

بدور رمزية في الأدب العربي القديم

اعداد الدكتور / عبد الحليم أحمد سلطان
المدرس بقسم الأدب والتقد بالكلية

الذى وصل الينا حتى حينه . أن النقد الفنى القديم على المستوى
الجاهلى لم يستوعب فينا سوى جزئيات فى النص الأدبى ، إذ كان فى بدايته
متوجها نحو المفردات اللفظية ، ودلالاتها على القلة أو الكثرة أو بمقدار
ما يتناسب والغرض الفنى ، كما هو شائع فى قصة النابغة ، وحسان
والخنساء وغيرهم . وفى القرن الثانى الهجرى كان رواد النقد : من علماء
اللغة ورواة الأشعار .

وفى القرن الثالث الهجرى ، وما تلاه . يفضح النقد على يد علماء
نوى بصر بالشعر وأبوابه . كأبى عبيده ٢١٠هـ والأصمعى ٢١٦ هـ .
وابن سلام ٢٣٢ هـ وابن قتيبة ٢٧٦ هـ . وغيرهم ويضاف الى النظرات
النقدية السابقة فى الصور المجازية ، التى هى الحدى وسائل التعبير
الغنى ليستوعب النقد بذلك الظهريجات البنيانية أو البديعية فيما بعد .
ولم يبين الشاعر العربى فى العصر القديمة يقدم فى ثنايا انشاجه
الفنى . فى دائرة التصوير . سوى الصور الجزئية المجازية ، والحقيقية
وعلى قلة . الصورة الكلية .

وذلك كما وجد عند مهناك بن ربيعة وزهير بن ابي سلمى . كما
سيأتى بعد .

ولما كان المشهور أن الأدب العربى قديما قد نزع منزعا حسيا
وتصويره خاصة المجازى منه . هدانى تفكيرى الى البحث فى هذا الأمر

— أى فى طرق الأداء الفننى فى الشعر القديم — باحثا عن مدى انساراة
 للنقد العربى القيم الى توقف التصوير المجازى عند هذا الحد من
 عدمه . ان الشعراء خرجوا عن هذا الاطار ، والنقاد والمعوا الى امكانية
 الخروج عنه ان الشاعر العربى القديم — كالحديث تماما — فى صورة
 المجازية لم يقصد أن يقيّمها على العلاقات الشهيرة فى علوم البلاغة
 العربية فحسب : كالمشابهة / أو السببية • أو بيان المقدار ، أو الحجم
 . . . الخ كما هو شائع ومشهور • لقد شممت ولحت رائحة الرمز —
 كما هو معروف حديثا — تفوح من هذه الصور القديمة والرمز الذى
 أدركته قديما ويلتقى مع الحديث : اما جزئى وهو الغالب وهو ما يسمى
 بالتعبير الرمزي اللغوى القائم على تبادل مدركات الحواس ، أو القائم
 على التبادل بين الوجدانيات والمحسوسات • كما عناه الرمزيون حديثا —
 فى شقة الأول متمثلين « فى بودلير » الشاعر الفرنسى الرمزي الذى امتد
 عنده الى وسائل التعبير اللغوى وقد أفصح عن ذلك فى بيت شعر له .
 مجمل فيه الأساس النفسى لهذا التعبير الرمزي : « ان الألوان والأصوات ،
 والعطور ، تتجاوب » وهو يقصد بذلك أن لونا من الألوان قد يحدث
 فى النفس البشرية أثرا يتفق مع الأثر الذى يحدثه صوت معين ، أو
 عطر معين ، وهذا هو معنى التجاوب بين هذه المعطيات الحسية
 المختلفة (١)

أما الشق الآخر وهو التبادل بين « المعنوي والمحس » أو الذى
 يقوم على التبادل بين الماديات والمعنويات فهو ما يضيف فيه الشاعر
 خصائص الماديات على المعنويات ، أو يخلع سمات المعنويات على
 الماديات « فما الطبيعة الا معبد ذو أعمدة حية » كما يقول بودلير ، وهى

(١) دكتور / محمد منور الشعر المصرى بعد شوقي الحلقة الأولى

بهذا الاعتبار رموز لحالات النفس ، وخفايا الوجود (٢) وهذا ما يسمى بالرمز انقائم على التراسل أو التبادل .

وتلك يوجد الرمز المنفرد أى عن طريق اللفظة المفردة التي ترمز في سياق العمل الفني الى احساس ذاتي في عاية الخصوصية . فبعضه يلغى حدود الذامة ومواصفاتها اللغوية لتوحى بما هو أكثر من هذا . وهذا من اخص سمات المذهب الرمزي . أى ذاتية الصورة يقول بودلير : ذنان الحق هو الذي لا يصور الأعلى حسب ما يرى وما يشعر ، فعليه ان يكون وفيما حقا لطبيعته ويجب ان يحرص على جانب الأصالة ، والذاتية في الصورة الشعرية (٣) .

وأیضا وجد - وان كان على قلة الرمز كتركيب لفظي داخل انقصيدة :

والتركيب الأدبي الرمزي هو « تركيب لفظي يستلزم مستويين : مستوى الصورة الحسية ، التي تؤخذ قلبا للرمز ، ومستوى الحالات المعنوية التي ترمز اليها بهذه الصورة الحسية والمعول عليه في تكرين الرمز على وجود علاقة تربط بين هذين المستويين بحيث اذا تحققت الصورة الحسية أثارت تلك الحالات المعنوية انى ترمز اليها ، ولكن هذه العلاقة لا تعتمد على وجه الشبه الحسى بين الرمز ضرورة . ان الرموز ليس شيئاً حسياً ، وانما هو حالة تجريدية ، انها علاقة مرجعية انى الشعور ومن ثم هى علاقة حدسية ، وليست تقريرية واضحة ثم هى علاقة ذاتية تتجلى فيها الصلة بين الذات والأشياء ، وليس بين بعض الأشياء وبعضها الآخر » (٤) .

(٢) دكتور / محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية في الشعر العربي

المعاصر ص ١٥١ .

(٣) السابق ص ٢٣٢ . (٤) السابق ص ٢٠٤/٢٠٥ .

