

# فِي الْمَقَالِ بَيْنَ الْقَدِيرِ وَالْحَدِيثِ

الدكتور / عبد الجواد احمد محمد احمد

مدرس الأدب والنقد في كلية

اللغة العربية جامعة الأزهر بأسيوط

## مفهوم المقال :

المقال والمقالة في اللغة مشتقان من القول وتستعملان في معناه ، أي الكلام ، وقد ورد في القاموس المحيط : ( القول ) : الكلام أو كل لفظ مدل ( ١ ) به اللسان تماماً أو ناقصاً ، جمعه أقوال وجمع الجمع أقاويل : أو القول في الخير ، والقال والقيل والقالة في الشر أو القول مصدر ، والقيل والقال اسمان له . أو قال قوله وقوله ومقالة ومقالاً فيما ( ٢ ) كما كثر ذكر المقال في الآثار الأدبية التي خلفها أسلافنا على امتداد العصور وحفظها التاريخ الأدبي من ذلك قول النابغة الذبياني :

وأَخْبَرْتُ خَيْرَ النَّاسِ أَنَّكَ لَمْ تَنْبَئْ  
وَتَلَكَ الَّتِي تَسْتَكِنُ مِنْهَا الْمَسَامِعُ  
مَقَالَةً أَنْ قَلْتُ سَوْفَ أَنْالَهُ  
وَذَلِكَ مِنْ ثَلَقَاءِ مِثْلِكَ رَائِعَ ( ٣ )

(١) مدل به اللسان : ألقاه .

(٢) القاموس المحيط للفيروز آبادي ٤٢/٤

(٣) ديوان النابغة الذبياني ص ٤٧، ٤٨.

وقول كعب بن زهير :

### مقالة السوء الى أهلها

**أشترى من منحى سائل**

ومن دعى الناس الى ذمته

**ذمته بالعنق وبالباطل (٤)**

وقول حسان بن ثابت :

ما ان مدحت محمدا بمقالتي

لكنني مدحت مقالتي بمحمد (٥)

وجاء في خطبة الوداع : « نضر الله امراً سمع مقالتي  
فحفظها ووعاها وأدتها ، فرب حامل الى من هو أفقه  
 منه » (٦) .

وقال محمد بن حازم ، أحد شعراء بنى العباس :

لها الله قوماً أعجبتهم مدائحى

فقالوا مقلاً في ملام وفي عتب (٧)

وقال محمود سامي البارودي مفتخرًا :

أنا في الشعر عريق لم أرثه عن كثالة

كان ابراهيم خالى فيه مشهور المقالة (٨)

(٤) راجع الطبع والصنعة لحمد السهيباوي ص ١٥٠

(٥) ديوان حسان ثابت ص ٢٠٥

(٦) المقال وتطوره في الأدب المعاصر د/ البيبي أبو ذكري ص ١١

(٧) راجع كتاب الهلال ص ٤١ العدد ٢٩٨

(٨) شعراء مصر وبيئاتهم للعقاد ص ١٢٨

وَقَرْظَطِ طِهِ حُسْنِي مَقَالًا لِلطفِي السِّيد فَقَالَ :

بِمِثْلِ مَقَالِ الْأَمْسِ يَعْجَبُ كَاتِبُ

أَدِيبٍ وَيَرْضِي عَسْتَاقِلَ وَحَسْكِيمَ

حَقَائِقَ غَرْ يَصْرَعُ الشَّكَ نُورَهَا

كَمَا يَصْرَعُ اللَّيلَ الْبَهِيمَ نَجْوَمَ (٩)

وَكَانَ أَحْمَدُ زَكِيُّ أَبُو شَادِيٍ يَرْدَدُ دَائِمًا بَيْنَهُ :

وَلِكُلِّ يَوْمٍ مَوْقِفٌ وَمَقَالَةٌ

أَنَادَى لِيَوْثَ الْعَرَبِ وَيَعْكُمُوا هَبْوَا (١٠)

نلحظ فيما تقدم أن الكلمة « المقال » وردت في آثار  
آسلافنا من ذي الجاهلية حتى عصرنا الحاضر ودارت على  
لسنتهم وترددت في أحاديثهم ومحاوراتهم وشاعت في  
مجتمعاتهم العامة والخاصة على السواء ، وتركز معناها -  
كما رأينا - في الحديث المباشر الذي ينافي القلب ويغاطب  
الوجودان رغبة في توضيح موقف أو نهياً عما لا يستحسن  
أو تنبيها على فضل سابق ، وأملأا في ارشاد ونصح ، أو  
فتحراً بالآباء والأجداد أو الاعجاب بموقف مشهود ومقام  
معلوم .

**والمقالة والمقال : اصطلاح مستحدث يطلقان على لون**

(٩) راجع مجلة الهلال ص ٨١ عدد فبراير ١٩٦٦ خاص بـ طه حسين .

(١٠) راجع العدد ٢٩ من سلسلة أعلام العرب الخالدين

بِيَاحْمَدْ زَكِيْ بِقْلَمْ أَحْمَدْ الْجَنْدِيْ

من النثر يتناول فكرة أو رأيا بالشرح المختصر في صفحات قليلة ليس دراسة عميقه كالبحث المستوفى .

والمقال لا يحاول أن يشمل كل الحقائق والافكار المتصلة بموضوعه ، إنما يختار جانبا أو بعض الجوانب - ليس كلها - ليجعلها موضع اهتمامه ، وهذا اختيار للجانب المعين أو بعض الجوانب لتكون موضع الاهتمام هو مناط ما في المقال من فن ، بل ان المحك الأساسي في ذلك هو مقدار ما عند الكاتب من مهارة في هذا الاختيار ، وكلما حسن اختيار الكاتب لمقاليته علا شأنه وسمت منزلته بين كتاب المقال .

ثم ان المقال الفنى ليس حشدا من المعلومات وليس كل هدفه أن ينقل المعرفة بل لابد الى جانب ذلك أن يكون مشوقا ولا يكون المقال كذلك حتى يعطينا من شخصية الكاتب يقدر ما يعطينا من موضوعه ، فشخصية الكاتب لابد من أن تبرز في مقاله ، لا في أسلوبه فحسب بل في طريقة تناوله للموضوع وعرضه اياه ثم في العنصر الذاتي الذى يصنفه الكاتب من خبرته الشخصية وممارسته للحياة العامة .

والمقال يبدأ بفكرة تكون في رأس الكاتب مدة من الزمن تنمو فيها وتكبر وتأخذ الشكل السوى ، وهى في تلك المدة من النمو تتغذى من ملاحظاته وقراءاته المتعددة ومن خبراته الشخصية ومن هنا اعتمد المقال على العكایة والمثيل والاشارة الى جانب المادة التحصيلية وكل ذلك يتشكل - حين يأخذ

صورته النهائية - بحالة الكاتب النفسية ومعنى هذا أن الكاتب يحدد مشروع مقاله قبل أن يكتبه بحيث تتوجه كل مادته على اختلاف أنواعها إلى جلاء فكرة واحدة في جميع جوانبها ، وفي الوقت الذي يحرص فيه الكاتب على تماسك مقاله وقوته ، نجده حريصا على امتاع قارئه » (١١) .

المقالة ليست دراسة ولكنها كلام ليس المقصود به التعمق والتركيز ، وهي في مدلولها العديث ثرثرة بليفنة محبيبة يبدأ أصحابها ولا يعرف كيف ينتهي » (١٢) .

