

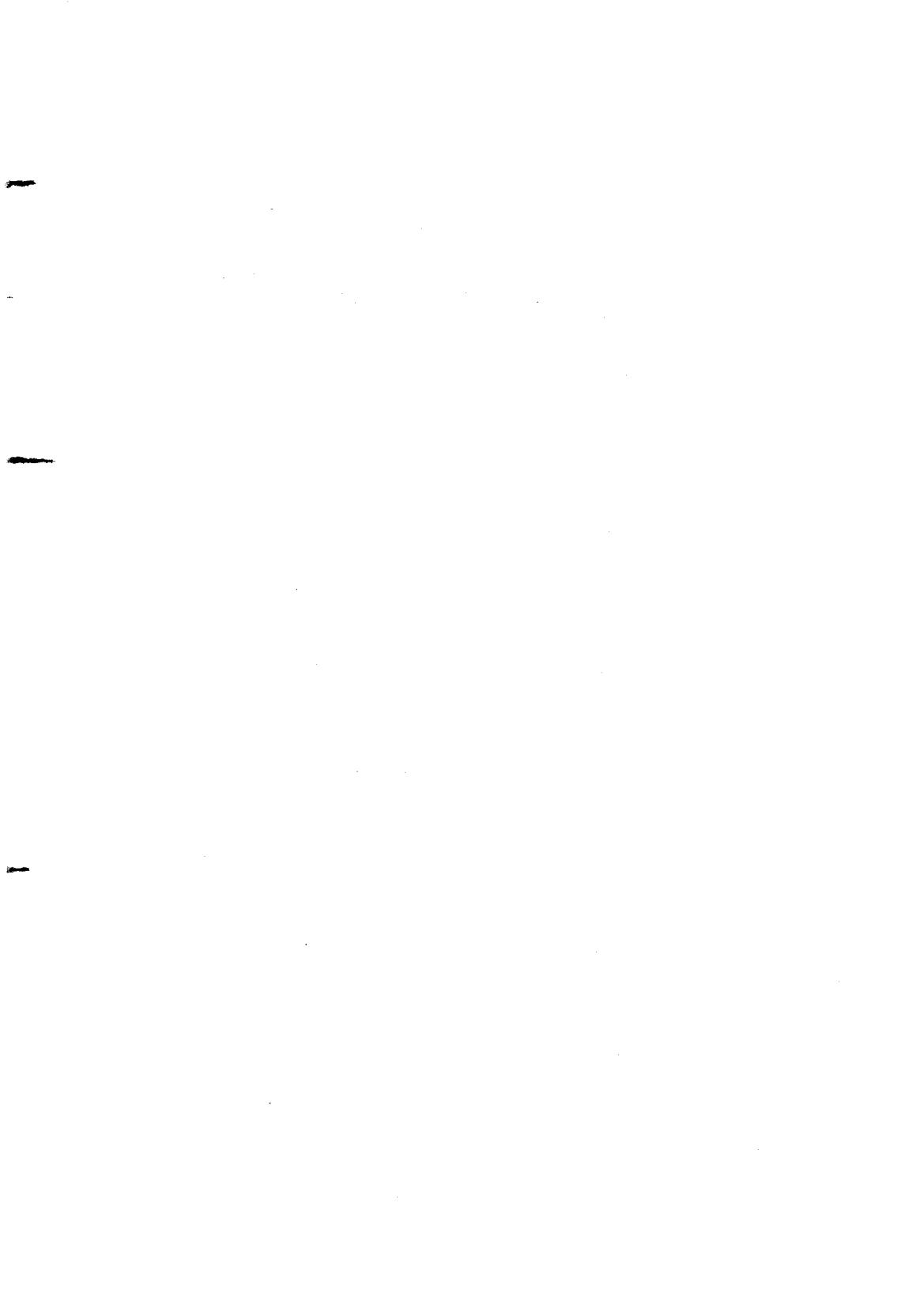
الحكمة والتأمل في شعر لبيد بن ربيعة

وارتباطهما بال موقف الوجданى

أ.د / عيد عبد الرحمن قناوى

الأستاذ المساعد بقسم الأدب والنقد

كلية اللغة العربية بأسيوط



جوهر شخصية لبيد:

هو أبو عقيل لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري^(١)،
شاعر النبل والفضل والقوه والفتوه، والحكمة الرائعة، والكلمة الجامعة،
والدقة البارعة، والخيال البعيد.

وأمه تامر بنت زنباع بن عيسى تزوجها أولاً قيس ابن جزء بن خالد بن
جعفر فولدت "أربد" ثم خلفه عليها ربيعة فولدت لبيدا^(٢).

نشأ لبيد في كنف عمه عامر بن مالك بن جعفر، فهو وليه بعد أن فقد
أباه، الذي كان يسمى ربيعة المترفين لجوده ونجله، وأولئك أعمامه: عامر
ملاعب الأسنة والطفيل فارس قُرْزُل^(٣)، ومعاوية معوذ الحكماء، بنو أم
البنين، إحدى المنجبات من نساء الجاهلية، فنشأ لبيد في بيت من أنبه بيوت
العرب، وقد لاحت مخيلة الشعر على لبيد منذ حداثته، وأول عهده به
أرجوزته التي صدح بها بين يدي النعمان بن المذر وهو صبي لم يعد طور
الحداثة، وحديث ذلك أن "عامر" رهط لبيد وفدت على النعمان يقدمها ملاعيب
الأسنة، فالتقوا بين يدي النعمان بوفد "عبس" وأميرهم يومئذ "الربيع بن

(١) الشعر والشعراء، لابن قتيبة، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، الطبعة الثالثة، ط. دار التراث العربي
للطباعة ١٩٧٧ م جـ ١ ص ٢٨٠ .

(٢) جمهرة: أنساب العرب تحقيق عبد السلام هارون جـ ٢ ص ٢٨٤ .

(٣) اسم فارس له ولحميقة بن بدر .

زياد" وبين الحسين ثارات وأحقاد، فغض الربيع من شأن "عامر" ، وكان نديم النعمان وأكيله، فنفدت كلماته إلى موطن اليقين من قلب النعمان، فخرجت عامر تجرر أذيال الذل، وكانت قد تركوا لبیدا في إبلهم، فلما رأى الهم على وجوههم سألهم عما دهاهم، فلم يأبهوا له ولم يجيبوه، فلما ألح عليهم حدثوه أمرهم، فقال: إذا غدوتكم إليه غدا فأنا أكفيكموه، فأرادوا أن يختبروه قساموه أن يصف بقلة كانت أمامهم تدعى "الترفة" فقال: هذه التربة التي لا تُوْهِل دارا، ولا تذكى نارا، ولا تسرب جارا، عودها صئيل، ونوعها كليل، وخيرها قليل، نبتها خاشع، وأكلها جائع، والمقيم عليها ضائع، أقبح البقول مرعى، وأقصرها فرعا فتعسا وجدوا، ألقوا بي أخا عبس، أرده عنكم بتعس، وأتركه من أمره في لبس، فلما أصبحوا حلقوا رأسه وألبسوه حلقة، وغدوا به معهم على باب الملك، والدار والمجالس مملوءة بالوفود وجماعات الناس، وكان أمرهم قد تقارب والربيع مع الملك يطاعمه فتقدم لبید، بحيث يسمعه الملك، فاستأذنه لبید في الكلام فأذن له فأنشده أرجوزة مدحه فيها ثم ثنى على "الربيع" هاجيا مقدعا، فكان مما قال فيه :

مَهْلًا أَبْيَتِ اللَّعْنَ لَا تَأْكُلُ مَعَهُ
إِنَّ اسْتَهَ مَنْ بِرْصَ مَلْمَعَهُ
وَإِنَّهُ يَدْخُلُ فِيهَا إِصْبَعَهُ
يَدْخُلُهَا حَتَّى يَوْارِي أَشْجَعَهُ
كَانَمَا يَطْلُبُ شَيْئًا ضَيْعَهُ

فلما سبع النعمان هذه الأبيات بغض الربيع ومجالسته ومؤاكلته، فلم يعد ينظر إليه بعدها، وخرج الربيع ذمياً، حسيراً، ومنذ ذلك اليوم ولبيد شاعر القوم غير مدفوع^(١).

وكان لبيد في شبابه من أبطال العرب المعلمين وأجودهم التلفين وشراهم المسرفين، يقال إنه قد ورث من أبيه خلة الكرم فنذر على نفسه في الجاهلية ألا تهب الصبا إلا نحر وأطعم الناس حتى تسكن وأنزم ذلك نفسه حتى آخر دهره^(٢).

وفادته على النبي - صلى الله عليه وسلم وإسلامه :

لما انبلي نور الإسلام على أرجاء العرب ودخل القوم في دين الله أتوا جا،
أقبل لبيد في وفد بنى عامر وبابع النبي - صلى الله عليه وسلم، على الإسلام،
ثم رحل إلى نجد ومكث بها مدة من الزمن، ثم رحل إلى الكوفة أثناء خلافة
عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - واستقر بها، وكان أهل الكوفة يقدرون
لبيداً لصفات حميدة فيه خاصة كرمه الذي عرف به في الجاهلية والإسلام .

(١) ديوان الفروسيّة، عامر بن الطفيلي، لبيد بن ربيعة، شرح د/ يوسف عبد، طبع دار الجليل - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م من ١٦٧ / ١٦٨ ، وتاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات، طبع: دار نهضة مصر الطبعة ٢٥ ص ٦٩ ، الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي محمد هاشم عطية، ط. دار الفكر العربي ١٩٩٧ ، ص ٢٤١/٢٤٢ .

(٢) راجع: الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٨٢ .

ولقد أدرك عهد الفتنة التي انتهت باستشهاد عثمان ابن عفان - رضى الله عنه - ، ولا توجد له أى ذكرى في هذا العهد، ولا في عهد على بن أبي طالب - رضى الله عن الجميع - لبلوغه سن الشيخوخة .

ولقد تطاول به العمر حتى يقال إنه بلغ مائة وعشرين سنة، وقيل مائة وثلاثين، وقيل مائة وستين، ويقال إن وفاته كانت في أول خلافة معاوية - رضى الله عنه - وأنه مات وهو ابن مائة وسبعين وخمسين عاماً^(١) .

ويذكر بعض الرواة والمؤرخين أنه شغل نفسه بعد إسلامه بالقرآن ولم ينظم من الشعر إلا القليل، بل يقال إنه نظم بيتاً واحداً واختلف فيه، فقال أبو اليقطان هو :

الحمد لله إذ لم يأتني أجيلى
حتى كسانى من الإسلام سربالا

وقال غيره: بل هو قوله:

ما عاتب المرء الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح
وعندما سُئل لبيد عن شعره كتب سورة البقرة مكان الشعر^(٢) .

والحق أن له أشعاراً كثيرة تفيض بمعاني الإسلام ومثاليته الروحية ،

(١) انظر الشعر والشعراء جـ ١ ص ٢٨١

(٢) الشعر والشعراء جـ ١ . ص ٢٨١

ومن ثم يقول فيه ابن سلام:

”كان عذب المنطق، رقيق حواشى الكلامى، وكان مسلماً رجل صدق،^(١) فمن
شعره فى هذا الشأن قوله مشيراً إلى أثر الإسلام فى نفسه، فاتجه فى إشعاره
إلى الله عز وجل منيبياً إليه، والوجل يملاً نفسه من يوم الحساب الذى ينتظره،
يقول فى قصيدة له:^(٢)

وإلى الله يسْتَرِقُ الْقَرَارُ اللَّهُ وَرَدَ الْأَمْرُ وَالْإِصْدَارُ وَلَدِيهِ تَجْلَتِ الْأَسْرَارُ نَظَرَتْ لَوْ كَانَ يَنْفَعُ الْإِنْتَظَارُ امْ إِلَّا يَرْمِمُ رَمْ وَيَعْسَرُ	إِنَّمَا يَحْفَظُ التَّقَىُ الْأَبْرَارُ وَإِنَّ اللَّهَ تَرْجِعُونَ وَعَنْدَ كُلِّ شَيْءٍ أَحْصَى كِتَابًا وَعِلْمًا إِنْ يَكُونُ فِي الْحَيَاةِ خَيْرٌ فَقَدْ أَنْ عَشْتَ دَهْرًا وَلَا يَدُومُ عَلَى الْأَيْمَانِ
--	--

وعلى هذا النحو يظل لبيد - رضى الله عنه مستمسكاً بالعروبة الوثيقى
زاجراً نفسه عن الدنيا وخدعها، داعياً إلى أن يكف الإنسان عن سيئاته،
ومرغباً له في الباقيات الصالحة حتى يختم بقية أجله بخير عمله.

المقصود بالحكمة :

نستخلص من كل التعريفات التي قالها الباحثون عن تعريف الحكمة
 بأنها نتاج فكري ناضج خبر صاحبه الحياة وتعرض لواقف يحاول تلخيصها

(١) طبقات الشعراء، إعداد اللجنة الجامعية لنشر التراث العربي، طبع: دار النهضة العربية للطباعة
والنشر - بيروت - لبنان ص ٣٩.

(٢) الديوان: ص ١٥٣ / ١٥٤

في كلمات موجزة تتجاوب مع كل نفس بحيث تراها ترجمة عما يراودها ويعتمل بها من آمال، وتنفيساً عما استبد بها من آلام، وبذلك تعيش الحكمة، وتصاحب الزمن متنقلة من جيل إلى جيل، بنفس القوة والحيوية التي ولدت عليها، لأنها انفلتت من يد صاحبها، وغدت ملكاً للإنسانية قاطبة، بتعبيرها الصادق عن فكرة عامة تسلم بها كل العقول، وتتأثر بها كل النفوس^(١).

إن في ألفاظ بيت من الشعر يتضمن معانٍ الحكمـة قوـة وإيـحـاء ومـغـناـطـيسـيةـ، لا يـقـويـ أـيـ بـيـتـ آخرـ خـالـ منـ الحـكـمـةـ عـلـىـ الرـقـىـ إـلـىـ مـسـتـوـاهـ منـ النـاحـيـةـ الـعـنـوـيـةـ إـذـاـ كـانـ الـبـيـتـ مـسـبـوكـاـ سـبـكـاـ جـيدـاـ، وـمـصـوـغاـ صـيـاغـةـ رـائـعةـ لـمـاـ يـحـتـويـهـ مـنـ أـسـرـارـ عـجـيـبـةـ، وـأـمـورـ كـانـتـ تـخـفـيـ عـلـىـ النـفـسـ وـمـعـانـ خـالـدـةـ تـدـخـلـ إـلـىـ الـقـلـبـ بـدـوـنـ اـسـتـئـذـانـ بـسـحـرـهـ الـعـجـيـبـ وـأـلـفـاظـهـ الـخـلـابـةـ الـتـىـ تـشـدـ إـلـيـهاـ الشـاعـرـ وـتـجـذـبـ نـحـوـهـ النـفـوسـ^(٢).

بـوـاعـثـ الـحـكـمـةـ لـدـىـ لـبـيـدـ:

إن الناظر في شعر لبيد - رضي الله عنه - يجد أن لبيدا قد برع في أغلب الأغراض والفنون الشعرية، وأجاد وأكثر في البعض منها وأثار إعجاب الكثير من النقاد القدماء، وديوانه مليء بقصائد المتنوعة من وصف وفخر ورثاء

(١) راجع: الحكمـةـ فـيـ شـعـرـ المـتـنبـيـ، دـ/ـ حـسـنـ عـلـىـ فـرـعـاوـيـ صـ ١٠، ٩.

(٢) المرجع السابق : ص ١٧.

وحكمة وتأمل، وقد كثرت لديه الحكمة والتأمل، وكان ذلك أمراً طبيعياً لتوافر عدة أسباب منها ما يتصل بنفسه، ومنها ما يعود إلى بيئته ونشأته، فأخباره وشعره وسيرته تجمع كلها على أنه كان رجلاً متربوياً متعلقاً، ذا رأي سديد، ونزعه نحو الخير، وحلم ومسالة، وقد نشأ في أسرة فيها الكثير من الرؤساء والحكماء، فكسب منهم الحكمة والعقل الراجح، والرأي السديد، وأفاد من خبراتهم وتجاربهم، وقد شارك لبيد هؤلاء الرؤساء في حروبهم ومنازعاتهم، ورافقهم منذ كان صغيراً في أسفارهم وفي وفادتهم على الملوك، ثم واظب على حضور مجالس الملوك تلك، بحيث صار له شأن كبير، وتمرس في رحابها على مناضلة الخصوم ومنازعة الغرماء، يضاف إلى ذلك كله عمر طويل، طال حتى سُمّ منه، فأفاد خبرة وثقافة من تعاقب الأجيال، وقصص الماضين وأخبار الملوك وأبناء الأمم البائدة، وما يرتبط بهذا العمر أنه شهد أجيالاً تمضي وأخرى تنشأ، وفقد أهله وأحبابه، وأصيب بأخيه الذي يحبه ويؤثره، فكان من ذلك كله أن اتسمت حكمته بنظرية حزينة كثيبة، يتأمل ويطيل التأمل في الموت وتصاريف الزمان الذي يقهر كل قوى، كما اتسمت بروح صافية في سياق تسبيح الله عز وجل كما نلمح فيها العزة والعبرة عندما يتحدث عن الماضين من الأمم والملوك، كما تحمل في طياتها سأم وضجراً في الحياة وذلك حينما يتحدث عن الشيخوخة وتطاول العمر.

وهكذا تتوالى حكمه أبياتا شاردة وأمثالا يتمثل بها أو قصائد طويلة
النفس تزدحم فيها الآراء وتجارب السنين .

وللبييد من هذا الشعر الحكمي الذي يطول فيه النفس، قصيدةتان كلتاهمَا
في الرثاء، واحدة في رثاء أخيه أربد، والثانية في رثاء النعمان ابن المنذر،
وهما من القصائد التي تتيح للقارئ أن يتعرف أو يطوف مع بعض من نماذج
الشعر الحكمي والتأملي عند لبييد - رضى الله عنه .

نماذج من شعره الحكمي والتأملي :

من تأملاته في الإنسان والحياة ما تجده في مطولته التي هدف من
خلالها إلى غaiات سامية، حيث كان يحلم بحياة صافية نقية خصبة فلجأ إلى
تصويرها تصويرا دقيقا يكشف عما فيها من الحب والغيرة والإصرار، وقد بدأ
مطولته بقوله: ^(١)

عفت الديار محلها فمقامها
بمنى تأبد غولها فرجامها ^(٢)
فمدافع الريان عدى رسمها
خلقا كما ضمن الوحي سلامها ^(٣)

(١) الديوان : ص ٢٣٦ .

