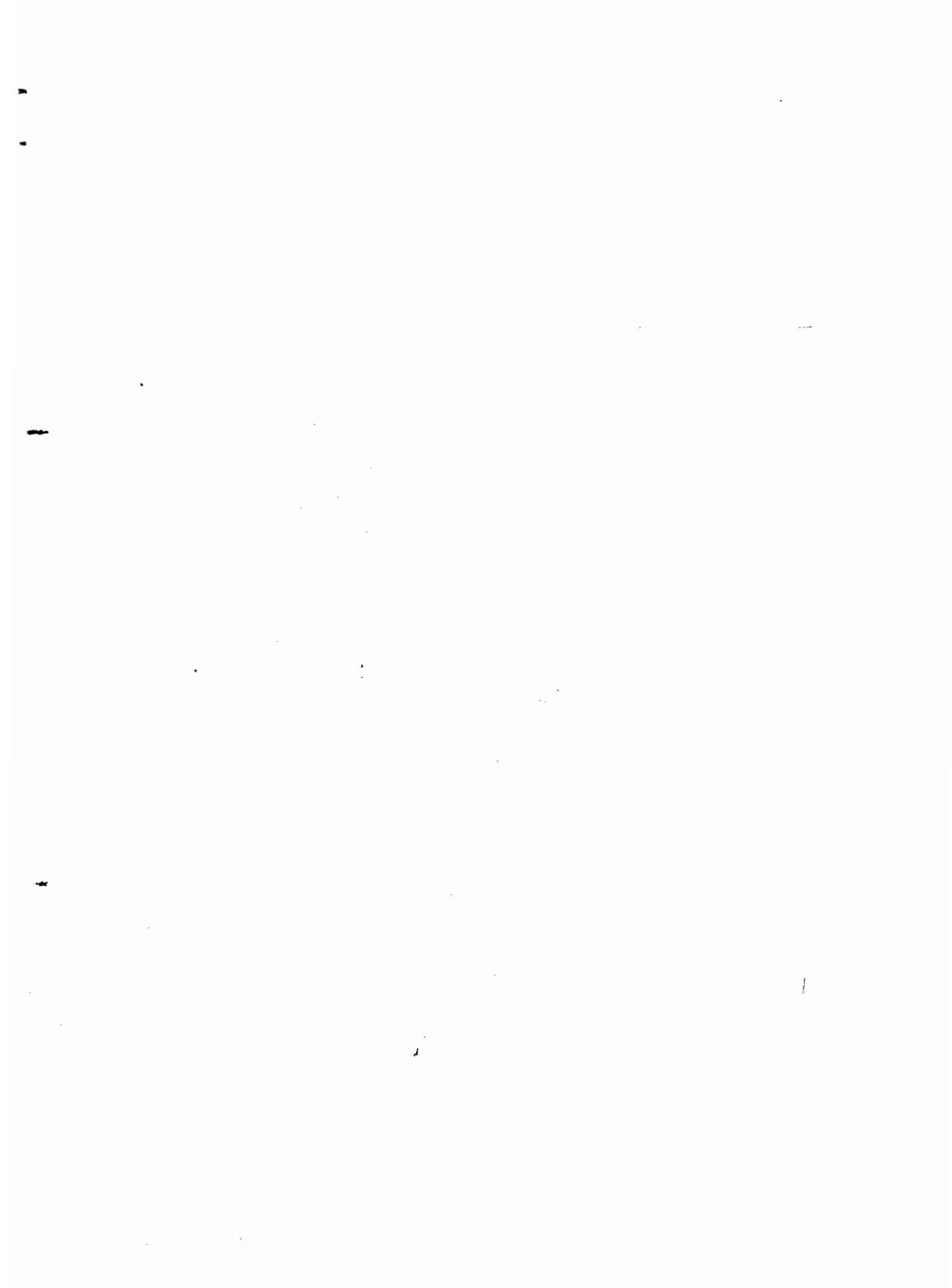


دراسات حول القراءات السبّاحة

إعداد الدكتورة

إلهام يوسف صدصاح

كلية البنات الإسلامية - ناسيوط



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه لا أحصى ثناءً عليه كما أثنى سبحانه على نفسه ، والصلاة والسلام على من أرسله الله للعالمين بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد ،،،

فما لا شك فيه أن الله تبارك وتعالى أنزل هذا القرآن العظيم على سيدنا محمد ﷺ - ليكون معجزة قاطعة وحجة واضحة وبرهاناً ساطعاً على صدق رسالته وعموم دعوته . ولقد حوى القرآن المجيد من الحكمة والرشاد ما يصلح للناس معاشهم ويسعدهم في دنياهم وآخرتهم ، فقد اشتمل هذا الكتاب العظيم على العقائد السليمة والشرائع القويمة والقيم الأصيلة والمبادئ السامية والمقاصد العالية والآداب الجنبلة والتوجيهات الحكيمة ، ولذلك نستطيع القول أن آياته التي حوت تلك المقاصد والتعاليم التي لا تعد ولا تحصى هي قادرة على أن تنشئ الفرد الصالح المستقيم وتخلق الجماعة الراشدة الفاضلة وتصنع الأمة القوية الخيرة ، وتجعل المنهج الإلهي هو أساس مسيرتها ودستور حياتها .

ولما كانت هذه حقيقة القرآن الكريم وهذا دوره كان لابد من العناية بتلقيه وحفظه وفهمه واعتباره منهجاً للحياة وأحسن طرق التلقى السماع والمشاهدة من الثقة العدل الضابط عن مثله إلى النبي - ﷺ - الذي تلقاه بدوره عن جبريل - عليه السلام - عن رب العزة تبارك وتعالى .

وقد كانت تلك هي طريقة السلف الصالح في تلقي القرآن الكريم والعناية به

فذلك. كان وما زال وسيظل إلى يوم القيامة محفوظاً من كل تحريف وتغيير مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ . الحجر / ٩

ولأن من أنزله وتكفل بحفظه رب العالمين فلن تستطيع المحاولات المتعددة التي يبذلها أعداء الإسلام النيل منه فمهما أعدوا من خطط وأنفقوا من أموال بذلوها في سبيل القضاء على هذا الدين والنيل من أهله فن يؤثر ذلك في هذا الدين القويم قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴾ . الأنفال / ٣٦ .

وقد تعددت تلك المحاولات في هذا الشأن وتبوعت منها محاولات تتعلق بالرسول - ﷺ - كإنكار الرسالة أو الطعن فيها أو الطعن في أخلاق الرسول - ﷺ - وتصرفاته وحملات أخرى لا تعد ولا تحصى متعلقة بالقرآن الكريم :-

حملة تتناول أسلوب القرآن بالنقد والتقييح .

وحملة تتناول القرآن الآية العظمى فتكرها .

وحملة تتناول قصصه وتزعم أنها أساطير .

وحملة تتناول ما فيه من تشريع وحدود ونظم وتتهم تلك التشريعات بالتعسفية والقسوة .

وحملة تتناول لغته وتزعم أن به أخطاء نحوية وإعراييه .

وحملة تتناول معانيه وتقول بوجود ارتباك وعدم تناسق في المعاني .^(١)

(١) انظر عربية القرآن د/ عبد الصبور شاهين ص ١٥٥ بتصريف يسير .

وحملة تتهمه بأنه غير منسق كمنسق الكتب الوضعية فهو غير مقسم لأبواب أو فصول ولا يندرج تحت موضوعات معينه بل هو مزيج من هذا وذاك .

وحملة تقوم بنسبة هذا القرآن العظيم إلى تعليم البشر

وحملة تقوم على الطعن في القرآن وإدعاء أن به كلمات أعجمية وقد قال سبحانه في وصفه : ﴿ قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ . الزمر / ٢٨ .

ومن هذه الحملات الفاشلة اتخاذهم القراءات الشاذة مدخلاً للطعن في القرآن وبيان أن فيه اختلافاً وتناقضاً وزيادة ونقصاناً ، وقد وجدوا بغيتهم في بعض الكتب التي ذكرت قراءات منقولة عن بعض الصحابة أمثال عبد الله بن مسعود وأبي بن كعب وعلى بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص وعبد الله بن عباس وغيرهم من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين .

وهذه القراءات تختلف اختلافاً يسيراً أو كثيراً عن المصاحف التي جمعها عثمان - رضى الله عنه - وأرسلها إلى الأمصار .

ومن ذلك ما ورد عن عبد الله بن مسعود ^(١) أنه كان يقرأ قوله تعالى : ﴿ كَلَّمَأَ أُنثَىٰ لَهُمْ مَثْوًا فِيهِ ﴾ . كان يقرأها - مروا فيه - مضوا فيه . البقرة / ٢٠ .

وما ورد عنه أيضاً أنه كان يقرأ ^(٢) : ﴿ وَأَتَّقُوا فِتْنَةً لِّتَصِيَّبَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ . وقراءة الجماعة : ﴿ وَأَتَّقُوا فِتْنَةً لِّتَصِيَّبَ ﴾ . الانفال / ٢٥ .

ومن ذلك ما ورد عن أبي بن كعب أنه قرأ ^(٣) : ﴿ الَّذِينَ يَبْلُغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ ﴾ . الأحزاب / ٣٩ .

(١) مختصر في شواذ القرآن لابن خالويه ص ٣ .

(٢) المرجع السابق ص ٤٩ .

(٣) المرجع السابق ص ١١٩ .

وغير ذلك من القراءات المنثورة في كتب التفسير والحديث والنحو والتي يطلق عليها العلماء (القراءات الشاذة) .

فهل هذه القراءات وأشباهها خطراً على الإسلام ، تحقق مآرب أعدائه في إدعاءاتهم بوجود التناقض والاختلاف في القرآن الكريم ؟.

أم إنها طريق من طرق إظهار معاني القرآن ومسلك من مسالك تفسيره وتأكيداً للتفسيرات الواردة في معنى القراءة الصحيحة ؟.

هذا ما سنحاول التعرف عليه في هذا البحث الوجيز، والمنهج المتبع لهذه الدراسة كما يلي :-

المبحث الأول : نشأة علم القراءات .

المبحث الثاني : ويتضمن تعريف القراءة الصحيحة وبيان شروط قبولها .

المبحث الثالث: القراءات الشاذة وموقف العلماء منها .

المبحث الرابع: المفسرون والقراءات الشاذة .

المبحث الخامس: حقائق بارزة تتعلق بالقراءات الشاذة .

وأسأل الله أن يوفقني ويسدد خطاي وهو الهادي إلى سواء السبيل

د / الإمام يوسف محصام

أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد

كلية البنات الإسلامية

أسـيـوط

المبحث الأول

نشأة علم القراءات

كانت الكتب السماوية السابقة تنزل من باب واحد على حرف واحد وذلك لأن هؤلاء الأنبياء - عليهم السلام - كانوا يبعثون إلى أقوامهم خاصة وكانت رسالتهم خاصة بهؤلاء الأقوام مؤقتة بزمن معين^(١) ، ولما كانت رسالة الإسلام خاتمة الرسالات السماوية وكانت عامة تشمل الخلق جميعاً عربيهم وعجميهم وهم بطبيعة الحال يختلفون لساناً ولغات ولهجات فالعرب قبائل شتى لكل قبيلة لغة استمرت النطق بها ومن العسير تغييرها ، ولما كانت كل قبيلة تتمسك بلهجاتها فنجد أهل نجد من تميم وقيس وأسد - مثلاً - يميلون على حين كان أهل الحجاز يفضلون الفتح والتميمي يهمز والقرشي لا يهمز ولو أن كل فريق من هؤلاء أمر أن يترك لغته وما جرى عليه اعتياده طفلاً وناشئاً وكهلاً لاشتد ذلك عليه وعظمت المحنة فيه ، ولم يمكنه ذلك إلا بعد رياضة للنفس طويلة وتذليل للسان وقطع للعادة ، فأراد الله برحمته ولطفه أن يجعل لهم متسعاً في اللغات ومتصرفاً في الحركات ، كتييسره عليهم في الدين .^(٢)

ولما كان الأمر كذلك وبفضل من الله ورحمة بالأمة الإسلامية لم ينزل هذا القرآن على حرف واحد بل نزل على سبعة أحرف وذلك بعد سؤال أشفق الناس على أمته وأرحمهم بها لربه كما جاء في الأحاديث الصحيحة ومن ذلك ما أخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما عن عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما - قال قال رسول الله - ﷺ - (أقرأني جبريل على حرف فراجعتة ، فلم أزل أستزيده

(١) النشر في القراءات العشر لابن الجزرى ج ١ ص ٢٢ .

(٢) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبه ص ٣٩ ، ٤٠ بتصرف يسير .

ويزيدنى حتى انتهى إلى سبعة أحرف).^(١)

وفهم من هذا الحديث وأشباهه إن القرآن الكريم نزل أول الأمر على حرف واحد ثم رأى الرسول - ﷺ - تيسيراً على أمته فى القراءة والحفظ أن يسأل ربه أن ينزل القرآن على أكثر من حرف ؛ وبعد مراجعة بين الرسول - ﷺ - وجبريل - عليه السلام - استجاب رب العزة سبحانه وتعالى لرجاء الرسول - ﷺ - وأنزله على سبعة أحرف .

يقول القرطبي (إنما كانت السعة للناس فى الحروف لعجزهم عن أخذ القرآن على غير لغاتهم لأنهم كانوا أميين لا يكتب إلا القليل منهم فلما كان يشق على كل ذى لغة أن يتحول إلى غيرها من اللغات ولو رام ذلك لم يتهيأ له إلا بمشقة عظيمة ، فوسع لهم فى اختلاف الألفاظ إذا كان المعنى متفقاً) .^(٢)

فالهدف السامى الذى من أجله سأل الرسول - ﷺ - ربه نزول القرآن على سبعة أحرف هو التيسير على الأمة ورفع المشقة عنها بدليل ما ورد فى الروايات الأخرى من ذكره - ﷺ - أن فى هذه الأمة الشيخ العجوز والمرأة الذى لا يستطيع أن يقرأ أو يكتب.^(٣)

ولما دخلت قبائل كثيرة فى الإسلام وامتزجت فى المجتمع ، ولأنت ألسنتها بالعربية وأصبحت لغة القرآن هى السائدة حدثت العرضة الأخيرة للقرآن ، وفيها

(١) انظر صحيح البخارى بحاشية السندى كتاب فضائل القرآن ج ٣ ص ٢٢٦ ، صحيح مسلم بشرح النووى كتاب صلاة المسافرين وقصرها بيان أن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ج ٦ ص ١٠١ .

(٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ١ ص ٤٢ ، ٤٣ ، بتصرف ونسبة للطحاوى

(٣) انظر أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف فى البخارى كتاب فضائل القرآن ومسلم فى باب نزول القرآن على سبعة أحرف .

نسخت بعض الألفاظ وبقي البعض ، وما بقي هو ما تم جمعه في عهد الصحابين
الجليلين أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان - رضي الله عنهما - وأجزل لهما
الثواب

يقول صاحب "مقدمتان في علوم القرآن" في بيانه الوجه الثالث من
القراءات (إن من القراءات هو ما اختلف باختلاف النزول بما كان يعرض رسول
الله - ﷺ - القرآن على جبريل في كل شهر رمضان وذلك بعدما هاجر إلى
المدينة فكان أصحاب رسول الله - ﷺ - يتلقون منه حروف كل عرض فمنهم من
يقرأ على حرف ومنهم من يقرأ على آخر إلى أن لطف الله عز وجل بهم فجمعهم
على آخر العرض أو على ما تأخر في عرضين حتى لم يقع في ذلك اختلاف إلا
في أحرف قليلة وألفاظ متقاربة والذي وقع من اختلاف الهجاء فيما أجمعوا عليه
فرقها أصحاب رسول الله - ﷺ - على المصاحف حين انتسخوها لئلا تذهب ولهذه
العلة كان اختلاف المصاحف في حروف معدودة. (١)

ولذلك نجد أن عثمان - ﷺ - حين جمع المصاحف وأرسل منها نسخاً إلى
الأمصار المختلفة أرسل مع كل مصحف من يجيد القراءة بهذا المصحف ، وأبقى
عنده واحداً حتى يحسم أي خلاف قد ينشأ بين الصحابة ولما كانت حروف
المصاحف العثمانية غير منقوطة ولا مشكولة فقد احتملت القراءات الثابتة في
العرضة الأخيرة والتي تدور جميعها في فلك ما بقي ولم ينسخ من الأحرف السبعة
هذا ما كان من محاولة الصحابة المستميتة للحفاظ على القرآن الثابت في
العرضة الأخيرة وكذا كان الأمر في كل عصر من العصور من سبحانه وتعالى
على هذه الأمة بتسخير أعداد لا يحصون من الحفظة يحفظون هذه القراءات

(١) مقدمتان في علوم القرآن ترجمة آرثر جفرى ص ١٧٠ ، ١٧١ بتصرف يسير .

ويعضون عليها بالنواجذ فطابق المحفوظ المسطور^(١) يقول د/عبد الله دراز (يجب حفظ القرآن في الصدور والسطور جميعاً ، إن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى ، فلا ثقة لنا بحفظ حافظ حتى يوافق الرسم المجمع عليه من الأصحاب المنقول إلينا جيلاً بعد جيل على هيئته التي وضع عليها أول مرة ، ولا ثقة لنا بكتابة كاتب حتى يوافق ما هو عند الحفاظ بالإسناد المتواتر .^(٢)

مما سبق ذكره نستطيع أن نصل إلى الحقائق الآتية :

الحقيقة الأولى :

إن الإلزام بقراءة القرآن على حرف واحد كان في أول العهد بنزول القرآن الكريم

الحقيقة الثانية :

أن الرسول - ﷺ - سأل ربه أن ينزل القرآن على أكثر من حرف لما في الحرف الواحد من مشقة في القراءة ولكون الأمة العربية أمة أمية وهم ينتمون إلى قبائل مختلفة لها لهجات متعددة ، والقرآن قد بلغ الغاية في الفصاحة ودقة النظم وجمال التعبير .

الحقيقة الثالثة :

أن المقصود الأعظم من إنزال القرآن على سبعة أحرف هو التيسير على أمة محمد - ﷺ - في قراءتها للقرآن .

(١) الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها لابن أبي مريم تحقيق د/ عمر حمدان الكبيسي ج ١

ص ١٧ ، ١٨ .

(٢) النبأ العظيم ص ١٣ .

الحقيقة الرابعة:

أن المراد بالأحرف السبعة على أرجح الآراء هي سبعة اختلافات في الكلمة الواحدة^(١) وهي :-

- ١ - اختلاف الأسماء من إفراد وتشبية وجمع وتذكير وتأنيث
نحو قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ المؤمنون / ٨ فهي تقرأ بجمع الأمانة وإفرادها، وقد اشتمل عليها رسم المصحف فقد كتبت هكذا (لأمنتهم) بدون نقط ولا شكل وبألف صغيرة بعد الميم فاحتملت قراءة الإفراد والجمع.
- ٢ - اختلاف تصريف الأفعال من ماضى ومضارع وأمر مثل قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا﴾ سبأ/ ٩ قرأت ﴿رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا﴾^(٢)
- ٣ - اختلاف وجوه الإعراب كقراءة ﴿وَلَا يُضَارُّ كَاتِبٌ﴾. البقرة/ ٢٨٢ بفتح الراء وضمها .
- ٤ - الاختلاف بالنقص والزيادة وهذا منه ما يوافق الرسم في بعض المصاحف دون بعضها كقراءة: ﴿وَأَعَدُّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾. التوبة/ ١٠٠ وقرئ في بعض المصاحف (من تحتها).
- ومنه ما يخالف رسم المصحف كقراءة ابن عباس ﴿وَكَانَ رَأءُهُمْ مَلِكٌ

(١) مناهل العرفان ج ١ ص ١٤٧ ، ١٤٨ ، بإيجاز والتبيان في علوم القرآن

للصابوني ص ٢٤٢ ، ٢٤٣ وانظر المذهب في القراءات العشر د/ محيسن ص ٢٩ .

(٢) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة من ٣٧ .

يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾ الكهف/٧٩ بزيادة كلمة (صالحة) (١) فإن هذه القراءة لم تثبت في المصاحف العثمانية فهي مخالفة لخط المصحف ، وذلك لأن هذه القراءة وما شاكلها نسخت في العرصة الأخيرة .

٥ - الاختلاف بالتقديم والتأخير وهذا منه ما وافق رسم المصحف لكونه غير منقوط ولا مشكول كقراءة ﴿فَبَقُلُّونَ وَيَقْتُلُونَ﴾ التوبة/١١١ بالبناء للمفعول في الأول وللفاعل في الثاني والعكس وهما قراءتان متواترتان ، ومنه ما خالف رسم المصحف مثل قوله تعالى : ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾ . النصر / ١ فقد قرؤت (إذا جاء فتح الله والنصر).

٦ - الاختلاف بالإبدال مثل (فتبينوا) و(فتثبتوا) وهما قراءتان متواترتان وهما موافقتان لرسم المصحف ومنها ما خالف الرسم كقوله ﴿ كَالْعَيْنِ الْمَفُوشِ ﴾ . القارعة/٥ ، قرؤت (كالصوف المنفوش).

٧ - الاختلاف في اللهجات بسبب تباينها وهذا النوع منه ما يرافق رسم المصحف مثل قراءة (موسى) قرئ بالإمالة ودونها (والضحي) قرئ بالإمالة ودونها ، ومنه ما يخالف رسم المصحف مثل ﴿ إِنِّي أُرَانِي أُعْصِرُ خَمْرًا ﴾ . يوسف/٣٦ وقرأ ابن مسعود (إني أراي أعصر عنباً) والخمر العنب بلغة عمان .

الحقيقة الخامسة:

إن الأمة الإسلامية كانت مخيرة في القراءة بأى من هذه الأحرف فمن قرأ بأى من هذه الأحرف كانت قراءته صحيحة يؤيد ذلك ما جاء في الأحاديث

(١) انظر المستدرك للحاكم ج ٢ ص ٢٤٤ وقد تعقب الذهبي هذه الرواية بقوله: فيها هارون بن

من قوله لأبي بن كعب - رضي الله عنه - عندما اشتبه عليه الأمر " إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأیما حرف قرءوا فقد أصابوا" ^(١) وقوله لعمر بن الخطاب هشام بن حكيم عندما اختلفا في قراءة سورة الفرقان (هكذا أنزلت) ^(٢) ولا عجب في ذلك فهذه الأحرف جميعها منزلة من عند الله تعالى ، وليس لمحمد إلا البلاغ .

الحقيقة السادسة:

أن الحاجة إلى وجود الأحرف السبعة كما ذكرنا كان للتيسير على الأمة ، فقد كان السبب في نزول الأحرف السبعة صعوبة بعض الألفاظ واللهجات وعدم مقدرة البعض على النطق بها إلا بشق الأنفس فكان التيسير بنزوله على هذه السبعة فلما دخل في الإسلام جموع غفيرة وتعود لسانهم على لغة القرآن وأضحت تلك الألفاظ مألوفة لديهم استقر القرآن على الوجه الذي ارتضاه رب العالمين لعباده يقول القرطبي قال ابن عبد انبر (فبان بهذا أن تلك السبعة إنما كان في وقت خاص لضرورة دعت إلى ذلك ثم ارتفعت تلك الضرورة فارتفع حكم هذه السبعة الأحرف وعاد ما يقرأ به القرآن على حرف واحد) . ^(٣) وقول القرطبي هذا يرجع إلي مذهبه في المراد بالأحرف السبعة فهو يرى أن في العرضة الأخيرة نسخت أحرف وبقت أخرى وهي التي كتب عليها عثمان مصاحفه ، ومن ثم كانت العرضة الأخيرة للقرآن الكريم والتي تم فيها مدارسه القرآن على صورته النهائية وكانت تلك العرضة في رمضان من نفس السنة التي توفي فيها الرسول - صلى الله عليه وسلم - روى البخاري بسنده عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - قالت (أقبلت فاطمة -

(١) انظر صحيح مسلم بشرح النووي باب نزول القرآن على سبعة أحرف ج ٦ ص ١٠٤ .

(٢) انظر صحيح البخاري بحاشية السندي كتاب فضائل القرآن ج ٣ ص ٢٢٦ وصحيح مسلم .

بشرح النووي باب نزول القرآن على سبعة أحرف ج ٦ ص ٩٨ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ١ ص ٤٢ ، ٤٣ بتصرف يسير .