وهذا الأديب الرمزي بصورة المسابقة التراسلية والتبادلي انتهى
 في المقام الأول فني في المقام الأدبي • وأبعد تأثيراً في نفس القارئ
 وأكثر استحواذاً على مشاعر الأديب ، وأشدّ اعداءً بالنجربة الخاصة
 وما تحويه من أحاسيس وانفعالات ، وأشجان ، إذ أنه من حيث التراسل
 يصف شيئاً محساً وصفاً غير تقليدي ، وذلك بأن يوصف المدرك بحاسة
 السمع — مثلاً — بمدرك بحاسة أخرى ، وفي مجال التبادل بين المعنويات
 والماديات يترتب عليه اخراج الأغمض الى صورة واضنه ، والمعنوي
 الى محس • وكل هذا مجاز تم النقل فيه على أساس لغوي وفي مجال
 المفظة أو التركيب • يحدث الأيحاء بأدق خصائص الأحاسيس
 النفسية والخلاجات الروحية ، لأن الأديب يعتمد الى هذا وهو لا يود
 البوح بمشاعره الخاصة ، وقد لا تسعفه اللغة في مجالي التبادل
 والتراسل • وهو في كل : انتقال الى الأظهر والأوضح المنقل للأثر
 النفسي •

وقد وجدت لك هذا كما سبق جذورا — عند المبدعين ، وعند النقاد
 الذين رعوا الحركة الشعرية — درات حول طرق المجاز ، وتفسيرهم له
 والتعريف بهذه الطرق من تشبيه واستعارة •••• الحج — والرؤى
 المتغيرة لهذه الطرق • والتقاء المجاز القديم مع الحديث ، وأثرت الى
 جانب من المعارك النقدية التي نشبت بشأن المجاز قديماً وحديثاً •

وعلى ضوء هذا رحلت أمسك بالخيط من بدايته • ألا وهو التعرف
 عنى المعنى اللغوي لكلمة « المجاز » كما وردت في المعاجم العربية عبوراً
 منها الى المعنى الاصطلاحي أو الفني •

المجاز في اللغة :

مادة « جوز » وذلك من قولهم جزت الطريق ، وجاز الموضع
 جوزاً •••• وجوزاً ، وجوازا ومجازا ، ومجازيه ، وجاوزه جوازا •

وأجازته ، وأجاز غيره ، وأجازته : سار فيه وسلكه ، وأجازته خلفه وقطعه ،
وأجازته : أتفذه • مثال الراجز :

خلو الطريق عن أبي سيارة
حتى يجيز سالما ••• حماره •••

والمجاز والمجازة : الموضع ••• قال امرؤ القيس :

فلما اجزنا ساحة الحى وانتحى
بنا بطن خبت ذى قفاه ، عقنقل (ه)

فالمادة اذن تدور حول الوصول الى الغاية المرجوة وذلك باجتياز
طريق من طرق عدة • ويدخل فيه وينطوى تحته الطرق القولية المختلفة
المؤدية الى معنى واحد •

وهذا مؤداه التسلم بتعدد طرق المجاز المستوعبة هدف المبدع
ويمكن أن يعد من هذه الطرق التعبير باللفظة المفردة داخل السياق أو
التركيب الأدبي مادام طريقا تعبيريما وما عليه الا أن يميز بحسه الفنى
أيها أنسب وأكثر قدرة على تبليغ المراد •

ومن استقراء التراث فى كتب الأدب العربى تبين أن قضية المجاز
فى الاستعمال الفنى أثرت عند عدد من المهتمين بأسلوب الاداء الفنى
قديما • وثبتت أسبقية الاهتمام لأبى عبيدة عامر بن المثنى ، فقد روى
أمه أول من نبه اليها وأطال شكره فيها انطلاقا من فهم عميق وبصر ثاقب
بأساليب العرب ، وطرق آدائهم القولية • حتى انه وضع كتابا سماه

(ه) لسان العرب مادة (ج و ز) •

وانظر : كتاب الشعر لأرسطو فى حديثه عن المحاكاة ، تحقيق

الدكتور / / شكرى محمد عياد •

« المجاز » وكانت البداية عندما اختلط الأمر على اعرابي في فهم الآية الكريمة « طلعا كأنه رؤوس الشياطين » • وهي تصف شجرة الزقوم • .
 فتصدى لهذه القضية أبو عبيدة ، وتابعه في ذلك ابن قتيبة • في كتابه « التأويل » والرجلان كلاهما قاما بعملية استقصائية في القرآن الكريم ،
 والمأثور من أقوال العرب • وكانت خلاصة رأيهما : أن القرآن الكريم كسائر فنون القول المأثورة عن العرب قبل نزوله من حيث اتساع طرق الأداء اللغوي (٦) فالمجاز بناء على هذا طريق من طرق القول المشروعة التي تحمل فكر الأديب أو ما يرجى تبليغه إلى المخاطب بيد أنه ينفرد عن غيره من الطرق بقدرته على إثارة المشاعر بما يحمل المتلقى على التأثر انفعالا واستغرابا •

وحول هذا التفسير واستنتاج وجدت ابن قتيبة ينوح بأفانيزا لمجاز المختلفة عند العرب فيقول : وللعرب المجازات في الكلام ، ومعناها طرق القول ، وماآخذ ، ففيها الاستعارة ، والتمثيل ، والفنب ، والتقديم والتأخير ، والحذف ، والتكرار ، والاختفاء ، والانهيار ، والتعريض ، والافصاح ، والكناية ، والايضاح ، ومخاطبة الجميع خطاب الواحد ، والواحد والجميع خطاب الاثنين ، والقصد بلفظ الاخصرص لمعنى العموم ، ويلفظ العموم لمعنى الخصوص (٧) •

الا أنني أكاد أشم من كلام النقاد التراثيين رائحة اهتمام أوسع بالصوم البلاغية ، من تشبيه واستعارة وكناية ، ومجاز عقلي • وذلك عند الحديث عن المجاز بدليل اتهم افردوا لها في العصور المتأخرة قسما خاصا بها ••• وأطلقوا عليه « علم البيان » •

(٦) د عبد السلام عبد الحفيظ • التراث النفدي ص ٧٢٤ •

(٧) تاويل مشكل القرآن ص ٢٠ • دار التراث شرح السيد أحمد

صقر ط ٢ سنة ١٩٧٣ •

وبوسعى الآن أن أورد لأحد أصحاب الرسائل الثلاث نصا يعكس
فهمهم للمجاز في استعماله الفنية • من ذلك قولهم : المجاز استعمال
اللفظ في غير حقيقته ، والاستعارة تسمية الشيء باسم غيره اذا قام
هقلمه (٨) •

ويطبق ابن قتيبة هذا الفهم على القرآن الكريم ، ويمسك بآية
« فأذاقها الله لباس الجوع والخوف » (٩) الآية • ويقول : كيف
يذاق اللباس ؟ وان كان وجه الكلام • فألبسها الله لباس الجوع والخوف
ويحذف اللباس (١٠) •

وابن قتيبة انما شرح الطريق المجازى بلاغيا ، ولم يتعرض لما
يمكن أن يوحيه هذا التعبير من معان شعورية أو تكتيفات ظلالية •
يستشعرها القارئ • وتتكفل بها الدراسات النقدية •