(٢) منى : جبل أحمر عظيم يشرف على ما حوله من الجبال بالقرب من طخفة في بلاد غنى وكثاب وهو
غير منى مكة

(٣) المدافع : مجاري الماء، الريان واد بحمى ضربة، السلام : الحجارة .

دمن تجرم بعد عهد أنيسها
 حجج خلون حلالها وحرامها^(١)
 رزقت مرابييع النجوم وصابها
 ودق الرواعد جودها فرهاماها^(٢)
 من كل سارية وفاد مدجن
 وعشية متجاوب إرزاها^(٣)
 فعلا فروع الأيمان وأطفلت
 بالجلهتين ظباؤها ونعمتها^(٤)

لقد بدأ شاعرنا مطولته كما رأينا بالوقوف على الأطلال على عادة الشعراء
 ووصف ما تبقى من آثارها بعد أن نزح عنها أهلها محاولا الكشف عن مظاهر
 الخراب والفناء، وما أشاعته من إحساس بالوحشة والخواء، ومن تأمل في
 الحياة التي زالت والتي كانت روحًا نابضة بالحيوية والنشاط وجسمًا حيا
 وعالماً مشحوناً بالحياة والحركة والدفء، فإذا كل ذلك قد عفى عليه الزمن
 فتحولت الحياة إلى موت والحركة إلى سكون والدفء إلى برودة وجمود.

وقد تبدو الخرائب غريبة أول النظر لأنها ليست جزءاً من النمط المألوف
 لتجارب الحياة، وربما تظل تحتفظ بغرائبها أو اغترابها وقتاً طويلاً، ولربما
 كان هذا مصدر الاعتزاز بها واللجوء إليها، خرائب غريبة تجذب المتأمل

(١) تجرم: انقطع ومضى: حلالها وحرامها: الأشهر الحال الشافية والحرم الأربع: رجب ذو القعدة، ذو الحجة والمحرم.

(٢) رزقت: دعالها، وقيل خبر لادعا، مرابييع النجوم: الأنواء الريبيعة، صابها، جادها، الودق: المطر القريب من الأرض، والجود والرهام: المطر.

(٣) الأيمان: الجرجير البري، أطفلت: ولدت فصار معها أطفالها ولا يقال أطفلت أنعامها، لأن النعام بيض ولا تلد الأطفال، ولكنه اتبعه بقوله: ظباؤها، الجهلتان، جانباً الوادي.

الغريب الذي يريد أن يقف عند مشارف الوجود، ولكن التأمل إذا تعمق
الاغتراب وجد فيه أصالة وتصور له أعراقاً، وربما تكون أوحى هذه الخرائب
إلى نفس الشاعر أنها جزء من حالة السيولة الأولى التي نشأت منها كثافة
المادة، ومن ثم يتخيّل لبيده أن الخرائب تضرب في جذور الحياة، ويتصوّر
نفسه موصولاً بأعماقها، رأى لبيده في هذه الخرائب عالماً من الجوار والجيران
أما المعنى المراد فيستتبعه أن يكون في ذهن الشاعر لبيده الذي لم يدر بفكرة
حينئذ حالة السيولة الأولى التي نشأت منها كثافة المادة ... وما إلى ذلك من
الحقائق الطبيعية والظواهر الكونية وما يرتبط بها من اصطلاحات
الكيميائية، استروح لبيده من خلاله الحرية في أوسع مجالاتها، لقد كشفت
السيول التي تساقطت عليها عن بعض الآثار المتّشرة هنا وهناك، وبدت تلك
الآثار أشبه ما تكون بالكتابات المنقوشة على الحجر، وفي البيت الثالث عاد
الشاعر إلى تصوير الزمن الذي مضى على هذه الديار منذ فصل أهلها، فقد مرّت
أعوام وأعوام بأيامها وليلاتها وشهورها وفصولها، وعلى الرغم من أن صياغة
البيت توحى إلى تقرير حقيقة إلا أن وراء هذه الحقيقة، ما وراءها من
الإحساس بالزمن الذي يأتي على كل شئ، والذي هو كفيف أن يحول المنازل
الآهلة بسكنها إلى آثار مبعثرة متّشرة وإلى خواء ووحشة .

ثم يلتفت الشاعر حوله مرة أخرى فيجد أن الزمن نفسه الذي يأتي على
كل شئ، هو ذاته الذي استطاع أن يغير وجه الأرض، وأن يوجد من السكون

حركة ومن الموت حياة، فما لبثت السماء أن جاءت بالأمطار فأخصبت الدار
وانتشر فيها العشب وعمر ما عليها من ديار وعلت فروع الجرجير البرى
وسكنتها الظباء والنعام ذوات الأطفال وشعرت بالاستقرار فباحت النعام
وولدت الظباء، وأقامت الأبقار على أولادها ترضعها، وتکاثرت الأولاد حتى
صارت قطعاناً تملأ المكان، إذن لقد استحال كل شئ إلى فيض وعطاء أوحى بها
تلك الصور التلقائية التي لا تتجهم ولا تهدو، بل تجود على العكس - بما
عندها دون احتياط أو توجس .

كل شئ في هذا العالم يمضي على شاكلته حراً، والأحداث تتتابع دون
تزاحم ولا تداخل ودون حساب أو تغيير .

ولبيد على الرغم مما يراه من صورة الحياة الجديدة متعلق بالذكرى
يرجع البصر مرة أخرى في كثير من الحسرة إلى صورة الدار الدارسة التي
كشفت السيل عن بعض معالمها يقول: ^(١)

وجلا السيل عن الطلول كأنها زبر تجد متونها أقلامها ^(٢)
أو رجع واشمة أسف نزورها كفراً تعرض فوقهن وشامها ^(٣)

(١) الديوان : ص ٢٣٧ - ٢٣٨ .

(٢) الزبر: جمع الزبور وهو الكتاب، تجد متونها أقلامها: تعيد عليها الكتابة بعد أن درست .

(٣) الرجع: التردد، أسف: سقى، النزور: مادة الوشم، قيل هو شحم يحرق ثم يكتب عليه إناء ثم يؤخذ دخانه من الإناء، الكفف: جمع كفة وهي الدارة والحلقة .

فوقفت أسألها: وكيف سؤالنا
صما خوالد ما يبین كلامها^(١)

عریت وكان بها الجميع فأبکروا
منها وغودر نؤیها وشمامها^(٢)

وهنا التقى الحاضر بالماضي ، لقد بعث المطر الحياة، ثم راح السيل يجدد
الماضي ويكشف عنه الرakan ، فإذا الكتابة تعاد وتتجدد ، وإذا الوشم يردد مرة
إثر مرة ، وإذا الزمن تيار لا يعرف الانقطاع .

وأمام هذه البقايا التي أظهرتها الأمطار ، والتي هي بمثابة الحروف
المكتوبة على صفحة كتاب أبناء الزمان يقف الشاعر ليستنطق الحجر عساه أن
ينبئه بخبر عن هؤلاء الذين ارتحلوا فيثليج صدره أو يطفئ شيبا من لوعج
شوقه وحنينه ، ولكن هيبات أن ينطق الحجر وهيبات لهذه النفس أن تجد
شفاءها في سؤال حجر لا يجد ولا ينفع ، فيالخيبة الأمل ، ويا لضياعة
الرجاء .

السؤال ينطوي على الشعور بالعجز وال الحاجة إلى التأمل الشائق ، ثم تجده
يخلع إحساس اللوعة والأسى على النوى والثمام اللذين يشعران بما شعر به
الشاعر من لذعة الحنين وألم الفراق عندما غادرهما أهل هذه الدار وارتحلوا ،
أو ذكروه بمواقف وقفها أمام ديار له بها ارتباط وجداً وياناس كانوا
يقطنونها تجمعهم به وشیحة القربى أو وشیحة الحب .

(١) الصم: الصخور . الخوالد البواقى

(٢) عریت: خلت ، أبکروا: عذوا ، النوى: الحفير حول الخيمة ، الثمام: شجر .

وكان من الطبيعي وقد انتقل الشاعر بوجданه إلى الماضي أن يتذكر لحظة
الوداع التي تتركز فيها دائمًا مشاعر الحنين والحب، ومعانى الوفاء،

يقول:^(١)

فتكتسوا قطنا تصر خيامها ^(٣)	شاقتك ظعن الحى حين تحملوا
زوج عليه كلة وقرامها ^(٤)	من كل محفوفة يظل عصية
وظباء وجرة عطفا آرامها ^(٥)	زجلا لأن نعاج توضح فوقها
أجزاء بيضة أثليها ورضمها ^(٦)	حفرت وزايلها السراب لأنها

لقد تجمعت لدى الشاعر في هذا الموقف جملة من الانفعالات وهذه غالبا ما ترتبط بإحساس الإنسان عندما يشعر بقسوة الحياة عندما تفرق بين الأصدقاء والمحبين تحت ظروف قاسية قاهرة لا يملك لها الإنسان دفعا، ومن ثم فإن تصوير لمزيد للحظة الوداع هنا مرتبط ارتباطا كاملا بالموقف النفسي العام الذي صدر عنه منذ بدأ في تصوير بقايا الديار.

(١) الديوان : ٢٣٨ .

(٢) شاقت: أثارت شووك، تكتسوا: خلوا الكناس أي اتخذوا المواجه كنسا ، قطنا: جماعات. تصر: تحدث صوتا

(٣) الزوج: النقط الواحد من الثياب ، كلة: ستر ، قرامها: القرام: الغطاء المرسل على جانب الهدوج .

(٤) زجلا: جماعات . توضح: موضع ، وجرة: بلد ، عطفا: ثانية الأعناق .

(٥) زايلها: فارقها ، الأثلي: شجر ، الرضام: الصخور .

إنها قصة الحياة فراق فراق، ثم لقاء فراق، والإنسان بين هذا كله وسط أمواج من العطف والمشاعر هادئة حيناً وصاخبة أحياناً: ينتقل من ذروة الفرح إلى حضيض الشقاء.

وهناك لحظات تأمل مشحونة بالألم حينما يودع أحبابه، إنها لحظات عاشها ليبيد - رضى الله عنه - بكل دقائقها فلم ينس منها شيئاً، لم ينس اللحظة التي صعدت فيها النساء الهوادج وكأنهن الظباء دخلن الكناس، ولن ينسى ذلك الإحساس الذي غمره عندما شاهد صديقاته وهن يتحملن جماعات فأحس بما ينبعث من عيونهن من عطف ورقه، وبما تفيض به وجوههن من مشاعر الحنان والحب، بل إن صوت الهوادج - وهي تهتز ساعة التحمل - ما يزال يرن في أذنيه.

ثم تأتي بعد ذلك اللحظة التي تحركت فيها القافلة واندفعت في السير، إنها لحظة رهيبة تبلغ عندها مشاعر اللهفة أقصاها حتى ليكاد يحس المحب أن جلده ينتزع منه عندما يرى ركب أحبابه يغادر المكان وهو واقف مسلوب الإرادة لا يملك أن يغير من الأمر شيئاً، ولو كان الأمر بيده لحال دون وقوع هذا الفراق، ولكن لا حيلة فيما لا بد من وقوعه.

لقد استطاع ليبيد أن يجسد تلك اللحظة التي رسمتها مشاعره الآسفة الحزينة على هذا الفراق، فكانه لا يريد أن تنتهي هذه الرحلة نهاية متسرعة عجل، وإنما هو يخرجها قطرة قطرة، ونقطة نقطة لأنه ضئيل بها،

فهو يود أن يعيش معها إلى أن تغلبه حركة البعد التي في النهاية تحكم على هذه الصورة بالتلاضي والفناء، ولعله يتبيّن، من خلال تتبع ما جاء في الأبيات من صور ومشاعر وكلمات وربطها بالموقف الوجданى العام أنها ترمز إلى الإحساس بالصراع بين الحياة الموت لأن صورة العدم التي ترمز لها الدار الدارسة تقف جنباً إلى جنب مع صورة الحياة النامية المزدهرة التي تحولت إليها الدار بعد أن سكنتها الوحش وبعد أن تمكن من إنجاب الذرية النابضة بالحياة والحركة من الظباء والنعام والبقر، وإذا كانت صورة اللهفة والإحساس بلوحة الفراق قد غطت على الجانب الآخر من الصورة غمرت الجو كلّه بغلالة من الحزن والكآبة فإن ذلك لا يدفع ما يحس من رغبة وإرادة البقاء، وإذا كان الحزن قد غمر الشاعر عندما أحس بمعنى الزوال والفارق والعدم، فقد أعقب ذلك موجة أخرى أمكنها من أن تشد من عزيمته وأن تدفعه إلى مجابهة الواقع في كثير من الحزم والقوة والانتصار على الحياة ولعل ذلك يبدو واضحاً عندما رأى أنه لا سبيل إلى الاسترسال في هذا الحنين الذي لا طائل تحته، وقد استطاع أن يمضي في طريق الحياة بخطى قوية وثابتة، ومن

ثم يقول:^(١)

بل ما تذكر من نوار وقد نأت

وتقطعت أسبابها ورمامها^(٢)

(١) الديوان : ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

(٢) نوار: اسم امرأة ، الأسباب: الحبال ، الرمام الجبال الضعاف التي أخلقت وكادت تتقطع .

مرية حلت بفید وجاورة

أهل الحجاز فأين منك مرامها^(١)

إلى أن يقول:

فاقطع لبابة من تعرض وصله

ولشر واصل خلة صرامها^(٢)

وأحب المجامل بالجزيل وصرمة

باق إذا ضلعت وزاغ قوامها^(٣)

بطليح أسفار تركن بقية

منها فأحنق صلبها وسنامها^(٤)

فالشاعر هنا يريد أن يقطع أمله بصاحبتة التي أوغلت متعمدة في البعد عنه وأسرفت في القطيعة حتى لم يعد هناك ما يدعوه إلى الحفاظ عليها أو حتى في الاسترسال في حنين أو لهفة لا جدوى من ورائهم، بل لقد أصبح من خطل الرأى أن يتمسك بعلاقة لم يعد لها وجود حقيقي، فقد تقطعت جميع الخيوط التي تربطه بصاحبتة، وأصبح التعلق بها ضرباً من السفة، ومن

(١) مرية: منسوبة إلى بنى مرة بن عوف بن ذبيان فيد: فلاة واسعة ، والفيد ليست مجاورة لأهل الحجاز، فروي "أهل الجبال" أى قرب جبل طى ، وذهب الزوزنى إلى أنها تحل بفید أحيا وتجاور أهل الحجاز أحياناً - الديوان ص ٢٣٩ .

(٢) اللبابة: الحاجة: تعرض وصله: لم يستقم لك وصله، الصرام: القطاع .

(٣) وأحب: أعط، المجامل: الذي يحمل بظاهر المودة ضلعت مودته: إعوججت، زاغ قوامها: مال ولم يستقم .

(٤) الطليح: الناقة التعبة ، تركن بقية: لم تأكل الأسفار لحمها أجمع ، أحنق: ضمر .

ثم عزم الشاعر على أن يقطع صلته بنوار، وأن يمضى في سبيله مجابها الواقع
ومنتصرًا عليه، غير عابيء، بكل ما يلاقيه من مظاهر التحدى^(١).

ولم يك لبيد يتركنا في غمرة انبهارنا بذلك الموقف بصورة الرائعة
الموحية حتى ينقلنا إلى موقف آخر فيه الكثير من التأمل في الكون والحياة،
ذلك الموقف الذي يتحدث فيه عن قصة حمار الوحش وأتانه، والذي تتمثل
فيه قصة الصراع الدامى في مواجهة الحياة والطبيعة ومحاولة التغلب عليها،
وقد اتخذ لبيد من تشبيه ناقته بهذه الحيوانات وسيلة للحديث عنها
يقول:^(٢)

أو ملمع وسقت لأحقب لاحقة

طرد الفحول وضربيها وكدامها^(٣)

يعلو بها حدب الإكام مسح

قد رابه عصيانها ووحامها^(٤)

(١) راجع: صوت الشاعر القديم، د/ مصطفى ناصف، طبع: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٢ م ص ٢٢، ٢١، وقضايا النقد الأدبي - بعين القديم وال الحديث - د/ محمد زكي العشماوى ، طبع: الهيئة المصرية العامة للكتاب - فرع الاسكندرية - الطبعة الثالثة - ١٩٧٨ م ص ١٤٦ - ١٥٤ . ولبيد بن ربيعة العامرى - حياته وشعره، أحسن جعفر نور الدين ، طبع: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط أولى ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م ص ١٣٥ .

(٢) الديوان: ص ٢٤٠ - ٢٤٢ .

(٣) الملجم: الأتان التي استبان حملها، وست: جمعت ما الفحل، لاحه: أضمره وغيره، الكدام: العفن .

(٤) حدب الإكام: ما احذوب منها مسح: معضم قد عضخته الحمير، عصيانها: امتناعها .

بأحزة الثلبوت مربأ فوقها

قفر المراقب خوفها آرامها^(١)

حتى إذا سلخا جمادى سنة

جزءا فطال صيامه وصيامها^(٢)

رجعا بأمرهما إلى ذى مرة

حصد ونجح صريمة إبرامها^(٣)

ورمى نوابرها الشفا وتهجت

ريح المصايف سومها وسهامها^(٤)

فتنازعا سبطا يطير ظلاله

كدخان مشعلة يشب ضرامها^(٥)

مشموله غلثت بنبات عرج

كدخان نار ساطع أستامها^(٦)

فمضى وقدمها وكانت عادة

منه إذا هي عردت إقدامها^(٧)

(١) الأحزة: جمع حزب وهو المكان الغليظ، الثلبوت: موضع .

(٢) سلخا: قضيا ، جزءا: اكتفاء بالرطب .

(٣) رجعا بأمرهما: صار الشأن إلى الحمار بعد أن طال تنازعهما الحصد: المحكم، الصريمة: العزيمة

(٤) السفا: شوك البهوى . السوم المروء، السهام، ريح حارة

(٥) سبطا: غبار ، مشعله: نار ، الضرام: وفاق العطب .

(٦) غلثت خلط ما أوقدت به ، نبات عرج: كثير الدخان .

(٧) عردت تركت الطريق وعدلت عنه .