المقالة (١٣) - أيضا - كتاب صغير وهي حقا كذلك لأنها ينبغي أن تحتوى على فكرة مختصرة في صفحات محدودة ، كرأى يريد صاحبه عرضه على الناس ويشرط في المقالة أن تهدف إلى غرض وأن تنتهي إليه مكتوبا بلغة سليمة وفكر منير إذا المقصود منه التقريب لا الأبعاد » (١٤) .

ويرى بعض (١٥) الباحثين أن المقال : « قطعة نثرية محدودة الطول والموضوع تكتب بطريقة عفوية سريعة خالية من التكلف والرهق وشرطه الأول أن يكون تعبيرا صادقا عن شخصية الكاتب » .

(١١) راجع الادب وفنونه لعز الدين اسماعيل ج ٢٨٩ ، ٣٩٠ .

(١٢) راجع أدب المازنی د. نعمات احمد فؤاد هاشم ص ١٦٠ .

١٦١

(١٣) المقال والمقالة بمعنى واحد .

(١٤) نظرات في أدبنا المعاصر لزكي المحاسني ص ٢٠٥ .

(١٥) محمد يوسف نجم في كتابه فن المقالة ص ٩٥ .

وقد أشار العقاد إلى طريقة كتابة المقال فقال : « انه يكتب على نمط المناجاة والأسماء وأحاديث الطرق بين الكاتب وقارئه وأن يكون فيه لون من اللوان الترثية أو الأفضاء بالتعارب الخاصة والأذواق الشخصية » (١٦) . والمقال قبل كل شيء عمل فني يستدعي اتقانه سوال التبرير فنون واقتران الموهبة بالممارسة والتجربة فتلتفى حينئذ في كاتب المقال الصفات العقلية بالميزانية الشخصية لأنها هي التي تعبير عن وجهة نظر خاصة » (١٧) .

وفي الامكان أن نستخلص من التعريف السابقة للمقال بأنه : « نمط من التعبير الحر المصور لأحداث الحياة وصور المجتمع تتعرف به على ملامح كل جديد وخصائص كل ميليشيّة وسمات كل مستحدث من سياسة وأدب واجتماع ونقاش وعلوم في أقرب وقت وبأقل جهد » .

ومن ثم يكون المقال فنا نشريا يقف بجانب القصة والأقصوصة والمسرحية والرسالة والخطبة ، ونظرا لأن الفنون الأدبية لا تنحصر في نطاق محدد فقد أخذ المقال من السيرة والقصص رسم الشخصيات ومن المسرحية العوار ، ومن القصيدة النفس الشعرى .

### (ج) نشأته وتطوره :

## عرف العرب كتابة المقالات منذ ظهور الكتابة الفنية

(١٦) فرانسيس بيكون ترجمة العقاد ص ٢٣ .

(١٧) راجع دراسات في الأدب العربي الحديث ومذاهب الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي ص ٤٢٧ .

عندِهم في العصر الاموي ، ثم ارتفت تلك المقالات في العصر العباسي في المشرق والمغرب وان كانوا لم يطلقوا عليها اسم «المقال» في تلك العصور المتقدمة ، وانما كانت تعرف عندِهم باسم الرساله والمراد باصطلاح الرسالة هذا عندِهم ليس الرسائل الديوانية ولا الرسائل الاخوانية ، وانما كانت نوعاً من الرسائل تعالج موضوعات علمية أو أدبية . كرسائل اخوان الصفا مثلاً ، وما كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، الا مجموعة مقالات تقوم المقالة الواحدة منها على فكرة بعينها ، لا يلبث الجاحظ حتى يستطرد الى فكرة أخرى تأخذ شكل مقالة جديدة قد لا تربطها بالمقالة السابقة رابطة ظاهرة .

ومن أبرز الرسائل ذات الصلة بما نسميه «المقال» اليوم رسالة «الحايد والحسود» التي بدأها الجاحظ بقوله: «وَهَبَ اللَّهُ لَكَ السَّلَامَةَ وَأَدَمَ لَكَ الْكَرَامَةَ وَرَزَقَكَ الْإِسْتِقَامَةَ وَدَفَعَ عَنْكَ النَّدَامَةَ ، كَثُبَتَ إِلَىٰ - أَكْرَمَكَ اللَّهُ - تَسَائَلْتَنِي عَنِ الْحَسِدِ مَا هُوَ؟ وَأَيْنَ هُوَ؟ وَمَا دَلَائِلُهُ؟ وَأَفْعَالِهِ؟ وَكَيْفَ تَفَرَّقْتَ أَمْوَارِهِ وَأَحْوَالِهِ؟ وَبِمَ يَعْرَفُ ظَاهِرِهِ وَمَكْنُونِهِ؟ وَلَمْ صَارِ فِي الْعُلَمَاءِ أَكْثَرُ مِنْهُ الْجَهْلَاءُ؟ وَلَمْ كُثِرْ فِي الْأَقْرَبَاءِ وَقَلَّ مِنْهُ فِي الْبَعْدَاءِ؟ وَكَيْفَ دَبَّ فِي الصَّالِحِينَ أَكْثَرُ مِنْهُ فِي الْفَاسِقِينَ؟ وَكَيْفَ خَصَّ بِهِ الْجِيرَانُ مِنْ جَمِيعِ الْأُوْطَانِ» (١٨) .

فقد افتتح الجاحظ رسالته بعناصر عده نقشها عنصر

(١٨) مجموعة رسائل الجاحظ ط ٢ جمع ونشر حسن السندي ١٩٣٣

تلو عنصر وعالج خلاها ظاهرة الحسد معالجة أدبية تنفر منه  
وتقلل من قيمة الحاسدين وما يترتب عليه من أضرار تقع  
بالحاسد والمجتمع ، استمع اليه اذ يقول :

«الحسد أبتكاك الله داء ينهاك الجسد ويفسد الأود ،  
علاجه غسر ، وصاحبه ضجر وهو باب مضر وأمر متعدّر ،  
فما ظهر منه فلا يدارى وما بطن منه فمداوته في غناء» (١٩)  
ثم يقول : « وما أتى المحسود من حسد الا من قبيل فضل الله  
تعالى إليه ونعمته عليه والحسد عقید (٢٠) الكفر وحليف  
الباطل وضد الحق وحرب البيان .. فمنه تتولد العداوة وهو  
سبب كل قطيعة ومنهنج كل وحشة ومفرق كل جماعة وقاطع  
كل رحم من الأقرباء ومحدث التفرق بين القراءة وملقيق الشر  
بين الخلطاء ، يكمن في كمون النار في الحجر ، ولو لم يدخل -  
رحمك الله - على الحاسد بعد تراكم الهموم على قلبه ، واستكان  
للحزن في جوفه وكثرة مضضه ، ووسواس ضميره وتنقيض  
عمره وكدر نفسه ، ونك لذادة معاشه الا استغفاره لنعمة  
الله تعالى عنده وسخطه على سيده ، مما أفاده الله عبده وتمنيه  
عليه أن يرجع في هبته آية ، وألا يرزق أحدا سواه لكان  
عند ذوى العقول مرحوما وكان عندهم في القياس مظلوما ،  
وقد قال بعض الأعراب : ما رأيت ظالما أشبه بمظلوم من  
الحاسد : نفس دائم وقلب هائم وحزن لازم » (٢١) .