ولقد كان أرسطو الذى تأثر النقد العربى بفكره وهو يبحث
فى المجاز ، انما يبحث عن الابتكار فى الأسلوب - وصولا الى
أفكار جديدة - الذى يكسب الكلام وضوحا وسما • • (١١) •
وما المجاز الا أسلوب فى رأى الكثيرين •

فضلا عن الاستعارة المجسدة للجوع والخوف ، يخلق خيال انسامح
أبو القارىء فى ضخامة العذاب الذى ابتلى به أهل انقرية ، وما حق بهم
من عذاب جوع وانتهاب نفس من الخوف ، واضطرابها • وكلا الأمرين •

(٨) ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن ص ١٦٢ للرماني والخطابى
وعبد القاهر الجرجاني تحقيق محمد خلف الله ودكتور / محمد زغلوث

سلام ط ٢ ١٩٦٨ دار المعارف •

(٩) آية ١١٤ سورة النحل •

(١٠) تاويل شكل القرآن ص ٨١ •

جرمان من نعمة القوت ، وجرمان من نعمة الأمن . سواء أكان
أنا في المعاش أم المسكن ، أم أنا نفسيا .

وكلا العذابين - هنا - يدخل في عداد الملابس لتتحقق احاطة
العذاب بهم من شتى الأثناء : عذاب بالسلب ، وعذاب بالايجاب .
والغرض من هذا كله : الردع والزجر .

فالآيات السالف ذكرها بتركيبها التعبيري رموز لم سيكون عليه
مصير الكفار ، تلقى في نفوسهم الردع ، وتحدث فيها الاضطراب
والوجل من هذا المصير .

ومن جهة أخرى يقوم الرمز فيها على التبادل بين المعنويات
والجسوسات .

والرمز الحديث في توجيهه يتطلع الى هذا الأداء القرآني العظيم
القائم على المجاز ، الذي تعاون في احداث الأثر المرجو منه : المادي ،
المبوس والمطعوم ، والمعنوي : والخوف .

ويورد ابن قتيبة مثلا على نمط آخر من القرآن الكريم (نمثله
كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث . ذلك مثل القوم
اذن كذبوا بآياتنا . فاقصص القصص لعلهم يتفكرون) (١٢) يشرح
قائلا : كل شيء يلهث فانما يلهث من اعياء أو عطش ، أو عنة ، إلا
الكلب ، فانه يلهث في حال الكلال ، وحال الراحة ، وحال انصحة
والمرض ، وحال الري والعطش .

ففيه الله مثلا لمن كذب بآياته فقال : ان وعظته فهو ضال ،

(١١) دكتور / محمد غنيمي هلال . المدخل الى النقد الأدبي

الحديث ص ٢٢٧ .

وان لم تعظه فهو ضال كالكلب ان طردته وزجرته فسعى لهث أو تركته على حاله أيضا لهث (١٣) .

وهذا المثل انما يفضح حالة الكافر ابان ممارسته الكذب . انه يصور الحالة الداخلية التي يكون عليها بصورة الكلب مع افاده التعموم في كل حين . فهي سمة معنوية سجلت في هيئة مادية محسوسة . كان القرآن يقول : الكذاب الملائه « فوصف ما لا يدرك بما يدرك ليكون الوصف أو المجاز أقدر على التأثير النفسى لما ترتب عليه من رسم صورة لحالة الكافر الداخلية وكيف ينهج من جراء الجهد البالغ الذى يبذله لحذلة ارتكابه الكذب ومحاولته الاغراء به ؟ وكيف وهو دائما لاهث ؟ انه دائم الكذب لأنه ابدا لاهث « فهو تركيب لفظى حسى استلزم مستورى معنويا يعنيه » .

ومن هذا القبيل كذلك قوله تعالى « مثل الذين اتخذوا من دون الله آلياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا » فهو يصور الكفار أو يشبههم أو يرمز لهم بالعنكبوت وهم فى حالتهم هذى . وبالتالي فان عقيدتهم تبنى يستندون اليها وياوذنون بها واهية كما هو الحال فى بيت العنكبوت . والنتيجة لا شئ . وهذا من باب تشبيه المعنوى المجرى بالمحس التاموس المرئى . والمجاز الحديث يلتقى معه ليس فى البناء وانما فيما ترتب عليه ووصار جامعا بين الطريقتين القديمة والحديثة .

ومن ناحية أخرى يمكن عدده تركيبيا حسيا يرمز الى معنى ذلك ان التشبيه - وهو طرق من طرق المجاز العربى العتيقة : هو العقد على ان احد الشئيين يسد مسد الآخر فى حس أو عقل أو هو صفة الشئىء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع

٠ (١٣) سورة الاعراف من ١٧٦ .

(١٣) تاويل مشكل القرآن ص ٣٦٩ .

جبهاته (١٤) ولا يخلو التشبيه من أن يكون في القول أو النفس . . .
 والتشبيه البليغ اخراج الأغمض الى الأظهر بأداة التشبيه مع حسن
 التأليف . . . وهو نوعان تشبيه بلاغة وتشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة
 اخراج ما لا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه الحاسة (١٥) فهذا
 التشبيه أو اللون المجازي أو التركيب اللفظي والأمثلة السابقة آية
 ذلك من المجاز الذي يرسم بأنه حديث وهو الذي يخرج المعنوي في
 صورة محسوسة . فالتشبيه والاستعارة يخرجان الأغمض الى الأوضح (١٦)
 ومنه هذا . وأحسب أن قوله تعالى : « بريح صرصر عاتية » وهو
 مجاز استعاري من حيث تصوير الريح الصر بالعاتي، التمرد . تأكيد
 لحقيقة عنف هذه الريح المدمرة وأحسب أيضا أنه يقوم على التبادل
 الحديث . ذلك أن التعبير القرآني الكريم أقام هذا المجاز بطريق
 آخر فأتى به مجازا يقوم على وصف المسموع بصفة من صفات
 المدركات البصرية وهي العتو والتمرد امعانا في الأحياء .

وهذه نقطة الالتقاء أو مركز الدائرة الرمزية بين التعبيرين القديم
 والحديث كما سنعرض ومن هنا أمكننى القول : ان الرمز نزع من
 المجاز ما دام طريقا من طرق الأداء التعبيري .

والشاعر العربي في عصور الجاهلية - وكذا الحديث - اتجه
 الى المجاز بفطرته الفنية ، يدفعه الى ذلك دون وعى منه - الاحتيال
 على اللغة الوضعية التي قد تعجز عن استيعاب المعنى الفكري أو
 الاحساس النفسى الذى يبعث المبدع اعلانه أو اصاله الى بؤرة شعوره.

(١٤) العمدة لابن رشيق ج ١ ص ١٩٤ ط ١ اولى ١٩٢٥ طبعه
 أمين هندية .

