

**نظرات نقدية**  
**فى نص شعرى لزهير بن أبى سلمى**

إعداد

**أ.د/ على محمد طلب**

أستاذ الأدب والنقد

ووكيل كلية اللغة العربية بأسىوط

## نظرات نقدية فى نص شعري لزهير بن أبى سلمى

### التعريف بالشاعر وشعره<sup>(١)</sup> :

هو زهير بن أبى سلمى ربيعة بن رباح المزني ، وليس من أسماء العرب (سُلمى) بضم السين غيره ، ولد فى مكان بنجد من أرض عطفان ، وكُنَى أبوه يا بنته سُلمى فُقيل له (أبو سُلمى ربيعة) ، ومات والد الشاعر وقد حدث ، فتعهد أخواله بنو عطفان وبخاصة بشامة بن الغدير الذى أورثه بعض ماله ، ويبدو أن اليتيم حفزه إلى التأمل فى الحياة ، مستطلعاً حكمتها ، والجانب الإيجابى منها ، وكفالة بشامة بن الغدير له جعله يرث المال والشعر والخلق الكريم ، وكان بشامة بن الغدير رجلاً مقعداً حكيماً ، قد اشتهر بسداد الرأى وجودة الشعر ، فأعترف من شعره وتأثر بخلقه وعلمه وحلمه ، وحين توفى أبوه تزوجت أمه من بعده

(١) انظر فى التعريف بالشاعر : الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/١٣٧ ، وما بعدها ط دار المعارف بالقاهرة ، وشرح القصائد العشر للتبريزى ص ٩٩ وما بعدها ط السلفية بالقاهرة ، وزهير بن أبى سُلمى للدكتور/ عبد الحميد سند الجندى ص ٥٢ وما بعدها ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة بالقاهرة ، وتاريخ الأدب العربى للأستاذ أحمد حسن الزيلت ص ٥٢ ، وما بعدها ط فمضة مصر ، والعصر الجاهلى للدكتور / شوقى ضيف ص ٣٠٠ وما بعدها ط دار المعارف بالقاهرة ، ونماذج فى النقد العربى للأستاذ / إيليا الحاروى ص ٢٠٨ ط دار الكتاب اللبنانى بيروت ، ونصوص من الأدب الجاهلى للدكتور / عبد المقصود السعداوى ط دار الطباعة احمديّة بالقاهرة وغير ذلك من الكتب .

أوس ابن حجر الشاعر التميمي المشهور ، وكان زوج أمه أوس بن حجر قد طبعه على مذهبه في الشعر وأكسبه دربته الخاصة به ، وهكذا كان بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله وأختاه سلمى والخنساء ، وولداد كعب وبجير من الشعراء المشهورين ، وكان رواية لأوس بن حجر يحفظ شعره ويروى عنه .

ومن أخبار زهير أنه تزوج من امرأتين : أم أوفى التي ذكرها في شعره ويبدو أن المعيشة لم تدم بينهما فطلقها ، بعد ما ولدت منه أولاداً ماتوا جميعاً في حياته ، والثانية التي تزوجها من بعدها وهي كبشة بنت عمار الغطفانية ، وهي أم أولاده : كعب وبجير وسالم ، ومات سالم في حياته ورثاه ببعض شعره .

وشهد زهير حرب (داحس والغبراء) بين عيس وزبيان ، وقد دامت هذه الحرب أربعين سنة ، كما تذكر المصادر القديمة ، وقد كانت هذه الحرب وغيرها مصدر شقاق وتنافر وتناحر ، تخلف الويلات وترمل النساء وتيتم البنين والنبات وتقضى على الأخضر واليابس ، وهو يتحدث في شعره طويلاً عن حروب داحس والغبراء مشيداً بهرم بن سنان والحارث بن عوف سيدي بني مرة اللذين حقنا دماء عيس وزبيان بعد أن طال عليهما الأمد في تلك الحروب ، إذ تحملا ديات القتلى ويقال : إنها كانت ثلاثة آلاف بغير أدياها في ثلاث سنين ، وظل طوال حياته يمدح هرماً على هذه الفعلة ، وهرم يغدق عليه ، ويقول ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء في هذا الصدد : " وكان من جيد شعره في هرم بن سنان المري " ، وقال عمر - رضي الله عنه - لبعض ولد هرم

”أنشدنى بعض ما قال فيكم زهير فأنشده“ فقال ”لقد كان يقول فيكم فيحسن“ ، فقال : ” يا أمير المؤمنين : إنا كنا نعطيّه فنجزل !! “ ، فقال عمر - رضى الله عنه - ”ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم“<sup>(١)</sup>.

ومن طريق ما يروى أن هرماً حلف أن لا يمدحه زهير إلا أعطاه ولا يسأله إلا أعطاه ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليداً أو فرساً ، فاستحيا زهير مما كان يقبل منه ، فكان إذا رآه فى ملاً قال ”عموا صباحاً غير هرم ، وخيركم استتيت“<sup>(٢)</sup>.

وقد عاش زهير فى عصر حافل بالأحداث الكبار التى تثير عواطف الحزن فى قلب الشاعر وتهيج كوامن القول فى نفسه ، فقد كان عصر غارات وحروب فلما تطلع الشمس أو تغرب على غير جيشين يقتتلان ، فما تكاد السيوف تغمد فى قرابها إلا لتسل من جديد ، حتى شرقت الأرض بالدماء ، وامتألت البطاح بالأشلاء إلى أن تمكن هرم بن سنان والحارث بن عوف من حقن الدماء ، ومن ثم مدحهما زهير برائع الشعر وأجوده ، ويعد مدحه فيهما من عيون الشعر العربى ، كان يضيف حلاً من هذا المديح الرائع على حصن بن حذيفة سيد بنى قرازة ، وكان له دور مشهور فى حروب قومه مع قبيلة عيس وغيرها من القبائل ، ولهذا لا نعجب إذ أطلق على زهير (شاعر السلام) .

(١) الشعر والشعراء لأبن قتيبة ١٤٤/١ .

(٢) الأغاني لأبى الفرج الأصفهاني فى ٣٠٥/١٠ ط دار الكتب المصرية بالقاهرة .

وكما قلنا سابقاً كان أبوه وخاله وأختاه سُلْمَى والخنساء وولداه كعب  
 وبجير وأحفاده من الشعراء المشهورين ، فنحن إذن بإزاء شاعر اتصل  
 الشعر فى بيته إتصلاً وثيقاً ، لم يعرف لشاعر جاهلى ممن عاصروه ،  
 ويؤكد ابن قتيبة هذا المعنى فى قوله "إنه لم يتصل الشعر فى ولد أحد  
 من الفحول فى الجاهلية ما أصل فى ولد زهير ، وفى الإسلام ما اتصل  
 فى ولد جرير" (١). فقد عاش زهير للشعر يعلمه ابنه بجيرا وكعباً وأناساً  
 آخرين من غير بيته أشهرهم الحطيئة ، فهو تلميذه ، ومن الذين تلقوا  
 فن الشعر على يديه ، وينقل ابن قتيبة آراء أبى عبيدة وأبى عمرو بن  
 العلاء والأصمعى فى زهير يقول "قال أبو عبيدة : يقول من فضل زهير  
 على جميع الشعراء إنه أمدح القوم وأشدهم أسر شعر " وقال "وسمعت  
 أبا عمرو بن العلاء يقول : الفرزدق يشبه بزهير ، وكان الأصمعى يقول:  
 زهير والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر ، لأنهم نقحوه ، ولم يذهبوا به  
 مذهب المطبوعين" (٢).

ونلاحظ أن زهيراً كان كأستاذه أوس بن حجر فى الاعتماد على  
 الحاسة فى إخراج صورة الشعرية ، بل كان أكثر من أستاذه تأنقاً  
 وتجويداً فى إبراز تلك الصورة ، فزهير يصنع شعره ولا يندفع فيه على  
 سجيته ، فشعره وليد الرؤية وربيب الصنعة ، فقد كان يتخير المعنى  
 ويلائم بين أجزائه ، ثم يتخير الألفاظ التى يقل فيها الغريب ، وأكثر شعر

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/١٣٧.

(٢) المصدر السابق ١/١٤٤.