(١٩) راجع المصدر السابق .

(٢٠) العقید : المعاهد .

(٢١) راجع مجموعة رسائل الباحظ ط ٢

ثم يقول : « فاذا احسست - رحمك الله - من صديق بالحسد فاقلل ما استطعت من مغالطته فانه اعون الاشیاء ذلك على مسامته ، واحصن سرك منه تسلم من شذى(٢٢) شره وعواائق ضره واياك والرغبة في مشاورته فتمكّن نفسك من سهام مشاورته ولا يفرنك خدع ملقة وبيان ذلكه(٢٣) فان ذلك من حبائل ثقفة »(٢٤) .

وعلى الرغم مما وقع بالماحظ فيه من هنات مثل : تكرار بعض العناصر وحاجة بعضها الآخر الى تهذيب ، وحسن ترتيب وجمال تنسيق ، فان للرسالة قيمة كبيرة اذ هي من الأدب الهداف الذي يرمي الى تحقيق غاية خلقية، وهدف اجتماعي واصلاح ديني ، وبهذا اشبهت المقالات التي تتناول الشئون المختلفة للفرد والمجتمع .

ومن الجدير بالذكر أن مثل رسائل المماحظ وأترابه يبدو عليها طولها بعض الشيء ، فاحيانا تبلغ عشرات الصفحات ، لكن المقال في وضعه الفنى الحديث يتميز بالاختصار وسائل السمات التي أشرنا اليها فى حديثنا عن التعريف به وقد نشأ معاصراللصحافة التى عرفها العالم العربى فى القرن الماضى وكانت فى بداياتها تعتمد عليه اعتمادا كليا حتى نستطيع أن نطلق عليها بحق صحافة المقال ، وظللت تلك الصحافة على حالها من العناية بالمقال فى شتى الأغراض

(٢٢) الشذى : الاذى .

(٢٣) ذلك المسان : حدثه .

(٢٤) المثقف بحركات : الحدق والقطامة .

وبخاصة المقال الأدبي حتى اندلعت الحرب العالمية الثانية فأخذ الخبر يزحم المقال ويحظى باهتمام الصحافة مدة من الزمن كان المقال فيها يحتل دورا ثانويا ، لكن ما لبث المقال أن استعاد مكانته الآن وبخاصة في المجالات الأدبية .

#### ( د ) أقسامه :

للمقال اقسام كثيرة تختلف باختلاف وجهة نظر أصحابها فقد قسمه الأستاذ عمر الدسوقي (٢٥) إلى : اجتماعي وسياسي وأدبي . وقسمه الدكتور محمد يوسف نجم (٢٦) إلى : المقال الذاتي ، ومقال النقد الاجتماعي والمقال الوصفي ، ومقال وصف الرحلات ، ومقال السيرة ، والمقال التأملي ، ثم قسم المقال الذاتي إلى : صورة شخصية ومقال موضوعي ، وقسم الموضوعي بدوره إلى : نقدي وفلسفي وتاريخي وعلمي ومقال العلوم الاجتماعية . وقد أثبتت الدكتورة نعمات أحمد فؤاد تقسيما آخر للمقالة عند الأستاذ عمر الدسوقي في الجزء الأول من كتابه « في الأدب الحديث » تخصته كما يلى : المقالة الاختيارية والمقالة الوضعية والمقالة الجدلية ونحو ذلك ، أن كل هذه الأقسام يمكن أن تجتمع في الأنواع الأربع الشهورة وهي : المقال العلمي والمقال الأدبي والمقال الاجتماعي والمقال السياسي ويكتفي أن نلم بخصائص كل لون من هذه الألوان لبناء تصور عن المقال في موضوعاته المختلفة .

(٢٥) نشأة النشر الحديث لعمر الدسوقي من ١٩٠٣ - ١٩٠٤

(٢٦) فن المقالة للدكتور محمد يوسف نجم ص ٢٠

## ١ - المقال العلمي :

هو ذلك المقال الذى يتناول موضوعا علميا من بعض جوانبه ليعطى القارئ فكرة عامة عن هذا الموضوع من هذا الجانب ونجد أمثلة له فى الصحف اليومية وهى تطالعنا بمقالات فى ألوان من العلوم كالطب مثلاً وقدم عدة مقترفات وتوصيات تنادى مسؤولية تطبيقها بالحكومات والمنظمات الإقليمية فى العالم الاسلامى وقسم التوصيات الى قسمين :

١ - قسم يتناول الانتاج والتبادل وأوصى فيه بالعمل على تحقيق الأمن الغذائي فى الدول الاسلامية ، وإنشاء اتحادات لتنمية الصادرات للحد من تدهور شروط التجارة أمام السلع التى تتربع فى أسعارها الدول الصناعية المتقدمة ، والمساهمة فى تنمية وتطوير ومساعدة الجمهوريات الاسلامية فى أواسط آسيا وإنشاء صندوق اسلامى لمساعدة هذه الجمهوريات ، والعمل على ايقاف النقل العكسي للتكنولوجيا المتمثل فى هجرة العقول المفكرة من أبناء الدول الاسلامية للعمل فى الدول الصناعية المتقدمة .

٢ - أما القسم الثاني فجعله يتعلق بالمجال المالى والنقدى فأوصى الباحث باعادة توجيه محركات رأس المال الاسلامى بحيث تتجه صوب النشاطات القادرة على بلوغ هدف التنمية التكاملة لا سيما المشروعات الاستراتيجية والقطاعات التى تقود النمو وتخدم الدول الاسلامية ككل لا دولة واحدة . وأوصى كذلك بإنشاء وحدة حسابية

اسلامية ترتبط بسلسلة مع كل العملات الاسلامية يتم ترجيعها طبقاً لأمور معينة ، مثل الناتج القومي الاجمالي والأهمية النسبية للتجارة الخارجية الاسلامية ويجدر الباحث الأمة الاسلامية من التحديات التي تطرحتها تطورات النظام العالمي الجديد نجد صحيفه من الصحف أو مجلة من المجالات تناولت بالحديث مرضًا من الأمراض توضح في ايجاز وتسهيل أعراضه وأخطاره وطرق الوقاية منه ووسائل علاجه ، أو موضوعاً اقتصادياً مثلاً كموضوع الشخصية أو التوسيع في خلق فرص العمل للشباب أو غير ذلك من

الموضوعات في شتى فروع العلم ، ويمتاز أسلوب هذا المقال العلمي بالوضوح والعناء بالفكرة وابرازها واثباتها بما يلزم من براهين وأدلة وإذا كان الموضوع معداً للنشر في الصحافة العادية – غير المتخصصة – فإنه يكون بعيداً عن العمق والاكتثار من التفاصيل ليفهمه القارئ العادي، ويمكنه أن يفيد منه لو أراد تطبيقه ، ومن حيث العبارة يلزم السلامة ، والصحة اللغوية ولا يعني كثيراً بال التجويد والتحسين ، وإن كان بعض كتاب هذا اللون من المقال قد أوتوا موهبة أدبية بجوار تخصصهم العلمي فيستطيع الواحد منهم أن يصوغ معلوماته العلمية في أسلوب جميل يسهل معه فهم الحقائق العلمية ، ويخفف من حفافتها ويجذب القراء إليها ، أما مقالات المجالات المتخصصة فإنها عادة تكون موجهة للمتخصصين فتكهن عن أيتها بالتفاصيل أكثر واعتمادها على المصطلحات العلمية أو فر .

