

بحث فى كتاب

بعنوان

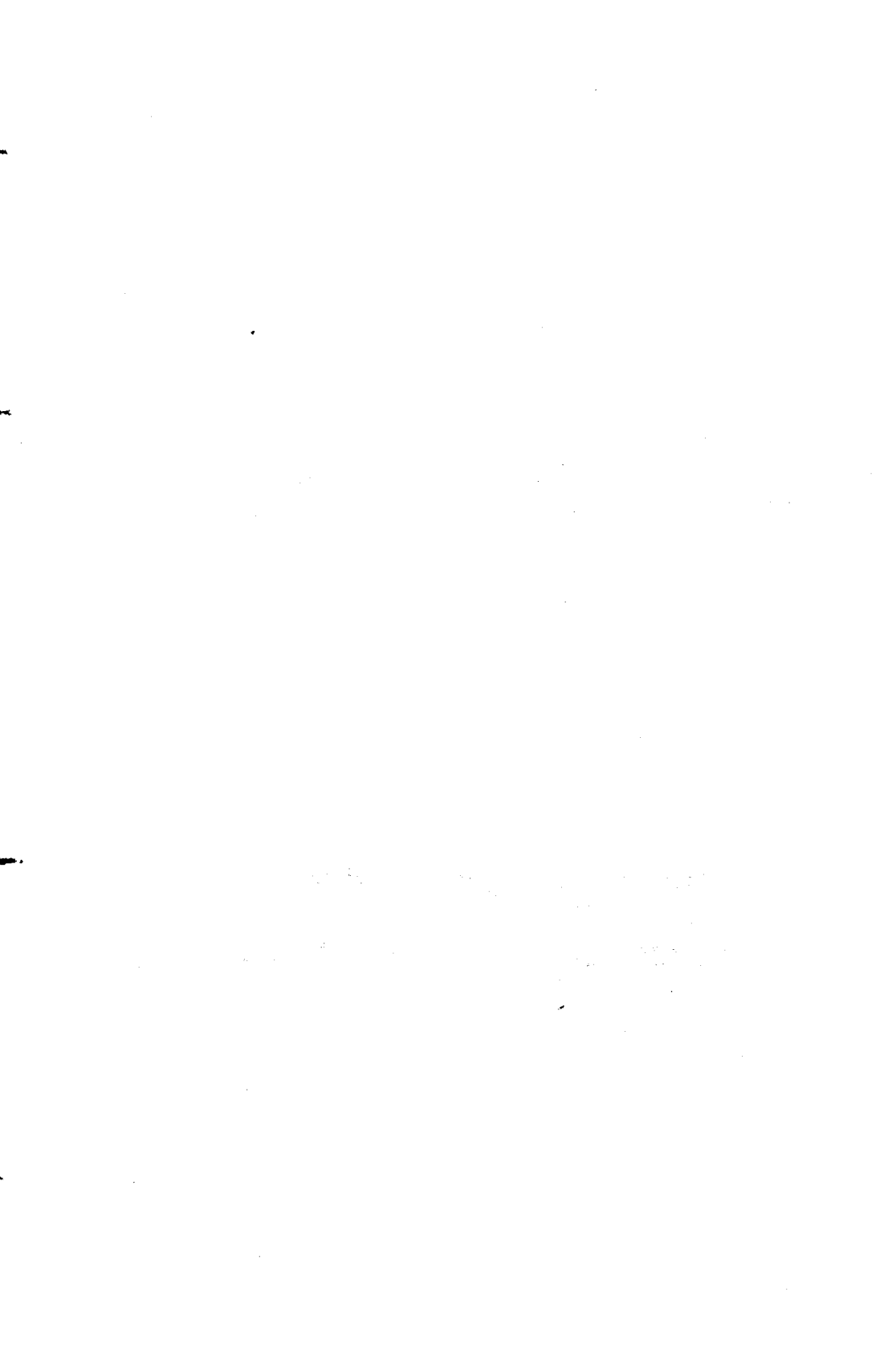
محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم منهج ورسالة

الأستاذ الدكتور / الصادق عرجون

تقديم وتحليل

أ.د / محمد نيسان سليمان مناع

أستاذ التاريخ الإسلامى وعميد الكلية



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد
ابن عبد الله أفضل خلق الله خلقاً وأكرمهم روحاً، صلى الله عليه وسلم
ورضوان الله على آله وأصحابه والسلف الصالح وبعد .

فقال تعالى في محكم كتابه ﴿محمد رسول الله والذين معه أشداء على
الكفار رحماء بينهم﴾^(١)، وقال أيضاً ﴿إن الذين يفضون أصواتهم عند رسول
الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم﴾^(٢)،
وقال أيضاً ﴿فأوحى إلى عبده ما أوحى﴾^(٣)، وقال أيضاً ﴿وما أرسلناك إلا
كافة للناس بشيراً ونديراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾^(٤)، وقال أيضاً ﴿إن
الله وملائكته يصلون على النبي * يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا
تسليماً﴾^(٥) .

