

أسلوب القرآن في عرض قصة آدم

التابع التكامل

دكتور / ماهر احمد محمد احمد الملاوح

مدرس الأدب والنقد

بكلية اللغة العربية بأسيوط

« الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتب ولم يجعل
له عوجا (١) فيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر
المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا » (١) .
والصلة والسلام على رسول الله أفصح من نطق بالضاد
وبعد :

فالقرآن كتاب الله معجزة محمد صلى الله عليه وسلم ،
كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تعددت فيه
وجوه الاعجاز وكان أظهرها أسلوبه الذي مازال على كثرة
البحث فيه مجالا خصبا للدراسة للكشف عن شيء لم تتناوله
أقلام الباحثين على كثرتهم . وتأقت نفسى لأن يشرف قلمى
بخدمة كتاب الله فاخترت (أسلوب القرآن في عرض قصة
آدم) وأقصد بالأسلوب (ما جاء فى مقدمة ابن خلدون :
أنه عبارة عن المنوال الذى ينسج فيه التراكيب أو القالب
الذى يفرغ فيه . . . وهو ما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب
المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص) (٢) .
واخترت هذا الجانب لأنى من خلال قراءاتي للقرآن

(١) سورة يوسف الآية رقم ٣ .

(٢) د/ صلاح فضل فى (علم الأسلوب مبادئه واجراءاته ص ٧٢)

وما دار حوله من أبحاث وجدت ظاهرة في الأسلوب لم ينتبه لها أحد فيفرد لها دراسة مستقلة وإن اشار البعض سواء في أحاديثهم أو كتاباتهم إلى جزء من هذه الظاهرة التي أقصدها وهي ما يمكن أن نطلق عليها (التابع التكامل)، لأن قصص القرآن في معظمها تميز بذكر القصة في أكثر من موطن وقد دفع هذا التعدد الدارسين لأن يتخذوا موقفين مما :

١ - من قال بوجود التكرار ورأى فيه اعتجازا (٣) .

٢ - من قال بعدم التكرار (٤) .

ولم يصل أحد إلى استنباط هذه الظاهرة الأسلوبية التي تعد كاشفة عن سر من أسرار الاعجاز للقرآن الكريم (٥) .

وأقصد (بالتابع التكامل) أن القصة عندما تذكرة في مواطن متعددة . يكون كل موطن صورة جزئية للقصة وتؤدي بهذا دورا في كمال المعنى ولكن لا نصل إلى تمام الفائدة ومعالجة كل أدوار القصة في نفس المتنقى إلا بعد قراءة كل المواطن التي ذكرت فيها القصة مجتمعة .

(٣) من مؤلأء : الباقلانى اعتجاز القرآن ص ٦٤ ، وأبو يحيى الانصارى (فى فتح الرحمن فى كشف ما يلتبس من القرآن ص ٢٠٢ ، ٥ / محمد أبو زهرة فى (القرآن العجزة الكبير) ص ١٦٠) وهو حسنة قطب عبد العال فى (نظرات فى قصص القرآن) ص ١٩٣ .

(٤) ومنهم الكرمانى فى أسرار التكرار ص ٤٧ ، وسيد قطب فى (ظلال القرآن) ص ١٢٤٣ .

(٥) فضلا عن أن قصة آدم لم يدرس أسلوب القرآن فى عرضهما أحد فيما أعلم .

وهذا أسلوب معجز وليس في استطاعة البشر ، لأنه يتعلّق بكل موضع على حدة (٦) .

وفي نفس الوقت بكل المواطن مجتمعة مع بعضها . فترى كل مواطن متالقاً مع ما يجاوره من موضوعات ، ومتافقاً مع ما يتقدمه وما يعقبه في الجو النفسي ، ويتحدّد عضويًا في بناء السورة ، وفي نفس الوقت كل المواطن التي ذكرت فيها القصة — مع تعددتها — تقول — معاً — معنىً متكاملاً يكتسب كماله من مواطن ذكره مجتمعة ، ويصبح المعنى بهذا غير مجزء أو مقسم ، ولكنّه متداخل في المواطن مع بعضه ، وكل هذا يحتاج إلى قدرة خارجة عن حدود البشر . قدرة تتقدّن صياغة الجزئيات ، وتراعي تجاورها مع غيرها من موضوعات وما لها من وحدة عضوية في بناء السورة ، وما لها من نمط صوتي معين ، ثم يأتي مجموع هذه المواطن في الصورة الكلية للقصة فيقول ما لم ينفرد به موضع على حدة ، ولا يحدث مع التباعد أو التقارب نفأ أو خروج على المعنى الكلي للقصة سواء في صورته الجزئية أى في كل مواطن على حدة أو في صورته الكلية أى في المعنى الكلي للقصة في مجموع المواطن التي ذكرت فيها . ولا يستطيع ذلك إلا العلي القدير وهذا وجه من وجوه الاعجاز في أسلوب القرآن في عرض قصة آدم عليه السلام حسب ما ظهر لي . وما أريد أن ادلّ عليه من خلال هذه الدراسة .

وببداية أريد القول بأنه (لا يصح أن تعمم مقاييس الفن القصصي في الأدب البشري بصورة آلية مطلقة على

ما جاء في القرآن الكريم فهو ليس كتاب أدب ، وقد اتبع فيه الخالق منطقه كما ابتدع فنه) (٧) .

والقرآن (إنما صار معجزا ، لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظم التأليف ، مضمنا أصح المعانى وملوم أن الاتيان بمثل هذه الأمور ، والجمع بين شئانها حتى تنتظم وتتسق ، أمر تعجز عنه قوى البشر) (٨) .

ونحن أمام نص القرآن نجد قصة آدم جاء فيها الحديث عن الخلق ومادته وخصائصه ، وهذا الحديث أخذ صورا متعددة في : -

١ - قوله تعالى : « واذ قال ربك للملائكة انى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين . قالوا سبعاً نك لاعلم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم . قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم

(٧) محمد قطب عبد العال في (نظرات في قصص القرآن) ط سلسلة دعوة الحق السنة السادسة العدد ٥٩ لسنة ١٤٠٧ هـ رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ص ٥٠ .

(٨) د/ محمد احمد يوسف القاسم في بحث بعنوان (نعجاز القرآن في ترتيبه) منشور في مجلة (المنهل) مجلة سعودية أدبية شهرية العدد ٤٩١ مجلد ٥٣ سنة ١٩٩١ ص ٤٣ .

قال ألم أقل لكم أني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم
ما تبدون وما كنتم تكتشون » (٩) .

٢ - « ولقد خلقناكم ثم صورناكم » (١٠) .

٣ - « واد قال ربك للملائكة اني خالق بشرًا من صلصال
من حما مسنون فإذا سويته ونفخت فيه من روحى » (١١) .
الآية .

٤ - « اذ قال رب الملائكة اني خالق بشرًا من طين
فإذا سويته ونفخت فيه من روحى » (١٢) الآية .

وتعود هذه المواطن بداية القصة يعکى فيها القرآن عن
خلق آدم ، وأوردنا الآيات حسب ترتيب المصحف ، لأن
هذا الترتيب جزء من الاعجاز (لأنه توقيفي لم يجتهد فيه
رسول الله (ص) ولا أحد من الصحابة في عهده ، أو من
بعده ، وإنما يتلقى ترتيبها إلى جانب بعضها وحیاً من عند
الله تعالى بوساطة جبريل عليه السلام) (١٣) .

وبهذا نجد أول موطن تذكر فيه قصة آدم يتناول الخلق
بتفصيل من زاوية خصائص الإنسان ، دون الاشارة إلى

(٩) سورة البقرة من آية ٣٠ إلى ٣٣ .

(١٠) سورة الأعراف آية ١١ .

(١١) سورة الحجر الآية ٢٨ ، ٢٩ .

(١٢) سورة (ص) الآية ٧١ ، ٧٢ .

(١٣) د/ بكرى شيخ أمين فى (التعبير الفنى فى القرآن) طبعة
دار الشروق بمصر وبيروت طبعة رابعة ١٩٨٠ ص ٢٧ - وإن كان هناك
خلاف فى هذا الأمر .

المادة التي خلق منها آدم ، ويتضمن الغاية من خلق آدم وهي
 (أن يخلف الله في الحكم بين المخلوقين من خلقه) (١٤) أو قى قيام شرع الله على الأرض . وتقرر الآيات قى النص
 الأول مكانة آدم في الأرض « انى جاعل في الأرض خليفة » .

ومن خلال رد الملائكة « قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها
 ويسفك الدماء » يتضح الجانب الآخر من خصائص
 الإنسان ويوضح في نفس الوقت تعجب الملائكة ودهشتهم .

حتى أنهم عقدوا مقارنة بين ما يمكن أن يصدر من
 ذرية آدم وبين فعل الملائكة « ونحن نسبح بحمدك ونقدس
 لك » وتأتى الاجابة بأن الحكمة عند الله لا يعلمهها سواه
 والملائكة مع قربهم لا يعلمون « قال انى أعلم ما لا تعلمون » .

ويوضح النص ما غاب عن الملائكة من اختصاص الله آدم
 بعلم برفع منزلته و يجعله أهلاً لما خلق من أجله « وعلم آدم
 الأسماء كلها » وتعليم الله تكريم وهو بصيغة لا يعلمهها إلا الله
 هل جعل في جنس خلقه علماً ؟ أو ألقى في نفسه علماً ؟
 على أية حال تم التعليم لأدم على سبيل الاختصاص ، و قوله
 (كلها) يدل على تمام التعليم .

وبعد ذلك يأتي توضيح الموقف للملائكة ليعرفوا ما غاب
 عنهم ويزول التعجب وتبعد الدهشة « فقال أنبياؤنـى
 بأسماء هؤلاء » على سبيل التعبير ، ويأتي تذليل الآية
 « ان كنتم صادقين » في مقارنة الانسان وما يمكن أنـى

(١٤) الفخر الرازى فى (التفسير الكبير) ط دار الكتب العلمية
 طهران ج ٢ ص ١٦٥ .

يتصدر منه بكم وما تفعلون ، أو اذا كان تعجبكم في مكانه
الصحيح .

وذكر التعليم قبل سؤال الملائكة عن الأسماء يدل على أن آدم وقت سؤال الملائكة كان لديه القدرة على الإجابة مما يجعل المقارنة مستوفاة ، وبهذا يتواتع المعنى ويمسك بعضه ببعض في تجانس وتمازج محكم ليبدل على ترتيب الجزئيات وهي تدور في تلك الكليات فيعرف المتلقى ما دار قبل هبوط الإنسان إلى الأرض وإذا كان الأسلوب معجزاً فالأخبار معجز أيضاً .