ولنا أن نذكر – هنا – جزءاً من مقال علمي اقتصادي

يعنوان : العالم الاسلامى من الوجهة الاقتصادية» (٢٧) .  
 تناول فيه كاتبه الدكتور محمد ابراهيم منصور : واقع  
 العالم الاسلامى والتكتلات الاقتصادية التى باتت تشكل  
 أبرز ملامحه وقال فى ذلك : « ويقينا فان الأقطار الاسلامية  
 لا يمكنها أن تغالب هذه التحدىات فرادى وإنما عبر صيغ  
 جماعية تتصدر فيها ارادة العمل المشترك ، وتتدرج في  
 صعودها من التعاون الى الوحدة بحيث يفضى العمل الجماعي  
 في النهاية الى قيام السوق الاسلامية المشتركة وظهور  
 الجماعة الاقتصادية الاسلامية لتصبح ركنا في بناء نظام  
 اقتصادى عالمى عادل يحقق المساواة في توزيع المنافع بين  
 الدول المتقدمة والدول النامية اسلامية وغير الاسلامية» (٢٨) .

٢ - المقال الاجتماعي : وهو الذى يتناول المشكلات  
 الاجتماعية يحللها وينبه المجتمع الى ظواهرها ، ويحذر من  
 آخطارها ، ويرسم طريق علاجها ، وقد كثر هذا النوع من  
 المعانى كثرة ظاهرة في العصر الحديث نتيجة نمو الوجودان  
 الاجتماعي ، ويقطة النابعين من أفراد المجتمع الى تلك  
 المشكلات وأصواتهم على تخليص المجتمع منها حتى يلحق  
 بركب المضمار المسرع في تقدمه ، وأسلوب هذا اللون من

(٢٧) مجلة الازهر العدد ٦ الصادر في جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ  
 ص ٨٨٥ ، ٨٨٦ .

(٢٨) مجلة الازهر العدد ٦ الصادر في شهر جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ  
 ص ٨٨٦ والمقال للدكتور / محمد ابراهيم منصور استاذ الاقتصاد  
 بكلية التجارة جامعة أسيوط .

المقال يتطلب صحة العبارة ووضوح المعنى وسلامة الج�يج والبراهين ، ويخاطب العقل بالمنطق الصحيح ، ويبين المسبيبات على اسبابها فلا يرکن الى الأقىسة الشعرية والخيال . المجنح الا اذا قصد الى اثاره العواطف للاقلال عن خلة مرذولة او الاسراع الى فضيلة محمودة ، وهو بعيد عن الزخارف اللفظية ووسائل الزيينة البدعية والبلاغية الا ما جاء منها عفو الماطر . ونسوق مثلاً لهذا اللون من المقال ، قول الشيخ عبد المنصف محمود عبد الفتاح في مقال تعرض فيه لمسألة « الرشوة وعواقبها الوخيمة » (٢٩) :

١ - الرشوة اثم كبير وظلم كثير وسمت حرام واحتلاس للأموال بالباطل .

٢ - قبيح بنا أن نتقديم بالرشوة : الى من بيده انجاز أعمالنا ونحاول أن نستعمله لأخذها فنجني عليه شر جنائية ونعوده على مخالفه القوانين القضائية بتحريرهما ونعلمه الطمع والجشع وفي هذا افساد لنفسه وتخرير لأمته وبيعه لضميره بدرأهم معدودة .

٣ - الهدية التي تقدم من العامل لرئيسه : تعتبر (٣٠) رشوة ، فعن أبي حميد الساعدي « هدايا العمال سعت » رواه أحمد .

(٢٩) راجع مجلة الازهر العدد الخامس الصادر في جمادى الاولى ١٤١٣هـ ص ٧٠٦ ، ٧٠٧ .

(٣٠) « تعدّ أحب في التعبير من ( تعتبر ) لأن الأخيرة من الاعتبار بمعنى الاتمام .

٤ - ان الوعظ وحده لا يكافح الرشوة وانما الذى يكافعها هو الخوف من الله ومراقبة الديان ، الذى سيحاسب كل انسان على ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه والا فان فى القانون دعاء لأولئك الذين لا ضمائير لهم « (٣١) » .

٣ - المقال السياسي : يتناول مشكلة حزبية ، أو فكرة سياسية أو وطنية أو دولية ، ويهاجم الاستعمار على اعتدائه على الحريات ، ويصر الجمود بما يحيط بيلاده ويستثيره للنذود عن مقدساته ، والمقالات السياسية بترت في عصرنا الحديث مواكبة لظهور الأحزاب فكان كتاب الأحزاب يتجهون اليها لشرح مبادئ الحزب وتأييد آرائه والدفاع عنه وعن مبادئه أمام هجمات كتاب الأحزاب الأخرى ، وغلبة المقالات السياسية الجزرية لم تمنع ظهور مقالات سياسية تكافح في ميدان سياسي قومي ضد الاستعمار كشفاً لسوء نيته وفضحاً لمؤامراته ، ودعوة المواطنين للوقوف أمام أطماءه ومضاعفة المجهد من أجل قهره والانتصار عليه ، وكثير من مقالات السيد جمال الدين الأفغاني وتلاميذه من أمثال الإمام محمد عبد العليم والجليل الذي عاصر اليقظة القومية الوطنية فيما بين الحربين العالميتين . تعد أمثلة صادقة للمقال السياسي . ويمتاز المقال السياسي بالوضوح والسهولة ، حتى يكون معناه في ظاهر لفظه ، فلا مجال للعمق في المعنى ، ولا وقت للعنابة بالعبارة عن الآية ترتفع بها إلى درجة عالية في البلاغة ، والقارئ نفسه إنما

يقرأ هذه المقالات لوقتها ، فهو ليس مستعداً لكل ذهنه في فهمها وارهاق أعصابه في الفحوص وراء معاناتها ، والمقال السياسي أشبه ما يكون بالخطبة في اعتماده على الأدلة المطابية ومخاطبة عواطف عامة الشعب من أجل التأثير فيهم وكتب آرائهم إلى رأى الكاتب ومن هنا كان اعتماد المقال السياسي على المنطق يسيراً . ولا يجد كاتب المقال السياسي نفسه مضطراً إلى السمو بأسلوبه من حيث الصياغة اللفظية فلا يركب خيالاً مجنحاً ، ولا يسعى وراء محسنات لفظية أو معنوية ويكتفيه في اختيار الفاظ أنه تكون معبرة عن قصده بطريق مباشر ، وهذه الخصائص التي اتسم بها المقال السياسي إنما هي سمات غالبة ، ولكن لا يعني ذلك عدم وجود مقالات لبعض الكتاب في السياسة قد وفرها لها قدرًا كبيرًا من الجمال الأسلوبى والعناء اللفظية حتى تستحيل مقالاتهم السياسية إلى صور أدبية رائعة في الأسلوب مع احتفاظها بمعاناتها الفرض السياسي في معناها .

