

وصايا أبي جعفر المنصور لابنه المهدي

دراسة وتحليل

إعداد دكتور / رمضان حسنين جاد المولى

الوصية في اللغة : اسم لما أوصيت به ، تقول أوصى الرجل ووصاه • عهدا إليه ، ونقول أوصيت له واليه ، اذا جعلته وصيك ، وقواصي القوم ، أى أوصى بعضهم بعضاً (١) •

وجعل الزمخشري استعمالها على هذا النحو من باب الاستعمال المجازي ، على حد قولك • أوصيك بتقوى الله ، ووصى بها إبراهيم بنيه ، ووصيتك بفلان أن تبره ، وبأرضي أن تعمرها • واستوص بفلان خيراً ، وذلك لأن الكلمة في أصل وضعها الغوى بمعنى « وصل » تقول « وصى الشيء بالشيء وصله به ، ووصى النبت : اتصل وكثر • وأرض واصية الأنبات • وواصى البلد البلد : واصله (٢) • وعليه ، فالمادة تدور حول العهد ، والاتصال والمواصلة ، وكما سنرى أن هذه المعاني لا تبعد كثيراً عن الوصية في مفهومها الأدبي •

الوصية في مفهومها الأدبي :

حاولت أن أجد تعريفاً محدداً للوصية في مفهومها الأدبي عند من تحدثوا عن الوصية بوصفها فناً أدبياً • لكن هذا الفن كان قليل الحظ ، فلم أجد من اهتم بموضع تعريف دقيق له •

وقد حاولت أن أستخلص لها مفهوماً من خلال لونها وخصائصها وسماتها ، فوجدت أنها قالب أدبي يعتمد على التعبير المتميز بالدقّة

(١) لسان العرب مادة « وصى » طبعة دار المعارف .

(٢) أساس البلاغة - الزمخشري • ح ٢ ط ٢ الهيئة المصرية العامة

سنة ١٩٨٥ مادة « وصى » ص ٥١٢ •

التركيز والعمق والتمسك المستخلص من تجربة عاشها الموصى أو راقبها،
أفادته خبرة وسعت آفاقه الفكرية ، وأرهفت احساسه ووجدانه مودعة
الى شخص حميم عنده يريد له السلامة والسداد فى أى شأن من شئون
الحياة .

الوصية - مكانتها فى الأدب العربى :

عرف الأدب العربى هذا الشكل الفنى فيها عرفه من فنون التعبير
النثرى منذ الجاهلية . ذلك لأن هذا اللون . ناتج من نواتج النزوع
الإنسانى ، الذى يهتم بتقديم خبرته ، وعصارة تجربته ، الى من يعنيه
أمرهم ، ويشغله شأنهم - سواء أكان شخصا أثيرا لدى الموصى ، أو
طائفة يحرص على أفادتها وتقويمها .

غير أن ما وصلنا من هذا الشكل الفنى هنسوبا الى عرب الجاهلية،
لا يمثى فى نظرى ما قيل فى هذا المجال ، وإنما مثل ما وعته الذاكرة
العربية عبر الأجيال حتى عصور التدوين . وأن جانبها كبيرا من هذا
الفن قد سقط من تلك الذاكرة ، كما سقط غيره من الفنون النثرية
الأخرى . وقد تمثل ذلك فيما تقدمه الأبناء أو الامهات من خبراتهم
الى الأبناء أو البنات على حد سواء ، فى مرض موتهم ، أو حين تتقدم
بهم السن ، ويحسون بدنوا الأجل ، أو عندما يقدم الابن أو البنت
على أمر ، ويرى الأباء أو الأمهات ضرورة بثهم خبراتهم وتقديهم
تجربتهم اليهم يسترشدوا بأصواتها ، ويستفيدوا من خلاصتها ، فيكون
ذلك عوناً لهم فيما سوف يقدمون عليه ، وعاملاً من عوامل سداد النظرة،
وتصويب الاتجاه . والأمثلة على ذلك غير خافية ، وليس من منهج هذا
البحث التعرض لها .

أما فى عصر صدر الاسلام فكانت الحاجة الى الوصية أكثر ،
ومثلت وصايا النبي ﷺ الى أصحابه ، ووصايا خلفائه من بعده الى
قوادهم وولاتهم جانباً غير قليل من هذا الفن ، وفى العصر الأموى .

اتسعت الحياة نسبيا ، وزادت حدة التيارات السياسية والمذهبية بعد أن أحال الأمويون أمر الخلافة الى ملك عضود يتوارثونه ، وكان طبيعا أن يكون للوصية دور في توجيه الاخوان والأعوان لما فيه من تعصيد اتجاه أو تأكيد سلطان ، ومع كل ما ذكرنا فلم يحظ هذا الفن بعناية الدارسين ، بل اكتفى أكثر المؤرخين والدارسين بالإشارة السريعة الى وجود هذا القلب الفنى ، دون العناية بدراسته لإشارة تكون جديرة بالكشف عنه وتقويمه •

وإذا كان هذا نصيب الوصية فيما قبل العصر العباسى فإن نصيبها فيه أقل وذلك على الرغم من اتساع الحياة في هذا العصر ، وتشعبها ، وما حفل به من حركات وتيارات واتجاهات ، وما صهرته العقلية العربية في بوتقتها من حضارات الأمم الأخرى التى ترجمت ثقافتها الى العربية ، مما عظم معه دور الوصية وزاد خطرها • ولكن نظرا لما حفل به العصر من رسائل وتوقيعات وكتابات انشائية وديوانية صرف النقداء همهم اليها ، غاضين الطرف عن النظر الى فن عربى أصيل فى نشأته ، وتوجهوا بكتابتهم ومتابعاتهم الى فنون استحدثت وتأثرت بالانفتاح على حضارات الأمم الأخرى ، منصرفين بذلك عن الوصية الأدبية مكتفين بالإشارة العابرة اليها دون العناية بدراسة فنيتها مستقلة نضعها فى مكانها الحقيقى بين ألوان الفنون النثرية الأخرى ، مما جعلها أرضا خصيبة للكشف والبحث ، وهو ما تطمح الى شىء منه هذه الدراسة المتواضعة •

ولمزيد من التكتيف تخيرت الدراسة ، وصايا الخليفة المنصور العباسى الى ابنه الخليفة المهدي لتحليلها بوصفها نماذج راقية للوصية فى هذا العصر •

وكان من وراء اختيارى وصايا الخليفة المنصور العباسى لابنه

— أسباب ودوافع : —

أولها - أن الخليفة المنصور يعد المؤسس الحقيقي لدولة بني العباس ، بعدما أن ورث عن أخيه السفاح تركة مثقلة ، تمثل في دوله يراد تشيبت أركانها وتدعيم أوامر ملكها ، في ظروف تاريخية حرجة (٣) ، فأبو مسلم الخرساني يستغل خطره ، وثورات العلويين لا تهدأ ، وحجم المنغصات في نفاقم مستمر ، فهذه طائفة « الراوندية » القائلين بالنتاسخ ، وبعدها ثورات الخرسانيين وخروجهم على طاعته مما عظم معه الخطب ، واستغل الشر ، وهكذا يحاول تهدئة الأمور بقتل أبي مسلم الخرساني ، ثم دحر « الراوندية » ثم بث الفرقة بين صفيف العلويين والعباسيين حتى يستقيم له الأمر ، ثم الدخول في معركة كبرى مع الخرسانيين ، ولعل هذه هي أبرز القلائل التي واجهت الخليفة المنصور العباسي ، الذي لم تدعه حركات المناوئة والانفصان يركن الى الراحة ، أو ينعم بالهدوء (٤) ، اضافة الى ما يصحب تأسيس دولة من مشكلات سياسية ، ومعوقات ادارية ، استطاع هذا الحاكم أن يتخطى كل هذه العقبات ويتجاوزها على الرغم من حجم التبعة وثقل المهمة ، رجا هذا شأنه لا شك أنه شخصية فذة ، زادت تجارتها والأحداث المتلاحقة حنكة وحصافة ، وهذا يؤكد أهمية وصاياها ، وما تحمله من عمق هو خلاصة هذه التجارب وحصاد هذه المعاناة .