وتأتي إجابة الملائكة اقراراً بالعجز وتقديساً لله ورجوعاً إليه « سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا » انه سبحانه مصدر العلم ينعم به على من يشاء من خلقه والحكمة فيما أراد « انك أنت العليم الحكيم » والمتأمل في الأسلوب يجد هذا مناسباً جداً لما سأله عنه الملائكة وليتتأكد هذا المعنى ويظهر جلياً مقام آدم يوجه الله سبحانه وتعالى الأمر لآدم أمم الملائكة « قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم » وتأتي الإجابة موضحة مكانة آدم ، فهو خلق الله والملائكة كذلك ووجه السؤال لكلا الجنسين وعجز أحدهما وأجاب آدم « فلما أنبأهم بأسمائهم عند قدرة آدم على الأخبار بالأسماء . تأكد ما في علم الله وظهر ما عاب عن الملائكة في المحكمة من خلافة آدم على الأرض .

ويجيء النص في دقة معناه يسلم فكرة إلى أخرى ويتصدر بالمعنى في تدرج ويرققى بالمتسلقى . حتى يرسم

بمقصود القرآن . فنرى ما تقدم يسوق الى الايمان بـ بتفرد
الله سبحانه بالعبودية وبالغيب وفي نفس الوقت نجد رحمته
بخلقه . وتجلية الموقف لهم لا فرضها دون اعمال الفكر او
اقتناع العقل « ألم أقل لكم انى أعلم غيب السموات
والارض » و (لا خلاف بين المقلاء فى أن شرف الرتبة
للعالم العلوى هو وجود الملائكة فيه ، كما أن شرف الرتبة
للعالم السفلى هو وجود الانسان فيه » (١٥) فقد علم
سبحانه بخصائص خلق مكانهم السماء وخصائص خلق
مكانهم الأرض . وزاد المعنى دقة ليعطى المفهوم الكامل لعلم
الله ، بأن تعدد هذا العلم الظاهر الى ما فى باطن النفي
وما يكتمه الخلق « وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتبون » .

٢ - ويأتى الموطن الثانى من ذكر قصة آدم « ولقد
خلقناكم ... » (١٦) الآية .

فنرى استقلال هذا النص عن سابقه تماماً . ونجد
تفايرا ، قوله هناك « انى جاعل ... » يعطى فكرة عن
الاختيار الله لآدم فى خلافته .

وهنا نجد « ولقد خلقناكم ثم صورناكم » نرى فيها أن
مصدر الإيجاد هو الله وزيادة المعنى فى زاوية أخرى لم نرها
فى النص السابق هى أن الذى أحكم الصنعة وابتدع الشكل
الذى عليه الإنسان من جمال الهيئة وعلو الرتبة فناسب هنا
جمال الصورة علو المكانة هناك :

(١٥) الفخر الرازى فى (التفسير الكبير) ج ٢ ص ١٦٠

(١٦) سورة الأعراف آية ١١ .

٣ - والموطن الثالث : « واد قال ربك للملائكة انى خالق
بمرا من صلصل من حما مسنون فاذا سويته ونفخت فيه
من روحي ۰ ۰ ۰ » (١٧) الآية ۰

٤ - والموطن الرابع : « واد قال ربك للملائكة انى خالق
بمرا من طين ۰ فاذا سويته ونفخت فيه من روحي » (١٨) الآية ۰

هذا الموضعان يتعدان عن مادة **الخلق** وهو ما لم
نلاحظه في الموضعين السابقيين ۰ وكل من الموطن الثالث
والرابع أعطى للتلقى جانبا عن خلق آدم فنجد أحد الموضعين
وضح المادة « من طين » ۰

والرابع وضح الحالات التي مر بها خلق آدم من هذا
الطين ۰ فنجدها طينا أنتين « العما » ثم صور « المسنون »
ثم جف وصار له صوت « صلصل » ۰ وهكذا لم تسيقل آية
بادئ هذا المعنى ولكن عندما تم الخلق توضح الآياتان جانبا
آخرأ وأهمها ولعله السبب في تكرييم آدم وهو نفخة الرحمن
التي أجرت الحياة في آدم وأسكنت فيه الروح وكان في
آدم ما يؤهله لحمل رسالته على الأرض وحوى السر الذي
غاب عن الملائكة فهو بهذه الروح صاحب مكانة عظيمة اذا
تغلب الجانب الروحي على تصرفاته ۰ وعكس ذلك اذا

(١٧) سورة الحجر ، ٢٨ ، ٢٩

(١٨) سورة ص ، ٧١ ، ٧٢

لأنه نحطت به خصائص الطين (١٩)، وفي نفس الوقت أصبح أهلاً للاختيار والتکلیف ويستطيع أن يفعل الشيء وضده . من أجل ذلك فاق الملائكة في حالة صلاحه .

وننتقل بعد ذكـرـهـ إلى جزئية أخرى من القصة وهي :

الأمر بالسجود لآدم :

والمتأمل في أسلوب القرآن في هذه الجزئية يجد ترابطـاً عضـوـياً بين النص وما قبلـهـ وما بعـدـهـ في كل موضعـ معـ الأخـذـ في الاعتـبارـ بأنـناـ لاـ نـكـمـلـ النـصـوصـ السـماـبـقـةـ فقطـ وـانـماـ سـنـضـيـفـ إـلـىـ ماـ تـحـدـثـ مـنـهاـ عـنـ الـأـمـرـ بـالـسـجـودـ مـاـ جـاءـ فـيـ المـصـحـفـ كـلـهـ يـعـالـجـ هـذـهـ الـجـزـئـيـةـ مـنـ قـصـةـ آـدـمـ .

ويأتي الأمر بالسجود في المواطن الآتية : -

- ١ - قوله تعالى : « وَادْ قَلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا أَبْلِيسَ أَبْيَ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ » (٢٠)
- ٢ - و : « ثُمَّ قَلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا أَبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ » (٢١) .

(١٩) وإن استند المصـلـاحـ والفسـادـ لـنـوـعـ الطـيـنـ تـقـسـيـرـ الحـازـنـ المسـمـيـ (ـلـبـابـ التـأـمـيلـ) فـيـ مـقـامـ لـلتـقـرـيـلـ لـعلاـهـ الـبـيـنـ عـلـىـ بنـ مـعـمـلـهـ بنـ اـبـيـهـيـمـ الـبغـدـادـيـ الشـهـيرـ بـالـخـازـنـ طـبـعـةـ ثـانـيـةـ ١٩٥٥ـ مـطـبـعـةـ الـحـلـبـيـ بمـصـرـ جـ ١ـ حـ ٤٦ـ .

(٢٠) سورة البقرة ، ٣٤ ، ٨٧ ، ٩٢ .

(٢١) الأعراف ، ١١ .

٣ - و : « فاذا سوينه ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين . فسجد الملائكة كلهم أجمعون . الا ابليس أبى أن يكون مع الساجدين » (٢٢) .

٤ - « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس قال عاًسجد من خلقت طينا » (٢٣) .

٥ - و : « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس كان من الجن ففسق عن أمر ربها فتتذرع به وذريته أولياء من دونى وهم لكم عدو بئس للظالمين بدلًا » (٢٤) .

٦ - « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبى (٢٥) .

٧ - و : « اذ قال ربك للملائكة اني خالق بثرا من طين . فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين » (٢٦) .

أولاً : يعد هذا الجزء من أكثر أجزاء القصة عددا فقد جاء في سبعة مواطن . وهذا بالطبع يعطي دلالة على أن الله أراد لآدم التكرير .

(٢٢) الحجر ٢٩ ، ٣١ ، ٣٢ .

(٢٣) الاسراء ٦١ .

(٢٤) الكهف ٥٠ .

(٢٥) طه ٦٦ ، ٧٢ ، ٧٣ .

(٢٦) ص ٧٤،٧٣،٧٢،٧١ .

ثانياً : تحليل هذه النصوص وايضاح التتابع التكاملى فيها بالآتى :

جاء الامر بقوله تعالى : « وادْقُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا » في أربعة مواطن (٢٧) وكل موطن له خصوصيته ، فقد جاء الامر على هذه الصورة بعد بيان مكانة آدم وهذه المكانة كانت على حالتين :

الأولى : في حالة تكريمه ورفع منزلته عندما اختصه الله به عالم علمه اياه « وادْقُلْ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً لِّلنَّاسِ » (٢٨) .

والثانية : يعد توضيح ضعف آدم ونسيانه أمر ربه « وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَيْهِ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنْسِي وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عِزْمًا » (٢٨) .

وجاء الامر على هذه الصورة من الأسلوب في الموضعين الآخرين أما بعد عرض مشهد من الآخرة ، وما يمكن أن يحدث من ندم لم نطاع الشيطان عند العساب ، ورؤية الأعمال مسجلة عند الله ، ونرى هذه الصورة في أسلوب القرآن حاضرة في لحظة وقوعها معيشة (لأن كل ما هو

(٢٧) سورة البقرة ، الآيات ٣٠ - ٣١ .

(٢٨) سورة البقرة ، الآيات ٣٠ - ٣١ .

(٢٩) سورة طه ، الآيات ١١٥ - ١١٦ .

٣٣ - ٣٠ ، سورة البقرة ، الآيات ٣٠ - ٣١ .

١١٥ - ١١٦ ، سورة طه ، الآيات ١١٥ - ١١٦ .

ممکن هیو فی نفس الوقت واقعی) (٣٠) وبذا يدركها الملتقي وكأنه يراها مائلة أمامه ، قبل مجيء ساعة الجساب ولا يستطيع النجاة « ووضع الكتاب فترى المجرمین مشفقین مما فيه ۰۰۰ » (٣١) الآية .

واما بعد دعوة محمد (ص) الى تذكر أن الله يعرف طبائع البشر وأنه أحاط بها قدیما ، وذلك في معرض تكذیب بعض قومه (ص) في حديث الاسراء « واذ قلنا لك ان ربك أحاط بالناس وما جعلنا الرؤيا التي أريتنياك الا فتنية للناس » (٣٢) الآية .

وهكذا يتضح جليا خصائص الأسلوب القرآني في تطابقه التکاملی: فترى المؤمنین اللذین ذکرنا بعد بیان مكانة آدم يعالجان سورتين :

الأولی : التکریم لاظهار فضل آدم .

والثانية : تسیر في نفس الاتجاه ، ونرى التکریم حتى عند الضعف ويصبح المعنى متسبعا ليشمل الانسان على حالته التي خلقه الله عليها يطیع ویعصی ولكن لا تخرج المعصية عن سیاق قضیة آدم أی لا بد أن يعاقبها توبۃ وإنابة ، أما التصییان الذي يخرج بالانسان عن حظیرة الایمان فمرفوض .

(٣٠) أ.م یوشنسکی فی (الفلسفة المعاصرة فی أوربا) تعریف عزت قرنی دکتور . سلسلة عالم المعرفة ط ١ الكويت عدد ١٦٥ سبتمبر سنة ١٩٦٢ ص ٣٤٨ .

(٣١) الکھف ٥

(٣٢) الاسراء ٦٠

والموطنان الآخران . أحدهما يكون تسليح الإنسان
بالمعرفة وتعريفه ما سيحدث حتى يكون على بيته ويعتاز على
 بصيرة ، ويكون متحملاً نتيجة اختياره .