فتتوسطا عرض السرى وصدعا

مسجورة متجاور أقلامها^(١)

محفوقة وسط اليراع يظللها

منه مضرع غابة وقيامها

فالشاعر يتحدث عن الحمار الوحشى وأتانه متخذا ناقته سبيلا للحديث عنهما، كما سبق أن ذكر - حيث شبه ناقته بأتان وحشية قد حملت من فحل شديد الغيرة عليها يلازمها أينما تذهب ويطارد عنها الفحول التى تهاجمها وي تعرض من أجل ذلك لكتير من العنت والشدة، فعلا جسده من آثار العض والضرب ما غير لونه وأحاله إلى جسد مقصور من كثرة العض والكدم، ومع هذا فقد حرص على أن ينأى بها بعيدا عن الأماكن التى تتعرض فيها لمطاردة الحمر الأخرى فيرتفع بها فوق الأكاد والصخور وقد زاده شغفا بها وغيره عليها ما رآه من عصيانها وتمنعها عليه، وقد كانت من قبل سمحة طيبة، فاعتلى بها مكانا مرتفعا حتى يتيسر له أن يرقب من هذا المكان كل ما عساه أن يكون مستترا أو مختفيا بأعلام الطريق من الصياديـن، وحتى يتجنب أتـانـه التعرض لأى خطر أو إصـابة، وـحتـى يـكونـا مـعاـ منـعزلـينـ وـبعـيدـينـ عنـ مـزاـحـمةـ الفـحـولـ الآخـرىـ وـمضـايـقـتهاـ لـهـمـاـ، وـتـظـلـ الـأـتـانـ وـفـحـلـهـاـ فـوـقـ هـذـهـ الرـبـوـةـ المـتـفـعـةـ المـعـشـبـةـ سـعـيـدـيـنـ بـهـذـهـ العـزـلـةـ وـبـمـاـ يـطـعـمـانـ مـنـ نـبـاتـ رـطـبـ،ـ فـيـقـضـيـانـ

(١) السرى: النهر الصغير - مسجورة: عين مملوهة، والقلام: نبت.

أشهر الشتاء الستة، حتى إذا أقبلت شهور الصيف، انطلقا يريدان الماء، فراحـت الأـتان تـعدـو وـهـوـ يـتـبعـها بـعـدـوـ عـلـىـ جـانـبـ مـنـهـاـ تـارـةـ، وـيـرـتـقـىـ النـجـادـ والـرـبـاـ يـرـقـبـ الطـرـيقـ تـارـةـ أـخـرىـ، وـهـمـاـ فـىـ هـذـاـ العـدـوـ يـثـيرـانـ غـبـارـاـ كـأـنـهـ غـلـالـةـ رـقـيقـةـ يـتـجـازـبـانـهاـ، أـوـ دـخـانـ نـارـ العـرـفـ السـاطـعـةـ أـسـنـامـهاـ حـتـىـ إـذـاـ بـلـغاـ عـيـنـ مـاءـ فـيـشـقاـهاـ فـرـحـيـنـ بـهـاـ، وـقـدـ أـحـاطـ بـهـذـهـ مـيـاهـ غـابـ مـنـ القـصـبـ الكـثـيـفـ المـتـجاـوـرـةـ عـلـىـ أـنـ بـعـضـ هـذـاـ القـصـبـ قـدـ أـحـالـتـهـ الـرـيـاحـ وـصـرـعـتـهـ أـمـاـ بـعـضـهـ الآـخـرـ فـمـاـ يـزـالـ قـائـماـ.

وفي هذا الموقف لابد من تأمل الأبعاد غير المباشرة التي تعمل الكلمات على إبرازها وذلك بتتبع أجزاء الصورة، وإدراك ما ينطوي وراء العبارات من إحساس موحد.

إننا أمام أتان حامل، وفي هذا رمز للحياة والخصوصية والنمو والميلاد، وأيضاً أمام علاقة حية بين أتان وفحلها يمثلان قصة الصراع من أجل الحياة، ومن أجلبقاء النوع، ويستندان طاقتهما وجهدهما في تحقيق وجودهما، وتقاوم إرادتهما الحياة كل ما يعرض طريقهما من صعاب وعقبات، ثم يظفران في النهاية بالحياة بعد أن ينتصرا على كل ما تحداهما به الطبيعة.

ومع مسيرتنا التأملية في أرجاء الكون وفي هذه الحياة مع شاعرنا لبيد، نجده ينقلنا إلى موقف آخر من مواقفه التأملية الرائعة الذي يمثل الصراع

الحي من أجل البقاء والانتصار على الموت إنه قصة البقرة المسبوقة التي عدت

على ولديها العوادي فنجد له يقول:^(١)

خذلت وهاديه الصوار قوامها ^(٢)	أفتك أم وحشية مسبوقة
عرض الشقائق طوفها وبغامها ^(٣)	خنساء ضياعت الفرير فلم يرم
غبس كواسب لا يمن طعامها ^(٤)	لعفر فهد تنازع شلوه
إن المنايا لا تطيش سهامها ^(٥)	صادف منها غرة فأصببها
يروي الخمائيل دائمًا تسجامها ^(٦)	باتت وأسبل واكف من ديمه
في ليلة كفر النجوم غمامها ^(٧)	يعلو طريقة متنها متواتر
بعجب أنقاء يميل هيامها ^(٨)	تجتاف أصلاً قالصاً متنبذا

فالقصة هنا هي قصة البقرة الوحشية التي أكلت السباع ولديها فهي حزينة عليه تبحث عنه، ولا يستطيع أمرؤ مهما قسا قلبه أن ينسى قصة هذه الأم التي لم تكدر تمض في طريقها مع صديقاتها حتى اكتشفت أنها خذلت ولدها فعادت تلتمسه فلا تجده، وهي تلح في التماسه هائمة في الأرض ما

(١) الديوان: ص ٢٤٣ - ٢٤٢ .

(٢) الهدادية: التي تهدى الصوار، أي تكون في أوله ، والصوار: القطيع من بقر الوحش .

(٣) خنساء: بقرة قصيرة الأنف ، الفرير: ولد البقرة .

(٤) لعفر: من أجل لعفر (ابنها) القهـد: ضرب من الشأن ، الغبة: صفة إلى سواد أو ذئاب بهذا اللون .

(٥) الغرة: الغفلة .

(٦) أسبل: سال واسترخي .

(٧) كفر: غطا وستر .

(٨) تجتاف: تدخل في جوفه ، قالص: مرتفع الفروع .

قدرت على الهيام، صائحة منادية ما وجدت قدرة على الصياح والنداء، ولكن ولديها كان قد لقى مصرعه، ولم يبق منه غير جثة ملقاة على الأرض قد عفرها التراب وأحال لونها الأبيض إلى لون رمادي، وتجاذبت أشلاءها وبقاياها ذئاب مدربة على الصيد قادرة على الفتك بفريستها والنيل منه، فما كانت تغفل عن ولديها لحظة حتى اهتبلت الذئاب هذه الفرصة على وحیدها فأهلكته.

ولبيد - رضي الله عنه - يزيد من إحساسنا بوقع المأساة وفظاعتها عندما أضاف تلك الإضافة البارعة حين جعل الكارثة تقع بتدبیر من قدر محتم لا يملك أحد دفعه ولارده، وحين جعلها تقع في لحظة غفلة قصيرة كانت البقرة فيها مشغولة عن طفلها، وحين اشار إلى عجز أية قوة عن دفع الموت بقوله : "إن المزايا لا تطيش سهامها" فإنما كان قصده أن يثير فينا الإحساس بفظاعة المأساة التي لم يكن ثمة سبيل إلى الفرار منها أو تجنبها .

وهنا تجده يتتبع اللحظات التي عاشتها البقرة بعد فجيعتها وكل لحظة تمثل حلقة في سلسلة من العذاب والكافح والشعور بالظلمة والوحدة، فقد كانت ليلة رهيبة تلك الليلة التي قضتها هذه الأم عقب موت ولدها، ليلة تعاونت فيها مظاهر الطبيعة على إشاعة هذا الجو الحزين، وشاركت في إسداخ سحب من الهموم انتشرت في الجو كله فأكسبته ظلاماً حالكة، هذه الأمور كانت كفيلة أن تجعل هذه الأم مبتسنة لو لا أن قلوب الأمهات لا تعرف

اليأس، هذه الألم البائسة قد أجهدها الطلب والصياح وقد شق عليها البرد والمطر، وأخافتها ظلمة الليل، فهى تلتمس لنفسها مأوى، فلم تجد سبيلاً إلا أن تدخل في جوف شجرة، ولكن أى شجرة تلك؟ لقد كانت شجرة تقلصت أغصانها وانكمشت من شدة البرد، بل لقد كانت شجرة منبوزة عن سائر الشجر، وقد انتفتحت مكاناً قصياً، تحس بالوحدة والوحشة بعيداً عن رفيقاتها من الشجر، وهاهي كثبان الرمال التي تحيط بها من كل جانب تشارك معها في هذا الإحساس بفظاعة الموقف، بل إن العدوى التي سرت من البقرة إلى الشجرة لتسرى بدورها إلى كثبان الرمال التي لا تقوى على التماسك فتنهار وتنساقط هي الأخرى.

وفي البيت الأخير استطاع لبيد أن يخلع على كل شئ يحيط بالبقرة من شجر وأغصان ورمال معانى الجمود والبرودة والقلح والنبد والانهيار مما يجعل الإنسان يفكر ويتأمل فى أحوال هذه البقرة وما ألم بها من مأسى مفجعة، وما زال لبيد فى تأملاته إلى ما أصيبت به هذه الألم وما ينتظرها، ثم ما زال لبيد غارقاً فى تأملاته فيصل القول:

(١)

بكرت تزل عن الثرى أزلامها^(١)
 تبعاً تؤاماً كاملاً أيامها^(٢)
 لم يبله إرضاها وغطائها^(٣)
 عن ظهر غيب والأنيس سقامها^(٤)
 مولى المخافة خلفها وأمامها^(٥)
 غضفاً دواجن قافلاً أعصامها^(٦)
 كالسمهورية حدها وتمامها^(٧)
 أن قد أضم مع الحتوف حمامها^(٨)
 برم وغودر في المكر سخانها^(٩)

حتى إذا انحسر الظلام وأسفرت
 علهمت تردد في نهاء صعائد
 حتى إذا يئست وأسحق حالق
 وتوجست رز الأنبيس فراعها
 فقدت كلا الفرجين فحسب أنه
 حتى إذا يئس الرماة وأرسلوا
 فلحقن واعتكرت لها مدرية
 لتذودهن وأيقنت إن لم تند
 فتصدت منها كساب فضرجت

بعد أن صور البقرة في تلك الليلة الرهيبة عاد يتأمل خطاهما في براعة
 عندما أسفر الصباح، إذ لم يزوها انكشف الظلام وانحساره مع طلوع النهار إلا
 أسى ولوعة، وإذا خطواتها على الثرى خطوات مهزومة مقهورة لا تقاد تمشي

(١) أزلامها: قوائهما .

(٢) العلة: الانبهاك في الجزع والضجر نهاء: مجمع ما، صعائد: موضع ، تؤاماً: يوماً وليلة .

(٣) أسحق: أخلق كما يخلق الثوب ، الحالق: الضرع الذي امتلاً باللبن .

(٤) الرز: الصوت الخفي ، راعها: أفزعها .

(٥) الفرجين: موضع المخافة ، والفرج: الواسع من الأرض .

(٦) غضفاً: كلاباً مسرحية الآذان .

(٧) اعتكرت: كرت على الكلاب ، المدرية: الحرية ، وهنا قرن البقرة - السمهورية: الرماح .

(٨) أضم مع الحتوف حان حمامها من بعين الحتوف .

(٩) كتاب، وسخام : أسماء الكلبتيين اللتين قتلتهما البقرة .

حتى تتعثر، لا تساعدها قوائمهما على حملها، وإن حملتها فمُهـى تنزلق بها على أرض هشة ورمال لا تتماسك لكثرة ما أصابها من المطر ليلاً.

ثم يواصل لبيـد التعبير عن جزع البقرة التي لم ينقطع حتىـنها لولـدها ولـهـفتـها عـلـيـهـ، فـمـىـ منـهـمـكـةـ فـىـ جـزـعـهاـ يـغـلـبـهاـ الـحـنـينـ إـلـىـ وـلـيدـهـاـ، وـإـذـاـ بـهـاـ تـرـوحـ وـتـجـئـ فـىـ هـذـاـ مـكـانـ لـاـ تـفـارـقـهـ سـبـعـةـ أـيـامـ بـلـيـالـيـهـاـ، لـاـ يـرـقـأـ لـهـاـ جـفـنـ وـلـاـ تـهـدـأـ لـهـاـ ثـائـرـةـ، حـتـىـ إـذـاـ يـنـسـتـ مـنـ اللـقـاءـ بـوـلـدـهـاـ أـخـلـقـ الـذـىـ كـانـ مـمـتـلـئـاـ لـبـنـاـ فـصـارـ إـلـىـ الـجـفـافـ بـاـنـقـطـاعـ وـلـدـهـاـ عـنـهـ، ثـمـ يـضـيـفـهـاـ لـبـيـدـ هـذـهـ إـلـاـضـافـةـ الـرـائـعـةـ الـتـىـ اـسـطـاعـتـ بـإـيـاحـائـهـاـ أـنـ تـمـلـأـ الـقـلـوبـ شـجـنـاـ، وـذـكـ عـنـدـمـاـ أـرـادـ أـنـ يـلـفـتـ الـانتـباـهـ إـلـىـ أـبـلـىـ الـضـرـعـ وـأـصـابـهـ بـالـجـفـافـ وـاـنـقـطـاعـ الـلـبـنـ لـمـ يـكـنـ الـإـرـضـ أـوـ الـفـطـامـ، فـمـىـ لـمـ تـرـضـعـ وـلـمـ تـفـطـمـ وـإـنـمـاـ فـقـدـانـهـاـ لـطـفـلـهـاـ وـاـنـقـطـاعـ أـمـلـهـاـ فـىـ لـقـائـهـ هـوـ الـذـىـ أـبـلـىـ ضـرـعـهـاـ.

على أن سلسلة التحديات التي تواجهها البقرة لم تشا أن تنتهي عند هذا الحد فلم يزل أمامها شوط آخر تقطعه في نضال مع الحياة والطبيعة، وما يزال في جعبة القدر من السهام ما يهدد أمنها، ويحتاج منها إلى مزيد من القوة حتى تنهض من كبوتها وتقف على قدميها وتمضي في الطريق، طريق الحياة بعزم جديد، وما كانت هذه البقرة المسبوقة تنتهي إلى اليأس من لقاء ابنها حتى باقتها وهي في خلوتها صوت خفي لإنسان، فتسمعت إليه وتيقظت له جميع أحاسيسها وأفزعها هذا الصوت وإن لم تعلم مصدره أو

تتبين حقيقته، ولكن يكفي أن يكون صوت إنسان حتى يبعث إليها كل هذا الرعب، فالإنسان داؤها والإنسان سقامها، وهو عدوها الأول الذي لا يفتا ينتهز الفرص للقضاء عليها واقتناصها، فصارت حيري، لا تدرى أى جهة تسلك، ولا كيف تتنقى الخطر وإذا غريزة الدفاع عن النفس والحرص على الحياة تغلب غريزة الأمومة والحزن على الطفل الفقير، وإذا هذه الأم الحزينة يطلبها القناص وهى فى حاجة إلى أن تنجو، فهى تعدد أمامها لا تلوى على شئ، قد ملأها الخوف، فهى تنتظر الخوف من أمام، وهى تنتظر الخطر من وراء، وهى تسلم لقوائمها النحاف كأنهن القداح حتى أيأسـت الرماة وفاقتـ النبل، ولكن عجز الرماة وقصور النبل لم يؤمنـا هذه البائسة فكلاب الصيد حاضرة، وما أسرع ما أرسلـها القناص، فأخذـت تعدـو، وأخذـت البقرة تعدـو أيضاً، فلما استـيـاست من العـدو، وعرفـت ألا نـجاـة لها إلا باستـقبالـ الخطـبـ عـطفـتـ علىـ هـذـهـ الكلـابـ فـطـعـنـتـهاـ بـقـرـنـ كـالـرـمـحـ فـىـ حدـتـهـ وـطـولـهـ، فـكـانـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـهـ حـربـ أـسـفـرـتـ عـنـ قـتـيلـينـ^(١).

وهكذا أبانـ الشـاعـرـ فـىـ دـقـةـ وـفـهـمـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـبـثـهـ فـىـ مشـاعـرـنـاـ مـنـ تـأـملـاتـهـ الصـائـبةـ وـفـهـمـ لـلـحـيـاـ، فـالـحـيـاـ يـعـيـشـهـاـ كـلـ كـائـنـ فـىـ صـرـاعـ مـسـتـمرـ مـعـ الطـبـيـعـةـ

(١) راجـعـ قـضاـياـ النـقـدـ الأـدـبـيـ - بـيـنـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيـثـ - دـ/ـ مـحـمـدـ زـكـىـ العـشـماـوىـ ، صـ ١٦٢ـ ١٧٨ـ ، صـوتـ الشـاعـرـ الـقـدـيمـ دـ/ـ مـصـطـفىـ نـاصـفـ ٦٥ـ ٦٧ـ . المـجـمـوعـةـ الـكـامـلـهـ لـمـؤـلـفـاتـ دـ/ـ طـهـ حـسـينـ - المـجـلـدـ الثـانـيـ - حـدـيـثـ الـأـربعـاءـ ، طـبـعـ دـارـ الـكتـابـ الـلـبـانـيـ - بـيـرـوـتـ - الـطـبـعـةـ الثـائـيـةـ ١٩٨٠ـ مـ ٣٦ـ ٤٠ـ ، لـبـيـدـ بـنـ رـبـيعـةـ الـعـامـرـىـ . دـ/ـ يـحـيـىـ الـجـبـورـىـ . صـ ٢٣٠ـ ٢٣١ـ

وظواهرها المادية والمعنوية، وهذا الكائن إن انتصر فالنصر في جولة أو أكثر،
ثم تسلمه حتمية الموت في النهاية إلى الفناء.

وقد جمعت الصورة التي رسمها الشاعر للبقرة ووليداها بين الأمرين معاً:
الموت والحياة، وقد مات الوليد وتشيّث البقرة بالحياة رغم الأخطار التي
أحدقت بها وقد تمثلت هذه الأخطار في البرد، والرياح، والصيادين بسهامهم
وكلابهم، وقد قاومت كل ذلك بالهروب تارة وبالواجهة، حيث لا يجد هذا
الكائن عندما تحاول الحياة أن تصرعه إلا أن يواجهها ويتعارك معها لأن
الهرب لا يجدي، فقد يضع بهذه الواجهة طريق النجاة، ولا ننسى الحرية
الكافلة التي عاشتها البقرة داخل هذا الصراع فهي تخبيء عندما تظن أن في
المخباً نجاتها، وتهرب عندما تظن أن الهرب سيعصم حياتها، وتواجه في
النهاية بأنها لم تجد سبيلاً إلى النجاة إلا بمواجهة الخطر.

وهكذا قدم لنا لبيد - رضي الله عنه - صورة فنية دقيقة اتخذها وسيلة
للتعبير عن تأملاته العميقه ومشاعره الجياشة، ووجوداته الحـيـ الفيـاضـ .

