطالع كلام سيوبيه بعمق وأناة يجد أنه أشار إليها بأنها  
 " أقصى الحلق " ، كما أشار إلى ذبذبة الأوتار الصوتية بأنها صوت الصدر ، فاختلاف التسمية  
 أو همت شاده أن سيوبيه لم يكن على علم بما خفى على سيوبيه معرفة الوترين الصوتيين ،  
 وعدم معرفة سيوبيه بما لا يرجع إلى سهو أو تقصير ، وإنما لأن اكتشافهما جاء بعد عصر  
 سيوبيه بزمن بعيد .

**وإيضاً :** إذا كان طلب الحقيقة والوصول إلى الصواب هو الشغل الشاغل للباحثين والدارسين فلا  
 بد من الاعتراف بأن القدامى من اللغويين العرب قد جانبهم التوفيق في بعض المواضع التي لا  
 تقلل من قيمة النتائج التي توصلوا إليها ، ولا تنقص من جهودهم في خدمة هذه اللغة الشريفة  
 ، ومن ذلك أنهم وصفوا الهمزة بأنها صوت مجهور ، على حين أن المحدثين من علماء اللغة  
 يرون أنها ليست مجهورة ، فهي إما مهموسة ، وإما ليست مجهورة ولا مهموسة ، وإذا كانت  
 التجارب أثبتت صحة ذلك فلا مفر من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ومن ذلك — أيضاً — أن  
 القدامى رأوا أن أصوات المد الثلاثة الألف والياء والواو ساكنة ، والمحدثون يرون أنها  
 حركات طويلة ، فيمكن التسليم برأى المحدثين ما دام الهدف هو الوصول إلى الوجه  
 الصواب .

**خامساً :** إن عدم معرفة سيوبيه لأثر المقطع الصوتي في تأثير الأصوات بعضها في بعض ليس ناتجاً  
 عن سهو أو غفلة أو تقصير ، وإنما لأن اللغة العربية لغة غير مقطعية ، بمعنى أن المقاطع لا تؤثر

مأخذ أرتور ضاحه على سيبويه هي معاصرة: (علم الأصوات عند سيبويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
فيها على المعاني ، ولا تغير في الدلالة ، واهتمام الغربيين بهذا النوع من الدراسة يرجع إلى أن  
المقطع قد يؤثر في اختلاف المعنى في لغاتهم ، وقد حاول المحدثون تطبيق هذه الدراسة على  
اللغة العربية .

وفي الختام أسأل الله تعالى أن أكون قد وفقت في كل ما تناولت ، وأن ينفع به من أخلص  
النية في طلب العلم وحب المعرفة ، راجياً من القارئ الكريم أن يتجاوز عن عثرتي ، وأن يغفر لي  
زلي ، ورحم الله الإمام الشاطبي حين قال:

و إن كان خرق فادركه بفضلة ... من الحلم وليصلحه من جاد مقولا

وصلى الله تبارك وتعالى على نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى  
يوم الدين ، والحمد لله رب العالمين.

مأخذ أرتور شاهه على سبويه في مباحثه (علم الأصوات عند سبويه وعندنا) د/ أحمد عبد الرحيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*

## المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم ، جل من أنزله .
- ٢- أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ، د / عبد الصبور شاهين، ط / مكتبة الخانجي  
بمصر سنة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٣- أسس علم اللغة لمربوباي ، ترجمة د / أحمد مختار عمر ، ط / عالم الكتب سنة ١٤١٩ هـ -  
١٩٩٨ م .
- ٤- الأسس اللغوية لعلم المصطلح ، د/ محمود فهمي حجازي ، ط/ مكتبة غريب .
- ٥- أصالة علم الأصوات عند الخليل من خلال مقدمة كتاب العين د / أحمد محمد قدور ، ط /  
دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان سنة ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
- ٦- أصوات اللغة د/ عبد الرحمن أيوب، ط / مطبعة الكيلاني سنة ١٩٦٨ م
- ٧- أصوات اللغة العربية ، د / عبد الغفار حامد هلال ، ط / مكتبة وهبة سنة ١٤١٦ هـ -  
١٩٩٦ م .
- ٨- أصوات اللغة العربية دراسة نظرية تطبيقية ، د / محمد حسن جيل ، ط / ثالثة من دون تاريخ
- ٩- الأصوات اللغوية ، د / إبراهيم أنيس ، ط / مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٩٥ م .
- ١٠- تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان ، ترجمة د/ عبد الحلیم النجار ، ط دار المعارف بمصر
- ١١- التجويد القرآني دراسة صوتية فيزيائية ، د / محمد صالح الضالع ، ط / دار غريب للطباعة  
والنشر والتوزيع سنة