رضى الله عنها - تمشى كأن مشيتها مشى النبي - ﷺ - فقال النبي (مرحباً يا ابنتي ثم أجلسها عن يمينه أو عن شماله ثم أسر إليها حديثاً فبكت فقلت : لها لم تبكين ؟ ثم أسر إليها حديثاً فضحكت فقلت : ما رأيت كالיום فرحاً أقرب إلى الحزن فسألتهما عما قال ، فقالت : ما كنت لأفشي سر رسول الله - ﷺ - ، فلما قبض النبي - ﷺ - سألتها فقالت : أسر إلى أن جبريل كان يعارضني القرآن كل سنة مرة ، وأنه عارضني العام مرتين ولا أراه إلا حضر أجلي وإنك أول أهل بيتي لحاقاً بي فبكت فقال : أما ترضين أن نكونى سيده نساء أهل الجنة أو نساء المؤمنين ؟ فضحكت لذلك .^(١)

وهذا الحديث يوضح لنا أن هذه العرضة الأخيرة كانت عرضة للتاريخ لكي يستقر القرآن على ما ثبت فيها ويكتب عليها.

الحقيقة السابعة :

أن في هذه العرضة الأخيرة نسخت بعض الألفاظ وأثبتت أخرى وكان بعض الصحابة شاهدين لهذه العرضة ومنهم زيد بن ثابت ولذلك جعله عثمان على رأس القائمين بجمع القرآن وهذه الألفاظ الباقية هي ما كتبت في المصاحف ثم دار القراء والحفاظ في فلکها فكتبوها وسميت القراءات السبع أو العشر وهناك قراءات أخرى حفظها القراء ولا توافق رسم المصحف وتسمى الشاذة (وجميع هذه الأنواع سواء كانت قراءات سبعية أم عشرية صحيحة أم شاذة هي من القرآن الذى نزل على الرسول - ﷺ - كما جاء عنه - ﷺ - " إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف " ^(٢) ولكن ما نسخ في العرضة الأخيرة هو الشاذ وما بقى هو المتواتر والمشهور)

(١) انظر البخارى بحاشية السندى كتاب فضائل القرآن باب كيف كان جبريل يعرض القرآن

ج ١ ص ٢٢٧ وصحيح مسلم بشرح النووى كتاب الفضائل باب جودة - ﷺ - ج ١٥ ص ٦٩

(٢) المهذب فى القراءات العشر لابن محيسن ص ٢٩ بتصرف وإيجاز .

الحقيقة الثامنة :

أن بعض الصحابة كانت لهم مصاحف خاصة بهم تشتمل على القرآن وغيره كما ورد أن بعض هؤلاء الصحابة كان يثبت بجانب القرآن بعض التفسيرات وكانت مصاحفهم مكتوبة حسب ما أمرهم به الرسول - ﷺ - في ترتيب القرآن ولكنها غير مرتبة الترتيب الكامل ويذكر صاحب جامع بيان العلم (أن بعض الصحابة أراد كتابة ما سوى القرآن من تفسيرات لبعض ما غمض عليهم فنهاهم الرسول - ﷺ - عن ذلك وقال (لا تكتبوا عنى شيئاً سوى القرآن فمن كتب عنى شيئاً سرى القرآن فليمحه) .^(١) وإنما كان هذا النهى حتى لا يختلط شئ منه بالقرآن وحتى تتصرف الهمم إلى العناية بكتاب الله .^(٢)

ولما زال خوف التباس القرآن بغيره دون بعض الصحابة هذه التفسيرات في مصاحفهم .

الحقيقة التاسعة :

أن عثمان - ﷺ - لما انتهى من كتابه المصاحف أمر كل من عنده شئ عن القرآن أن يحرقه ، وقد ثبت أن الصحابة نفذوا أمره باستثناء بعض الروايات التي وردت عن ابن مسعود ويفهم منها رفضه لتحريق مصحفه - كما سنبينه فيما بعد - وقد ورد عن على - ﷺ - أنه قال عندما سمع أمر عثمان بتحريق أو بتخريق المصاحف (لو لم يصنعه هو لصنعتة) وروى أبو بكر بن أبي داود بسنده عن مصعب ابن سعد بن أبي وقاص قال : أدركت الناس متوافرين (أى مجتمعين) حين حرق عثمان المصاحف فأعجبهم ذلك ، قال ابن

(١) انظر صحيح مسلم بشرح النووي كتاب الزهد باب التثبت في الحديث ج ١٨ ص ١٢٩ .

(٢) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ص ٦ .

كثير : وهذا إسناد صحيح. (١)

وروى أبو بكر الأنباري عن سويد بن غفلة قال : سمعت علي بن أبي طالب يقول : يا معشر المسلمين : اتقوا الله وإياكم والغلو في عثمان وقولكم حراق المصاحف فوالله ما حرقها إلا عن ملامنا أصحاب رسول الله - ﷺ - . (٢)

يقول ابن عطية ما منخسه (لما كتب عثمان المصاحف استمر الناس على قراءة هذا المصحف المتخير وترك ما خرج عنه مما كان كتب قبل كقراءة عمر بن الخطاب - ﷺ - (فامضوا إلى ذكر الله) ونحوها سداً للذريعة وتغليظاً لمصلحة الجماعة ولذلك أمر عثمان بتحريق ما خالف مصحفه ، فأما ابن مسعود فقد ورد عنه أنه أبا أن يزال مصحفه فترك ولكن أبا العلماء قراءته سداً للذريعة ولأنه روى أنه كتب فيه أشياء على جهة التفسير فظنها الناس من التلاوة فتخط الأمر فيها ، ولم يسقط عثمان فيما ترك معنى من معاني القرآن لأن المعنى جزء من الشريعة وإنما تركت ألفاظ معانيها موجودة في الذي أثبت . (٣)

الحقيقة العاشرة :

أن عثمان - ﷺ - قام بكتابة العديد من المصاحف قيل أربعة أو خمسة أو ستة أو ثمانية (والراجح أنها ستة المكي والشامي والكوفي والبصري والمدني العام الذي سيره عثمان من محل نسخه إلى مقره والمدني الخاص الذي حبسه لنفسه وهو المسمى بالإمام ، وقيل هي ثمانية وقيل خمسة ولعل القول بأن عددها ستة هو أولى الأقوال بالقبول على أن معرفة العدد لا يتعلق به كبير غرض وما يهمنا أن عثمان - ﷺ - استنسخ عدداً من المصاحف يفي بحاجة الأمة وجمع كلماتها وإطفاء الفتنة

(١) ذيل تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٥٩١ .

(٢) مناهل العرفان للزرقاني ج ١ ص ٢٠٥ .

(٣) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية ج ١ ص ٦٣ بتصرف يسير .

. لأن عثمان قصد بذلك إرسال ما وقع الإجماع عليه إلى الأقطار المتعددة وقد تم له ذلك^(١).

ومما يجب علينا علمه أن الحكمة من تعدد المصاحف هو إثبات الاختلافات الواردة في بعض الألفاظ القرآنية مثل ما سبق ذكره في الوجه المختار في المراد من الأحرف السبعة والتي كان من الصعب جمعها في مصحف واحد ولو استطاعوا ذلك لاضطروا إلى كتابة بعضها في الأصل وبعضها في الهامش ، وقد يظن بعض الناس مع مرور الزمن أنها تفسيرات لما في الأصل ولذلك كتب عثمان أكثر من مصحف لاستيعاب الاختلافات في هذه المصاحف وقد ذهب البعض إلى أنه جمع كل الاختلافات في المصحف الإمام الذي أبقاه عنده في المدينة حتى يتسنى له الرد على استفسارات الصحابة عن الاختلافات الواردة بين المصاحف ولذلك سمي إماماً .

الحقيقة الحادية عشرة :

أن عثمان عند جمعه للمصاحف وضع أسساً لا يخرج عنها الصحابة في كتابتهم وهي :

١ - عدم كتابة أي شيء إلا بعد التحقق من أنه قرآن وذلك بعرضه على جمع من الصحابة .

٢ - عدم كتابة شيء إلا بعد العلم بأنه استقر في العرصة الأخيرة ولم ينسخ .

٣ - الإقتصار في الكتابة على ما لم تنسخ تلاوته .

(١) شبهات مزعومة حزل القرآن الكريم وردھا - محمد الصادق قمحاري ص ١٣٠ بتصرف وإيجاز .

٤ - إذا اختلف أعضاء اللجنة المكلفة بكتابة المصاحف في شئ كتبوه بلسان قريش لأن الأعم الأغلب نزل بلسانهم . (١)

وتلك اللجنة كان يرأسها زيد بن ثابت وهو من شهود العريضة الأخيرة للقرآن وكان معه عبد الله بن الزبير وسعيد ابن العاص وعبد الرحمن بن الحارث ابن هشام .

الحقيقة الثانية عشرة :

أن هذه المصاحف التي أمر عثمان بكتابتها أرسلت إلى الأمصار المختلفة وقد أرسل عثمان - رضى الله عنه - مع كل مصحف قارئ توافق قراءته رسم ذلك المصحف في الأعم الأغلب فكان زيد بن ثابت مقرئ المصحف المدنى ، وعبد الله بن السائب مقرئ المكى ، والمغيرة بن شهاب مقرئ الشامى ، وأبو عبد الرحمن السلمى مقرئ الكوفى ، وعامر ابن عبد القيس مقرئ البصرى . (٢)

وهذه المصاحف انتشرت فى الأمصار انتشاراً كبيراً فمئذ وصولها إلى الأمصار أقبل المسلمون ينسخونها وقد قاموا بنسخ أعداداً كثيرة منها ، ويكفي أن نذكر أنه فى موقعة صفين بين على ومعاوية - رضى الله عنهما - وعندما أشار عمرو بن العاص برفع المصاحف رفع عسكر معاوية نحو من خمسمائة مصحف (٣)

مما سبق ذكره يتبين لنا مقدار ما نالت المصاحف العثمانية من عناية فى كتابتها ومن حرص على أن يظل كتاب الله محفوظاً مصوناً من أى تحريف أو تغيير واستطاع عثمان كما قلنا أن يجعل تلك المصاحف محتمله لجميع الوجوه

(١) دراسات فى علوم القرآن د/ محمد بكر إسماعيل ص ١١٢ بتصرف وإيجاز

(٢) مآدبة الله د/ انحسينى أبو فرحه ص ٢٤٠ .

(٣) مروج الذهب للمسعودى ج ٢ ص ٢٠ .

الثابتة في العرصة الأخيرة ، وظلت المصاحف العثمانية بدون نقط ولا شكل حتى أهل عهد عبد الملك بن مروان فأمر بنقط المصحف وشكله فتجرد لذلك الحجاج بن يوسف الثقفي بواسطة وجد فيه وزاد تحزيبه وأمر بذلك وهو والي العراق الحسن ويحيى بن يعمر ، وألف الحجاج أثر ذلك كتاباً في القراءات جمع فيه ما روى من اختلاف الناس فيما وافق خط المصحف ، وقد أسند الزبيدي في كتاب الطبقات إلى المبرد أن أول من نقط المصحف أبو الأسود الدؤلي بناءً على طلب من عمر وقيل من علي ، وذكر أيضاً أن ابن سيرين كان له مصحف نقطه له يحيى بن يعمر .^(١)

ومع مرور الوقت تجرد أقوام لضبط القراءات أسهروا ليلهم في ضبطها وانكبوا نهارهم في نقلها حتى صاروا في ذلك أئمة يقتدى بهم وأنجماً يهتدى بهداهم وأجمع أهل بلدهم على قبول قراءتهم ، ولم يختلف عليهم إثنان في صحة روايتهم ودرايتهم ، ولتصديهم للقراءة نسبت إليهم وكان المعول فيها عندهم ، ثم إن القراء بعد هؤلاء كثروا وانتشروا في البلاد وعرفت طبقاتهم واختلفت صفاتهم فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ومنهم المحصل لوصف واحد ومنهم المحصل لأكثر من واحد .^(٢)

ثم اشتهرت عبارات تحمل أعداد القراءات فقيلاً القراءات السبع والقراءات العشر والقراءات الأربع عشرة .

وأحظى الجميع بالشهرة ونباهة الشأن القراءات السبع وهي القراءات المنسوبة إلى الأئمة السبعة المعروفين وهم نافع بن عبد الرحمن المدني ، وعاصم بن أبي النجود ، وحمزة بن حبيب الزيات ، وعبد الله بن عامر ، وعبد الله بن كثير ، وأبو عمرو بن العلاء ، وعلي الكسائي .

(١) انظر مقدمة تفسير القرطبي ج ١ ص ٦٥ بتصرف واختصار بسير .

(٢) تقريب النشر لابن الجزرى تحقيق إبراهيم عطوه ص ٢٢ .

والقراءات أعشر هي السبعة السابقة ويضاف إليها قراءات هؤلاء الثلاثة
أبي جعفر يزيد بن القعقاع القارئ ، ويعقوب الحضرمي ، وخلف بن هشام بن
ثعلب. (١) وتمام القراءات الأربعة عشر قراءات الحسن البصري ، وابن محيصن ،
ويحيى اليزيدي ، والشنبوذي . (٢)

يقول الزرقاني : وعلم القراءات أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئاً
مذكوراً ، ثم أهل عهد التدوين للقراءات ولم يكن لهذه السبعة بهذا العنوان وجود
أيضاً ، بل كان أول من صنف في القراءات أبو عبيد القاسم بن سلام وأبو حاتم
السجستاني ثم أبو جعفر الطبري وإسماعيل القاضي وقد ذكروا في القراءات شيئاً
كثيراً وعرضوا روايات تربي على أضعاف قراءة هؤلاء السبعة ، ثم اشتهرت
قراءات هؤلاء السبعة بعد ذلك على رأس المائتين في الأمصار المختلفة ومكثت
القراءات السبع على هذا الحال دون أن تأخذ مكانها في التدوين حتى خاتمة القرن
الثالث إذ نهض ببغداد ابن مجاهد فجمع قراءات هؤلاء الأئمة السبعة واقتصر عليهم
دون غيرهم . (٣)

كما يعد ابن مجاهد أول من أفتى بتحريم القراءة المخالفة للمصاحف كقراءة
عبد الله بن مسعود وأبي بن كعب وعلى بن أبي طالب وغيرهم وذلك لأن أصحاب
الفتن والراغبين فيها منذ القدم ذهبوا مذاهب شتى لإحداث البلبلة بسبب هذه
القراءات والتي كان يقرأ بها قبل جمع عثمان للمصاحف ، ولذلك حكم ابن مجاهد
على محمد بن مقسم العطار الذي كان يقرأ بالشواذ بأن يرجع عما كان يفعله .

(١) انظر المستنير في تخريج القراءات المتواترة د/ محمد سالم محبسن ص ٦ ، ٧

(٢) مناهل العرفان ج ١ ص ٣٨٤ .

(٣) انظر مناهل العرفان ج ١ ص ٣٤٦ وانظر الإتيان ج ١ ص ١٠٩ .

والحقيقة أن المسلمين قد تعرضوا في الفترة من سنة مائتين وإحدى وتسعين للهجرة وحتى عام أربعمائة وتسعون للهجرة ، لفتنة بالغة الخطورة بسبب المصاحف المخالفة لمصحف عثمان وقد نسبوها تارة لعلي بن أبي طالب وأخرى لابن مسعود وثالثة لأبي بن كعب ولذلك رأى أولوا الأمر وجوب محاكمة من يخرج على الإجماع وقد جرت محاكمة مجموعة منهم محمد بن أحمد بن شنبوذ لأنه خالف رواية عثمان وكان يعلم الناس على القراءات المنسوبة لعبد الله بن مسعود وأبي بن كعب .^(١)

(١) في علوم القرآن د/ فؤاد علي رضا ص ١٤٠ بإيجاز وتصرف .

المبحث الثاني

ضوابط القراءة الصحيحة

وضع العلماء ضوابط دقيقة لمعرفة القراءة الصحيحة وهذه

الضوابط هي:-

أولاً: أن تكون القراءة صحيحة الإسناد ، والمراد بصحة الإسناد أن يرويها العدل

الضابط عن مثله إلى منتهاه وتكون مع ذلك مشهورة عن الأئمة غير

معدودة عندهم من الغلط أو الشذوذ .^(١)

وهل المراد بصحة الإسناد أن تكون القراءة متواترة أم أحادية ؟

خلاف بين العلماء .

يرى الزركشى وجوب التواتر لقبول القراءة حيث يقول (لا خلاف أن

كل ما هو من القرآن يجب أن يكون متواتراً في أصله وأجزائه وكذلك في محله

ووضعه وترتيبه والرأى كذلك عند المحققين من علماء أهل السنة لأن هذا الكتاب

العزیز الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأنه الهادى للخلق إلى الحق

المعجز الباقي على صفحات الدهر ، والذى هو أصل الدين القويم والصراط

المستقيم يستحيل ألا يكون متواتراً في ذلك كله ، إذ الدواعى تتوافر على نقله على

وجه التواتر وكيف لا وقد قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

الحجر / ٩ .

والحفظ إنما يتحقق بالتواتر والرسول - ﷺ - أمر بالتبليغ قال تعالى:

(١) النشر في القراءات العشر لأبن الجزرى ج ١ ص ٥٣ ، ٥٤ ، بإجاز .

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾. المائدة/٦١ ، والبلاغ العام إنما هو بالتواتر فما لم يتواتر مما نقل أحاداً قطع بأنه ليس من القرآن^(١)

ويفهم من كلام انزركشى السابق أن ما كان متواتراً فقط هو الجدير بأن يطلق عليه أنه قرآن منزل من عند الله تعالى غير منسوخ التلاوة وهذا إنما يكون بثبوته عن طريق رواية جمع عن جمع يمتنع في العادة توأطئهم على الكذب ، وهذا التواتر ليس في أصل القرآن فقط بل في ترتيبه على الهيئة الكائنة الآن ، والمراد بالترتيب ترتيب الآيات والسور وليس الآيات فقط وأنه من أوله إلى آخره انطبقت عليه الشروط الواجب توافرها ليطلق عليه متواتراً ، ثم إن كلامه يقتضى أمراً آخر وهو أن يكون متواتراً في كل العهود منذ عهد النبي - ﷺ - وحتى عهد كتابة القراءات في العهدين الثاني والثالث للهجرة .

وذهب كثير من الأصوليين إلى أن التواتر شرط في ثبوت ما هو من القرآن بحسب أصله وليس بشرط في مثله ووضع وتربيته بل يكثر فيه نقل الأحاد وهو الذى يقتضيه صنيع الشافعى في إثبات البسمة في كل سورة ، هذا هو مذهب الأصوليون ودليلهم .

وعلى هذا يكون دليل هؤلاء على عدم اشتراط التواتر في رضع القرآن وترتيبه ما فعله الشافعى من إثباته للبسمة في كل سور القرآن الكريم .

وقد اعترض عليه الزركشى وبين أن ما استدلوا به يؤكد تواتر جميع القرآن ولولا التواتر لجاز سقوط كثير من القرآن المكرر ولثبت كثير مما ليس بقرآن يقول (لو لم يشترط التواتر في المحل لجاز ألا يتواتر كثير من المتكررات الواقعة فى القرآن مثل قوله : ﴿ فَبِأَيِّ آيَةٍ رَبُّكُمْ تُكذَّبَانِ ﴾ .

(١) البرهان فى علوم القرآن للزركشى ج ٢ ص ١٢٥ بتصرف يسير .

الرحمن/١٣ ، وقوله : ﴿ وَيَلِّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكذِّبِينَ ﴾ . المرسلات /١٥ وأما الثاني فلأنه إذا لم يتواتر بعض القرآن بحسب المحل لجاز إثبات ذلك البعض في الموضوع بنقل الأحاد . (١)

يقول القاضي أبو بكر : ذهب قوم من الفقهاء والمتكلمين إلى إثبات قرآن حكماً لا علماً بخبر الواحد دون الاستفاضة ، وكره ذلك أهل الحق وامتنعوا منه وقال قوم من المتكلمين أنه يسوع إعمال الرأي والاجتهاد في إثبات قراءة وأوجه وأحرف إذا كانت تلك الأوجه صواباً في اللغة ، وإن لم يثبت أن النبي - ﷺ - قرأها خلاف موجب رأى القياسيين واجتهاد المجتهدين وأبى ذلك أهل الحق وأنكروه وخطأوا من قال به وصار إليه .. ثم يقول وقد رد الله عنه طعن الطاعنين واختلاف الضالين ، وليس المعتبر في العلم بصحة النقل والقطع على فنونه بالآ يخالف فيه مخالف ، وإنما المعتبر في ذلك مجيئه عن قوم بهم ثبت التواتر وقامت الحجة سواء اتفق على نقلهم أو اختلف فيه ، ولهذا لا يبطل النقل إذا ظهر واستفاض واتفق عليه إذا حدث خلاف في صحته لم يكن من قبل ، وبذلك يسقط اعتراض الملحدين في القرآن وذلك دليل على صحة نقل القرآن وحفظه وصيانتها من التغيير ونقض مطاعن الرافضة فيه من دعوى الزيادة والنقص وقد قال تعالى : ﴿ إِنَّا عَلَّمْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴾ . القيامة /١٧ وأجمعت الأمة على أن المراد من قوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ . حفظه على المكلفين للعمل به وحرصته من وجوه الغلط والتخليط ولذلك وجب القطع على صحة نقل مصحف الجماعة وسلامته . (٢)

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ج٢ ص١٢٥، ١٢٦ بتصرف .

(٢) الإتيان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي ج١ ص١٠٣ وانظر البرهان

وقد خالف الإمام ابن الجزرى رأى من قال بالتواتر فى جميع القرآن فقال (وقد شرط بعض المتأخرين التواتر فى جميع القرآن ولم يكتف بصحة السند وزعم أن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر وإن ما جاء مجئ الأحاد لا يثبت به قرآن ، وهذا مما لا يخنى ما فيه فإن التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه إلى الركبين الآخرين وهما موافقة رسم المصحف وموافقة العربية (كما سنوضح بعد قليل) إذ يترتب على هذا أن ما ثبت من أحرف الخلاف متواتراً عن النبى - ﷺ - وجب قبوله وقطع بكونه قرآناً سواء وافق رسم المصحف والعربية أم خالفهما ، وإذا اشترطنا التواتر فى كل حرف من حروف الخلاف انتفى كثير من أحرف الخلاف الثابت عن هؤلاء الأئمة السبعة وغيرهم .. ثم يقول : ولقد كنت أجنح قبل إبنى هذا القول ثم ظهر لى فسادة. (١)

وعلى رأى ابن الجزرى يدخل غير المتواتر وهو ما ثبت بخبر الأحاد فىسمى القرآن وتصح الصلاة به ، ويدخل من باب أولى المشهور وهو ما صح سنده ولم يبلغ درجة المتواتر. (٢)

ونحن نرجح وجوب التواتر فى جميع القرآن - أصله ووضع وترتيبه - هذا هو الصواب الذى لا نحيد عنه ولا نرضى سواه ، وواقع الأمر يصدق ما ذهبنا إليه فحفاظ القرآن فى عهد الرسول - ﷺ - قد كثروا ويكفينا لبيان مدى كثرتهم وأنهم بلغوا حد التواتر وزيادة أنه فى موقعة بئر معونة على عهد الرسول - ﷺ - قتل سبعون من حفاظ القرآن وفى حروب الردة وخاصة فى موقعة اليمامة التى كانت بين أبى بكر - ﷺ - ومسيلمة الكذاب قتل سبعون آخرون فهذا يبين لنا أن

(١) النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى ج ١ ص ٥١٠ بإيجاز .

(٢) الإمتان للسيوطى ج ١ ص ١٠٢ بتصرف .

عدد الحفاظ قد بلغ حداً كبيراً من الكثرة حتى مع ذهاب هؤلاء الحفاظ وتذكر هنا أن سبب جمع القرآن على عهد أبي بكر هو توجس أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما - ليس بسبب القتلى في موقعة بدر معونة أو في حروب الردة وإنما كان السبب توقع استمرار المعارك بين الحق والباطل ومع ذلك الاستمرار تكون المسارعة من هؤلاء الأبطال الحفاظ إلى خوضها ويقتل منهم جموع أخرى فيكون ذلك سبباً في ضياع التواتر الذي تفرد به القرآن الكريم .. وعلى الرغم من استمرار الحروب على الجبهات المختلفة خاصة جبهتي فارس والروم - فقد ذكرت الروايات الموثوقة بما أن القرآن كان يدوي كدوى النحل في خلاياها . هذا في عصر الخلفاء الراشدين حتى جمع عثمان للمصاحف أما بعد ذلك ومع ازدياد أعداد المسلمين فلا شك في بقاء هذا التواتر في الإحصاء الأولى وما تلاها .