زهير في المدح والوصف والحكمة والمثل ، ويقول فيه الأستاذ أحمد حسن الزيات ” شعره يمتاز بصدق اللهجة وخلوه من الحوشى والتعقيد ، وبعده عن سخف القول وهجر الحديث ، وجمعه الكثير من المعانى فى قليل من الألفاظ ، وهو واحد من الشعراء فى إجادة المدح وضروب المثل وإرسال الحكمة ، وزهير من عبيد الشعر الذين تعلموه ونقحوه ، وله قصائد تعرف بالحواليات يزعمون أنه كان ينظمها فى أربعة أشهر ، ويهذبها فى أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء فى أربعة ، فلا ينشدها الناس إلا بعد حول“ (١) .

وعاش حياته فى جد ووقار وميل إلى الخير ، وكان فيه خلق كريم ونبل وبعده عن الفحش والعهر ، وكان شعره عفيفاً طاهراً داعياً للسلام ميالاً للخير خلوقاً ، وعمر زهير طويلاً حتى قيل إنه نيف على المائة ، ومات قبيل البعثة المحمدية .

### جو النص (المناسبة التى قيل فيها النص) :

لقد تناول الشاعر زهير بن أبى سلمى حرب داحس والغبراء فى معلقته الشهيرة والتى مطلعها :

أمن أم أوفى دمنة أم تكلم بحومانة الدراج فالمتلّم (٢)

(١) تاريخ الأدب العربى للأستاذ / أحمد حسن الزيات ، ص ٥٣ .

(٢) أم أوفى : اسم امرأة وقيل هى زوج زهير ، الدمنة : ما أسود من آثار الديار ، الحومانة : الأرض الغليظة ، الدراج والمتلّم : موضعان بالعالية .

ولقد اشتدت الحرب بين عبس وذبيان ، وكثرت الضحايا من القبيلتين حتى كادت تقضى عليهما ، لولا أن رجلين كريمين تدخلتا في الأمر للصلح بين القبيلتين هما : هرم بن سنان ، والحارث بن عوف ، وتحملا ديات القتلى من مالهما الخاص ، وقد بلغت ثلاث آلاف بعير<sup>(١)</sup> ، فأثر ذلك العمل النبيل في نفسية زهير ، وانفعل به أيما انفعال وأنشد إثر ذلك معلقته ، وفيها يمدح بطلى الصلح من القبيلتين ، وفي هذه المعلقة يعد زهير شاعر السلام ، إذ تحمس للسلام وحقق الدماء لأنه صادف هوى في نفس زهير وما طبق عليه من أخلاق كريمة وسجايا فاضلة وخصال حميدة :

النص :

يقول زهير بن أبي سلمى من معلقته :

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١- سعى ساعياً غيظ بن مرة بعد ما   | تبزل ما بين العشيرة بالدم     |
| ٢- فأقسمت بالبيت الذى طاف حوله    | رجال بنوه من قريش وجرهم       |
| ٣- يميناً لنعم السيدان وجدتما     | على أى حال من سحيل ومبرم      |
| ٤- تداركتما عبساً وذبيان بعدما    | تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم   |
| ٥- وقد قلتما إن ندرك السلم واسعاً | بمال ومعروف من الأمر نسلم     |
| ٦- فأصبحتما منها على خير موطن     | بعيدين فيها من عقوق ومأثم     |
| ٧- عظيمين فى عليا معد وغيرها      | ومن يستبح كنزاً من المجد يعظم |
| ٨- فمن بلغ الأحلاف عنى رسالة      | وذبيان هل أقسمتم كل مقسم      |
| ٩- فلا تكتمن الله ما فى نفوسكم    | ليخفى ومهما يكتم الله يعلم    |

(١) انظر : العصر الجاهلى نندكور / شوقى ضيف ، ٣٠٢ .

ليوم الحساب أو يعجل فينقم  
وما هو عنها بالحديث المرجم  
وتضر إذا ضريرتموها فتضرم  
وتلقح كشافاً ثم تحمل فتنتم  
كأحمر عاد ثم ترضع فتقطم  
قرى بالعراق من ققيز ودرهم  
ثمانين حولاً لا أبالك يسأم  
ولكننى عن علم ما فى غد عم  
تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم  
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم  
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم  
على قومه يستغن عنه ويذمم  
وإن يرق أسباب السماء بسلم  
يكن حمده ذماً عليه ويندم  
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم  
ومن لا يكرم نفسه لا يكرم  
وإن خالها تخفى على الناس تعلم<sup>(١)</sup>

١٠- يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر  
١١- وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم  
١٢- متى تبعثوها تبعثوها نميمة  
١٣- فتعرككم عرك الرحى بنقالها  
١٤- فتنتج لكم غلمان أشام كلهم  
١٥- فتغلل لكم ما لا تغل لأهلها  
١٦- سئمت تكاليف الحياة ومن يعش  
١٧- وأعلم علم اليوم والأمس قبله  
١٨- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب  
١٩- ومن لم يصانع فى أمور كثيرة  
٢٠- ومن يجعل المعروف من دون عرضه  
٢١- ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله  
٢٢- ومن هاب أسباب المنايا ينننه  
٢٣- ومن يجعل المعروف فى غير أهله  
٢٤- ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه  
٢٥- ومن يغترب بحسب عدواً صديقه  
٢٦- ومهما تكن عند امرئ من خليقة

### شرح المفردات

١- المراد بالسعى هنا : العمل لإصلاح ذات البين ، والساعيان هما :  
هرم والحارث ، غيظ بن مرة : حى من غطفان ، وسعيهما : مشيهما

(١) شرح المعلقة السبع للزوزنى ، ص ٨٢ وما بعدها ط : السعادة بالقاهرة ١٩٢١ م ،  
وشرح القصائد العشر للتبريزى ص ١٠٧ وما بعدها ، ط : السلفية بالقاهرة ، وجهرة أشعار  
العرب لأبي زيد القرشى ، ص ٧٠ وما بعدها ط : الرحمانية بالقاهرة ، ١٩٢٦ م .



بالصلح وتحملها . تبزل : تشقق وتفجر أى كان بينهم صلح فتصدع ،  
بالدم : أى بإراقة الدم بعد عقد الصلح .

٣- البيت : الكعبة الشريفة ، جرهم : قبيلة من اليمن كان منها ولاة  
البيت قبل قريش ، وأهلكهم الله لبغيهم وانتهاكهم حرمة البيت .

٤- السحيل : الخيط المفرد ، والمبرم : المقتول ، وهما كنايةان عن  
الرخاء والشدّة .

٤- تداركتما : أنقذتما ، عبس وذبيان : القبيلتان المتحاربتان ، تفانوا :  
أفنى بعضهم بعضاً ، منشم : امرأة من خزاعة يضرب بها المثل فى  
الشئوم ، فقالوا: اشأم من عطر منشم .

٥- السلم : الصلح وتحقيق السلام ، واسعاً : شاملاً أى إن حصل لنا  
إتمام الصلح ببذل لأموال سلمنا من تفانى العشائر .

٦- العقوق : قطيعة الرحم ، المأثم : الإثم .

٧- معد : هو ابن عدنان ، عليا معدّ : رؤساؤهم ، والإستباحة :  
وجود الشئ مباحاً ، والكنز : المال المدفون فى الأرض ، ويستعمل فى  
غير المال مراداً به الكثرة والعظمة ، يعظم : يصير عظيماً .

٨- الأحلاف : جمع حليف وهم هنا : أسد وغطفان وطى ، المقسم :  
القسم واليمين .

٩- فلا تكتمن الله : لا تظهروا الموافقة على الصلح ، وتبيتون الغدر فى  
قلوبكم فلن يخفى على الله شئ مما تسرون .

١٠- يوضع : أى يسجل ، يوم الحساب : يوم القيامة ، ويقول الدكتور / شوقى ضيف فى هذا البيت وما قبله ” وإذا صحت نسبة البيتين إليه كان ذلك دليلاً على أنه أحد من تحنقوا فى الجاهلية وشكوا فى دينهم الوثنى“<sup>(١)</sup>. وينقل رأياً لأبن حبيب فى كتابه (المحبر) حيث يذكر أنه كان ممن حرموا على أنفسهم فى الجاهلية الخمر والسكر والأزلام<sup>(٢)</sup> .

١١- ذقتم : جربتكم وأدرتكم ، المرجم : المظنون الذى لا يقين فيه .

١٢- تبعثوها : تثيروها ، ذميمة : مذمومة ، تضر : تشدد وتقوى ، تضرم : تلتهب .