من تأملاته في الطبيعة :

والمتأمل في شعر لبيد يجده قد اعتنى بما يحيط به من ألوان الطبيعة،
فلم ينسى أن يتأمل في الصحراء ورمالها وأطلالها وديارها، ويتأمل كذلك في
السماء والنجوم والبرق والغمام، من هذه التأملات الهدائة انطلق يصور الليل

**ونجومه المتلائمة الثابتة وسحبه الداكنة وبروقه الامعة والأمطار الهاطلة
والسيول الجارفة، فأبدع في كل ذلك، يقول^(١) :**

كم صباح الشعيلة في الزبال ^(٢)	أصحاب ترى بريقا هب وهنا
قياما بالحراب وبالإلال ^(٣)	يضيء رباببة في المزن حبشا
وأنواحا عليهن المال ^(٤)	كان مصفحات في ذراه
سريعا صوبه سرب العزال ^(٥)	وأردى مزنه الملحين وبلا
من البقار كالعمد الثفال ^(٦)	فبات السيل يركب جانبيه
كان وعولها رمك الجمال ^(٧)	وحط وحوش صاحة من ذراها
يحط الشث من قلل الجبال ^(٨)	أقول وصوبه مني بعيد
نمير والقبائل من هلال	سقى قومي بنى مجد وأستقي
بلا وبأسى ولا وبال	رعوه مربعما وتصيفوه

فليبيد يتأمل البرق وقد سهر له دون أصحابه وصوب البرق نحو نجد،
ولنبيد وصحبه فيما يبدو في تهامة من أرض الحجاز، فنظر الشاعر إلى جوف

(١) ديوان لنبيد : ١٨٢ ، ١٨٣ .

(٢) هب : لمع وأضاء ، وهنا بعد ساعة من الليل . الشعيلة : النار ، الذبال : القتيبة .

(٣) الرباب : السحاب الذي تراه كأنه متذل كأنه أعناق النعام الإلال : الحراب .

(٤) المال : المناديل التي تمسكها النساء عند التدب .

(٥) الملحين : اسم موضع ، العزال : مخراج الماء من السحاب واحدتها عزلاء .

(٦) البقار : اسم جبل وقيل : واد ، العمد : البعير الذي يشنكتي سنانه ، الثفال : البطن .

(٧) صاحة : اسم جبل ، رمك واحده أرمك : أي سود .

(٨) الشث : نوع من الشجر أو هو شجر السراة .

الليل يراقب وصوبه حتى أخرج صورة دقيقة رائعة حين يضئ البرق فيسطع
بضوئه على صفة السحاب الأسود الكثيف المتلألئ، وكان الناظر يرى أحباشا
محاربين شديدي السوداد شهروا حربا بيضاء ساطعة ويستغير للبرق من الإبل
رغاءها حين تعزل عن صفاره وتمتنع منها، فتحن إليها هادرة مزمرة،
ويستغير من النساء الناثفات نواحهن وندبهن وهن يحركن خرقا سودا يندبن
بها، وقد لاحظ في ذلك لون قطع السحب السود حين تتحرك في كبد السماء،
ولا يترك لبيد هذه الصورة دون أن يتحققها ويستكمل جوانبها، متأملا ما
أضافه نزول الأمطار من هذه السحب المتسلية التي يسطع فيها فتبدو كأنها
خيال فيها لونان: أسود وأبيض، البياض في بطون الخيل وصفاحتها وهي ترمي
عن صفارها، وتجمعت الأمطار فإذا هي س يول في أرض شاسعة تمتد من جبل
(دهر) حتى (آثال) وانحدر السيل فتدفق نحو (الملاحين) فغطى جانبيه، وقد
ذعرت الوحوش في جبل (صاحة) فانحاطت هاربة مخافة أن يجرفها هذا
السيل كما جرف أشجار الشث من أعلى الجبال، ولبيد بعيد عن هذه الديار،
وهو على بعده يدعو لقومه بنى مجد وفيهم أسماء أن يرعوا نبت السماء ربينا
وصيفا هائلا منعمين مباراين من كل داء أو وباء، ولبيد مغرم بذكر السحاب
والملط، ومعجب بالبرق ينظر إليه ويتأمل فيه فتجده يقول^(١):

نبات كوشى العقري المخلب^(١)
هتوف متى ينづ لها الوبيل تسكب^(٢)
وزينه أطراف ثبت مشرب^(٣)
وأشرفت من قصفانه فوق مرقب^(٤)
بغرب كجذع الهاجرى المشذب^(٥)

وغيث بدكداك يزيزن وهاده
أربت عليه كل وطفاء جونة
بذا بهجة كن المقانب صوبه
جلاه طلوع الشمس لما هبطته
برت نداء لم تسرب وحوشه

ففى هذه الأبيات يقف أمام روضة من الرياض متأملاً مشدوها ذاكراً من خلال ذلك التأمل لون النبات الزاهي والمبلل ب قطرات الندى وقد سطعت عليه الشمس بضيائها فبدأ زاهياً متألقاً، وقد هيأ هذا المنظر تمهيداً للحديث عن فرسه الذي قطع هذا الروض ورعاه قبل أن ترعاه البهائم والوحوش، وما زلنا في تأملات لبيد في الطبيعة حيث يقول^(٦):

يا هل ترى البرق بت أرقبه
يزجي حبيا إذا خبا ثقبا^(٧)

(١) الدكداك: ما استوى وارتفع من الأرض، وهاده: الأرض المطمئنة واحدها وهذه العقري: نسبة إلى أرض عقر، مخلب: مخطط بألوان الصبغ

(٢) أربت: مكثت وأقمت، الوطفاء: السحابة القريبة من الأرض، جوله سوداء، هتوف: يصوت فيها العد

(٣) البهجة: الزهر والحسن، المقانب: جماعات الخيال أى صانه الفرسان ومنعوا أحد أن يرمي ذلك النبات

(٤) القضفان: الجبال الصغيرة، المرقب: أعلى الجل.

(٥) بسرت: كنت أول من أتاه، الغرب: هنا الفرس، المشذب: الذي شذب عنه ليفه

(٦) الديوان: ص ١٠٤-١٠٥

(٧) أرقبه: أرصده يزجي. يسوق، الحبى السحاب، خبا: سكن، ثقب: أضاء.

ليلي : متى يغتنم فقد دأبا^(١)
زيطا ومرباع غانم لجبا^(٢)
رة أمست نعاچه عصبا^(٣)
يل وقضى بصاححة الأربا^(٤)
يجلو التلاميذ لؤلؤا قشبا^(٥)
موح أتيبهما لمن غلبا^(٦)
دعدع ساقى الأعاجم الغربا^(٧)
يقذف خضر الدياء فالخشبا^(٨)
ثم ازدهته الشمال فانقلبا^(٩)
يسقى بلادا قد أ محلت حقبا^(١٠)
أنبت حرا البقول والعشا^(١١)

لنزع من نبته أسمیم إذا
فقلت صاب الأعراض ريقه
مالت به نحوها الجنوب معا
فكـلـ وـادـ هـدـتـ حـوـالـبـهـ
فـدعـ دـعاـ سـرـةـ الرـكـاءـ كـماـ
لاـقـىـ الـبـدـىـ الـكـلـابـ فـاعـتـلـجـاـ
فـالـمـاءـ يـجـلـوـ مـتـونـهـنـ كـماـ
فـحـدرـ العـصـمـ مـنـ عـمـاـيـةـ لـلـسـهـ
فـجـادـاـ رـهـواـ إـلـىـ مـدـاـخـلـ فـالـصـحـ
كـانـ فـيـهـ لـمـاـ اـرـتـفـعـتـ لـهـ
قـعـدـتـ وـحـدـىـ لـهـ، وـقـالـ أـبـوـ

(١) يغتنم: يسكن ، دأب: اعتمل .

(٢) الريط: واحدها ريطه : قطعة قماش

(٣) رهوا: مطرا خفيقا لا صوت له ، مداخل والصحر .

(٤) العصم: الأوعال ، عماعة: جبل في البحرين ، صاحة: جبل .

(٥) التلاميذ: غلمان الصاغة ، القشيب: الجديد

(٦) البدى و الكلاب: واديان .

(٧) دعدع: ملأ ، الغرب: الدلو .

(٨) حوالبه: الأودية التي تأخذ منه ، الرياء: القوع

۹۱) ازدھتہ : استخفته

١٠) الأعراض: أودية في أرض العجاز ، صاب: جاد ، ديقه: أول مطر و

^{١١} (الديوان: ص ٦٠) أسمى: ترخيص أسماء، حر البقول: مalan منها ولم تكن له مرازة.

ف ERA هـا يذكر أن ربما بات ليلة متکنا على مرقیه يتأمل فيها البرق
يلمع في السماء ما يکاد يخبو حتى يضئ، ويندفع أمامه سحاب كثيف ثقيل،
 فإذا لمع البرق تجلی ضياؤه على هذه السحب، فكانها - عندئذ - ملاحف
بيضاء منشورة، ويتسنم إلى هزيم الرعد في الحال قطعانا من الأغنام، أخذ
الرئيس مرباعه منها فافتقرت الأمهات على صغارها فما تنفك في ثقاء
وصياح، حتى إذا نزل المطر وساح في الأرض فصار سيلولا تفزع من هوله
الوعول فتنحط من شعاف الجبال، وتخرج النعاج من مواطنها قطعانا يدفعها
السيل ويختفيها المطر، ويلتفت ليجد إلى هذه النعاج والوعول وقد بللها المطر،
ويرى متونها وقد جلاها الماء وكأنها لؤلؤ جديد جلاه غلام الصاغة، وهذا
المطر الكثيف قد تجمع وصار سيلولا متدافعة ملأت الأودية فالتقى بذلك سيل
(البدى) وسيل (الكلاب)، فأى الموجين ظهر دفع سيل الوادى الآخر، ويستمر
ليجد في تأملاته فيرى سهل الركاء وقد ملأه الماء حتى أفعم، فتحضر في ذهنه
صورة ساق من سقاة العجم يملأ جايبة كبيرة، ثم في تتبع سبحاته وتأملاته
يسوق لنا جوانب أخرى للنبات والغثاء وقد طفا على وجه هذا السيل الطامى،
 والأمطار ما زالت هاطلة ورياح الشمال تدفع السحب الثقيلة، وإذا به يأمل أن
تهطل في أرض الحجاز، وتملاه بالماء أوديتها، وتنبت في قرى حبيبته أحجار
البقول ويانع الزهر، لترعاه أسماء ويرعاه قومها، ذرو المجد والحسب،

فانظر في هذه القطعة من منظومه كيف بدأها متأملاً في السماء وكيف أنهاها
رياضاً ناضرة ترعاها أسماء حبيبته وقومها^(١).

ثم نسير مع لبيد في ديوانه فنجد أنه يعرض قصيدة من قصائد التّى قالها
في وصف رحلة الأحباب ومناظر الوحش والحر، إذ كان لبيد يحن إلى
الطبيعة، فهو دائم التّنقل في أرجائها، ينشدها غناه العذب الصافى، ففى
عرض الأطلال تجد نفسك أمام إحساس عامر بالحياة لا يزول، إنه إحساس
الشاعر الذي يرفض فكرة الغناء، فقد درست المنازل في المواطن التي يذكرها
لبيد في قصيّته، ولكن هذا الدرس سرعان ما ينتهي وتعود الحياة لتدب من
جديد في معاقل الصحراء، فالشاعر لا يرضي للحياة في تلك المنازل أن تندثر،
فيستعيدها بصورتين ضد الغناء، إنّهما صورة الكتابة المتّجدة وصورة الوشم،
يقول:^(٢)

درس المّنا بمتالع فأبان
وتقادمت بالحبس فالسوّابان^(٣)

فنعاف صارة فالقنان كأنها
زبر يرجعها وليد يمان^(٤)

متعود لحن يعيد بكفه
قلمًا على عسب ذبلن، وبيان^(٥)

(١) راجع: لبيد بن ربيعة العامري، د/ يحيى الجبورى ، ص ٢٦٢ .

(٢) الديوان: ص ٢٧٤ .

(٣) المّنا: المنزل متالع وأبان والحبس: جبال، السوابان: واد لبني تميم تقادمت: قدمت .

(٤) النعاف: رؤوس الأودية ، صارة فالقنان: جبلان لبني فقعن ، زبر: كتب ، يرجعها: يرددعا .

(٥) لحن: فهم فطن ، الذابل: اليابس .

أو مسلم عملت له علوية رصنت ظهور وواجب وبنان^(١)

فتأمل هذه المواطن الدارسة كيف تبعثها من جديد كتابة غلام يمني ذكرى على سعف النخل وأشجار العرعر والبان، وخصص اليمن بالذكر لأن أهل اليمن أهل كتابة - أو شم امرأة على قصب الكف وبنانه وكان آثار الدار زمام في خرزة، وهكذا تبدو تلك الأطلال تراثاً عزيزاً على النفس، ولذلك كانت رغبة شاعرنا في أن يحصنها من يد الشر والزوال، ويبعث الحياة في ديارها الصامدة، فتظهر أشجار الأودية العظيمة وجماعات النعام وقطعان البقر الوحش والظباء تروح وتغدو حانية على أولادها، إنه الماضي يعود حيا بقيامة جيل جديد، ويورق ويحضر، وتسرى في عروقه مياه الحياة .

ومن قصائده التي تأمل فيها شاعرنا الكون والحياة واشتملت على كثير من معانيه الحكيمية تلك القصيدة التي رثى فيها أخيه أربد، وقد أبانت هذه القصيدة عن نظر ثاقب وبعيد في طبيعة الكون والحياة، وهذه الحكم هي حكمة القلب الذي اشتد عليه الحزن، والنفس التي لم تجد ملجاً تتعمى فيه غير التأمل في حقيقة الحياة، والغفل الذي لم يتجرد من العاطفة ولم يسلك مسلك الجمود النظري فيما ينشر من آراء :

قصة "أربد" أنه وفد على النبي - صلى الله عليه وسلم - مع عامر بن الطفيلي قاصدين الغدر به - صلى الله عليه وسلم - فعصمه الله - عز وجل -

(١) مسلم: ساعة أسلمه صاحبه ليدق عليه الوشم، علوية امرأة ، رصنت: وشمت، الرواجب: قصب الكف .

منهما، وقد دعا النبي - صلى الله عليه وسلم - عليهما فمات عامر بالطاعون وهو ما زال على مشارف المدينة في بيت امرأة من بنى سلول، أما "أربد" فإن حياته لم تطل في بنى قومه إذ أصابته صاعنة حيث خرج معه جمل له يتبعه فأرسل الله تعالى عليه وعلى جمله صاعنة فاحرقتهما، وقد انزل الله تعالى في عامر وأربد قوله الكريم "الله يعلم ما تحمل كل أنتي وما تغيب الأرحام وما تزداد وكل شئ عنده بمقدار، علم الغيب والشهادة الكبير المتعال، سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار، له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله، إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وماليهم من دونه من وال هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينشئ السحاب الثقال، ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال" ^(١) ولعل ما أصاب عامر بن الطفيلي، وأربد بن قيس بعد انصرافهما عن النبي - صلى الله عليه وسلم - حمل لبيد على أن يفد على النبي - صلى الله عليه وسلم - فيسلم ويحفظ شيئاً من القرآن الكريم، ثم يعود إلى بلاده ناسكاً أو كالناسك، ثم يهاجر إلى الكوفة أيام عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فيقيم

فيها منقطعاً إلى الخير والبر والقرآن الكريم^(١)، وما جاء في قصيدة لبيد راثيا
أخاه قوله^(٢):

ولينا وما تبلى النجوم الطوالع
وتبقى الجبال بعدها والمصانع
وقد كنت في أكتاف جار مضنة
فنارقني جار بأربد نافع^(٣)
فليبيد هنا ينظر إلى نفسه وإلى الناس، كلهم أبناء فناء صائرون إلى بلى،
وتبقى حركة الزمان خالدة مستمرة، فهو يحملنا على أن ننظر معه إلى النجوم
التي تطلع وتغيب، وإلى الجبال المستقرة على الأرض، ثم إلى الإنسان، فإذا هو
يرى – ونرى معه – أن النجوم على اختلافها طلوعاً وغروبها باقية، تذهب
الأجيال والأجيال، وهي تشرق في السماء وتغرب، لتشرق مرة أخرى
وتغرب، وإذا الجبال كذلك ثابتة مستقرة، فتذهب الأجيال والأجيال، وهي
في مكانها لا ترجم، وإذا الإنسان شئ يسير لا يستطيع أن يشراق ويغرب، كما
تشرق النجوم وتغرب، ولا يستطيع أن يثبت ويستقر كما ثبتت الجبال
وتستقر، وإنما هو كالشهاب، يشرق ساطعاً فيبهر الأ بصار، ثم لا يلبث أن
يستحيل وماذا تذروه الرياح، وإن فما أشد غرور الإنسان وحبه للباطل،

(١) انظر السيرة النبوية لأبي هشام – أبي محمد عبد الله ابن هشام المعافري – تقديم وتعليق طه عبدالرؤوف ، نشر مكتبة الكليات الأزهرية ، ط ١٩٧٤ م ، ج ٣ ، ص ١٦٢-١٦٥ ، وحديث الأربعاء ، د/ طه حسين ط ١ ص ٥٦ .

(٢) الديوان: ص ١٦٢ .

(٣) جار مضنة: جار يضن به

و ثقته بما لا ينبغي أن يثق به ، و اطمئنانه إلى مالا ينبغي أن يطمئن إليه ،
و تعلله بالسخف من أحاديث العائدين ، والقائفين ، والمستشرين للحصى ،
والمتحدثين عن الغيب ، وإنما أمر هذا كله باطل ، وأمر الغيب إلى من استأثر
بعلم الغيب وهو الله عز وجل .

لعمك ما تدرى الضوارب بالحصى	ولا زاجرات الطير ما الله صانع ^(١)
إن صيغة المفارقة، فقد "بلينا" وجربنا الموت في الحياة ولم قبل النجوم	والجبال، كنا أفعلاً ماضية أو أخباراً وقصصاً، وكانت النجوم والجبال حقائق
مشهودة في كل أوان لا ينفلتها شئ من الماضي والمستقبل، ثم يقول ^(٢)	
فلا جزع إن فرق الدهر بيننا	وكل فتى يوماً به الدهر فاجع ^(٣)
فلا أنا يأتيني طريف بفرحة	ولا أنا مما أحدث الدهر جازع ^(٤)
وما الناس إلا كالديار وأهلها	بها يوم حلوها وغدوا بلاقع ^(٥)
وما المرء إلا كالشهاب وضوئه	يحور رماداً بعد إذ هو ساطع ^(٦)
وما البر إلا مضمرات من التقى	وما المال إلا معمرات ودائع
وما المال والأهلون إلا وديعة	ولابد يوماً أن ترد الودائع

^{١١}) الديوان: ص ١٦٣-١٦٤.