إن أحداث السيرة النبوية قد تناولتها مصادر ومراجع عديدة منذ القرن
الثاني الهجري حتى القرن الحادي عشر الهجري، وهذه المصادر والمراجع
متنوعة من حيث الكم والكيف هذا بالإضافة إلى غير المتخصصين في
التاريخ الإسلامي مثل المصادر الأدبية والبلاغية وغيرها، ونظراً لأننى قد
تعاملت مع هذه المصادر والمراجع إما قارئاً أو باحثاً أو مؤلفاً، فإننى

(١) سورة الفتح / الآية ٢٩ .

(٢) سورة الحجرات / الآية ٣ .

(٣) سورة النجم / الآية ١٠ .

(٤) سورة سبأ / الآية ٢٨ .

(٥) سورة الأحزاب / الآية ٥٦ .

أقدم للباحثين كتاباً جمع بين الأصالة القديمة ومعالجة القضايا التاريخية، التي وردت في المصادر القديمة، وسوف يجد الباحث في هذا الكتاب، النهج العلمي، والأسلوب القوي، والفكرة الهادفة، إعتد المؤلف على مصادر أصيلة ثم عرض قضايا السيرة النبوية بأسلوب يدل على فهم ووعي.

وهذا الكتاب هو بعنوان / محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، منهج ورسالة بحث وتحقيق الأستاذ الدكتور/ محمد الصادق إبراهيم عرجون العميد السابق لكلية أصول الدين بالقاهرة، ولقد رحل عنا بجسده ولكن ما زالت روحه تعيش معنا بهذا الكتاب وبغيره من المؤلفات التي ألفها .

والكتاب يقع في أربع مجلدات أو أجزاء وكل جزء يقع في ستمائة صفحة من القطع المتوسط، ومطبوع طباعة ممتازة في دار القلم بدمشق، ويوزع في أغلب البلاد العربية والإسلامية .

والمقدمة في الجزء الأول لهذا الكتاب تكشف لنا عن اهتمام المؤلف بأحداث السيرة النبوية عرضاً وتحليلاً، ومن هنا يظهر الفرق بين مؤلف ناقل من المصادر والمراجع دون تحليل أو إضافة أو مناقشة، ومؤلف بذل الجهد في تقديم صورة مشرقة واضحة عن أحداث السيرة النبوية في حقها المكي والمدني، بأسلوب ممتاز جمع بين وعي المفسر والمحدث واللغوي والفقهي والمؤرخ، وهذا المنهج قلما نجده في مؤلف واحد في عصرنا الراهن .

فقد قال الأستاذ الدكتور عرجون عن فكرة الكتاب :

ليس هذا الكتاب حشداً لروايات أحداث السيرة النبوية، وجمعها من شتيت مؤلفاتها ودواوينها في مؤلف واحد، كما صنع كثير من الاعلام في

جمع كتب أمهات الحديث وغيرها من كتب الفنون التي شهرت بالجوامع، ولكنه فكرة دراسية للحقائق والمعاني التي تضمنتها وقائع السيرة .

وقد راودتني فكرة هذا البحث منذ زمن بعيد لا أستطيع تحديده تحديداً يقف به عند تاريخ معين باليوم والشهر والسنة، وإنما هي فكرة لمعت في ذهني فكانت أشبه بأشعة الشمس عند الإصباح، ثم لم تزل تعلو وتشتد في حياتي التواقة الى البحث حتى استوت في كبدها شمساً وهاجبة بددت من أفق تفكيري سحاب التسليم المستسلم لكل ما أقرأ من كتب الأقدمين من أئمة أعلام الاسلام الذين تخصصوا في أحداث السيرة النبوية ورواياتها، والذين شهرروا برواية الحديث، والذين جمعوا في تفسير القرآن الحكيم روايات سميت تفسيراً بالمأثور .

وكانت قراءاتي متدرجة من مرحلة الى مرحلة، وفي كل مرحلة وقفات للفكر متسائلة: أهذا صحيح؟ أهذا معقول؟ وكنت أجيب نفسي عن تساؤلاتي بأجوبة مستسلمة لأصحاب الهالات المشهورة، ولكن ذلك كثر كثرة خشيتها على تفكيري، وخشيتها على ديني وعقيدتي .