١٣- تعركم : تطحنكم ، الثفال : جلد يبسط تحت الرحى عند الطحن ، تلقح من لقحت الناقة إذ ألقحها الفحل ومعنى لقحت الناقة : قبلت ماء الفحل ، كشافاً : أى تلقح سنتين متواليتين ، تنثم : أى تلد توأمين .

١٤- تنتج : تلد بالبناء للمفعول ، غلمان أشام : أى غلمان شؤم ، أحمر عاد هو عاقر ناقة صالح عليه السلام فعذب قومه بسبب فعلته ، عاد : يريد ثمود ويقال له (عاد الأخيرة) ، كما يقال لقوم هود (عاد الأولى) .

١٥- أغلت الأرض : أعطت الغلة ، والقفيز : مكيال عربى قديم .

١٦- سئمت : مللت ، تكاليف الحياة : مشقاتها ، لا أبالك : دعاء يراد به المدح.

(١) الشعر الجاهلى للدكتور / شوقى ضيف ، ص ٣٠٣ ط دار المعارف بالقاهرة .

(٢) انظر : المرجع السابق نقلاً عن كتاب المحبر لابن حبيب ، ص ٢٣٨ .

- ١٧- عم : أى أعمى لا يرى شيئاً .
- ١٨- المنايا : جمع منية وهى الموت ، الخبط: الضرب باليد على غير هدى ، والعشواء : الناقة التى لا تبصر بالليل ، يعمر : يطول عمره .
- ١٩- المصانعة : المداراة والترفق ، يضرس : يمضغ بالأضراس ، يوطأ : يداس ، المنسم : خف البعير .
- ٢٠- يفره : يصونه ويبقيه ولم ينقصه والضمير للمعروف أو للعرض والمعروف الخير .
- ٢١- معنى البيت : من رزق فضلاً أو جاهاً أو مالاً ، ولم ينفع الناس ، أحتقره الناس وذموه .
- ٢٢- أسباب السماء : نواحيها وجهاتها ، والأسباب جمع سبب وهو الحبل وكل شئ يتوصل به إلى غيره ، يرقى : يصعد .
- ٢٤- الذود : الدفع وأراد بالحوض : المحارم التى يدافع عنها المرء ، من لا يظلم يظلم : أى أن من طبع الناس أن يبطشوا بالضعيف ، وأن يظلموا من لا يقدر على الظلم .
- ٢٦- الخليقة : السجية والطبيعة ، خالها : ظنها<sup>(١)</sup>.

(١) أنظر : نصوص من الأدب الجاهلى للدكتور / عبد المقصود السعداوى ، ص ٤١ وما بعدها ، وراجع بحث للمؤلف الدكتور / على محمد طلب فى مجلة كلية اللغة العربية بأسبوط بعنوان (الدعوة إلى السلام فى شعر زهير) العدد الأول ص ١١٦ ، ط الأمانة ، القاهرة ١٩٨٢ م .

الأفكار التي يدور حولها النص :

- ١- تقدير للمساعي المشكورة في سبيل الصلح بين القبيلتين .
- ٢- مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف .
- ٣- ما تفعله الحرب من الوبال والهلاك والدمار .
- ٤- جانب من الحكم التي تؤيد دعوة الشاعر للسلام .

المعنى العام :

في هذه الأبيات ( من ١ - ٧ ) يمدح زهير بن أبي سلمى الساعين في الصلح بين الفريقين المتشاحنين وهما : هرم بن سنان والحارث بن عوف ، وهو بمدحه هذا يمدح من يستحق المدح - وهذا شأنه دائماً - فلقد اشتهر بأنه لا يمدح إلا من يستحق مدحه ، ولقد شهد له بذلك سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - حيث يقول : " كان لا يمدح أحداً إلا بما هو فيه " (١) ، ولقد أضفى زهير في هذه الأبيات على هذين الممدوحين صفات النبيل والكرم والمروءة والنجدة ، فهما السيدان ، ولا سيد سواهما ، حيث حقنا الدماء ، ورأبنا صدع الإنشقاق والتفرق والإنفكك ، وأدركنا عبساً وذبيان بعد أن تهيأ للفناء والخراب والهلاك ، وهذا سر العظمة فيهما فقد استباحا مالهما الخاص في سبيل هذا الغرض الإنساني النبيل ، فسأل هذا المال فضلاً وإحساناً وصوناً للأهل وحفاظاً للعشيرة ، على الرغم من أنهما لا ذنب لهما في هذه الحرب ولا جريرة ، فهما بحق جديران بهذه الصفات التي ذكرها زهير ، وهذا المدح الذي

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/١٣٨ .

توج به هامتهما ، ومن ثم فقد عرض للناس صورة من صور الكرم النادر ليقتدى الناس بهما فى كل فعالهما ، ويكون هناك أناس يدافعون عن الحق ويعملون من أجل الخير والسلام ، وسيكون جزاء هؤلاء فى كل النفوس إكباراً وإجلالاً وتعظيماً وإحتراماً .

وفى الأبيات ( من ٨-١٥ ) نرى زهيراً قد ذم الحرب ووصفها بأفظع وصف ، وذكر ما تجره من خراب ودمار ، وهلاك للحرث والنسل ، وفناء للأخضر واليابس ، وهو يتوجه إلى الأحلاف الذين تكتلوا وأشعلوها حرباً ضروساً لا هوادة فيها ، وأضرموا نار الحرب فأحرقتهم جميعاً فى أتونها ، ودمرتهم بنارها ووقودها ، فهو يخاطب هؤلاء الأحلاف ، ويحذرهم مغبة كتمان الشر مع إظهار الخير ، فلا بد أن تظهر الحقيقة للناس عياناً بياناً ، إن عاجلاً فى الدنيا أو آجلاً يقوم الناس لرب العالمين فى يوم الحساب ، وسيقع عليهم الانتقام الأليم فى الدنيا والآخرة ثم يعرج الشاعر بعد ذلك على وصف هذه الحرب ، فما أشد هذه الحرب وما أعظم ويلاتها ونكباتها ، كما وصفها لنا هذا الرجل المجرب المحنك الذى صهرته الأحداث ، وعركته الحياة ، وعلمته الأيام ، فيصفها تارة بأنها نار قابلة للإضرار والاشتعال ، تأكل ما يلقى فيها من حرث ونسل ، ويصفها تارة أخرى بأنها رعى تطحن ما يأتى تحتها طحناً شديداً ، ولا تخلف وراءها إلا الدمار والفناء والهلاك ، ولا شك فى ذلك فهى تنتج التوائم المشوهة ، وترضعهم الوبال ، وتذيقهم النكال ، ومن ثم يكونون كأحمر ثمود بفعلته قد جر الوبال على قومه .

ولا إخال من يسمع هذه الأبيات ، إلا أن ينفر من هذه الحرب ويجزع

من هولها ، ويتفادى نارها ولهيبها ، وهو بهذا يدعو إلى السلام ، حيث يعرض الحقيقة العارية المنكرة للحرب على الناس جميعاً ، ويبينها واضحة جلية ليعتبر من يعتبر ويتعظ من يتعظ .

وفى الأبيات من (١٦-٢٦) نرى الشاعر يحث الناس فى معلقته على مكارم الأخلاق ، والتعلى بأشرف الخصال والسجايا الكريمة والشمائل الفاضلة الأصيلة ، بما أورد لهم من حكم سامية وعظات بالغة ، أوردتها لتكون مسك الختام بعد طول التجارب وتتابع الأيام وأحداث الزمان ، وحقاً لقد رسم لنا هذا الرجل مناهج السلوك الخير فى حياتنا ، وحدد الطريق الأمثل لمعاملة البشر بعضهم لبعض ، وهذه الحكم توافق طبع زهير وتؤيد حجته فى الدعوة إلى السلام ، ومن شأن هذه الحكم إنها ترفق الشعور وتبعث فى النفوس الصفاء وحسن المعاملة وجمال المعاشرة ، فهى تدعو إلى حب الناس ، والتأخى والتأزر وقول الحق ، والقضاء على الفتن والخلافات ، كما تدعو إلى كثرة البذل والعطاء ، والتعلى بالأخلاق العالية والشمائل الفاضلة ، وكل هذه الأهداف والأغراض تدعم السلام وترسى قواعده وتقيم عمده ، وتبغض فى نفوس الناس الحرب والتطاحن والتنافر والخصام والصدام وسفك الدماء .