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن التواتر وجد بعد كتابة عثمان للمصاحف أما قبله فلا ولعل حجتهم في ذلك ما ورد من أحاديث تحصر عدد الحفاظ في أربعة أو خمسة مثل ما رواه البخاري بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : خذوا القرآن من أربعة عبد الله بن سعد وسالم (مولى أبي حذيفة بن اليمان) ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب .^(١)

وفي رواية للبخاري عن طريق أنس قال : مات النبي - صلى الله عليه وسلم - ولم يجمع القرآن غير أربعة أبو الدرداء ومعاذ بن جبل وزيد بن ثابت وأبو زيد .^(٢) وهو أحد أقارب أنس وغير ذلك من الأحاديث التي يفهم منها حصر الحفاظ للقرآن في ثلاثة

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ج ٨ ص ٦٦٣ كتاب فضائل القرآن باب القراء من أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ج ٨ ص ٦٦٤ كتاب فضائل القرآن باب القراء من أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم .

أو أربعة أو خمسة .

وهذا الحصر كما ذكر ابن حجر وابن كثير والماوردي ليس حصراً حقيقياً بل هو حصر إضافي ، يقول الماوردي : لا يلزم من قول أنس - ﷺ - أن يكون الواقع كذلك في نفس الأمر ، لأنه لا يمكن الإحاطة بذلك مع كثرة الصحابة وتفرقهم في البلاد ولا يتم له ذلك إلا إذا كان أنس وغيره من الرواة قد لقوا كل واحد من هؤلاء وأخبره عن نفسه أنه لم يكمل له جمع القرآن في عهد النبي - ﷺ - وهذا في غاية البعد . (١)

ويقول ابن حجر (لا يلزم من ذلك أن لا يكون أحد في ذلك الوقت شاركهم في حفظ القرآن بل كان الذين يحفظون مثل الذين حفظوه وأزيد منهم بكثير وقد تقدم في غزوه بئر معونة أن الذين قتلوا بها من الصحابة كان يقال لهم القراء وكانوا سبعين رجلاً) . (٢)

ولعل هؤلاء الذين ذكروا في الحديث الأول قد ذكروا لإجادتهم للقرآن ولأن الرسول - ﷺ - كان يحب سماع القرآن منهم كما ورد في الأحاديث الصحيحة أنه كان يقول لأبي بن كعب أقرأ على القرآن وكذلك كان يقول لابن مسعود - ﷺ - وقد ذهب بعض العلماء إلى أن التواتر لو كان شرطاً ما كان هناك فائدة من الشرطين الآخرين ، ونحن نقول إن هذين الشرطين لزيادة التوثيق والتأكيد وليتكون من الثلاثة ما ينطبق تمام الانطباق على القراءات العشر المتواترة وليخرج ما دون ذلك . (٣)

(١) مآدبة الله د/ الحسيني أبو فرحة ص ١٩٨ بتصرف وإيجاز .

(٢) فتح الباري ج ٨ ص ٦٦٤ .

(٣) غيث النفع للصفاسي ص ١٧ .

ويعد هذا الضابط هو أهم ضوابط القراءة الصحيحة على الإطلاق وذلك لأن القراءة سنة متبعة فلا عبرة بقراءة وافقت العربية أو رسم المصحف ولم يصح سندها فلا بد من اعتبار صحة السند في كل قراءة حتى نعلم بكونها قرآناً يتلى .

ثانياً : أن توافق رسم أحد المصاحف العثمانية ولو تقديراً .

والمراد بموافقتها لرسم أحد المصاحف أن تكون هذه القراءة ثابتة في المصاحف ولو في بعضها دون بعض ، مثال : قراءة ابن كثير : ﴿ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ . التوبة / ١٠٠ بزيادة (من) وقد قرأت بدونها وهما قراءتان متواترتان ، لكن الزيادة نوافق رسم المصحف المكي لأنها ثابتة فيه وحذفها يوافق غير المكي حيث لم تثبت فيه .

والمراد بقولهم (ولو تقديراً) المراد منه كما يقول الزرقاني (أن توافق رسم المصحف ولو موافقة غير صريحة نحو ﴿ مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ ﴾ فإنه رسم في جميع المصاحف بحذف الألف من (مالك) فقراءة الحذف تحتمله تحقيقاً كما كتب ﴿ مِنْكَ النَّاسُ ﴾ الناس / ٢ وقراءة الألف تحتمله تقديراً كما كتب ﴿ مَالِكِ الْمَلِكِ ﴾ آل عمران / ٢٦ فتكون الألف حذفت اختصاراً .^(١)

وأما الموافقة الصريحة فكثيرة نحو قوله تعالى : ﴿ وَانظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ﴾ البقرة / ٢٥٩ فإنها كتبت في المصحف بدون نقط ولا شكل فيصح أن تقرأ بالزاي أو بالراء (ننشرها) ومثل (تعلمون) بالناء والياء ، و(يغفر لكم) بالياء والنون يقول السيوطي بعد ذكره لهذه الأمثلة وغيرها : وهذا يدل على الفضل العظيم للصحابة في علم الهجاء خاصة كما يدل على فهم ثاقب في تحقيق كل علم ،

(١) مناهل العرفان ج ١ ص ٣٤٨ .

ولذلك تم تجريد المصحف من النقط والشكل ليحتل القراءات المختلفة الثابتة عن الرسول - ﷺ - . (١)

ثالثاً: أن توافق العربية ولو بوجه من وجره العربية سواء فصيحاً أم أفصح مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله ، إذا كانت انقراءة مما شاع وذاع وتلقاه الأمة بالإسناد الصحيح إذ هذا هو الأصل الأعظم والركن الأقوام ، وهذا هو المذهب المختار عند المحققين في هذا الضابط ، فكم من قراءة أنكراها بعض أهل النحو أكثر منهم ولم يعتبر إنكارهم لأن أئمة القراء لا تعمل في شئ من حروف القرآن على الأفسى في اللغة والأقيس في العربية بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل ، وإذا ثبتت الرواية لم يردها قياس عربية ولا فشو لغة لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها. (٢)

وقد أنكر أهل اللغة بعض القراءات ولم يعتد بإنكارهم مثل إنكار سيبويه لقراءة حفص عن عاصم ﴿إِنْ هَذَا لَسَاحِرَانِ﴾ طه / ٦٣ ، وإنكاره لإسكان (بارئكم) وخفض (والأرحام) في قوله: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾ النساء / ١ ، وهذا الإنكار لا يعتد به لأنها ثبتت بسند صحيح إلى الرسول - ﷺ - وكما قلنا من قبل القراءة سنة متبعة فلا يجوز مخالفة المصحف الذي هو إمام ولذلك قال أبو عمرو الداني في الرد على إنكار سيبويه إسكان (بارئكم) : الإسكان أصح في النقل وأكثر في الأداء. (٣)

(١) الإتيان للسيوطي ج ١ ص ١٠٠ .

(٢) انظر الإتيان ج ١ ص ١٠٠ بتصريف يسير .

(٣) دراسات في علوم القرآن د/ محمد بكر إسماعيل ص ٩٣ ، ٩٤ بتصريف وإيجاز .

تلك هي الضوابط الثلاثة التي اعتمدها العلماء للحكم بصحة القراءة يقول الكواشي كل ما صح سنده واستقام مع جهة العربية و؛ افق لفظه خط المصحف الإمام فهو من السبع المنصوص عليها ولو رواه سبعون ألفاً مجتمعين أو متفرقين ، ومتى فقد واحداً من هذه الثلاثة المذكورة في القراءة فالحكم أنها شاذة ولا يقرأ بشئ من الشواذ ، وإنما يذكر ما يذكر من الشواذ ليكون دليلاً على حسب المدلول عليه أو مرجحاً .

ويقول مكى بن أبى طالب : وقد اختار الناس بعد ذلك وأكثر اختياراتهم إنما هو في الحرف إذا اجتمع فيه ثلاثة أشياء : قوة وجه العربية وموافقة المصحف واجتماع العامة عليه، والعامة عندهم هو ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة فذلك عندهم حجة قوية توجب الاختيار ، وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين ، وربما جعلوا الاعتبار ما اتفق عليه نافع وعاصم فقراءة هذين الإمامين أولى القراءات وأصحها سنداً وأصحها في العربية وبتلوها في الفصاحة خاصة قراءة أبى عمرو والكسائي^(١)

وبالنظر فيما سبق ذكره من ضوابط القراءة الصحيحة نخلص إلى بعض الأمور منها : -

أولها: فيما يتعلق بالضابط الأول (صحة السند) فقد سبق أن ذكرنا اختلاف العلماء فيه هل المقصود به التواتر أم لا ورجحنا التواتر ولكن مكى يرى أن المراد بصحة السند اجتماع العامة عليه والمراد بالعامة هم أئمة القراء ولكنه نراه ينقل عن البعض تخصيصهم بأهل المدينة أو أهل الكوفة أو أهل الحرمين أو ما اتفق عليه نافع وعاصم ، والذي نراه أن تخصيص العامة بطائفة

(١) البرهان في علوم القرآن للزركشى ج ١ ص ٣٣١ بايجاز .

معينة أو بأهل مصر معين أو بقارئ معين هو تخصيص بدون دليل فقد يوجد من تصحح قراءته ولا يكون من أهل هذه البلدان أو من هؤلاء الأشخاص وتد يوجد في هذه الأمصار من لا يجيد القراءة أو لا يعتد بقراءته .

ثانيها: فيما يتعلق بالضابط الثاني (موافقة رسم المصحف) وهذا الضابط اختلف فيه العلماء فذهب أكثرهم إلى أن المراد موافقة رسم أى من المصاحف العثمانية ورأى البعض ومنهم الكواشى : أن المراد موافقة خط المصحف الإمام وهو المصحف الذى كتبه عثمان وأبقاه معه فى المدينة فإذا كان هذا المصحف جامعاً لكل الاختلافات الموجودة فى المصاحف الأخرى فقولاه صحيح وإن كان مصحفه مثل المصاحف الأخرى حوى بعض الاختلافات فلا نسلم بقوله لعدم احتوائه فى هذه الحالة على جميع الاختلافات فيعد قوله غير صحيح .

ثالثها: فيما يتعلق بالضابط الثالث (موافقة العربية) فقد تباينت الآراء فيه أيضاً فذهب البعض إلى أن مجرد الاستقامة مع العربية يكفى شرطاً لصحة القراءة وذهب آخرون إلى ضرورة أن تكون القراءة موافقة للوجه الفاشى فى اللغة العربية والراجع القول الأول .

وعلى هذا فكل قراءة اجتمعت فيها هذه الأركان الثلاثة فهى القراءة الصحيحة التى يجب قبولها والاعتداد بها سواء كانت مروية عن القراء السبعة أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين ولذلك يقول أبو شامة (لا ينبغي أن يغتر بكل قراءة تعزى إلى واحد من هؤلاء السبعة ويطلق عليها أنها من القراءات السبعة وأنها كذلك أنزلت إلا إذا دخلت فى الضوابط السابقة ، وحينئذ فلا ينفرد بنقلها مصنف عن غيره ولا يختص ذلك بنقلها عنهم ، بل إن نقلت عن غيرهم من القراء

تلك لا يخرجها من الصحة ، فإن الاعتماد على استجماع تلك الأوصاف لا على من تنسب إليه ، والقراءات المنسوبة إلى كل قارئ من هؤلاء السبعة وغيرهم منقسمة إلى المجمع عليه والشاذ ، غير أن هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءاتهم تركن النفس إلى ما نقل عنهم ونقل ما نقل عن غيرهم .^(١) وما ذكره أبو شامة هو الصحيح لأن هناك قراءات وردت عن هؤلاء السبعة ، وحكم العلماء بشذوذها لمخالفتها للشروط المذكورة وهناك قراءات وردت عن غير هؤلاء السبعة سواء عن العشرة أو الأربعة عشر أو غيرهم وتوفرت فيها الضوابط السابقة واعتبر العلماء صحتها .

وإنما قلنا ذلك لأن ابن مجاهد عندما حصر القراءات في السبعة اقتصر على راويين لكل قارئ يقول أبو حيان إن كتاب ابن مجاهد ليس فيه من القراءات المشهورة إلا النذر اليسير فمثلاً أبو عمرو بن العلاء اشتهر عنه سبعة عشر راوياً واقتصر ابن مجاهد على اليزيدي فقط ، واشتهر عن اليزيدي عشرة أنفس فاقتصر منهم على السوسى والدورى وليس لهما مزية عن غيرهم لأن الجميع مشتركون فى الضبط والإتقان والاشتراك فى الأخذ ، ولعل السبب فى هذا الاقتصار هو نقص العلم وقلة الهمة وهكذا فى باقى القراء .^(٢)

يقول السيوطى (فلما تقاصرت الهمم اقتصروا مما يوافق خط المصحف على ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به ، فنظروا إلى من اشتهر بالثقة والأمانة وطول العمر فى ملازمة القراءة والاتفاق على الأخذ عنه فأفردوا من كل مصر إماماً واحداً ، ولم يتركوا مع ذلك نقل ما كان عليه الأئمة غير هؤلاء من القراءات ولا القراءة به كقراءة يعقوب وأبى جعفر وشيبة وغيرهم .^(٣)

(١) انظر المرشد الوجيز لأبى شامة ج ١ ص ٢٥ ومناهل العرفان ج ١ ص ٣٥٢ بايجاز .

(٢) انظر البحر المحيط لأبى حيان ج ١ ص ١٢ .

(٣) الإتقان للسيوطى ج ١ ص ١٠٦ ، ١٠٧ بايجاز وتصرف .

المبحث الثالث

القراءة الشاذة وموقف العلماء منها

في ضوء عرضنا لضوابط أو أركان القراءة الصحيحة نقرر أنه إذا سقط ركن من هذه الأركان أصبحت القراءة شاذة لا يعتد بها في مجال القراءة ولكن يعتد بها في مسائل أخرى .

فالقراءة الشاذة هي ما خالفت رسم المصحف العثماني أو خالفت العربية أو نقلت بسند ضعيف أو شاذ ، وقد يطلق عليها القراءة الضعيفة أو الباطلة سواء كانت مروية عن السبعة أو عن فوقهم ، هذا هو ما اتفق عليه المحققون من السلف والخلف .

وقد نقل السيوطي عن مكي بن أبي طالب : أن ما روى في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام :-

١ - قسم يقرأ به ويكفر جاحده وهو ما نقله الثقات ووافق العربية خط المصحف .

٢ - قسم يقبل ولا يقرأ به وهو ما صح نقله عن الأحاد وصح في العربية وخالف خط المصحف فهذا يقبل ولا يقرأ به لأمرين :-

الأول : مخالفته لما أجمع عليه .

الثاني : أنه لم يؤخذ بإجماع بل بخبر الأحاد ، ولا يثبت قرآن بخبر أحاد وهذا النوع لا يكفر جاحده ولبس ما صنع إذا جده ومثال هذا النوع ما ورد أن النبي

ﷺ - كان يقرأ : ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ﴾ . التوبة/١٢٨ بفتح الفاء في

(أنفسكم) وكما ورد أن ابن مسعود^(١) قرأ (والذكر والأنثى) بدون ؓ وما خلق ؓ. الليل / ٣ .

وقد اختلف العلماء في جواز القراءة بهذا القسم والأكثر على المنع لأنها غير متواترة وإن ثبتت بالنقل فهي منسوخة بالعرضة الأخيرة أو بإجماع الصحابة على المصحف العثماني .

٣ - قسم لا يقبل ولا يقرأ به وهو الذي نقله الثقة ولا حجة له في العربية أو نقله غير ثقة فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف وهذا النوع هو ما يطلق عليه الشاذ وشذوذه يتأتى في الغالب من ضعف إسناده .^(٢)

أين توجد القراءات الشاذة؟

القراءات الشاذة توجد متأثرة في كتب التفسير والحديث والنحو والأدب واللغة والتاريخ ، وقد ذكر المفسرون كثيراً من هذا النوع في كتبهم ومن هذه الكتب البحر المحيط لابي حيان والكشاف لجار الله الزمخشري والجامع لأحكام القرآن للقرطبي وجامع البيان عن تأويل أي القرآن لأبي جعفر الطبري وفتح القدير للشوكاني وغيرهم كما ذكرها النحاة في كتبهم كسيبويه وأبي عبيدة والفراء كما ذكرها ابن الأنباري وابن أبي داود وابن أخته في كتبهم المسماة بـ(المصاحف).

وهؤلاء ذكروا القراءات بجميع أقسامها متواترة أو أحادية أو شاذة ، وهناك بعض العلماء صرف جهده لعلم القراءات الشاذة خاصة مثل ابن جنى في كتابه (المحتسب في شواذ القرآن) والعكبري في كتابه (إعراب شواذ القراءات) وابن

(١) سنن الترمذي ج ٥ ص ٥٥ كتاب التفسير وقال : هذا حديث حسن صحيح

(٢) نظر الإتيان ج ١ ص ١٠١ بتصرف وانظر مناهل العرفان ج ١ ص ٣٩٢ .

خالوية في كتابه (مختصر في شواذ القراءات) ومن المتأخرين البنا في كتابه (إتحاف فضلاء البشر) وغير ذلك .

ما مصدر القراءات الشاذة؟

للإجابة على هذا السؤال نقول هناك احتمالان :-

الأول : أن بعض الصحابة الذين تلقوا القرآن عن النبي - ﷺ - أمثال أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود وعلى ابن أبي طالب وغيرهم كانت لهم مصاحف خاصة بهم كتبوها وقت نزول القرآن وكانت هذه المصاحف على الأحرف السبعة غير مرتبة الترتيب النهائي الذي تم في العرصة الأخيرة ، كما كانت تحوى بعض التفسيرات لبعض ما غمض عليهم من معانى القرآن فلما قام عثمان بجمع القرآن وكتابة المصاحف وأرسلها إلى الأمصار المختلفة أمر بتحريق المصاحف فاستجاب له جل الصحابة ما عدا البعض منهم وهم هؤلاء الثلاثة فلم يحرقوا مصاحفهم بل احتفظوا بها ومع مرور الزمن وظهور القراء في البلدان خرجت هذه المصاحف من مكانها، وقرأ بها بعض القراء فانبثت في ثنايا الكتب حتى وصلت إلينا .

ويؤيد ذلك ما ذكره النديم في (الفهرست) حيث نقل عن الفضل بن شاذان قال : وجدت في مصحف ابن مسعود (تأليف سور القرآن) على هذا الترتيب : البقرة ، النساء ، آل عمران ، المص ، الأنعام ، المائدة ، يونس ، براءة ، النحل ، هود .. إلخ الترتيب الذى ذكره .. ثم يقول : فذلك مائة سورة وعشر سور ، قال ابن شاذان : قال ابن سيرين : وكان ابن مسعود لا يكتب المعوذتين في مصحفه ولا فاتحة الكتاب .

وقال محمد بن إسحاق : رأيت عدة مصاحف ذكر نساخها أنها مصحف ابن

مسعود ، ليس فيها مصحفان متفقان وأكثرها في رق كثير النسخ ، وقد رأيت مصحفاً قد كتب منذ مائتي سنة فيه فاتحة الكتاب ، يقول ابن إسحاق والفضل بن شاذان أحد الأئمة في القرآن والروايات فلذلك ذكرنا ما قاله دون ما شاهدناه .^(١)

ثم يذكر تحت عنوان (باب ترتيب القرآن في مصحف أبي بن كعب) ما رواه الفضل ابن شاذان قال : أخبرنا الثقة من أصحابنا قال : كان تأليف السور في قراءة أبي بن كعب بالبصرة في قرية يقال لها قرية الأنصار على رأس فرسخين عند محمد بن عبد الملك الأنصاري فقد أخرج إلينا مصحفاً وقال هو مصحف أبي رويناه عن آبائنا فنظرت فيه فاستخرجت أوائل السور وعدد الأبي فأولاه فاتحة الكتاب ثم البقرة ، ثم النساء ثم آل عمران .. ثم يقول فذلك مائة وست عشرة سورة.^(٢)

وما ذكره صاحب الفهرست يفهم منه وجود مصاحف لهؤلاء الصحابة وهذه المصاحف فيها زيادة ونقصان وغير مرتبة كترتيب مصحف عثمان فالمصحف المنسوب لابن مسعود عدد سوره مائة وعشر سور فهو ينقص أربع سور عن مصحف عثمان وقد جاء في الروايات أن المعوذتين وفاتحة الكتاب غير مثبتة في مصحف ابن مسعود .

ومصحف أبي بن كعب سوره مائة وست عشرة سورة ففيه سورتان زائدتان هما سورتا الخلع والحفد .

الثاني: أن الصحابة أطاعوا عثمان عندما أمرهم بتحريق المصاحف وعلى هذا تكون هذه القراءات التي أطلق عايتها (المصاحف) قد وصلت لنا عن

(١) الفهرست للنديم ص ٤١ بإيجاز .

(٢) ائرجع السابق ص ٤٢ ، ٤٣ بإيجاز وتصرف .

طريق تلاميذ هؤلاء الصحابة الذين سمعوا القراءات من شيوخهم وانتشروا في الأمصار ولم تكن قراءاتهم تلك على سبيل المخالفة للمصاحف العثمانية وإنما لبيان الأوجه المختلفة التي كان يقرأ بها القرآن قبل العرضة الأخيرة ثم عن بعض القراء جمع هذه القراءات ونسبها لأصحابها فنتج عن ذلك ما أطلق عليه مصاحف بعض الصحابة كمصحف علي وعبد الله بن مسعود وأبي بن كعب .

والماتمل للرواية التي ذكرها الفضل بن شاذان فيما يتعلق بمصحف أبي يرى صدق ما ذهبنا إليه حيث يقول ان محمد بن عبد الملك الأنصاري أخرج لنا مصحفاً وقال هو مصحف أبي رويناه عن آبائنا .. فهذا يؤكد أنه لم يجده مخطوطاً بخط أبي وإنما كما قلنا هي قراءات حفظها التلاميذ عن شيوخهم ثم كتبوها ونسبوها لهؤلاء الصحابة .

ولذلك فإن الاحتمال الثاني هو الراجح ولا يعكر صفو هذا ما ورد من روايات تصرح بأن ابن مسعود رفض تحريق مصحفه مثل ما أخرجه أحمد والترمذي وغيرهما^(١) عن شقيق بن سلمة قال : خطبنا عبد الله بن مسعود على المنبر فقرأ : « ومن يغفل يأت بما غلَّ يوم القيامة » . آل عمران / ١٦١ ، ثم قال : غلوا مصاحفكم (أي أخفوها حتى لا تحرق) .

وقد روى أيضاً عن ابن مسعود أنه قال : (كيف تأمروني أن أقرأ على قراءة زيد بن ثابت وقد قرأت من في رسول الله - ﷺ - مثله) .

فهذه الروايات وأمثالها على فرض صحتها فهي تدل على أن ابن مسعود

(١) انظر مسند أحمد ج ١ ص ١٤٤ وسنن الترمذي كتاب التفسير تفسير سورة التوبة ج ٥ ص ١٨٢ وقال هذا حديث حسن صحيح وهو حديث الزهري ولا نعرفه إلا من حديثه .

تدقف أول الأمر ثم استجاب بعد ذلك لأوامر عثمان فحرق مصحفه .

يقول انزرقاني (إن عدم دفع ابن مسعود مصحفه ليحرق كان توقفاً منه في أول الأمر ثم عاد بعد ذلك واستجاب لعثمان حين بلغه أن رجالاً من أصحاب الرسول - ﷺ - كرهوا ذلك في مقالته كما ورد ذلك في بعض الروايات .^(١)

أما ما ذكره مسلم في صحيحه بسنده إلى علقمه قال قدمنا الشام فأتانا أبو الدرداء فقال : أفياكم أحد يقرأ على قراءة عبد الله فقلت : نعم أنا قال : فكيف سمعت عبد الله يقرأ هذه الآية : ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ الليل / ١ ، قال : سمعته يقرأ (والليل إذا يغشى والذكر والأنثى) قال : وأنا والله هكذا سمعت رسول الله - ﷺ - يقرأها - ولكن هؤلاء يريدون أن أقرأ (وما خلق) فلا أتابعهم .