فرجعت الى القرآن العظيم، واتخذته وحده الصديق الحميم الذي أصغى اليه وأحاول أن أفهم عنه، وصفيت نفسي بقدر المستطاع عن الاتصالات لغير جرسه، والاستماع لغير هديه، ورسمت لنفسي مع القرآن العظيم خطة لأستخلص منه ما أستنقذ به نفسي من الاستسلام الموبق أياً كان المتكلم غير القرآن الحكيم في جميع ما جاء به، أو الرسول الأمين في كل ما ثبت صحته بالرواية عنه بغير معارض أقوى منه .

وللقرآن الكريم منهج في بنائه الفني هو رأس اعجازه بهدايته التي أنزل بها أمانة في عنق الأمة الاسلامية لتطبيقها واقعاً في حياة مجتمعها أينما حل من أرض الله، والاعجاز بالهداية هو معجزة القرآن الخالدة خلود العقل، أما الاعجاز الأسلوبى في براعة البيان وروعة الأداء فهو اعجاز خاص بمن يفهمه ويزنه بميزان ركائزه من البلاغة العربية التي ذهب أهلها بعد أن استعجموا، فلم يبق على ظهر الأرض من يقوم بحمل أمانته السليفة ولا بالتعلم لما سماه البلاغيون بلاغة وبراعة، وانما هو شئ رسخ في قلوب المسلمين، لأن عجز أهل السليفة البيانية عن معارضته مع شدة وخذ التحدى المتدرج حجة على عجز من لم يكن من هذه السليفة البيانية ببد ولا لبد، فهذا الاعجاز الاسلوبى في روعته معبر للاعجاز بالهداية الباقية الخالدة، وبالهداية كان الاعجاز عاماً شاملاً للزمان والمكان والأجيال والأفكار، وقد بينا ذلك في (القرآن العظيم: هدايته واعجازه في أقوال المفسرين) وأعنى بالبناء الفنى للقرآن العظيم هذا التنوع فى أداء المقاصد الشاملة لحاجات الحياة افراداً وجماعات، عقيدة وتعبداً وتشريعاً، وانظمة اجتماعية وآداباً خلقية وتربية سلوكية .

وكانت اللبنة الأولى فى هذا البناء الفنى هى الحديث عن شخصية حامل رسالة القرآن ﷺ، وكان هذا الحديث منوعاً لو جمعت آياته فى إطار التصور الحسى لكانت هى (محمد رسول الله منهجاً ورسالة) .

ومن هنا بدأت فكرة الكتاب، فبدأت من جديد أقرأ ما كتب عن محمد رسول الله فى مؤلفات القدامى والمحدثين، وأحكم فيه القرآن بما جاء فيه عن محمد رسول الله، فصادفتنى فجوات ومهاوى فى روايات أصحاب السير

لا تنسجم معه هداية القرآن، وألح على الشك في هذه المؤلفات، وتوجهت الى كتب الحديث أقرأ فيها عن محمد رسول الله، وإذا بي كلما أمنت في القراءة كلما ازدادت على مضايق الفكر من كثرة الاختلاف بين الروايات وكثرة الأغاليط في الحقائق والمعاني .

فعلت على أن أدرس حياة محمد رسول الله، لا محمد العبرى، ولا محمد البطل، وأسجل مما أقرأ بميزانى للروايات القائم على الموازنة بينها في صحة السند وصحة المتن، فأيتها رجحت كفته في صحة السند والتمن قبلته وسجلته، وبينت سبب قبوله بأمور نقلية وعقلية، غير إنى وجدت باب المعجزات الكونية مقفلا على العقل، فلا يصح أن يتحكم فيه، لأن العقل معزول عن تجاوزه حدوده في سنن الله الخاصة، وباب المعجزات الكونية من هذا القبيل بشرط أن يصح صحة لا يعارضها ما هو أعلى منها، وجمعت مما سجلت الكثير الطيب مستعيناً بالله الرحيم الودود .

ثم قال المؤلف عن هدف الكتاب :

وقد كان أن تبلور في صدرى هدف الكتاب، إذ وجدتني (متكيفاً) بروح ما جمعت وما سجلت، وإذا بهذه الروح تشرق بشمسها في آفاق نفسى وتلح على أن أستخلص نور السيرة النبوية من ركام سحب الظلام الذى نسجت برودة الروايات العاطفية والنقول التقليدية التى لا تقف أمام الحقائق بميزان العقل وتحقيق البحث .

ورجعت أقرأ ما جمعت وما سجلت، وأنقيه من غلس الأساطير ليبرز منه منهج الرسالة في معالمها الواقعية فى التطبيق السلوكى الشامل لعناصرها فى الكليات والجزئيات، وكان أن استوى هدف الكتاب على سوقه فى إطار

إبراز معالم منهج الرسالة الخالدة في شخص محمد رسول الله ﷺ .