والثاني : تطبيب لاطر النبي صلى الله عليه وسلم ويصبح
 المعنى لا تحزن فربك أحاط بالناس ويعلم خصائصهم
 وما حدث لا يعوقك عن دعوتك . وحديث النساء كان
 اختباراً حتى ينجو صاحب اليمان ، ويتسع المعنى ليعبر عن
 رحلة الإنسان على الأرض كلها وليس مرتبطة بعادته
 وأحدة في هذا الوطن .

وبهذا الأسلوب نرى كل موطن له خصوصية والنص غير
 مكرر ، وكل موطن مرتبط عضوياً بمكانه وموضوعياً
 يأجزأه في الأماكن الأخرى في صورة كلية متراقبة .
 يشع دلالات متعددة كلما تعدد ذكر القصة .

واردت الاقتصار على جزئية صغيرة من القصة . لأدلة
 دلالة قاطعة على عدم التكرار في القرآن الكريم ، لأن
 التكرار : إعادة نفس الشيء مرة أخرى أو مرات ، وهو
 مال لم يحدث كما نرى في تعدد مواطن ذكر قصة آدم .

وجاء الأمر بالسجود كذلك بصيغتين مختلفتين :

الأولى : « ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم .
 هُنَّ ساجدون » (٣٣) الآية .

والذى ينظر نظرة سريعة ربما لا يدرك فرقاً بين هذه الآية وما سبقها فى الامر بالسجود . أما بالتدبر والتأمل والتأني فى فهم الأسلوب فنجد هنا أن الامر جاء على التراخي دلت على ذلك (ثم) وبالتفكير فى خصوصية هذا الموضع وزيادة توجيه المعنى فيه نرى الموقف يختلف تماماً عما سبق . بل امتاز بخاصية لازمة له ولا توجد فى أمكنة أخرى ذكرت فيها قصة آدم ، وهذه الخاصية هي : امتنان الله على بنى آدم بالتمكن فى الأرض وتسهيل العيش فيها . ومع ذلك لم يدرك الانسان هذا المعنى فقلما يشكر ربه الذى أنعم عليه « ولقد مكناكم فى الأرض وجعلنا لكم فيها معيشة قليلاً ما تشكرون » (٣٤) وبهذا جاء الامر بالسجود بعد ذكر نعم الله وفضله فتتميز النص هنا بسمه اشعار الانسان بهذه النعم التى تعهدته منذ النشأة والخلقة ، و « ثم » لها ارتباط وثيق بأسلوب يعطى فرصة للعقل لأن يتدارك كل مرحلة من الانعام على حدة « ولقد خلقناكم » هذه جزئية يدركها الميلقى وينتهى الى أن الله هو الذى خلقه ، وتاتى « ثم » مرة أخرى « ثم صورناكم » وهى جزئية أخرى فيها امتنان بحسن الصورة وجمال الهيئة ، فالانسان أجمل مخلوقات الله على الأرض ، فتكون نعمة التصوير جزئية مستقلة تستوجب التدبر وبعد ذلك تأتى « ثم » فى قوله « ثم قلنا للملائكة اسجدوا ۝ ۰۰۰ ۝ (٣٥) الآية .

(٣٤) الاعراف .

(٣٥) الاعراف ۱۱ .

وهكذا يتدرج الأسلوب ليجعل تكرييم آدم نعمة جديدة مستقلة عما سبق وبهذا الترابط العضوي نجد التراخي فصل بين نعمة وأخرى وتأمل هذه النعم متجدد ومع كل مرحلة في إيجاد الإنسان ثم تصويره ثم تكريمه . وهبنا ما لم يتكرر في موضع آخر .

والصيغة الثانية في قوله : « **فَقُوِّا لَهُ ساجدين** »

وذلك في موضعين : (٣٦)

وهذهان الوضعنان يتميزان بذكر مادة الخلق وموارده .

وكما سبق المادة كانت « الطين » في موضع دم أهل الخلق، كانت في الموضع الثاني واكتمل الخلق ب النفخة الرحمن « فَإِذَا سُوِّيَتْ وَنَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُوحِي » . وفي اسلوبين مختلفين عن أصل الخلقة مرة وعن مراحل الخلق أخرى نجد الصيغة التي جاء بها الأمر « **فَقُوِّا** » وهي لفظة ترسّب حركة السجدة وتجعله مرتبطة بما زانا بنفس المعنة التي صدر فيها الأمر ، وعلى ذلك النص لا يعطي فرصة للسؤال أو الاعتراض بل أمر قاطع بعيد عن رغبة الله سبحانه وتعالى ويوحى بطلب التلبية السريعة المرتبطة بالتزامن مع الطلب .

وبهذا نرى تداخلاً الأسلوب فهم الخير والفن متوجّس بالقصة دون آخر وعدم القدرة على فصل هذه المعانى ، أي

المعنى لا يكتمل الا بالوضع كلها معاً ولا يمكن الاستغناء عن موطن ذكرت فيها القصة مما ينفي القول بوجود التكرار في قصة آدم .

وتحققـت التلبية والطاعة السريعة من الملائكة وجاء ذلك متزامناً مع الأمر « فسجدوا » وبهذا نرى الاسلوب (بمعنى الكلية المتكاملة الشاملة لكل السعات المتفرقة) .

موقف ابليس :

الأمر بالسجود لأدم كان موجهاً من الله سبحانه وتعالى إلى الملائكة واجايهم وكانت الطاعة . وجاء استثناء ابليس لعنه الله من هذا السجود . فهل كان ابليس من الملائكة ؟ لأن الأمر وجه لهم خاصة « وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ الْجَنِّ » . وعلى ذلك اما أن يكون الاستثناء منقطعاً وعلى هذا وجه الأمر على التغليب وابليس بين الملائكة .

واما أن يكون ابليس من جنس الملائكة ولا يتعارض هذا مع قوله « كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَهَسْبَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ » لأن كلمة « الجن » من استجن أي استتر (٣٨) .

(٣٧) الأسلوب الأدبي من كتاب لا مناهج علم الآداب) لنيورف شتريicker تعریف مصطلحی ماهر بحث منشور في مجلة خصوص المدرسة الجملد الخامس العدد الأول ١٩٨٤ ص ٧١ .

(٣٨) لسان العرب طبعة دار المعارف مادة « سجنن » وفيه أيضاً) ولقد علمت الجنة انهم لحضورن) قالوا الجنية هنها الملائكة عند قوم من العرب .

وهذا ينطبق على الملائكة لعدم القدرة على رؤيتهم ولكن
الاصح ما ذكره القرآن أنه مخلوق من نار فدل على أنه
جنس مغاير للإنسان والملائكة .

و جاء عرض ما حديث من ابليس لعنه الله في عدة
مواضع هي :

١ - قوله تعالى : « الا ابليس أبى واستكبر وكان من
الكافرين » (٣٨) .

٢ - قوله : « الا ابليس لم يكن من الساجدين » (٤٠) .

٣ - قوله : « الا ابليس أبى أن يكون مع الساجدين » (٤١) .

٤ - قوله : « الا ابليس قتال عاصد لمن خلقت
طينًا » (٤٢) .

٥ - قوله : « الا ابليس كان من الجن ففسيق عن أمر
ربه » (٤٣) .

٦ - قوله : « الا ابليس أبى » (٤٤) .

وقال الفراء في قوله تعالى : « وجعلوا بينه وبين الجنة تسببا » قاله
يقال الجنة ه هنا الملائكة من ٧٠٣ .
ص ٣٩ (٣٩) البقرة ٣٤ .
ص ٤٠ (٤٠) الاعراف ١١ .
ص ٤١ (٤١) الحجـر ٣١ .

ص ٤٢ (٤٢) الاسراء ٦٦ .
ص ٤٣ (٤٣) الكهـف ٥ .

ص ٤٤ (٤٤) طه ١٣٦ .

٧ - وقوله : « الا ابليس استكثرب و كان من الكافرين » (٤٥) .

ويالتأمل في هذه المواطن نجد عدم تكرار لنص كما هو يلفظه ومعناه بل نجد كل موطن له معناه الخاص به والذى يعالج قضية رفض ابليس لعنـه الله من زاوية معينة وفي نفس الوقت تتعاون المواطن كلها لنرى فيها صورة كاملة للمعنى من كل زواياه وهذا هو الاعجاز والتفرد في اسلوب القرآن وكيف لا « وأقصى ما يطمح اليه الأدب أن يحسن الأديب اختيار ألفاظه ف تكون من النوع الذى يملك قوة الإيحاء وعمق التأثير ... وان القدر الأعظم من قدرة الأديب ليكون فى تفجير طاقة الكلمة لتقى بطلالها وتفعل فعلها فى الخيال حين يختارها ملائمة للفكر والوجدان قادرة على اختيار التجربة النفسية لدى المتلقى) (٤٦) .

وكما نرى القرآن يفى بهذه الأغراض ويزيد عنها فى نظم يرتقى ويسمى ليصبح أعيجازا ليس فى مقدور البشر ونرى علوه فى تتابع تكاملى .

وفي محاولتنا استجلاء هذا التتابع فى النصوص السابقة نجد :

(٤٥) ص ٧٤ .

(٤٦) د/ محمد لطفى حويل فى (أسلوب الحق فى القرآن الكريم) رسالة دكتوراه مخطوطة فى كلية اللغة العربية فى اسيوط ١٩٨٥ ص ٣٩٨ .

الموطن الأول في ترتيب المصحف جاء على صيغة معينه لأن الموقف قبله كان توضيح مكانة آدم وفضيلته بعلمه الله لآباءه ولأن الله ينبع على مجاولته المقرب بعد التوضيح التام لمكانة آدم طلب السجود من الملائكة فجزيء عوض وفضيلليس بكلمات بحاجة للسوق لأن أيليس هرفي كائن يأتم في فجاءت الكلمات بوضيحة آباء أيليس واستكباره وكفوفه وهذه الأفعال أبى واستكباره وكان من المكافرين في ارتكابها وتجاوزها تطبع في ذهن المتلقي المعنى متكاملا وفي نفس الوقت على عادة أسلوب القرآن نرى التدرج فيسوق المعنى الفعل البشري شيئا فشيئا فأول الأمر امتنع أيليس أو كره السجود . وعندما حدث له الامتناع عن السجود أو كراهيته لهزاد اخبطوة أخير بي ، فكان استكماره . وعند ذلك أوصله استكماره إلى الكفر والمعياذ بالله . وبهذا نرى كل كلمة تعطي المعنى في تصاعد حتى يصل إلى الذروة ويكتمل و (من ذلك يخلاص لنا أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأسلوبه لأنه ليس وضعها إنسانياً بالته) (٤٧) .