(١٥) ثلاث رسائل فى اعجاز القرآن انظر من ص ٨٨٠ - ٨٣ .

(١٦) العمدة ص ١٩٥ .

المخاطب، ذلك أن المفردات اللغوية بأبجديتها المعجمية قد تقف حجر عثرة في طريق التعبير عن مراده لمحدوديتها • فكان المجاز وسيلة التغلب على هذه العقبة وتذليلها • وما كان هذا التجوز القنيم ، وقفا على الأدب فحسب ، بل لمنا نقل اللفظ من أصل الاستعمال اللغوي الى مجال اصطلاحى آخر — فكان هذا استثمارا جديدا لللفاظ بوسع من دائرة الاستعمال اللغوي — اذا تشابه كلاهما أى المعنيان في زاوية — على الأقل من زوايا الموضوع الجديد • من ذلك كلمة — الصلاة — الزكاة ••• ألخ نقلنا من المعنى العجمى وهو الدعاء والزيادة • الى معنى فقهى جديد : وهما الشعيرتان الاسلاميتان • فهذا النقل من قبيل التجوز اللغوي وهو مقصور على اللفظ المفرد •

وكا ذكرت فإذا كان المجاز قضية لغوية عامة وفي البلاغة استحوذ عليها علم البيان أو البديع فيما بعد فهى في مجال الأدب فنية ، يتناولها الفاعد بالدرس ليبين مدى الاستفادة منها في دعم الحجة ، ونقوية المعنى ، وتحريك المشاعر — فهى من متعلقات الخيال (١٧) يقول الدكتور محمد مندور : والواقع أن دراسة تاريخ اللغات كلها بدلنا على أن سبيل المجاز قد كان السبيل الأكبر في تكوين اللغات وتوسيع وسائط التعبير فيها حتى أصبح الكثير من مفردات اللغة وتعبيراتها مجازات حية أو مجازات قديمة، نسبت فيها المعانى الأصلية ولم يبق غير المعانى المجازية. ونضرب مثلا عابرا في اللغة الفرنسية فنجد أن « الرأس » في اللغة اللاتينية — وهى أصل الفرنسية — كانت تسمى كابرث • اتقى تطورت صوتيا فأصبحت في الفرنسية شيف • وتخصصت بمعنى رئيس • وأما انرأس كعضو فى الجسم فقد سماها الشعب الفرنسى باسم « تيتا » اتقى كانت تقييد أصلا اناء من الفخار على نحو ما نسمى شعبنا

الآن أحيانا « الرأس » « بالطاسة » في قولهم يسخن الطاسة ، ثم نسى
المعنى الأصلي للكلمة « تيتا » التي تطورت صوتيا الى « تبت »
وأصبحت لا تفيد شيئا غير الرأس بعد أن مات فيها المجاز (١٨) .

ويقول الدكتور / محمد غنيمي هلال : « والمجاز قد يكثر استعماله
فيصير حقيقة عرفية ، ينسى بها الأصل ، مثل « الوجدى » فأصل معناها
اختلاط الأصوات في الحرب ، ثم كثرت وصارت الحرب « وصى » وفي
هذا كله ما يدل دلالة قاطعة على أن المجاز مما تفرضه اللغة ، فهم
موضوعى خاص بها ، وإذا تعرض الشاعر أو الكاتب لذكره ، وجب أن
يخضع لمقتضى اللغة فيه (١٩) .

ولقد ابتكر شعراء أبولو — وفي عملية تكثيفية — هذا النوع
المجازى الذى يعتمد على الرمز ، أى التبادل بين معطيات الحواس
المختلفة ، أو التبادل بين المدركات الوجدانية والحسية مع عدم انتقاء
الشابه ، أو التشخيص والتجسيم — متأثرين فى ذلك بالتهج الرمزي
الأوربي ومرددين صدى الرمز العربى القديم القائم على الاستعمال
المخفى . كما أن هذا المجاز الحديث عندهم قد يتمثل المجاز القديم
فى بنائيه التشبيهية ، أو الاستعارية ، أو الكنايية — فى مجال
الصفة كتركيب لفظى يرمز الى حالة مجردة — وهو فى كل يستوعب
الشاعر أو المعنى الذى يورق ؟ المبدع ، وان كانوا قد ثاروا على
المجاز القديم القائم على التشابه بين أمرين محسين .

ولقد أهاج ذلك ثائرة أنصار الديباجة التقليديه ، وأبدوا تعصبهم
للقديم ، وقد فجر هذه المعركة بين أنصار المجاز القديم والجديد .

(١٨) الشعر المصرى بعد شوقي الحلقة الأولى ص ٣١ .

(١٩) المدخل الى النقد الأدبى الحديث ص ٢٤٦ .

الشاعر الكلاسيكي « عزيز أباطه » عندما راح يسفر من هذا التجديد في التعبيرات الشعرية - في مقدمة ديوان « أصداء انحرابه » للشاعر عبد الله شمس الدين ، ويضرب أمثلة بعبارات : الأتین المشفوق ، والحزن الراقص ، والصمت المقهر والشمس المعرّبة ، وأتلا نهاية الخرساء •

وكان بإمكان الشاعر « عزيز أباطة » أن يجهد مثل هذا السيل من المجازات الجديدة - ويتأمله ويدرك الصلة بينه وبين القديم - في شعر محمد عبد المعطى الهمشري مثل : العطر انقمرى ، والنغم الرضى ، واللحن المفضض ، والسكون المشمس (٢٠) وقد وردت هذه التعبيرات في قصيدة « النارنجة الذايه » :

خنقت جفونى ذكريات حلوة
من عطرک القمرى •• والنغم الرضى
فانساب منك على كليل مشاعرى
ينبوع لحن فى الخيال مفضض
وهفت عليك من وادى الأسى
لتعب من خمير الأريج الأبيض
وعرائس النارنج •• فاح عبرها
بالنحل تحلم •• فى السكون المنمسن
نارنجتى والله قد فارقتنى
وانا هليف كآبة خرسائه

أصبحت بعدك فى انقباض موحش (٢١) ••• الخ

(٢٠) الشعر المصرى بعد شوقى • الحلقة الأولى انظر ص ٢١ •

(٢١) ديوان الهمشرى ص ١٥٢ وما بعدها •

واستمر المد الشعري في ابتكاره لمثل هذه المجازات الجديدة .
 فغنى الشعراء الشبان أمثال الشاعر السوداني محمد الفيتورى « في
 أحزان المدينة السوداء » التي جاء فيها :

على طرقات المدينة عجز ملفة بالبخور
 ورقصة سود عرايبا يغنون في فرح أسود (٢٢)
 وقال :

ذات يوم لم يزل يثقل بالنقمة أرواح جدوى
 وقفت أرضى ترنو للمقادير حزينة
 ورأت في نظرة واحدة أو نظرتين
 نظرة خائفة صفراء ذات أجنحة (٢٣)