وهذه الحكم السامية تسلك بالناس مسلك التراحم والود والتعاطف والتغاضى عن المعاييب ، وبذل الخير والعمل لخيرى الدنيا والآخرة ، لأن الموت يأتى فجأة ، ولا يترك الإنسان فى حياته إلا الذكرى .

وكان للحكمة دورها الفعال فى الحث على مكارم الأخلاق ونزع

الأحقاد وتربية النفوس تربيةً سالحة ، ومن شأن الحكمة أنها ترقق المشاعر والأحاسيس ، وتلين القلوب الجامدة ، وتستحوذ على النفوس الجامحة<sup>(١)</sup> .

### دراسة وتحليل ونقد :

١- لقد أثرت البيئة الشعرية التي عاشها زهير بن أبي سلمى فيه وفي شعره ، فأبوه أبو سلمى ربيعة كان شاعراً ، وأختاه سلمى والخنساء كانتا شاعرتين ، وكذلك كان إبناه كعب بن زهير وبجير بن زهير ، ثم كان حفيده عقبه بن كعب المعروف بالمضرب شاعراً ، وكان لعقبه هذا ولد يقال له العوام وكان شاعراً أيضاً<sup>(٢)</sup> ، وكان لأستاذه الشاعرين العظيمين - خاله بشامة بن الغدير ، وزوج أمه - أوس بن حجر - أثر عظيم في شاعرية زهير وصقله ، ولا نعجب أن يكون زهير راوية لأوس ابن حجر يحفظ شعره ويروى عنه ، وهو الذى علمه الأتاة والتأنق والتجويد فى إبراز صورته الشعرية ، ولذلك عاش زهير فى بيئة شاعرية تصدح بقول الشاعر فتخرجه للناس صافياً رقيقاً عذباً ينساب كالنسيم ويجرى كالماء فى الجداول ، ولهذا يقول ابن قتيبة كما ذكرنا سابقاً "إنه لم يتصل الشعر فى ولد أحد من الفحول فى الجاهلية ما أتصل فى

(١) يراجع : بحث للمؤلف الدكتور / على محمد طلب فى مجلة كلية اللغة العربية بأسيرط بعنوان (الدعوة إلى السلام فى شعر زهير) العدد الأول ، ص ١١٦ ، وما بعدها ط الأمانة القاهرة ، ١٩٨٢ م .

(٢) أنظر : الشعر الجاهلى للدكتور / محمد أبى الأنوار ، ص ٢١٩ ، نشر مكتبة الشباب بالقاهرة .

ولد زهير وفي الإسلام ما أتصل في ولد جرير<sup>(١)</sup> .

٢- أما العوامل المؤثرة في شعر زهير فكان أبرزها :

أولاً : اليتيم :

فقد مات والده زهير وهو حدث فتعهده أخواله بنو عطفان ، وبخاصة الشاعر بشامة بن الغدير الذي أورثه بعض ماله وأورثه شعره وأورثه خلقه الكريم ، ويبدو أن اليتيم حفزه إلى التأمل في الحياة ، فخرج شاعراً من طراز ممتاز ، شاعراً له نظراته في الحياة والناس والأخلاق ، كما إن زوج أمه أوس بن حجر جعله يعتمد على مذهبه في الشعر وأكسبه دربته الخاصة به ، ولعل هذا جعله يطمئن إلى حكمة المصير ، والإيمان بقضاء الله وقدره .

ثانياً : الحرب :

فقد شهد زهير حرب داحس والغبراء بين قبيلتي عبس وذبيان ، وقد دامت هذه الحرب أربعين سنة كما تذكر المصادر القديمة ، ولقد كانت هذه الحرب تأكل الأخضر واليابس وتهلك الحرث والنسل ، وكان عامل شقاق وتناحر وصراع وثأر تخلف الويلات ولا تنتهي إلى سلم ، وهذه الأحداث الجلى ولدت لديه ميلاً إلى التفكير في أفعال البشر ، ونزوعهم إلى الجهل والعنف وإراقة الدماء ، وذلك حلاً لمشكلاتهم التي لا تنتهي ، حيث إن العنف يولد العنف ، والإنسان يحيا في دوامة من الكر والفر ، لا يهنأ له بال ولا يقر له قرار ، فجدد نفسه داعية للسلام ، يأخذ بيد من يدعو للسلام ويمدحه ، ويبث على مسامع الناس هذه الحكم التي استقاها من تجارب الحياة وأحداث الزمان

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/١٣٧ .



. وفى هذه الحكم يرسم للناس المثل الأعلى للخلق القويم ، ويصوغها فى قالب من النصح والموعظة الحسنة ، وتدعو للتراحم والتعاطف والود بين الناس أجمعين .

ثالثاً : الميراث الشعري :

فقد ورث زهير - كما سبق أن ذكرنا - ميراثاً من الشعر فى أخواله ولا سيما بشامة بن الغدير ، وزوج أمه أوس بن حجر ، وكان هذا الأخير يتميز بأسلوب قوامه الوصف المعبر عن ذاته بالمشاهد الحسية ، والإعتماد على الحاسة فى إخراج صورده ، وقد أقتبس زهير هذا المعنى ، ووازن فى روية بين العبارة والفكرة<sup>(١)</sup> .

وهكذا كان ميراثه الشعري من بشامة وأوس وهما اللذان عركا الدهر وخبر الحياة ، وكان أولهما كثير التحدث فى مكارم الأخلاق ، ومن ذوى الشرف والرأى فى قومه ، ومن أحزم الناس رأياً ، فكان قومه يستشيرونه ويصدرون عن رأيه وكان ثانيهما معروفاً بصدق النظر وطول التجربة واستصفاء الرأى المسدد حتى لقد كان موضع مشورة قومه<sup>(٢)</sup> .

فكان هذا العلمان القدوة الطيبة التى سار على نهجها واقتدى

(١) انظر : نماذج فى النقد الأدبى للأستاذ / إيليا الخاوى ، ص ٢٠٨ وما بعدها ط . دار

الكتاب اللباني ، بيروت ، ١٩٦٩ م .

(٢) انظر : نصوص من الأدب الجاهلى للدكتور / عبد المقصود السعداوى ، ص ٦٠ وما

بهما في حياته.

٣- لقد ضم النص الذى معنا فى ثناياه طرقاً أربعة أتبعها زهير فى دعوته إلى السلام وهى :

أولاً : مدح الساعين إلى الصلح بين عيس وذبيان فى حرب داحس والغبراء ، وهما الحارث بن عوف وهرم بن سنان بأبلغ مدح وأجل وصف ، فلقد أشار بمنقبتهما الكرمية فى إنقاذ السلام والقضاء على الفتن والقتل ، وإطفاء نار الحرب المشتعلة بين عيس وذبيان ، وتحملهما ديان القتلى من مالهما الخاص وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، فأثر ذلك العمل النبيل فى نفسية زهير ، وفاضت عاطفته بالإعجاب والتقدير وأنفعل به أيما انفعال ، ومن ثم راح يمدحهما ، ويكيل لهما الثناء ، وأنهما لجديران بكل ذلك .

ثانياً : ذم الحرب ووصفها بأفظع وصف ، وذكر ما تجره من خراب ودمار وويلات وهلاك ، وقد قضت على الحرث والنسل ، وأكلت الأخضر واليابس .

وعندما يصف زهير الحرب يأتى بالوصف الرائع الذى يشد الأسماع ويصل إلى القلب ، ويملك الفؤاد ، ونرى فيه هول المعركة وجحيمها ووبالها، وينقل إلينا صورة صادقة ومعبرة للحرب ونتائجها ، ولا يجد المرء هنا إلا أن يحنى هامته إجلالاً لهذا الرجل وقوة بيانه ، وروعه شعره ، ولا ريب فى ذلك ، فقد أصاب المحز وبلغ شأو الكمال ، فى وصف هذه الحروب الدامية ، وما تجره من ويلات وخسائر فى الأنفس والأموال ، علاوة على الفرع والرهبنة وانعدام الأمن من

جراء تلك الحروب .