وفي هذا الفصل تتجلى قوة الصراع بين الحق والباطل، وبين الإيمان والعواطف، إذ قلما صادفتني رواية في معناها وموضوعها لم تعرضها رواية أو روايات أخرى، وهنا تظهر عشرات الأكابر ذوى الهالات المشهرين في تاريخ التراث الإسلامى ولا سيما فى رصد روايات السيرة النبوية وأحاديثها وأحداثها، وتتغلب العواطف على العقل، ويقف العقل كالمتهم البرئ الذى لا يجد ناطقاً بحجته، وأخوض فى هذه اللجة حذراً من المزلق، وجلامن أناقش، لأنه اقتعد ذروة الشهرة والاستسلام لما يقول، وحسبه عند المتعاملين انه (فلان) ومن الذى يرد على (فلان) روايته أو قوله؟ .

ولكن أطلت الوقوف، ثم استعنت الله، وقلت لنفسي: هذا دين به تلقين الله، وعنه تسألين من الله تعالى فانظري: هذه الجنة ونعيمها، وهذه النار وجحيمها، وأنى لى بالصبر على النار، ولجأت الى الله تعالى مستغيثاً أرجو رحمته، وعزم لى الأمر أن أكتب ما وصلت إليه باجتهادى، وسألته أن يرزقنى حسن النية وقصد السبيل فيما إليه قصدت، وهو الغفور الودود، ولكنى كنت أكتب متحوطاً لنفسي، ومتوقفاً لنقد الناقدين، متصدقاً بما ينالنى مستغفراً لنفسي ولمن ظلمنى، راجياً أن يقع هذا البحث موقع القبول الذى يفتح للباحثين أبواب الولوج الى ساحة التراث الإسلامى المبتلى بالتشويه لتنقية الحقائق من غلس الأباطيل، حتى لا يكون لأعداء هذه الرسالة الطاهرة المطهرة سبيل الى هدم معالمها بمعاول التدسيس فى تراثها .

ثم قال المؤلف عن مادة الكتاب :

كانت المادة التي بنى منها صرح هذا الكتاب قريبة المنال، سهلة التناول، معروفة المعالم، لا تخفى على طلبة العلم بله العلماء والأعلام، فهي: أولاً - القرآن الحكيم من بين دفتي المصحف، لا من تفاسير المفسرين التي قد يحوج البحث الى النظر فيها، ولكن لا على انها مصدر البحث ومرجع التحقيق، بل على أنه مثل لما قبل، وفيها ما فيها .

والقرآن الحكيم عرض لكثير من أحداث السيرة النبوية ووقائعها، فهو فيما عرض إليه أصل الأصول، ومصدر النور، ليس وراء حجته حجة، ولا مع دليله دليل، ونصه هو القاطع للخصومة، وقوله هو الفصل .

ثانياً - السنة المطهرة التي صح نقلها عن رسول الله ﷺ لا تعارضها شبهة، وهذه الصحة لا تقف عند صحة السند، ولكن لا بد فيها من صحة المتن، بل ان صحة المتن أهم وأعظم، ونعني بصحة المتن عدم مخالفة ما يروى لأصل من أصول الاسلام، دون لجوء الى التأويلات المتعسفة، وعصمة الأنبياء في عقيدتنا أصل من أصول الايمان والاسلام، فإذا جاءت رواية تمس من قريب أو بعيد عصمة محمد ﷺ وجب طرح هذه الرواية كان من كان راوبها لأنه غير معصوم من الوهم والغلط .

ثم بين المؤلف منهج الكتاب فقال :

تتبع النص في الموضوع الواحد والمسألة الواحدة بالنظر الى ما فيها من اختلاف أورثها إياه مذهب القائلين بجواز رواية الحديث بالمعنى، وهو

مذهب أدى إلى ضياع كثير من التعبيرات النبوية - هو الأساس الأول في منهج الكتاب .

وفي إطار هذا المنهج بدأت البحث، وفي إطاره تكامل الكتاب الذي لا يجد فيه قارئه شيئاً غريباً عن معارفه التي قرأها في مصادر السيرة النبوية، لأن مادته التي بنى على أساسها هي الروايات المتداولة بين أهل العلم قديماً وحديثاً، ومن قبلها آيات القرآن العظيم التي جاءت متحدثة عن محمد رسول الله ﷺ في خطاب خاص في الوصف أو التوجيه ورسم طرائق تبليغ الرسالة، وبيان معالم الأسى به ﷺ، أو جاءت متحدثة نعمه بالخطاب مدخلة معه مجتمعه المسلم أينما كان وكيفما كان، أو جاءت متحدثة عن حوار بينه ﷺ وبين مجتمعه المسلم من أهل الكتاب والمشركون، أو كان حديثاً عن المجتمع المسلم وتربيته تربية سلوكية لتكون له وراثته التأسى به.