ويعلق الإمام النووي على هذا الحديث بقوله : هذا القول من أبي الدرداء يفسر على أن ما قرأ به كان قرأناً ثم نسخ ولم يعلم الجميع بالنسخ فقرأ بما هو منسوخ ولذا قال القاضي : ولعل هذا وقع من بعضهم قبل أن يبلغهم مصحف عثمان المجمع عليه المحذوف منه كل منسوخ وأما بعد ظهور مصحف عثمان فلا يظن بأحد منهم أنه خالف فيه وكذا ابن مسعود فقد رويت عنه روايات كثيرة منها ما ليس بثابت عند أهل النقل وما ثبت منه مخالفاً لما قلناه فهو محمول على أنه كان يكتب في مصحفه بعض الأحكام والتفاسير مما يعتقد أنه ليس بقرآن وكان لا يعتقد تحريم ذلك وكان يراء كصحيفة يثبت فيها ما يشاء وكان رأى عثمان والجماعة منع ذلك لئلا يتناول الزمان ويظن الناس أنه قرآن ، قال المازري : فعاد الخلاف إلى مسألة فقهية وهي : هل يجوز إلحاق بعض التفاسير في أثناء المصحف ؟ قال ويحتمل ما روى من ابن مسعود للمعوذتين أنه اعتقد أنه لا يلزمه كتب كل القرآن

وكتب ما سواهما وتركهما لشهرتهما عنده وعند الناس والله أعلم".^(١)

وما ذكره النورى وغيره فى تعلييلهم لموقف ابن مسعود وغيره هو الصواب ولو لم يكن كذلك ما اتحدت صفوف الأمة وما اتفقت كلمتها وما تم للمصاحف العثمانية الظفر من كل وجه بإجماع الأمة .

وقد ورد فى المصادر الصحيحة أن الصحابة جميعهم استجابوا لعثمان وحرقوا مصاحفهم حتى مصحف حفصه الذى استعاره عثمان منها لنسخ المصاحف ورده إليها هذا المصحف جاء أن مروان بن الحكم أرسل إلى عبد الله بن عمر ليرسل له المصحف فأرسله إليه فأمر بها مروان فشققت .^(٢)

أما ما بقى بعد ذلك من مصاحف أو قراءات مشكوك فيها وذلك لإجماع الأمة على مصاحف عثمان ، أما ما زعموه من وجود مصاحف لأبى بن كعب وابن مسعود وعلى فقد كفانا مؤنة الرد عليهم محمد بن الهيثم بقوله : ليس يعرف لأبى مصحف يخالف مصحف عثمان وما قيل فى ذلك هو خبر آحاد وليس متواترا ومن المعلوم أن التواتر هو الذى يلزم اليقين ، وإنما كانت هذه قراءته قبل العرضة الأخيرة .. ثم يقول وقد ذكر بعض مشايخنا رحمهم الله أنه رأى مصحفاً منسوباً لأبى بن كعب خالف بعض حروفه حروف هذا المصحف — مصحف عثمان — ولكننا لا نأمن أن يكون ذلك من جهة من يحب الافتخار بالغريب ، فإن هذه بلية قد أضرت بالدين وأخت بمصالح المسلمين ، وهذا قد يجعل أحدهم يعمد إلى مصحف فيقدم منه سوراً ويؤخر أخرى ويحرف ألفاظاً ، ثم يزعم أنه مصحف على أو أبى

(١) صحيح مسلم بشرح النووى باب ما يتعلق بالقراءات ج ٦ ص ١٠٩ .

(٢) المصاحف لابن أبى داود ص ٢٥ .

أو ابن مسعود وليس غرض البائس من ذلك إلا أن يحمّله إلى بعض الملوك فيقول : إن خزائنه مثلك يجب ألا تخلو من نسخة من كل مصحف ولا يبالي بما يكون في ذلك من جنابة على الدين وأهله. (١)

ومما يزيد شكوكنا في صحة نسبة هذه المصاحف لابن مسعود وغيره ما ذكره ابن إسحاق من أنه رأى أكثر من مصحف منسوباً لابن مسعود ليس فيها مصحفان متفقان وقوله أنه رأى مصحفاً منسوباً لابن مسعود به فاتحة الكتاب لأن هذه المصاحف لو كانت نسبتها صحيحة لابن مسعود ما وجد فيها اختلاف بين النسخ ولا يقال إن ابن مسعود كان له أكثر من مصحف مثل عثمان - ؓ - لأن التاريخ يكذب ذلك فلم يرد أن ابن مسعود كتب أكثر من مصحف على عهد الرسول - ﷺ - .

وبذلك نصل إلى حقيقة حتمية وهي أنها مجرد قراءات حفظها التابعون عن الصحابة ثم لما دونت القراءات قام هؤلاء بكتابتها يقول الطبري (إن عثمان جمع الناس على مصحف واحد فاستوتقت له الأمة على ذلك بالطاعة ورأت فيما فعل من ذلك الرشد والهداية وتركت ما نسخ في العرصة الأخيرة حتى درست من الأمة معرفتها وتعفت آثارها ، فلا سبيل لأحد اليوم إلى القراءة بها لدثورها وعفو آثارها وتتابع المسلمين على رفض القراءة بها من غير جحود لصحتها وصحة شئ منها ، ولكن نظراً من الأمة لأنفسها ولسائر أهل دينها فلا قراءة اليوم للمسلمين إلا بالقرآن الموجود بالمصاحف . (٢)

(١) انظر مقدمتان في علوم القرآن ص ٥٦ ومعجم القراءات القرآنية د/ أحمد مختار ،

ود/ عبد العال سالم ج ١ ص ٣٨ .

(٢) جامع البيان عن تأويل أي القرآن للطبري ج ١ ص ٢٨ بتصرف يسير .

موقف العلماء من القراءات الشاذة .

اتفق العلماء على جواز القراءة بالمتواتر والمشهور من القرآن وما عدا ذلك فلا يقرأ به ولا يصلى به والناظر إلى الأنواع التي تدرج تحت ما يسمى بالقراءة الشاذة يجده عدة أنواع :

الأول: الأحاد : وهو ما صح سنده وخالف الرسم أو العربية أو لم يشتهر الاشتهار المذكور ، وهذا النوع لا يقرأ به ولا يجب اعتقاده لأن القرآن لا يثبت بخبر الأحاد .

ومثال هذا النوع ما أخرجه الحاكم^(١) بسنده إلى عاصم الجحدري عن أبي بكره أن النبي - ﷺ - كان يقرأ (متكئين على رفارف خضر وعبا قري حسان) والقراءة المشهورة : ﴿مُتَكِّئِينَ عَلَى رُفْرَفِ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾.الرحمن/٧٦ .

ومثاله أيضا ما روى عن أبي هريرة^(٢) عن النبي - ﷺ - أنه قرأ ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّاتٍ أُعْيِنُ﴾ وقراءة الجماعة ﴿قُرَّتْ أُعْيِنُ﴾.السجدة/١٧ . وغير ذلك كثير .

الثاني: الشاذ : هو ما لم يصح سنده كقراءة ابن السميع (فاليوم ننحيك بيدنك) بالحاء المهملة (لتكون لمن خلفك آية) بفتح اللام من (خلفك) وفي هذا النوع ألفت الكتب التي تتحدث عن الشواذ وذلك لأن الحكم بشذوذها تأتي من الضعف في سندها .

الثالث : الموضوع : وهو ما نسب إلى قائله من غير أصل أي أنه مختلق مكذوب

(١) المستدرك للحاكم ج ٢ ص ٢٥٠ وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه وتعقبه الذهبي بقوله : " عاصم لم يدرك أباه بكره " .

(٢) المستدرك للحاكم ج ٢ ص ٢٥٢ وقال صحيح الإسناد ولم يخرجاه ولم يعلق عليه الذهبي .

مثل تلك القراءات التي جمعها محمد بن جعفر الخزاعي ونسبها إلى أبي حنيفة مثل قراءة : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ . يرفع الهاء من لفظ الجلالة ونصب الهمزة من العلماء .

وهذه القراءة موضوعه وقد راج على أكثر المفسرين فاعتقدوها غير ذلك وتكلفوا توجيهها وهي لا أصل لها وأبو حنيفة برئ منها. (١)

الرابع : المنكر أو الغريب .

الخامس: وهو ما يشبه المدرج من أنواع الحديث وهو ما زيد من القراءات على وجه التفسير كقراءة سعد بن أبي وقاص ﴿ وَلَهُ أُخٌّ أَوْ أُخْتٌ ﴾ . النساء/١٢ بزيادة (من أم) وقراءة ابن عباس ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ . البقرة /١٩٨ بزيادة جملة (فى مواسم الحج) وقراءة ابن الزبير ﴿ وَلَتَكُنَّ مَنَّكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ . آل عمران / ١٠٤ بزيادة : (ويستعينون بالله على ما أصابهم) قال عمر : فما أدرى أكانت قراءة ابن الزبير أم أنها تفسير وجزم ابن الأنبارى بأنها تفسير ، ومثل ما جاء عن الحسن أنه كان يقرأ (وإن منكم إلا واردها : الورود: الدخول) قال ابن الأنبارى : قوله : الورود : الدخول ، تفسير الحسن لمعنى الورود وغلط فيه بعض الرواة فأدخله فى القرآن . (٢)

والتقسيم السابق لأنواع القراءات الشاذة يعتمد فى المقام الأول على اعتبار

(١) مناهل العرفان للزرقانى ج ١ ص ٣٥٣ وما بعدها بإيجاز .

(٢) الإتيان للسيوطى ج ١ ص ١٠٢ ومناهل العرفان ج ١ ص ٣٥٧ ، ٣٥٨ بتصريف .

صحة السند فهو يشبه أنواع الحديث المختلفة .

وبالتدبر في الأنواع السابقة نسجل عدة ملحوظات :-

أولها : الأنواع السابقة ما عدا الموضوع هي من القرآن المنسوخ بالعرضة الأخيرة، وعلى هذا لا يجوز القراءة بها في الصلاة ولا غيرها ، وإنما يجوز الاستدلال بها لتوضيح ما غمض من معاني القرآن فهي في حقيقة الأمر منسوخة التلاوة مثلها مثل ما نسخ تلاوته وبقي حكمه ، وفي رأبي أنها تشبه ما كان يقول عمر عنه أنه قرآن ونسخ وأعنى (الشيخ والشيخة إذا زينا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم) فقد قام الرسول برفع الزانية والزانية عملاً بهذه الآية المنسوخة التلاوة . وقد اعتبرها عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من القرآن المنسوخ التلاوة مع بقاء حكمها فقال: لولا أن الناس يقولون : زاد عمر في كتاب الله لكتبتنها بيدي وقوله هذا يؤكد نسخ تلاوتها ولذلك لو كتبها ولو على حواشي المصحف لظن الناس أنها قرآن متلو ولذلك لم يكتبها رضي الله عنه . (١)

وكذلك الحكم على القراءات الشاذة بأنواعها نسخت تلاوتها وبقي الاستفادة منها من وجوه أخرى منها الاستدلال بها على معنى القراءة المشهورة ومنها أخذ الأحكام منها .

يقول الدكتور عبد الصبور شاهين (من العلوم التي ينبغي الاعتماد عليها في دراسة العربية العظمية علم القراءات القرآنية مشهورها وشاذها ، لأن رواياتنا أوثق الشواهد على ما كانت عليه الظواهر النغوية والصرفية في مختلف الألسنة

(١) مقدمات في علوم القرآن ترجمة آرثر جفري ص ٨٢ بتصرف .

واللهجات ، بل من الممكن القول أن القراءات الشاذة أغنى مآثورات التراث بالمادة اللغوية . (١)

وهذه الأنواع كما قلنا يطلق عليها القراءات الشاذة وشذوذها يتأتى من ضعف سندها وكما نعلم أن ضعف السند لا يعنى تماماً أنها لم تصدر عن الرسول - ﷺ - أو عن الصحابة ولكن يعنى أنها وصلت إلينا عن طريق سند رجاله ضعفاء أو مناكير أو أنفرد برواياتها رأو واحد وهذا الضعف فى السند يخرجها عن دائرة القراءة المشهورة والمتواترة ، ولكن لا يمنع الاستشهاد بها فى إيضاح المعنى من جهة اللغة أو التفسير أو التاريخ أو قد تكون القراءة الشاذة فى مستوى المشهورة من حيث الفصاحة ولكن لضعف سندها انزوت ولم تظهر مثل القراءة الصحيحة). (٢)

ثانيها: النوع الرابع وهو الموضوع ، هذا ليس من القرآن بل هو مختلق مكذوب مثله مثل الحديث الموضوع وهذا لا يجوز القراءة به ولا اعتقاد أنه قرآن بل نستطيع القول أن واضعه ارتكب إثماً عظيماً بوضعه يوجب عليه التوبة والاستغفار .

ثالثها : النوع الخامس وهو ما يشبه المدرج من الحديث ، وهذا النوع اختلف فيه العلماء فذهب البعض إلى أنه قرآن منسوخ والأكثر على أنه تفسير وضعه الصحابة أو التابعون لبيان المعنى فألحق به وهذا هو الراجح يقول ابن الجزرى بعد ذكره لهذا النوع (وربما كانوا يدخلون التفسير فى القراءات إيضاحاً وبياناً لأنهم محققون لما تلقوه عن النبى - ﷺ -

(١) أثر القراءات القرآنية فى علم اللغة الحديث ص ٧ .

(٢) أثر القراءات القرآنية فى علم اللغة الحديث ص ٨ .

قرآناً فهم آمنون من الالتباس وربما كان بعضهم يكتبه في نفس الصحيفة مع القرآن ، وأما من يقول أن بعض الصحابة كان يجيز قراءة القرآن بالمعنى فقد كذب .^(١)

حكم القراءة بالشواذ والعمل بها :

علمنا مما سبق قواعد وأركان القراءة الشاذة وأن أى قراءة خالفت أركان القراءة الصحيحة فهي شاذة ولو كانت مروية عن السبعة وقد وردت قراءات بالفعل عن هؤلاء السبعة وحكم العلماء عليها بالشذوذ وها هو د/عبد الصبور شاهين يحاول حصر القراءات الشاذة الواردة عن هؤلاء السبعة في كتاب واحد هو المحتسب في شواذ القراءات لابن جنى فيصل بها إلى ما يقارب مائة وثلثان وثلثون رواية ، ونفصيلها كالاتى :-

- ١ - حمزة بن حبيب الزيات وردت عنه ثلاث روايات .
- ٢ - على بن حمزة الكسائي وردت عنه سبع روايات .
- ٣ - نافع بن أبي نعيم المدني وردت عنه تسع روايات .
- ٤ - عبد الله بن عامر وردت عنه اثنتا عشرة رواية .
- ٥ - عبد الله بن كثير وردت عنه ست عشرة رواية .
- ٦ - عاصم بن أبي النجود وردت عنه خمس وعشرون رواية .
- ٧ - أبو عمرو بن العلاء وردت عنه ستون رواية .^(٢)

(١) انظر النشر في القراءات العشر ج ١ ص ٨٨ والإتيان ج ١ ص ١٠٢ .

(٢) انظر تاريخ القرآن د/عبد الصبور شاهين ص ١١ ، ومعجم القراءات القرآنية ج ١ ص ١١٢ .

وسنذكر بعض الأمثلة لما ورد عن هؤلاء من شواذ:-

أ - قرأ ابن كثير (إنها لاحدى الكبير) المدثر بحذف همزة (لا حدى) والأصل

وجود الهمزة والسبب فى شذوذ هذه القراءة عدم شهرتها .

ب - قرأ ابن كثير أيضاً (ثم فصلت) هود / ١ بفتح الفاء والصاد مخففة ،

وسبب شذوذها عدم شهرتها .

ج - قرأ ابن عامر (درست) الأنعام / ١٠٥ بالبناء للمفعول أى ترددت الآيات

على أسماعهم حتى بليت وقدمت فى نفوسهم وانمحت . (١)

وعلى الرغم من وجود هذه القراءات الشاذة فى كتب هؤلاء إلا أنها لا تقلل

من قيمة مصاحفهم ، ثم إنها قليلة إذا ما قورنت بما نسب لغيرهم ، وهذا يرجع فى

حقيقته إلى اقتصار ابن مجاهد على راويين لكل واحد من هؤلاء السبعة وقد روى

عنهم الكثير كما ذكرنا فاعتبرت القراءات التى تأتى عن غير هذين الراويين من

شواذ السبعة -

هل تجوز القراءة بالشواذ؟.

فصل العلماء القول فى حكم القراءة بالشواذ فقرر شيخ الشافعية وجوب

اشتراط التواتر فى المقروء به وقال : يشترط أن يكون المقروء به على تواتر نقله

عن رسول الله - ﷺ - قرأنا واستفاض نقله بذلك وتلقته الأمة بالقبول، كهذه

القراءات السبع ، لأن المعتبر فى ذلك اليقين والقطع على ما تقرر وتمهد فى

الأصول ، فما لم يوجد فيه ذلك ما عدا العشرة فممنوع القراءة به ، منع تحريم لا

منع كراهة ، فى الصلاة وخارجها ، وممنوع منه من عرف المصادر والمعانى

(١) فى رحاب القرآن الكريم د/ محمد سالم محيسن ص ٢٢٧ .

ومن لم يعرف ذلك ، وواجب على من قدر على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن يقوم بواجب ذلك .. ثم يقول ، وأما القراءة بالمعنى على تجويزه من غير أن ينقل قرآناً فليس ذلك من القراءة الشاذة أصلاً ، والمتجرب على ذلك متجرب على عظيم وضال ضللاً بعيداً ، فيعزر ويمنع بالحبس ونحوه ، ويجب منع القارئ بالشواذ وتأثيره بعد تعريفه وإن لم يمتنع شعليه التفسير بشروطه .^(١)

ويقول السيوطي (ولا يقرأ في الصلاة إلا بالمتواتر دون الآحاد والشاذ ومما يدل على هذا التقسيم أن الأصحاب تكلموا على القراءة الشاذة فقالوا إن جرت مجرى التفسير عمل بها ، وإن لم يكن كذلك فإن عارضها خبر مرفوع قدم عليها أو قياس ففي العمل بها قولان ، فأنزلوا قراءة الصحابة منزلة خبر الواحد .^(٢)

وقال شيخ المالكية : لا يجوز القراءة بالشواذ في الصلاة ولا في غيرها ، عالماً بالعربية كان أو جاهلاً ، وإذا قرأها قارئ ، فإن كان جاهلاً بالتحريم عرف به وأمر بتركها وإن كان عالماً أدب بشرطه ، وإن أصر على ذلك أدب على الإصرار ، وحبس إلى أن يردع عن ذلك ، وأما تبديل (آتينا) بأعطينا و(سولت) زينت ، ونحوه فليس هذا من الشواذ وهو أشد تحريماً والتأديب عليه أبلغ ، والمنع منه أوجب .^(٣)

ونقل الصفاقسي عن النويري المالكي : أن من قرأ بالشواذ غير معتقد أنه قرآن أو موهم أحداً بذلك بل لما فيها من الأحكام الشرعية عند من يحتج بها أو الأدبية فلا كلام في جواز القراءة بها ، وعلى هذا يحمل حال من قرأ بها من

(١) انبرهان للزركشي ج ١ ص ٣٣١ ، ٣٣٢ بتصرف .

(٢) التحبير في علم التفسير للسيوطي ص ١٣٠ .

(٣) البرهان للزركشي ج ١ ص ٣٣٣ .

المتقدمين ، وكذلك أيضاً يجوز تدوينها في الكتب والتكلم على ما فيها ، وإن قرأ
باعتماد قرآنيها وبإيهاهم قرآنيها حرم ذلك ، ونقل ابن عبد البر في تمهيده إجماع
المسلمين على ذلك . أ هـ . (١)

وقد جاء عن الإمام مالك أنه قال : من قرأ في صلاته بقراءة ابن مسعود أو
غيره من الصحابة مما يخالف المصحف لم يصل وراءه ، وعلماء المسلمين
مجمعون على ذلك إلا قوماً شذوا لا يعرج عليهم . (٢)

وقد اتفق علماء بغداد على تأديب ابن شنبوذ وهو محمد بن أحمد بن أيوب
بن شنبوذ وكان يقرأ بقراءات كثيرة تخالف رسم المصحف العثماني مثل (إذا
نودى للصلاة من يوم الجمعة فأمضوا إلى ذكر الله) (٣) بدل (فاسعوا) الجمعة/٩
وقرأ (وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة غصبا) بزيادة (صالحة) وقرأ
(كالصوف المنفوش) (٤) وقراءة الجماعة (كالعهن المنفوش) . القارعة/٥ وقرأ
(تبت يدا أبي لهب وقد تب) إلى غير ذلك مما يخالف رسم المصحف العثماني ،
وقد اعترف بذلك كله ثم استتبع ، وأخذ خطه بالتوبة فكتب : يقول محمد بن أحمد
بن شنبوذ قد كنت أقرأ حروفاً تخالف مصحف عثمان المجمع عليه ، والذي أتفق
أصحاب رسول الله - ﷺ - على قراءته ثم بأن لي أن ذلك خطأ وأنا منه تائب
وعنه مقلع ، وإلى الله جل اسمه منه برئ إذ كان مصحف عثمان هو الحق الذي لا
يجوز خلافه ولا يقرأ غيره . (٥)

(١) غيث النفع للصفاسي ص ٧ .

(٢) مناهل العرفان ج ١ ص ٣٨٧ .

(٣) مختصر ابن خالويه ص ١٥٦ .

(٤) المرجع السابق ص ١٧٨ .

(٥) الفهرست للنديم ص ٥٠ .

مما ذكرناه آنفاً يتضح لنا عدم جواز القراءة بالشواذ في الصلاة ولا في خارجها ، أما حكم العمل بها فقد اختلف فيه الفقهاء فنقل إمام الحرمين عن ظاهر مذهب الشافعي أنه لا يجوز وتبعه أبو نصر القشيري وجزم به أبو الحاجب ، لأنه نقله على أنه قرآن ولم يثبت .

وذكر غيرهم جواز العمل بها تنزيلاً لها منزلة خبر الأحاد ، واحتجوا بقطع يمين السارق عملاً بقراءة ابن مسعود (فاقطعوا أيمنهما) وعليه أبو حنيفة أيضاً واحتج على وجوب التتابع في صوم كفارة اليمين بقراءة ابن مسعود (متتابعات) ولم يحتج به الشافعية لثبوت نسخها .^(١)

والراجع من وجهه نظري جواز العمل بها تنزيلاً لها منزلة أحاديث الأحاد ولأن هذه القراءات كانت قرآناً بتلى ثم نسخت ولم يثبت لنا بدليل قاطع أنها منسوخة الحكم ولذا نرى جواز العمل بها حتى يثبت لنا خلاف ذلك ، والسيوطي — رحمه الله — على الرغم من كونه شافعي المذهب ذكر أن من فوائد اختلاف القراءات استنباط الحكم والأحكام من دلالة كل لفظ وقال هناك قراءات بينت ما أجمل في القراءة الأخرى واستدل بقراءة (فامضوا) بدل (فاسعوا) وقال إن القراءة الشاذة بينت أن المراد بالسعي الذهاب بوقار لا المشى السريع ، ونقل عن أبو عبيدة قوله : المقصد من القراءة الشاذة تفسير القراءة الصحيحة وتبين معناها كقراءة عائشة وحفصة — رضي الله عنهما — (والصلاة الوسطى صلاة العصر) وقراءة ابن مسعود (فاقطعوا أيمنهما) وقراءة جابر (فإن الله من بعد إكراههن لهن غفور رحيم) قال فهذه الحروف وما شاكلها قد صارت مفسرة للقرآن ، وقد كان يروى مثل هذا عن التابعين في التفسير فيستحسن ، فكيف إذا روى عن كبار الصحابة ثم

(١) الإتيان للسيوطي ج ١ ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

صار في نفس القراءة فهو أكثر من التفسير وأقوى ، فأدنى ما يستتبط من هذه الحروف معرفة صحة التأويل .^(١)

فالقراءة الشاذة توضح المراد من القراءة المشهورة ويستتبط منها أدلة متنوعة وهذا العلم من العلوم التي لا يعرف العامة فضله وإنما يعرفه العلماء ولذلك يعتبر بها في معرفة أوجه القرآن .

يقول الزركشي ما ملخصه (إن القراءات يبين بعضها بعضاً وقد يكون المعنى غامضاً ثم يظهر بمعرفة القراءة الأخرى وذلك كقراءة (يَقْصُ الحَقُّ) الأنعام/٥٧، فلما وجدتها في قراءة عبد الله (يقضى الحق) علمت إنما هي (يقضى) فقرأتها على ما في المصحف واعتبرت صحتها بتلك القراءة، وكذلك قراءة من قرأ ﴿ أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم ﴾ النمل/٨٢ ثم لما وجدتها في قراءة أبي (تنبئهم) علمت أن وجه القراءة تكلمهم وفي أشباه هذا كثير.^(٢)

(١) انظر الإتيان للسيوطي ج ١ ص ١٠٨ بتصريف يسير .

(٢) البرهان في علوم القرآن ج ١ ص ٣٣٨ .