وفي آخر موضع تذكر فيه قصة آدم يأتي قوله :

« الا ايليس استكبار وكانت من المكافرين » وقد يقال ان الاستكبار والكفر في جانب أيليس ذكر قبيل ذلك في الموضع الأول مع الآباء . ويؤديا نفس المعنى هنا ويكون حدث تكرار . والرد على ذلك : أن الموضع الآخر يستعرض حجة

(٤٧) مصطفى صادق الرافعى (اعجاز القرآن والبلاغة النبوية)

ابليس عندهما سبيل عن عدم سبوجهه . ويرد على ذلك وظاهر حجته ويندلك يصبح الاستكبار بعيداً وهن هذه الحجة كاشفة بخلع عن الكفير فالسياق لذن يعطي معنى جديداً وفي باقى المواطن التي عرضت موقف ابليس نجد أن الألفاظ صيغت بقدرة الهمة ووجد في التراكيب مع التنوع الالام بجز شيلت الموقف وأثرائه بفيض وفي من المعانى وأصبحت الصياغة زاداً متبددةاً مع كل مرة تذكر فيها قصة آدم اعرض هذه الجزئية حتى يكتمل الموقف بعد قراءة كل النصوص ويكون تمام المفادة بالصورة الكلية للتبشة من كل المواطن .

وعلى ذلك نجد قوله تعالى « لم يكن من الساجدين » (٤٨)

الصياغة على هذه الصورة في هذا الموطن جاءت بعيد هررض الحديث عن الخلق والتصوير . وتتضمن النص أن يكون المقصود ذرية آدم . فتكون المعركة موجودة ولكن ليست آنية فيها المواجهة ولذا كان مجرد الاعلام عن تحذف ابليس يتمشى مع الموقف فهو تخلف وكفر ، وعندما يزيد النص شيئاً فإن الموقف يستدعيه كما سيأتي :

أما في قوله : « الا ابليس أبى ان يكربون مع الساجدين » (٤٩) .

فنجد فيه ما لم يدل عليه النص السابق لأننا نجد تكره ابليس لأن يسجد والسبب هو المادة التي خلق منها آدم

(٤٨) الأعراف ١١ :

وَمَا يَرَى إِلَّا مَا أَنْشَأَ رَبُّ الْأَمْمَاتِ إِنَّ رَبَّ الْأَمْمَاتِ لَغَنِيمٌ إِنَّ رَبَّ الْأَمْمَاتِ لَغَنِيمٌ

(٤٩) الحجر ٣١

ومن مراحل الخلق مرحلة بعد أخرى وكان ابليس لعنة الله امتنع عن السجود لكراهيته لاصن خلقة إadam من الطين أو لأن خلقه من بالمراحل التي ذكرت في النص الذي بعد ذلك وعلى عادة الأسلوب القرآني نجد زيادة في الافادة حينما نقرأ قوله : « الا ابليس قال : أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقَ طَيْنًا الآية » نجد مع سؤال ابليس الانكارى تصريح بعجته والسبب فى امتناعه عن السجود .

ويكامل هذا الموطن مع ما يليه عندما يوضّح جنس ابليس ومن أى شيء خلق . لأن نفس المتكلّى سيتساءل : اذا كان ابليس لم يسجد لأدم لأنه مخلوق من طين فمن أى شيء خلق هو ؟ فيأتي النص الذي بعد ذلك في ترتيب المصحف مباشرة – ليدل على ترابط الصورة مع تعدد المواطن – حاملا الاجابة على هذا السؤال . ويزيد جانبا آخر هو أن جنس الخلق ليس شرطا في المعصية ، ولكن جاءت المعصية نتيجة لفسق ابليس يخواجه عن أمر ربه « الا ابليس كان من الجن ففسق عن أمر ربّه » (٥٠) وفسقه جاء بسبب حسده لأدم وجاءت (عداوته لأن عدم سجوده لأدم كان سبب طرده من الجنة) ومن هنا يحاول أن يغوى آدم وذريته (٥١) فتاتي تكملة النص لتوضح مدى البعد عن الصواب وجسامته الغطاء عندما يركن بنو

٥٠) الكهف : ٥٠

٥١) د/ عبد الله محمود شحاته في (أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم ج ١ هيئة الكتاب المصرية ١٩٨١ ص ٣١٠ يتصرف .

يَأْدُمُ إِلَى أَبْلِيسِ وَذَرِيْتَهُ لِيُعِيدَ بَهْمَ عَنِ الصَّوَابِ « أَفْتَخِذُونَهُ وَأَرِيْتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ يَئِسُّ لِلظَّالِمِينَ بَدْلًا » (٥٢) .

وهكذا نجد عناصر القصص مستوفاة « فالمقومات الفنية للقصة تمثل في البيئة والمحدث والشخصيات والحبكة والأسلوب » (٥٣) وهو ما تحقق في قصة آدم بل يزيد على ذلك استخدام القرآن لتفاوت الفهم حسب كل متلقى فيأتي الموطن السادس ليجعل البشرية تذهب في درجة الفهم بحسب ما أودع فيها من عقل مفكر – كل مذهب ، ويأخذ كل متلقى بحسب قدرته على الفهم ، وذلك بعد ما طوف النص القرآني بأسلوبه المعجز يعرض لمحات عديدة وتصريحتات جميلة يأتي هنا فيترك العقل الإنساني ليقوم بالوظيفة التي خلق من أجلها فيكون قوله : « الا ابليس أبي » (٥٤) وبذا ينفذ اللفظ القرآني في هذا الموضع عن طريق آخر غير ما من بنا في النصوص السابقة التي أفضت كل آية بحسب موقعها وهنا تتلقى النفس حصيلة ما وعثت لتدركه جملة من هذا الإيجاز . ومع معالجة الموطن لهذا الجانب من القصة بأسلوب مغاير لم نجد نصاً مما سبق اكتفى بهذه الكلمة أو أقصر على هذا المعنى . ويعد تفاير طريق المعالجة تغييراً في الأسلوب .

• (٥٢) الكهف

(٥٣) د/ صفوت يوسف زيد في ١ التيار الإسلامي في قصص عبد الحميد جودة السحار) ط هيئة الكتاب المصرية ١٩٨٥ ص ٢٦٧ .

• (٥٤) ط ١١٦ .

وننتقل الى جزئية أخرى في أسلوب القرآن في عرضين
قصة آدم وهي : معاجة أبليس .

اذا كانت الآيات الساقية عرّضت عدم خضوع أبليس
لأمر الله بامتناعه عن المسجود ، فإن الآيات الآتية توسع
معاجة أبليس . ولم نجد هذه المعاجة في سورتي البقرة وطه
وبالتاكيد كان الموقف لا يستدعي هذه الجزئية ، وفي نفس
الوقت لا يعطي استقلالية لوطنه فها نحن نرى مهني يكتمل مع
هاتين السورتين على الرغم من أنه ذكر في غيرهما اذا القصيدة
كل مستكملا في القرآن كله .

وتبدأ الحاجة بسؤال رب العزة عن سبب عدم سجود
أبليس ، وجاء هذا في ثلاثة مواضع هي :

١ - قوله تعالى : « قلل ما منعك : ألا تتسجد ، إذ أمرتك قال
أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين » (٥٥)

٢ - قوله : « قال يا أبليس ما لك إلا تكون مع الساجدين
قال لم أكن لأسجد لبشر خلقته من صلصال من حمأ
مسينون » (٥٦)

٣ - وقوله : « قللي يا أبليس ما منعك أن تسجد لما خلقيت
بيدي أستكبرت أم كنت من العالين قال أنا خير منه خلقتني
من نار وخلقته من طين » (٥٧) .

١ - (٥٥) الأعراف ١٢ .

٢ - (٥٦) الحجر الآية ٣٣ .

٣ - (٥٧) الأعراف ١٢ .

والمتأمل في هذه المواطن الثلاثة يجد عدم تكرار معه تناقض جزئيه ولهمه ، ولكن بالتدبر نجد اسلوب القرآن في تتابع تكامل يتعامل مع ذهن المتلقي بطرق متنوعة تجعله يأخذ فائدة من كل مرة تغليف عما قبل وما بعد ، وفي نفس الوقت نجد تمازجا تماما وانطلاقا مجزأا في ترابط آيات بعضها حتى يتم المعنى من كل الوجوه في الصورة الكلية للنصوص بفصاحة « انفرد بها القرآن تقوم على جزالة النقط وحسن المعنى أولا فإذا جاء ذلك في نظم فريد لم يسبق إليه ، كان ذلك ثوبا جديدا من أثواب الحسين » (٥٨) .

وبدراسة المواطن الساقية وتحليلها نجد في الوطن الأول عندما تحدث رب العزة عن الخلق على الاجمال والتصوير لبني آدم وأمر الله سبحانه الملائكة بالسجود لا على سببيل العبادة بل لقدرة الله الذى أبدع قال « الا ابليس لم يكن مع الساجدين » ويتضاعف الترابط في النص القرآني في صورته المبزئية ، عندما أراد الله سبحانه أن يسجل على ابليس أن هذا الامتناع عن تلبية الأمر كفر ، ولكن رحمة الله حتى في حالة امتناع ابليس تعطى له المفرصه كفى يوم الجمعة نفسه « ما منعك ألا تسجد اذ أمرتك » وإن الوطن الى هذه الحد لم يتضمن التصریف بمادة الخلق لأدم ، الا أن النص القرآني يأتي بها هنا في رد ابليس لنجد معنى متكاملا « قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين » ونرا داد معرفة بخواص

(٥٨) د/ أحمد جمال العمري في (مفهوم الاعجاز القرآني حتى القرن السادس الهجري) ط دار المعارف مصر سنة ١٩٨٤ ص ١٥٧

لأسلوب القرآن في هذه الموضوعية في نقل وجهه نظر طرفى المخوار حتى ولو كان أحدهم على خطأ لأن «من السمات الواضحة في معاورة القرآن الكريم المحافظة على حق التنصيم وانصافه من كل وجه»^(٥٩) حتى يصبح المتلقى منحازاً إلى الصواب بنفسه لا مفروضاً عليه فكرة مسبقة بل لابد لعقله أن يعمل ويصل إلى اقتناع بعد تدبر .

ويأتي الموطن الثاني ليعبر عن حسد أبليس وغيرته عندما يصرخ بمراحل خلق آدم «لم أكن لأسجد لبشر خلقته من حلسماً من حماً مسنون»^(٦٠) .

ولذلك نرى ترابط المعنى بين هذا الموطن والذى يليه على التباعد بين موضع سورة الحجر وسورة (ص) فنجد آدم قد اكتسب شرفاً أكبر في الموطن الثالث «قال يا أبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي أستكبرت أم كنت من العالين»^(٦١) فلم نجد في الآيات السابقة قوله : (بيدي) لتعطى هنا معنى جديداً هو : أن آدم مع وضوح مادة خلقه فقد أراد الله تكريمه ، ويعيد التطاول على أمر الله بالسجود له استكباراً وعلواً ممقوتاً «أم كنت من العالين» على طاعة الأمر حتى يتحقق لك عدم السجود ، ويأتي مناسباً مع هذا تسجيل الله على أبليس كفره عندما تمادى في عدم طاعته

^(٥٩) د/ عبد العليم حفني في (أسلوب المعاورة في القرآن الكريم) ط. هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٨٥ الطبعة الثانية ص ٣١ .