بيد أن القارئ سيجد في الكتاب تحقيقات وتعليقات، وبحوثاً تناقش هذه الروايات لتستخلص من أضيائها الصحيح الذي يتفق مع حياة رسول الله ﷺ الإنسانية منذ ولادته إلى أن فارقت دنيا الناس إلى الرفيق الأعلى، ويتفق مع ما ثبت عنه ﷺ ثبوتاً أقرب في صحته إلى القطع الذي لا يقبل الشبهات .

وهذه التحقيقات والتعليقات والبحوث هي في الحقيقة العنصر الأصيل في هدف الكتاب، وهي إذا جردت من الكتاب كانت أضخم حجماً وأعظم قدراً من نصوص الروايات، ولكنها لارتباطها بالروايات ارتباطاً لا تنفصم عراها، ولا تحل وثاقته يجعل من العسير القريب من المحال تجريدها عنها لأن الكتاب حينئذ يفقد حقيقته التي بنى عليها .

ومن ثم بدأت الكتاب بمقدمات تمهيدية عن (محمد ﷺ من نبوته الى بعثته) وهى مقدمات جرى فيها البحث عن الحياة الانسانية التى عاشها سيدنا محمد ﷺ بشراً بين قومه وأغصان دوحته القرشبية، عربياً متكامل الخلق والخلق، متنائياً بعقله عن مزالق العبودية لغير الله .

وفى هذه المقدمات عرضت لنا روايات تتحدث عن ارهاصات كونية، لا يسارع العقل الى تسليمها والايمان بها، وهنا كان لنا موقف مع العقل (والعقلانيين) فى مدى ما يمكن ان تصل اليه مدارك العقل من حقائق الكون العظيم، وهو بحث مفيد فى الحديث مع هؤلاء الذين يؤلهون العقل، ويعطونه حق التحكم المطلق فى أحداث الحياة والكون، بينا فيه بالأدلة والحجج الواضحة أن كثيرا جداً من حقائق هذه الحياة وهذا الكون العقل معزول عن ادراكه، لأن العقل محدود التكوين، ومحدود الادراك، ولكننا قلنا أن الاعتماد فى مثل هذه الروايات على صحتها صحة ترفعها الى امكان القبائل رداً الى اقتدار الله تعالى، على أن ردها فى هذه المرحلة البشرية التى لم تكن معها نبوة لا يחדش الايمان فى قليل أو كثير .

وقد عدنا لهذا البحث عند الحديث عن المعجزات الكونية التى ثبت وقوعها بعد الرسالة، فقد تكاثرت روايتها تكاثر يصعب معه ردها، وهى من روايات الصحيح، وذكرنا فى ذلك كثيراً من الأمثلة القائمة فى حياة الناس أفراداً وجماعات، وهم بعلمائهم الكونيين عاجزون عن ادراك حقائقها ومعانيها ولكنهم ينتفعون بآثارها التجريبية، ووقفنا فى صدد قبولها أو ردها عند توثيق رواياتها من الثقة المشهود لهم بالعلم والفضل، ورأينا أن عدم

قبولها لعجز العقل البشرى عن الوصول الى سنتها الخاصة التى قام عليها وجودها جرحه فى ايمان المؤمن، لأن كثرتها فى سياقات الصحاح يجعل من الصعب جداً انكارها أو التوقف مع العقل فى عدم قبولها، لأن ذلك يفتح الباب أمام انكار الغيبات التى هى بعيدة المنال عن مدارك العقل، وكثيراً منها من أصول الايمان .

وقد بدأنا البحث بعد هذه المقدمات بالحديث عن الوحي والنبوة وحقيقتهما ومعناهما، ثم خصصنا الحديث عن نبوة محمد ﷺ، وناقشنا هنا بعض الأكابر ذوى الهالات المشهورة من علماء الاسلام فى مؤلفاتهم التى نالت ما يشبه الاجماع على قبول ما روت وجمعت، كما ناقشنا قول الملاحدة فيما يعترى النبى ﷺ من قوة الروحانية حين تلقيه الوحي مناقشة علمية مستقاة من آيات القرآن الكريم، وومضات العقل، وآثار الهداية التى لم يشهد لها التاريخ مثيلاً فى آثار دعوات الأنبياء والرسل، وهم صفوة الخلق فى هذه الحياة .