ومن أبرز كتاب هذا اللون من المقالات الشيخ علي يوسف في جريدة « المؤيد » ومصنفو كامل في صنيفته « اللواء » ومن المعاصرين عبد الله عبد الباري وأبراهيم نافع في صنيفته الأهرام ، وأبراهيم سعدة في الأخبار ، وحافظ محمود في الجمهورية وغيرهم وقد كتب محمد حسين هيكل تحت عنوان « الملك ، الدستور ، الوفد ، سعد زغلول » فقال : « نحن نرى ونجده بما نرى أن هذا الدستور في جملته خير يحقق سلطة الآمة وأن تنفيذه وحده هو الذي ممكّن من ظهور ما فيه من عيوب يمكن تديليها ، هذارأينا في الدستور فنحن لا ننكره »

ولا نطالب بتعديله الآن ، ولكن سعدا ينكر الدستور ويطالب بتعديل الدستور ، ونبيئم يصفق لهذا الانكار وهذا التعديل ولكن الناس لا يقرؤن الطسائف وأنا ما يأخذون وجاه السياسة بما يكتبون وما يخطبون » (٣٢) .

ويوضح موقفه من الصراع الحزبي وأتهم المؤذين له بالخيانة والمرroc من الوطنية فيقول : « تكيل لهم الصاع ضائعين ، من غير أن ندفع بهمة بهمة أو باطلأ بباطل كلنا نصيح بهم : أن من اتهم مصر بالخيانة فهو أخائنا لأنه يزعزع حقيقة الأمة في أكرم بنيها ، فيخشى فيها أسباب العنف والهزيمة » (٣٣) .

ومن المقالات السياسية الحديثة ذلك المقال للأستاذ الدكتور / محمد كمال أبي المجد بعنوان : « نظرة الى مستقبل المسلمين » قال فيه : « من علامات التراجع الحضاري في حياة الأمم أن يفقد آبناؤها الثقة في حاضرهم ، وأن يتعمدوا عن النظر الى مستقبلهم وأن يغروا من الحاضر والمستقبل بما الى الماضي بمن كان فيه وما كان فيه . ولا يستطيع المسلم الصادق أن يفلت من الاحساس النافر بالحزن والأسى وهو يرى حوله شعوبا تتنطلق متسابقة الى أيام عهتمها مشغولة بالقد والمستقبل وأبصرارها معاققة بالأفق البعيد ، والعرب والمسلمون ينكرون الرءوس أو يلتوونها الى وراء فينبشون قبورهم بأيديهم ، أو ينقبون عن درر

(٣٢) راجع السياسة الصادرة في ١٠/٢ ١٩٤٣ م .

(٣٣) راجع مذكرات هيكل ج ١ ص ٤٧٥ .

تركها الأولون ، أجيال هناك من الناس والشعوب تحقق بالعلم وسلطان العقل ثورات متعاقبة في تاريخ الإنسان تضيف بها حلقات جديدة في سلسلة اكتشاف الوجود والتعرف على سُنن الله الضابطة لحركة الكون والناس وتذليل الأرض وتسخيرها كما أذن الله ، وأكثر المسلمين مشغولون بالنظر إلى الماضي منكثون على أحداثه وقضاياها مذهولون بذلك كله عن حاضرهم <sup>(٣٤)</sup> ويرى أن عناصر الأزمة في حاضر المسلمين تنحصر فيما يلي :

- ١ - اضطراب فكري وخلل ثقافي في فهم الإسلام نفسه وتحديد مهمة المسلم في الحياة وهو اضطراب أفقد الأمة وحدتها الفكرية والنفسية .
- ٢ - تفرق والتفاف حول حدود إقليمية وقطبية ضيقة سقط معه من النفوس والعقول معنى « الأمة » واشتغل فيه كل أحد « بخلافه الفردي » تاركا أمر « جماعة المسلمين » تحت رحمة الآخرين .
- ٣ - عزلة عن العالم واستخفاف بمسيرة المضارة ورفض الآخرين .. تحت شعارات « تميز المسلمين » واختلافهم عن سائر الناس <sup>(٣٥)</sup> كما أنه يضع العلاج لازمات المسلمين في ثلاثة نقاط هي :

<sup>(٣٤)</sup> راجع مجلة الازهر العدد السادس السنة الخامسة والستون الصادر في شهر جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ ص ٨٣٧ - ٨٣٨ .

<sup>(٣٥)</sup> راجع مجلة الازهر العدد السادس ١٤١٣ هـ ص ٨٣٨ .

- ١ - أن يعمل العلماء مع أولى الأمر على التعجيل باحتواء  
الخلافات التي طفت على سطح حياتنا العربية والاسلامية بين  
أقطار المسلمين .
- ٢ - أن يبادر العقلاء إلى فض الاشتباك القائم بين  
الحكومات الاسلامية والعديد من رواد العمل الاسلامي .
- ٣ - أن تبدأ - بعد ابطاء - حركة اتصال بالعالم لرد  
عادية التشويه والتزييف عن الاسلام والمسلمين ففي إطار  
تلك العادية تستباح حقوق المسلمين ويناصبون العداء» (٣٦)
- ٤ - المقال الأدبي : الذي يدرس شخصية أو ظاهرة  
أو اتجاهها أو آثراً في الأدب والنقد أو يتناول الفنون الجميلة  
والنظريات الفلسفية الاجتماعية التي ترسم خطى المثل  
العليا : الخير والحق والجمال ، وقد ازدهر في المقالة في العصر  
الحديث حتى زاحم الشعر في ميدانه وشرع الأدباء يدربون  
المقالات الأدبية في مروضي كانت من قبل وقفوا على الشعر  
مثل التعبير عن العواطف المختلفة كالفرح والحزن والحنق على  
ال العدو ، وتناولت المقالات موضوعات شعرية أخرى مثل وصف  
البؤس والفقر والعرب .. ووصف مظاهر الطبيعة من رياض  
 وأنهار ومزارع ، ووصف الرحلات والأمكنة والبلدان ،  
وهذه الموضوعات لطبيعتها الشعرية اقتضت من كاتب المقال  
أن يسلك في أسلوبه مسلكاً شعرياً فاصبح يعتمد على التأني  
في العبارة وتخير الألفاظ والعنابة بالموسيقى وبذلك أصبح

للمقال وقع في النفوس جميل ونبرة حلوة مستساغة في الآذان ومن هنا أصبح المقال الأدبي قادراً على نقل افطبات الكاتب إلى القارئ كما أحس هو بها ، لأن هذه الوسائل الشعرية التي يرتكن إليها المقال الأدبي هي وسائل التعبير عن العواطف ونقل المشاعر والأحاسيس ، ولذلك كله لم تعد المحسنات البدوية غريبة عليه ما دامت غير متكلفة ، ولا مبالغ فيها . ومن هذه المقالات الأدبية التي تعمل شحنة عاطفية وتكشف عن علم من أعلام الأزهر النابهين ، ذلك المقال الذي كتبه الأستاذ / عبد الحفيظ على القرني في مجلة الأزهر بعنوان : الأديب الشاعر والخطيب الثاني » يتحدث فيه الكاتب عن الأستاذ الدكتور / مصطفى محمود يونس - رحمه الله - فيقول : « في إقليم أسيوط الذي ينتسب إليه علامة القرن التاسع الهجري الإمام جلال الدين السيوطي ولد الدكتور / مصطفى يونس في الرابع عشر من أغسطس سنة ست وعشرين وتسعمائة وألف ٠٠٠ في مدينة أبو تيج جنوبى أسيوط بحوالى ثلاثين كيلو متراً على الشاطئ الغربى للنيل ٠٠٠ » (٣٧) ثم يتحدث عن ثورة مبكرة فيقول :

« في عام ١٩٤٥ م بعد أن انتهت الحرب العالمية الثانية ظهرت في البلاد صحوة تنادى الانجليز بالجلاء عن البلاد وتدعوا إلى الاستقلال ولكن الانجليز كعادتهم أخذوا

(٣٧) راجع مجلة الأزهر الجزء السابع الصادر في رجب ١٤١٣ هـ ص ١٠٢٤ .