ثالثاً : ذكر الشاعر فى معلقته قصة حصين بن ضمضم<sup>(١)</sup> - هذا الرجل الذى أظهر الصلح ، وأخفى عن الناس سريرة الغدر والخيانة ، وانتهز فرصة سنحت له ، فاعتدى على رجل من أعدائه فقتله ، لما كان يكنه من ألم كبير لمقتل أخيه فى بنى عيس فجر على قومه النكال والوبال (وهذه القصة قد حذفناها من النص الذى معنا حتى لا نطيل فى الكلام) والذى يهمنى منها ما جره هذا الغادر على أهله وعشيرته ، فلقد أضمر الشر وحده ، وعاد عليه وعلى غيره ، فقد شد هذا الغادر وحده ، وانتقم لنفسه وتأر لأخيه ، ولكنه أثارها حمية فى النفوس ، وعصبية هو جاء فى الإقدام على الحرب وويلاتها ووبالها ، ومن ثم فقد هب قومه يذودون عنه ويقفون معه وقفه المدافع ، وما أدراك ما هذه الوقفة؟

لقد جرت عليكم النكال والوبال ، فأوردوا نفوسهم الظائمة إلى الدماء، وهم لا يكتفون بورد واحد ، بل كلما تعطشت نفوسهم من جديد أوردوها غمار الحرب ، فذاقوا الوبال تلو الوبال ، والدمار تلو الدمار ، وهذه النتيجة الحتمية للحروب ، لولا هذان السيدان اللذان تدخلوا لفض النزاع وتحملتا ديات القتلى ، وزهير وهو يذكر هذه القصة المؤلمة والمؤثرة ، وهذه الفعلة المنكرة يريد أن ينزع من النفوس هذه الحمية الجاهلية التى مؤداها (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) على فهم الجاهلين

(١) هو ابن عم النابغة الذبياني ، لأن النابغة هو ابن معاوية بن ضباب بن جابر ، وحصين ابن ضمضم بن ضباب بن جابر (انظر : شرح القصائد العشر للتبريزي ، ص ١١٥) .

لها ، ويبين للناس نتيجة هذه الحمية الجاهلية من سوء عاقبة وعظيم خطر ، ومن ثم يدعو الناس إلى سواء السبيل ، والأخذ على أيدي الظالمين وتجار الحروب ، حتى يتحقق السلام وتسود المحبة والألفة والتسامح .

رابعاً : حث في معلقته الناس على مكارم الأخلاق ، والتحلّى بأشرف الخصال الطيبة والسجايا الكريمة ، والشمائل الفاضلة الأصيلة بما أورد لهم من حكم سامية وعظات بالغة ، وراح الشاعر يقدم حكمته وتجاربه وخبرته بالحياة، فهو إنسان بر رحيم بقومه ، ومؤدى هذه الحكم الغالية، وتلك النصائح الرشيدة، أن المرء يقاس بمقدار ما يملك من التفكير القويم والخلق الرشيد والسلوك الحميد.

ولا شك في أن هذه الرسائل التي سلكها زهير ، قد تضافرت جميعها لتقريب دعوته إلى قلوب الناس ، فكان لها أثر طيب في نفوسهم الجامعة المتلهبة بنار الحقد والكراهية ، وكان الشاعر موفقاً في هذه النقلات التي سلكها، فهي نقلات منطقية نفسية تتفق مع الطبيعة البشرية المتمردة ، فقد استولى الشاعر على مشاعر سامعيه بهذا المديح الصادق النابع من أعماق نفسه ، وأغوار وجدانه وشغاف قلبه ، ثم كانت هذه الجرعة القاسية وهي وصف الحرب والخيانة التي حدثت في حصين ابن ضمضم والتي حركت النفوس وأمتصت حداثها وجبروتها بقوة تأثيرها وتصويرها وشدة وعظها وإرشادها ، فكان فيها مرشداً ومعلماً يأخذ بالأبواب ، ويستولى على المشاعر والأحاسيس.

وأخيراً نجد الشاعر حكيماً أديباً يفيض على السامعين من تجاربه

وعظاته وحكمه<sup>(١)</sup>.

إن أهم ما يميز زهير أخلاقه العالية ونفسه الكبيرة مع سعة صدره وعظيم حنمه ، حتى إن قومه قد رفعوا منزلته وجعلوه سيداً عليهم<sup>(٢)</sup> ، ولا عجب فهو من الطبقة المثالية التي التزمت بمكارم الأخلاق ، وكنت عازفة عن حياة اللهو والمجون وشرب الخمر ، وعرفت بأنها طبقة عفيفة متوقرة عاقلة يمثلها زهير، أو قل أنشأها زهير بين أقرانه من الشعراء في هذا المجتمع المضطرب<sup>(٣)</sup> ، ولا شك أن من يكون بهذه السجايا الرفيعة السامية ، وهذه الأخلاق الفاضلة يسمو على العصبية القبلية ، بل يحارب ما تغفل في هذه النفوس الظامنة للحرب والدمار والفناء ، وينزع ما فيها من غل وحقد وكراهية وهمجية وعدوان .

٤- ومن حيث التجربة الشعرية في النص الذي يدعو زهير فيه إلى السلام، فقد تأثر زهير بموقف هرم بن سنان والحرث بن عوف ، هذا الموقف النبيل، وهذه الأريحية التي جعلتهما يحقتان الدماء بين القبيلتين ويسعيان للصلح ، بعد حرب دامت أربعين عاماً ، ويتحملان ديات القتلى، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير، ولا ذنب لهما في هذه الحروب ولا جريرة ،

(١) يراجع : بحث للمؤلف الدكتور / علي محمد طلب بعنوان (الدعوة إلى السلام في شعر زهير) ص ١١٦ وما بعدها .

(٢) انظر : تاريخ آداب اللغة العربية لجرجى زيدان / ٩٨ ط دار الهلال القاهرة ، ١٩٦٧م .

(٣) انظر : كتاب ( زهير بن أبي سلمى ) للدكتور / عبد الحميد سند الجندى ، ص ١٣٤ ، ط الدار القومية للطباعة بالقاهرة .

وصادف هوى فى نفس زهير ما يفعلان ، ومست هذد البادرة شغاف  
نفسه وأغوار فؤاد ، وانفعل بها أشد انفعال، فقال هذد المعلقة فى  
مدحهما والتغنى بالسلام والتنفير من الحرب ، والعاطفة الشعرية عند  
زهير فى هذا النص قوية وصادقة ، فهى تعبر عن وجدان صاحبها أعظم  
تعبير ، وتصور ما تكنه نفسه من حب للتسامح والخير ، وكرهته للغدر  
والشر ، ونحن نلمس فى النص حرارة العاطفة وصدق الشاعر والتجربة  
الشعورية التى عاناها الشاعر مع صدق النفس والوجدان ، ومن الثابت  
أن زهيراً لا يمدح أحداً بغير ما فيه من الصفات والخلال ، ولقد شهد له  
سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عليه - فى مفاضلته للشعراء فعين  
عبد الله بن عباس : أنشدنى لأشعر شعرائكم ، قلت : من هو يا أمير  
المؤمنين ؟ قال: زهير ”فقال ابن عباس : وكان كذلك ، فقال عمر رضى  
الله عنه : كان لا يعاقل<sup>(١)</sup> بين الكلام ، ولا يتبع وحشية ، ولا يمدح  
الرجل إلا بما فيه“<sup>(٢)</sup>.

وكفاه هذا فخراً وشرفاً أن يقول فيه أمير المؤمنين عمر هذا القول  
الكريم.

٥- أما من جهة ألفاظ النص الذى معنا ، فقد كان زهير يختار ألفاظه  
اختياراً ، ويبالغ فى اختيارها بذوقه وفطرتة الأدبية ، ولكن لا يخلو

(١) كل شئ ركب شيئاً فقد عاظه ومعنى معاظلة الكلام : أى لم يحمل بعض الكلام على  
بعض، ولم يتكلم بالرجوع من القول ، ولم يكرر اللفظ والمعنى .

(٢) انظر : طبقات الشعراء لابن سلام الجمحى ٦٣/١ ط المدينى ، القاهرة ١٩٧٤م.

أغلب شعره من سهولة فى اللفظ حيناً ، وجزالة وقوة أحياناً .

ويعمد زهير غالباً إلى اللفظة المباشرة المحدودة المعنى المأثورة فى التداول، وقلما تقع على معازلة ، أو تنافر فى الحروف ، ولقد ارتبطت ألفاظ هذه الأبيات بطبيعة النوع الأدبى ، فألفاظ المديح تميل إلى الجزالة، وألفاظ الحرب تميل إلى الحدة ، أما الشعر الحكيم فجاءت فى معظمها ألفاظ ذهنية ، فيما تضاءلت الألفاظ الحسية المادية بالنسبة لها<sup>(١)</sup> ، فألفاظ المديح مثل : ساعيا - نعم السيدان - السلم - معروف - نسلم - عظمين - يعظم - معد وغيرها من الألفاظ الدالة .