وقد أقمنا بناء الكتاب على مرحلتين أصيلتين أجرينا الحديث فى أحدهما: المرحلة المبكية، والمرحلة المدنية، وكانت فى كل مرحلة منهما تحقيقات لأحداث وأحاديث، ولا سيما المرحلة المبكية وما كان فيها من مواقف النبى ﷺ فى ايمانه برسالة نفسه ودعوته الى الله، واشتداد الخطوب والكوارث عليه وعلى أصحابه، حتى أمرهم بالهجرة إلى الحبشة ليخرجوا بالدعوة وتبليغ الرسالة الى مجال يجدون فيه أرضاً يستنبتونها، وبيننا بياناً شافياً أن هذه الهجرة كانت من أعظم السياسات الحكيمة التى ساس بها ﷺ

مجتمعه، وبيناً أن هذا المجتمع الذى كان طليعة لرواد الدعوة من أهل
الرسوخ فى الايمان واليقين لم يكن كما تقول بعض الروايات من الفقراء
والعبدان والضعفى، بل كان فيهم كثرة غامرة من أعلفاء بيوت قريش
منافيين، ومخزوميين، وزهريين، وأعلفاء بعض القبائل التى كانت خارج
مكة، وهنا كتبنا فصلاً مسهباً بسطنا فيه البحث فى أحيث قصة اشتملت عليها
أحداث السيرة، تلك هى قصة الزندقة الكبرى أضلولة (الفرانيق)، وقد أتينا
فى هذا البحث على ما يقرب من جميع ما قيل فيها إثباتاً لا يعتمد إلا على
خيطة العنكبوت، ونقياً اجتث جذورها، رمى بها فى هاوية الأباطيل التى
كيد بها الاسلام وكتابه القرآن المجيد، وقد كان أغرب ما صدفناه أننا وجدنا
بين من يثبتها ويتعصب لإثباتها ممن يشار اليهم فى الاصطلاح الفكرى فى
تاريخ الاسلام ثم ذكرنا مواقف قريش من النبى ﷺ وموقف عمه أبى طالب
فى دفاعه عنه وحمائته، ومحاوراتهم معه، ورد رسول الله ﷺ على عمه،
وذكرنا موقفاً غريباً جداً ليلة الهجرة وائتمار المشركين به مما أشار اليها
القرآن الكريم، ولم نجد فى الروايات ذكراً قط لبنى عبد مناف عامة أو
الهاشميين خاصة إزاء هذا التآمر الدنى، وتساءلن: أين بنو عبد مناف، وأين
الهاشميون؟ وهو موقف غريب جداً فى اهمال أهم الأحداث والمواقف،
ورأينا فى حديث خروج رسول الله ﷺ من بيته ليلة الهجرة فجوات واسعة
لم تسدها الروايات بل اضطربت فيها اضطراباً واسع الاطراف، واعتمدنا
حديث عائشة عند البخارى ووجدنا كثيراً من الروايات تخالف هذا الحديث
وهو فى القمة من الصحة، وقد عالجننا ذلك معالجة علمية رددنا فيها المواقع
الى مواطنها من البحث .

ثم بدأنا الرحلة الى المدينة آخذين بركاب رسول الله ﷺ وصحبه
وصديقه أبى بكر رضى الله عنه، ولم نغفل حادثاً من حادثات الطريق كانت
له أهمية فى معالم منهج الرسالة دون تحقيق روايته وبحث وقائعه .

وتجاوبت آفاق المدينة وما حولها بوصول النبى ﷺ الى قباء، وكانت
اللهفة تحمل أهل المدينة على الخروج الى مشارفها ليتلقوه ﷺ، وكان
للقلم سبحات فى وصف هذا اللقاء الأكرم من الرجال والنساء والأطفال،
ونزل ﷺ حيث أنزله الله فى أشرف بقعة من بقاع المدينة، وفيها بنى
مسجده الشريف أول ما وضع من شئ، وقد أخذ بناء المسجد الشريف
جولات من القلم فيها بحوث وتحقيقات أبرزت هذا المسجد كآية من آيات
الله تعالى فى تصوير معالم منهج الرسالة فى بناء المساجد فى العالم
الاسلامى، ومقاصدها فى بساطة بنائها وما يجب أن يكون فيها من مرافق
اصلاحية .

ثم عقدنا فصلاً مطولاً للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، مؤاخاة
تكافلية فى الترافق والتواصى والتواصى، وأبنا موقف الأنصار من هذه
المؤاخاة التكافلية، ذلك الموقف الذى سجله القرآن وبلغ به درجة الإيثار،
وناقشنا مزاعم القائلين بالتوارث بين المهاجرين والأنصار، وأبطلنا ذلك
بالأدلة التاريخية، والوقائع النقلية .

ثم جاء الجهاد القتالى بعد أن استنفد جهاد الحجة والمجادلة بالتى هى
أحسن، وبيننا أن المشركين هم الذين اشعلوا نار هذا الجهاد، وكان موقف
النبى ﷺ منه موقف المدافع عن دعوته، دعوة الحق والهدى والنور والخير .