^(٦٠) الحجر ٣٣

^(٦١) ص ٧٥

و عناده بثبوته على موقفه « قال أنا خير منه خلقتني من نار و حচنه من صين » ولا يطن أحد ان هذه الجزئية هنا في سورة (ص) تدبرت في سورة الاعراف لان السؤال في الاعراف عن « سبب الامتناع عن تلبية الأمر بالسجود ، أما هنا فكان السؤال عن التعالي على ما كرم الله (لما خلقت بيدي) وبهذا يصبح الجزء الأخير ليس تكرارا ، بل مع تنوع الأسلوب يكون قد وضع تماما أن ابليس ليس مجرد خطئته عومل على أساس الخطأ بل أعطيت له الفرصة ليظهر له خطوه وبذا يتضح الى أى مدى وصلت الرحمة : للهيبة حتى مع العناد والمعصية . وفي نفس الوقت ندرك أن سؤال الملائكة « أن يجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء الخ . . . » (٦٢) كان سؤالا يحتاج الى اجاية تذهب حيرة في نفوس الملائكة ، ولذلك عندما جاء الأمر بالسجود لأدم أطاع الملائكة ربهم ، أما ابليس لعنه الله فقد جاءت اجايته غوررا واستكباراً وظن أنه خير من آدم ، وبهذا الترابط بين النصوص المتعددة وتالفها في اظهار المعنى يتضح التتابع الكامل .

طرد ابليس من الجنة وهي جزئية من معاجة ابليس لأنها شمرتها و نتيجتها .

في الموطن الأول كان استفسار عمما منع ابليس من السجود فجاء جواب ابليس برد الأمر ووضع حجة واهية خيلت له أنه خير من آدم ، فكان جواب الله عليه « قال اهبط

منها فيما يكتنز به أن تتکبر فيه شارقا خروج: إنك من الصاغرين» (٦٣) .

- حكم عليه انه بالهبوط ويتبادر الى التدهن انه هبوط الى ذرك استفل ، ويحمل معنى تزول مданه ابليس وتقليل شأنه وذلك لأن السبب غضب الله عليه « فما يكون لك أن تتکبر فيها » وبهذه الجزئية من الآية نجد الجو الشعوري والنفسى لم تقطع فيه الانفعالات الوجدانية « بل جعل الناظر فى النص يتابعه خطوة خطوة وين فعل معه أولا بأول ، ويترعرع خياله ويتأثر حسه ، ونشترك مشاعره » (٦٤) .

وهنا نجد التکبر وهو لا يليق بمن يسكن الجنة . ولذا أصبح ابليس بتکبره هنا غير أهل لسكنها « فاخرج إنك من الصاغرين » فأصابه الصغار والمهانة .

ويأتي الموضع الثانى فيعالج هذه الجزئية بصورة مختلفة عندما سأله رب العزة « قال يا ابليس مالك ألا تكون مع الساجدين أنت » (٦٥) .

فمن السؤال فيه حضه على الطاعة ، فجاء رد ابليس يفصح عن تمادي و عدم طاعته ، فهنا معضية فوق معصية : عدم سجود ، و قوله (لم أكن) تعنى معنى لا ينبغى أن يصدر

(٦٣) سورة الاعراف ١٣ .

(٦٤) متى قيلبه في (التحقيق الدینی أصوله ومتاهجه) . هذه دار الشروق الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٠ ص ٤٧ .

(٦٥) العبر ٣٣ .

مني وليس من الممكن حدوثه فجاء قوله الله سبحانه وتعالى تعالى على ذلك : « قل لِّلَّهِ فَلِّلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تَرَى وَمَا لَمْ تَرَى » (٦٦) وهذا المعنى مختلف تماماً عن سابقه ، فالخروج من الجنة لا يعبر عن المعنى المقصود تماماً بمفرده . ولذا يأتي قوله (رجيم) ليضيف معنى جديداً إلى الخروج فيصبح المعنى سبب ابليس وطرده وليس خروجاً عادياً ، ولكن للدلائل وكون لفظة (رجيم) على هذا الوزن أى مرجم تضييف ما لم نجده في الموضع الأول ، بأن الكواكب سترجمة إذا استرق سمعاً أو زاده المعنى بأن يصبح المقصود الخروج من الجنة وعدم القدرة على الاقتراب منها ، ويستصحب هذا (اللعنة) ويعني الكلمة معرفة يوحى بأنها موقوتة يتمنى الطرد بل مستمرة دائمة إلى يوم الدين ، وهو ما لا نجده في الموطن السابق على هذا النمط .

وجاء التناقض في دلالة الألفاظ اذا (ليس الغرض بنظام الكلم ان تواترت ألفاظها في النطق ، بل ان تناصفت دلالاتها وتلتقي معانيها على الوجه الذي اقتضاه العقل) (٦٧) .

ويتجيء الموطن الثالث ليكشف عن اضافة جديدة وفي نفس الوقت يرتبط عضويًا بموقعه في سورة (ص) وذلك عندما كان سؤال رب العزة « قال يا ابليس ما منعك أن

(٦٦) الحجر ، ٣٤ ، ٣٥ .

(٦٧) د/ احمد عبد السيد الصاوي في كتابه (النقد التحليلي عند عبد القاهر الجرجاني - دراسة مقارنة) ط هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٧٩ ص ١٥٧ .

(٣٤ - مجلة)

تسجد لما خلقت بيدي . استكبرت ألم كنت من العالين » هنا رب العزة يريد من ابليس أن يوضح سبب استكبار ابليس وتحقيره في موقفين لا ثالث لهما الاستكبار والتعالي . فتاتي اجابة ابليس لعنـه الله « لـنا خـير مـنه خـلقـتـنـي مـن نـار وخلقتـه مـن طـين » حقـا اجـابة اـبـلـيسـ وـواـحـدـةـ وـلـكـنـ ماـ وـجـهـ لـهـ يـخـتـلـفـ مـنـ موـطـنـ إـلـىـ آخـرـ فـقـىـ سـوـرـةـ الـأـعـرـافـ كـانـ قـوـلـ اللهـ « أـلـاـ تـسـجـدـ إـذـ أـمـرـتـكـ » وـيـفـيـدـ المـضـحـ حـجـتـهـ فـيـ ذـلـكـ ، أـمـاـ هـنـاـ فـيـ سـوـرـةـ (ـصـ)ـ كـانـ الـأـسـلـوبـ يـحـضـ عـلـيـهـ فـيـأـتـيـ جـوـابـ اـبـلـيسـ اـصـرـارـ عـلـىـ مـوـقـفـهـ بـلـ يـوـضـحـ حـجـتـهـ فـيـ ذـلـكـ ، أـمـاـ هـنـاـ فـيـ سـوـرـةـ (ـصـ)ـ كـانـ الـأـسـلـوبـ فـيـ خـيـارـ بـيـنـ أـمـرـيـنـ :ـ الاستـكـبارـ وـالـتـعـالـيـ فـتـاتـيـ اـجـابةـ اـبـلـيسـ شـامـلـةـ لـلـأـمـرـيـنـ فـيـ زـعـمـهـ أـنـهـ خـيـرـ مـنـ آـدـمـ ،ـ فـأـطـبـقـ عـلـيـهـ الذـنـبـ وـزـادـ الـأـثـمـ وـجـاءـ بـعـدـ ذـلـكـ قـوـلـهـ «ـ قـالـ فـاـخـرـجـ مـنـهـ فـاـنـكـ رـجـيمـ .ـ وـاـنـ عـلـيـكـ اللـعـنـةـ إـلـىـ يـوـمـ الدـيـنـ»ـ (ـ٦٨ـ)ـ وـقـوـلـهـ لـعـنـتـيـ تـجـعـلـ الـأـمـرـ مـخـتـلـفـ عـنـ سـاـبـقـهـ فـيـ قـوـلـهـ :ـ (ـالـلـعـنـةـ)ـ لـأـنـ الـأـضـافـةـ مـصـدـرـاـ لـلـعـنـةـ الـقـادـرـ وـمـنـ أـصـابـتـهـ لـعـنـةـ اللهـ لـاـ يـجـبـ أـنـ يـقـتـرـبـ مـنـهـ أـحـدـ أـوـ يـتـعـاـمـلـ مـعـهـ فـضـلـاـ عـنـ الـانـعـيـازـ إـلـيـهـ .ـ وـبـهـذـاـ نـبـرـىـ مـجـعـهـ كـلـمـةـ لـعـنـةـ مـعـرـفـةـ وـمـطـلـقـةـ مـرـةـ وـمـضـافـةـ إـلـىـ رـبـ الـعـزـةـ مـرـةـ أـخـرىـ جـعـلـ تـغـيـرـاـ فـيـ الـأـسـلـوبـ وـثـرـاءـ فـيـ الـمـعـنـىـ .ـ

وـيـأـتـيـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ تـسـلـسـلـ أـحـدـاثـ الـقـصـةـ طـلـبـ لـاـبـلـيسـ وـقـتـ غـضـبـ اللهـ عـلـيـهـ وـطـرـدـهـ مـنـ الـجـنـةـ :ـ «ـ قـالـ اـنـظـرـنـيـ إـلـىـ يـوـمـ

يبيثون قال انك من المنظرين » (٦٩) والمشيء الملاحظ في هذا الوطن في أسلوب القرآن : انه مهما اختلفت عالمي العاطفة و اختلف الشعور من الحب والكره والرضا والسخط فان الميزان لا ينعرف والمعدل لا يتخلص وذلك لأن القرآن صياغة الرحمن . ولذا نرى طلب ابليس وقت المعصية التي استوجبت غضب الله عليه ، ومع ذلك جاءت الاجابة بالايجاب ولبى الله سبحانه - لحكمه وان خفيت - « قال انك من المنظرين » .

وهكذا بقاء ابليس وعدم موته تعلق بوقت هو نهاية الدنيا وظهور الحق عندما يعود الناس لخالقهم عند بعثهم للحشر والحساب وهذا يعطينا فكرة على أن عمل ابليس لا يتوقف بل يصاحب الانسان بعد موته في قبره ولا تنتهي غوايته الا عند نهاية الرحلة عند يوم القيمة والقرآن يسوق للانسان هذه الساعة وما يصدر من الشيطان لمن اطاعوه وانخدعوا بطرقه ووسائله « وقال الشيطان لما قضى الأمر ان الله وعدكم وعد الحق ووعدكم فاخلفتم وما كان لي عليكم من سلطان الا أن دعوتكم فاستجيبتم لي فلا تلوموني ولو مروا أنفسكم ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخني انى كفرت بما اشركتمون من قبل ان الظالمين لهم عذاب أليم » (٧٠) ويكون القرآن قد وضع النتيجة لكي يتسلل المؤمن ولا ينسداق لآدوات الشيطان التي يتعرض لها فيما بعد من أجزاء القصة

• (٦٩) سورة الاعراف ١٤ ، ١٥ .

• (٧٠) سورة ابراهيم آية ٢٢ .