- (٣) تفاصيل ذلك في الأعلام للزركلي ط بيروت ح ص ١١٧ ، الكامل في التاريخ لابن الأثير - دار صادر بيروت سنة ١٩٧٩ ج ٥ وما بعدها .
 تاريخ الرسل والملوك « الطبرى » د محمد أبو الفضل ابراهيم دار المعارف ج ٩ ص ٣٩٢ وما بعدها - تاريخ الخلفاء - السيوطى ت محمد محيى الدين عبد الحميد مطبعة السعادة سنة ١٩٩٢ ص ٢٥٩ وما بعدها .
- (٤) تفاصيل هذه القلائل في « الكامل في التاريخ » مرجع سابق ح ٥ ص ٤٦٨ وما بعدها .

وثانيها - أن المنصور العباسي صاحب هذه الوصايا ، كما وصفته الروايات وكما ستكتشف عنه دراسة هذه الوصايا أدبيا أرييا ، وضع في البادية وحضر مجالس الخليل بن أحمد ويونس بن حبيب (٥) ، واتصل بحلقات العلم ، وجالس فيها أمثال « أزهر بن سعد السمان الباهلي ، وأبي بكر البصري (٦) » وقد أوردت هذه الروايات أنه « نظر في العلم ، وقرأ المذاهب وارتاض الأراء ، ووقف النحل ، وكتب الحديث .. » (٧) ولم يقف عند حد التعلم والمعرفة بل تخطى ذلك الى التأليف العلمي . ذكر الجاحظ أنه « كان مغرما في علم الكلام ، ومكثرا من كتاب الآثار ، ولكلامه كتاب يدور في أيدي النوراقين معروف عندهم » (٨) .

وكان لثقافته تلك اثر واضح بين الناس يدل عليه بيانه وشعره الذي أوردت الروايات بعضا منه يدل على تمكن وشاعرية مما دعا شيبه بن شيبه التميمي الى القول بأنه كان « من أبين الناس وأفصحهم لسانا (٩) » ورجل هذا شأنه لا شك أن تكون وصاياه ، قطعا أدبية تحمل عمق الفكر ، وجودة الصياغة من يجعلها دراستها والنظر فيها وتحليلها بوصفها عملا أدبيا أمرا يروق ويراد .

(٥) المنصور - عبثد الوهاب الجومرد بيروت سنة ١٩٥٥ ص ٦٠ .

(٦) المستطرف من كل فن مستظرف - محمد أحمد الأبيشيبي

القاهرة ١٩٥٢م ج ١ ص ١٢٦ .

(٧) روج الذهب - أبو الحسن المسعودي - محمد محيي الدين

عبد الحميد ح م . المكتبة التجارية القاهرة سنة ١٩٦٤ ح ٤ ص ٣١٥ .

(٨) البيان والتبيين - الجاحظ . د . عبد السلام هارون مكتبة

الخانجي القاهرة ط ٤ ح ٣ ص ٣٦٧ .

(٩) المنصور - مرجع سابق ص ٦٠ .

ثالثها - أن المنصور ، قد خص بوصاياها تلك ابنه المهدي ،
 خليفته على كل هذه الانجازات ووريثه لكل هذه التبعات ، وابنه أحق
 الناس بشفقته ، وأولاهم بتربيته وعنايته ، فاذا أضفنا الى ذلك
 أنه خليفته سلا وولاية ، وامداداه الطبيعي ولدا ودولة ، وورثته
 لكل هذه المراتك والتبعات ، فلا شك أن مثل هذه الوصايا ، يصطفى
 فيها صاحبها خلاصة تجاربه ، ويكشف فيها عن كل ما عن له ، ومن هنا
 يكون عنصر الصدق واضحا جليا حتى يجعلها أتم نفعا ، وأكثر
 افادة . ووصايا كذلك تكشف أتم ما يكون الكشف عن صاحبها وعصرها
 والموجهة له ، فهي جديرة بالبحث والدراسة .

رابعها - أن هذه الوصايا تحمل الى جانب قيمتها التاريخية ، قيمتها
 الوثائقية ، إذ هي تعد وثيقة سياسية تترجم للحياة في عصر المنصور ،
 وتكشف غوامض ما أغفلته الذاكرة التاريخية ، وتعطى صورة حقيقيه
 للحكم والسياسة ، والحياة في كثير من شؤونها ، وتبرز القدرات
 السياسية والعقلية والأدبية لصاحبها ، ومن ثم فدراستها تجعلنا نضع
 تصورا أقرب الى الصحة في الحكم على العصر وصاحبه وتقويمها .

دوافع المنصور في وصاياها :

إذا كانت الوصية تحمل خبرة الموصى ، وخلاصة تجاربه في
 الحياة ، ليقدمها الى من يهيم أمرهم ، ويرجو سدادهم ، فإن الدافع
 العام والأساسي لأية وصية ، ينبع من الحرص على من يوصى لهم ،
 أو ما يوصى به ، والخوف على فوات الفائدة في أيهما .

غير أن اختلاف نوع الحرص ، ودرجة الخوف تختلف باختلاف
 نوع الوصية وطبيعة موضوعها وظروفها ، ونوع العلاقة بين الموصى ،
 والموصى له .

فاذا أخذنا ذلك في الحسبان ، وحاولنا أن نسنكشف دوافع

المنصور في وصاياه لابنه المهدي ، وجدنا أن وصاياه ضرورة تتطلبها طبيعة الظروف الزماني ، والمنعطف التاريخي وتقرضها طبيعة العلاقة بين المنصور وابنه •

فالمنصور كما أشرنا يترك دواة هي من أخص إنجازاته ، وثمررة كفاحه ومثابرتة عند استخدام لاقامتها وتأسيسها كل الوسائل المشروعة وغير المشروعة ، وهو في سبيل تثبيت أركانها وتدعيم ملكه لها ، قد خلف تركة ثقيلة وميراثا مشحونا بالتبعات •

فالأمريون مؤثرون ، يتوقون الى إعادة ملكهم ، والعلويون يرون في الحكم حقا لا يكفون عن المطالبة به ، والحركة الشعبية تستفح ، وتزداد لدى أصحابها الحفيظة والموجدة لاعادة فردوسهم المنقود • وكل هؤلاء أصحاب ثأر عند المنصور ، فالجيوش انخراسانية لا تنسى قائدته « خازم بن خزيمة » الذي قتل منهم فوق السبعين ألفا وضرب أعناق أربعة عشر ألف أسير ، وفوق ذلك أطاح بحلم راودهم ، كانوا قد جهزوا له ثلثمائة ألف مقاتل ما بين فارس وراجل (١٠) ، وأثار الفتنة التي أوقعها المنصور بين العلويين والعباسيين ليخلوا له الجو باقية تطارده (١١) وعمه « عيسى بن موسى » الذي خلعه من ولاية العهد وولى مكانه المهدي ، خطرا يهدد المهدي في مستقبل (١٢) الأيام ، حتى العلماء والفقهاء لم يفلتوا من سطوة يده ، فهو الذي ضرب أبا حنيفة رحمه الله على القضاء ، ثم سجنه ،

-
- (١٠) الكامل في التاريخ - ابن الأثير - مرجع سابق ص ٥٩١ •
 تاريخ الخلفاء السيوطي - مرجع سابق ٢٦٢ •
 (١١) تاريخ الخلفاء السيوطي مرجع سابق ص ٢٦١ •
 (١٢) المرجع السابق ص ٢٦١ كذلك •

هجمات بعد أيام ، وقيل : انه قتله بالسهم لكونه أفتى (١٣) بالخروج عليه ، وفي أواخر عهده أمر بحبس «سفيان الثوري» و «عباد بن نثير» ، وتخوف الناس أن يقتلها المنصور اذا جاء مكة حاجا ، ولكن المنية عاجلته قبل أن يصلها (١٤) .

وهكذا أعمل سيفه في كل من حاول الخروج « فقتله خلقا كثيرا حتى استنقام ملكه » (١٥) .