والمجاز القديم يلتقى في حدود ما لمسه مع هذا الاتجاه الرهزى
 القائم على التشكيل اللغوى الجديد في اعتماده على ترأسد الحواس
 أو تبال مدرعاتها مع وجود المشابهة كذلك كما سبق باعتبار أن كليهما
 يعرى • ويتشابه القديم مع الحديث كذلك في القيام على التبادل
 والأكثرية منه تلتقى في التبادل بين الوجدانيات والمدرجات المحسة •

وكلاهما — كما سبق — بهذه الصورة الجديدة القديمة يزدى الى
 أن تتكشف أمام الشاعر مجالات لغوية رحبة تجعل اللغة مطواعة مرنة
 في يده ، ويشكل منها قنوات فنية عديدة يستطيع من خلالها أن ييوج
 أو يوحى بما تعجز اللغة المعجمية عن التضريح به أو الإيحاء • والتغاير
 فى التركيبية — أحيانا — قد يكون محك الاختلاف بين القديم والحديث •
 أضف الى ذلك أن القديم قد يكون هدفه الأول : التشخيص ، أو

(٢٢) أغاني افريقيا ص ٦

(٢٣) السابق ٥١

التجسيم ، أو بيان المقدار ، أو الحجم ... أو الصفة ... وقد يجد القارئ بجوار هذا شعورا يستوحى أو ظلالات تتجمع • بينما المجاز الحديث هدفه الأول الإيحاء بالحالة الشعورية ، وبثها في النفس معنمدا في ذلك على التبادل بين مدركات الحواس أو بين المعنوي والمادي • مع وجود التشخيص ، أو التجسيم — أحيانا — لا عنى الحاق شيء حسي بشيء حسي آخر •

أذن يكون نقل اللفظ واستعماله في مجال غير مجاله هو حيل الارتباط بين القديم والحديث والرمز ، مما أدى الى وجود علاقته بينهما يجمعها العموم والخصوص مطلق أم نسبي ؟ • عموم في القديم الذي يستوعب الصور الفنية جميعها ، مادام الأمر نقلا لغويا « وخصوص » في الحديث ، لأنه يتناول ما قام على التبادل بين مدركات الحواس ، أو التجاوب بين المعنويات والمحسوسات • ولقد يوحظ طغيان المجاز بينائيته التقليدية في مجال التبادل قديما ، وان وجدت البنائية الحديثة • والعكس حديثا •

وعلى أية حال • فمن المسلم به أن كلا التعبيرين القديم والحديث مجاز ، على حد قول الدكتور/ محمد مندور الذي بارتك الصورتين • ورحب بهما لكون المجاز يضاعف من قدرة اللغة وأنه من أكبر أسبل التي تتسع بها — فهو — أذن ذو أثرين أحدهما فنى والأخر لغوى • فكيف أذن تحرم اللغة من هذه السبيل • كما حاول ذلك دعاة المحافظة اللغوية • ان التعبيرات التي يأخذها دعاة المحافظة ... على شعرنا الحديث منذ جماعة أبولو • لا تخرج عن كونها مجازات وان تغير فيها أساس النقل من مجال الى مجال •

فالعرب القدماء كانوا يرحبون بالمجاز كوسيلة من وسائل البيان بشرط أن يتم النقل من مجال الى آخر على أساس التشابه الذي

كانوا يسمونه الجامع في كل إلى أن حدث وظهر المذهب الرمزي أنذرى
 تمتد إلى وسائل التعبير اللغوي (٢٤) الذي أجمل الشاعر انفرنسي
 «بودلير» الاساس النفسى له - كما سلف بيان ذلك عنى أننى أقف
 هنا عند قول الدكتور/ محمد مندور الذى اعتبر فيه المجاز الرمزي
 جديدا على الآداء العربى وأحسبه بجديد وان كانت الغلبة ليست به •
 ألم يقل أرسطوا ان المجاز نقل اسم يدل على شىء الى شىء
 آخر (٢٥) •

وقيل : ان التشبيه البليغ اخراج الأغمض الى الأظهر ... مع
 حسن التأليف ... أو اخراج ما لا تقع عليه الحاسة الى ما تقع
 عليه الحاسة «(٢٦)» •

وذكروا ان المجاز هو الذى يخرج المعنوى في صورة محسسه ،
 فالتشبيه واستعارة يخرجان الأغمض الى الأوضح (٢٧) والكناية عن
 صفة ، تركيب حسى يوحى بحالة مجردة وهذا من الرمز الحديث ، وان
 كان نقادنا الاقدمون لم يذكروه صراحة بل ألحوا اليه وذلك عندما
 تحدثوا عن الصور المجازية وعقد المشابهة بين طرفيها الحسينين ، فمن
 لحاتهم عن الصورة ذات العلاقة البعيدة - لكونها تقوم على الخاق
 ما حفى بما ظهر - في التشبيه والاستعارة والكناية منتقى الرمز
 الحديث أجد «ثعلبا» يتحدث عن التشبيه الخارج عن التعدى •

(٢٤) الحلقة الأولى انظر ص ٣٢ ، ٣٣ •

(٢٥) د/ محمد غنيمي هلال : المدخل ص ١٦٠ وانظر كتابي الشعر

لأرسطو في حديثه عن المحاكاة •

(٢٦) ثلاث رسائل أعجاز القرآن انظر ص ٨٠ - ٨٣ •

(٢٧) ابن ر شيق العمدة ص ١٩٥ •

والقصور والإفراط في الاغراق . . . والاستعارة . . . وهو أن يستعار
 للشئ اسم غيره أو معنى سواه (٢٨) ولما نشبت سكة البديع على
 يد أبي تمام ، وبدأ الكلف به واضحا تصدى ابن المعتز هذه
 القضية ، وفرق بين نوعين من الاستعارة : البديعية وراها تقوم على
 علاقة بعيدة أو غريبة ، ومثل لها بقول بعضهم : « الفكرة مخ العمل »
 مفرقا بينها وبين قولهم : « الفكرة لب العمل » فعد الأولى بديعية لغرابة
 العلاقة والثانية بيانية اقرب العلاقة .

وذكر كذلك قول أبي بكر الصديق « نضب عمره » « وأشرب
 قلبه الأشفاق » فرأى الأولى بناء على استنتاجه بديعية بعد العلاقة
 فيها ، بينما الثانية بانية لقرب العلاقة .

وعلى ضوء من هذا نرى ان بعدة العلاقة استعارة لا تقوم على
 علاقة المشابهة . ومعنى هذا أنه وجد ما يمكن أن يفهم منه تلميح إلى
 الحجاز القائم على التبادل بين المعنوي والمادى أو المعنوي والمخس ، أو
 التركيب اللفظي الموحي بالحالة النفسية في أضيق خصائصها وبعبارة
 أخرى . توضيح حالة تجريدية ، بصورة محسوسة .