المبحث الرابع

المفسرون والقراءات الشاذة

وجبت كثير من كتب التفسير عنايتها لإظهار دور القراءة الشاذة في تفسير آى القرآن وقارنت بين مفهوم القراءة الصحيحة ووجه الدلالة من القراءة الشاذة على هذا المفهوم وكان لكتب التفسير بالمأثور دور مهم فى هذا الشأن فاعتنت بتوجيه القراءات الشاذة وبعضها جنح إلى إظهار ما فى القراءات الشاذة من معانى زائدة على الموجودة فى القراءة المشهورة ، وقد قال السيوطى : إن توجيه القراءة الشاذة أقوى فى الصناعة من توجيه المشهورة ، وقد يستبشع الشاذ بآدى الرأى فيدفعه التأويل كقراءة ابن عباس (وأيقن أنه الفراق) قال : ذهب الظن قال أبو الفتح : يريد أنه ذهب الوقت الذى يصلح للشك وجاء الوقت المصرح باليقين فيكون معنى: وظنَّ أنه الفراق؛ القيامة / ٢٨ ، المراد به اليقين وقد وضحت ذلك المعنى قراءة ابن عباس . (١)

وسأعرض الآن لبعض كتب التفسير التى اهتمت بشأن القراءات الشاذة وذلك من الأقدم إلى الأحداث وهى على النحو التالى :-

١ - جامع البيان عن تأويل آى القرآن لأبى جعفر الطبرى المتوفى سنة عشر وثلاثمائة للهجرة وكان الطبرى - رحمه الله - يعنى بذكر القراءات عموداً وينزلها على المعانى المختلفة ويرجح بينها وغالب أمره كان يقوم بترجيح القراءة الصحيحة ، ويعود السبب فى عنايته بالقراءات وتوجيهها إلى كونه من علماء القراءات المشهورين حتى قيل عنه إنه ألف مؤلفاً

(١) انظر الإفتان ج ١ ص ١٠٩ .

خاصاً في ثمانية عشر مجلداً ذكر فيه جميع القراءات مشهورها وشاذها ،
وعلى ذلك وشرحه واختار منها القراءة المشهورة . (١)

٢ - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل لحار الله
الزمخشري المتوفى سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة للهجرة ، والزمخشري
اعتنى بذكر القراءات في كتابه سواء كانت تلك القراءات مشهورة أم شاذة
ووجهها في بعض الأحيان . (٢)

٣ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد ابن غالب بن عطية
الأندلسي المتوفى سنة ست وأربعين وخمسمائة للهجرة ، وقد اعتنى ابن
عطية بالقراءات عناية بالغة فهو في كثير من الأحيان يحتكم إلى اللغة
العربية عندما يوجه بعض المعاني وهو كثير الاهتمام بالصناعة النحوية
ويتعرض كثيراً للقراءات وينزل عليها المعاني المختلفة . (٣)

٤ - الجامع لأحكام القرآن لإبي عبد الله القرطبي المالكي المتوفى سنة إحدى
وسبعين وستمائة من الهجرة ، وهذا الكتاب كما وصفه ابن فرحون من أجل
التفاسير وأعظمها نفعاً ، أسقط منه القصص والتواريخ ، وأثبت عوضها
أحكام القرآن واستنباط الأدلة ، وذكر القراءات والإعراب والناسخ

(١) انظر ترجمته في معجم الأدياء ج ١٨ ص ٤٥ وكشف الظنون ج ١ ص ٣٧

(٢) انظر ترجمته في وفيات الأعيان لابن خلكان ج ٢ ص ٥٠٩ ما بعدها وشذرات
الذهب ج ٤ ص ١٢١ طبقات المفسرين للسيوطي ص ٤١ ، وكشف الظنون لحاجي
خليفة ج ٢ ص ١٤٧٥ .

(٣) انظر ترجمته في الديباج المذهب في أعيان المذهب لابن فرحون ص ١٧٤ ، وبغية الوعاة
للسيوطي ص ٢٩٥ . والتفسير والمفسرون د/ محمد حسين الذهبي ج ١ ص ٢٣ .

والمسنوخ . (١)

والمطالع لهذا التفسير يجده أهتم اهتماماً بالغاً بالقراءات الشاذة وتوجيهها والترجيح بينها ويعد هذا الكتاب من أهم الكتب التي عنيت بهذا الشأن كما سنرى في التطبيقات التي سنعرض لها في الصفحات التالية .

٥ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوى المتوفى سنة خمس وثمانين وستمئة للهجرة وقد أهتم البيضاوى في تفسيره بعرض القراءات صحيحها وشاذها ، وهو يوجه القراءة الشاذة ويعرض للصناعة النحوية . (٢)

٦ - البحر المحيط لإبي حيان الأندلسى المتوفى سنة خمس وأربعين وسبعمئة من الهجرة وقد عنى أبو حيان عناية كبيرة بالقراءات الشاذة وتوجيهها والترجيح بينها . (٣)

٧ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لإبي السعود العضاى المتوفى سنة اثنتين وثمانين وتسعمائة من الهجرة . (٤)

ونحنا أبو السعود نحو من سبقوه في الاهتمام بذكر القراءات المختلفة وعنى بتوجيهها ، ولكن بقدر ما يوضح المعنى وهو لا يتوسع كثيراً في هذا المجال .

٨ - فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير للشوكانى المتوفى خمسين ومائتين بعد الألف من الهجرة .

(١) انظر ترجمته فى الديباج المذهب لابن فرحون ص ٣١٧ .

(٢) انظر ترجمته فى شذرات الذهب ج ٥ ص ٣٩٢ ، وطبقات الشافعية ج ٥ ص ٥٩ وطبقات المفسرين للداودى ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

(٣) اندرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة لابن حجر ج ، ص ٣٠٢ .

(٤) انظر العقد المنظوم فى ذكر أفاضل الروم بهامش وفيات الأعيان ج ٢ ص ٢٨٢

والشوكاني تعرض لذكر القراءات بكثرة وأطنب في توجيهها خاصة القراءات الشاذة ويرجح بينها ويعطى نفسه حرية واسعة في الاستنباط منها ؛ لأنه يرى نفسه مجتهداً لا يقل عن المجتهدين . (١)

٩ - روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني للألوسي المتوفى سنة سبعين ومائتين بعد الألف من الهجرة ، والإمام الألوسي يعرض لذكر القراءات ولا يتقيد بذكر المتواتر فقط بل يذكر الشواذ ويبين أوجه الاحتجاج بها لإظهار المعاني . (٢)

تلك هي أهم الكتب التي عنيت بذكر القراءات مشهورها وشاذها ، وفي نظرة متأملة لهذه الكتب نجد أن منها ما يندرج تحت ما يسمى التفسير بالمأثور ومنها ما يندرج تحت التفسير بالرأى ، ومنها القديم كتفسير ابن جرير ومنها المتأخر كتفسير الشوكاني ، وأصحابها تتنوع مذاهبهم فمنهم المنتمى لأهل السنة ومنهم من يميل للاعتزال ومنهم الشيعى المذهب ، ومنهم من يميل إلى التفسير الإشارى . ومؤلفوا هذه الكتب يجمع بينهم أمر واحد هو اهتمامهم بذكر القراءات وتوجيهها على تفاوت منهم في ذلك .

(١) التفسير والمفسرون ج ٢ ص ٢٧٦ .

(٢) التفسير والمفسرون د/ محمد حسين الذهبي ج ١ ص ٣٣٣ وما بعدها .

منهج المفسرين في تناولهم للقراءات الشاذة

اختلفت طرق المفسرين في تناولهم للقراءات الشاذة وتعددت مناهجهم ، فمنهم المقل ومنهم المكثر ومنهم من يعني بالقراءات الشاذة عناية بالغة ومنهم من يتجاهلها .

ونستطيع حصر مناهج المفسرين في تعاملهم مع القراءات في الأنواع

الآتية :

النوع الأول :

أن يقوم المفسر أثناء تفسيره للآية بذكر القراءات الواردة صحيحها وشاذها ثم يرجح معنى القراءة الصحيحة ، وهذا هو الغالب في كتب التفسير .

ومن النماذج التي تدرج تحت هذا النوع :

أولا : قوله تعالى ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ الفاتحة / ٦ .

قراءة الجمهور (اهدنا) إلا ابن مسعود فإنه قرأ (أرشدنا)^(١) وقراءة الجمهور هي الأرجح والأوجه في المعنى ، يقول القرطبي: قوله (اهدنا) دعاء رغبة ورهبة من المربوب إلى الرب ، والمعنى دلنا على الصراط المستقيم وأرشدنا إليه . وأرنا طريق هدايتك الموصنة إلى أنسك وقربك ... ثم يقول وقيل المعنى : أرشدنا باستعمال السنن في أداء فرائضك^(٢) .

وإنما قلنا أن القراءة المشهورة هي الأوجه في المعنى لأن الهداية تطلق

على عدة معان :

أولا : تأتي الهداية ويراد بها الدلالة كما في قوله ﴿ وأما تَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ

فَأَسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى ﴾ فصلت / ١٧ أي فبيننا لهم طريقي الخير والشر

فاختاروا طريق الشر وهو الكفر .

ثانيا : وقد تأتي الهداية بمعنى الإعانة والحمل على الخير كما في قوله

(١) مختصر في شواذ القرآن لابن خالويه ص ١ .

(٢) انجم لأحكام القرآن للقرطبي ج ١ ص ١٤٥ .

﴿وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَوْفِيقًا﴾ محمد/١٧ أي إن الذين قصدوا الهداية وفقهم الله تعالى فهداهم إليها وثبتهم عليها وزادهم منها وألهمهم رشدهم (١).

ثالثا : وقد تأتي بمعنى خلق المشيئة المستلزمة للفعل وهي هداية التوفيق كما في قوله تعالى ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ القصص/٥٦ (٢).

يقول ابن كثير (٣) في تفسير الآية : يقول الله تعالى لرسوله - صلى الله عليه وسلم - إنك يا محمد (لا تهدي من أحببت) أي ليس لك ذلك إنما عليك البلاغ والله يهدي من يشاء وله الحكمة البالغة والحجة الدامغة كما قال ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ البقرة / ٢٧٢ .

وكل هذه المعاني السابقة محتملة في قوله تعالى ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ فيكون المعنى دلنا على الصراط المستقيم وهو الطريق القويم الذي ارتضاه الله لرسوله وأعنا على الاستمرار فيه وألهمنا التوفيق للبقاء على دين الإسلام ولذلك كان التعبير بـ (أهدنا) أعم لبيان المقصود بخلاف قراءة (أرشدنا) فهي تعني الدلالة على فعل الخير ولذلك فالقراءة المشهورة أعم وأحسن وأصلح لبيان المراد من الآية والله أعلم .

ثانيا : قوله تعالى ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ البقرة/٧.

قراءة الجماعة (غشاوة) بالغين المعجمة وقرأها طاووس (عشاوة) بالعين المهملة وهي من العشاء والعشاء مصدر الأعشى وهو من لا يبصر بالليل ويبصر بالنهار والمعنى على هذه القراءة أنهم يبصرون الأشياء إبصار غفلة لا إبصار عبره (٤) .

(١) تفسير ابن كثير ج٤ ص ١٧٨ .

(٢) شفاء العليل لابن قيم الجوزية ص١٤٢ وما بعدها بإيجاز .

(٣) تفسير القرآن العظيم ج٣ ص ٣٩٥ .

(٤) الكشاف للزخشري ج١ ص ١٦٤ .

والغشاء بالغين المعجزة هو الغطاء على العين والعشاء من عشى إذا قفل إدراكه به ^(١) وقد رجح أبو حيان القراءة الصحيحة فقال (وأصوب هذه القراءات المقروء بها ما عليه السبعة من القراءة بالغين مع كسرها على وزن عمامه) ^(٢) .
يقول ابن جنى في توجيه قراءة الجماعة . أعلم أن الغشاوة على العين كالغشي على القلب كل منهما يركب صاحبه ويتجلله ^(٣) .

ثالثاً : قوله تعالى ﴿ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا ... ﴾ النساء / ٤٦ .

القراءة المشهورة (يحرفون الكلم) وقرأ ابن عباس وأبو عبد الرحمن السلمي وإبراهيم النخعي (يحرفون الكلام) بالجمع .

قال النحاس (والكلم) بالإنفراد في هذا أولى لأنهم إنما يحرفون كلم النبي - صلى الله عليه وسلم - أو يحرفون ما عندهم من التوراة ، وليس يحرفون جميع الكلام ^(٤) .

وما ذكره النحاس هو الصحيح فواقع اليهود في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - يشهد بذلك فهم يغيرون الكلم الذي أنزله الله في التوراة من نعت محمد - صلى الله عليه وسلم - عن مواضعه التي وضع عليها وحقيقتها التي كان يجب أن يصرح بها ^(٥) .

رابعاً : قوله تعالى ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ الإسراء / ٢٣ . قرأ الجماعة (وقضى) وقرأ عبد الله بن مسعود وأبي بن كعب وابن عباس (ووصى) وقراءة الجماعة (وقضى) والمعنى على القراءة المشهورة: أمر وأنزم وأوجب عبادة الله وحده ثم طاعة الوالدين والإحسان إليهما . وقد ورد

(١) : عراب القراءات الشواذ للعكبري ج١ ص ١١٨ .

(٢) : البحر المحيط ج١ ص ٤٩ .

(٣) : احتسب في شواذ القراءات لابن جنى ج٢ ص ٢٠٤ .

(٤) : الجامع لأحكام القرآن ج٥ ص ٢٤٣ .

(٥) : تفسير الجلالين لجلال الدين السيوطي وجلال الدين المحلي ص ٧٦ بتصرف .

عن ابن عباس والحسن وقتادة : قالوا ليس هذا قضاء حكم بل قضاء أمر .
أما قراءة (ووصى) فقد نسبت إلى ابن مسعود وأصحابه وأبي بن كعب
وابن عباس الذي جاء عنه أنه قال : إنما هي (ووصى ربك) فالتصقت إحدى
الواوین بالأخرى فقرئت (وقضى) وعلل قوله ذلك بأنها لو كانت (قضى) ما
عصى الله أحد لأن قضاء الله نافذ ، وورد عن الضحاك قال : تصفت على قوم
(وصى بقضى) حين اختلطت الواو بالصاد وقت كتبت المصحف ، وأيد ميمون بن
مهران قول ابن عباس وقال : إن على قول ابن عباس لنوراً ، قال الله تعالى ﴿ شَرَعَ
لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾ (١) الشورى / ١٣ .

والذي نعتقده أن ابن عباس لم يقل هذا لأنه لو قال ذلك لكان سبباً وجيهاً
للقول بتحريف القرآن والطعن في مصحف عثمان الذي أجمعت عليه الأمة ولذلك
نفي غير واحد من العلماء نسبة هذا القول لابن عباس وقد ضعف ابن الأنباري كل
الروايات الواردة في هذه القراءة وعلى فرض صحة تلك الروايات فهي معارضة
للمتواتر القاطع وهو قراءة (وقضى) ومعارض القاطع ساقط .

وهذا جواب آخر يقطع بعدم صحة نسبة هذا القول لابن عباس وهو أنه
استعاض عنه أنه قرأ (وقضى) وذلك دليل على أن ما نسب إليه في تلك الروايات
من الدسائس الرخيصة التي لفقها أعداء الإسلام ، ولذلك قال أبو حيان : والمتواتر
هو (وقضى) وهو المستفيض عن ابن عباس والحسن وقتادة بمعنى أمر ، وقال ابن
مسعود وأصحابه بمعنى (وصى) إذن رواية (وقضى) هي التي انعقد الإجماع
عليها من ابن عباس وغيره فلا يتعلق بأذيال مثل هذه الرواية إلا ملحد ولا يرفع
عقيرته بها إلا عدو من أعداء الإسلام (٢) .
والقضاء يستعمل في اللغة من وجوه .

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ١ ص ٢٣٧ .

(٢) مناهل العرفان للزرقاني ج ١ ص ٣٢٧ وانظر المدخل في دراسة القرآن لأبي شهبة ص

١ - فالقضاء يأتي بمعنى الأمر مثل قوله ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ ﴾ معناه أمر .

٢ - والقضاء يأتي بمعنى الخلق كقوله ﴿ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي
يَوْمَيْنِ ﴾ فصلت / ١٢ .

٣ - والقضاء يأتي بمعنى الحكم كقوله ﴿ فَأَقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ ﴾ طه / ٧٢
٤ - ويأتي بمعنى الفراغ كقوله ﴿ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴾
يوسف / ٤١ ، أي فرغ منه .

٥ - ويأتي بمعنى الإرادة كقوله ﴿ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ
فَيَكُونُ ﴾ البقرة / ١١٧ .

٦ - ويأتي بمعنى العهد كقوله ﴿ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرَبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَىٰ
مُوسَى الْأَمْرَ ﴾ القصص / ٤٤ .

فإذا كان القضاء يحتمل كل هذه المعاني فلا يجوز إطلاق القول بأن
المعاصي بقضاء الله لأنه إن أريد به الأمر فلا خلاف إنه لا يجوز ذلك لأن الله
تعالى لم يأمر بالفحشاء^(١) ، وإنما أمر بالعدل والإحسان ومحاسن الأخلاق كما قال
عز وجل ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبِغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ النحل / ٩٠ .

يقول أبو شهبه : (ما استندوا إليه من أن اللفظ لو كان " وقضى " لما
أشرك أحد غير لازم لمن تدبر . وتأمل لأن هذا الاعتراض إنما يتجه لو حملنا
القضاء على التقدير الأزلي فأما لو أريد به المعنى اللغوي الذي هو البيت والقطع
فلا يتحه ولا يرد ، ولذا فسر الجمهور " قضى " بـأمر .^(٢)

النوع الثاني :

وفيه يقوم المفسر بذكر القراءات الواردة في الآية صاحبها وشاذها ثم

(١) الجامع لأحكام القرآن جـ ١٠ ص ٢٣٧ بتصريف يسير .

(٢) المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبه ص ٣٣١ .

يرجح معنى القراءة الشاذة على المعنى المراد من القراءة المشهورة .

ومن النماذج التي تندرج تحت هذا النوع .

أولا : قوله تعالى ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ الفاتحة / ٥

القراءة المشهورة (إياك نعبد) بالبناء للمعلوم والمراد إياك نطيع والعبادة الطاعة والتذلل وطريق معبد إذا كان مذلاً للسالكين قال الهروي ، ويعد نطق المكلف بهذا القول إقراراً بالربوبية وتحقيقاً للعبودية (١) .

وقرأ الحسن (٢) وأبو مجلز وأبو المتوكل (إياك يُعبدُ) بالياء على ما لم يسم فاعله والوجه فيها كما يقول صاحب البحر إثبات العبادة له سبحانه على الإطلاق والاستحقاق ، وفيها اعتراف من المخاطب أنه سبحانه هو المستحق للعبادة منه ومن غيره ، وعليه فقراءة (يعبد) أعم من المقصود من القراءة الصحيحة (٣) .

وذلك لأن قراءة (يعبد) تقتضي أن يكون سبحانه مستحقاً للعبادة من جميع المخلوقات سواء كان إنساناً أو جنياً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً ، فوحده سبحانه الجدير بالعبادة من جميع الكائنات في جميع الأوقات وهذا كقوله تعالى ﴿ وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعاً وَكَرْهاً وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ الرعد / ١٥ فجميع من في السموات والأرض يقع تحت عظمته سبحانه وسلطانه ، والجميع ينقاد له ويخضع لأمره ، وهذا هو المعنى الحقيقي للعبادة وهو المقصود بقوله ﴿ وما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ الذاريات / ٥٦ أي ليخضعوا لي ويتذللوا وينقادوا ثانيا : قوله تعالى ﴿ وَأَتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مَلِكٍ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ... الآية ﴾ البقرة / ١٠٢

قراءة الجمهور (وما أنزل على الملكين) بفتح اللام والمعنى عليها أنها

(١) المرجع السابق ج ١ ص ١٤٥ .

(٢) إتحاف فضلاء البشر للبنا ص ٣٦٤ .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان ج ١ ص ٢٣ ، وانظر إعراب القراءات الشواذ للعكبري ج ١ ص

ملكاز من الملائكة قيل أنهما جبريل وميكال وقيل هما هاروت وماروت وقيل غيرهما .

وقرأ ابن عباس وابن أبزى ^(١) والضحاك والحسن (الملكين) بكسر اللام والمعنى أنهما ماكان من البشر قال ابن عباس : هما رجلان ساحران كانا بيبابيل لأن الملائكة لا تعلم الناس السحر ، وقال الحسن هما علجان ^(٢) بيبابيل العراق وقال ابن أبزى : هما داود وسليمان على نبينا وعليهما الصلاة والسلام ، وقيل هم شيطانان فعلى قول ابن أبزى تكون (ما) نافية (أي لم ينزل عليهما شيء من ذلك) وعلى سائر الأقوال في القراءة الشاذة تكون (ما) موصولة بمعنى (الذي) ومعنى الإنزال القذف في قلوبهما ^(٣) .

يقول أبو حيان (وقد ذكر المفسرون في قراءة (الملكين) بالفتح قصصاً كثيرة تتضمن أن الملائكة تعجبت من بني آدم في مخالفتهم ما أمر الله به وأن الله تعالى بكتهم بأن قال لهم اختاروا ملكين للهبوط إلى الأرض فاختاروا هاروت وماروت وركب فيهما الشهوة فحكما بين الناس وافتتنا بامرأة تسمى بالعربية (الزهرة) وبالفارسية (ميدخت) فطلبها فامتعت إلا أن يعيدا صنما ويشربا الخمر ويقتلا فخافا على أمرهما فعلماها ما تصعد به إلى السماء وما تنزل به فصعدت ونسيت ما تنزل به فمسخت. وأنها تشفعا بإدريس إلى الله تعالى فخيرهما بين عذاب الدنيا والآخرة ، فاختارا عذاب الدنيا فهما بيبابيل يعذبان ، وذكروا في كيفية عذابهما اختلافاً كبيراً ، وهذا كله لا يصح منه شيء ، والملائكة معصومون ﴿ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ التحريم / ٦ ، وقال تعالى في صفتهم ﴿ لَا

^(١) هو عبد الرحمن بن أبزى الحوفي مولى خزاعة روى عن عمرو ابن كعب ذكره الداني ، وقال : وردت الرواية عنه في حروف القرآن انظر طبقات القراء ج ١ ص ٣١٦ ، وتهذيب الأسماء واللغات ج ١ ص ٢٩٣ .

^(٢) العلج : الرجل من كفار الجعم ، وقيل حمار الوحشي لاستعلاج خلقه وغلظته ، انظر لسان العرب باب "علج" ج ٤ ص ٣٠٦٥ .

^(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ٢ ص ٥٢ .

يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿ الأنبياء / ١٩ ﴾ . وقال جل شأنه ﴿ يَسْبَخُونَ
الَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴾ الأنبياء / ٢٠ ، ولم يصح أن النبي - صلى الله عليه
وسلم - كان يلعن الزهرة ولا ابن عسر^(١)

وقد ذكر ابن الجوزي حديث لعن النبي - صلى الله عليه وسلم - للزهرة .
وقال هذا حديث موضوع وما وضعه إلا ملحد يقصد وهن الشريعة بنسبة هذا إلى
رسول الله أو مستهين بالدين لا يبالي ما فعل^(٢) .

ثالثاً : قوله تعالى ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ
أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ... الآية ﴾ آل عمران / ١٦

القراءة الصحيحة (من أنفسهم) بضم انفاء أي عربي مثلهم وقرأ النبي^(٣)
- صلى الله عليه وسلم - وفاطمة - رضي الله عنها - (من أنفسهم) بفتح الفاء
وتأويل هذه القراءة أي من أشرفهم^(٤) وهذه القراءة المنسوبة للنبي - صلى الله
عليه وسلم - ذكرها جمع من المفسرين ووجهها توجيهاً قوياً .

يقول الشوكاني في تفسيره للآية : قوله (من أنفسهم) بضم الفاء أي عربي
مثلهم وقيل بشر مثلهم ووجه المنة على المعنى الأول (عربي مثلهم) إنهم يفقهون
عنه ويفهمون كلامه ولا يحتاجون إلى ترجمان ، ووجه على الثاني (بشر مثلهم)
أنهم يأنسون به بجامع البشرية ولو كان ملكاً لم يحصل كمال الأُنس لاختلاف
الجنس ، أما قراءة (من أنفسهم) بالفتح فمعناها من أشرفهم لأنه من بني هاشم
وبنو هاشم أفضل قریش وقریش أفضل العرب والعرب أفضل من غيرهم ، ووجه
الامتتان على هذه القراءة أنه لما كان من أشرفهم كانوا أطوع له وأقرب إلى
تصديقه والإيمان به وطاعة أوامره .. ثم يقول . ولا بد من تخصيص المؤمنين في
هذه الآية بالعرب على الوجه الأول ، وأما على الوجه الثاني فلا حاجة إلى

(١) البحر المحيط ج ١ ص ٣٢٩ .