والألفاظ التى استخدمها فى الحرب مثل : المرجم - تبعثوها - ذميمة - تضر - تضرم - فتعركم - الرحى - بثقالها - تلقح - كشافاً - فتتم - أشأم - فتغلل - قفيز وما إلى ذلك .

أما الألفاظ التى استخدمها فى الشعر الحكيم مثل : سئمت - تكاليف - حول - يسأم - المنايا - خبط - عشواء - يعمر - يهرم - يصانع - يضرس - أنياب - المعروف - يفره - الشتم - يستغنى - يذم - هاب - يرق - يذد - خليقة وغيرها من الألفاظ الدالة .

٦- وبالنسبة لأسلوب النص ، فقد كان أسلوب زهير من أساليب الشعراء المجودين المصنعين فى شعرهم ، وقد كان مذهب زهير فى

(١) أنظر : تراثا الأدبى للدكتورين / محمد عبد المنعم خفاجى وإبراهيم على أبى الخشب

الروية وتهذيب الشعر وتنقيحه ، للوصول به إلى منزلة الكمال الفني ، وإدراك المنزلة السامية بين الشعراء ويتجلى أسلوب زهير فى عدة مظاهر ، فهو يبدو فى إمعان فى تنقيح الأسلوب ، وفى إدخال الرونق والبهاء والجمال على كل بيت من أبيات قصيدته ، وفى قصد للسهولة والوضوح والإمتاع واللذة الفنية التى تبعث على الإعجاب والروعة والتأثير .

ويغلب على شعر زهير ألوان كثيرة من الصنعة : من إستعارة وتشبيه وكناية ، ولكن هذه الألوان الفنية تجئ فى شعره عفو الخاطر من غير قصد إليها وتعمل لها ، وتكلف فيها ، وإنما تبعث من ذوق الشاعر وموهبته ، وروحه الصانع الموهوب ، ويجمع معظم النقاد على وصف أسلوبه بالخلو من التعقيد والتكلف ، وبالسهولة والوضوح فى قوة وجزالة ، وعلى أى حال فأسلوب زهير ينبع من شاعريته وملكاته ، ويمثل مذهبه فى الصنعة التى شهر بها<sup>(١)</sup> ، وكان مشهوراً بالتنقيح والتهذيب فأخرج لنا (الحواليات) ينظما فى أربعة أشهر ، ويهذيها فى أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء فى أربعة ، فلا ينشدها الناس إلا بعد حول كامل .

٧- استخدم الشاعر كثيراً من الصور البياتية الرائعة ، وكانت صور البياتية قوية التعبير والتأثير ، وسر قوتها أنها صورة صادقة مفعمة

(١) انظر : تراثنا الأدبي ص ١٩ .



بالمشاعر والأحاسيس النابعة من القلب والوجدان ، ومن هذه الصور قوله : "تبزل ما بين العشيرة بالدم" ففيها استعارة مكنية ، فقد شبه الرابط بين الأهل بشئ محسوس يصيبه التشقق ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بقوله : (تبزل) وفيها تجسيم للمعنى ، كما أن فى قوله (طاف حوله) كناية عن التقديس والتعظيم الذى يكنه العرب للبيت الحرام ، وفى قوله (سحيل ومبرم) استعارة تصريحية حيث شبه حالتى اليسر والعسر بالسحيل والمبرم ، وفى ذلك ما يوضح المعنى ويؤكدده ، وأيضا فيهما كنایتان عن الرخاء والشدة ، وفى قوله (دقوا بيتهم عطر منشم) استعارة تمثيلية على سبيل المثل ، وفى قوله : ( وقد قَلتْما إن ندرک السلم) كناية عن التصميم والعزم الكيد ، وفى قوله ( لا تكتمن الله ) إستعارة مكنية حيث شبه الغدر وهو أمر معنوى بشئ حسى يستر ويخفى ، وحذف المشبه به ورمز إليه بشئ من لوازمه ، وفى قوله (يوضع فى كتاب) استعارة مكنية أيضا.

أما قول الشاعر (ذقتم) ففيه استعارة مكنية تؤكد المعنى وتقويه ، فقد شبه الحرب بالشئ المر الذى يذاق بالفم وحذفه وأشار إليه (بذقتم) وفى قوله الشاعر: (تبعثوها ذميمة) وقوله (تضر إذا ضريرتموها) استعارتان مكنيتان ، فمرة يشبهها بالوحش الضارى الذى يهيج ويثور ، ومرة تخيلها ناراً تشتعل وحذف المشبه به ورمز لكل منهما بما يناسبه ، وفى قول الشاعر : (فتعركم عرك الرحي بثقالها ) تشبيه تمثلى ، وقد أكد الشاعر بشاعة شرور الحرب بالتشبيه التمثلى ، فقد شبه الحرب وما يتخلف عنها من قتل وسفك للدماء ، بالرحى التى تطحن الحب ،

فينزل على ثقالها ، ولم يلبث أن يتمزق ويبلى ، وفى قول الشاعر :  
 (تلقح كشافاً ثم تنتج فتنتم) استعارتان مكنيتان حيث استعار الناقَةَ التى  
 تحمل مرتين فى العام ، وتلد توأما للحرب التى يتضاعف شرها ، ثم  
 حذف المشبه به ورمز إليه بما يدل عليه (تلقح كشافاً فتنتم) وفى قوله ( )  
 فتننتج لكم غلمان أسأم) كناية عن طول الحرب ، وفى قوله (سئمت تكاليف  
 الحياة) كناية عن كرهه للحياة وسأمه منها ، والكناية فى الأمثلة السابقة  
 تحمل الشئ ودليله كما نرى .

وفى قوله : ( ومن لا يتق الشتم يشتم) استعارة تمثيلية ، جرى مجرى  
 المثل فى الموطن المشابهة ، ومثله قوله ( رأيت المنايا خبط عشواء ) ففيه  
 استعارة تمثيلية على سبيل المثال ، حيث شبه المنايا وهى تسعى بين الناس  
 بالناقَة التى لا تبصر ليلاً فتخطب بيديها على عمى وضلال ، وفى قوله  
 (يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم) كناية عن قوة البطش والظلم ، وفى قوله  
 الشاعر ( وإن يرق أسباب السماء بسلم) كناية عن السعى إلى الهرب  
 والنجاة).

ونحن نرى أخيلة الشاعر منتزعة من البيئة الجاهلية شديدة الإلتصاف بها ،  
 والصور ناطقة بالحياة نابضة بالحركة ، يكاد السامع يرى ما فيها ماثلاً أمامه  
 مجسماً للعيان ، وكثيراً ما تأتلف الصور الجزئية فى صورة كلية رائعة كالتى  
 رسمها للحرب<sup>(١)</sup> ، وما جسمته من أهوال ودمار وويلات .

(١) انظر : من النصوص الأدبية فى الجاهلية والإسلام للدكتور / مصطفى يونس ، ص ٢٣ ط

٨- لقد استخدم الشاعر كثيراً في هذا النص (الطباق) وهو من المحسنات البديعية المعنوية ، ومعناه : الجمع بين الشئ وضده في الكلام ، وهذه الأبيات حافلة بالطباق ، يرد بلا تكلف ولا تعمل ، فلم يتعمده الشاعر ، مثل قوله : (من سحيل ومبرم ) فالسحيل : الخيط المفرد ، والمبرم : المفتول وبينهما طباق ، وفي قول الشاعر (ومهما يكتم الله يعلم) بين يكتم ويعلم طباق ، وفي قوله (وأعلم علم اليوم والأمس) بين اليوم والأمس طباق ، وفي قوله (يكن حمده ذمماً) بين الحمد والذم طباق ، وفي قوله ( ومن يغترب يحسب عدواً صديقه) والطباق قائم بين العدو والصديق ، وفي قول الشاعر ( وإن خالها تخفى على الناس تعلم ) ، وقد تطابق تخفى وتعلم ، وفي قول الشاعر :  
يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر ليوم الحساب أو يعجل فينقم  
نجد الطباق بين يؤخر ويعجل ، وبين فيدخر فينقم بمعنى البطء والسواعة ، وما إلى ذلك .