٢) الديوان: ص ١٦٥

(٣) جزء: خوار عند المصيبة .

(٤) الطريف: ما جد من مال.

(٥) غدوا: أى غدا ، يلاقم: قفار .

(٦) العمر: الموضوع وديعة، أو الذي يتقى، مفيدة ما يتقى، العمر.

ومن هؤلاء الذين ماتوا وأفناهم الدهر "أربد" الذي كان يضن به لبيد
ويحبه، وهو مع ذلك لا ييأس ولا يجزع على فراق أخيه ما دامت هذه هي
سنة الحياة، وقد ألف الإنسان - فيما يبدو - هذه المفارقة، ولم يمتنع الإنسان
عن تجربة اللقاء والمشاركة، وهو أن شيئاً اسمه الفراق آت لا محالة، وهو من
أجل هذا يلقى الفراق باسماً لا جازعاً ثائراً صخباً، يلقاء لقاء من يحاول
الاستعلاء عليه، وكان لبيد يعلم ما علمه الشعراء من قبل ومن بعد أن الفراق
باب إلى الموت، الفراق والموت والزمان أصدقاء متحابون يعرف بعضهم ببعضاً
ولا ينكر أحد منهم غيره، ولكن هؤلاء جميعاً لا يستطيعون إيقاف المحبة
والتفتيش عن الإنسان، هذا ما يوحى به شعر لبيد، ومن أجل ذلك كان حلوها
لا يخلص للتشاؤم ولا يلغى حياة الإنسان ومن ثم نجده لا يجزع على فراق
الأحبة ما دامت هذه هي سنة الحياة، لا يسلم من نوازل الدهر أحد، فقد
كتب عل الناس الفتاء، ووقفت لهم المصائب في كل مرصد، فصار مستهينا
بالدنيا، لا يفرح بشئ من متعها، ولا يجزع إن ألت به المصائب ونزلت عليه
الكوارث، ويتأمل في الموت وفناء الناس فيرى حالهم كهذه الديار التي تراها
عامة آهلة، وما هي إلا أيام حتى لا تجد منها غير رسوم مقفرة وأثار بالية
تتلعب بها الرياح وتتسقى عليها التراب، والإنسان في سرعة زواله وفنائه
يشبه النار ما إن تراها ساطعة منيرة حتى تعود بعد لحظات رماداً كابياً لا
خير فيه، وليس لفظ التقى في بيت لبيد ذا معنى إسلامي، وإنما هو أقرب إلى

"المخاوف" التي كان يتجاهلها الإنسان حين فكر في علوه وبقائه على الأرض وعمارته لها، وقد عاد الشاعر فأنكر السطوع حين أنكر المال والتملك، وسرعان ما أصبح هذا السطوع عارية أو وديعة وليس حقاً مكتسباً ينم عن قدرة ذاتية واستعداد مستمر للدفاع عنها.

وما أيسر ما توحى العاريات الودائع بالزمان، فهو فيما يبدو يملك - كل شئ - ويعير الإنسان بين وقت وأخر ملكاً أو حضارة أو قدرة على الإضاءة والثقة والتفتح، ولكنه يسترد ما أعاره، ولا يثق في صنع الإنسان، ولا يرضي للإنسان ما يرضاه الإنسان لنفسه، بل الإنسان نفسه وديعه سيعود يوماً إلى بارثه - وهو المالك الحقيقي لأمر الإنسان - ويمضي مع الناس حين يمضون زرافات إلى وادي الفناء.

يمضون أرسالاً ونخلف بعدهم كما ضم أخرى التاليات المشابع فالناس في مضيهم إلى وادي الفناء أشبه بابل يزجرها راعيها، يسوق ما تفرق منها ليضميه إلى القطيع السائر، وهو هنا يقتن في تعابيره ليؤكد حقيقة كبرى، هي أن الموت نصيب كل حي، ولا ينجو منه أحد.

ثم ينظر نظرة أخرى إلى الناس في حياتهم، كيف يحيون وما نصيبهم من السعادة والشقاء، وما مصيرهم إذا امتد بهم الزمان وارخي لهم حبل العمر، فيقول:

(١) الديوان: ص ١٦٤

يتبر ما يبني وآخر رافع
ومنهم شقى بالعيشة قانع
لزوم العصا تحنى عليها الأصابع
أدب كأنى كلما قمت واقع
تقادم عهد القين والنصل قاطع
عليك فدان للطلاوع وطالع
وما الناس إلا عاملان فعامل
فمنهم سعيد أخذ لنصيبه
أليس ورائي إن تراخت مثيتي
أخبر أخبار القرون التي مضت
 فأصبحت مثل السيف غير جفنه
 فلا تبعدن إن المنية موعد
فالناس عند لبيد رجلان لا ثالث لهما، رجل يعمل ولا يكسب شيئاً
و عمله خاسر كاسد، وآخر موفق في عمله يكسب إذا عمل ويربح إذا تاجر،
ومن الناس السعيد الذي أخذ نصيبه من رغد العيش ومتع الدنيا، وآخر شقى
كتب عليه البؤس فرضى ببؤسه واستكان لنصيبه .

ثم نجده بعد ذلك ينظر إلى الحياة نظرة كثيبة عابسة، فليس فيها وإن
طالت إلا التعب والمشقة، والإنسان إذا امتد به العمر داهنتهشيخوخة ثقيلة
مملاة، ثم يصور ثقل هذه الشيخوخة باحتياجه للعصا يستعين بها، وانظر
كيف صور الشيخوخة والعجز وثقل السنين في قوله :

أدب كأنى كلما قمت واقع^(١)

وهو يرى أن المنية موعد للمرء يلقاها وتلقاها إن عاجلاً أو آجلاً، فالموت
حتم لا مفر منه^(٢) .

(١) الديوان: ص ١٦٤ .

(٢) راجع : لبيد بن ربيعة العامري د/ يحيى الجبورى ، ط دار القلم - الكويت ط ثلاثة ١٩٨٣ م ص ٣٣٤ .
٣٣٦ صوت الشاعر القديم ، د/ مصطفى ناصف ، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٦٢ م ، ص ٢٦-٢٨ .

وفي قصيده التي رثى فيها النعمان بن المنذر يشير جوانب أخرى من موضوع الموت والحياة، فهو ينظر لحياة الإنسان على أنها سعي باطل- إلا التقوى وعمل المعاد - وفناه يعم الجميع، وإن حاجات المرء متصلة لا تنتهي ما عاش، ويجد أن نشير إلى أنه رثاه بقصيدة فيها حكم وتوحيد لله تعالى، وليس بغريب أن ينظم لبيد بعض المعانى الدينية الوحيدة، فقد كانت هذه الفترة إرهاً ص وتطلع لظهور دين موحد، وقد شاعت في هذا الحين المعانى الدينية التي كثر فيها التساؤل عن الحياة ومصيرها والناس وخالقهم، والبعث والحساب، كما تجد ذلك عند أمية بن أبي الصلت، وزيد بن عمرو بن نفيل وأتباعهما أو أصحابهما من الأحناف، وتجد هذه النغمة الروحية عند الشعراء المعاصرين لليبيد أو الذين سبقوه بقليل كزهير بن أبي سلمى والأعشى، واستطاع لبيد أن يستخلص العبرة من هلاك النعمان، وكيف أن مجد الدنيا لا يدوم، وأن المثنة لا تخطئ أحدا، ويصف ما كان للنعمان من مجد دنيوي، وما له من القوة والسلطان .

- هذا وكانت علاقة الشاعر بالنعمان المتوفى سنة ٦٠٢ م قد بدأت عندما دخل لبيد عليه مع وفد بنى قومه مدافعا عنهم، مهاجما حاله "الربيع بن زياد" إذ كان يصد الملك عن الاحتفاء بهم وي Kidd لهم - ومما جاء من رثائه له قوله: ^(١)

(١) الديوان: ص ٢٠٣ وما بعدها .

ألا تسألان المرء ماذا يحاول
حبائله مبئوثة بسبيله
إذا المرء أسري لليلة ظن أنه
فقولا له: إن كان يقسم أمره
فتعلم أن لا أنت مدرك ما مضى
فإن أنت لم تصدقك نفسك فانتسب
فإن لم تجد من دون عدنان باقينا
أرى الناس لا يدرؤون ما قدر أمرهم
ألا كل شئ ما خلا الله باطل
وكل نعيم لا محالة زائل

فالشاعر هنا يشير انتباه سامييه - أو أنه جرد من نفسه شخصين
يخاطبهما على عادة الكثير من الشعراء - أن يسألأ هذا الإنسان الذي يحرص
على الدنيا عما هو فيه: فهو نذر فذرء على نفسه أم هو ضلال وباطل، ثم
يوجه نصحه لهذا الإنسان ألا يقع في ضلال، فالدنيا غير خالدة له، فالموت
يترصد بالإنسان ينشر في طريقه شراكه، ويبث حبائله، فلا حيلة له، وإذا

(١) التحب: النثر.

(٢) العيائل: مصائد الموت.

(٣) يقسم: يقدر ويتدبر . هابل: ثاكل ، وذلك دعاء عليه .

(٤) وائل: ناج

(٥) انتسب: اذكر نسبك من آباء وأجداد .

(٦) تزع: تكف ، العوازل هنا: حوادث الدهر .

(٧) الواسل: طالب الوسيلة .

أخطأه الموت - على حد قوله هو - فلا مهرب من الفناء، ثم يسوق حكماً مبيناً أن المرء ما دام يعيش فهو يؤمل، وإذا فعل شيئاً ما ظن أنه قضى عملاً ثم لابد للإنسان أن يتأمل في حياته ويتعظ من الدهر حيث لا يستطيع هذا الإنسان استعادة الماضي ولا النجاة مما هو مرسوم له، ثم إنه إذا كان لا يصدق فلينظر إلى ما حل بأجداده الأوائل، لعل القرون السابقة تهديه إلى الصواب، ويعلم أنه مهما طال عمره فلابد من رحيله حيث رحلوا، ولابد من موته كما ماتوا، فكل شيء إلى زوال سوى الله - عز وجل - والعاقل هو الذي يتولى إلى الله تعالى بأعمال الخير - وهذا يتلاءم مع ما دعا إليه الإسلام بعد ذلك، لأن هذه القصيدة قيلت في رثاء النعمان بن المنذر الذي مات عام ٦٠٢ م كما سبق الإشارة إلى ذلك، وفي هذا الوقت كان عمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يجاوز الواحد والثلاثين عاماً، حيث ولد صلى الله عليه وسلم - عام ٥٧١ م.

ثم يقول بعد ذلك: ^(١)

وكل أنس سوف تدخل بيهم دويهة تصفر منها الأنامل ^(٢)

وكل أمر يوماً سيعلم سعيه إذا كشفت عند الإله المحاصل ^(٣)

وإذا كان نعيم الحياة الدنيا مصيره إلى الزوال، فإن الموت آت لا محالة
وسوف يفرق بين المحبين، وإذا كان هناك موت فلابد من الحساب حيث كل

(١) الديوان: ص ٢٠٥ .

(٢) دويهة تصغير داهية ، وهي الأمر الجلل .

(٣) المحاصل: ما يحاسب عليه الإنسان من حسنات وسبيقات .

إنسان يعلم ما قدمت يداه ويعرف حقيقة مسعاها .

وما يزال شاعرنا يتحدث عن الموت والفارق وسعى الإنسان ومصير السابقين، حتى يعطف على النعمان، فيبكي العظمة والسلطان والقوة والإمرة على القبائل، ويدرك أيامه الهانئة السعيدة، ثم يرجع على كتائب النعمان فيصف ضخامتها وكثرة جندها وما فيها من سلاح وعدد وحديد، فهـي ضخمة وكثيرة، بحيث يضيق بهذه الكتائب وبالإبل وحملوها البطاح الواسعة والفيافي الشاسعة، وكان لبيدا - رضي الله عنه - في هذا يريد أن يظهر قوة النعمان وسعة سلطانه وعظميـم ملـكه، ليهـول المصـيبة التـى حلـت بهـلاـكه وضـيـاع هـذا الـملـك الـعـظـيم، فيـبـكـيه بـقولـه :^(١)

ليـبـكـ علىـ النـعـمـانـ شـرـبـ وـقـيـنةـ	وـمـحـبـطـاتـ كـالـسـعـالـ أـرـامـلـ
لـهـ الـمـلـكـ فـيـ ضـاحـىـ مـعـدـ وـأـسـلـمـ	إـلـيـهـ الـعـبـادـ كـلـهـاـ مـاـ يـحاـولـ
إـذـاـ مـشـىـ أـسـأـرـ الطـيـورـ صـفـتـ لـهـ	مـشـعـشـعـةـ مـمـاـ تـعـتـقـ بـابـلـ

ويـمضـيـ عـلـىـ هـذـاـ المـنـوـالـ فـيـ ذـكـرـ النـعـمـانـ وـعـظـمـةـ فـعـالـهـ وـسـعـةـ سـلـطـانـهـ
وـكـثـرـةـ جـنـدـهـ حـتـىـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ ذـكـرـ مـصـيرـ هـذـهـ سـلـطـانـ الـعـظـيمـ وـمـاـ آلـ إـلـيـهـ مـنـ
خـرـابـ وـفـنـاءـ،ـ بـحـيـثـ عـادـ ذـكـرـىـ مـنـ الذـكـرـيـاتـ وـأـثـرـاـ عـفـىـ عـلـيـهـاـ الزـمـنـ فـتـجـدـهـ
يـقـولـ :^(٢)

(١) ديوان لبيـدـ : صـ ٢٠٥ .

(٢) الـديـوـانـ : صـ ٢٠٩ ، ٢١٠ .

فبادوا فما أمسى من الأرض منهم
لعمرك إلا أن يخبر سائل
كأن لم يكن بالشرع منهم طلائع
فلم ترع سحا في الربع القنابل^(١)
وبيارس أو صال كأن زهاءها
نوى الضمر لما زال عنها القبائل^(٢)
ولاشك أن لبيدا ينظر إلى هذا المصير بحزن وأسف ونفس متألمة، وهو
حين يذكر النعمان ويأسف لضياع ملكه، إنما يذكر عهدا من شبابه هو، وأياما
له زاهية في مجالس هذا الملك نال فيها المكانة الرفيعة والحظوة الكبيرة
وأبلى فيها البلاء العظيم، ثم يختتم قصيده بحكمة ممزوجة بالتأمل .
وأمسى كأحلام النياں نعيمهم
وأى نعيم خلقه لا يزايل
ترد عليهم ليلة أهلكتهم
وعام وعام يتبع العام قابل
 وإن امرأ يرجو الفلاح وقد رأى
سواماً وحياً بالأفacaة جاهم
فأى إنسان رأى عظمة النعمان وما يملك، ثم موته وموت من سبقوه وقدر
إمكان الخلود والبقاء في هذه الحياة الدنيا فهو جاهم لا يعتبر .

ولهذه القصيدة تاريخ بالغ الأهمية في مكة، أنشدتها لبيد في مجلس
قريش أول الإسلام، وكان من بين الجالسين لسماع شعر لبيد عثمان بن مظعون
- رضي الله عنه - فلما بلغ لبيد إلى قوله :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل

قال عثمان: صدقت ، ثم قال لبيد :

(١) الشرع: اسم موضع ، سحا: متنابعا ، القنابل: جماعة الخيل .

(٢) الرس: واد في نجد ، النوى: النعاج البزيلة ، الصمد: اسم جبل .

وكل نعيم لا محالة زائل

قال عثمان - رضي الله عنه - كذبت، فلم يدر القوم ما عنى فأشار بعضهم على لبيد أن يعيد فأعاد، فصدقه في صدر البيت، وكذبه في عجزه، وقد فسر عثمان ما أراد بتكتزيبيه أن "نعم الجنة لا يزول".

فتعاتب لبيد قريشا بقوله: "يا معاشر قريش ما كان يؤذى جليسكم، فمتنى حدث هذا فيكم" فقال قائل من القوم: إن هذا سفيه في سفهاء معه، قد فارقوا ديننا فلاتجدهن في نفسك من قوله، وتراد عثمان وبعض الحاضرين القول، حتى لطمه أحدهم^(١) لطمة خضرت عينه^(٢).

وقال رضي الله عنه يذكر من فقد من قومه ومن سادات العرب ويتأمل في سطوة الموت وضعف الإنسان إزاءه وأصلا من وراء ذلك إلى كثير من الحكم:

فلست وإن اقصرت عنى بمقصد	أعاذل قومى فاعذلى الآن أو ذرى
ولو أشفقت نفس الشحيم المثمر	أعاذل لا والله ما من سلامة
به الحمد إن الطالب الحمد مشتري	أفي العرض بالمال التلاد وأشتري
لأيامه في كل مبدى ومحضر	وكم مشتر من ماله حسن صيته
وأقضى فروض الصالحين وأقتري ^(٤)	أباهى به الأ��اء في كل موطن
فلست بأحيا من كلاب وجعفر	فاما ترينى اليوم عندك سالما

(١) هو أبي بن خلف أو ابنه.

(٢) خضرت عينه: جعلها خضراً متورمة ، انظر: السيرة النبوية لابن هشام ج ١ ص ٣٧٠ .

(٣) الديوان : ص ١٤٥ - ١٥١ .

(٤) أقتري : أتبع فعال الصالحين

إلى أن يقول :

وإنا وإخوانا لنا قد تتابعوا
كالمعتدى والرائح المتهجر
هل النفس إلا متعة مستعارة
تuar فتأتى ربها فرطأشهر

فنجده هنا يكثر من التذكير والتنبيه على أهم قضية لدى الناس جمِيعاً
وهي قضية نهاية كل حي وأن لا سلامة للإنسان من قدر الموت لذلك عليه أن
يتزود بالهدى والصلاح والعمل الطيب، وأن يبذل ماله في سبيل الحمد والذكر
الحسن، وإذا رأى الإنسان نفسه اليوم سالماً معافاً، فإن أمره لا يدوم إلى الأبد،
فكُل الناس سائرون إلى مصير واحد، وما النفس إلا متعة تعار للإنسان
وتستعاد منه^(١).

ولشاعرنا لبيد قصيدة مفعمة بالحكمة قالها يذكر قومه الذين خرجوا من
الجزيرة إلى الشام والعراق للجهاد في سبيل الله عز وجل وغادروه عاجزاً مع
الشيوخ والنساء والصبيان يتأمل في ديارهم ويحن إليهم ويتحسّر على
فراقهم، فيقول - رضي الله عنه^(٤) .