كذلك من الشعر الذى جوى استعارة « مجازا » قامة بعيدة ، وهي
 تجسيم الزمن « الليل » وإبرازه في صورة مادية توحى بهيوم الشايع
 الجائمة على صدره الضاغطة عليه بثقلها الباركة عليه ، الآخذة
 بناصيته ، وجعله في حالة نفسية مظلمة تكتم أنفاسه وهو يعانى من
 جراء ذلك قول امرئ القيس الآتى بعد . فالهدف من هذا التركيب
 اللفظي كله هو الإيحاء بالحالة النفسية التى أرهقتها الهموم وأرققت
 مضجعا وهي حالة جد ذاتية خاصة بامرئ القيس .

(٢٨) قواعد الشعر لثعلب انظر من ٣١ ، ٤٢ ، ٥٠ ، ٥١

وليل كهوج البحر أرخى سدوله
على بأنواع الهموم ليبتلى
فقلت له لما تمطى بصايه ، وأردف
أعجازا وناء بكل كل

ومن كلام المحدثين يختار ويقول : ومن البديع واستعارة من كلام
المحدثين وأشعارهم قول مالك بن دينار : القلب إذا لم يكن فيه فكرة
خرب « و » رأى المأمون بعض ولده في يده دفتر فقال : ما هذا يا بني ؟
فقال : بعض ما يشخذ الفطنة ، ويؤنس في الوحدة فقال المأمون :
الحمد لله الذى أرانى من ذريتى من ينظر بعين عقله

ولم يفت ابن المعتز أن يذكر نماذج للاستعارة المعيبة من منظوره
الفنى وفوقه الخاص • ومنها قول المهلب لرجل من الأزدي منى أنت ؟
فقال : أكلت من حياة الرسول ﷺ سنتين • فقال له المهلب أطمك
الله لحمك • • !

ويعلق قائلا : ان الاستعارة المعيبة هي النابية في الذوق مثل قول
الأزري - السابق - أو التي لم توح بالمعنى المطلوب (٢٩) •
وهذا مؤداه : أن قيمة الصورة بمقدار خدمتها للتجربة ، وحملها
لفكرة ، والايحاء بالمعنى • بينما وجدنا المرزوقى • وثر من الجراز
التقريب العلاقة (٣٠) والآمدى في موازنته بين أبى تمام والبحتري بعيد
على أبى تمام تكلفه في اقامة علاقة بين أشياء متباعدة مما أوقفه في
التكلف المشين وان كان قد استملح له استعارة ذات علاقة بعيدة
ورآها من مذاقه الخاص أنها ليست معيبة وأن علاقتها ليست بعيدة
وهي في قوله :

(٢٩) البديع انظر ص ٢٧ وما بعدها •

(٣) مقدمة ديوان الخماسة ص ٩ •

لا تسقني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ماء بكائي

يعلق عليها قائلا : « فقد عيب ، وليس عيب عندي ، لأنه لما أراد أن يقول « قد استعذبت ما بكائي ، جعل للملام ماء ليقابل ماء ماء ، وإن لم يكن للملام ماء على الحقيقة . . . فهي أقرب من أخادع الأدهر في استعاراته العديدة (٣١) » .

وهكذا كان أبو تمام في شعره يمثل ثورة جديدة في ميدان التعبير المجازي القائم على العلاقات البعيدة والتمثلة في اجتماع المعنوي والمادي وما ترتب على ذلك من تشخيص وتجسيم . . وما وجد عنده من مجاز رامز يقوم على التبادل بين مدركات الحواس . وهذا كله يانقر من المجاز الحديث .

ومما ذكره الأمدى في مجال المجازات الطيبة وهي جاهلية ، وفيها بلغة المجاز الرامز تبادل بين المعنوي والمادي ترتب عليه تجسيم المنية في قول أبي ذؤيب الهزلي في رثاء أولاده :

وإذا المنية أنشبت أظفارها ألقيت كل تميمة لا تنفع

ويعلق قائلا : لما كانت المنية - إذا نزلت بانسان ، وخالطته ، صلح ان يقال : نشبت فيه ، وحسن أن يستعار لها أسم الأظفار ، لأن النشوب قد يكون بالظفر . . وعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى : نحو قوله تعالى « واشتعل الرأس سيبيا » وقوله : « وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون » و « نضب عليهم ربك سوط عذاب » .

(٣١) الموازنة ج ٣ انظر من ص ٢٦١ وما بعدها تحقيق السيد

أحمد صقر .

وبعد فهذه مجموعة من النماذج على سبيل الاختيار من الشعر القديم الذى حوى بذورا رمزية بالمفهوم الحديث الذى سبق تحديده .
أذكرها بجوار نماذج حديثه كى يتجلى الرمز فى أشعر القديم من خلال المقارنة . ولم التزم بالترتيب الزمنى قديما أو حديثا فى عرض النماذج .

أولا - فى مجال التبادل بين مدركات الحواس :

يقول بشار : وكان رجح حديثها قطع الرياض كسين زهرا (٣٢) .
ففيه تبادل بين الحديث وهو مدرك بحاسة السمع ، وقطع الرياض وهو مدرك بحاسة البصر ومنه قول أبى تمام : « ليس حديث ينحى بينهن ولا سر يحدثنه فى الحى منشور . فالسر المنشور فيه أينسا تبادل بين المدرك السمعى والمدرك البصرى .

وقال أبو تمام :

ليالى نحنن فى عقلات عيش

كان الدهر عنها فى وثاق

وأيام لنا ولهم لندان

عرينا من حواشئها الرقاق (٢١٠)

فحواشى الأيام لدنة رقيقة . وهو مجاز قائم على التراسل بين المدركين البصرى واللمسى .

(٣١) الديوان ج ١ ص ٩٢ .

(٣٢) ديوان أبى تمام ص ٢١٥ .