يماطلون ويسوّفون فاشتعلت (٣٨) ثورات في مختلف البلاد وتختلف الحكومات المتعاقبة اذ ذاك ياخمادها ولكن الثورة التي اشتعلت في أسيوط لم تحمد لأن شباب المعهد الديني هم الذين كانوا يقودونها وفي مقدمة هؤلاء الشباب الدكتور / مصطفى يونس الذي كان لخطبه الرنانة فعل السحر في اشعال نار الحماس والوطنية في النفوس . . . . وتآلف وزارة النقل الشامي في أوائل ديسمبر سنة ١٩٤٦ وقرر الطلاب في معهد أسيوط أن يسيراً في مظاهرة سلمية تهتف للجلاء ووحدة وادي النيل والتاج الواحد والشعب الواحد والاستقلال . ولكن قوات البوليس تجمعت أمام المعهد الديني لتسد الطريق أمام هذه المظاهرة السلمية . . . وما أن تجاوزت المظاهرة سور المعهد بخطوات حتى فوجئت بالنيران تفتح عليها من جانب البوليس فقتل من قتل من الطلاب ومنهم من ألقى بنفسه في النيل ومنهم من فر هارباً على وجهه وكانت مأساة فظيعة أهابت الرأى العام . وتولى الدكتور مصطفى يونس - وكان أحد الناجين من القتل في المظاهرة - مهمة إبلاغ نبأ هذه المأساة إلى أسماع المسؤولين في القاهرة وأعضاء البرلمان فأصدر بياناً وطبعه صدر بالأيات الأولى من سورة القصص . وجاء في هذا البيان : ياشيونخ الأمة ونوابها ويأيها الشعب العزيز انتهت الحرب وقامت كل أمة تأخذ بحقها في تقرير المصير ، ولم تكن مصر بداعاً في الأمم وهي منشأة الحضارة

الأولى وصاحبة الصدارة في مجده التاريخ ، فهبت تعلن حقها المجدد بالجلاء ووحدة وادى النيل وخرجت طلائع الشباب محتسبة الزحف مكتملة السوعي ، مشبوبة العزم تعلن أصرارها على الحق ومضيها في النضال حتى يتحرر الوطن العزيز ، ووقدت أحداث سالت دماء وجرت أمور وراحت وزارة وجاءت وزارة وانتهى الأمر بمشروع « بيفن » المشهور وكشفت نوايا الانجليز عن العمادية المقنعة بلجنة الدفاع ٠٠٠ وكان لابد لنا – نحن أبناء الأزهر – الذي ربي النهضة الأولى في رحابه وغذاها منبره العالى ودمه الغالى ، كان لابد لنا أن نعلق رأى الأمة بصوتنا ، وان تنفس فيها من روحنا ، وكذلك فعلنا وعلى ذلك عزمنا ٠٠٠ » (٣٩) ٠

وجاء في نهاية هذا البيان الذي يدل على ملكة بيانية وموهبة خطابية ما يلى : –

« أما شيوخ الأمة ونوابها فنحن نتقدم إليهم بهذه الحقائق الآلية وهي بعض ما قد كان ، وننتظر منهم أن يقوموا بحقن هذه الدماء التي أريقت والأرواح التي أزهقت فاتما كانت حياتها للامة وهاها للوطن ، وأن يرفعوا أصواتهم لتأديب المعدين وعهدنا مع الله نجده ونؤكده أن تكون للوطن جنود وللنيل فداء والسلام » (٤٠) ٠

على أن المقال الأدبي في أيامنا تطور كثيراً اذ أصبح

(٣٩) راجع مجلة الأزهر الجزء السابع الصادر في شهر رجب ١٤١٣هـ ص ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ٠

(٤٠) المرجع السابق ص ١٠٢٧ ٠

يفيد من العلم في شتى نواحيه فلم يعد مجرد موضوع انشائى جميل الاسلوب لكنه خال من دراسه مفيدة ، لا . لم يعد كذلك بعد أن أصبح الأدباء الأصلاء حر يصين على التزود من علوم العصر وأدابه وفلسفاته بجوار تمكنتهم من أساليب اللغة ، فأثروا بذلك مقالاتهم وأصبحوا يتناولون فيها كل شيء في الحياة بأساليبهم الناصعة البيان . « فأخذ الأدب الجديد يعالج كل مشاكل الحياة والموت والزواج والأسرة ورغائب النفوس ، وقضايا المجتمع وصار يتزود من العلم والتجارب واللحظة ، ولم يعد يكتفى بالفكرة الفجة والعبارة الجوفاء ٠٠٠ كما أن انتشار الثقافة وعمقها بين الأدباء والكتاب يحد من الأغراض في المحسنات ويؤدي بطبيعة الحال إلى دقة التعبير واتزان العاطفة ووحى القلب ، ولكن الأدب ليس محض شعور ، وإنما هو عقل كذلك ، فالأديب يحس ويفكر ، والتوازن بين احساسه وفكره لابد منه » (٤١) .

#### ( د ) أسلوب المقال المعاصر :

لقد حفلت الرسائل والفصول - التي خلفها أسلافنا - بموضوعات حية مفيدة أنفرد الشعر بها - كالغزل والمديح والوصف والفخر والهجاء - تحمل سمات المقال وتبدو فيها خصائصه ، ومن هنا كانت أقرب فنون النشر إلى الشعر ، ولو لا تكلف الأدباء منذ أوائل القرن السادس.

الهجرى للمحسنات اللفظية لتطور الرسالة وكانت المثل  
المبكر لفن المقال .

وقد يبدأ كتاب المقال في العصر الحديث يسلكون في أسلوبهم طريقة أسلافهم - في العصر السابق . القائمة على السجع والعناء بالزخرفة اللفظية حتى حضر السيد / جمال الدين الأفغاني إلى مصر واشتد اتصال العرب بالثقافة الغربية وزاد اطلاع المثقفين وكتاب المقالات على الصحافة الغربية وما يكتب فيها من مقالات تعالج شتى مناحي الحياة ثم ما تطلبه الصحافة في عصر ازدهارها من الكتابة السريعة لتلبية مطالب الحياة سريعة التغيير في عهد مناهضة الاستعمار والعمل الحثيث على نقل ثقافة الغرب ومظاهر حضارته بسرعة فائقة ، كان لكل ذلك أثره في اعتماد المقال على أسلوب مترسل لا يهتم كثيراً بالسجع والمحسنات ووسائل الصناعة اللفظية .