وبدأت الغزوات والبعوث والسرايا وعقد الألوية والرايات لنشر الدعوة وتبليغ الرسالة وإزالة العوائق من طريقها، وقد رأينا أن استيعاب جميع الغزوات والبعوث والسرايا صعب جداً لا يمكن تحقيقه مع حاجته الى استغراق زمن طويل، فاخترنا أهم الغزوات للبحث والتحقيق، ووقفنا مع قضية أسرى بدر وما جاء في شأنها في القرآن من معاقبة على أخذ الفداء، وأبطلنا بالأدلة الواضحة مزاعم الذين أدخلوا النبي ﷺ في هذه المعاقبة، ثم قفينا على الموقف في غزوة أحد مبدأ ونهاية، وما كان فيها من أحداث وكوارث تحمل منها النبي ﷺ أعظمها، ثم وقفنا مع آيات العتاب التي نزلت بها سورة آل عمران، وحللنا الآيات تحليلاً أبان أنها من أعظم معالم منهج الرسالة في علاقة القائد الأعظم بجيوشه وكتائبه، ثم تابعنا بقية ما اخترنا من الغزوات، وفي كل غزوة مواقف مثيرة تعثرت فيها الروايات، فبدلنا جهداً مضياً في تحقيق الحق، وعرضنا لقصة الإفك عرضاً كانت فيه آيات القرآن شمساً بددت ظلام النفاق في هذه المسألة الشائكة، واستبعدنا اعتماداً على بعض القرائن والشواهد أن يكون أحد ممن ثبت له صحبة النبي ﷺ قد شرك في هذه الموبقة، ولم نزل نمشي مع الأحداث حتى جاءت معاهدة الحديبية، فأعطيناها حقها من التحقيق والبحث، وأعقبها الفتح الأعظم فتح مكة المكرمة الذي بلغت فيه سماحة النبي ﷺ ذروة الفضائل الانسانية .

ثم عرضنا لغزوة حنين وما كان فيها من دروس لتربية المجتمع المسلم ردت اليه كرامته وعزته وأنزل الله نصره على رسوله ﷺ وعلى المؤمنين، وكانت مكارم رسول الله ﷺ في غنائم هذه الغزوة من المؤلفه قلوبهم ومع

ذوى الحاجة من عامة المؤمنين مما لا يستطيع القلم ان يحيط بوصفه،
واتصل ذلك بغزوة ثقيف وما كان للنبي ﷺ من سياسة حكيمة أنزلتهم من
حصونهم وافدين الى المدينة ليسلموا ويباعوا رسول الله ﷺ، وفي غزوة
حنين كان للأنصار موقف تولى رسول الله بنفسه غسل صدورهم من آثاره .

ثم جاءت أعظم الغزوات جيشاً وأخطرها قدراً في مقصدها وأعظمها
تضحية، تلك هي غزوة تبوك، وفي روايات أحداثها تحقيق وبحث يرفعان
راية الحق والهداية، وقد ذكرت الروايات أموراً مختلفة في أسباب هذه
الغزوة التي حشد لها النبي ﷺ طاقة البشرية، وبذل فيها أثرياء الصحابة
وفقراؤهم أقصى ما استطاعوا من البذل في سبيل الله، وقد كان أبو بكر
ذروة الباذلين فتبرع بجميع ما يملك، وقفاه عمر وعبد الرحمن بن عوف،
وكان عثمان بن عفان هو المثل المضروب في البذل الذي لم يلحقه فيه
أحد، كما أنفق الدين لا يجدون إلا جهدهم من القليل الذي في أيديهم ما
طابت به أنفسهم. وقد ذكر رواة السيرة في سبب هذه الغزوة روايات مختلفة
متضاربة، فناقشناها مناقشة نقد وتمحيص وبحث وتحقيق، ولم يثبت لدينا
منها سوى إشارة في رواية، أمسكنا بها وشرحناها شرحاً بيناً به أن السبب
الحقيقي لهذه الغزوة هو التطبيق العلمي لعموم الرسالة، وتجروء العرب على
الرومان والفرس، وقد كان اسماهما كفيلين يبث الرعب في قلوبهم استعظاماً
لقوتهما، وقد جعل النبي ﷺ هذا التطبيق العلمي تفسيراً لقول الله تعالى:
﴿قاتلوا الذين يلونكم من الكفار﴾ .

وقد كانت غزوة تبوك آخر غزوات رسول الله ﷺ، ثم توالت بعدها وفادات وفود من بقى متربصاً من قبائل العرب، وقد اخترنا من أحاديث هذه الوفود ما صحت روايته وإن اختلفت الأساليب وما رأينا فيه شيئاً من معالم منهج الرسالة الذي هو الهدف الحقيقي للكتاب، ثم اخترنا من كتب رسول الله ﷺ الى الملوك والرؤساء داخل الجزيرة العربية وخارجها بعضها مما رأينا فيه من دروس التربية للأمة ما يجعله جديراً بالبحث والتسجيل .