إنما يحفظ التقى الأبرار
والي الله يستقر القرار
والى الله ترجعون وعند
كل شئ أحصى كتاباً وعلماً
الله ورد الأمور والإصرار
ولديه تجلت الأسرار^(٣)

(١) انظر: لبيد بن ربيعة العامري - حياته وشعره / حسن جعفر نور الدين ، ص ٤١ .

(٢) الديوان : ص ١٥٣ - ١٥٥ .

(٣) تجلت: انكشفت .

مة إلا براءة واعتذار د وغفر الذى هو الغفار ^(١) وهواد وسنة ومشار ^(٢) أنظرت لو كان ينفع الإنظار يام إلا يرمم وتعمار	يوم لا يدخل المدارس في الرح وحسان أدهن لأشها وفهـام أكرم به من مقام إن يكن في الحياة خير فقد عشت دهرا ولا يدوم على الأـ
---	---

فلبيـد في هذه القصيدة يـستوحـي القرآنـ الـكـرـيمـ فـي ذـكـرـ الصـالـحـينـ وـالـأـبـرارـ
 فـهـمـ الـأـمـنـاءـ الـذـينـ يـحـفـظـونـ التـقـىـ وـيـتـبعـونـ الـنـهـاـجـ الصـالـحـ الـقوـيـ وـيـعـلـمـونـ أنـ
 النـاسـ مـرـجـعـهـمـ إـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ الـذـىـ أـحـصـىـ كـلـ شـئـ عـلـمـاـ،ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ "ـإـنـ
 عـلـيـكـمـ لـحـافـظـيـنـ كـرـاماـ كـاتـبـيـنـ يـعـلـمـونـ مـاـ تـفـعـلـونـ"ـ^(٣)ـ وـقـالـ عـزـ وجـلـ:ـ "ـوـكـلـ شـئـ
 أـحـصـيـنـاـ كـتـابـاـ"^(٤)ـ وـقـالـ تـعـالـىـ:ـ "ـوـأـحـاطـ بـمـاـ لـدـيـهـمـ وـأـحـصـىـ كـلـ شـئـ عـدـدـاـ"^(٥)ـ
 فـالـإـنـسـانـ تـحـصـىـ عـلـيـهـ أـعـمـالـهـ وـيـجـازـىـ عـلـيـهـاـ يـوـمـ الـقيـامـةـ،ـ وـلـاـ يـدـخـلـ الجـنـةـ إـلـاـ
 إـذـاـ كـانـ تـائـبـاـ مـتـبـرـثـاـ مـنـ الذـنـوبـ وـالـأـثـامـ مـعـتـدـراـ عـنـ انـحرـافـهـ،ـ وـإـذـاـ كـانـ الـأـمـرـ
 كـذـلـكـ فـعـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ أـنـ يـفـكـرـ فـيـ مـصـيـرـهـ لـأـنـهـ مـهـماـ طـالـ بـهـ الـعـمـرـ فـسـوـفـ
 يـفـنـىـ وـلـاـ تـبـقـىـ إـلـاـ أـعـمـالـ الصـالـحـاتـ الـتـىـ هـدـىـ اللـهـ إـلـيـهـاـ إـلـيـهـاـ إـلـيـهـاـ،ـ وـالـذـكـرـ

(١) حـسـنـاتـ الـأـعـمـالـ.

(٢) هـوـادـ :ـ الـأـمـورـ الـتـىـ تـهـدـىـ .

(٣) سـوـرـةـ الـأـنـظـارـ الـأـيـاتـ :ـ ١٢ـ١٠ـ .

(٤) سـوـرـةـ النـبـاـ،ـ الـآـيـةـ :ـ ٢٩ـ .

(٥) سـوـرـةـ الـجـنـ منـ الـآـيـةـ :ـ ٢٨ـ .

الحسن "فَأُمِّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُوهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ" ^(١).

كذلك في إحدى قصائده التأملية يذكر طول عمره وسلامه من الحياة
مستخلصاً مواعظ وحكمًا خالدة معلناً عن إيمانه بوحدانية الله عز وجل
ويتحدث فيها عن مآثره ومقاماته، ويوازن بين ما كان عليه وما صار إليه من

ضعف وشيخوخة، يقول: ^(٢)

وَاللَّهُ رَبُّنَا مَاجِدُ مُحَمَّدٍ
وَلَهُ أَثْيَثُ الْخَيْرِ وَالْمَعْدُودُ ^(٣)
وَلَقَدْ بَلَّتْهُ بَعْدَ ذَلِكَ ثَمُودٌ
فَهُمْ بِأَفْنِيهِ الْبَيْوَاتِ هَمُودٌ ^(٤)
وَسُؤَالٌ هَذَا النَّاسُ كَيْفَ لَبِيدٌ؟
لَوْ كَانَ لِنَفْسِ الْلَّجْوَجِ خَلُودٌ ^(٥)

قَضَى الْأَمْوَارُ وَأَنْجَزَ الْمَوْعِدَ
وَلَهُ الْفَوَاضِلُ وَالنَّوَافِلُ وَالْعَلَا
وَلَقَدْ بَلَّتْ إِرْمٌ وَعَادٌ كَيْدَهُ
خَلُوا ثِيَابَهُمْ عَلَى عُورَاتِهِمْ
وَلَقَدْ سُئِّلَتْ مِنَ الْحَيَاةِ وَطُولَهَا
وَغَنِيتْ سَبْتَنَا قَبْلَ مَجْزِي دَاحِسٍ

إِلَى أَنْ يَقُولُ:

إِنَّ الْبَرِّيَّ مِنَ الْهَنَّاتِ سَعِيدٌ

أَكْرَمَتْ عَرْضِيَّ أَنْ يَنَالْ بِنْجُوَةَ

(١) سورة النساء من الآية: ١٧٥.

(٢) الديوان: ص ١٢٦ .

(٣) الأثيث: الكثير الملتقط .

(٤) خلوا: شدوها بالأختلاط (جمع خلآل) حين أيقتوا بالموت ، همود: موته .

(٥) غنيت: عشت ، داحس والغبراء : فرسان مشهوران وقد اندلعت الحرب بين عيسى وذبيان بسببهما ،

السبت: الدهر .

فلبيد يركز على إيمانه بالله تعالى لأنَّه عز وجل هو الذي يستحق الحمد في جميع الأحوال لأنَّه المالك لكل شئ وب بيده الفضل والخير والعطاء والمجد يؤتى الملك من يشاء وينزعه من يشاء ويُعز من يشاء ويُذل من يشاء، ويمضي واعظاً من حوله بما أهلك من الأمم الخالية، مخوفاً من الموت ويوم الحساب ويأتي بدليل على حقيقة الموت والفناء فيذكر "إرم" و"عاد" و"ثمود" ، ولعله استمد ذلك من قوله تعالى :

"ألم تر كيف فعل ربك بعاد، إرم ذات العمار، التي لم يخلق مثلها في البلاد، وثمود الذين جابوا الصخر بالواد"^(١) وقد كان أمر عاد وثمود مشهوراً عند العرب، لأن ديارهم متصلة بديار العرب وكانوا يسمعون من أهل الكتاب أمر فرعون وإرم، وإرم أمة من الأمم، وقيل هي قبيلة من عاد، وقيل: هما عادان، فال الأولى هي إرم، والثانية ثمود وهم قوم صالح^(٢)، وهكذا يذكر القضية ويأتي لها بالدليل من الواقع والتاريخ، ليضع السامع والقارئ أمام قضية مسلمة لا ينكرها العقل البشري ثم يسوق ألواناً من الحكم التي توقف الإنسان على ما تحدثه الأيام، وتصرف الدهر وتقلباته، حيث عاش زمناً طويلاً خبر الحياة وأحس بكل ألوانها، ونتيجة لذلك أعلن سامه من طول الحياة، حيث عاش دهراً طويلاً قبل قيام حرب داحس والغبراء التي اندلعت بين عبس

(١) سورة الفجر ، الآيات : ٦ - ٩ .

(٢) انظر: فتح القدير الجامع بين فنِّ الرواية والدرایة من علم التفسير، تأليف محمد بن علي بن محمد الشوكاني، نشر المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة ، جهه ص ٤٣٢ - ٤٣٣ .

وذبيان، كما شهد المنتديات التي يحضرها ملوك الحيرة مما يدل على مكانته
بين رجال زمانه .

وفي إحدى قصائده نجده يتأمل في هذا الكون الفسيح واصلا من ورائه إلى
الإيمان العميق بالله تعالى، ومن وراء هذا التأمل منحنا الكثير من الحكم
النافعة، فجاء تأمله هنا ممزوجا بالحكمة، يقول:^(١)

وله العلا وأثيث كل مؤثل ^(٢)	له نافلة الأجل الأفضل
أنى وليس قضاوه بمبدل	لا يستطيع الناس محو كتابه
سبعا طباقا فوق فوع المنقل ^(٣)	تسوى فأغلق دون غرة عرشه
ثبتت خوالقها بضم الجندل ^(٤)	والأرض تحتهم مهادا راسيا
فيهن معظة لمن يجهل	والماء والنيران من آياته
فإذا انقضى شئ كان لم يفعل	بل كل سعيك باطل إلا التقى
عصماء مؤلفة ضواحي مأسل ^(٥)	لو كان شئ خالدا لتواءلت
صعب تزل سراته بالأجدل ^(٦)	بظلوفها ورق البشام وبونها

(١) الديوان: ص ١٩٩ .

(٢) الأثيث: الكثير ، المؤثل: الراسخ والأصل .

(٣) المنقل: ظهر الجبل .

(٤) الخوالق: الجبال .

(٥) تواهلت: نجت ، عصماء: أنتي الوعل ، مأسل: جبل .

(٦) البشام: شجر طيب الرائحة ، الأجدل: الصقر .

أو ذو زوائد لا يطاف بأرضه
 يغشى المهجوح كالذنوب المرسل^(١)
 في نابه عوج يجاوز شدقة
 ويخالف الأعلى وراء الأسفل
 أنيابه مثل الزجاج النصل
 والقصيدة التي معنا كلها تنبع بالمعنى الحكيمية، إلا أن ما جاء من
 أبيات منها كان أعم وأشمل، فالشاعر يبحث على الإيمان بآيات الله عز وجل الذي له
 كل شيء لا معقب لحكمه ولا راد لقضائه فأمره نافذ وتدبره محكم في كتابه
 المحفوظ وأياته الواضحة لذوي الألباب الذين يتفكرون في خلق السموات
 والأرض "إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى
 الألباب"^(٢) "وفي الأرض آيات للموقنين"^(٣) "وال الأرض فرشناها فنعم الماهدون"^(٤)
 ففي الأرض دلائل واضحة وعلامات ظاهرة من الجبال والبر والبحر والأشجار
 والثمار، وفيها آثار الملاك للأمم الكافرة المكذبة لما جاءت به رسائل الله
 ودعنتهم إليه، ومن الآيات التي أشار إليها لبيد الماء والنار ففيهما موعظة لمن
 يتأمل في صنع الله عز وجل، ولعله استمد ذلك كلّه من كتاب الله عز وجل،
 يقول سبحانه وتعالى: "أفرأيتم الماء الذي تشربون أنتم أنزلتموه من المزن أم
 نحن المنزلون ، لو نشاء جعلناه أجاجا فلولا تشکرون ، أفرأيتم النار التي

(١) **خُوَّوَاد:** الذي يتزبد في الزئير ، **المهجوح:** الذي يصبح به

(٢) سورة آل عمران الآية ١٩٠ .

(٣) سورة الذاريات ، الآية ٢٠ .

(٤) سورة الذاريات ، الآية ٤٨ .

تورون أنتم أنشاتم شجرتها أم نحن المنشئون نحن جعلناها تذكرة ومتاعا
للمقوين^(١) فنار الدنيا تذكرة لنار الآخرة، فهى موعظة يتعظ بها المؤمن،
فآيات الله كثيرة وعلى الإنسان أن يعقل ويتدبر .

ثم وأشار إلى أن سعى الإنسان في هذه الحياة يعد سرابا إلا الإيمان
والتقوى التي هي خير زاد ليوم العاد، فالدنيا فانية ولا يخلد فيها شئ، وقد
دلل على ذلك ذاكرا أثني الوعل التي تألف الجبال بعيدة عن الناس ولا يصل
إليها أحد حتى الصقر، وكذلك لم يبق الأسد صاحب الصوت المرعب الذي زوده
الله تعالى بفكين مخالفين بحيث إذا انطبق فكه الأعلى على الأسفل تختلفت
أنيا به فلم تستطع الفريسة أن تتخلص من هذا الإطباق، ولكن عندما تتقىده به
السن تتناثر أنيا به فيصبح عاجزا عن اقتناص الفريسة، وليس بعد ذلك إلا
الموت والفناء، وهذه سنة الله في خلقه .

وفي سياق الحكمـة والتأمل يذكر الأمم البائدة والملوك الأقدمين معتبرا
بمصير الجبابرة الهاكين، أو الحكماء الماضين علما بأخبارهم إنما يدعوا إلى
الإعجاب، فهو يعد من أوسع الشعراء أفقا في معرفة هذه الأمم، يقول:^(٢)

ولقد رأى صبح سواد خليله
من بعيد قائم سيفه والمحمل
 فأصاب صبراً قائف لم يغفل
 صبحن صبراً حين حق حذاره

(١) سورة الواقعة ، الآيات : ٦٨ - ٧٣ .

(٢) الديوان: ص ٢٠١ - ٢٠٠ .

فالتف صفقهما وصبح تحته
ولقد جرى لبد فأدرك جريه
لما رأى لبد النسور تطاييرت
من تحته لقمان يرجو نهضه
غلب الليالي خلف آل محرق
وغلبين أبرهة الذي أقينه
والحارث الحراب خلى عاقلا
تجرى خزائنه على من نابه
حتى تحمل أهله وقطينه
والشاعرون الفاطقون أراهم
وإذا كان الشعراء قد أشاروا إلى الأمم الماضية والملوك فإن ليبيدا كان يلح
على هذه الإشارات ويكثر من ذكرها وتكرارها، بل ويفصل فيها، فهو في هذا
يعين دارس التاريخ والأخبار لكثرة المعلومات التي ترد في شعره، فهو - كما
سبق - يبيين ما أصحاب الأمم البائدة وملوكها من مثل إرم وعاد وملوك اليمن
التابعة وذى القرنين والنعuman، وأيضاً يذكر الحكماء السابقين فهو يذكر
لقمان وعمره وقصته مع النسر "لبد" فقد قالوا في قصصهم أن لقمان بن عاد
خير فاختار عمر سبعة أنسر، فأتى سؤله، فكان يأخذ فرخ النسر فيجعله في

(١) الفقر: الذي كسرت فقرات ظهره ، الأعزل: المائل الذنب .

(٢) خلد: سكن ، موكل: اسم بيت كانت الملوك تنزله .

خربة من الجبل الذى هو فى أصله، فإذا استوفى النسر عمره أخذ فرخا آخر
فوضعه مكان الأول، وهكذا إلى آخر النسور وآخرها وأطولها عمرا هو "لبد"
الذى ضرب به المثل فى طول العمر وفي الهرم والفناء، فقيل: "أتى أبد على
لبد".

وأمر لبد ولقمان معروض عند العرب لم ينفرد بذكره لبيد فقد ذكره
النابغة الذبيانى فقال:

أمست خلاء وأمسى أهلها احتملوا أخنى عليها الذى أخنى على لبد^(١)
فالنابغة يقول أمست الدار حالية من أهلها لما احتملوا عنها إلى مياهم،
ومن ثم أفسد عليها الدهر الذى أفسد على لبد وهرمه وأفناه، ولبد هو النسر
السابع للقمان بن عاد وكان قد عمر أربعمائة عام .

ولم يكتفى لبيد بذكر هؤلاء بل ذكر ملوكا وعظماء آخرين، مثل صبح
العادى ملك الحبشة، وكيف تمت نهايته ولقى مصرعه، وأآل محرق، وتبع،
وهرقل وأبرهة، والحارث ابن حجر الكندى، وغيرهم، وبروى قصص هؤلاء
وغيرهم ليتخد الدليل بعد ذلك على عجز الإنسان وضعفه وخضوعه لسنة
الحياة، التى تقضى بهلاك كل حى وفناء كل قبيل^(٢) .

(١) ديوان النابغة الذبيانى، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم الطبعة الثانية، طبع دار المعارف ١٩٨٥ م
ص ١٦.

(٢) راجع: لبيد بن ربيعة العامرى، د/ يحيى الجبورى ص ١٦٣، ١٦٤، ٣٤١، نبيد بن ربيعة العامرى
حياته وشعره - أ/ حسن جعفر نور الدين ، ص ٤٣ ، ٤٤ .

وبالإضافة إلى ما سبق نجده يتناول حادثة عام الفيل حين غزا أبرهة الحبشي مكة وأراد هدم الكعبة فأهلك الله جنده وفيه بأن أرسل عليهم تبارك وتعالى الطير الأبابيل وكان ذلك ببركة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنه ولد في ذلك العام على ما يرى كثير من المؤرخين، فتناول لبيد هذه الحادثة وما أصاب أبرهة من هزيمة مذكورة، وما كان من دعاء عبد العطلب - جد النبي - صلى الله عليه وسلم - ربه لحماية البيت الحرام حفظه الله عز وجل ، يقول - رضي الله عنه^(١) .

والفيل يوم عرفات كمعما
إذ أزمع العجم به ما أزمعا^(٢)
نادي مناد ربه فأسمعا
فذب عن بلاده وورعا^(٣)
وحابس الحاسر و المقنعا
وأقلت الجيش بخزى موجعا

تنج آخر لهم دماء دفعا

ومن قصائده التي تنبض بالمعنى الحكمية تلك التي يتأمل فيها الوجود،
أيضا فنجد أنه يقول :

إن تقوى ربنا خير نفل
وبإذن الله ريثى وعجل
أحمد الله فلائف له
ببديه الخير ما شاء فعل

(١) الديوان : ص ١٦٩ - ١٧٠

(٢) عرفات : موضع دون عرفات ، كمعك : حبس وضع .

(٣) المنادى . هو عبد العطلب بن هاشم جد المصطفى - صلى الله عليه وسلم - ورع : كف ورد .

من هداه سبل الخير اهتدى ناعم البال ومن شاء فعل^(١)

إلى أن يقول:

فإذا جوزيت قرضا فاجزه
أعمل العيس على علاتها
وإذا رمت رحيلًا فارتحل
واكذب النفس إذا حدثتها
غير أن لا تكذبناها في التقى
واضبط الليل إذا طال السرى
يرهق العاجز من لجته

فشاورنا يشير إلى أن تقوى الله عز وجل خير ما يتزود به الإنسان ليوم
المجاد ولعله اقتبس الشطر من البيت الأول من قوله تعالى: "وتزودوا فإن خير
الزاد التقوى"^(٥) ونراه يفوض أمره كله لله تعالى وهذا دليل الإيمان الحقيقي بالله
تعالى وما أمر به، ثم يحمد الله عز وجل الذي لا إله إلا هو لا شريك له بيده
الخير وله ملائكة كل شيء يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد، ولبيك هنا استفاد من

الديوان: ص ٢١٢ .