(٢) الموضوعات لابن الجوزي ج ١ ص ١٨٥ .

(٣) أخرجه الحاكم في المستدرک ج ٢ ص ٢٤٠ كتاب التفسير ولم يعلق عليه تذهبي .

(٤) مختصر في شواذ القرآن لابن خالويه ص ٢٣ .

التخصيص وكذا قراءة الفتح لأن بني هاشم هم أنفُس العرب والعجم في شرف الأصل ورفاعة المحتد^(١).

ويرجح الألوسي المعنى على قراءة الفتح فيقول (من أنفسهم) أي من أشرفهم لأنه - صلى الله عليه وسلم - من أشرف القبائل وبطونها وهو أمر معلوم غني عن البيان ينبغي اعتقاده لكل مؤمن^(٢).

وما ذكره الألوسي هو الصحيح فشرفه - صلى الله عليه وسلم - وعلو نسبه ورفعة نشأته مما لا يحتاج إلى دليل فهو نخبة بني هاشم وسلالة قريش وصميمها ، وأشرف العرب وأعزهم نفراً من قبل أبيه وأمه وهو من أهل مكة أكرم بلاد الله على الله وعلى عباده وقد جاء عنه - صلى الله عليه وسلم - أنه قال (إن الله اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل واصطفى من ولد إسماعيل بني كنانة واصطفى من بني كنانة قريشا واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم)^(٣).

رابعا : قوله تعالى ﴿ حَرَمْتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ ... الآية ﴾ المائدة / ٣ .

قراءة الجماعة (والنطيحة) وقرأ ابن مسعود وأبو ميسرة (والمنطوحة) وبقراءة ابن مسعود فسر القرطبي وغيره الآية فقال : النطيحة : فعيلة بمعنى مفعوله وهي الشاة التي تنطحها أخرى أو غير ذلك فتموت قبل أن تذكي ، وتأول قوم النطيحة بمعنى الناطحة لأن الشاتان قد تتناطحان فتموتان^(٤).

وهنا نلاحظ أن القراءة الشاذة فسرت القراءة الصحيحة لأن المراد من النطيحة هي التي يودي النطح بحياتها فتموت فجأة قبل التذكية فتدخل في المحرمات

(١) فتح القدير للشوكاني ج١ ص ٤٩٧ ، بايجاز ، وانظر الجامع لأحكام القرآن ج٤ ص ٢٦٤ .

(٢) روح المعاني ج٤ ص ١١٣ .

(٣) الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض ج١ ص ٨١ ، وانظر الحديث في صحيح مسلم

بشرح النووي ج ١٥ ص ٣٦ كتاب الفضائل باب فضل نسب النبي - صلى الله عليه وسلم

(٤) تفسير القرطبي ج٦ ص ٤٩ .

المذكورة في الآية الكريمة ولذا يقول العكبري : وقرئ (المنطوحة) على الأصل^(١)
خامسا : قوله تعالى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا
نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ المائدة / ٣٨ .

القراءة المشهورة (فاقطعوا أيديهما) وقرأ ابن عباس وابن مسعود
(فاقطعوا أيمانهما) .

يقول البيضاوي بعد تفسيره للآية والمراد بالأيدي الأيمان ويؤيده قراءة ابن
عباس (فاقطعوا أيمانهما ولذلك ساغ وضع الجمع موضع المثني كما في قوله ﴿ إِنْ
تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا ﴾ التحريم / ٤ ، اكتفاءً بنتنية المضاف إليه واليد
اسم تمام العضو ، ولذلك ذهب الخوارج إلى أن المقطوع هو المنكب^(٢) ، وقال
الشافعي وأبو حنيفة الجماهير تقطع اليد من الرسغ وهو المفصل بين الكف
والذراع^(٣) .

ويقول القرطبي : لا خلاف في أن اليمنى هي التي تقطع أولا^(٤) .

سادسا : قوله تعالى ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ
الْعَلِيمِ ﴾ يس / ٣٨ .

قراءة العامة (والشمس تجري لمستقر لها) وقرأ النبي^(٥) - صلى الله عليه
وسلم - وابن مسعود وابن عباس وعكرمة (والشمس تجري لا مستقر لها) .

وقراءة العامة في تفسيرها وجهان :-

أحدهما : أن المراد بالمستقر المستقر المكاني وهو تحت العرش مما يلي
الأرض من ذلك الجانب وهي أينما كانت فهي تحت العرش هي وجميع المخلوقات

(١) إعراب القراءات الشواذ ج ١ ص ٤٢٧ .

(٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل ص ١٤٩ .

(٣) انظر صحيح مسلم بشرح النووي ج ١١ ص ١٨٥ كتاب الحدود باب حد السرقة ونصابها .

(٤) تفسير القرطبي ج ٦ ص ١٧٢ .

(٥) انظر الترمذي كتاب التفسير باب تفسير سورة يس ج ٥ ص ٢٧٩ وقد قال هذا حديث حسن

فالشمس إذا كانت في قبة الفلك وقت الظهيرة نكون أقرب ما تكون إلى العرش فإذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ما تكون إلى العرش فحينئذ تسجد وتستأذن في الطلوع كما جاءت بذلك الأحاديث الصحيحة ، ومنها ما أخرجه البخاري ^(١) بسنده إلى أبي ذر رضى الله عنه قال : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم عند غروب الشمس فقال صلى الله عليه وسلم : يا أبا ذر ، أتدري أين تغرب الشمس ؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فإنها تذهب حتى تسجد تحت العرش فذلك قوله تعالى ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ .

والقول الثاني : أن المراد بمستقرها هو منتهى سيرها ، وهو يوم القيامة ، حيث يبطل سيرها وتسكن حركتها ، وتكور وينتهي هذا العالم إلى غايته وهذا هو مستقرها الزماني ، قال قتادة : (لمستقر لها) أي لوقتها ، ولأجل لا تعدوه ، وقيل المراد أنها لا تزال تنتقل في مطالعها الصيفية إلى مدة لا تزيد عليها ، ثم تنتقل في مطالع الشتاء إلى مدة لا تزيد عليها ، قاله عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما ^(٢) . وقال النسفي في تفسير الآية (والشمس تجري لمستقر لها) أي لحد لها مؤقت مقدر تنتهي إليه من فلكها في آخر السنة شبه بمستقر المسافر إذا قطع مسيره أو لحد لها من مسيرها كل يوم في مرآتي عيوننا ، وهو المغرب ، أو لانتهاه أمرها عند انتضاء الدنيا ^(٣) .

تلك كانت الاحتمالات الواردة في تفسير القراءة الصحيحة ، أما القراءة الشاذة (والشمس تجري لا مستقر لها) فمعناها لا قرار لها ولا سكون ، بل هي سائرة ليلاً ونهاراً ، لا تفتقر ولا تقف كما قال تعالى ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ

^(١) أخرجه البخاري في صحيحه بحاشية السندي - كتاب تفسير القرآن - تفسير سورة يس

جـ ٣ ص ١٨٠ .

^(٢) تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٥٧٣ بتصرف يسير .

^(٣) تفسير النسفي جـ ٤ ص ٨ .

دانبين إبراهيم/٣٣ أي لا يفتران ولا يقفان إلى يوم القيامة^(١) .

ويذكر أن الألوسي قد حاول الجمع بين الآراء المتعارضة^(٢) في الآية الكريمة فقال : (والشمس تجري لمستقر لها) قيل المعنى تجري لمستقرها تحت العرش ، فالمستقر اسم مكان ، والظاهر أن للشمس فيه قرارا حقيقة وقد جاء عن الواحدي أنه قال : وعلى هذا القول فإذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع . وقد ساق ابن حجر في فتاويه جملة من الأخبار تتعلق بالموافقة على هذا التفسير ، لكن هذا التفسير لم يقتنع به أئمة آخرون لهم ثقلهم العلمي والديني ولهم مكانتهم بين علماء التفسير والعلوم الإسلامية ، وعلى رأس هؤلاء إمام الحرمين ، فقد ذكر أن لا خلاف في أنها تغرب عند قوم وتطلع على آخرين ، والليل يطول عند قوم ويقصر عند آخرين وهناك أماكن تكون فيها السنة نصفها ليل ونصفها نهار ، والأدلة قائمة على أنها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طلوعها بناء على أن غروبها في أفق ، وطلوعها في أفق آخر ، وأيضا هي قائمة على أنها لا تفارق فلكتها ، فكيف تطلع من سماء إلى سماء حتى تصل العرش ؟

وقد وقف الألوسي حائراً في حل هذه المشكلة حتى قال : وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصرين عن التوفيق بين ما سمعت من الأخبار الصحيحة ، وبين ما يقتضي خلالها من العين والبرهان فلم أوفق لأن افوز بما يروى الغليل ، ويشفى الغليل ... يقول د/ عبدالعال مكرم " : رحم الله الألوسي فقد كان النبع منه على ضربة معول فلم يضربها ، وفي رأبي أن الألوسي لو نظر إلى القراءة الأخرى التي تفسر قراءة المصحف - والقراءات يفسر بعضها بعضا - لما وقع في الحيرة ، فقراءة ابن مسعود وابن عباس (والشمس تجري لا مستقر لها) تتسجم

(١) تفسير ابن كثير ج٣ ص ٥٧٣ .

(٢) من الدراسات القرآنية - د . عبد العال سالم مكرم ص ٢٢٤ ، ٢٢٥ بتصرف يسير ، وانظر -

مع النظريات العلمية التي تؤكد أن الشمس والنجوم والكواكب والأقمار كلها متحركات ، لأنها تدور حول نفسها تارة وحول غيرها تارة أخرى ^(١) ، وهذا ما نجده في الآية الكريمة حيث يقول رب العزة ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ يس / ٤٠ .

ويتوأكب ما ذكره د . عبد العال سالم مكرم مع النظريات العلمية التي أثبتت أن الأرض تدور حول نفسها مما ينتج عنه ظاهرة تعاقب الليل والنهار .
والواقع أن المتأمل لجميع القراءات الواردة في الآية يستطيع الجمع بينها ، إذ ليس بينها أدنى تعارض ، ويبقى الحديث الصحيح الذي ذكره البخاري وغيره من استقرار الشمس تحت العرش وسجودها ، وقد أجاب الخطابي عن ذلك بقوله :
يحتمل أن يكون المراد باستقرارها أنها تستقر تحت العرش استقراراً لا نحيط به نحن ، كما يحتمل أن يكون المعنى أن مستقرها تحت العرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونهايتها فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك ، ويبطل فعلها ، وليس في سجودها كل ليلة تحت العرش ما يعيق دورانها في سيرها ^(٢) .

وأنا أميل إلى ترجيح الاحتمال الأول وذلك للجمع بين ما ثبت في الحديث الصحيح من سجودها تحت العرش . وبين ما أثبتته العلم من حركتها ولذلك فنقول أنها تستقر تحت العرش استقراراً لا نحيط به ، وهذا مثله كثير في القرآن الكريم كقوله تعالى ﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ فصلت / ١١ .

وقوله تعالى ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِّنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ الإسراء / ٤٤ .

(١) من الدراسات القرآنية د . عبد العال سالم مكرم - مرجع سبق ذكره ص ٢٢٥

(٢) انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني - كتاب التفسير - باب تفسير

وقوله جل شأنه ﴿ وَيَسْبُحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ
الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴾ الرعد/١٣
سابعاً: قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ الماعون/٥.

قراءة الجماعة (ساهون) وقرأها ابن مسعود (لاهون) .

يقول الزمخشري معنى الآية (ويل للمصلين الذين يسهون عن الصلاة قلة
مبالاة بها حتى تفوتهم أو يخرج وقتها أو لا يصلونها كما صلاها رسول الله -- صلى
الله عليه وسلم -- وكما صلاها السلف ولكن ينقرونها نقرأ من غير خشوع ولا
إخبات ولا اجتناب لما يكره فيها من العبث بالحية والثياب وكثرة التثاؤب والالتفات
، لا يدري الواحد منهم عن كم انصرف ولا ما قرأ من السور ، وقد قال أنس --
رضي الله عنه -- الحمد لله الذي قال (عن صلاتهم) ولم يقل (في صلاتهم) لأن
معنى (عن) أنهم ساهون عنها سهو ترك لها وقلة الالتفات ، وذلك فعل المنافقين أو
الفسقة الشطار من المسلمين . ومعنى (في) أن السهو يعترضهم فيها بوسوسة
شيطان أو حديث نفس ، وذلك لا يكاد يخلو منه مسلم ، وكان رسول الله -- صلى
الله عليه وسلم -- يقع له السهو في الصلاة ، ومن ثم أثبت الفقهاء باب سجود السهو
في كتبهم ، وقرأ ابن مسعود (لاهون) (١) .

وأخرج عبد الرزاق وابن مردويه من رواية مصعب ابن سعيد عن أبيه أنه
سأله عن هذه الآية قال : أوليس كلنا يفعل ذلك ؟ قال : الساهي هو الذي يصلّيها
لغير وقتها . وقد قال الفراء أن ابن عباس فسرها باللاهون (٢) .

وفي الآية وعيد منه سبحانه وتعالى للذين يأتون بصورة الصلاة في
الحركات والألفاظ مع السهو عن معنى العبادة وسرها المؤدي إلى غايتها فسامهم
مصلين لأنهم أتوا بصورة الصلاة ، ووصفهم بالسهو عن المعنى الحقيقي للصلاة
التي هي توجه القلب إلى الله تعالى المذكر بخشيته ، والمشعر للقلوب بعظيم سلطانه

(١) الكشاف للزمخشري جـ ٤ ص ٢٨٩ بإيجاز يسير .

(٢) الدر المنثور لجلال الدين السيوطي جـ ٨ ص ٦٤٣ .

ثم وصفهم ، بأثر هذا السهو وهو الرياء ومنع الماعون ^(١) ، فعلى هذا ليس المقصود السهو في الصلاة فليس السهو فيها خطيئة أو أمراً منكراً ، وكل إنسان عرضة لأن يسهو في صلاته فينجبر سهوه في الصلاة بسجود السهو أو بالسنن والنوافل على ما هو مقرر في باب صلاة السهو من أحكام العبادات ويرى الطبري أن المراد لا هون يتغافلون عنها ومن اللهو عنها والتشاغل بغيرها تضييعها أحياناً ، وتضييع وقتها أحياناً أخرى ^(٢) .

وقد رجح الفخر الرازي أن المراد بالسهو عن الصلاة السهو عن حكمتها ومراعاة الناس بها على الرغم من أن البعض يؤديها في أوقاتها ، ويتظاهرون بالخشوع فيها والإخبات رياء الناس وقصدا لمتعة دنيوية ، وصلاة الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين ، لا يمكن أن تصدر عن قلب خاشع وضمير مؤمن وحين لا تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر فذلك والله أعلم هو السهو عنها ، فتصبح الصلاة مجرد طقوس شكلية ونفاق من المصلين يراعون به الناس ^(٣) .

النوع الثالث : وفيه يذكر المفسر القراءتين الصحيحة والشاذة ثم يبين استواء القراءتان في المعنى ، ومن أمثلة ذلك .

أولاً قوله تعالى ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴾ البقرة / ١٩
القراءة المشهورة (الصواعق) وقرأ الحسن (الصواعق) بتقديم القاف على العين والمراد بالصواعق ، الوقعة الشديدة من صوت الرعد معها قطعة من نار تسقط مع صوت الرعد ، والصواعق تتقدح من السحاب إذا اصططت أجرامه ، وهي نار لطيفة حديدة لا تمر بشيء إلا أتت عليه وهي مع حدتها سريعة الخمود

(١) مشكلات القرآن الكريم للشيخ محمد عبده ص ٤٧ ، ٤٨ .

(٢) تفسير الطبري ج ٣٠ ص ٢٠١ .

(٣) التفسير الكبير ج ٣٢ ص ٤٩١ ، وانظر الإعجاز البياني للقرآن الكريم د/ بنت الشاطي ص

ويهلك الله بها من يشاء (١) .

وقد قال النقاش : صاعقة وصاقعة بمعنى واحد ، قال أبو عمر والصاقعة لغة بني تميم وبعض بني ربيعة يقول الشاعر :

ألم تر أن المجرمين أصابهم . . . صواقع لا بل هن فوق الصواقع

وذهب بعض المفسرين أن صواقع مقلوب صواعق ، ورجح صاحب الكشاف عدم القلب لأن كلا البناءين سواء في التصريف ، وإذا استويا كان لكل واحد بناء على حياله (٢) .

يقول صاحب البحر بعد ذكره أقوال الفريقيين في الكلمة (إذا كان ذلك لغة وقد حكوا تصريف الكلمة عليه ، لم يكن من باب المقلوب خلافاً لمن ذهب إلى ذلك ونقل القول بالقلب عن جمهور أهل اللغة يقال صعقته وصعقته بمعنى واحد) (٣) .

والراجح أنها ليس بقلب بل هي لغة بني تميم وبني ربيعة وهما بمعنى واحد .

ثانياً: قوله تعالى ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنِّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ ﴾ لأنعام / ١٠٠ .

قرأ ابن مسعود (وجعلوا لله شركاء من الجن وهو خلقهم) .

والآية تذكر أنواعاً من جهالات الكفار فتبين أن هناك من يعتقد أن الله شركاء من الجن وقوله (الجن) مفعول أول (شركاء) مفعول ثانٍ مثل قوله وجعلكم ملوكاً ﴿ المائدة / ٢٠ وقوله ﴿ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالاً مَمْدُوداً ﴾ المدثر/ ١٢ وهو في القرآن كثير والتقدير (وجعلوا لله الجن شركاء) ويجوز أن يكون (الجن) بدل من (شركاء) والمفعول الثاني (الله) ، وأجاز الكسائي رفع (الجن) بمعنى هم الجن (وخلقهم) قراءة الجماعة والمعنى . أي خلق الجاعلين له شركاء ، وقيل خلق الجن الشركاء كما في قراءة ابن مسعود (وهو خلقهم) . بزيادة هو (٤) . فقراءة

(١) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ص ٢١٩ .

(٢) الزمخشري ج ١ ص ٢١٩ .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان ج ١ ص ٨٤ .

(٤) الجامع لأحكام القرآن لنقراطي ج ٧ ص ١٢ .

الجمهور تحتمل المعنيين فيجوز أن يكون المراد أن الله خلق هؤلاء الجن المعبودين من دون الله ويجوز أن يكون المعنى أن الله خلق هؤلاء الشركاء الذين عبدتهم الكفار ، وفسر البيضاوي (الجن) بالملائكة ، فقال (وجعلوا لله شركاء الجن) أي الملائكة بأن عبدهم وقالوا الملائكة بنات الله وسماهم سبحانه في الآية جنّاً لاجتنانهم تحقيراً لشأنهم أو المراد بهم الشياطين لأن الكفار أطاعوهم كما يطاع الله ... ثم يقول وقوله (وخلقهم) حال بتقدير قد وخلقهم عطفاً على الجن أي ويخلقونه من الأصنام أو على شركاء أي جعلوا اختلاقهم للإفك حيث نسبوه إليه (١) .

فالقراءة الشاذة تؤدي نفس المعنى الذي ذهب إليه المفسرون في تفسيرهم للآية ولا تعارض بين القراءتين .

ثالثاً : قوله تعالى ﴿ أَتَلَّا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴾ العاديات / ٩ .
القراءة الشهورة (بعث) بالعين وقرأ ابن مسعود (بئثر) بالحاء ، والمعنى عنى القراءة الصحيحة أفلا يعلم ابن آدم (إذا بعث) أي أثير وقلب وبحث (ما في القبور) فأخرج ما فيها ، قال أبو عبيده : بعثرت المتاع جعلت أسفله أعلاه ، وقال محمد بن كعب القرظي : ذلك حين يبعثون ، وقال الفراء : سمعت بعض أعراب بني أسد يقرأ (بئثر) بالحاء بدل العين وحكاها الماوردي عن ابن مسعود وهما بمعنى واحد (٢) .

وفي القاموس (بئثره) بحثه وفرقه فتبئثر واستخرجه وكشفه وبعثر نظره وفتش وبعثر الشيء فرقه وبدده وقلب بعضه على بعض واستخرجه فكشفه وأثار ما فيه (٣) . فلفظ بئثر يحمل نفس المعنى لبعثر ولكنها لغة كما ذكر الفراء .

رابعاً: قوله تعالى ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ الكوثر / ١ .
قرأ الجمهور (أعطيناك) بالعين ، وقرأ الحسن وطلحة وابن محيصن

(١) أنوار التنزيل للبيضاوي ص ١٨٦ .

(٢) الجامع لاحكام القرآن جـ ٢٠ ص ١٦٣ وانظر تفسير غريب القرآن لابن قتيبة ص ٥٣٦

(٣) انظر القاموس المحيط للفيروز أبادي جـ ١ ص ٣٦٩ ، ص ٣٧٥ فصل الباء باب الرء .

والزعراني (أنطيناك) بالنون^(١) وهذه القراءة مروية عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال التبريزي (أنطيناك) هي لغة للعرب العاربة من أولى قريش وهي لغة في العطاء يقال أنطينته واعطينته ومن كلامه - صلى الله عليه وسلم - (أمطاك الله ذلك كله أو أعطاك ما احتسب أجمع)^(٢) وقال أبو الفضل الرازي : أبدل من العين نونا ، وتعقبه صاحب البحر فقال إن عنى النون في هذه اللغة مكان العين في غيرها فحسن وإن عنى البدل الصناعي فليس كذلك بل كل واحد من اللغتين أصل بنفسها لوجود تمام التصرف من كل واحدة فلا نقول الأصل العين ثم أبدلت النون منها^(٣) فالقراءتان بمعنى واحد وهما لغتان في العطاء ولا تعارض .

النوع الرابع : أن يفسر المفسر القراءة الصحيحة بالقراءة الشاذة ، ومن أمثلة ذلك .

أولا : قوله تعالى ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ البقرة/ ١٩٨ .
قراءة الجمهور كما سبق وقرأ ابن عباس وعكرمة وعمرو بن عبيد (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم في مواسم الحج) بزيادة (في مواسم الحج) .
وقراءة ابن عباس هذه فسرت المراد من الآية فقد ذكر الواحدي بسنده إلى ابن عباس قال : كان ذو المجاز وعكاظ متجر الناس في الجاهلية ، فلما جاء الإسلام كأنهم كرهوا ذلك حتى نزلت (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم - في مواسم الحج) .

وروى مجاهد عن ابن عباس قال : كانوا يتقون البيوع والتجارة في الحج يقولون أيام ذكر الله فأنزل الله (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم) فاتجروا وذكر بسنده أيضا عن أبي إمامة التميمي ، قال : سألت ابن عمر فقلت : إنا قوم ذوو كرى في هذا الوجه ، وإن قوما يزعمون أنه لا حج لنا قال : ألستم

(١) مختصر ابن خالويه ص ١٨١ .

(٢) مسند الإمام أحمد ج ٥ ص ١٣٣ .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان ج ٨ ص ٥١٩ وانظر تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢١٦ .

تلبون ؟ أَلَسْتُمْ تطوفون بين الصفا والمروة ؟ أَلَسْتُمْ ؟ أَلَسْتُمْ ، قال بلسى ، قال : إن رجلا سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - عما سألت عنه فلم يرد عليه حتى نزلت (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم) فدعاه قتلا عليه الآية حين نزلت فقال : أنتم الحجاج (١) .

وذكر الزمخشري في تفسير الآية أن أناساً من العرب كانوا يتأثمون أن يتجروا أيام الحج ، وإذا دخل العشر كفوا عن البيع والشراء فلم تقم لهم سوق ويسمون من يخرج بالتجارة (الداج) ويقولون هؤلاء الداج وليس بالحجاج ، وقيل كانت عكاظ ومجنة وذو المجاز أسواقهم في الجاهلية يتجرون فيها في أيام الموسم وكانت معاشهم منها ، وإنما يباح مالم يشغل عن العبادة(٢)

وكذلك هذا القرطبي حذو الزمخشري في تفسيره للآية فقال بعد أن ذكر سبب نزول الآية فنزلت (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم - في مواسم الحج - وذلك في إشارة إلى قراءة ابن عباس (٣) . وذهب أبو حيان إلى أنها قراءة ابن مسعود وابن الزبير مما سبق نرى أن القراءة الشاذة فسرت القراءة الصحيحة وبيئت المراد منها ولذلك نجد جل المفسرين فسروا الآية بها .