مأخذ أرتور طاحه على ميبويه في مفاصلة (علم الأصوات عند ميبويه ومحمدنا) د/ أحمد محمد الزعيم أحمد فراج  
\*\*\*\*\*  
١٢- التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ، د / رمضان عبد التواب ، ط / مكتبة الخانجي سنة  
١٤١٠هـ - ١٩٩٠ م .

١٣- التطور النحوي اللغة العربية للمستشرق الألماني براجشتراسر ، ترجمة د / رمضان عبد  
التواب ، ط / مكتبة الخانجي بالقاهرة .

١٤- التعريفات لعلي بن محمد الجرجاني ، تحقيق / عبد الرحمن عميرة ، ط / عالم الكتب ، سنة  
١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

١٥- التفكير اللغوي بين القديم والجديد ، د / كمال بشر ، ط / دار غريب للطباعة والنشر  
والتوزيع سنة ٢٠٠٥ م .

١٦- مذهب اللغة لأبي منصور الأزهرى ، تحقيق / رياض زكى قاسم ، ط / دار المعرفة  
- بيروت - لبنان سنة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

١٧- الخصائص لأبي الفتح عثمان بن جنى ، تحقيق / محمد على النجار ، ط / الهيئة  
المصرية العامة للكتاب سنة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .

١٨- دراسات صوتية د/ تغريد السيد عنبر ، ط/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
- القاهرة سنة ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م

١٩- دراسات في علم اللغة د / كمال بشر ، ط / دار غريب للطباعة سنة ١٩٨٨ م .

٢٠- دراسات في فقه اللغة ، د / محمد الأنطاكي ، ط / دار الشرق العربي سنة ١٣٨٩ هـ -  
١٩٦٩ م .

٢١- دراسة الصوت اللغوي د/ أحمد مختار عمر ط/ عالم الكتب سنة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

٢٢- دور الكلمة في اللغة ، تأليف / ستيفن أولمان ، ترجمة د / كمال بشر ، ط / دار غريب  
للطباعة والنشر والتوزيع سنة ١٩٩٧ م .

مأخذ أرتور شاهن ملهى سيبويه بنى مباحرة (علم الأصوات عند سيبويه ومنحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
٢٣- ديوان أبى النجم العجلى ، تحقيق / سجع جميل الجبلى ط / دار صادر - بيروت سنة  
١٩٩٨ م .

٢٤- ديوان العجاج ، تحقيق / سعدى ضاوى ، ط / دار صادر - بيروت سنة ١٩٩٧ م .

٢٥- الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة لمكى بن أبى طالب القيسى - تحقيق د/ أحمد  
حسن فرحات ط/ دار عمار سنة ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .

٢٦- سر صناعة الإعراب لأبى الفتح عثمان بن جنى ، تحقيق د / حسن هنداوى، ط / دار القلم  
بدمشق سنة ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م

٢٧- سر الفصاحة لابن سنان الخفاجى ، شرح الشيخ / عبد المتعال الصعدي ط / مكتبة محمد  
على صبيح سنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩ م .

٢٨- شرح المفصل لابن يعيش - ط/ عالم الكتب .

٢٩- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة معلوم حقائق الإعجاز ليحيى بن حمزة العلوى اليمنى ، ط /  
دار الكتب العلمية بيروت - لبنان سنة ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

٣٠- ظاهرة المخالفة الصوتية ودورها فى نمو المعجم العربى ، د / أحمد عبد المجيد هريدى ، ط /  
مكتبة الزهراء .