وملك بهذا الذي وصفناه ، ورجل عليه كل هذه الوترات ، فإنه سيخلف لوريثه على الملك تبعات جساما ، فاذا أضفنا الى ذلك أن وريث هذا العرش شخص هو أقرب الناس له ، وأعزهم عليه ، فإن حجم المخاوف على هذا العرش والابن تكون متزايدة ، ومنبع الحرص عليهما عميق ، وغائر .

ومن هنا فان دافعة الى الوصية حرص شديد ، وخوف قاتل ومن ثم فانه سيضمن وصاياه تلك كل خبرته السياسية ، وحنكته القيادية ، وتحاربه الحياتية ، ولذا فان هذه الوصايا سوف تحمل حرصه وخوفه دون بتر أو مواربة ، وسوف تكشف لنا عن نفسية الأب ورأيه في ابنه ووجهة نظره تجاه الناس والحياة من حوله .

الأفكار الرئيسية في وصايا المنصور لابنه :

تجمع وصايا المنصور كما رأينا . بين كونها وصية خليفة أو ملك تآلى ولى عهده ، ووصية والد لولده ، ووريثه على عرش أثير نديه

(١٣) المرجع السابق ص ٢٥٩ .

(١٤) المرجع السابق ص ٢٦٢ .

(١٥) الإعلام - الزركلي - ج ٤ ص ١١٧ مرجع سابق .

ومن هنا فإن الخط العام الذى دارت حوله وصايا المنصور هى توجيه هذا الابن ، واعداده حتى يكون أهلاً لهذا المكان ، وحتى يستطيع الحفاظ على هذا العرش ، غير أن الوصية ظهر على سطحها وسداها وصية ملك الـى ولى عهده ، وتبطن لـحمتها وصية أب لابنه ، ومن هنا كان أسلوب ممارسة الحكم وسياسة الرعية فى ظل المعطيات التى أفرزها العصر ، ومدة حكم المنصور السابقه ، هى الصورة الظاهرة ، والصبغة التى اصطبغت بها ، هذه الوصايا ، ولكن استبطائها يكشف لنا عن مشاعر أب يخاف ويحنو ويخشى على هذا الابن ، يتجلى ذلك من خلال الوصايا الخاصة التى تد لا يهتم بها ملك وصى ولى عهده ، فهو يوزع وصيته بين الخوف على حدود الدولة الخارجية ، وأمن بلده الداخلى ، وسياسته للرعية والصبغة التى ينبغى أن يصطبغ بها ابنه الخليفة المستقبلى ، والصورة التى يجب أن يكون عليها حتى يكون حاكماً محبوباً أقرب الى شعبه من أبيه ، كما لا تنس هذه الوصايا ، أن توصيه بذويه وأقربائه وأهل بيته وأخوته ، وهكذا جمعت هذه الوصايا بين أمور عامة وأمور خاصة ، كلها تعين هذا الابن وتعمل على الإبقاء على هذا العرش له .

فحين يوضح له الأساس الذى ينبغى أن يقوم عليه نظام الحكم لا ينس أن يوجهه الى الدين الاسلامى ، وشريعته وحدوده ، فهى منطلقاته وأركانه . . . « احفظ يا بنى محمد ﷺ فى أمته . . . وأقم الحدود ، ولا تعتد فيها فتبور ، فان الله لو علم شيئاً أصلح لدينه وأزجر عن معاصيه من الحدود لأمر به فى كتابه » (١٦) وهو لا يفتأ يذكره بأن السلطان منوط به حماية الدين ، والحفاظ عنه « فالسلطان

يا بنى جبل الله المتين ، وعروته الوثقى ، ودين الله القيم ، فاحفظه وحطه ، وصفه ، وذب عنه ، وأوقع بالملحدين فيه ، واقمع المارقين عنه » .

ولعله مما يحمد للمنصور أن كان الاستمساك بالدين ، والحكم من حلال شرع الله والحرص في تطبيق حدوده ، هي الأطر التي ينبغي أن يبنى عليها ولي عهده أساس ملكه ، وهي في ذات الوقت تحمل لهذا الحاكم الجديد الأمور النية من شأنها ألا تغضب رعية تعترض بدينها وتحتمى في شرع ربها ، كما أنه يتحقق لهذا الحاكم في ظلها الأمان إذا ما تحصن بها وتوفر له ما يحتاجه من حزم وعدالة لإدارة شئون منكم ومملكته . ومن ثم فعليه ألا يتجاوز ما أمر الله به حتى لا يجد الأعداء فيه مطعنا ، أو منفذاً يؤلبون عليه رعيته ، وحتى يستقيم له الحكم ، ويستتب له الأمر « . . . ولا تجاوز ما أمر الله به في محكم القرآن ، واحكم بالعدل ولا تشطط ، فان ذلك أقطع للشغب وأحسم للعدو ، وأنجع في النواء » (١٧) . وهو لا ينسى في ظل الاستتلال بالحماية الدينية أن يحثه على ضرورة مقاومة الملحدين ومعاينة المارقين ، ويجد في حد الحرابة ملجأً ومثكاً ليفتح لابنه الباب لكافة كل ثورة ومناهضة أى خروج إذا كان لا يزال في ذاكرتنا ما عجت به الدولة في عهد والده من ثورات - ومحاولات للخروج على سلطان المنصور - وهكذا يفتح الباب لابنه ليعاجل بالعقوبة كل من يحاول الخروج على سلطانه . « وأعلم انه من شدة غضب الله لسلطانه أمر في كتابه بتضعيف العذاب والعقاب على من سعى في الأرض فساداً ، مع ما ادخر له من العذاب العظيم ، فقال : « انما جزاء الذين يجاربون الله ورسوله ويسعون

في الأرض فسادا أن يقتلوا ، أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من
خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة
عذاب عظيم (١٨) •

ومن هنا يستطرد في توصيته قائلا « ... وأوقع بالمحدين فيه ،
واقمع المارقين عنه ، واقتل الخارجين عنه بالعقاب لهم ، والمثالات
بهم ... »

وقد حملت وصاياه كذلك ضرورة حماية الحدود ، والعمل على
استتباب الأمن الداخلي وسياسته الرعية في الشؤون المختلفة وتوسيع
المعاش لهم وقيامه بالأعمال الإصلاحية العامة ، ودفع ما يقع بهم من
مضار • من ذلك ما جاء في إحدى وصاياه « واشحن الثغور ، واضبط
الأطراف وأمن السبل وخص النواصطة ، ووسع المعاش ، وسكن العامة ،
وأدخل المرافق عليهم واصرف المكاره عنهم (١٩) •

ولا شك أن تلك رؤية حضارية في الحكم تضع على كاهل الحاكم
تبعات دولته وهموم رعيته •

ندرك ذلك جيدا إذا ما أضفنا إلى ذلك ما يتعلق بهذا الجانب من
وصية أخرى « وليتسع انصافك ، وينبسط عدلك ، ويؤمن ظلمك ...
وأعط حظ المسلمين من أموالهم ، ووفر لهم فيأهم ، وتابع أعطياتهم
عليهم ، وعجل بنفقاتهم اليهم سنة سنة وشهرا شهرا وعليك بعمارة

(١٨) من الوصية الواردة في تاريخ الطبري والسابق الاستشهاد

بجزء منها ص ١٠٥ - ١٠٦ ح ٨ •

(١٩) من الوصية السابقة تاريخ الطبري ص ٢٠٥ وما بعدها ح ٨ •

البلاد ، وبتخفيف الخراج واستصلاح الناس بالسير الحبنة والسياسة الجميلة» (٢٠) .

وهكذا تكشف لنا هذه المبادئ عن مدى ما وصل اليه حكام المسلمين من عناية بشئون بلادهم الداخلية وتوافرهم على مشاكل الرعية ، وما تعانيه . وهذه القواعد والأسس العامة التي لم تغيب عن وعى المؤسس الحقيقي لدولة بنى العباس هي قواعد صالحة لكل زمان ومكان وجديرة بالتطبيق فأى ملك هو في حاجة الي تأمينه من هجمات الأعداء والمتربصين ، وهو كذلك يحتاج الي ما يحقق استتباب الأمن الداخلى من القيام بأمور الرعية ، وعمل الاصلاحات اللازمة للبلاد .