وهذه القراءة عن ابن عباس كانت موضع نظر من المفسرين فذهب البعض إلى أنها تفسير منه للآية وجنح آخرون إلى أنها من القرآن المنسوخ بالعرضة الأخيرة للقرآن ومن ذهب إلى الأول السيوطي في الإتقان حيث ذكرها تحت القسم الذي أسماه ما يشبه المدرج من الحديث كما بينا في المباحث السابقة . والحقيقة إنه لا يوجد دليل قاطع يرجح أحد القولين على الآخر ولذلك لا نستطيع القطع بأحدهما والله أعلم (٤) .

ثانياً : قوله تعالى ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضِبُ أَخَذَ الْأَلْوَابِحَ وَفِي نُسُخَتِهَا

(١) أسباب النزول للواحدى ص ٢٢ وانظر مسند الإمام أحمد ج ٢ ص ١٥٥ ، والدر المنثور للسيوطي ج ١ ص ٢٢٢ .

(٢) انكشاف ج ١ ص ٣٧٤ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ٢ ص ٤١٣ .

(٤) البعر النحيف لأبي حيان ج ١ ص ٢٢٥ ، وانظر ابن كثير ج ١ ص ٢٤٠ ، ٢٤١ ، وتفسير الطبري ج ١ ص ١٦٣ .

هُذِيَ وَرَحْمَةً لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ الأعراف/١٥٤

القراءة المشهورة (سكت) بالتاء وقرأ معاوية بن قرة (سكن) بالنون .

والقراءتان بمعنى واحد وقد قال القرطبي في تفسيره للآية (ولما سكت عن

موسى الغضب) أي سكن والسكون الإمساك ، يقال جرى الوادي ثلاثا ثم سكن أي

أمسك عن الجري ، وقال عكرمة المراد : سكت موسى عن الغضب فهو من

المقلوب كقولك أدخلت الأصبع في الخاتم وأدخلت الخاتم في الأصبع (١) .

وقال البيضاوي (ولما سكت) أي سكن وقد قرئ به (٢) .

النوع الخامس : أن تكون القراءة المشهورة مبهمة المعنى ويأتي تعيينها في

القراءة الشاذة فيذكرها المفسر ويرجح بينهما . ومثاله :

قوله تعالى ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ

قَانِتِينَ ﴾ البقرة / ٢٣٨ .

القراءة المشهورة هكذا مبهمة بدون تعيين للمراد من الصلاة الوسطى

وقرأت السيدة عائشة (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى صلاة العصر) (٣)

وروى وابن جرير (٤) أن حفصه - رضى الله عنها - قالت لأبى رافع

مولاها وقد أمرته أن يكتب لها مصحفا إذا أتيت على هذه الآية (حافظوا على

الصلوات والصلاة الوسطى) فتعالى حتى أمليها عليك فلما بلغ ذلك أمرته أن

يكتب (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة العصر) (٥) .

وروى مثله عن السيدة عائشة (٦) - رضى الله عنها - وهنا نرى وجود

(١) الجامع لأحكام القرآن ج ٧ ص ٢٩٦ .

(٢) أنوار التنزيل ص ٢٢٥ .

(٣) مختصر ابن خالويه ص ١٥ .

(٤) انظر تفسير ابن جرير ج ١ ص ٣٤٩ .

(٥) انظر فتح القدير للابوكاني ج ١ ص ٣٢١ .

(٦) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٥ ص ١٣٠ كتاب المساجد باب دليل من قال " الصلاة

الوسطى صلاة العصر " .

أكثر من قراءة في الآية الكريمة بعضها عينها بدسلاة العصر وبعضها بغيرها والقراءة المشهورة مبهمه ومن هنا اختلفت آراء العلماء من المراد من الصلاة الوسطى على ثمانية عشر قولاً ، أرجحها ما ذهب إليه الجمهور من أنها العصر ، وذلك لما ثبت في البخاري ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال : كنا نراها الفجر حتى سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول الأحزاب (شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملاً الله قلوبهم وأجوفهم ناراً) ^(١) وقد تعددت طرق هذا الحديث ومصادره فقد ذكره الكثير من المحدثين بأسانيد مختلفة وهي تتراوح بين الصحة والحسن والضعف ، وورد في تعيين أنها صلاة العصر من غير ذكر يوم الأحزاب أحاديث مرفوعة إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - كما ورد عن الصحابة آثار كثيرة توضح أنها صلاة العصر ، يقول الشوكاني وفي الثابت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ما لا يحتاج معه إلى غيره ، وأما ما روى عن علي بن أبي طالب وعبد الله بن عباس أنهما قالاً أنها صلاة الصبح كما أخرجه مالك في الموطأ عنها فكل ذلك من أقوالهم وليس فيها شيء من المرفوع إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - ولا تقوم بمثل ذلك حجة لاسيما إذا عارض ما ثبت عنه - صلى الله عليه وسلم - ثبوتاً يمكن أن يدعي فيه التواتر وإذا لم تقم الحجة بأقوال الصحابة لم تقم بأقوال من بعدهم من التابعين وتابعيهم بالأولى . وهكذا لا تقوم الحجة بما ورد عن ابن عباس أنه قال : صلاة الوسطى : صلاة المغرب وهكذا لا اعتبار بما ورد من قول جماعة من الصحابة أنها الظهر أو غيرها من الصلوات ، ولكن المحتاج إلى إمعان نظر وفكر ما ورد مرفوعاً إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - مما فيه دلالة على أنها الظهر كما أخرجه ابن جرير ^(٢) عن زيد بن ثابت مرفوعاً (إن الصلاة الوسطى صلاة

^(١) انظر فتح الباري بشرح صحيح البخاري ج ٨ ص ٤٣ كتاب التفسير باب تفسير سورة البقرة ، صحيح مسلم بشرح النووي ج ٥ ص ١٢٧ ، وما بعدها كتاب المساجد ومواضع الصلاة باب نليل من قال الصلاة الوسطى صلاة العصر .

^(٢) تفسير الطبري ج ٢ ص ٢٤٧ وانظر الترمذي ج ١ ص ٢٢٢ كتاب الصلاة وقال حسن صحيح .

الظهر) والصحيح أن حديث زيد موقوف عليه وليس مرفوعاً إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - على الرغم من استدلال الطبري على ذلك بأن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يصلي بالهجرة وكانت أثقل الصلاة على أصحابه ، وأين يقع هذا الاستدلال من تلك الأحاديث الصحيحة الثابتة عنه - صلى الله عليه وسلم - فلا حجة في قول أحد مع ما ثبت عن الرسول - صلى الله عليه وسلم .

ومما يؤكد أن المراد بالصلاة الوسطى (صلاة العصر) ما أخرجه مسلم (١) عن البراء بن عازب قال: نزلت (حافظوا على الصلوات وصلاة العصر) فقرأناها على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما شاء الله ثم نسخها فأنزل (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين) فقيل له هي إذن صلاة العصر ؟ قال : قد حدثتكم كيف أنزلت وكيف نسخها الله ، وإذا تقرّر هذا وعرفت ما سقناه تبين لك أنه لم يرد ما يعارض أن الصلاة الوسطى (صلاة العصر) ، وأما حجج بقية الأقوال فليس فيها شيء مما ينبغي الاشتغال به لأنه لم يثبت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في ذلك شيء وبعض القائلين عول على امر لا يعول عليه فقال : إنها صلاة كذا ، لأنها وسطى بالنسبة إلى ما قبلها من الصلوات وهذا الرأي المحض والتخمين يبحث لا ينبغي أن تستند إليه الأحكام الشرعية على فرض عدم وجود ما يعارضه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - فكيف مع وجود ما هو في أعلى درجات الصحة والقوة والثبوت عن الرسول - صلى الله عليه وسلم (٢) .

وقد ذكر الإمام ابن حجر العسقلاني كلاماً نفيساً في هذا المقام سنورده إتماماً للفائدة قال (اختلف العلماء في المراد بالصلاة الوسطى والراجح أنها العصر وقد روى أحمد والترمذي (٣) من حديث سمره يرفعه قال (صلاة الوسطى صلاة

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٥ ص ١٣١ كتاب المساجد .

(٢) فتح القدير للشوكاني ج ١ ص ٣٢٠ وما بعدها بإيجاز وتصرف .

(٣) انظر صحيح الترمذي ج ١ ص ٢٢٣ وقال حديث صحيح وانظر مسند الإمام أحمد ج ٥

العصر) وروى ابن جرير^(١) من طريق كهيل بن حرملة سئل أبو هريرة عن الصلاة الوسطى فقال : اختلفنا فيها ونحن بفناء بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وفيما أبو ماشم بن عتبة فقال: أنا أعلم لكم فقال فاستأذن على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم خرج إلينا فقال : أخبرنا أنها صلاة العصر ، وروى ابن جرير من طريق هشام بن عروة عن أبيه قال : كان في مصحف عائشة - رضي الله عنها - (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وهي صلاة العصر) .. ثم يقول أما قول القرطبي أنها أبهت بعدما عينت وترجيحه أنها مبهمة لتعارض الأدلة وعسر الترجيح غير مسلم به لأنه لا تعارض مع ثبوت أحاديث صحيحه مرفوعة للرسول - صلى الله عليه وسلم - تثبت أنها العصر ... وأما من استدل بقراءة حفصة وعائشة وأم سلمة - بأنهن قرئن (وصلاة العصر) وتمسكهم بأن الواو تقتضي المغايرة وهذا يعني أن الصلاة الوسطى غير صلاة العصر ، فهذا يرد بأمرين الأول : أن الواو قد تكون زائدة في بعض الأحيان ، فليس العطف دائماً صريحا في اقتضاء المغايرة لوروده في نسق الصفات كقوله تعالى (الأول والآخر والظاهر والباطن) الحديد/ ٢٠ .

الثاني : أن هذه الرواية معارضة برواية عروة والتي ذكر فيها أنه كان في مصحف عائشة (وهي العصر) ويؤيد ما رواه أبو عبيدة بإسناد صحيح عن أبي بن كعب أنه كان يقرؤها (حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى صلاة العصر) بغير واو فترجح كونها صلاة العصر)^(٢) .

وقد ذكر النووي إجماع الفقهاء على أن المراد بالصلاة الوسطى (صلاة العصر) ويورد رأي الشافعي القائل بأنها الصبح ويعلق عليه بقوله وقد قاله قبل علمه بالأحاديث الثابتة التي تبين أنها العصر^(٣) .

(١) تفسير الطبري ج ٢ ص ٣٤٦ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ج ٨ ص ٤٣ : ٤٦ : بايجاز .

(٣) انظر صحيح مسلم بشرح النووي ج ٥ ص ١٢٧ وما بعدها .

النوع السادس : وفيه تتعدد القراءات ويحاول المفسر الجمع بينها ليستعين بها على تفسير الآية . ومن أمثلة ذلك :

أولا قوله تعالى ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِيَدِنَا لِنَكُونَ لِمَنْ خَلَقَ آيَةً وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَن آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ ﴾ يونس / ٩٢ .

قرأ اليزيدي وابن السميع وإسماعيل المكي (فالיום ننحيك بيدنا لتكون لمن خلقك آية) بالحاء والفاء المشددين وقرأ ابن مسعود (بندائك) بدلاً من (بيدك)

والمعنى على القراءة الصحيحة : اليوم نخرجك عما وقع فيه قومك من قعر البحر ونجعلك طافياً أو نلقيك على نجوة من الأرض ليراك بنوا إسرائيل ، وذلك أن بني إسرائيل لم يصدقوا أن فرعون غرق ، وقالوا هو أعظم شأننا من ذلك فألقاه الله على نجوة من الأرض أي مكانا مرتفعا من البحر حتى شاهده . أما قراءة (ننحيك) فهو من التحيية أي تكون على ناحية من البحر أو نلقيك بناحية الساحل ، قال ابن جريج فرمى به على ساحل البحر حتى رآه بنوا إسرائيل .

وقراءة عبد الله بن مسعود (بندائك) بدلاً من (بيدك) وقد حكاها عنه علقمة فهي من النداء وهو قوله ﴿ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ يونس / ٩١ أي ننحيك بسبب هذا النداء الواقع منك . يقول القرطبي وقد ذهب أبو بكر الأنباري : أن قراءة عبد الله السابقة (بندائك) ليس فيها مخالفة لهجاء مصحفنا إذ سبيله أن يكتب بياء وكاف بعد الدال لأن الألف تسقط من نداءك في ترتيب خط المصحف ، كما سقطت من الظلمات والسموات فإذا وقع بها الحذف استوى هجاء بدنك وندائك ، ولكن هذه القراءة مرغوب عنها لشذوذها وخلافها ما عليه عامة المسلمين ، والقراءة سنة متبعة يأخذها آخر عن أول وفي معناها نقص عن تأويل قراءتنا ، إذ ليس فيها للدرع ذكر والذي تتابعت عليه الآثار أن بني إسرائيل اختلفوا في غرق فرعون وسألوا الله أن يريهم إياه غريقاً فألقاه على نجوة من الأرض بيدنه وهو درعه التي يلبسها في الحرب ، قال أبو بكر : إن بني إسرائيل ضرعوا إلى الله يسألونه مشاهدة فرعون غريقاً فأبرزه لهم فرأوا جسداً لا

روح فيه ، فلما رأته بنوا إسرائيل قالوا : نعم يا موسى هذا فرعون قد غرق ، فخرج الشك من قلوبهم وابتلع البحر فرعون كما كان .

والذي أميل إليه أن القراءة الشاذة (بندائك) يرجع معناها إلى معنى القراءة الصحيحة لأن النداء يفسر هنا بتفسيرين :

أحدهما : نلتيك على موضع مرتفع بصياحك بكلمة التوبة بعد أن أغلق بابها ومضى وقت قبولها .

وثانيهما : اليوم نغزك عن غامض البحر بندائك لما قلت ﴿ أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى ﴾ / النازعات / ٢٤ فكانت تتجيته بالبدن معاقبة من رب العالمين له على ما فرط من كفره^(١).

وقوله (لتكون لمن خلفك آية) أي لتكون علامة لمن وراءك وهم بنوا إسرائيل إذ كان في نفوسهم من عظمتهم ما ذكرنا فكان الإقائه على نجوة من الأرض ليكون آية وعلامة لمن بقي من قوم فرعون ممن لم يدركه الغرق ، وقراءة (لمن خلقك) بفتح اللام معناه أي لتكون علامة لمن بقي بعدك يخلقك في أرضك والمراد الملك القادم الذي سيولي أمر مصر بعدك .

وأما قراءة علي بن أبي طالب (لتكون لمن خلقك آية) بالقاف بدل الفاء فمعناها أن تكون آية لخالقك كسائر الآيات ، فإن إفراده إياك بالإلقاء إلى الساحل دليل على أنه تعمد منه لكشف تزويرك وإمطاة الشبهة في أمرك وذلك دليل على كمال قدرته وعلمه وإرادته وهذا الوجه أيضاً محتمل على القراءة المشهورة^(٢)

ثانياً : قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَبْأَسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ الرعد / ٣١ .

قراءة الجماعة (أفلم ييأس) وقرأ علي بن أبي طالب وابن مسعود وابن عباس (أفلم يتيبين الذين آمنوا) وقال ابن عباس : إنما كتبها الكاتب (ييأس) وهو

(١) الجامع لأحكام القرآن ج ٨ ص ٣٧٩ : ٣٨١ بإيجاز وتصرف .

(٢) نوار التنزيل للبيضاوي ص ٢٨٧ تصرف يسير .

ناعس. وتفسير القراءة الصحيحة : أفلم ييأس الذين آمنوا من إيمان الكفار مع ما رأوا من أحوالهم وعلى هذا يحمل اليأس على معناه الحقيقي وهو القنوط من حالهم وقال الفراء فيما نقله عن الكلبي قال (ييأس) يعلم وهي لغة النخع وحكاه القشيري عن ابن عباس قال أفلم يعلم .

وقال أبو عبيدة : أفلم يعلموا ويتبينوا وأنشد لمالك ابن عوف النضري .

أقول لهم بالشعب إذ يأسروني ∴ ألم تياسوا إني ابن فارس زهدم

والمعنى على هذا : أفلم يعلم الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعاً من غير أن يشاهدوا الآيات .

وقيل هو اليأس المعروف أي أفلم ييأس الذين آمنوا من إيمان هؤلاء الكفار لعلمهم أن الله تعالى لو أراد هدايتهم لهداهم ، لأن المؤمنين تمنوا نزول الآيات طمعاً في إيمان الكفار (١) .

أما ما نسب إلى ابن عباس من أنه قال (أظن الكاتب كتبها وهو ناعس ، فإن هذا لم يصح عن ابن عباس قال أبو حيان : بل هو قول ملحد زنديق وقال الزمخشري ونحن ممن لا يصدق هذا في كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وكيف يخفى هذا ؟ حتى يبقى ثابتاً بين دفتي المصحف الإمام ، وكان متقلباً بين أيدي أولئك الأعلام ، المحتاطين لسدين الله المهيمين عليه ، لا يغفلون عن جلالة ودقائقه ، خصوصاً عن القانون الذي إليه المرجع والقاعدة التي أقيم عليها البناء ؟ هذا والله فريّة ، ما فيها مريّة (٢) .

وذكر أبو بكر الأنباري : أن مجاهداً وسعيد بن جبير حكيا الحرف عن ابن عباس على ما هو في المصحف بقراءة أبي عمرو بن علاء ، ثم إن معنى (أفلم ييأس) وهو لغة هوازن معناه أفلم يتبين فإن كان مراد الله تحت اللفظة التي خالفوا بها الإجماع فقراءتنا تقع عليها وتأتي بتأويلها وإن أراد المعنى الآخر الذي اليأس

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي جـ ٩ ص ٣١٩ ، ٣٢٠ بتصرف .

(٢) انظر البحر المحيط لابي حيان جـ ١ ص ٢٩٧ ، والكشاف جـ ٢ ص ٣٦١ ٣٦٢ .

فيه ليس المراد به العلم فقد سقطوا عما أرادوا لأن سقوط القراءة الصحيحة يبطل القرآن ويلزم أصحابه البهتان (١).

ويؤكد أبو شهبة بطلان هذه الرواية فيقول ما ملخصه (قد ثبت أن ابن عباس أخذ القرآن عن زيد بن ثابت ، وزيد كاتب الوحي وهو الذي جمع القرآن في عهد أبي بكر وهو أحد الأربعة الذين جمعوا القرآن في عهد عثمان فغير معقول أن يقرأ ابن عباس على خلاف قراءة زيد بن ثابت وفي مسائن نافع بن الأزرق لابن عباس أنه سأله عن قوله تعالى " أفلم ييأس الذين آمنوا " فقال ابن عباس : أفلم يعلم بلغة بني مالك وقال نافع وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال : نعم ، أما سمعت مالك ابن نافع يقول :

لقد يأس الأقوام أني أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشييرة نائيا

فنو كانت غير ثابتة لما فسرهما ولما استشهد بكلام العرب (٢).

ولذلك قال ابن قتيبة (يئست) بمعنى علمت في قوله تعالى ﴿ أَفَلَمْ يَيْئَاسِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ لأن في علمك الشيء وتيقنك له يأسك من غيره (٣).

ثالثا : قوله تعالى : ﴿ وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴾ * فِي سِدْرِ

مَخْضُودٍ * وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ ﴿ الواقعة / ٢٧ : ٢٩ .

قراءة الجمهور (وطلح منضود) وقرأ علي بن أبي طالب (وطلع

منضود) بالعين بدل الحاء ثم قال تعالى ﴿ وَنَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ﴾ الشعراء / ١٤٨ ،

وهو خلاف قراءة المصحف ، وفي رواية أنه قرئ بين يديه (وطلع منضود)

فقال : ما شأن الطلح ؟ إنما هو (وطلع منضود) ثم قرأ ﴿ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ﴾ ق/ ١٠ ،

ف قيل له : أفلا حولها ؟ فقال : لا ينبغي أن يهاج في القرآن ولا يحول .

قال ابن كثير : قال الجوهرى : الطلح لغة في الطلع ، وقد روى عن علي

(١) أنوار التنزيل للبيضاوي ص ٣٣٢ ، الجامع لأحكام القرآن ج ٩ ص ٣٢٠ بتصرف .

(٢) المدخل لدراسة القرآن الكريم لأبي شهبة ص ٢٣٠ .

(٣) تأويل مشكل القرآن ص ١٩٢ .

أنه قال : هذا الحرف في طلع منضود قال : طلع منضود ، فعلى هذا يكون من صفة السدر فكأنه وصفه بأنه مخضود أي خضد شوكة وأن طلعه منضود أي ثمره كثيرة والطلع هو الموز على لغة أهل اليمن^(١) .

وقد ذكر ابن الأنباري : بسنده عن سعد عن قيس بن عباد : قال : قرأت عند علي (وطلع منضود) فقال علي : ما بال طلع ؟ أما تقرأ (وطلع) ثم قال (ولها طلع نضيد) فقال له يا أمير المؤمنين : أنحكها من المصحف ؟ فقال : لا يباح القرآن اليوم . ثم قال : ومعنى هذا أنه رجح إلى ما في المصحف ، وعلم أنه هو الصواب وأبطل الذي كان فرط من قوله^(٢) .

وللفخر الرازي كلام حسن في تفسير الآية نذكره إتماماً للفائدة حيث قال بعد ذكره للروايات السابقة عن علي وموقفه منها (وهذا دليل معجزة القرآن وغزارة علم علي - رضي الله عنه - أما المعجزة فلأن علياً كان من فصحاء العرب ولما سمع هذا حمله على الطلع واستمر عليه ، وما كان قد اتفق حرفه لمبادزة ذهنه إلى معنى ، ثم قال في نفسه : إن هذا الكلام في غاية الحسن ، لأنه تعالى ذكر الشجر المقصود منه الورق للاستظلال به ، والشجر المقصود منه الثمر للاستغلال به فذكر النوعين ثم أنه لما اطلع على حقيقة اللفظ علم أن الطلع في هذا الموضوع أولى وهو أفصح من الكلام الذي ظنه في غاية الفصاحة ، فقال : المصحف بين لي أنه خير مما كان في ظني فالمصحف لا يحول ، والذي يؤيد هذا أنه لو كان طلع لكان قوله تعالى ﴿وَأَكْبَهَ كَثِيرَةً﴾ الواقعة / ٣٢ ، تكرر أحرف من غير فائدة^(٣) .

النوع السابع : أن يذكر المفسر القراءة ولا يعلق عليها ، وهذا كثير في تفسير القرآن نجتزئ منه بذكر بعض الأمثلة .

(١) تفسير القرآن العظيم ج٤ ص٢٨٩ ، وانظر الكشاف ج٤ ص ٥٤ .

(٢) الجامع لأحكام القرآن ج١٧ ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ بإيجاز .

(٣) التفسير الكبير للفخر الرازي ج٣٠ ص ١٦٤ بإيجاز .

أولاً : قوله تعالى ﴿ يَكَادُ السَّيْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كَلِمًا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا... الآية ﴾ البقرة/ ٢٠ .

قرأ ابن مسعود وأبي بن كعب ﴿ كلما أضاء لهم مروا فيه - مضوا فيه - سعوا فيه ﴾ وهذه القراءة نكرها جماعة من المفسرين ولم يعلقوا عليها ^(١) .
ثانياً : قوله تعالى : ﴿ إِنْ يَسْأَلْكُمْوهَا فَبِحَقِّكُمْ تَبَخَّلُوا وَتَخْرُجْ أَضْغَاتِكُمْ ﴾ محمد / ٣٧ .

قرأ ابن عباس وابن سيرين وأيوب بن المتوكل (وتخرج أضغاثكم) بالتاء بدل الياء وهذه القراءة تكرت في بعض كتب التفسير ولم يعلق عليها ^(٢) .
ثالثاً : قوله تعالى ﴿ أَلَمْ نُهْلِكِ الْأُولَى * ثُمَّ تَتَّبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ﴾ المرسلات/ ١٦، ١٧ .

قرأ ابن مسعود ﴿ ثم ستببعهم ﴾ وهذه القراءة تكرت في كتب التفسير ولم يعلق عليها ^(٣) .

رابعاً : قوله تعالى : ﴿ وَيَلْ لَكُلِّ هَمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴾ الهمزة / ١
قرأ ابن مسعود وأبو وائل والنخعي والأعمش ﴿ ويل للهمزة للهمزة ﴾ هذه القراءة نكرها القرطبي ولم يعلق عليها ^(٤) .