وأحياناً يعرض علينا الأسلوب القرآني جزئية طلب
ابليس انتظاره إلى يوم البعث بصورة أخرى نجدها في قوله
تعالى : «قَالَ رَبِّيْنَاهُ فَإِنَّظِمْنِي إِلَى يَوْمِ يَبْعَثُونَ ٠ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ
الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ» (٧١) ٠

وهنا نجد جديداً هو : اقرار ابليس بالربوبية ، وهذا
لا يعطي معنى الطاعة ولكن يوضح أن تمد ابليس كان
حسداً لآدم لا تعالىها على الله ٠

هذا وإن ترتب على هذا الحسد معصية الله وغضبه حتى
جعل القرآن ابليس بهذه المعصية من المستكرين ومن
الكافرين وطرد من الجنة وهو رجيم ٠

ونجد أيضاً جديداً في قوله : «إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ»
لأن الموطن السابق كانت الإجابة : «إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ»
وكفى فهى لا تضع حداً لنهاية انتظاره ٠ وكلمة منظرين
تعطى معنى أن يأخذ ابليس فرصة وهذه الفرصة تصبيح
بغير مضمون عند ظهور الحق فيأتي الأسلوب هنا بتحديد
الزمن «إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ» وبذا يكتمل المعنى ويفهم
المتلقي أن لا يطيع ابليس حتى يفوز في هذا اليوم ويكون
من الناجين ٠

وقد يقول قائل : إن نفس هذه الجزئية ذكرت بنصها في
سورة (ص) حيث قال رب العزة : «قَالَ رَبِّيْنَاهُ فَإِنَّظِمْنِي إِلَى يَوْمِ
يَبْعَثُونَ ٠ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ» (٧٢) ٠

(٧١) سورة الحجر ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ٠

(٧٢) سورة ص ٧٩ ، ٨٠ ٠

فلا ننسى أن كل موطن مرتبط عضويا بما يتقدمه وما يتأخر عنه لأننا لا بد أن نضع في الاعتبار أن النص القرآني متراوط في موضعه وهذا يجعلنا ننظر إلى الموطن على أنه صورة جزئية .

وبذا يصير هذا الجزء عن زاوية أخرى من المعنى وفي نفس الوقت لا يصير عن صورة مستقلة بل مرتبط بما يتقدم عليه وما يتأخر عنه من معانٍ (٧٣) حتى مكانه في تسلسل القصة يختلف من مكان عن مكان لأن الصورة الجزئية لا تستيقن بمعنى كامل وإنما تؤدي دورا وسط معنى كامل في صورته الكلية . وبهذا ينتهي التكرار .

وننتقل إلى جزئية أخرى هي : توعد ابليس آدم وذراته وسلطان ابليس وأدوات غوايته :

ويشارك في هذا المعنى سورة (الاسراء) ولم تكن هي المعنى السابق وهذا يوضح أن الأسلوب متكامل متألف في تأدية المعنى من كل جوانبه حتى يصل إلى الذروة . والموطن التي ذكرت فيها هذه الجزئية هي :

١ - قوله تعالى : « قال فيما أغويتني لأقعدن لهم صراطك المستقيم . ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمنهم »

(٧٣) فنجده في فرقا في الوطن الأول في سورة (الحجر) عنه في سور (ص) وقد وضحنا أن حسد ابليس كان بسبب مرأة خلق آدم من الطين وأخرى لأنه في خلقه بمراحل طين ثم اثنين وشكل منه آدم وجفا وعلى ذلك ما ترتب على المرتدين متغيرا .

وعن شمائهم ولا تجد أكثرهم شاكرين . قال اخرج منها
منهوماً مدحوراً من تبعك منهم لأملأن جهنم منكم أجمعين» (٧٤)

٢ - قوله تعالى : « قال رب بما أغويتني لازيس لهم في
الارض والأغويتهم أجمعين . الا عبادك منهم المخلصين . قال
هذا صراط على مستقيم . ان عبادي ليس لك عليهم سلطان
الا من اتبعك من الغاوين . وان جهنم لوعدهم أجمعين » (٧٥)

٣ - قوله تعالى : « قال أرءيتك هذا الذي كرمت على لئنه
آخرتن الى يوم القيمة لا حتنك ذريته الا قليلاً . قال اذهب
فمن تبعك منهم فان جهنم جزاؤكم جراء موفوراً . واستفرز
من استطعت منهم بصوتك واجلب عليهم بخيلك ورجلك
وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان
الا غروراً . ان عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى يربك
وكيلاً » (٧٦) .

٤ - قوله تعالى : « قال فيعزتك لأغويتهم أجمعين .
الا عبادك منهم المخلصين . قال فالحق الحق أقول . لأملأن
جهنم منك ومن تبعك منهم أجمعين » (٧٧) .

عداوة متصلة في نفس ابليس لعنه الله ففي الموطن
الأول يقسم باغواء الله له او يجعل الغواية سبباً في أن يأخذه
العهد على نفسه ويؤكده (لأقعدن) والاقعاد يكون اما يقعود

(٧٤) سورة الاعراف ١٦ ، ١٧ ، ١٨ .

(٧٥) سورة (الحجر) من الآية ٣٩ إلى ٤٣ .

(٧٦) الاسراء من ٦٢ إلى ٦٥ .

(٧٧) سورة ص ٨٤ : ٨٥ .

أبليس لمنه الله على الصراط المستقيم ويعمل على تعريف
بني آدم عن الاستقامة ، أو يلبس على آدم وذريته الاستقامة
بأن يصورها غير محبيه أو يزيّن الانحراف عنها . وبذلك
اما أن يجعل الاستقامة غير سهلة ، أو يغوي عنها إلى غيرها

والصراط المستقيم عندما نسب إلى الله بكاف الخطاب
«صراطك المستقيم» يعني نهج الله وشرعه ، أو قيام الإنسان
بالتكاليف التي كلفه الله بها ، أو الصراط : الطريق الموصى
إلى الله ، ويكون بذلك أعم لأنه يدل على أصل الإيمان . وبغيه
أبليس أن ينحرف بنو آدم عنه .

ويستقيم هذا المعنى الأخير مع التراخي « ثم لا تينهم »
إذ الأسلوب يعطي للمتلقى صورة محاولة أبليس المتكررة ،
إذ بعد أن يحاول صد الإنسان عن أصل الإيمان ، من يتغلب
عليه ويؤمن ، يأتيه بعد ذلك من طرق عدة « من بين أيديهم »
أى مما هم مقبلون عليه من الحياة « من أمر دنياهم » (٧٨) .

ويأتي التقابل فيوسع مفهوم طرق أبليس في محاولاته
الدائمة لغواية الإنسان « ومن خلفهم » في أمر آخر لهم « وعن
آيمائهم » من جهة حسناتهم يبطلهم عنها « وعن شمائلهم »
من جهة سيئاتهم يزينها لهم « (٧٩) ويستقصي الأسلوب

(٧٨) عماد الدين أبو الفدا اسماعيل بن كثير في (تفسير القرآن العظيم) المشهور بتفسير ابن كثير ط مكتبة دار التراث بمصر د ٢ ج ٣ ص ٢٠٤ .

(٧٩) المصدر السابق ج ٣ ص ٢٠٤

الجهات الأربع ليصور سلطة ابليس لعنـه الله وتوعيـه
وملاحتـه للإنسـان من كل جهة وهو أمر صعب وسبـحان الله
مع صعوبـته لا ينـفصل الإنسـان عن رحـمة ربـه لأنـ ابليسـ
لا يـستطيع أنـ يـأتـي الإنسـان من جهة هذه الرحـمة فـلم تـقلـ
الآلـية ومن فـوـقـهم وهذه دقـائق في الأسلـوب استـخرجـها لنا
علمـاء التـفـسيـر (٨٠) الأـجلـاء .

ونـسى ابليسـ هذه الرحـمة فـنقل القرآنـ زـعمـه واطـمـئـنـابـه
لوـسـائـله « ولا تـجـدـ أـكـثـرـهـ شـأـكـرـينـ » ويـخـرـجـ منـ الجـنـةـ
مـذـمـومـاـ مـهـيـناـ ذـلـيلـاـ .

ونـجدـ هذهـ المـزـئـيـةـ منـ القـصـةـ فـىـ المـوـطـنـ الثـانـىـ
بـأـسـلـوبـ مـخـتـلـفـ فـنـرـىـ زـيـادـةـ فـىـ المعـنىـ قولـهـ « ربـ » وـهـىـ
لمـ تـكـنـ فـىـ المـوـطـنـ السـابـقـ وـتـعـطـىـ لـمـتـلـقـىـ معـنىـ أنـ ابـلـيسـ
يـتـعـالـىـ عـلـىـ آـدـمـ وـلـيـسـ عـلـىـ رـبـهـ لـأـنـهـ لمـ يـخـرـجـ عـنـ حدـودـهـاـ
وـأـقـرـبـهـاـ فـىـ خـطاـبـهـ ،ـ وـهـوـ معـنىـ جـدـيدـ لـمـ يـمـرـ بـنـاـ فـىـ المـوـطـنـ
الـسـابـقـ .

وـأـخـذـتـ الفـواـيـةـ هـنـاـ صـورـةـ مـخـتـلـفـةـ فـهـىـ تـعـرـفـنـاـ
بـالـيـخـصـيـصـ بـعـدـ التـعـمـيمـ بـأنـ ابـلـيسـ سـيـغـيـرـ الـوـاقـعـ وـيـغـلـطـ
الـأـمـورـ وـيـجـمـلـ طـرـيقـ الـمـعـصـيـةـ « لـأـزـيـنـ » .

وـنـجـدـ هـنـاـ معـنىـ آـخـرـ لـمـ يـذـكـرـ فـىـ المـوـطـنـ السـابـقـ وـلـكـنـ
ترـابـطـ موـاطـنـ ذـكـرـ الـقـصـةـ مـعـ بـعـضـهـاـ يـسـتـدـعـيـ هـذـاـ المعـنىـ ،ـ

فالموطن الاول جعل ابليس يأتى للانسان من كل جهة . حقا جعل
 جهة الرحمة ليست فى مقدور ابليس ، ولكن فدرته على
 الجىء لغواية الانسان من الجهات الأربع يدخل فى نفس
 الانسان الخوف من ابليس وصعوبة مقاومته ، لذا نجد -
 ما يترب على ذلك - هنا فى هذا الموطن أن هناك عباداً له
 مخلصين بفتح اللام لا يستطيع ابليس التغلب عليهم « الا
 عبادك منهم المخلصين » وهذه كلمة « عبادك » من عرف طريق
 العبادة هذه واحدة ف « منهم المخلصين » هذه ثانية وهذا
 يعطى لكل انسان حسب مقدرته وضبط ارادته وقوة ايمانه
 وان كان العون فى ذلك مساندة الله وتوفيقه . وبهذا نجد
 تفايرا فى الأسلوب وفي نفس الوقت تكاملا بين الموطنين
 فى المعنى الكلى للقصة .