ويسوق المنصور لابنه كذلك أمور عامة من شأنها أن تحفظ عليه ملكه ودولته وان بعض ما جاء فيها يكشف عن القلاقل التي أكسبت المنصور عدم الثقة فيمن حوله ، وعدم استتباب الأمن الكافي حتى انه ايشئ مغبة الخارجين عليه ، فينصحه باتخاذ العيون ويؤكد له على ضرورة قيامه على كل أمر بنفسه فان الدولة لازالت في حاجة كبيرة الى استمرارية اليقظة المنصورية فيمن يليه على حكم البلاد يقول «... جد في احكام الأمور النازلات لأوقاتها أولا ، فأولا ، واجتهد وشم فيها ، وأعدد رجالا بالليل لمعرفة ما يكون بالنهار ، ورجالا بالنهار لمعرفة ما يكون بالليل ، باشر الأمور بنفسك ولا تضجر ، ولا تكسل ، ولا تفشل ... » .

(٢٠) من الوصية الواردة في تاريخ اليعقوبى والسابق الاستشاد بجزء منها ح ٢ ص ٣٩٢ وما بعدها .

واستعمل حسن الظن بربك ، وأسئ الظن بعمالك وكتابك ، وخذ
 نفسك بالتيقظ وتفقد من بيت علي بابك ، وسهل اذنك للناس ، وأنظر
 في أمر النزاع اليك ، ووكّل بهم عينا غير نائمة ، ونفسا غير لاهية ،
 ولا تنم فإن أباك لم يذم منذ ولى الخلافة ولا دخل عينه غمص الا
 قلبه مستيقظ ...» (٢١) •

وهو كذلك لا ينسى أن يحصنه بوصايا غالية من شأنها أن ترفع
 من قيمة الحاكم أمام الرعية وتقريبهم منه بمثل ما جاء في وصيته
 • **ثالثة** •

« •• يا بنى •• لا يصلح السلطان الا بالتقوى ، ولا تصلح
 رعيته الا بالطاعة ولا تعمر البلاد بمثل العدل ، وأقدر الناس على العفو
 أقدرهم على العقوبة ، وأعجز الناس من ظلم من هو دونه ، واعتبر
 عمل صاحبك وعلمه باختباره (٢٢) •

« يا أبا عبد الله لا تجلس مجلس الامعك من •• أهل العلم ••
 (من يحدثك ومن أحب أن يحمد أحسن السيرة ، ومن أبغض الحمد
 أساءها ، وما أبغض الحمد أحد ، الا استذم ، وما استذم ، الا
 كره)» (٢٣) •

« يا أبا عبد الله : ليس العاقل الذى يحتال للأمر الذى غشيه ،
 بل العاقل الذى يحتال للأمر حتى لا يقع فيه » (٤٢) •
 وهذه المعانى والحكم الغالية التى حملها هذا الجزء ، تدل على

(٢١) من الوصية السابقة فى تاريخ الطبرى ح ٨ ص ١٠٥ وما بعدها •

(٢٢) ، ٢٣ ، ٢٣ من الوصية الواردة فى تاريخ الكامل لابن الأثير •

• مجلد ٦ ص ٢٧ •

مدى اصطفاء الرجل أفكاره ليقدم خلاصتها النافعة المفيدة لهذا
 الابن •

وإذا كان الخليفة المنصور : قد راعى في وصاياه ، ما يخص أمن
 الحدود ، وعلاقة الحاكم برعيته فهو لا ينسى أن يوصيه بذويه وأقربائه ،
 فقد جاء في احدى وصاياه « وأوصيك بأهل بيتك ، أن تطهر كرامتهم ،
 وتقدمهم ، وتكثر الاحسان اليهم وتعظم أمرهم ، وتوطئ الناس
 أعقابهم ، وتزليهم المناير ، فان عرك عزمهم وذكرهم نك •• » (٢٥)
 ووصيته بأهل بيته العباس ، نجد أنه قد راعى فيها أيضا جانب الحكم
 فهو لم يذكر أنه أرشده لذلك من باب صلة الرحم ، أو الوصية
 بالأهل ، وإنما من باب تأليف القلوب حتى يحيطوا به ، ويلتفتوا حوله ،
 مما يكون عوناً له في سلطانه ، ودعماً لمركزه ، واستدامة لسطوته ودونته
 ولذا فهو انما يفعل ذلك من باب أن في عزمه عزه وفي ذكرهم وارتفاع
 شأنهم ، ذكر وتعظيم لشأنه • ولعل ذلك يكون جابراً عما أوقعه أبوه
 بين بنى بيته من العباسيين وأبناء عمومتهم من العلويين ، مما يقربهم
 من ابنه فيحيطون به ويؤيدونه •

كما حملت وصاياه فوق هذه الأمور العامة أهوا خاصة من مثل
 ضمان دين والده لبيت المال ، وتقسيم ما آل اليه من تركات والده
 الذى حرص على ان يخص أخوته بشيء أكثر منه : حتى لا يتبع في
 نفوسهم كرهه ، ويكتفيه هو عز الخلافة وسلطانها •

« •• فإذا بلغك أنى قد ديت ، وصار الأمر اليك ، فانظر فيه ، وعلى
 دين فأحب أن تقضيه وتضمنه ، قال : هو على يا أمير المؤمنين ، قال :

(٢٥) هذا الجزء من وصية أخرى وردت كاملة في تاريخ الطبري

نجا ٨ ص ١٠٢ وما بعدها وكذا في « الكامل في التاريخ لابن الأثير

المجلد ٦ ص ١٨ وما بعدها •

فانه ثلثمائة ألف درهم ونيف ، ولست أستحلها من بيت مال المسلمين ، فاضمنها عنى ، وما يفضى اليك من الأمر أعظم منها قال : أفعل • هو علي ، قال : وهذا القصر ليس هو لك ، هو لى ، وقصر بنيتة بمائى ، فأحب أن تصير نصيبك منه ، لآخوتك الأصاغر ، قال : نعم ، قال : ورقيقى الخاصة هم لك فاجعله لهم ، فان ما تصير الى ما يغنيك عنهم ، ويهم الى ذلك أعظم الحاجة قال : أفعل قال : أما الضياع ، فليست أكلفك فيها هذا ، ولو فعلت كان أحب الى ، قال أفعل قال : سلم اليهم ما سألتك عن هذا وأنت معهم فى الضياع قال : والمتاع والثياب سلمه لهم ، قال : أفعل • قال : أحسن الله عليك الخلافة ولك الصنع ••• « (٢٦) •

وتتصافر وصايا الخليفة المنصور على تقديم الأمور التى يرى ضرورة تبصير ولى عهده وابنه بها ، ولا تكاد نجد اختلافا بين وصاياها فى تأكيد هذا المضمون اللهم الا وصيته الأخيرة التى كتبها فى مرض موته فهى وان اشتملت على جانب من أمور الحكم ورعاية الحقوق والحدود ، فانها قد ركزت على ضرورة تحقيق رضى الله عز وجل ، حتى وهى تتعرض لأخص شئون الملك ووضع اطار الحكم وسياسة الرعية ، فهى تتبعه كثيرا الى الجزاء الأخرى ، والعمل لما بعد الموت ، وتقدم له من النصائح والعظات ما هى كفيلى باعداد حاكم يرضى عنه الله ، ويقدم آخرته على دنياه ، وهو مالم نعرفه فى حياة المنصور ، أو فى وصاياها الأخرى لابنه المهدي •

فمنذ استهلالها وهى تؤكد على هذه المعانى «••• ان أمير المؤمنين يوصيك بتقوى الله فى البلاد ، والعمل بطاعته فى العباد ، ويحذرك

(٢٦) من الوصية السابقة الواردة فى الكامل لابن الأثير ج ٦ ص ٦٨

وما بعدها ، تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٢ وما بعدها •

انصرة والندامة والفضيحة في القيامة قبل حلول الموت ، وعاقبه الفوت حين تقول : رب لولا أخرجتني الى أجل قريب • هيهات : أين منك المهل ، وقد انقضى عنك الأجل ، وتقول رب أرجعني أعمل صالحا • فحينئذ ينقطع عنك أهلك ، ويحل بك عملك ، فترى ما قدمته يداك ، وسعت فيه قدماك ونطق به لسانك ، واستركبت عليه جوارحك ، ولحظت له عينك ، وانطوى عليه غيك ، فتجزى عليه الجزاء الأوفى ان خيرا فخيلا ، وان شرا فشيئا • • • • • (٢٧) •