(١) نظر المحرر الوجيز ج ١ ص ١٨٨ ومناهل العرفان ج ١ ص ١٥١ ومختصر في شواذ القرآن ص ٣ .

(٢) كشف التزمخشري ج ٢ ص ٥٢٩ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ١٩ ص ١٥٩ .

(٤) الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٨٢ .

المبحث الخامس

حقائق بارزة تتعلق بالقراءات الشاذة

بعد تلك الدراسة الموجزة لموضوع القراءات الشاذة وأثرها في التفسير

نخلص إلي مجموعة من الحقائق تتعلق بتلك القراءات وهي :

أولا : أن القراءات الشاذة الواردة في كتب التفسير أقسام ثلاثة :

أولها : هناك قراءات توافق رسم المصحف العثماني لكونه غير منقوطة ولا مشكول ، وهذا هو الأعم الأغلب في القراءات الواردة صحيحها وشاذها ، مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ البقرة / ٣١ فقد قرأها الحسن (وعلم) علي ما لم يسم فاعله ، وعلى الرغم من موافقة تلك القراءة لرسم المصحف إلا أن العلماء حكموا بشذوذها لضعف سندها ، ولأن القراءة سنة متبعة ، وتد ورد في الصحيح ما يثبت أن المعلم لأدم هو الله تعالى فقد روى البخاري بسنده إلي النبي ﷺ قال (يجتمع المؤمنون يوم القيامة فيقولون لو استشفعنا إلي ربنا فيأتون آدم فيقولون : أنت أبو الناس خلقك الله بيده وأسجد لك ملائكته وعلمك أسماء كل شئ .. الحديث) (١) ، وفي الحديث دليل على أن اللغة مأخوذة توقيفا ، وأن الله تعالى هو الذي علمها لأدم عليه السلام جملة وتفصيلا فالناري هو المعلم مباشرة بدون واسطة ولا إلهام (٢) .

ثانيها : هناك قراءات تخالف رسم المصحف ولكنها توافقه في المعنى مثل ما جاء في قوله تعالى ﴿ وَيَفْرَحُونَ بِمَا أُتُوا ﴾ آل عمران / ١٨٨ .. فقد قرأها أبي بن كعب (ويفرحون بما فعلوا) فهذه القراءة وإن كانت مخالفة لرسم المصحف إلا

(١) انظر : صحيح البخاري بحاشية السندي كتب الدعوات باب صفة الجنة ج ٤

ص ١٣٨ .

(٢) البحر المحيط لأبي حيان ج ١ ص ١٤٥ .

أنها تحمل نفس معنى القراءة الصحيحة ولذلك نجد الشوكاني يقول في تفسير الآية (ويفرحون بما أتوا) أي ما فعلوا فمن فرح بما فعل وأحب أن يحمده الناس بما لم يفعل فلا تحسبته بمغارة أي بسجاة من العذاب^(١) .

ثالثها : هناك قراءات فيها زيادة على اللفظ الموجود في المصحف العثماني ولذلك عدّها العلماء من قبيل التفسير مثل قوله تعالى ﴿ يَسْأَلُونَ عَنِ الْمُجْرِمِينَ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴾ المدثر / ٤٢ فقد قرأها عبدالله بن الزبير (يا فلان ما سلكك في سقر وهي قراءة على التفسير وليس من القرآن كما زعم من طعن في القرآن ، وقد قال الكلبي فيسأل الرجل من أهل الجنة الرجل من أهل النار باسمه فيقول له : يا فلان ما سلكك في سقر^(٢) .

ومثاله أيضا ما جاء في قوله ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ البينة / ١ .

يقول الترطبي : كذا قراءة العامة وخط المصحف وقرأ ابن مسعود (لم يكن المشركون وأهل الكتاب منفكين) وهذه قراءة على التفسير وقال عنها ابن العربي (وهي جائزة في معرض البيان لا في معرض للتلاوة ، ومثلها ما ورد عن النبي^(٣) في رواية الصحيح (فظفوهن في قبل عدتهن) وهو تفسير ، فإن التلاوة هو ما كان في خط المصحف^(٤) .

ثانيا : أن هذه القراءات يختلف أنواعها لعبت دوراً مهماً في تفسير القرآن وحملت إضافات . حقيقية للتفسيرات الواردة في الآيات ونظرة ثاقبة إلي كتب التفسير عموماً وكتب التفسير بالمأثور خاصة يجد أثر تلك القراءات واضحا فيها وفي هذا أكبر

(١) فتح القدير للشوكاني ج ٢ ص ٥٥١ .

(٢) الجامع لأحكام القرآن ج ١٩ ص ٨٧ .

(٣) أخرجه الحاكم في المستدرک ج ٢ ص ٢٥٠ كتاب التفسير ولم يفتق عليه الذهبي .

(٤) الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٤٠ .

دليل على إعجاز القرآن ، لأنه على الرغم من كون هذه القراءات تعدد قرآناً منسوخاً إلا أنها حملت البيان والإيضاح للقراءة المشهورة ولو كانت تلك القراءات هي محض اجتهاد من الصحابة لوجد الاختلاف والتناقض ، ولذا قال جل شأنه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ النساء/ ٨٢ .

ثالثاً : أن هناك قراءات اندرجت تحت ما يسمى بالموضوع أي المخلوق المكذوب على الرسول ﷺ وعلى الرغم من ذلك فقد وجهها العلماء لما فيها من دلالات لغوية مثل ما نسبته محمد بن جعفر الخزاعي إلى الإمام أبي حنيفة من أنه قرأ ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ فاطر / ٢٨ . حيث قرأها برفع لفظ الجلالة وفتح الهمزة من العلماء ، فقد أول العلماء خشية على هذه القراءة بالإجلال والتعظيم وليس الخوف. (١)

ومثل ما ورد في قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ التوبة / ٣ . فقد قرأها الحسن (ورسوله) بالنصب وتوجيهه أنه معطوف على لفظ الجلالة وقرئ (ورسوله) بالخنض على القسم أي وحق رسوله ، وقد ذهب بعض العلماء إلى أن اللحن في هذه القراءة هو السبب في شكل المصحف فقد روى القرطبي عن ابن أبي مليكة قال : قدم أعرابي في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فقال من يقرئني ما أنزل على محمد ﷺ ؟ قال : فأقرأه رجلاً (براءة) فقال (إن الله برئ من المشركين رسوله) بالجر فقال الأعرابي : أو قد برئ الله من رسوله ، فإن يكن الله برئ من رسوله فأنا أبرأ منه ، فبلغ عمر مقالة الأعرابي فدعاه فقال : يا أعرابي : أتبرأ من رسول الله ﷺ فقال : يا أمير المؤمنين إني قدمت المدينة ولا علم لي بالقرآن ، فسألت من يترئني ، فأقرأني هذا سورة (براءة) فقال (إن الله برئ من المشركين ورسوله) فقلت : أو قد برئ الله من رسوله ،

(١) البرهان في علوم القرآن للزركشي ج ١ ص ٢٤١ .

إن يكن الله برئ من رسوله فأنا أبرأ مما برئ الله ورسوله منه ، فقال عمر ليس هكذا ، قال : فكيف هي يا أمير المؤمنين ؟ قال (إن الله برئ من المشركين ورسوله) فقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ مما برئ الله ورسوله منه ، فأمر عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ألا يقرئ الناس إلا عالم باللغة ، وأمر أبا الأسود بوضع قواعد علم النحو^(١) وقيل أن أول من أمر بذلك علي ابن أبي طالب .

رابعاً : أن هذه القراءات الشاذة لها العديد من الفوائد منها:

١- بيان حكم شرعي مجمع عليه مثل قراءة (سعد بن أبي وقاص) (وله أخ أو أخت) النساء / ١٢ بزيادة لفظ (من أم) فإن هذه القراءة تبين أن المراد بالأخوة هنا هم الأخوة لأم وليسوا الأشقاء وهذا أمر مجمع عليه^(٢) .

يقول القرطبي : فأما هذه الآية فأجمع العلماء على أن الإخوة فيها عني بها الإخوة للأم لقوله تعالى ﴿ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثَّلَاثِ ﴾ النساء/ ١٢ ، ولا خلاف بين أهل العلم أن الأخوة الأشقاء ليس ميراثهم كهذا^(٣) .

٢- ترجيح لحكم اختلف فيه كقراءة ﴿ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ المائدة/ ٨٩ بزيادة لفظ (مؤمنة) في كفارة اليمين ، فكان فيها ترجيح لاشتراط الإيمان فيها كما ذهب إليه الشافعي ولم يشترطه أبو حنيفة الذي أخذ الآية بإطلاقها فقال تجزئ الكافرة كما تجزئ المؤمنة ، أما الشافعي وغيره فقد ذهبوا إلي اشتراط كونها مؤمنة^(٤) .

٣- إيضاح حكم يقتضي الظاهر خلافه كقراءة (فامضوا إلي ذكر الله) فقد بينت المراد من القراءة الصحيحة ﴿ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ الجمعة / ٩ ، حيث وضحت

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ج ١ ص ٢٤ .

(٢) في رحاب القرآن د/ محمد سالم محيسن ص ٢٦٧ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ٥ ص ٧٨ .

(٤) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٩١ .

أن المراد ليس المشي السريع كما يفهم من القراءة المشهورة وإنما المراد المشي
بتؤدة وتواضع وهذا ما بينته القراءة الشاذة (١) .

٤- تنسير ما غمض من المعاني مثل قراءة (كالصوف المنقوش) فكلمة الصوف
فسرت المراد من العهن في قراءة الجماعة **كَالْعِهْنِ المنقوش** والقارعة/هـ إلي
غير ذلك من الفوائد الجليلة (٢) .

خامسا : أن المكتوب في المصاحف العثمانية هو المحفوظ من الله تعالى للعباد وهو
الإمام للأمة ، فليس لأحد أن يعدو في اللفظ إلي ما هو خارج الرسم ، فأما القراءة
باللغات المختلفة مما يوافق الخط والكتاب فالفسحة فيها باقية مثل (ملك) ، (مالك) (٣)
(و الصراط) و (السرائط) (٤) ، (يطهرن) ، (يطهرن) (٥) وغير ذلك بشرط ثبوتها
وصحتها بنقل العدول عن الرسول ﷺ وعلى ما قرأ به القراء المعروفون بالنقل
الصحيح عن الصحابة - رضوان الله عليهم - وقد ذهب العلماء إلي أن القراءات
العشر هي الموافقة لخط المصاحف العثمانية والتي وجهها عثمان إلي الأمتصار
وأجمع عليها الصحابة وعلى طرح كل ما خالفها ، فلا تخرج قراءة من القراءات
العشر عن جميع لمصاحف المذكورة فلو خالفت قراءة شيئا مصحفا من المصاحف
واقفت غيره فالمعتبر عدم مخالفتها لجميع المصاحف (٦) .

سادسا : أن المصاحف التي بين أيدينا قد بلغت غاية في النضاضة والبلاغة لأنها
هي التي استقرت في العرصة الأخيرة فتعد أفصح اللغات وأصلحها لأداء المعنى
ولذلك نستطيع القول أن للقراءة الصحيحة تحمل ما في القراءة الشاذة من معنى

(١) انظر في رحاب القرآن د/ مدين ص ٢٢٧ .

(٢) مناهل العرفان للزرقاني ج ١ ص ١٣٢ .

(٣) حجة القراءات لابن زنجلة تحقيق سعيد الأفغاني ص ٧٧ .

(٤) المرجع السابق ص ٨٠ .

(٥) المرجع السابق ص ١٣٥ .

(٦) انظر دراسة القرآن ، مجلة والعلوم الإسلامية د/ سليمان محمد إساعيل .

وتزويد ، وبها نستطيع التعرف على مدى ما وصل إليه القرآن من إعجاز ولنضرب مثالا على ذلك في لفظة واحدة جاءت في القرآن بتعبيرين مختلفين ففي سورة القارعة قال تعالى ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ والمراد به الصوف ، وفي سورة النحل غير سبحانه بلفظ الصوف ولكن على صيغة الجمع ، وذلك في قوله ﴿ وَمِنْ أَصْنَافِهَا وَأُوبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا ﴾ الآية ٨٠ .

وذلك لأن لفظ الصوف يكون أفصح إذا استعمل مجموعا ، واقل فصاحة إذا كان مفردا ، لذلك استقرت القراءة في المصاحف على لفظ (العهن) دون الصوف وهذا غاية الفصاحة وقمة البلاغة الترانئية .^(١)

وأخيراً نقول إن هذا القرآن الذي بين أيدينا قد نزل بأفصح ما تسمو إليه لغة العرب في خصائصها العجيبة وأنه المعجزة الباقية حتى يرث الله الأرض ومن عليها وأن تعدد القراءات يقوم مقام تعدد الآيات وذلك ضرب من ضروب الإعجاز القرآني الذي يبتدئ من جمال الإعجاز وينتهي إلي كمال الإعجاز ، وليس أدل على كون القراءات مظهراً من مظاهر الإعجاز القرآني من وجود التنوع والاختلاف في القراءات ، وهذا الاختلاف لا يؤدي إلي تناقض في المقروء وتضاد ، بل القرآن كله على تنوع قراءاته ، يصدق بعضه بعضاً ويبين بعضه بعضاً ويشهد بعضه لبعض ، وهذا قمة الإعجاز وقد صدق وصف العلماء لهذا القرآن بأنه الكتاب الذي لا تنقضي عجائبه .

ولذلك نقول إن أعداء الإسلام مهما بذلوا من محاولات لهدم هذا الدين وركنه القويم فلن يستطيعوا وسيرد الله كيدهم في نحرهم ﴿ وَيَأْتِي اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُسَمِّعَ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ التوبة/ ٣٢ .

(١) المعاني في ضوء أساليب القرآن د/ عبد الفتاح لاشين ص ٥١ بتصرف ، وانظر إعجاز القرآن والسنة النبوية للرافعي ص ١١٤ بتصرف .

ثبت المصادر والمراجع

أولاً : القرآن الكريم .

ثانياً : المصادر والمراجع الأخرى .

١- تحف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للبناء، تحقيق د. شعبان محمد إسماعيل عالم الكتب ط فونى سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م وطبعة مكتبة الكليات الأزهرية.

٢- الإتيان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي ط عيسى البابي الحلبي ط رابعة سنة ١٣٩٨هـ / ١٩٨٧م .

٣- أسباب النزول للواحدى ط دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ط ثانية سنة ١٤١١هـ / ١٩٩١م .

٤- الإعجاز البياني للقرآن الكريم د/ عائشة عبد الرحمن ط دار المعارف ط ثانية

٥- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية مصطفى صادق الرفاعي ط دار المنار .

٦- إعراب القراءات الشوناذ للعكبرى تحقيق محمد السيد عزوز ط عالم الكتب بيروت ط أولى سنة ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م .

٧- أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي ط مكتبة الجيل.

٨- البحر المحيط لأبى حيان الأندلسي ط دار إحياء التراث العربي - لبنان - ط ثانية سنة ١٤١١هـ / ١٩٩٠م .

٩- البرهان في علوم القرآن للزركشي ط دار المعرفة - بيروت - لبنان .

١٠- بغية الوعاة في طبقات النحاة للسيوطي ط السعادة سنة ١٣٢٦هـ .

١١- تاريخ القرآن لإبراهيم الإبياري ط دار الكتب الإسلامية ط ثانية سنة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .

١٢- تاريخ القرآن د/ عبد الصبور شاهين ط دار الكتب الإسلامية .

١٣- تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة تحقيق السيد أحمد صقر ط دار التراث ط ثانية سنة ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .

- ١٤- التبيان في علوم القرآن للصابوني ط دار عمر بن الخطاب للنشر سنة ١٣٩٠هـ
- ١٥- التبيان في علوم القرآن د/ أبو ضيف مجاهد ط دار الطباعة المحمدية ط أولى سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
- ١٦- التحرير في علم التفسير للسيوطي تحقيق د/ فتحي عبد القادر فريد ط دار المنار ط أولى سنة ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م
- ١٧- تفسير الجلالين جلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي ط دار التراث .
- ١٨- تفسير غريب القرآن لابن قتيبة ط دار الكتب العلمية بيروت - لبنان - سنة ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
- ١٩- تفسير القرآن العظيم لابن كثير ط دار الفكر العربي - بيروت - لبنان - سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م .
- ٢٠- التفسير الكبير للفخر الرازي ط دار الفكر ط الثالثة سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٢١- التفسير والمفسرون د/ محمد حسين الذهبي ط مكتبة وهبه ط الثالثة سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
- ٢٢- تفسير النسفي للإمام النسفي ط دار الكتاب العربي - لبنان .
- ٢٣- تقريب النشر لابن الجزرى تحقيق إبراهيم عطوه ط دار الحديث القاهرة ط ثانية سنة ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
- ٢٤- تهذيب الأسماء واللغات د/ محيي الدين النووي ط إدارة الطباعة المنيرية .
- ٢٥- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي المالكي ط الهيئة العامة للكتاب سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
- ٢٦- جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبرى ط مصطفى الحلبي ط الثالثة سنة ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م وطبعة دار المعرفة بيروت لبنان طبعة رابعة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .

- ٢٧- حجة القراءات لابن زنجلة تحقيق سعيد الأفغاني طبعة مؤسسة الرسالة
طبعة الثالثة ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
- ٢٨- دراسات في علوم القرآن د/ محمد بكر إسماعيل ط دار المنار ط ثانية -
سنة ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م .
- ٢٥- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني ط الهند - سنة
١٣٤١هـ .
- ٣٠- الدر المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي ط دار الفكر ط أولى سنة
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م وطبعة دار المعرفة بيروت لبنان.
- ٣١- الديباج المذهب في أعيان المذهب لابن فرحون ط السعادة سنة ١٣٢٩هـ .
- ٣٢- نيل تفسير ابن كثير ط دار الفكر سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م
- ٣٣- روح المعاني للألوسي ط دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان - ط
رابعة سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م
- ٣٤- سنن الترمذي للإمام الترمذي تحقيق عبد الرحمن عثمان ط دار الفكر -
لبنان - سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- ٣٥- شبهات مزعومة حول القرآن الكريم ومردّها / محمد الصادق قمحاوي ط
أولى سنة ١٣٨٩هـ / ١٩٧٨م .
- ٣٦- شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن عماد الحنبلي ط دار إحياء التراث -
بيروت - لبنان .
- ٣٧- شرح السنة للإمام البغوي ط المكتب الإسلامي ط أولى سنة
١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
- ٣٨- الشفا بالتعريف بحقوق المصطفى للقاضي عياض ط دار الكتب العلمية -
بيروت - لبنان .
- ٣٩- شفاء العليل لابن قيم الجوزية .
- ٤٠- صحيح البخاري بحاشية السندی ط دار التراث العربي القاهرة .

- ٤١- صحيح مسلم بشرح النووي ط المطبعة المصرية ومكتباتها.
- ٤٢- طبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي ط الحسينية ط أولى .
- ٤٣- طبقات القراء لابن علي القاري .
- ٤٤- طبقات المفسرين للداودي تحقيق علي محمد عمر ط مكتبة وهبه ط أولى -
سنة ١٣٩٢ م .
- ٤٥- طبقات المفسرين للسيوطي ط ليدن سنة ١٨٣٩هـ .
- ٤٦- عربية القرآن د/ عبد الصبور شاهين الناشر مكتبة الشباب.
- ٤٧- العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم بهامش وفيات الأعيان.
- ٤٨- غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي تحقيق محمد عبد القادر شاهين ط
دار الكتب العلمية - لبنان ط أولى سنة ١٤١٩هـ / ١٩٩٩ م .
- ٤٩- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني ط دار الريان
للتراث ط أولى سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧ م .
- ٥٠- فتح التدير للشوكاني ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ط أولى - سنة
١٤١٥هـ / ١٩٩٤ م .
- ٥١- الفهرست للنديم ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط أولى
١٤١٦هـ / ١٩٩٦ م .
- ٥٢- في رحاب القرآن د / محمد سالم محيسن الناشر مكتبة الكليات الأزهرية ط
أولى سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م .
- ٥٣- في علوم القرآن د/ فؤاد علي رضا ط دار اقرأ لبنان ط ثالثة سنة ١٤٠٤هـ
/ ١٩٨٤ م .
- ٥٤- القاموس المحيط للفيروز أبادي ط دار الكتاب العربي .
- ٥٥- القراءات القرآنية في علم اللغة الحديث د/ عبد الصبور شاهين - مكتبة
الخانجي - مصر .

- ٥٦- الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها لابن أبي مريم ط مكتبة التراث - ط أولى سنة ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م .
- ٥٧- الكشاف عن حقائق التنزيل للزمخشري ط دار المعرفة - بيروت - لبنان .
- ٥٨- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ط دار العلوم الحديثة - بيروت - لبنان .
- ٥٩- لسان العرب لابن منظور ط دار المعارف مصر .
- ٦٠- مآدبة الله د/ الحسيني أبو فرحة ط مطبعة الفاروق الحديثة ط الثالثة سنة ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .
- ٦١- المحتسب في تبیین شواذ القراءات لابن جنى ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة سنة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م
- ٦٢- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سنة ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م .
- ٦٣- مختصر في شواذ القرآن لابن خالوية ط مكتبة المتنبى القاهرة .
- ٦٤- المدخل لدراسة القرآن الكريم د/ محمد أو شهبه ط مكتبة السنة ط أولى - سنة ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
- ٦٥- المدخل لدراسة القرآن والسنة والعلوم الإسلامية د/ شعبان عبد الرحيم إسماعيل ط دار الأنصار القاهرة ط أولى سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- ٦٦- المرشد الوجيز لأبي شامة .
- ٦٧- مروج الذهب للمسعودي تحقيق محمد محيي الدين عبدالحamid ط دار المعرفة - بيروت لبنان سنة ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م .
- ٦٨- الاستدرك على الصحيحين للحاكم .
- ٦٩- المستتير في تخريج القراءات المتواترة د / محمد سالم محيسن ط دار الطباعة المحمدية ط أولى سنة ١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م .

- ٧٠- مسند الإمام أحمد بن حنبل ط دار صادر - بيروت - لبنان ، وطبعة المكتب الإسلامي للنشر .
- ٧١- مشكلات القرآن الكريم للشيخ محمد عبده ط منشورات مكتبة الحياة - لبنان سنة ١٩٧٩ م .
- ٧٢- المصاحف لابن أبي داود ط مطبعة الرحمانية ط أولى سنة ١٣٥٥ هـ .
- ٧٣- المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم د/ عبد الفتاح لاشين ط دار الفكر العربي سنة ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م .
- ٧٤- معاني الآثار للطحاوي .
- ٧٥- معجم الأدباء لياقوت الحموي ط : دار الكتب العلمية بيروت لبنان .
- ٧٦- معجم القراءات القرآنية د/ أحمد مختار عمر، د / عبدالعال سالم مكرم ط عالم الكتب ط الثالثة سنة ١٩٩٧ م .
- ٧٧- مقدماتان في علوم القرآن تحقيق آرثر جفرى ط مكتبة الخانجي سنة ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .
- ٧٨- مناهل العرفان للزرقاني ط عيسى البابي الحلبي القاهرة .
- ٧٩- من الدراسات القرآنية د/ عبد العال سالم مكرم ط عالم الكتب ط أولى سنة ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م .
- ٨٠- المهدب في القراءات العشر وتوجيهها من طريق النشر د/ محمد سالم محيسن ط مكتبة الكليات الأزهرية ط ثانية سنة ١٣٨٩ هـ / ١٩٧٨ م .
- ٨١ - الموضوعات الكبرى لابن الجوزي تقديم عبد الرحمن محمد عثمان ط المكتبة السلفية - المدينة المنورة - .
- ٨٢ - النبأ العظيم د / محمد عبد الله دراز ط دار القلم ط الثالثة سنة ١٩٨٨ م .
- ٨٣ - النشر في القراءات العشر لابن الجزري ط. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- ٨٤ - وفيات الأعيان لابن خلكان المطبعة الأميرية سنة ١٢٩٩ هـ .

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٣٢	المقدمة.....
٣٣٦	المبحث الأول : نشأة علم القراءات
٣٥١	المبحث الثاني : ضوابط القراءة الصحيحة
٣٦٢	المبحث الثالث : القراءات الشاذة وموقف العلماء منها
٣٨٠	المبحث الرابع :المفسرون والقراءات الشاذة ..
٤١٣	المبحث الخامس : حقائق بارزة تتعلق بالقراءات الشاذة
٤١٩	ثبت المراجع والمصادر
٤٢٥	فهرست الموضوعات

تم بحمد الله وتوفيقه ،،،،