ولكن لماذا طغى الطباق عند زهير في هذا النص ؟

”لقد اقتضى الطباق عند الشاعر بطبيعة التجربة ، إذ أنه ينقض أمراً ويحل من دون أمراً آخر أصلح منه ، والطباق ينطوى كذلك على معنى التفصيل كقوله : ( من تصب تمته ومن تخطئ يعمر) فقد ألم بالطباق ليحيط بالمعنى من كل جوانبه ، ويؤدي له الاحتمالات المتعددة ، أما معنى النقض ، فتقع عليه في قوله (يكن حمده ذمماً عليه) ، فقد نقض معنى الحمد وأحل من دونه معنى الذم ، أو أنه بالأحرى نفاه وأثبتته عكسه ، ومثل ذلك : العدو والصديق ، ويخفى ويعلم ، العلم والكتمان ،

وهكذا فإن الطباق كان حيناً أداة للنقض وأحياناً أداة للتفسير والتفصيل<sup>(١)</sup>.

٩- أما عن موضوع النص الذي عرضه الشاعر زهير بن أبي سلمى ، فقد تناول ثلاثة أغراض : وهى المدح ووصف الحرب والحكمة ، وقد بدأ هذا النص بالغرض المهم وهو مدح السيدين بطلى الصلح بين عبس وذبيان ، فأضفى عليهما الصفات والسجايا الكريمة ، ويكفيهما فخراً وشرفاً وعزا أنهما قد حقنا دماء القبيلتين وعصما قومهما من الفناء والهلاك والدمار ، وأنهما تحملا ديات القتلى من القبيلتين من غير أن يكون لهما فى ذلك ذنب ولا جريرة، وبعد ذلك يأتى وصف الحرب وبشاعتها وقد نفر من ويلاتها ومصائبها، وقد أجاد زهير فى تصويره للحرب بهذه الصور المخيفة ، التى تحمل الناس على بغضها والتنفير منها ، وهو بذلك يدعو إلى السلام ، وأن يتحول العرب عن هذه الحروب والمعارك الطاحنة ، إلى حياة السلم الوادعة الآمنة التى تشيع فيها الأخوة والمحبة فى هذا المجتمع الذى لا ينعم بالأمن ولا يعرف حياة الإستقرار<sup>(٢)</sup>.

وأخيراً عرض طائفة من الحكم التى اكتسبها من طول تجاربه ، فكانت حكماً لا تبتعد كثيراً عن الغرض الذى يرمى إليه الشاعر ويهدف له

(١) نماذج من النقد الأدبى وتحليل النصوص ص ٢٢٤ وما بعدها .

(٢) انظر : نصوص من الأدب الجاهلى ، ص ٥٨ .

وحكم زهير تنبئ عن خلقه الرفيع ونفسه العالية ، وقد جعلته أثير المكانة لدى الناس ، وبخاصة لما جاء الإسلام ، وقد فضله كثير من المسلمين ومنهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - من أجل حكمه وصدقته فى القول .

وإنما تعددت الأغراض عند زهير ، لأن الشاعر العربى ، كان يعتمد على البادرة واللمحة الخاطفة ، وعلى ما يعن له من أفكار ، فبسجلها شعراً فى كل أمور الحياة .

١٠- أجاد زهير فن المديح إجابة عالية ، وأدركنا سر هذه الإجابة على لسان سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - فى قوله : "كان لا يعاقل بين الكلام ولا يتبع وحشيه ولا يمدح الرجل إلا بما فيه" (١) ، ونريد أن نتحدث عن أسباب تجويده فن المدح من خلال هذا النص ، وهذه الأسباب من أهمها :

أولاً : حرص زهير على تسجيل بعض مآثر سادات العرب ، الذين كان لهم منزلة مرموقة فى الحياة الجاهلية ، وأثر واضح فى فض مشكلات الحرب بين قبائلها .

ثانياً : خلق الوفاء الذى طبعت عليه نفس زهير ، وشدة تأثره بأيدى ممدوحيه عليه وعظاياهم له .

ثالثاً : اعتزازه بمفاخر القبيلة ومجدها ومآثرها ، مما كان يدفعه إلى

(١) طبقات الشعراء لابن سلام الجهمى ٦٣/١ ط المدنى القاهرة ، ١٩٧٤ م .

مدح قومه الأماجد .

رابعاً : اتصاله بهرم بن سنان ، وتوالى أياديه عليه ، كل هذه الأسباب جعلته قمة المدح وفي ذروته ، ولا ننسى أنه لا يمدح أحداً إلا بما فيه ، وفي هذا الأمر كفاية ، ولذلك قالوا : "أشعر الناس : إمرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب" ، ويقصدون من ذلك أن أجود شعر امرئ القيس كان في وصف الخيل والصيد ، وأجود شعر زهير كان في المدح ، وأجود شعر النابغة كان في الاعتذار ، وأجود شعر الأعشى كان في وصف الخمر<sup>(١)</sup> والغزل.

١١- ربما يقول قائل : إن زهيراً - على حصافة عقله وثقوب فكره ونضج شاعريته - قد ناقض نفسه ، لأنه في حكمه يرسم للناس المثل الأعلى للخلق القويم وحسن المعاملة ، ويرسم لهم طريق السعادة في حياتهم ، ثم ينقض ذلك بقوله :

ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس بظم

ويمكن الرد على هذا القائل : بأنه قد نسي أن زهير كان يعيش في هذه البيئة الجاهلية ، وأنه لم يستطع أن يتخلص من بيئته ، وما تأصل فيها من عادات ، وقد رأى أمامه أن الجور والظلم سمة القهر والغلبة ومنجى من العدوان.

فزهير - وإن كان رجلاً مثالياً - لم يقوم على أن يطهر نفسه من

(١) انظر : تراثنا الأدبي (صور من روايته وملاحمه) ، ص ٢٠ ، وما بعدها .

بعض هذه الأخلاق السيئة التي كانت متفشية في الجاهلية ، ومن ذا الذي يستطيع أن يتأصل من نفسه كل ما انغرس فيها من عادات البيئة وسلطانها ، وعندما أرق عليهم الإسلام لم يستل من نفوسهم هذا الخلق الشائن المزرى ، فقد هجا النجاشي الشاعر الإسلامي ، بنى العجلان بقوله :

قبيبة لا يخفرون بذمة ولا يظلمون الناس حبة خردل  
فهو يصفهم بالضعف والاستكائة ، وعجزهم عن ظلم الناس ، ولقد شعر بنو العجلان بهذا الهجاء ، وعدوه هجاء مرأ يزرى بهم ، فاستعدوا عليه عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ، ولكن عمر نظر إليه بروحه الإسلامية السمحة التي تمقت الظلم فقال : " ما أرى ذمأ ، فليت آل الخطاب كذلك " ، ولم ير فيه هذا المنكر المختفى تحت ألفاظ الشاعر ، والحق أن البيت يعد مدحاً خالصاً ، وليس فيه هجاء ما ، ولكنها الطبيعة الجاهلية وكفى .

ويمكن أن يقال في تفسير هذا التناقض عند زهير : إنه ربما أراد بهذا البيت التهمك بهم والتنديد بأخلاقهم الذميمة ، فقال : إن من يروم الغلبة والاستعلاء منهم لجأ إلى هذه العادة القبيحة وهي ظلم الناس ، وقد سبق في شعر زهير أن اصطنع السخرية وسيلة للحث على الفضيلة وانتهى عن الرزيلة ، فقال يصف الحرب متهماً :

فتغزل لكم ما لا تغل لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم

وهذا في رأي من أحسن ما قيل في الرد على التناقض الذي حدث في شعر زهير ، لإتنا نعرف خلق زهير وعدله ورحمته ، وما فطر عليه

من سماحة وحب للخير والمعروف .

ويمكن أن يقال أيضا : إنه أراد أن يصف الحياة العربية الجاهلية على حالها وفي واقعها المر ، وهو منكر لما فيه من قبيح العادات<sup>(١)</sup> وسئ الأخلاق والصفات.