ولعل الغرابة تزول حين نعلم أن هذه الوصية كتبها في مرضه الأخير ، وقرئت على المهدي بعد وفاة المنصور ، فهي آخر وصاياها اليه ، ولا ريب في أن احساسه بدنو أجله وقرب نهايته • جعل فكره الموت ، والجزاء الأخروي ، وظل رضى الله عز وجل دون سواه • هي الأفكار التي أصطبغت بها هذه الوصية دون ما سبقها ولعل مرض الموت ، وما يصحبه من استعراض لصحيفة الأعمال ، جعله يتمثل وزر ما قدم مما صحب تأسيس هذه الدولة من تجاوزات عديدة ، فكان خوفه على مستقبل ابنه من أن يتشابه بمستقبله دافعا على توجيهه لما هو أجدى من دنياه وأنفع ، وأخذت هذه الحالة الملابس له ، والتي يحس فيها بوطأة ما اقترفت عاملا على اصطبغها بالصبغة الوعظية التي كما قلنا سيطرت على تلك الوصية بكاملها تقريبا ، حتى أثناء ارشاده الى كيفية سياسة الرعية ، وتدير شؤون الملك • يقول « • • • • • ولتصدق الله نيتك وتعظم اليه شاكرك وليتسع انصافك ، وينبسط عدلك • • • • • ويمضى الى القول • • • • • وارغب الى الله عز وجل ، في الجهاد والحاماة عن دينه ، واهلاك

عدوه ، بما يفتح الله على المسلمين ، ويمكن لهم في الدين ٠٠٠ » (٢٨)
وعلى الرغم من اشتغالها على أمور تتعلق بالحكم والسياسة وشؤون
الحياة ٠٠٠

الا أنها كما ذكرت في اطار اعداد حاكم يرضى عنه الله ، ويقدم
آخرته على دنياه ، ومن ثم فهي غير تلك الوصايا الأخرى التي كتبتها
في صحته وسطوته وبريق السلطة والسلطات يلمع في عينيه ، فرجذناه
يرشد ابنه الى ما يحفظ عليه دولته ، حتى ليأمره باصطناع العيون ،
وعدم الثقة في الخاصة والمقربين بله غيرهم ، وأن يراقب كل أعماله
بنفسه ، وأن يصل ليله بنهاره ، ولا ينسى أن يذكره بأن تلك كانت
أخطته في حاجة ونهجه الذي سار عليه ٠ « ٠٠٠ ولا تتم فان أباك لم ينم
منذ ولي الخلافة ، ولا دخل عينه غمض الا قلبه مستيقظ ، هذه وصيتي
إليك والله خليفني عليك » (٢٩) ٠

ومع هذا فان الأفكار التي حملتها وصايا المنصور لابنه المهدي
تنوعت لتشمل أمن البلاد وسياسة الرعية وعلاقته بذويه وأخوته ، وهي
أدور في جملتها تعمل متضافرة على الحفاظ على ملكه وبقاء سلطاته ،
وتعين ابنه وولي عهده على القيام بمهام الملك وممتلكات خلافته عليه ٠

ما تكشفه الوصايا من شخصية المنصور والمهدي

نستطيع القول بأن هذه الوصايا تكشف جوانب من شخصية
المنصور لأنها فكره وتجربته التي يحرص على تقديمها بأمانة الى أعز
الناس لديه وهي في الوقت نفسه تلقى بالأضواء على شخصية المهدي ،
وتقدمه من خلال رؤية أبيه له ، ذلك أن المنصور ، وهو يمخضه النصيح

(٢٨) من الوصية الواردة في تاريخ اليعقوبي ج ٢ ص ٣٩٢

(٢٩) من الوصية الواردة في تاريخ الطبري ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها ٠

مسوف يراعى الجوانب التى يرى عدم سداد رأى ابنه ، أو فعله فيها ،
والأمور التى يرى أنها تغيب عنه ، ومن هنا فان هذه الوصايا تقدم لنا
جوانب من شخصية الموصى وتلقى بأصواتها على شخصية الموصى نه .

أهم ما تكشفه هذه الوصايا من شخصية المنصور :

قدمت الوصايا المنصور على أنه شخصية فذة ، يدرك أبعاد الأسياء
من حولته ، ورجل موقف من الدرجة الأولى يلبس لكل حالة لبوسها ،
فجاءت لتؤكد ما وصف به المنصور من أنه « ... كان فحل بنى العباس
هية وشجاعة وحزما ورأيا ، وجبروتا ، جماعا للمال ، تاركا للهمو
واللعب ، كامل العقل ، جيد المشاركة فى العلم والأدب ، فقيه
الذفس ... الخ » (٣٠) .

فمرماه من خلال وصاياه شخصية تتسم بالشدّة وانحزم اللذين لم
يفارقه وكافة ضروريين له لتثبيت ملكه وتدعيم سلطانه ، قد استطاع
يهما أن يتغلب على ما واجهه من مشكلات مستعصية ، فاعتمد اعتمادا
كبيراً على نفسه فى مباشرة كل الأمور ، واحتاط لها حتى مع أقرب أعوانه
وعماله وأخذ نفسه بجادة الأمور ، ولعل النهج الذى وضعه لابنه فى
هذا المجال والذى زيله بأنها خطته ونهجه يوضح ذلك فى غير خفاء .
« جد فى احكام الأمور النازلات لأوقاتها أولا فأولا ، وجد وشمر فيها
وأعدد رجالا بالليل لمعرفة ما يكون بالنهار ، ورجالا بالنهار لمعرفة
ما يكون بالليل ، باشر الأمر بنفسك ولا تضجر ، ولا تكسل ، ولا تفسل
وأستعمل حسن الظن بربك ، وأسىء الظن بعمالك وكتابك ، وخذ نفسك
بالتيقظ ، وتفقد من يبيت على بابك ، وسهل اذنك للناس ، وانظر فى أمر

النزاع اليك ووكل بهم عينا غير نائمة ، ونفسا غير لاهية ، ولا تتم فان
أيك لم ينم منذ ولى الخلافة ، ولا دخل عينه غمض الا قلبه
مستيقظ » (٣١) وهو حاكم يعرف كيف يسوس شعبه بالرؤية والحكمة
المتوازنة ، وكان عقله قائده الذي يبصره ويهديه فينعم النظر فيما يقدم
اليه ، حتى يكون قراره مدروسا ، وأمره منضبطا محكما ، وقد عرف
ذلك عنه حتى انه بعد وفاته وقف الربيع على قبره قائلا « رحمك الله
يا أمير المؤمنين ، وغفر لك فقد كان لك حلم من العقل لا يطير به الجهل ،
ولكنت ترى باطن الأمر بمرأة من الرأى كما ترى ظاهره » (٣٢) .

و هو يوجه ابنه الى ذلك « لا تبرمن أمرا حتى تفكر فيه فان
فكرة العاقل مرآته التي تريه قبحه وحسنه » . ومن ثم فعليه أن
يلتزم بالخط الاسلامى حتى لا يجد الخارجون عليه مطعنا فيه ، وذلك
لأن « الخليفة لا يصح الا التقوى والسلطان لا يصلحه الا الطاعة ،
والرعية لا يصلحها الا العدل ، وأولى الناس بالعفو أقدرهم على
العقوبة ، وأنقص الناس عقلا من ظلم من هو دونه » (١) وفي اطار
هذه السياسة المتوازنة عليه ان يحسم أمره ، وأن يحزم قراره حتى
لا يفلت الزمام من يده ، وأن ييسر ذلك متوازنا مع الخط الاسلامى ،
فان أمر الرعية خطير وثورتها مهلكة ، ولا يقطع الطريق على المارقين
الا أن يكون صوت الدين هو الحكم وسيف الشريعة هو القاص ، ومن
هنا جاء فى وصيته ما يؤكد هذه الوجهه « فالسلطان يابنى حبل الله
المتين وعروته الوثقى ، ودين الله القيم ، فاحفظه وحماه وحسنه وذب

(٣١) جزء من وصيته فى الطبرى ج ٢ ص ١٠٥ وما بعدها .