ولقد حدث هذا التطور سريعاً على مدى جيل واحد فحسب ويمكن أن نسوق شاهداً على ذلك من أدب المقالة عند الإمام محمد عبد النبى بدأ حياته الأدبية بكتابة مقالاته بالأسلوب التقليدي القديم الذى أشرنا إليه آنفاً ولكنه ما لبث - بعد أن تلمند على السيد جمال الدين الأفغاني - أن يرع فى كتابة المقال بالأسلوب الحديث ، وقد نشرت جريدة الأهرام فى الثانى من شهر سبتمبر سنة ست وسبعين وثمانمائة وألف من الميلاد مقالة له كتبها تعية للجريدة جاء فيها : « انه لما نظر لدى كل قاص ودان واشتهر بين

ينى نوع الانسان أن مملكة مصر كانت فى سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك ، وكمية يؤمنها كل سالك وناسك ، وإذا كانت قد اختصت بتربية العلوم وبيث المعرف المتعلقة بالخصوص والعموم وانفردت بالبراعة فى الصنائع والابتكار فى أنواع البدائع فكان أبناء العالم اذ ذاك ينتدون نداتها ويستجدون جدامها يستمطرون من الغرب قطراً ويستمدون من المحيط نهراً » (٤٢) ٠

وهذه كانت مقدمة المقال ، التزم فيها السجع لذا جاءت طويلة مملة اذ لا تحوى جملها الكثيرة سوى معانى قليلة ، وكان ذلك بسبب الحرث على السجع والمحسنات البديعية فى تكلف ظاهر ٠

وأخيراً وصل الى غرضه من مقاله وهو مدح الصحيفة والاشادة بها فشرع يقول : « فيالها من جريدة أستست قواعدها فى القلوب وامتدت مبانيها لكشف الغيوب ، تنادى بمقالها وحالها : حى على الفلاح ، وهلموا الى موارد النجاح لا تقفوا عند صورة المبني ولكن تجاوزوا عنه الى المعنى ، تلك أوهام أشباح وهذه غذاء أرواح ، تلك ظواهر صور وهذه دقائق عبر تلك مساكن آموات وهذه لسان سر السموات ٠٠٠ » (٤٣) لكن هذا الأسلوب المسجوع لللامام ما ليث أن تطور فى جريدة الواقع المصرية التى يرأس

٤٢) راجع نشأة النشر الحديث لعمر دسوقى ص ٦٤ ، ٦٥ ٠

٤٣) المرجع السابق ص ٦٥ ٠

تحريرها فأصبح مرسلاً ، وان فضل المزاوجة فقد هجر الغريب حتى يفهمه قراء الصحيفة من عامة المثقفين .

وقد كتب مقالاً بعنوان «الرشوة» ، جاء فيه : «قد تقرر في عقول جهله العوام ان الرشوة هي السبب الوحيد للخلاص من أية جريمة يرتكبونها ، فيقدم الواحد منهم على ما يخالف الأصول المتبعة أو يخل بالأمن والسكينة أو يهتك حرمات الحقوق ، اتكللاً على ما يضمره في نفسه من أن الرشوة كافية للنجاة من العقاب ، أو الحصول على غرضه بأى وجه كان .

وقد غالب على عقول العامة أن كل صاحب وظيفة ميرية وغير ميرية لا يصح أن يقطع أمراً في مصلحة لأحد إلا بالرشوة ، ولذلك يرون أنه من الوجوب على من التمس إنجاز أي عمل يتعلق بمصلحة أن يقدم إلى صاحب الوظيفة رشوة تبعثه على مباشرة ذلك ، غير ملتفت لما طالبه به واجبات المصلحة التي انطبقت بذمته على أجر يتقادمه في رأس كل شهر ، ولذلك صار أمر الرشوة بينهم من قبيل العوائد التي لا تشمتز منها طباعهم .

ولا يستنكرها أحد منهم ، بل كادت من الوسائل المحمودة لنجاح المقاصد ودفع الفوائد » (٤٤)

وقد ألهبت ثورة ١٩١٩ م حماسة الكتاب المصريين فنشطوا في كتابة المقالات النارية التي تذكى وقود الثورة

(٤٤) نشأة النثر الحديث وتطوره لعمر الدسوقي ص ٦٦ ، ٦٧ .

وتقض مضاجع المستعمرين حتى أصبح من أهم آثار تلك الثورة ظهور عديد من الصحف التي أصبحت متبرأة عاليًا تداع من فوقه المقالات فترقى وتزدهر حتى ليقول المازنفي في معاشرة له سنة ١٩٤٩ م بعنوان *الصحافة في ربيع قرن* : « كانت الصحافة قبل ربع قرن والى عهد غير بعيد صحافة رأى ، أى أن همها كان ابداع الرأى الذي يعن لها في الشؤون العامة ، ولهذا كانت المقالة هي أهم ما في الجريدة ، وهي التي كان عليها الميول ، وما عدتها فشلها ضئيل نسبيا » (٤٥) وارتقي فن المقالة نتيجة هذه العوامل ، وأصبح يتميز بالتركيز والدقة العلمية ، « هتمما بنشر الثقافة العامة لتربيه أذواق الناس وعقولهم ، صيطنما الأسلوب الأدبي الحديث ». يقول الاستاذ / محمد يوسف نجم في كتابه « فن المقالة » : « وامتازت المقالة في هذا الطور بالتركيز والدقة العلمية ، والميل إلى بث الثقافة العامة لتربيه أذواق الناس وعقولهم » .

أما أسلوبها فهو الأسلوب الأدبي الحديث الذي عرف به محررو هذه الصحف وقد كان منهم نفر من أقطاب المدرسة الأدبية الحديثة .

ويلاحظ على وجه العموم أن طريقة الكتابة سواء كانت صحافية أو أدبية أو اجتماعية قد تغيرت تبعاً لتغير طريقة التفكير ، نتيجة ازدياد الثقافة والاهتمام بالقضايا العامة .

(٤٥) الأساس ص ١٢ العدد ٥٨٤ الصادر في ١٩٤٩ م .  
( ٣٩ - مجلة )

والعمل العجاد لأنها من الأمة في شتى مجالات العبادة، فصارت عبارات الكتاب تميل إلى القصص، وتحبس كل جميلة منها على معنى واحد.

وافتراض لون طريف في ترتيب الكلام وتبديله، وسؤال المقال في الغالب لأداء فكرة واحدة، واستحداث صيغة جديدة لأداء معان حديثة والتخلص من الكلمات الدخيلة والأساليب القديمة الرثة، أو الأساليب التي لا تنافق مع قواعد العربية والتتجوز بكثير من المفردات لاصابة ما لا تعلوه به بأشد الوضع اللغوي» (٤٦).

#### (هـ) منزلته بين الفنون النشرية :

منذ بداية العصر الحديث ومكانة فن المقال تسمو وترقى بين فنون القول المختلفة وما ذلك إلا لطبيعته الخاصة القائمة على الاختصار والسرعة في تعامل الآلkar والأراء مما يجعله قدراً على تلبية حاجات العصر من ألوان الثقافة الأدبية والعلمية والاجتماعية والسياسية، وبخاصة بعد أن أصبحت تلك الأمور أهم موضوعات الصحافة من جرائد يومية إلى مجلات دورية منذ ظهورها مع مطالع العصر الحديث حتى الآن.