^{٢١٥}) الديوان : ص ٢١٥ البريث: الإبطاء ، الفتى: السيد الكريم، الجمل: الجاهل .

(٣) التوصيم: التكسير والتقطير.

۴) آخرها؛ أقربها.

⁽⁹⁾ سورة البقرة، من الآية: ١٩٧.

قول الله تعالى: "فَلَا تَجْعَلُوا لَهُ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ" ^(١).

وفي البيت الثالث علم أن الهادي إلى الخير هو الله تعالى فمن هداه استقرت حياته ونعم بالله، ومن أضلته شقى وضل وغوى، وهذا من قول الله تعالى: "فَإِنَّ اللَّهَ يَضْلِلُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ" ^(٢).

ثم أبان عن أهمية البر والإحسان، وضرورة العمل من أجل النجاح والفلاح في الحياة، ويدعو إلى التنقل والرحيل في سبيل الحياة والتطور، ويهاجم القعود والكسل ويبحث على تجنبه، وينصح الإنسان بأن يحدث نفسه دائمًا بالظفر وبلغ الأمل، ومن ثم فعليه أن يشحذ عزيمته وهمته ويكسر شهوات النفس ونوازعها ثم نجده يحترس من أن كذب النفس في الحد من مطامعها وأمانيتها لا ينصرف إلى أن يكتب النفس في إيمانها وتقاها، ثم يستمر في نوجهاه حاثاً الإنسان أن ينتفع بالوقت، فالوقت كالسيف إن لم يقطعه الإنسان قطعه وعليه أن يخوض غمار الليالي ولا يعجز ولا يخاف لأن العاجز الذي يرهب الكد والعمل وخوض متابع الحياة ومعاركها فيظل باقياً في محله لا يتخطاه.

وبعد ... فإن القارئ لهذا اللون من شعر لبيد - رضي الله عنه - يلحظ أن لبيدا اتخذ في شعره الحكمي والتأملي عدة اتجاهات :

(١) سورة البقرة، من الآية ٢٢

(٢) سورة فاطر من الآية ٨

١- الحديث عن الموت والفناء وتربيص المثابا بالناس، وأنهم سائرون جماعات
إلى الفناء يتتابعون، وكل قوم مهما كثروا فإن الموت يتخذهم وسيغدون عما
قريب قلة مبعثرة - وقد سبق ذكر نماذج لذلك في رثائه لأخيه أربد والنعeman
بن المنذر - ويتمثل مجمل رأيه في الموت ومصابئ الناس في قوله:^(١)

كل بنى حرة مصيرهم قل وإن أكثرت من العدد^(٢)

إن يغبطوا يهبطوا وإن أمروا يوما يصيروا للملك والنكدا^(٣)

٢- النظرة الوجلى إلى الموت، وهذه النظرة جعلته يذكر الموت ويفضي بغيره
وبالزمان وأحداثه، والأيام وما تخبيه للناس من بؤس وشر، فهو ساخط على
الزمان منكر لشره، سئلظن به، يذمه على هذا النحو :

لها الله هذا الدهر إنني وأيتها بصيرا بما ساء ابن آدم مولعا^(٤)

٣- وما يتصل بالموت والدهر في فأعيل الزمان وما أصاب الماضين من هلاك
وبلاء فتجده يهتم بذكر الملوك والعلماء والفرسان والأمم التي أبادها الدهر
وأذلها الموت وعفى على آثارها الزمان، يتخذ من أولئك جميعا العبرة والوعضة
والعزاء، من ذلك قوله:^(٥)

(١) الديوان : ص ١٢٩ .

(٢) قل : قليل .

(٣) يهبطوا : يموتون ، يغبطوا : يموتون من غير مرض ، أمروا : كثروا .

(٤) الديوان : ص ١٦٦ .

(٥) الديوان ص ١٤٩ - ١٥١ .

بمستمع دون السماء ومنظر^(١)
ولو هاجمهم جاء وينصر مؤزر^(٢)
ورب معد بين خبث وعرعر^(٣)
 وأنزلن بالأسباب رب المشقر^(٤)
وأيعا على لقمان حكم التدبر^(٥)
عصافير من هذا الأنام المسرح^(٦)

وأفني بنات الدهر أرباب ناعط
 وبالحارث الحراب فجعن قومه
 وأهلken يوما رب كنده وابنه
 وأعوصن بالدومى من رأس حصنه
 وأخلفن قسا ليتنى ولو اتنى
 فإن تسألينا فيم نحن فإننا
 إلى أن يقول:

ونرجو الفلاح بعد عاد وحمير
لкамالغدى والراشح التمجر
تعار فتاتى ربها فرط أشهر^(٧)

نحل بلادا كلها حل قبلنا
وانا واخوانا لنا قد تتابعوا
هل النفس إلا متعة مستعارة

٤- الاتجاه الديينى الذى يتمثل فى توحيد الله عز وجل وتسبيحه سبحانه
وتعالى وبيان قدرته وفضله ومرجع النفوس إليه عز وجل، من ذلك قوله:^(٨)

(١) بنات الدهر: الأيام والماضى ، أرباب ناعط: قوم من همدان وناعط قصر لهم .

(٢) الحارت الحراب: أحد ملوك غسان، وقبيل: هو ابن عمرو ابن حجر الكندي، مؤزر: شديد .

(٣) رب كندة: ملكهم وهو حجر أبو امرئ القيس، رب معد: ملكهم حذيفة بن بدر، المشقر: حصن بالبحرين يقال كان به رجل من الفرس، الخيث: المستوى من الأرض، عرعر: اسم شجر أو اسم بلد .

(٤) أعوصن: انتلبن، الدومى: ملك دومة الجندي

(٥) حكم التدبر: ما يطلبه ويتمناه

(٦) عصافير: صغار ضعاف، تسرح: معلل بالطعام والشراب .

(٧) فرط أشهر : بعد أشهر .

(٨) الديوار ص ١٥٣ .

إِنَّمَا يَحْفَظُ اللَّهُ تَعَالَى الْأَبْرَارَ
وَإِنَّ اللَّهَ تَرْجِعُونَ وَعَنْ
كُلِّ شَيْءٍ أَحْصَى كِتَابًا وَعِلْمًا
وَهَذِهِ الْمَعْنَى اسْتَمْدَهَا مِنَ الْإِسْلَامِ بَعْدَ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

وَإِلَى اللَّهِ يَسْتَرُّ الْقَرَارُ
الَّهُ وَرَدَ الْأَمْرُ وَالْإِصْرَارُ
وَلَدِيهِ تَجْلِيَّتُ الْأَسْرَارُ

٥ - وهناك اتجاه عبر فيه عما يحسه من سأم نظراً للطول وامتداد أيامه - وقد شاع ذلك في حكمه وتأملاته - فما دام الموت يتربص الناس والدنيا تتخطفهم فإنه قد مل الحياة وسئم البقاء فيها، لأن العمر الطويل ليس وراءه إلا

الشيخوخة الفانية والجسم السقيم والضعف والعجز يقول: ^(١)

أليس ورائي إن تراخت منيتي لزوم العصا تحني عليها الأصاعي
وقد عاش لبيد - رضي الله عنه - دهرا طيلا حتى سُئم من الحياة
وطولها، ومن ثم فهو لا يحفل متى هلك وحسبه من أيامه ما مضى، فإن طول

العمر يورث السامة والمثل، يقول:^(٤)

أو آجلا، يقول:

١٦٤ : ص (١) الديوان .

٢٢٢ - (الديوان: ص

(٣) بحث: حسني:

٤) الدليل : ص ٤٦١

فلا تبعدن إن المنية موعد عليك فدان للطلوع وطالع^(١)
 ونستغفر الله تعالى من السامة فكان ينبغي على الشاعر وهو الذي شغل
 بحفظ القرآن الكريم ألا يضجر من طول عمر ولا يسام، فخير المؤمنين من طال
 عمره وحسن عمله، وأيضا فإن لكل أجل كتاب "وما كان لنفس أن تموت إلا
 بإذن الله كتاباً موجلاً.." ^(٢) والله نسأل أن يتغمده برحمته، آمين.

والاتجاهات السابقة هي الغالبة على شعره الحكمي والتأملي تراها
 واضحة جلية في قصائده، يؤكدها ويكررها، ويلاحظ على هذه السمات أنها
 جاءت متراقبطة متلازمة يكمل بعضها بعضاً، فالحديث عن الموت يستدعي
 ذكر الزمان وما يفعله من أفاعيل، وهذا بالطبع يجره إلى ذكر الذين سلفوا
 ودأهمتهم المزايا، فما نجا منهم أحد مهما علا قدره أو كثر أعوانه وجندوه،
 وعليه فلا أحد يطمع في النجاة ولا يفرح بالعمر الطويل، فإن وراءه الهرم
 والضعف والملل، وإذا كان الأمر كذلك فعلى العاقل أن يتزود بالتقى والعمل
 الصالح، حيث يقول: ^(٣)

رأيت التقى والحمد خير تجارة رباحاً إذا المرء أصبح شاقلاً
 هذا ما كان من أفكار شاعرنا في القضايا الكبرى، أما آراؤه في سلوك
 الناس ونظراته في الأخلاق، وعلاقاته بالآخرين، فهي متأنية عن تلك الأفكار

(١) طالع: مختلف يسيراً عن الداني للطلع

(٢) سورة آل عمران. من الآية ١٤٥

(٣) الديوان ص ١٩٢ ، ثاقلاً : ميتاً

العامة التي سبق ذكرها، فهو يرى أن على الإنسان أن يكون أمينا وفيما يقابل الإحسان بمثله، فاللبيب النبيه من يكافئ الناس ويعاملهم بما يحب أن يعاملوه به .

فإذا جوزيت قرضا فاجزه إنما يجزى الفتى ليس الجمل^(١)
وعلى المرء أن يكون ذا همة وعزيمة، فإذا عزم على أمر فليمض فيه ينفذ
قراره من غير تراخ أو كسل .

وإذا رمت رحيلًا فارتحل وأعص ما يأمر توصيم الكسل^(٢)
وإذا كان ذا إرادة قوية لا يطاعة شهوات نفسه فتقعد به دون آماله:
واكذب النفس إذا حدثتها إن صدق النفس يزري بالأمل^(٣)
وعليه أن يقنع بما قسم الله ويرضى بذلك ويدعو الناس إلى الرضا .
فاقنع بما قسم الملك فإنما قسم الخلاق بيننا علامها^(٤)
فالسعيد الحقيقى من كان مبراً من العيوب، بعيدا عن الدنيا والسقطات،

يقول لبيد: ^(٥)
إن البرى من الهنات سعيد أكرمت عرضى أن ينال بنجوة

(١) الديوان: ٢١٤ ، الجمل: الجاهل .

(٢) الديوان: ص ٢١٤ .

(٣) الديوان: ص ٢١٤ .

(٤) الديوان: ص ٢٤٩ . الخلاق: الطيائع .

(٥) الديوان: ص ١٢٨ .

ولبيد يعامل الناس بما هم أهل له، فيصل من كان أهلاً للوصول، ويكرم من كان أهلاً للكرم، وإذا عاشر الناس فلا يثقل عليهم، فإذا أحس نبوة أو وحشة فسرعان ما يبعد عنهم، وإذا كان صاحبه ضئينا بخيلاً فلا يجازيه ببخله، بل يبذل له من ماله ويغدق عليه من فضله، يقول:^(١)

أجازى وأعطي ذا الدلالة بحكمه
إذا كان أهلاً للكرامة واصلاً
وأن آته أصرف إذا خفت نبوة
وأحبس قلوص الشح إن كان باخلاً^(٢)

وبعد فحكمة لبيد وتأملاته يدوران في مجال واسع وعلى مستوى إنساني عام، وهذا ما يكسب أفكاره البقاء والخلود، وهذه إحدى صفات الأدب العالمي الجيد. فهو بحق شاعر الحكمة والتأمل، ولعل عمره الطويل وتجاربه في الحياة زوداه بتجارب من الحياة والوجود انعكست على شعره.

(١) الديوان: ص ١٩٣

(٢) نبوة : جفوة

السمات الفنية لشعره الحكمي والتأملی

١- الألفاظ والأساليب :

عندما ننظر إلى أسلوب لبيد رضى الله عنه نجد أنه أسلوباً قوياً جزل العبارات، تام الصياغة، يمتاز بالمتانة وأسر اللفظ، ويبدو شعره للوهلة الأولى صعباً مغرقاً في البداءة، خاصة في الأغراض التي يتناولها وصف الصحراء أو حيوانها، وليس مرجع ذلك إلى المعانى والأخيلة بل مرجعه إلى اللغة التي يكثر فيها الغريب، وليس ذلك بعزيز في عصره الجاهلي لأن ذلك مذهب العرب القدماء لأثر البيئة البدوية الجافة الخشنة، ومن ثم فإن أسلوب لبيد في تلك المدة كان يخضع لأنثرين ظاهرين: أولهما البيئة وثانيهما الموضوع الذي يعالج، فمثلاً في مطلع معلقته التي يقول في مطلعها:

عفت الديار محلها فمقامها	بمنى تأبد غولها فرجامها
فمدافع الريان عدى رسماها	خلقاً كما سمن الوحى سلامها
ومن تجرم بعد عهد أنيسها	حجج خلون حلالها وحراماها
رزقت مرابيع النجوم وصابها	وبق الرواعد جودها فرهاماها
من كل سارية وغاد مرجن	وعشيّة متجاوب إرزاها
فعلا فروع الأيمهقان وأطفلت	(١) بالجلهتين ظباوها ونعمتها

(١) الديوان: ص ٢٣٦ وقد سبق تفسير كلماتها عند الحديث بما فيها من تأملات.

وقوله يصف حمار الوحش وأقانه :

يُفْز نحوساً بالسِّبْرَاعِيمْ حائلاً^(١)
رُعَاها مصَابُ المَزَنْ حَتَّى تصِيفَا
خَلَيْطاً غَدَا صَبَحُ الْحَرَامِ مَزايلَا^(٢)

فمنشأ الغرابة هنا ليس في المعانى في هذه الأماكن الأعرابية وفي صفات الحمار والأقان، فهو عندما يتناول مثل هذه الموضوعات يتميز بالإغراب الشديد في لفظه حتى ليحس قارئه شيئاً من الضجر لكثرة ما يورد من أوابد الألفاظ وحوشيها^(٤).

وهذا ما جعل بعض النقاد القدماء يصفونه بالغرابة المفرطة وأن ألفاظه متناهية في الإغراب، ومن ثم فقد وصف أبو عمرو ابن العلاء شعره بقوله: ”.. إن رحى بزر“ يريد أنه خشن في السمع، وقال الأصممعي: ”شعر لم يجد كأنه طيلسان طبراني - أى محكم الصنعة - وليس له حلاوة“^(٥) أما حين يتناول الأغراض الذاتية التي هي تعبير عن خواج النفس أو وصف لعالم الحضارة تجد شعره عذباً رقيقاً سلساً خالياً من الغريب مبراً من الخشونة

(١) مطرد: متابيع السير ، يُفْز نحوس: يشير أتنا سمينة .

(٢) نعاف: سفح جبل، القنان: جبل لبني أسد الأجاوel: موضع .

(٣) مزايلا: مفارق ، والأبيات بالديوان ص ١٨٦ .

(٤) تاريخ الأدب العربي- العصر الإسلامي - د/ شوقي ضيف ، طبع: دار المعارف بمصر - الطبعة السابعة ص ٩٢ .

(٥) الموضح للمرزبانى ، طبع دار نهضة مصر ١٩٦٥ م ص ١٠٠ .

والوعورة، وذلك حين يتغزل أو يرثى أو يتفكر في الحياة فيذكر الماضين، ويسوق الحكم - وهذا يعد سهلاً وعزباً بالنسبة - لأبناء جيله وعصره - لأنّه بهذا اللون من الشعر يريد أن يؤثر في سامعيه ويسرهم بمضمون ما قدم من حكمة وما شاع من جرس موسيقى مختلف مع النغم الوجداني في داخله، وللحظ ذلك فيما أورده من حكم وتأمل بعد أن شرح الله صدره للإسلام .

لقد اتجه لبيد - منذ أسلم - بروحه وقلبه إلى الله تعالى ، وببدأ يتفهم الدين الإسلامي ، وانصرف إلى القرآن الكريم يقرأه ويحفظه ، وقد ظهرت آثار هذا التدين في الشعر الذي نظمه في الإسلام تسبیحاً لله ، وتمجیداً لذكره ، وحمدًا لنعمته^(١) ، ومن ثم تأثر بالفاظ القرآن الكريم وأفكاره ومعانيه ، حتى إنك تجد بعض أبياته ما يكاد يكون نظاماً لبعض آيات القرآن الكريم ، من ذلك قوله :

للـ نافـلـةـ الأـجـلـ الأـفـضـلـ
ـ وـ لـهـ الـعـلـاـ وـأـثـيـثـ كـلـ مـؤـشـلـ
ـ أـنـيـ وـلـيـسـ قـضاـوـهـ بـمـبـدـلـ (٤)

وقوله:

(١) راجع: لبيد بن ربيعة العامي، د/ يحيى الجبوري ، ص ٤٠٢ .

الديوان: ص ١٩٩ . ٢)

الديوان: ص ٢١٣

ولعله نظر في هذا البيت إلى قوله تعالى على لسان - سيدنا - زكرييا عليه السلام - : "قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئاً" ^(١).
وقوله :

أحمد الله فلان دله
ببديه الخير ما شاء فعل
من هداه سبيل الخير اهتدى
ناعم البال ومن أشاء أضل ^(٢)
وقوله :

إنما يحفظ التقى الأبرار
وإلى الله يسقر القرار ^(٣)
فالشطر الثاني من هذا البيت يكاد يكون نظماً لقوله تعالى :
"إلى ربك يومئذ المستقر" ^(٤)

ويمضي - رضي الله عنه - في كثير من أبياته الإسلامية يذكر ويعظ
بأسلوب سهل، وألفاظ رقيقة واضحة المعانى سهلة المباني، يقول:
رأيت التقى والحمد خير تجارة رباحاً إذا ما المرء أصبح ثاقلاً ^(٥)
فالتقى والحمد ألفاظ إسلامية والبيت يذكر بقوله تعالى "يا أيها الذين
آمنوا هل أدلّكم على تجارة تنحيمكم من عذاب أليم" ^(٦).