(٣٢) زهر الأداب - الحصر القيروانى د . على محمد البجاوى ط ٢

عيسى البابى الحلبي ص ١٠٨ .

عنه ، وأوقع بالملحدين فيه ، واقمع المارقين فيه ، واقتل الخارجين عنه بالعقاب لهم والمثلات بهم ، ولا تجاوز ما أمر الله به في محكم القرآن ، واحكم بالعدل ولا تشطط ، فان ذلك أقطع للشغب ، وأحسم للعدو وانجح في الدواء » وهو حاكم يعرف أبعاد التبعة وجسامة المسؤولية ، فعليه أن يحقق لهذه الدولة الكبيرة الأمن الخارجى والداخلى . وأن يقدم من الاصلاحات ما من شأنه أن يأمّن به غائله الرعية ، ويفهم بواجهه تجاهها . ومن ثم لا يفوته أن يوصى ابنه بذلك فى اطار ما أخذ به نفسه « واضبط الأطراف وأمن السبل ، وخص الواسطة ، ووسع المعاش ، وسكن العامة ، وأدخل المرافق عليهم واصرف المنكره عنهم » (٣٣) .

وقدمته الرضايا شخصية حريصة بطبعها ، ولأن المال جزء أساس منم للسلطان فكان الحرص عليه طابعه ، حتى أدى ذلك الى وصفه بالبخل والقول عنه بأنه « كان غاية فى الحرص والبخل فلقبوه « أبا الدوانيق » لمحاسنته العمال والصناع على الدوانيق والحبات (٣٤) هو مالا أرى وجهها له ، وانما أرى فيه وجه الحرص على خزائن بيته المال وهو فى بداية عهد دولة جديدة عليه أن يحتاط لمستقبلها ، وهو فى هذا الاطار نراه يوصى ابنه بذلك معللا له بقوله « وأعد الأموال واخزنها ، وإياك والتبذير ، فان النوائب غير مأمونه » (٣٥) .

(٣٣) جزء من الوصية الواردة فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥

وما بعدها .

(٣٤) تاريخ الخلفاء مرجع سابق ص ٢٥٩ .

(٣٥) من الوصية الواردة فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥

وما بعدها .

ويؤكد وجهة نظرنا حين يكرر لابنه « فانك لا تزال عزيزا ما دام بيت مالك عامرا » (٣٦) ولئن كشفت الوصايا عما ألحنا اليه من جوانب شخصيته ، فانها من الوجة الفنية قدمته لنا أديبا متمكنا من عبارته متمكلا لغته ، دقيقا في طرحه لأرائه ، وتصويره لأفكاره — كما سنوضح فيما بعد — مما يكشف لنا عن البعد الثقافي لهذه الشخصية ، ويؤكد صحة ما جاء عنه من أنه رضع في البادية فاستقام لسانه ، وانصل بمجائس اللغويين والمحدثين والفقهاء مما ذكرناه آنفا ، ومما يؤكد قول الصوابي أنه كان « ... أعلم الناس بالحديث والانساب مشهورا في طلبه » (٣٧) وما نقله ابن عساكر من الأحاديث التي كان المنصور رجلا من رجالات السند فيها (٣٨) ، وهذه الاحاطة شبيهة الكامل بشئون البلاد وأمر الرعية ، وسياسة الدولة ، وما طرحه من آراء شملت الحديث عن الحدود الشرعية وموقف الحاكم منها واستشهاده المتكرر بآيات من القرآن في مواضعها ، وأقواله التي خرجت في صورة حكم هي بواتج خبرته وتجربته ، ووصف الجاحظ له بأنه كان مقدما في علم الكلام ومكثرا من كتاب الآثار ... » (٣٩) بل تخطى ذلك الى التأليف .

العلمي فله « كتاب يدور في أيدي المراقبين معروف عندهم » (٤٠) يؤكد ذلك ما ذكرناه ويكشف عن شمولية معارفه ، واتساع ثقافته وعلومه اركه .

(٣٦) من الوصية الواردة في الكامل ج ٦ ص ١٨ وبعدها الطبرى

ج ٨ ص ١٠٢ .

(٣٧) تاريخ الخلفاء — مرجع سابق ص ٢٧ .

(٣٨) تاريخ بغداد — لابن عساكر ص ٥٣ وما بعدها .

(٣٩) البيان والتبيين — الجاحظ ج ٣ — د عبد السلام هارون

مكتبة الخانجي ط ٤ ص ٣٦٧ .

ما تكشفه الوصايا عن شخصية المهدي :

وإذن كشف هذه الوصايا عن جوانب في شخصية المنصور ، فقد كشفت كذلك عن جوانب من شخصية المهدي من خلال نظيره أبيه له ، أذى حرص على تسديد ما يراه من خلل في هذه الشخصية من خلال وصاياه ، وكثرة وصايا المنصور لابنه هذه الكثرة التي ناقته أي وصايا لأى من خلفاء بنى العباس لابنه ، ان دلت على خوف المنصور عيه ، فهي تدل كذلك على توجسه من مستقبله ، وعلى أن ما سيؤول اليه من أمر الخلافة أكبر منه ، من هنا جاء الحذر وكان الخوف الذي دفع المنصور الى الاكثار من اسداء نصحه ووصاياه اليه ، حتى انه في أواخر أيامه ، لازمه بوصاياه « يفعل ذلك كل يوم من أيام مقامه بالعبادة والعشى لا يفتر عن ذلك ولا يفترقان الا تحريكا ٠٠ » (٤١) ويذكر الرواة أن المنصور « كان له سفط فيه دفاتر علمه ، وعليه قفل لا يأمن على فتحه ومفتاحه أحدا ، يمر مفتاحه في كم قميصه » (٤٢) وقد دون فيه كل ما يعين له من أمر الملك ، فهو ذخيرة تجاربه التي سلمها لابنه قبل وفاته قائلا له « .. انظر في هذا السفط فاحتفظ به ، فانه فيه علم أبائك ، ما كان وما هو كائن الى يوم القيامة ، فان أحزنك أمر فانظر في الدفتر الأكبر ، فان أصبت فيه ما تريد ، والا فالثاني والثالث حتى بلغ سبعة ، فان ثقل عليك فالكراسة الصغيرة ، فانك واجد فيها ما تريد ٠٠٠ » (٤٣) ولعل ما يؤكد وجهه نظري من أن الخليفة المهدي كان من وجهة نظر أبيه غير أهل لتحمل هذه المسؤولية ، أن أمور دنياه تشغله ، أنه في هذه الرعية وهو يعطيه سفط تجاربه ، ثم يوصيه ببغداد والجند والمال ، وأهل بيته ، وأخوته يزيل كل وصية منها بقوله

٠ (٤٠) البيان والتبيين مرجع سابق ج ٣ ص ٣٦٧ .

٠ (٤١ ، ٤٢) تاريخ الطبري ج ٨ ص ١٠٢ .

٠ (٤٣ ، ٤٤) تاريخ الطبري ج ٢ ص ١٠٢ .