وقال العباس بن الأحنف :

قد سحب الناس أذيال الظنون بنا
وفرق الناس فينا قولهم (٣٤)

ففى هذا البيت تبادل بين المسموع والمرئى •

يقول أبو تمام فى فضل الشعر :

ان القوافى والمساعى لم تنزل
مثل النظام اذا أصاب فريدا

هى جوهر تبر فان ألفته
بالشعر صار قلائدا •• وعقودا

فى كل معترك وكل مقامة
يأخذن منه ذمة •• وعهودا

فاذا القصائد لم تكن خضراءها
لم ترض منها مشهدا مشهودا (٣٥)

فالقوافى جوهر تبر ، والقصائد خضراء ، كلاهما قائم على التبادل
السمعى البصرى •

لكن يلاحظ أن هذا المجاز القائم على التبادل فى الأبيات - القديمة
المسابقة قد يأتى مؤلفا على هيئة المبتدأ والخبر كما فى أبيات أسى تمام

(٣٤) الحماسة ج ١ ص ٣١٨ •

(٣٥) السابق ج ١ ص ٣ •

الأخيرة ، لا على هيئة الصفة والموصوف كما هو في بقية النماذج وكما هو الطابع الغالب على المجاز الحديث مثلما نجده عند الشاعر صلاح لبكى وغيره من المعاصرين :

ليت لي أستوعب النغمة في الضوء البليل (٣٦)

وكذلك عند محمود حسن اسماعيل :

وتأويهة في الليل سوداء مرة

تفزع في قلب الدجى نل نائم (٣٧)

ومن باب الايضاح أذكر من الشعر المترجم : قون أديب رمزي يصف لون السماء وهي مغطاة بسحب بيضاء متخذاً أدواته من ذلك المجاز اللغوي الرموز القائم على التجاوب بين المدركات •

يقول : « وكان لون السماء في نعومة اللؤلؤ » فهو وان لم يصف اللون بلفظة تفيد اللون « الا انه مع ذلك ولد في نفوسنا احساساً بهذا اللون ، ونقل الينا وقعته في نفسه بعبارة « نعومة اللؤلؤ » التي استمدتها من عالم اللمس » (٣٨) •

وقد أجد هذا الاتجاه عند شاعر من غلاة المحافظين المتمسكين بأبجدية التعبيرات القديمة انه الشاعر على الجارم في فوهه :

أسوان تعرفه اذا اختلط الدجى بالنبرة السوداء في أناته (٣٩) •

(٣٦) ديوان مواعيد ص ١٦ •

(٣٧) هكذا غنى ص ١٥١ •

(٣٨) د مندور • الأدب ومناهجه ص ١١٩ ، ١٢٠ •

(٣٩) د محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية ص ٢٥١ •

« قائلنيرة السوداء » مجاز قائم على التبادل بين مدركي السمع والبصر وهو ينقل إلينا وقع نبرات الصوت الحادة الصريره بفعول المنشأ والبيئة الأسوانية وتأثيرها على شخصية النقييد بجهاوتها وجفاوتها فهذا التعبير يعكس لنا احساس الشاعر النفسى • ومثل هذا الاحساس مركب ومعقد لا تقوى اللغة الأبجدية على نقله كما تمكن البار من ذلك وأساس ذلك ان الأنفعال الذى تعكسه حاسه الأذن متشابه فى وقعه النفسى مع الانفصال الذى تعكسه حاسة البصر ، فادا ما نلقى وقع الحاستين - فى النفس وارتكزا على نقطة واحدة - هنا أثرا مضاعفا يستعصى على اللغة المعجمية احداثه •

وهذه هى أساس فلسفة الرمزيين - وفى مقدمتهم بودير - الذين يرون أن الانفصالات التى تعكسها الحواس من حيث وقعها النفسى قد تتشابه (٤٠) •

ومن أمثلة الشعر القديم - كذلك - استعارة أبى نواس المعية قديما لبعدها •

بح صوت المال مما منك يشكو ويصيح (٤١) :

فصوت المأل • الخ فيه تبادل بين صفتين مدركتين بحاستى السمع والبصر •

(٤٠) والأصح انى وجدت هذا البيت فى ديوان الجارم ج ١ ص ١٥٢ طبعة دار الشروق الطبعة الأولى ١٩٨٦ • وجدته ضمن قصيدة « دعة على صديق » فى رثاء « أبو الفتح الفقى » وكيل دار العلوم وقد ألقيت القصيدة فى ٢٠ ابريل ١٩٣٦ فالبيت اذن : ليس فى العقاد كما ذكر الدكتور / مندور •

(٤١) الديوان ص ٤٣٤ •

وقريب منه قول تأبط شرا في العصر الجاهلي :

إذا هره عظم قرن، تهاك تواجذ أنفواه المنايا الضواحك (٤٢)

ومن الشعر الحديث الذي اعتمد على التراسل بين مدركات الحواس والتبادل بين المدركات الوجدانية والمحسة قول الشاعر سعيد عقل في قصيدته المنشورة ١٩٣٦ « لنا الليل » .

لنا الليل ، عوادي نضم الأمل على غمرة من ارد .. وقيل

أزاهير نحن ، نشقنا ارتعاش الضحى ورشفنا بياض القلذ (٤٣)

وهنه قول شاعر مصرى معاصر وهو الصيرفى حيث قيام التبادل الحس فيه على هيئة التشبيه ، أو المبتدأ والخبر . فى قوله :

الضحكة النشوى هوج من النور

فى حوض بللور فواتن الهور (٤٤)

فالمجاز الرمضى واضح فى التراسل القائم بين صوت الضحكة ، وأمواج النور والطر ، والشاعر أورده على طريقة التشبيه . ولم يمزج فيه المعطيات الحسية مزجا تاما وربما لأنه إقامة على نظام المبتدأ والخبر .

وعلى نظام التشبيه المذكور الأداة - أيضا :

(٤٢) ديوان الحماسة ج ١ ص ٩٢ .

(٤٣) الرمز والرمزية فى الشعر العربى المعاصر ص ١٨٩ .

(٤٤) صدى دنور ودموع ص ٢٢٢ .

تتسابب من قلبي أناشيدها كالعطر من نجر الربى العالم (٤٥)

ففتى البيت يوجد تراسل - بالطريقة المشار إليها - بين المسموع
والمشموم •

ثانيا : أما المجاز الرمزي القائم على التبادل بين المادى والمعنوى :

ويتعبير ثان القائم على انتزاع أحدهما من مجاله ونقله الى مجال
آخر نجده حديثا في شعر محمود حسن اسماعيل :

أحتسى شذاك من سجوة الظل وأقتات مزعج الذكريات (٤٦)

فالشذا تحول الى شراب يتحساه • والذكريات المزعجة تأكل •

وكما سبق القول : فان المجاز بهذه الصورة المستوعبة للقديم
في التركيب أو البناء ، والمستوعبة للحديث في كونها تجمع الوجداني
والحسى في بوتقة واحدة • من أكثر صور المجاز قديما • وقد يأتى على
صورة الاستعارة أو على نظام التشبيه الذى حذف أدواته ، أو أضيف
فيه المشبه به الى المشبه •

وعلى أية حال فمن هذا اللون الذى يكون فيه التبادل بين
المعنويات والمحركات الحسية قول امرئ القيس :

وان شفائى عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معول

أعرك هنى أن حبك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل (٤٧)

(٤٥) أغاني الكوخ ص ١٠٣ •

(٤٦) السابق ص ١٦٨ •

(٤٧) الحماسة ج ١ ص ٩٢ •

() فقولهُ : ان شفائى عبرة مهراقة فيه تبادل بين الوجدانى واندرك
البحرى ، بينما قوله حبك قاتلى . . . ومهما تأمرى القلاب يفعل ، فهو
من المجاز الهادف الى التجسيم أو التشخيص وفيه تبادل بين المعنوى
والمحس . كذلك - مثل الأول .