ثم أفردنا لموقف اليهود من الاسلام ونبيه ومجتمعه باباً في الكتاب أخرناه لنوحد الكلام على طوائفهم، لأن ما شبوا فيه وشابوا عليه من الغدر وخيانة العهود والنفاق والتآمر والمكر والكيد والحسد ورجس العقيدة - كان على سمة واحدة في جميع طوائفهم، وقد ابرزنا في هذا الكتاب الكثير من خلائفهم التي عاشوا ويعيشون بها في المجتمع الانساني، ورددنا مزاعم الذين لا تقبل نفوسهم تماثل الجزاء فيما جازاهم به النبي ﷺ على غدركم به وهو في دارهم ونقضهم العهود لياسه من صلاح حالهم .

ثم جاء الحديث عن الشامل النبوية والاخلاق الذاتية لرسول الله ﷺ مع الناس والحياة، ولم نشأ أن ندخل في مضائق الافتراءات الكافرة والأباطيل الملحدة حتى لا تفتح نوافذ الجدل والمرء للذين طووا صدورهم على معاداة واضعاف شأن المسلمين .

وبعد: فهذا إجمال يأخذ بيد من ينظر في سطوره الى ساحة الكتاب الواسعة، ليقرأ متأنياً، يخوض في لجج قضاياها ومسائله التي نالها التحقيق والبحث، وهي كثيرة كثيرة توائم ضخامة حجم الكتاب في وزنه كما، وتلائم

حقائق أحداثه ومعانيه كيفاً، عسى أن يجد فيه أهل العلم دافعاً يدفعهم الى النظر والبحث في كتب التراث الاسلامى لتنقيتها من أوضار الأضاليل التى أدخلها على هذا التراث أعداء الاسلام قديماً، فقبلها أهل السلامة والاستسلام .

وبعد هذا العرض الذى قدمته عن مؤلف الكتاب، فإنه يعد من أفضل الكتب التى تناولت أحداث السيرة النبوية فى حقها المكى والمدنى، فقد عالج الدكتور عرجون، كثيراً من قضايا السيرة النبوية ومنها، فترة الوحي، حادثة شق الصدر، والاسراء والمعراج، وحادثة الهجرة الى المدينة المنورة هذا بالاضافة الى الغزوات والسرايا، بأسلوب ممتاز وعرض شيق مبدع، وغيرها من الأحداث التاريخية التى جاءت بها النصوص التاريخية جامدة فى أغلب المصادر القديمة، وكلما قرأت الكتاب فإننى أجد عند كل مرة، معلومات كثيرة، وخبرات جمة، تدل على سعة الاطلاع، ورؤية المتبصر وعمق الفهم، مع الأسلوب العلمى، الذى يصحبه فى الغالب الأعم، التمحيص الدقيق والموازنة الواعية بين الحوادث، وربطها بمسبباتها وإرجاعها إلى مصادرها الموثوق منها، وهذا ما يتطلب منهج الدراسات التاريخية، البحث المنقب والتقصى المدرك مع الموازنة والترجيح، يقول العلامة ابن خلدون فى مقدمته، وهو يتحدث عن فن التاريخ "إذ هو فى الظاهر لا يزيد عن أخبار الأمم والدول والسوابق فى القرون الأولى، تنمو فيه الأقوال وتضرب فيه الأمثال وتطرف بها الأندية، إذا غصها الاحتفال، تؤدى لنا شأن الخليفة، كيف تقلبت بها الأحوال، واتسع للدول فيها النطاق

والمجال، عمروا الأرض، حتى نادى بهم الارتحال وحن منهم الزوال، وفي باطنه نظر وتحقيق، فهو لذلك أصيل في الحكمة، دقيق^(١). ولا شك أن التاريخ علم وفن علم فيه من أدواته البحث والتقصي والمنهاج، وفن فيه من أدواته الأداء والعرض والتصوير والتفاعل مع أطواره، والتبويب والحوار، وكل هذا المنهج وجدته في كتاب الدكتور عرجون "محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم منهج ورسالة" ولا يفوتني أن أذكر أن الدعم التاريخي الذي تناوله المؤلف من أصدق وأوثق المصادر التاريخية ليس للهوى إليه سبيل ولا للعاطفة عليه سيطرة إلا العاطفة الإيمانية التي ظهرت في أغلب ثنايا الكتاب وقد سرد المؤلف الأحداث التاريخية، أبنا فيها قدرات الرسول عليه السلام أمام قوى الضلال وأعلام الطاغوت. والكتاب في جملته دائرة معارف يستحق غاياته المسلمين والمثقفين والقراء، فجزى الله المؤلف الأستاذ الدكتور عرجون خير الجزاء، وأسكنه جناته.

والله الهادي الى سواء السبيل،،

الأستاذ الدكتور
محمد نيسان سليمان
أستاذ التاريخ الإسلامي
وعميد الكلية

(١) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٢٦٠.