« وما أظنك تفعل » (٤٥) ولا يفتأ المنصور من أن لآخر يشكك في قدرة ابنه على هذا الأمر ، فقد قال للمهدى يوما • كما راية عندك ؟ قال : لا أدري قال : هذا والله التضييع ، وأنت لأمر الخلافة أشد تضييعا ، ولكن قد جمعت لك مالا يضرك معه ، ما ضيعت ، فاتق الله فيما خولك » (٤٥) ومن هذا المنطلق لم يترك أمرا يستدعى توجيهه إليه ، مما قد يجلب خطرا مستقبليا إلا نبهه إليه فقد روى أنه « لما حج المنصور في السنة التي توفي فيها وشيعه المهدي ، قال له « يا بني اني قد جمعت لك من الأموال مالم يجمعه خليفة قبلي وبنيت لك مدينة — لم يكن في الاسلام مث لها ، ولست أخاف عليك إلا أحد رجلين : عيسى بن موسى ، وعيسى بن زبد ، فأما عيسى بن موسى فقد أعطاني من العهود والمواثيق ما قبلته ، والله لو لم يكن إلا أن يقول قولاً لما خفته عليك ، فأخذه من قلبك وأما عيسى بن زبد ، فأنفق هذه الأموال ، واقتل هؤلاء الموالي ، واهدم هذه المدينة حتى تظفر به ، ثم لا أومك » (٤٦) •

هكذا فلئن كشفت الوصايا في المنصور عن شخصية فذة ، فإنها أثلقت الأضواء على المهدي بوصفه رجلا تنقصه الحنكة والدراية ، ويتوجس من مستقبله ومستقبل البلاد معه •

السمات والخصائص الأسلوبية أوصايا المنصور :

بنظرة عامة إلى ما عرضناه من وصايا أبي جعفر المنصور • يتضح لنا ارتكازها على أساليب التعبير الانشائي من أمر ونهى ، ونداء ، وسواها • وتقل الجملة الخبرية بشكل عام ، وهذا يتوافق مع طبيعة الوصية ، إذ هي نقل لخبرات ذوى التجربة إلى من يحرص عليهم أو يهيمه أمرهم فتتخذ من النصح المباشر طابعا لها ، والنصح إما أمر بشيء

(٤٥) الكامل — لابن الأثير مرجع سابق ج ٦ ص ٢٧ •

(٤٦) من وصية له في تاريخ الطبري ج ٨ ص ١٠٦ •

فيه مصلحة ، أو نهى عن أمر فيه مضرة ، فالترغيب طابع الأول والتحذير مهمة الثانى ، ومن هنا فلا غرابة ولا غضاضة فى الاعتماد على العبارات الانشائية .

والارتكاز على أساليب الأمر والنهى والتحذير والأعراء ، ومثل أى مقطع من أية وصية يوقفنا على ذلك فى وضوح وجلاء من مثل « ... وأعد الرجال والكرأع ... وإياك وتأخير عمل اليوم الى الغد ... باشر الأمور بنفسك ، ولا تنسج ولا تكسل ، ولا تقشش ، واستعمل حسن الظن بربك ، وأسئ الظن بعمالك وكتائبك وخذ نفسك بالثيقظ ... الخ » (٤٧) بل اننا واجدون فى بعض الجمل الخبرية التى وردت فى وصاياه أنها لم تتمحض للخبرية بل أنتت تعليلا لأمر بشئ ، أو نهى عن غيره ، حاملة فى طياتها الاغراء والتحذير من ذلك « فأتق الله فيما أعهد اليك من أمور المسلمين بعدى ما يجعل لك فيما كرتك وخرتك مخرجا ... وإياك والدم الحرام ، فإنه حوب عند الله عظيم ، وعار فى الدنيا لازم مقيم ، الزم الحلال فان فيه من ثوابك فى الأجل . صلاحك فى العاجل ، وأقم الحدود ولا تعتد فيها فتبور ، فان الله لم يعلم أن شيئا أصلح لدينه ، وأزجر عن معاصيه من الحدود ، لأمر به فى كتابه ... » (٤٨)

وحتى لا يصادر على هذه الأوامر والنواهي بما جيلت عليه النفس البشرية ، من عدم استساعتها للأوامر والنواهي ، فان الموصى يعمد الى تخفيف مدة هذه الأوامر والنواهي بما يضيفه ويضيفه من وسائل تعبيرية تعين على ذلك منها ، هذه النداءات المتكررة التى تتخلل هذه النصايا بلفظ « يابنى » بما يوحيه هذا النداء من الشفقة والحرص .

(٤٧) من وصيته فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها .

(٤٨) من وصيته فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها .

وبما يشعر فيه الابن بالود ، والقرب ، وذلك حتى تجد وصاياه مدخليا
الى نفس الابن ، الذى تحرص الوصية على تذكره بأبوة الموصى له
للتأكيد على حنوه عليه فى مواضع كثيرة من وصاياه • وللتدليل على ذلك
نذكر « احفظ يا بنى محمدا » ص « فى أمته ٠٠٠ » (٤٩) « فالسلطان
يا بنى حبلى الله المتين ٠٠٠ » (٥٠) ، « يا بنى ، انى قد جمعت لك من
الأموال ما لم يجمعه خليفة قبلى » (٥١) ، يا بنى لا تبرم أمرا حتى تفكر
فيه ٠٠ » (٥٢) ، ولا يفتأ يذكره بهذه الأبوة « ولا تتم فان أباك لم ينم
منذ ولى الخلافة ٠٠٠ » (٥٣) •

ولا يفوت الموصى فى هذا الاطار ، من أن يشفع أوامره ونواهيته
بالتعليل تارة والتدليل أخرى ، لأن ذكر العلة يريح النفس ، ويجعلها
أدعى لقبول ، والاستدال يعمق تأثيرها ، ويجعلها أكثر فعالية
فى نفس المتلقى • من أمثلة ذلك قوله « ٠٠٠ ان أمير المؤمنين
يوصيك بتقوى الله فى البلاد ، والعمل بطاعته فى العباد ،
ويحذرك الحسرة والندامة والفضيحة فى القيامة قبل حلول
الموت وعاقبة الفوت • حين تقول : رب لولا أخرتنى الى احدى
قريب ٠٠ هيهات : أين منك المهل ، وقد انقضى عنك الأجل ، وتقول :
رب أرجعنى أعمل صالحا ، فحينئذ ينقطع عنك أهل ، ويحل بك عملك
فترى ما قدمته يداك وسعت فيه قدمك ، ونطق به لسانك ، واستركت

(٤٩ ، ٥٠) من وصيته فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها

(٥١) من وصية له وردت فى زهر الآداب ج ١ ص ١٨٠ والكامل

لابن الأثير ج ٦ ص ٢٧ •

(٥٢) من وصية له فى تاريخ الطبرى ج ٦ ص ١٠٦ •

(٥٣) من وصية له فى تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها •

عليه جوارحك ، ولحظت له عينك ، وانطوى عليه غيبك ، فتجزى عليه الجراء الأوفى، ان شرا فشر، وان خيرا فخيروا» (٥٤) وعلى هذا النحو جاء في وصاياه « وأعد الأموال واخزنها » فان النوائب غير مأمونه « والحوادث غير مضمونة ٠٠٠ الخ » (٥٥) « لا تبرم أمرا حتى تفكر فيه فان فكر العاقل مرآته ، تربه حسنة وسيئة ، لا يصلح السلطان الا بالتقوى ، ولا تصلح رعيته الا بالطاعة ، ولا تعمّر البلاد بمثل العدل ، وأقدر الناس على العفو أقدروهم على العقوبة ٠٠٠ الخ » (٥٦) وهكذا ، فان اتكاء الوصية على التعليل والتدليل - كما رأينا - قلن من اعتمادها على التعبيرات المجازية وجعلها معتمدة في أفكارها على تقديم حقائق كونية ، أو استدلالات قرآنية ، وبحولها الكثير من الحكم الناتجة عن التجارب الانسانية الحقيقية ، ومالت الى الترسل في العبارة والعمق في تقديم الفكرة ، وذكر العائد المرجو من أوامرها ونواهيها .

ولعل التطور الذي مس الأسلوب في هذا العصر نجد ملامحه في وصايا أبي جعفر المنصور فلم تعتمد على الفقرات القصيرة . ولم تتركز الى السجعيات المفككة التي كانت سمة من سمات الوصية التي كانت سمة من سمات الوصية الجاهلية التي هي أم هذا الفن في الأدب العربي ، بل زاوج فيها بين الفقرات القصيرة والطويلة حسب طبيعة الجملة المرادة ، فقصرت جملها حين ناسب ذلك طبيعة المعنى المراد ، وفي غالب هذه الجمل القصيرة تكون جميعها تخدم فكرة عامة مجملة من ذلك « واتسحن الثفور ، وانضبط الأطراف وأمن السبل وخص الواسطة ،

٠ (٥٤) من وصية له في تاريخ اليعقوبي ج ٥ ص ٣٩٥ وما بعدها .