ويأتى قول المولى سبحانه « قال هذا صراط على مستقيم »
 فيما يشبه الحكم الذى لا يقبل النقض ليضع أمام الانسان
 المسئولية فى اختياره وتحمل نتيجة هذا الاختيار وهذا
 المعنى خاص بهذا الوطن دون سابقه وبعد ذلك يرسخ
 - فى عرض هذه القصة - أن الله لن يتخلى عن من تمسك به ،
 وقاوم فى معركته مع ابليس « ان عبادى ليس لك عليهم
 سلطان » وهذا تأكيد ربانى جميل يزرع فى نفس المتلقى أن
 يرتبط بهذه العبودية الله ويعتضم يربه وفي هذه الحالة
 يصبح سلطان ابليس غير ذى جدوى ولا خطر له أما من
 يبتعد فأن الشيطان سيفوهه ولذا جاء الاستثناء يوضح هذه
 الجزئية ، وتكون النتيجة عادلة ، فقد حدث التنبية وتسليح
 الانسان بالمعرفة ، ويصبح من يتبع الشيطان جزاؤه

و الشيطان جهنم تنتظره في ميعاد يحدده رب العزة . « و ان جهنم لوعدهم أجمعين . وعلى ذلك تصبح مهمة الانسان كفاحاً أو كما يقولون : « الروحانية هي ، قبل كل شيء جهاد وكفاح و مفالية » (٨١) .

وفي الوطن الثالث نجد أنفسنا أمام معالم مستقلة في صورته الجزئية وصياغة متفايرة وأسلوب مختلف يعالج نفس المجزئية من قصة آدم وهو توعد ابليس آدم وذريته بالغواية ولكن على خصائص التكاملى نجد هنا تصريح ابليس بسبب عداوته لآدم وتوعده له ولذريته أنها جاءت بسبب تكريره لآدم . ولم تأت العداوة والتوعيد بلفظ مرادف (أ) من فتعينه نفس المعنى ولكن جاءت بلفظ ينقلنا لزاوية أخرى من طرق التلقى في قوله : « لا احتنكن ذريته » أي لا مستولين عليهم ، (٨٢) ولا سيطرن عليهم وأسييرهم تبع هواي (٨٣)

ويأتي قوله « الا قليلاً » ليجعل من ينجزون من كيد ابليس قليلين وهم المخلصون في الوطن السابق ، ويأتي مع عون الله في التغلب على كيد ابليس وعدم الوقوع في حبائله - الذي اتضاع في الوطن السابق اختيار الانسان

(٨١) فؤاد زكريا (دكتور) في (آراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة) طـ هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٧٥ ص ١٢٢ .

(٨٢) ابن منظور في (لسان العرب) طـ دار المعارف مادة (حنك) من احتنك الجراد الكلأ : أي استولى عليه .
(٨٣) المصادر السابق من احتنك الدابة أي الغرض حنكتها حبلـ وقادها .

الذى بدا واضحا « قال اذهب فمن تبعك منهم » ويكون فعل الشرط موضحا اتباع ابليس اذا تحقق هذا كان ابليس ومن تبعه يستحقون جزاء جاهزا معدا والجمع فى « فان جهنم جزاؤكم جزاء موفورا » يجعل من طاعة ابليس خطا وأى خطر لأنه استوجب الجزاء وجمع مع ابليس فى نفس الجزاء وهو جهنم .

ويعطى ابليس سلطات لحكمة وان خفيت علينا وهذه السلطات تعطى المواجهة لونا جديدا فى هذا الموطن . ووضوح عنف المواجهة بعد توضيح جزاء من يتبع ابليس يدفع الانسان لأن يغالب فى هذه المعركة « واستفزز من استطعت منهم بصوتك » وهذا لم نجده فى الموطن السابق . وإذا أفاد الأسلوب معنى : افعل ما شئت فإنه فى نفس الوقت يجسد حركة ابليس بعدما اكتفى الموطن الأول بمجيء ابليس من كل جهة أو تزيينه للمعصية كما فى الموطن الثانى ، أما هنا فإنه يفرز ويستخف الناس بصوته ونرى مع الصوت الحركة « واجلب عليهم » وتصبح المعركة محسوسة مسموعة مرئية فيها من يركب الخيل ومن يتراجل . فهى معركة ليست سهلة تصل ذروتها فى قوله : « وشارکهم فى الأموال والأولاد وعدهم » وهذا لم نره فيما سيق فعرفنا جديدا فى نفس الجزئية من القصة وجاء الأسلوب فيه كل موطن بصورة مستقلة وتركيب خاص وأصبحت الفائدة متتجدة مع كل موطن وهو ما نقصده بالتنابع التكاملى عندما تتعاون جميع النصوص فى إبراز المعنى كاملا .

ويأتي قوله «ان عبادى ليس لك عليهم سلطان وكتى
بِرْ بَكْ وَكِيلًا» .

بعد الاستثناء السابق «لاحتنكن ذريته الا قليلا» .
وشتان ما بين المعنيين اذ الاستثناء قبل ذكر أدوات ابليس
وعنف مواجهته أما هنا فيأتي بعده وبذا يوضح عدم جنوى
هذه الأدوات مع عباد الله الذين رکنوا الى الله وبهذا انتفى
تماما سلطان ابليس من عليهم . ومن توكل على الله كفاه
هذا الشر وأراجه من هذا العنااء وهذه معانى لم نجدها قبل
ذلك .

ويأتي الموطن الرابع والأخير ليسهم بزاوية جديدة في
أداء المعنى وهي : هل في هذا التضاء على الإنسان في
معركته مع ابليس وقد تسلح بهذه العده ، حق وعدل ؟
فيأتي الموطن الأخير ليجيب عن هذا التساؤل .

وأيضا القسم بعزة الله سبحانه وتعالى « قال فبعزتك »
جديد في هذا الموطن ، قوله : « فالحق والحق أقول » أنا
الحق وأحكم بالحق ويتمثل تمام الحق والعدل في اكمال
معنى من أطاع ابليس بعد بيان عداوته وظهور رسالته
ـ وفي نفس الوقت تحصين القرآن للإنسان ـ يكون
مستحثقا للجزاء وما ينتظره من عقاب ولهذا نصل الى
كمال النظم « الذي يقياس القدرة على نقل الفكره
والعاطفة نقل صحيحا » (٨٤)

(٨٤) أحمد أمين في (النقد الأدبي) ط مكتبة النهضة المصرية طبعة
خامسة سنة ١٩٨٣ ص ٥٣ .

والعجزية التي تعقب ذلك والأخيرة من قصة آدم هي :
سكنى آدم الجنة ، وغواية الشيطان له ، والهبرط إلى
الأرض ، ونجد هذا في المواطن التالية :

قوله تعالى :

١ - « وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها
رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من
الظالمين . فأزالهما الشيطان عنها فاخرجهما مما كانا فيه
وقلنا اهبطوا بعضاكم لبعض عدو ولهم في الأرض مستقر
ومتاع إلى حين . فتلقى آدم من ربه كلمات كتاب عليه انه
هو التواب الرحيم . قلنا اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم
مني هدى فمن تبع هدائي فلا خوف عليهم ولا هم
يحزنون » (٨٥) .

٢ - قوله تعالى : « ويآدم اسكن أنت وزوجك الجنة
فكلا من حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من
الظالمين . فوسوس لهما الشيطان ليبدى لهما ما وزرى عنهم
من سوءاتهم وقال ما نهكما ربكمما عن هذه الشجرة إلا أن
تكونا ملكين أو تكونا من الغالدين . وقادسهما انى لكمما
لم الناصحين . فذلاهما بغرور فلما ذاقا الشجرة بدت
لهم سوءاتهم وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة
وناداهما ربهمما ألم أنهكمما عن تلكما الشجرة وأقل لكمما ان

﴿الشيطان لكم عدو مبين . قال لا ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين .﴾

قال اهبطوا بعضكم لبعض عدو لكم في الأرض
مستقر ومت Bauer الى حين .

١ - قوله : « فقلنا يا آدم ان هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى . ان لك الا تجروع فيها ولا تعرى . وأنك لا تظمو فيها ولا تضحي . فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أذلك على شجرة الخلد ومداع لا يبلى . فأكلها منها فبدت لها سوء اتهما وطفقا يخصفان عليهمما من ورق الجنة وعصى آدم ربه فغوى . ثم اجتبه ربه فتاب عليه وهدى . قال اهبطوا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فاما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا يضل ولا يشقى » (٨٧)

في الموطن الأول اقتضت مشيئة الله أن يسكن آدم وزوجه الجنة ينعمان بعيش رفيه ، ومع حرية الاختبار هناك تكليف « ولا تقربا هذه الشجرة » وذلك لتهيئة آدم للقيام برسالته على الأرض لأنه « بعد ذلك أهبط إلى الأرض مع وجود ما فيها مشتهى له أن منعه من تناوله من أشد التكاليف » (٨٨) ويحدث نظرا لحسد ابليس لآدم أن

(٨٦) سورة الاعراف من الآية ١٩ وحتى ٢٤ .

(٨٧) سورة طه من ١١٧ : ١٢٣ .

(٨٨) الفخر الرازي في (التفسير الكبير) طبعة ثانية طبعة دار المكتبة العلمية طهران ج ٣ ص ٣ .

أبليس أوقع آدم وزوجه في التemptation ، ويترتب على ذلك خروج آدم وزوجه مما هما فيه ، ونلاحظ لأول مرة يذكر أبليس في القصة بالشيطان لأنه أوقع بآدم بحثاته (٨٩) .

ويأتي أمر الله باهباط الجميع إلى الأرض . ونستعكم العداوة بسبعين : ظن أبليس أن آدم سبب طرده من الجنة وغضب الله عليه ، وتسبيب أبليس في طرد آدم وزوجه من الجنة باغواهما « بعضكم لبعض عدو » ولكن لابد من العودة بعد دار الابتلاء « ولهم في الأرض مستقر ومتعة إلى حين » وعلى ذلك الدنيا تصبح مرحلة بين اثنتين الأولى في الجنة والثانية هي العودة إلى الله حسب هذا النص .

ولكن ما موقف آدم بعد معصيته ؟ انه تلقى من ربه كلمات جعلته يتوب وقبل الله توبته . ويظن البعض أن قوله من استطعت منهم بصوتك واجلب عليهم بخيلاه ودجلك سيعانه بعد ذلك « قلنا أهبطوا منها جميعاً » تكرارا لنفس القول المتقدم في نفس الموطن للأمر بالهبوط ، وهذا خطأ لأن : المعنى مختلف والأمر الثاني جاء بعد حدوث تغيرات لا يجعل الموقف يعاد بملابساته . « لأن آدم وحواء لما أتيا زلة أمرا بالهبوط فتابا بعد الأمر بالهبوط وقع في قلبه أن الأمر بالهبوط لما كان بسبب الزلة وبعد التوبة يجب أن لا يبقى فأعاد الله الأمر بالهبوط ثانية ليعلمما أن الأمر

(٨٩) لأنه من الشيطان : الجبل أو الشيطان كل عام متمرد (سان العرب) ط دار المعارف مادة شيطان .