وإذا كانت الصحافة تمثل غذاء ثقافياً تحتاج إليه

(٤٦) راجع نشأة النثر الحديث وتطوره للاستاذ عمر الدسوقي ص

الشعوب صباح مساء ، فإن أهم ما تحفل به تلك المعاادة الشافية المستديمة ، هو فن المقال ، كان ذلك فيما يسبق الصدقة حديثة ، أما الآن بعد أن حلت الصحافة خطوات واسعة في طباق التطور ، فيجذب ما تزخر به صحافة اليوم من التقريرات والتحقيقات الصحفية الطويلة والغاطرة الوجيزة ، فإن المقال ما زال يحتفظ بمكانة في الصحافة وبمكانته فيها ، ويجدر بنا أن نقول : إن بعض ألوان من المقال في الموضوعات المختلفة لهم تنفس فائدتها على تشريف الجيل المعاصر لنشرها ، بل ظلت إلى يومنا هذا مصدر تنوير وأملاع للأجيال المتعاقبة ، إذ جمعت تلك المقالات الممتازة في كتب مازالت حية إلى اليوم من هذه الكتب على سبيل المثال : « وحي القلم » لمصطفى صادق الرافعي ، « وحي الرسالة » لأحمد حسن الزيات ، « وفيض الغاطر » لأحمد أمين ، وغير ذلك كتب كثيرة للمنفلوطى والعقاد وطه حسين وغيرهم .

وفي موكب التطور الصحفى أصبح للمقال – في ظل الصحافة المعاصرة – أصول ثابتة ، وقواعد مرعية بعد إنشاء قسم الصحافة بجامعات مصر ، وبرز أئمة متخصصون في مجال الصحافة ، وبذلك تحولت الصحافة من الممارسة المكتسبة بالتلقي إلى الممارسة القائمة على النظم والتقاليد الجماعية ، ومن ثم أصبحت صحف اليوم من أقوى وسائل الإعلام ، وأقدرها على تكوين الرأى العام لتأثيرها به وتأثيرها فيه ، وتهتم صحف اليوم في المقام الأعلى بالأعمدة الافتتاحية والأخبار والتعليق عليها ، ونشر

الصور المزليه و « الرسوم الكاريكاتورية » (٤٧) ويصوغ كتابها موادها في شكل طرائف او احاديث او تحقيقات او تقريرات او مقالات او استطلاعات ذات لوان شتى بقصد التوجيه والارشاد والتثقيف ، كما يعني المقال الصحفى اليوم أول ما يعني بأخبار العالم وأهم العوائد اليومية : داخلية او خارجية ، رسمية او شعبية ، لذا كان لابد أن ينزل الكاتب لمستوى الجمهور في الفهم والادراك بحيث لا يتكلف في إلقاء فتاوى أفكاره واضحة ومعانيه سهلة أثناء قراءتها .

وأهم ما يميز صحف اليوم اشتتمالها على العمود الصحفى الذى يقوم على الخاطرة التى هي بداية لافكار وحقائق : وهي أى الخاطرة : « لمحه ذهنية خاطفة لحدث هرجن ، تحمل مشاعر الكاتب ازاءه ، وتخلو من الأسانيد ولا تحتاج الى حجج على صدقها ولا تتجاوز - غالباً - عموداً فى الصحيفة » (٤٨) .

وقد نشأت في ظل الصحافة المعاصرة وجاءت تحت عنوانين ثابتة لا تتغير من يوم لآخر ، وطالعنا صحفنا اليومية الشهيرة - في مصر - الأهرام ، الأخبار ، الجمهورية ،

(٤٧) « الكاريكاتور » : مشتق من الكلمة « كاريكتوري »، اللاتينية أو الإيطالية . وهو عبارة عن صورة موصية يراعي فيها التهويل في إبراز السمات الواضحة أو الشادة بغية أحداث أمر ضاحك أو ساخر .

(٤٨) راجع المقال وتطوره في الأدب المعاصر د السيد أبو ذكري ص

بيان الملايين الثابتة كل يوم في الأهرام صندوق الدنيا،  
لأحمد يهجت، ومجرد رأى لصلاح منتصر، ورأى الأهرام،  
ومواقف وغيرها وفي الأخبار وأخبار اليوم نجد الغواطس  
الطالية: كلمة اليوم، وما قل ودل للاستاذ احمد المصاوي  
«ونحو النور» لمحمد زكي عبد القادر، وعلامة استفهام،  
وفي أخبار اليوم: آخر عمود، العزف على الهواء، مواجهة،  
ورأى بالعربي، وجولة الفكر، ونحو الغد.

وفي الجمهورية نجد الخواطر الثابتة التالية : صواريخ ،  
لابراهيم الورданى وقطر الندى لعبد المنعم الصادى ،  
والجمهورية تقول ، والعلم والحياة لعواطف عبد الجليل ،  
خواطر سريعة ، ومن الذاكرة ، ومن القلب ، وغيرها .

هذا . . . ويختلف المقال عن الخطبة في أن الخطبة يواجه الخطيب بها السامعين فيستطيع أن يستمعين بالاشارة ونبارات الصوت ، وتعبيرات الوجه .

ولكن كاتب المقال معروف من هذه المميزات فلا مناص  
ـ من أن يعتمد كلية على ما يسجله من كلام مكتوب ، كذلك  
ـ الخطيب يستطيع أن يعدل من أفكاره طبقا لحال مستمعيه  
ـ وظروفهم ويختصر أو يطيل حسبما يراه مناسبا : لكن كاتب  
ـ المقال يكتب مقاله ويفرغ منه قبل أن يلقى به القارئين

كما يختلف المقال عن القصة والأقصوصة والمسرحية، فهذه ألوان من النثر تعبّر عن المعاني والأفكار بالأحداث والأشخاص ، وإذا كان هناك سرد فإنه يكون على ألسنة

الأيطال ، لكن صاحب المقال ليس أمامه سوى الكلام عن السانية هو يعبر به عن كل معنى أو فكرة . ويكتفي المقال عن «الخاطرة» فالمؤمن بها أن الخاطرة فكرة تطأ على صاحبها هرضاً ولم تخترق في ذهن صاحبها كالمقال ، إنما هي لمحه التقطرها ذهن الكاتب فعبر عنها في أيجاوا واحتصار ، فهي أقصر من المقال ، اذ تجاوز في العادة نصف عمود في الصحف أو عموداً في المجلة ، وهي لا تحتاج الى الآخذ والرد والبراهين والاسانيد . كما في المقال ، وللمقال عنوان بخلاف الخاطرة التي لا تعطى عنواناً خاصاً بموضوعها ، ولكن تكتب تحت عنوان ثابت لا يتغير من يوم لآخر .

ولا يخفى علينا أن المقالات بالوانها المختلفة لها دور هام في خدمة البحث العلمي وطلاب الدراسات العليا ، اذ تعد ب شيئاً من مرحلة متقدمة لكتابه أبحاثهم المطولة التعمقة ، في مرحلة تمهيلية من مناحي البحوث العلمية المتكاملة . وبعد هذه اطلاقه سريعة على المقال في صورته القديمة في صورة نشأته وتطوره حتى وصل الى ثوبه القشيب وحالته المهزفة النافعة ومكانته السامية بين فنون النشر في العصر الحديث ، في مختلف الصحف والمجلات الدورية المتخصصة ، أرجو أن تكون قد وفقت في ابراز ما هدفت اليه وإظهار ما عزمت عليه من خدمة المجتمع العلمي في شتى مجالاته .

وما توفيقى الا يائلاً عليه توكلت واليه أنيب :

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليماً كثيراً

دكتور عبد الجليل الأحمد : حمد الله