٠ (٥٥) من وصية له في الطبري ج ٨ ص ١١٥ وما بعدها .

٠ (٥٦) من وصية له في الكامل ج ٦ ص ٢٧ ، زهر الآداب

«ووسع المعاش وسكن العامة ، وأدخل المرافق عليهم ، واصرف المكاره عنهم» (٥٧) ومال إلى البسط فيما يراد التعليل له من أحكام للخروج بالنتائج الاستدلالية المناسبة ، على نحو ما مر الاستشهاد به وهكذا فالاسترسال هنا ضرورة اقتضاها المقام ، وهو في كل يحتفظ لعبارته مع رصانتها بأسلوبها الموجز، وجريانها على قانون الوضع اللغوي فلم نر استعمالاً لضمائر الجمع في كلام المتكلم أو خطاب الواحد مثلاً . كما نجد عنده أحياناً ميلاً إلى التوكيد من مثل « من أحب أن يحمده أحد من السيرة، ومن أبعده أساءها، وما أبعده الحمد أحد إلا استقدم، وما استقدم الأكره » (٥٨) . وهو كما رأينا توليد محكم الفقر مطرد السياق مختلف العرض عميق الأثر .

وعلى الرغم من ميل العبارات إلى الترسيل ، فإن ذلك لم يمنع أن نقاى فيها الصور على قلة ، وبعض العبارات المجازية في ندرة . من مثل التشبيه الثاني «فإن فكر العاقل مرآته تربيته حسنة وسيئته» وكدت هذه الصورة المستمدة من التراث الديني الإسلامي ، رائتني اعتمد في تكوينها على عبارات حقيقية وتعبيرات مجازية ، تصافرت لتخرج صورة مركبة استدعاها لموقف ، فعمقت المعنى العام المراد توصيله يتولى « . . . وكأني بك » وقد أوقفت بين يدي الجبار ، وخذلك الأنصار ، وأسلمك الأعوان، وقرنت بك الذنوب، وحل بك الوحل وقعد بك الفسل، وكنت حجبك ، وقلت حيلتك ، وأخذت منك الحقوق ، واقتاد منك الخارق في يوم شديد هوله ، عظيم كربه تشخص فيه الأبصار

• (٥٧) من وصية له في تاريخ الطبرى ص ١٠٥ وما بعدها .

• (٥٨) من وصية له في الكامل لابن الأثير ج ٦ ص ٢٧ .

« الخ ٠٠٠ » (٥٩) كذلك جاء في وصايا بعض المقابلات التي اقتضاها السياق والتي لعبت دورها في إبراز المعنى من ذلك قوله « وأعد رجالا بالليل لمعرفة ما يكون بالنهار ، ورجالا بالنهار لمعرفة ما يكون بالليل » ١٠ وقوله « الزم الحلال فان فيه ثوابك في الآجل : وصلاحك في العاجل » (٦٠) .

وقوله « فتجزى الجزاء الأوفى ان خيرا فخييرا ، وان شرا فشرا » (٦١) .

كذلك ندت بقله بعض السجعات العفوية غير المتكلفة والتي اقتضاها السياق التعبيري كذلك من مثل قوله « ٠٠٠ ويحذرك الحررة والندامة والفضيحة في القيامة ، قبل حلول الموت ، وعاقبة القوت ٠٠٠ » (٦٢) وقوله « فحينئذ ينقطع عنك أهلك ، ويحس بك عملك ، فترى ما قدمته يداك ، وسعت فيه قدماك ، ونطق به لسانك ، واستركبت عليه جوارحك ، ولحظت له عينك ، وانطوى عليه غيبك ٠٠٠ الخ » (٦٣) ولاشك أن هذه السجعات وسيلة موسيقية تأثيرية أتت غير مستعملة أو متكلفة فكان لها أثرها من خلال وقعها في أن تخلع على حديثه عن موقف ابنه يوم الحساب جلال الموقف وهيبه المقام .

-
- (٥٩) من وصية له في تاريخ اليعقوبى ج ٢ ص ٣٩٢ وما بعدها .
 - (٦٠) من اضية له في الطبرى ص ١٠٥ وما بعدها .
 - (٦١) من وصية له في تاريخ اليعقوبى ج ٢ ص ٣٩٢ وما بعدها .
 - (٦٢ ، ٦٣) من وصية له في اليعقوبى ج ٢ ص ٢٩٢ وما بعدها .

وعباراته في استرسالها لم تفقد ايجازها وعمقها اللذين كانا لهما دورهما في تكثيف المعنى .

وما جاء فيها من عبارات مجازية ، أو وسائل تعبيرية أخرى انما أتت للتوضيح والبيان ، وما حوته من قيمة جمالية انه أنت متصافرة ومتضامنة مع المعنى المراد،وقدمت لنا فكرا ناضجا وعبارات هي خلاصة هذه التجربة مالت أحيانا الى فلسفة ما حولها حتى تحولت بعض عباراتها الى حكم مستخلصة ، من مثل « لا يصلح السلطان الا بالنعوى ، ولا تصلح الرعية الا بالطاعة ، والا تعمر البلاد بمثل العدل ، وأقدر الناس على العفو أقدرهم على العقوبة ، وأعجز الناس من ظلم من هو دينه ٠٠٠ » (٦٤) « ٠٠٠ ليس العاقل الذي يحتال للأمر الذي غشيه بل العاقل الذي يحتال للأمر حتى لا يقع فيه » (٦٥) ، كذلك اعتمدت وصاياها على بعض الاستشهادات القرآنية في مواضعها ، وكانت دليلا لا يقبل النقص استعان به المنصور على تأكيد صحة رأيه ، ومن أمثلة ذلك « ٠٠٠ واعلم أنه من شدة غضب الله لسلطانه أمر في كتابه بتضعيف العذاب والعقاب على من سعى في الأرض فسادا ، مع ما دخر له عنده من العذاب العظيم » (٦٦) ، فقال « انما جزاء الذين يماربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا .. الى آخر الآية » (٦٧) ، وقوله « ٠٠٠ ويحذرك الحسرة والندامة والفضيحة في القيامة قبل حلول الموت ، وعاقبة الموت » (٦٨) حين تقول : « رب لولا

(٦٤ ، ٦٥) من الوصية الواردة في الكامل لابن الأثير مجلد ٦

ص ٢٧ .

(٦٦) من وصية في تاريخ الطبرى ج ٨ ص ١٠٥ وما بعدها .

(٦٧) سورة التوبة آية .

(٦٨) من وصية له في تاريخ يعقوبى ج ٢ ص ٣٩٢ وما بعدها .

أخرتني الى أجل قريب» (٦٩) اقتباس قرآني في موضعه ، وقوله
 « فما عسيت أن يكون حالك يومئذ اذا خاصمك الخلق واستعصى عليك
 الحق اذا لا خاصة تنجيك ، ولا قرابة تحميك ، تطلب منه التباعة ،
 ولا تقبل فيه الشفاعة ، ويقضى فيه بالفصل (٧٠) : قال الله : « لا ظلم
 اليوم ان الله سريع الحساب » (٧١) .

والمقصود في وصاياه التي طالت منها تمثل فيها وحدة فكرية
 متسلسلة بحيث أن كل فكرة تأخذ بعناق الأخرى وتسلم التي تليها ،
 مما أفصح عن شخصية منظمة في أفكارها ، واعية لما تقول ، اذ قلما
 تتباعد هذه الأفكار وهي مع ذلك يجمعها اطار واحد ، ويحيوها نسق
 تعبيرى دقيق ، مما يقودنا الى القول بأطمئنان انها خلت من العبارات
 المتكلفة والسياقات التعبيرية المموجة .

وهكذا قدمت هذه الوصايا صورة لبدعها وعصرها في اطار فكرى
 وخصائص أسلوبية وتعبيرية دلت على عمق في الفكر وحصافة في
 التعبير . والله أعلم .

• رمضان حسنين جاد المولى

• (٦٩) سورة المنافقون آية ١٠ .

• (٧٠) من وصية في تاريخ اليعقوبى ج ٢ ص ٣٩٢ وما بعدها .

• (٧١) سورة غافر آية ١٧٠ .