(١) سورة مریم الآية ٤ .

(٢) الديوان: ص ٢١٢ .

(٣) الديوان: ص ١٠٣ .

(٤) سورة القيامة، الآية : ١٢ .

(٥) الديوان : ص ١٩٢ .

(٦) سورة الصاف ، الآية ١١

ويقول:

ـ وهل هو إلا ما ابتنى فى حياته إذا قذفوا فوق الضريح الجنداً^(١)

ـ وهذا البيت يذكرنا بقوله تعالى: "وَأَن لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى"^(٢)
ـ وفي كل أشعار لبيد الإسلامية تجد في الفاظه بياناً ووضوحاً ورونقاً،
ـ وبين الفاظه سبك وجمال صياغة، وليس ذلك بغريب على شاعر تأثر بالقرآن
ـ الكريم، وتأثر بالحديث النبوي الشريف .

ـ ٢ـ الأفكار والمعاني:

ـ عرفنا أن لبيداً - رضي الله عنه - كان يتميز بأفق واسع في شعر الحكمة
ـ والتأمل فهو لا يقف عند صفات الأمور بل يعالج قضايا كبرى تتصل بالنفس
ـ الإنسانية في كل زمان ومكان، وليس أكبر من قضية الموت والزمان وفراق الأهل
ـ وضعف الإنسان وعجزه أمام سطوة الأقدار وجبروت الزمان، ولجاجة النفس
ـ في البقاء والخلود وهموم الشيخوخة، وما إلى ذلك من قضايا لا تخص ناساً دون
ـ آخرين، فحكمة لبيد تدور في مجال واسع وعلى مستوى إنساني عام .

ـ أضف إلى ذلك تأثيره الواضح بالقرآن الكريم، فهو يكاد ينظم من معانى
ـ القرآن الكريم، وفي هذا الصدد يقول الدكتور شوقى ضيف: "والحق أن تلاوته
ـ للقرآن الكريم التي اشتهر بها أثرت في نفسه آثاراً عميقاً وأنه استشعر
ـ معانيه ومواعظه فمضى يجليها أبياتاً وأشعاراً بل قصائد دينية"^(٣) .

(١) الديوان: ص ١٩٢ .

(٢) سورة النجم آية ٣٩ .

(٣) العصر الإسلامي : ص ٩٥ .

ووضح تأثره بالإسلام في استعماله المفردات الإسلامية التي كثر ذكرها في القرآن الكريم من مثل التقى والبر والأبرار والرحمة والبراءة والهداية والجزاء، وحمد الله تعالى، والنواقل، وغيرها من ألفاظ الإسلام وكلماته التي صارت لها مدلولات دينية تختلف عن مدلولها الجاهلي.

كما وضح تأثره بالإسلام في محاكاته لآيات القرآن الكريم ونظم معانيها واستلهام الأفكار القرآنية وصياغتها في شعره على نحو ما هو واضح في أبياته التي يتحدث فيها عن الأبرار والتقوى والعمل الصالح ويوم الحساب وكتابة الأعمال.

إِنَّمَا يَحْفَظُ التَّقِيَ الْأَبْرَارُ
وَإِلَى اللَّهِ يَسْتَقْرِئُ الْقَرْرَارُ
وَإِلَى اللَّهِ تَرْجِعُونَ وَعَذَابُ
كُلِّ شَيْءٍ أَحْصَى كِتَابًا وَعِلْمًا
وَلَدِيهِ تَجْلِتُ الْأَسْرَارُ^(١)
فَالْأَبْيَاتُ مَأْخُوذَةُ مِنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ :

"وَلَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ"^(٢) وقوله تعالى "وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَا كِتَابًا"^(٣) وقوله عز وجل: "وَأَحْاطَ بِمَا لَدِيهِمْ وَأَحْصَى كُلُّ شَيْءٍ عَدْدًا"^(٤)

(١) الديوان . ص ١٥٣

(٢) سورة هود: من الآية: ١٢٣

(٣) سورة النبأ الآية: ٢٩

(٤) سورة الجن الآية: ٢٨

ونظراً لتأثيره بروح الإسلام استطاع أن يصوغ هذه المعانى الدينية من معانى الدين الإسلامي ومفاهيمه وهذا ما جعل بعض الباحثين يقول: "وعندي أن ليبيدا كان مجدداً في بعض معانى الشعر وأفكاره، وخاصة في معانى الدينية والحكمية وفي دعوته إلى تنقية الحياة من رواسب التمزق والألم والانتقال بها إلى منابع صافية نقية"^(١).

الصورة والخيال :

إن الناظر في شعر ليبيد بصفة عامة يجده يكثُر من التصوير، حيث يرسم مناظر ومشاهد رائعة مكتملة الجوانب يلم بالصورة إلماً مما يدقق في أجزائها ويحصر أطرافها ويستقصي جوانبها، وهذا دليل التمكّن في الفن والدقة في الملاحظة وخصب الخيال، وفي شعره الحكمي والتأملي رسم لوحات كاملة مؤلفة من جزئيات غاية في الدقة مضامنة ومُنسقة في انسجام وفنية حتى اكتملت لديه اللوحة، ففي معلقته – عندما وقف على الديار وتأمل في أحوالها – نجده قد صور رسوم هذه الديار بالكتابة على الحجر ليضمن بقاءها الأبدى لأنها تمده بعواطف متدفقه لا تنتهي، ثم ألح على هذه الصورة ودقق فيها وفصل فصور الطول التي غسلتها الأمطار وأزاحت التراب المتراكم عليها بالكتب التي طمست كتابتها، وبعد عهدها بكتابتها، وشبه السيل التي غسلتها بالأقلام تجدد ما انطمس من معالها، ولم يترك هذه الصورة، بل نظر

(١) ليبيد بن ربيعة العامري – حياته وشعره ، حسن جعفر ص ١٥٧ - ١٥٨ .

إليها من جانب آخر فصورها بالوشم القديم الذى بهت بفعل السنين فجاءت الواشمة لتجدها فهى تذر عليه النزور وترسم عليه داراتها، وهذا دليل على حرص الشاعر وتمسكه ببقاء الأثر لأن عواطفه لا تعرف الخمول ولا التلاشي.

ثم يزيد الصورة حسناً وجمالاً فينقلب الوضع فتنبت الأعشاب ويعلو الأيقهان وتلد الظباء والنعام والنعاج، وراحـت صغارها تمرح وترتع على مرأى من أمهاـتها، وبهذا تجده قد جمع في هذه الصورة عـناصر مهمة لازمة لجمال المشهد من ذكر الزمان والمكان والمياه واللون في النبات، والحركة في الحيوان، والصوت في السحاب .

ثم يريـنا صورة أخرى، هي صورة حمار الوحش وأـنـانـه وهـما يـعدـوانـ فيـثـيرـانـ سـحـابةـ منـ غـبـارـ، وـتأـملـ كـيفـ دقـقـ وـتأـنـقـ وـحقـقـ:

فـتنـازـعاـ سـبـطاـ يـطـيرـ ظـلـالـهـ	كـدخـانـ مشـعـلةـ يـشـبـ ضـراـمـهاـ
مشـمـولـةـ غـلـثـتـ بـنـابـتـ عـرـفـجـ	كـدخـانـ نـارـ سـاطـعـ أـسـنـامـهاـ ^(١)

فـهـنـاـ صـورـ الغـبـارـ المـثـارـ بـيـنـهـماـ كـغـلـالـةـ رـقـيقـةـ يـتـنـازـعـانـهاـ وـشـبـهـ هـذـاـ الغـبـارـ بـدـخـانـ مشـبـوبـةـ الضـرـامـ، وـقدـ كـمـلـتـ الصـورـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ، وـلـوـ شـاءـ لـاكـتـفـىـ بـهـاـ، وـلـكـنـهـ أـرـادـ أـنـ يـفـصـلـ هـذـاـ التـشـبـيهـ وـيـقـنـهـ وـيـبـيـنـ أـنـ هـذـهـ النـارـ أـوـقـدـتـ بـنـبـاتـ الـعـرـفـ الـطـرـىـ الـذـىـ يـشـيرـ الدـخـانـ الـكـثـيـفـ فـيـزـيـدـ لـهـبـ النـارـ بـحـيثـ قـسـطـعـ أـعـالـيـهـاـ، وـأـنـ رـيـحـ الشـمـالـ تـمـرـ عـلـيـهـاـ فـتـزـيـدـ مـنـ ضـرـامـهـاـ وـسـطـوـعـهـاـ، ثـمـ

يرسم لهما صورة أخرى فيقول :

رجعا بأمرهما إلى ذى مرة حصد ونجح صريمة إبرامها

فتتأمل كيف صدر العزيمة المصممة، والإقدام الذى لا تردد فيه، وكيف
لاءم بين هذا المعنى الحازم الشديد وبين هذه الألفاظ الحازمة الشديدة فاستعمل
كلمة "المرة" وكلمة "الحصد" ثم أرسل آخر البيت مثلاً تجرى به الألسنة مهما
اختلفت العصور والبيئات، وهو قوله: ونجح صريمة إبرامها، وهكذا الحياة
تحتاج لن يريد النجح فيها إلى الإصرار والمصايرة والعزمية التى لا تكل ولا
توقف .

فلبيد فى تصويره متأنق مدقق كأنه يرسم لوحة فيعني بكل جوانبها،
فقد عنى بالحمار الوحشى وأبان عن أوصافه الحسية، وعنى بسيرته فبين
خصاله وحالته النفسية، فهو حريص على أتابه حذر يرقب الطريق كثير
العراق، مسجح مقدم كثير النهيق كأنه غوى طرب شريف^(١) .

ولبيد مولع بذكر ضروب من الحيوان فهو يحنو عليه فينجيه من عوادى
الزمان وغدر الصياد، ويضفى عليه من صفات الإنسان وعواطفه، ويفسر سلوك
الحيوان كما يفسر سلوك الإنسان، وقد سبق صورة البقرة المسبوعة وعرفنا كيف
صور محتتها عندما افترست السباع صغيرها على غرة منها، فأضلته وهى لا
تدري ما حل به فانطلقت تجول بين الأكاد، وتقتش فى الأنجاد عن هذا

(١) راجع: لبيد بن ربيعة العامرى ، د/ يحيى الجبورى ، ص ٢٤٩ ، حديث الأربعاء ج ١ ص ٣٩ .

الصغير الذى صرعته الذئاب ولم تترك منه غير مزرق معرفة بالتراب ، وتقضى البقرة ليلتها الروعة تلك خائفة مفزعه وسط الظلام ، وقد لاذت بأصل شجرة والأمطار تنهمر على متنها الأبيض ، فلما أسرف الصباح عاودت البقرة بحثها عن ولدها وظلت كذلك سبع ليال كاملة حتى يئست وجف ضرعها واستبد بها الخوف والجذع ، ثم تبدأ صراعا مع الصياد الذى رماها بسهامه فأخطأته فأرسل عليها كلابا مدربة سريعة كالسهام شرسه كالأسود ، فتدور معركة حامية قسر عن انتصار البقرة التى تصرع كلبة وتخرج أخرى بدمائها .

ويصور لبيد حنان الأمومة فى الظبية حين يشبه حبيبته بها ، فهى ظبية ولود ، أدماء اللون ، ترتاد مساليل المياه ، قد أنامت طلاها الغضيض الطرف اللين الأظلاف ، الذى قد اشتد لحمه ، أنامته فى موضع بذات السليم ، وهى منه عن كثب ترقبه وترعاه خوفا عليه من وحوش الصحارى وعوادى الأيام يقول :^(١)

ليالى تحت الخدر ثنى مصيفه	من الأول ترقاد الشروق القوابلا
أنامت غضيض الطرف رخصا ظلوفه	بذات السليم من دحيبة جادلا ^(٢)
مدى العين منها أن يراغ بنجوة	كتدر النجيث ما يبذ المفاضلا ^(٣)

ويقدم لبيد صورا كاملة مركزة فى أبيات قليلة ، تمتاز بالحيوية والحركة ، وتزدان بالألوان والأجواء المثيرة المشحونة بالعواطف ، هذا إلى

(١) الديوان : ص ١٩٢ .

(٢) غضيض : فاتر ، ذات السليم : موضع ، دحيبة : بلاد .

(٣) النجيث : غرض الرامي ، ما يبذ : ما يفوت .

تمثيل واضح جميل يجلو الصورة ويزيدها حيوية وبهاء، ولنتأمل ذلك في
وصفه للثور تلجهه الأمطار والريح الباردة إلى أصل أرطأة.

فبات كأنه قاض نذور	يلوذ بغرقد خضل وضال ^(١)
إذا وكف الغصون على قراه	أدار الروق حالاً بعد حال ^(٢)
جنوح الهاكى على يديه	مكباً يجتلئ نقب النصال ^(٣)

فقد صور الثور تحت الأشجار يحفر في الأرض ويجد في الحفر كأن عليه
نذراً أن يحفر أو كأنه مصل مكب على صلاته فهو في حركة دائمة، وقد أبان
عن حذر الثور وشدة ذعره بحركة، قرنيه حين تسقط قطرات المطر العالقة
بالغصون على ظهره فيهني قرنيه للقتال، ثم أضاف صورة أخرى مثل بها
حركة يديه حين يعالج الرمال التي لا تتماسك ولا تستقر على حال فجاءت
في خيال ليبيد صورة الصيقل المكب على سيفه يجلوه، فليبيد حشد في هذه
اللوحة ثلاثة صور مختلفة لفعل واحد مما يدل على وفرة خياله، وهناك صور
أوجزها ليبيد في بيت واحد منها قوله يصف البقرة السابعة:

وتضيء في وجه الظلام منيرة^(٤) كجمانة البحري سل نظامها

(١) الديوان: ص ١٧٩-١٧٨ ، قاض نذور ، أي كأنه يقضى نذراً .

(٢) وكف: قطر ، قراه: ظهره ، الروق: القرن .

(٣) جنوح: إكباب ، الهاكى: الذي يسن السيفون النقب: الصدا .

(٤) الديوان : ص ١٧٩ .

فقد صور البقرة في وسط الظلام بلالها المطر وهي بيضاء ساطعة البياض
تتحرك قلقة خائفة بصورة اللؤلؤ انفرطت من عقدها، فهى تضطرب على
الأرض في حبات مفردة متلاًأً فيخطف نورها الأ بصار .

ومن صوره التي ركزها في بيت واحد قوله يشبه الناس بالديار:
وما الناس إلا كالديار وأهلها بها يوم حلوها وغدوا بلاع^(١)
ومن صوره أيضا قوله مصور الموت حين يسوق الناس نحو الها لا براعي
إبل يزجر ما تخلف من إبله ويسوقها نحو القطيع:
ويمضون أرسلا ونخلف بعدهم كما ضم أخرى التاليات المشابع^(٢)
وقوله في مصير الإنسان:
وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يحور رمادا بعد إن هو ساطع^(٣)
ومن ذلك قوله يشبه السحاب باللاحف، وصوت الرعد بجلبة الإبل قد
عزلت عن فصالها حين أخرجوا مربع الرئيس من الغنية:
كأن فيه لما ارتفقت له ريطا ومرربع غانم لجبا^(٤)

وكما استعان لبيد في تجلية صوره بالتشبيه استعان كذلك بالاستعارة،
والاستعارة ضرب من المجاز يقوم على تناسى التشبيه، وقد جاء عند لبيد

(١) الديوان: ص ١٦٣ ، غدوا: أي غدا ، بلاع ، قفار .

(٢) الديوان: ص ١٦٤ ، أرسلا: جماعة في أثر جماعة التاليات: أواخر الإبل .

(٣) الديوان: ص ١٦٣ ، غدوا: أي غدا ، بلاع ، قفار .

(٤) الديوان: ص ١٠٤ ، الريط: جمع ريطه قطعة قماش ، اللجب: الكثير الصوت .

جملة استعارات تدل على سعة خياله وتمكنه من فنه، من ذلك قوله في

مطولته :

وغداة ريح قد وزعت وقرة إذ أصبحت بيد الشمال زمامها^(١)

فانظر إلى هذا التخييل، وكيف جعل للغادة زماماً، وللشمال يداً تتحكم

بزمام الغادة .

ومن استعاراته الجيدة قوله يصور غياب الشمس ونزول الظلام :

حتى إذا ألقت يداً في كافر وأجن عورات الثغور ظلامها

فقد جعل للشمس يداً وقد القتها في كافر والمراد به الليل لأنه يغطي ما

حوله من الثغور والأماكن التي تأتي منها المخاوف .

ومن الاستعارات الجميلة التي لون بها صورته قوله :

مرت الجنوب له الغمام بوابل ومجلجل قرد الرباب مديم^(٢)

فقد صور ريح الجنوب وقد تسببت في نزول المطر بمن يحلب الناقة،

ومن الصور البيانية التي اصطنعها في إبراز صورة وتأدية معانيه الكنائية،

وإجاده التعبير بالكنائية يدل على براعة الشاعر في صياغة معانيه بأسلوب

رمزي كثير الدلالات، وكنائيات لبيد كثيرة وفيها سهولة وجمال، ومن ذلك

قوله ذاكرا الموت وحسرة النساء وألمهن على الميت :

(١) الديوان: ص ٢٤٦ .

(٢) الديوان: ص ٢٥٨ ، الوابل المطر الشديد، مجلجل: كثير الرعد، قرد: مجتمع، الرباب السحاب، مديم: دائم .

إذا قذفوا فوق الفريح الجنادلا
وأثنوا عليه العائدات الأنامل^(١)
وهل هو إلا ما ابتنى في حياته
وأثني عن الموت باصفار الأنامل:

وكل أناس سوف تدخل بينهم دويبة تصفر منها الأنامل^(٢)

وفي شعر لبيد الحكمي والتأملى صور كثيرة أغلبها مستمد من بيته،
وفي أكثر ما وصف كان بارعاً ماهراً، يلم بالصورة ويدقق فيها ويهمي لها
أسباب الجودة والكمال.

وبعد .. فقد استبان أن لبيدا - رضى الله عنه - كان شاعراً حكيمًا من
شعراء الحكمة المقدمين، الذين برعوا في هذا الفن، فعد من رجاله وأحد
أعلامه الذين رسموا خطوطه الأولى، وكانت حكمتهم قواعد صالحة اقتدى بها
من جاء بعدهم في السلوك والأخلاق.

وصلى الله على سيدنا محمد عدد ما في علم الله
صلة دائمة بدوام ملك الله ..
وعلى آله وصحبه ومن والاه ..

أ.د/ عيد عبدالرحمن قناوى

(١) الديوان: ص ١٩٢ ، ص ٢٥٠

(٢) الديوان: ص ٢٠٥ ، دويبة تصغير داهية، وتصفر الأظفار عند الموت