٣١- علم الأصوات د / كمال بشر ، ط / دارغريب للطباعة والنشر و التوزيع سنة ٢٠٠٠ م

٣٢- علم الأصوات ، تأليف / برتيل ماليرج ، تعريب ودراسة د / عبد الصبور شاهين ، ط/  
مكتبة الشباب ١٩٨٥ م .

٣٣- علم الأصوات عند سيويه وعندنا محاضرة للمستشرق الألمانى أرتور شاهن نشرت فى  
صحيفة الجامعة المصرية فى العددين الخامس والسادس سنة ١٩٣١ م .

٣٤- علم اللغة مقدمة للقارىء العربى ، د / محمود السمران ، ط / دار الفكر العربى .

مأخذ أرتور ضاحه على سيويه في مآخرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد محمد الرحيم أحمد مزاج  
\*\*\*\*\*  
٣٥- العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ، تحقيق / مهدي المخزومي ، و د / إبراهيم السامرائي ،  
ط / دار الرشيد للنشر ١٩٨٠ م .

٣٦- الفصحى ولهجاتها دراسة تاريخية مقارنة د/ عبد الفتاح البركاوي ، سنة ١٩٨٢ م .

٣٧- في علم اللغة العام ، د / عبد الصبور شاهين ، ط / مؤسسة الرسالة سنة ١٤٠٨ هـ —  
١٩٨٨ م .

٣٨- في اللهجات العربية د/ إبراهيم أنيس ، ط/ الأنجلو المصرية سنة ١٩٩٥ م .

٣٩- الكتاب لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بـ (سيويه) ، تحقيق / عبد السلام  
محمد هارون ، ط / مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة ١٤٠٢ هـ — ١٩٨٢ م .

٤٠- لسان العرب لابن منظور ، ط / دار المعارف — بيروت .

٤١- اللغة لجوزيف فندريس ، ترجمة عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص ط / مطبعة لجنة  
البيان العربي سنة ١٩٥٠ م .

٤٢- اللغة بين المعيارية والوصفية ، د / تمام حسان ، ط / عالم الكتب سنة ١٤٢١ هـ —  
٢٠٠١ م .

٤٣- لغة تميم دراسة تاريخية وصفية د/ ضاحي عبد الباقي ، ط/ الهيئة العامة لشئون المطابع  
الأميرية سنة ١٤٠٥ هـ — ١٩٨٥ م .

٤٤- اللغة العربية معناها ومبناها ، د / تمام حسان ، ط / الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة  
١٩٧٩ م .

٤٥- لهجات العرب وامتدادها إلى العصر الحاضر د/ عيد محمد الطيب ، ط/ المطبعة الإسلامية  
الحديثة سنة ١٤١٥ هـ — ١٩٩٤ م .

٤٦- اللهجات العربية نشأة وتطورا د / عبد الغفار هلال ، ط / دار الفكر العربي سنة  
١٤١٨ هـ — ١٩٩٨ م .

٤٧- المخصص لابن سيده ، ط/ المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر — بيروت

مأخذ أرتور خاضه على سيويه في محاضرة: (علم الأصوات عند سيويه ونحننا) د/ أحمد عبد الرحيم أحمد نراج  
\*\*\*\*\*  
٤٨- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د / رمضان عبد التواب ، ط / مكتبة  
الخانجي بالقاهرة سنة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م

٤٩- مشكلة الضاد العربية وتراث الضاد والطاء ، د / رمضان عبد التواب ط/ مجلة المجمع  
العلمي العراقي ( المجلد الحادي والعشرون) - بغداد ١٩٧١م .

٥٠- معجم مقيدات ابن خلكان د / عبد السلام محمد هارون ط / مكتبة الخانجي بمصر  
١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .

٥١- المعجم الوجيز ، ط / مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

٥٢- مقدمة في أصوات اللغة العربية د/ عبد الفتاح البركاوي .

٥٣- مناهج البحث في اللغة د / تمام حسان ، ط / مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٩٠ م .

٥٤- النشر في القراءات العشر لابن الجزري ، راجعه / علي محمد الضباع ط / دار الكتب العلمية  
- بيروت - لبنان .

٥٥- نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ / محمد مكي نصر ، ط/ مصطفى البابي الحلبي ،  
سنة ١٣٤٩ .