بالهبوط كان تحقيقاً للوعد المتقدم في قوله : « انى جاعل في الأرض خليقة » (٩٠) .

وبهذا يكون اللفظ القرآني مرتبطاً بدفائعاً من لا يتدبرها يظن أن هناك تكراراً للأمر بالهبوط ومن يتأمل لا يجد هذا التكرار .

ويحدد الموطن الأول وستور الحياة « فاما يأتينكم منى هدى الخ . . . » .

وتكون رسالة الإنسان على الأرض قيام شرع الله . وكل فترة يمدهم المولى بالرسل إلى أن جاء خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم . فمن اتبع الهدى فاز ونجا . ويأتي الموطن الثاني ليعالج الجزئية السابقة بأسلوب مختلف .

ويعد هذا الموطن أكثر المواطن التي أفضت في عرض غواية الشيطان لآدم وزوجه حتى وقعا في المصيبة . ونجد في الوطن السابق عدم تصريح ابليس بعد أوته في سورة « البقرة » وان كان أباً واستكبار وكأن من الكافرين (٩١) .

أما هنا فقد طلب آن ينظر وصرح بتصميمه على اغواء آدم وذريته ، فكان الموقف مختلفاً ولذا دفائق الأسلوب

(٩٠) الفخر الرازي في (التفسير الكبير) ط. دار الكتب العلمية طهران ج ١٤ ص ٤٩ .

(٩١) المقصود في سورة الاعراف في سياق قصة آدم .

جاءت على وجه جديد . فترى سكتي الجنة ترتب عليه نعيم وقرب وطمأنينه « اسكن » مع تحميل اراده آدم تبعة الاختيار ولذا وجدنا هناك « وكلا منها رغدا » وتأخر قوله « حيث شئتما » فكان السابق التنعم أما هنا فالسابق ضبط الارادة حسب طاعة الله والاختيار على ضوء المباح « فكلا من حيث شئتما » .

و جاء بعد ذلك المنهى عنه « ولا تقربا النّ » وهذه لطائف دقique تظهر بمعاودة فهم النص وتقليل الفكر في الأسلوب مرة بعد أخرى . حتى نصل الى ان كل موطن يعالج المعنى من زاوية معينة وان اتحدا في المعنى الكلي .

ثم غواية الشيطان كانت في الموطن السابق حمل آدم وزوجه على الزلل أو الزوال من الجنة ، أما هنا فنجد الأسلوب يشخص كان ذلك « فوسوس لهما الشيطان » ونجد بعد هذه الوسوسة تماما عاقبتها أو نتيجتها لكي يجد المؤمن الأمر ظاهرا ويأخذ حذره من الشيطان « ليبدى لهم ما وورى النّ » ولو عرف آدم وزوجه ذلك ما أقدما على الاقتراب من الشجرة فضلا عن الأكل منها لأنّنا نجد ابليس لم يوضح غايتها التي يرمى اليها « وقال ما نهكم ربكما عن هذه الشجرة الا ان تكونا ملکين النّ » .

وهكذا جعل المعصية في صورة خير ينصحهما بنو آدم ليوقظ في نفس آدم وزوجه الرغبة ويحضهما على المعصية ، بل انه يتبع ذلك بالقسم خداعا فكذبا .

ونجد هنا تجسيدها لفعل آدم وزوجه حين ارتكاب المعصية « فدلاهما يغورو فلما ذاقا الشجرة الخ » وتحققن لـ أبليس غرضه وتعرى آدم وزوجه من عالم الطياعة إلى عورة المعصية ، فاحتاجا إلى ستور فأخذنا يقطعان من ورق الجنة ليستتران وشتان ما بين ستور الله وأوراق الشجر .
ويوضح أسلوب القرآن عتاب الرحيم لعدهم ناداهما ليتعلما من هذه التجربة ويوضح لهم عداء أبليس .

ويأتي الاعتراف بالذنب وطلب العفو والمغفرة – ونرى صورة الكلمات « ربنا ظلمتنا أنفسنا ولا تغفر لنا وترحمنا لمنكون من الخاسرين » وهي لم تذكر قبل ذلك ، وإذا ركزت نهاية القصة في الموطن السابق على اتهام هدى الله عند مجئه ، فالنص هنا يقرر العداء المسيحي بين آدم وذراته وبين الشيطان » ليكمل مع المعنى السابق أن هدى الله يحتاج إلى مغالبة الشيطان .

أما في الموطن الثالث والأخير فنجد فيه زوايا جديدة من المعانى يبدأ باظهار عداء أبليس لآدم وزوجه « فقلنا يا آدم ان هذا عدو الملك ولزوجك الخ » وبهذا يفيض هذا الموطن شيئاً جديداً لم يمر بنا ، فقد حدث تتبّيه لآدم من عداوة الشيطان لأنه سيحاول اخراجه من الجنة ، وهو شيء يدل على فكرة قبول التوبة اذا رجع الانسان عن معصيته على الرغم من معرفته بالعصبية ، ونجد بدلاً من التصرير بالأكل من الشجرة – ما يتربّ على الخروج من الجنة من الشقاء ، وبهذا نحن أمام معان جديدة ونجد صورة الجنة

مختلفة « ان لك الا تجوع فيها الخ » « وانك لا تظمو فيها ولا تصحي » وهذه معان لم نجد لها فيما سبق لأن النصوص السابقة دلت على وفرة النعيم وبذا جاء كل موطن على نسق مختلف في الدلالة على المعنى وحتى بعد الاكل من الشجرة لم يصرح النص السابق بأن هذا معصية أما هنا « وعصى آدم ربه فنوى » واذا وجدنا في النصين السابعين اولا : الاشارة الى كلمات التوبة .

وثانيا التصريح بهذه الكلمات فهنا نجد معنى جديدا في هذا السياق هو أن الله هو الذي قرب آدم « ثم أجباه ربها فتاب عليه وهدى » ويعنى الأمر بالهبوط واستحکام العداء بين ابليس وبين آدم وزوجه يأتي قوله تعالى « فاما يأتيكم مني هدى فمن اتبع هدای فلا يضل ولا يشقى » وبهذا نجد اضافة تضاف الى ما سبق فهذا الله يعصى من الضلال وما يتربى عليه من شقاء ويتسع عدم الشقاء فيشمل العودة الى دار النعيم .

وبهذا تفرد كل موطن بالتعبير عن المعنى من زاوية معينة وشاركت كل المواطن في ابراز المعنى كاملا من كل الوجوه وبهذا ينتفي التكرار ويوجد التتابع التكاملي في قصة آدم .

ثبوت-المصادر والمراجع

- ١ - أحمد أمين (النقد الأدبي) ط مكتبة الهضبة المصرية طبعة خامسة
سنة ١٩٨٣ .
- ٢ - أحمد جمال العمري : دكتور (مفهوم الاعجاز القرآني حتى انقرب
السادس الهجري) ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٤ .
- ٣ - أحمد عبد السيد الصاوي (النقد التحليلي عند عبد القائم
الهرجاني - دراسة مقارنة) ط هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٧٩ .
- ٤ - إ.م. يوشينسكي (الفلسفية المعاصرة في أوروبا) سلسلة عالم
المعرفة ط مجلس الثقافة الكويتي عدد ١٦٥ سبتمبر سنة ١٩٩٢ .
- ٥ - يكرى بن محمد الطيب الباقلانى (اعجاز القرآن) تحقيق محمد
عبد المنعم خفاجي دكتور طبعة مكتبة صبيح بالقاهرة د.ت .
- ٦ - يكرى شيخ أمين : دكتور (التعبير الفني في القرآن) ط دار
الشروق بمصر وبيروت طبعة رابعة سنة ١٩٨٠ .
- ٧ - أبو يحيى زكريا الانصارى (فتح الرحمن في كشف ما يلتبس
من القرآن) تحقيق محمد علي الصابوني ط دار الفرقان بيروت
سنة ١٤٠٣ هـ .
- ٨ - سيد قطب ١ - (في ظلال القرآن) ط دار الشروق سنة ١٤٠٢
الموافق سنة ١٩٨٢ .
- ٩ - (النقد الأدبي أصوله ومتناهجه) ط دار الشروق طبعة ثالثة
سنة ١٩٨٠ .
- ١٠ - صفوت يوسف زيد : دكتور (التيار الإسلامي في قصص
عبد الحميد جودة السعدي) ط هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٨٥ .
- ١١ - صلاح فضل : دكتور (علم الاسلوب مادته واجراءاته) ط هيئة
الكتاب المصرية طبعة ثانية سنة ١٩٨٥ .

- ١١ - عبد الحليم حفني : دكتور (أسلوب الحوار في القرآن الكريم) ط ثانية هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٨٥ .
- ١٢ - عبد الله محمود شحاته : دكتور (أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم) ط هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٨١ .
- ١٣ - غلام الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي التسنيفي يابن الخازن (لباب التأويل في معانى التنزيل) طبعة ثالثة مطبعة الحلبي بمصر سنة ١٩٥٥ .
- ١٤ - عماد الدين أبو الفدا إسماعيل بن كثير (تفسير القرآن العظيم) المعروف بتفسير ابن كثير ط مكتبة دار التراث بمصر د.ت .
- ١٥ - الفخر الرازي (التفسير الكبير) ط دار الكتب العلمية طهران .
- ١٦ - فؤاد زكريا : دكتور (آراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة) ط هيئة الكتاب المصرية سنة ١٩٧٥ .
- ١٧ - ديوسف شتريلكا (الأسلوب الأدبي) تعریب مصطفی ماهر بحث منشور في مجلة فصول النقدية بمصر المجلد الخامس العدد الـ ٦٠ سنة ١٩٨٤ .
- ١٨ - محمد أحمد يوسف القاسم : دكتور (اعجاز القرآن في ترتيبه) بحث منشور في مجلة المنهل السعودية العدد ٤٩١ مجلد ٥٣ سنة ١٩٩١ .
- ١٩ - محمد أبو زهرة : دكتور (القرآن المعجزة الكبرى) ط دار غريب للطباعة بمصر سنة ١٩٧٧ .
- ٢٠ - محمد قطب عبد العال (نظرات في قصص القرآن) سلسلة دعوة الحق ط رابعة العالم الإسلامي بمكة المكرمة العدد ٥٩ سنة ١٤٠٧ هـ .
- ٢١ - محمد لطفي حويل : دكتور (أسلوب الحوار في القرآن الكريم) رساله دكتوراه مخطوطه في مكتبة كلية اللغة العربية في أسيوط سنة ١٩٨٥ .

- ٢٢ - محمود بن حمزة بن نصر الكرماني (أسرار التكثير) د. ط.
- ٢٣ - مصطفى صادق الرافси (اعجاز القرآن والبلاغة النبوية) ط
ثالثة، سنة ١٩٢٨
- ٢٤ - ابن منظور (لسان العرب) ط دار المعرف في مصر د. م.

إعداد

دكتور/ ماهر احمد محمد احمد الملاج

مدرس الأدب والنقد

في كلية اللغة العربية بأسيوط