١٢- نستطيع أن نبرز الدروس التي وعاما النص وحرص عليها ، من خلال عرضنا له ، حيث يدعو فيه زهير للسلام ، وهو يمثل العقلية العربية المتفتحة والخلق العربي القويم ، وفي وقوفنا على هذه الدروس إدراك لطبيعة القيم الإنسانية التي يهدف إليها زهير ، وهي تتمثل في الآتي :

أ - من الشائع عن الأمة العربية في الجاهلية أنها أمة حرب وقتال ، لأن العربي لا يقبل الضيم ولا يسكت على الذل ، وقد شاعت هذه الصفة عن العربي ، وضعف بجوارها كل صوت يدعو إلى السلام والأمن والعدل والطمأنينة ، وهذا النص الذي معنا من الأدلة الرشيدة على حب العربي للسلام ، ورغبته فيه وحرصه عليه ، ولذلك نرى شاعرنا عميق الصدق قوى التأمل لويلات الحرب وشرورها ، ومعنى ذلك أن الأمة العربية تعي دور السلام وأهميته في حياة الإنسان ، وهي أمة حريصة على السلم بما فيه من عدالة وأمن، أو بتعبيرنا الحديث: السلام القائم على العدل والحرية والكرامة

(١) انظر : نصوص من الأدب الجاهلي للدكتور / عبد المقصود السعداوى ، ص ٦٢ وما



ب - الإشادة بخلق البذل والعطاء : نلاحظ أن الشاعر قد سجل لنا صفحة ناصعة ومشرفة في تاريخ الإنسان العربي ، وهي الخاصة بتحمل الحارث بن عوف وهرم بن سنان لديات القتلى من الفريقين ، ولا ذنب لهما ولا جريرة في إشعال الحرب والإشتراك فيها ، وهذا الموقف هز وجدان الشاعر وتأثر به وانفعل به إيماناً انفعال ، وصادف هوى في نفسه وقلبه وفؤاده ، وكان في النص مدى تقديره بل دهشته من هذا العطاء النبيل في سبيل إيقاف الحرب وإشاعة السلام .

ج - التمسك بالأخلاق العالية والسجايا الرفيعة ، والسلوك الحميد ، والتأمل في الحياة بعين البصيرة والاعتبار ، فقد ختم هذا النص - والذي يعد من عيون الشعر العربي - بحكم سامية ، نرى فيها القيم النبيلة العالية التي يحتاج إليها المرء في كل زمان ومكان ، وتظهر مقدرة الشاعر في تحبيب الإنسان العربي في الفضائل العالية والسجايا الرفيعة والشيم الكريمة والسلوك الحميد ، وتدلنا على أن الطبع العربي مفطور على الاستجابة لهذه المكارم والفضائل<sup>(١)</sup> والشيم والأخلاق .

تعليق عام على النص :

١- كان زهير بن أبي سلمى شاعراً مجيداً معدوداً من فحول الشعراء في

(١) انظر : الشعر الجاهلي للدكتور / محمد أبي الأنوار ، ص ٢٦٦ وما بعدها .

الجاهلية ، وكان النقاد يضعونه مع إمريئ القيس والنابغة الذبياني والأعشى فى طبقة واحدة هى الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية<sup>(١)</sup> ، وكانت شاعريته هى التى أوصلته إلى المكاة المرموقة والمنزلة الرفيعة فى دنيا الشعر ، ومن أسباب شاعريته ما يلى :

أولا : هذه البيئة العربية البدوية الشاعرة التى نشأ وترعرع وعاش فيها.

ثانيا : تلك النهضة الأدبية فى الشعر التى كانت تزخر بها نجد والقرى العربية المحيطة بها ، وذلك فى عصر زهير .

ثالثا : وراثة الشعر عن أسرته ، جعلته وجود من شعره ويهذب من شاعريته ، فقد كان خاله بشامة بن الغدير شاعراً ، وكان زوج أمه أوس بن حجر شاعراً مجيداً وكانت أسرة زهير من آباءه وأختيه وابنيه وذريته من المجيدين فى الشعر .

رابعا : اشتراك زهير فى المعارك الحربية فى الجزيرة العربية ، ولا سيما فى حرب داحس والغبراء والحروب تثير الشاعرية وتدعو إلى التأمل فى مصير الناس ، وتهيج الخيار وتحرك الشعور ، وتبعث على الكلام .

خامسا : المنافسات الأدبية بين زهير والشعراء المعاصرين له ، كانت سبباً أيضاً من أسباب نضوج شعره وشاعريته .

(١) انظر : طبقات فحول الشعراء ل محمد بن سلام الجمحي ٥١/١ وما بعدها .

سادساً : قصد زهير بشعره إلى مدح سادة العرب ، كان يدفعه إلى الإجادة والتهذيب في شعره ، مما رفع من مكانته ، وقوى أسباب الرغبة في نفسه وشاعريته .

سابعاً : تجارب زهير وخبرته بالحياة أنضجت شعر الحكمة عنده<sup>(١)</sup>.

٢- أشتهر زهير بالتجويد لشعره ، والروية والأناة في نظمه وبخاصة مطولاته ولصفاء شعره وجودته لم يكن غريباً أن يسمى زهير بصاحب الحوليات ، وتظهر أناته وهدوءه في رزانة تفكيره ، وتخيره للمعاني التي تناسب أغراضه الشعرية ، ثم انتخاب الألفاظ التي يستخدمها للتعبير عن المعاني مع نقاء العبارة ، وبعدها عن التعقيد والإغراب .

والحقيقة أن الحديث عن زهير بن أبي سلمى حديث عن الشعر الجاهلي في طور التهذيب والتنقيح ، أو في مرحلة من مراحل نضجه ، وتعد خطوة واسعة من خطوات تقدمه وإزدهاره ، لأن الملامح التي بدت عليه ، والصفات التي ظهرت فيه والجهود التي بذلها هذا الشاعر المجيد الفحل في سبيل تطور الشعر الجاهلي وتقدمه ، إنما هي جهود موفقة ترتقى به إلى مرتبة العظماء المبرزين<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر : تراثا الأدبي (صور من روائعه وملاحمه) ، ص ١٧ وما بعدها .

(٢) انظر : من النصوص الأدبية في الجاهلية والإسلام ص ٢٥ .

٣- لشعر زهير أبى سلمى مكانة عند أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -  
 رضى الله عنه بصفة خاصة - وقد عرفنا فيما سبق أن أمير المؤمنين  
 عمر جعل من زهير أشعر الشعراء ، وقال قولته الشهيرة "كان لا يعاظم  
 فى الكلام ولا يتبع وحشيه ولا يمدح الرجل إلا بما فيه" ، وقال أمير  
 المؤمنين عمر لبعض ولد هرم بن سنان : " ذهب ما أعطيموه وبقى ما  
 أعطاكم " ، وبلغ من إعجاب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ببيت زهير  
 الذى يقول فيه :

فإن الحق مقطعه ثلاث يمين أو نفار أو جلاء

ويقول رضى الله عنه وأرضاه : "لو أدركت زهيراً لوليتَه القضاء  
 لمعرفته بمقاطع الحق" ، ويروى أن عمر لما أنشد هذا البيت - وكان  
 لشعره مقدماً - أخذ يردده من التعجب ، ويقول بعض الرواة : "لو أن  
 زهيراً نظر إلى رسالة عمر بن الخطاب لأبى موسى الأشعري ما زاد  
 على قوله هذا" ، وسمى زهير (قاضى الشعراء) بهذا البيت ، وحق لهم  
 أن يسموا زهيراً (قاضى الشعراء) لأنه أصاب بهذا البيت المحز وبلغ  
 الغاية من القول ، فإن الحق لا ينفذ إلا بواحدة من هذه الثلاث : وهى  
 اليمين ، والنفار ، أى يتنافر الخصمان إلى رجل يتبين حججهما ويحكم  
 بينهما ، ثم الجلاء ، وهو أن ينكشف الأمر فيقضى به لصاحبه دون  
 خصام ولا يمين ، وليس للحق مقاطع غير هذه ، وهى تعصم الناس من  
 الزل والالتباس والشك ، ولذلك يقول زهير بعد هذا البيت :

فذاكم مقاطع كل حق ثلاث كلهن لكم شفاء

وقريب من قول الشاعر زهير قول قس بن ساعدة الإيادى : "البينة

على المدعى واليمين على من أنكر“ ، وكان الاثنان في عصر واحد ،  
وقد ثبت أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - رأى كليهما قبل البعثة  
المحمدية ، ولا نعرف أيهما أخذ من الآخر؟<sup>(١)</sup>

(والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله)  
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،

<sup>(١)</sup> انظر : نصوص من الأدب الجاهلي ، ص ٦٤ وما بعدها .