ومما وجد فيه تبادل قول زهير بن أبى سلمى :

وما لحرب الا علمتم وذقتهم وما هو عنها بالحديث المرجم (٤٨)

وقريب من اللون الأول قول عنقرة ، وان كان مبنيا على الطريق
الاستعارى :

ان كنت أزمعت الفراق فانما زمت ركابكم بليل مظلم (٤٩)

وعلى طريق التبادل الوجدانى الحسى قول ذى الرمة يمدح «بلا»
ابن أبى بردة بن أبى موسى الأشعري :

أراح فريق جيرتك الجمالا كأنهم يريدون احتمالا

وباتوا يبرهون نوى أرايت بهم لسوء طينتك انفتالا

وذكر البين يصدع في فؤادى ويعقب في مفاصلى امذلالا (٥٠)

فالفاعل « يبرهون » يعطى مدركاً مرئياً يلتقى مع النوى المعنوى
والبين وجدانى يلتقى مع مؤدى الفعل يصدع وهو مدرك سمعى .

(٤٨) المعلقات للزوراني ص ١١٦ .

(٤٩) السابق ص ٦٥ .

(٥٠) ديوانه ج ٣ ص ١٥٠٦ تحقيق د/ عبد القدوس أبو صالح

دمشق ١٩٧٣ .

ومنه قول أبي ذؤيب الهزلي :

وإذا البذية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمية لا تنفع

وكذا منه قول الكميت يمدح آل البيت :

خففت لهم منى جناحي هودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب(٥١)

وكذلك قول كثير عزة :

وما كنت أدري قبل عزة ما الهوى ولا موجعات الخزن حتى تولت(٥٢)

وقول أبي نواس في الخمر :

فلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد أنوار وأضواء(٥٣)

وقول أبي تمام :

أين الرواية بن أين النجوم وما صاغوه من زخرف فيها ومن كذب

تخرصا وأحاديثا ملفقة ليست ينبع اذا عدت .. ولا غرب

من عهد اسكندر أو قبل ذلك شابت نواصي الليالي وهي لم تشب

اقتهم الكربة انسودا: سادرة منها وكان اسمها فراجة الكرب

(٥١) البيان والتبيان ج ١ ص ١٧٥، المطبعة الأميرية في ثلاثة أجزاء.

(٥٢) وقيل « مالكا، ديوانه المشروح ج ١ ص ٣٦ طبعة

الجزائر ١٩٣٠ .

(٥٣) ديوانه ج ١ ص ٢٦ تحقيق محيي الدين عبد اللطيف مكتبة

علي صالح ط ١ ١٩٦٧ .

بصرت بالراحة العظمى فلم ترها تنال الا على جسر من التعب (٥٤)

فهى مجموعة متنوعة من المجازات منها ما يقع التبادل فيه بين
مدركات حسية ، ومنها ما وقع التبادل فيها بين مدركات وجدانية وحسية

ويندرج مع هذه المنظومة قول ابن زدوين :

يا نسيم الصبا بلغ تحيتنا من لوعلى البعد حيا كان يحيينا

انا قرأنا الأسى يوم النوى سورا مكتوبة، وأخذنا انصبر تلقينا (٥٥)

ومنه قول ابن الرومى :

شكك سرورى كله اذ شككته وأصبحت فى لذات عيشى أجا زهد (٥٦)

وقال البحترى فى وصف الربيع :

أتاك الربيع العالق يخنس صاحكا من الحسن حتى كاد ان يتكاما

وقد نبه الأفيروز فى غسق الدجى أوائل وردكن بالأمس نوما

يفنقها برد الندى مكانه ييث حديثا كان قبل متهما (٥٧)

وقال السيد اسماعيل الخشاب :

وثغر الزهر مبتسم وشادى الورق قد صدحا (٥٨)

(٥٤) ديوانه ص ٦ تحقيق أحمد عبد المجيد الغزالي دار الكتاب

العربي ١٩٥٣ .

(٥٥) ديوانه ص ٦ كامل كيلاني طبعة ١ ١٩٣٢ .

(٥٦) ديوانه ج ٥ ص ٦٢٦ د/ حسين نصار ١٩٧٤ .

(٥٧) ديوانه ج ١ ص ١٢٤ د / يوسف الشيخ بيروت ط ١٩٨٧ .

(٥٨) د / محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية ص ٣٣٢ .

اذن فكل طرق الأداء الرمزي القائمة على التراسل أو التبادل
بين المعنوي والمحس أو العكس • وجدت قديما •

ثالثا - كذلك وجد استخدمهم الرمزي الألفاظ المفردة - المشمعة
أو الموحية باحساس الشاعر - المنظومة في عقد التجربة المصوغة •

فلك أن الكلمات أو الألفاظ المفردة يبرهز بها الشعراء - هي
والمجاز - الى حالة مجردة خاصة • كما هو الشأن في أخص سمات
الذهب الرمزي - وهي « ذاتية الصورة » وفي ذلك يقول «بودلين » :
الفنان الحق هو الذي لا يصور الا على حسب ما يرى وما يشعر ،
فعليه أن يكون وغيا حقا لطبيعته •• ويجب أن يحرص على تأكيد
جانبي الأصالة والذاتية وفي الصورة الشعرية •

فعلى سبيل المثال تقرأ لامرئ القيس في مطلع معلقته :

فها نبك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحوه (٥٩)

فتوضح فالمقراة •• لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال

فالمنزل عند امرئ القيس ليس مجرد منزل وحتى وإن كان عهد
أعطى لنا عنوانه ومكانه • فهو منزل معهود لديه • ومحفورة في قواده
ذكريات له فيه • منزل تعرفه مشاعره ، وتعيه أحاسيسه الخاصة ،
ويوحى اليه بفيض من العواطف كلما تذكره ومما زاد من إيحاء الكلمة
وضاعف من اشعاعاتها الشخصية مجيئا منكرا فهو موطن التجربة
ومعهد الذكرى العالمة •

وذلك الليل في قوله :

ليل كموج البحر أرخى سدوله

فليس ليله كليل أى انسان وليس هو الليل المعهود بحدوده انما هو ليل الشاعر المهوم وما يحمله اليه من وطأة الحياة ، وكابوس الأحزان ، وفداحة المسئولية بعد مقتل أبيه . فالليل كلمة ترمز الى حالة الشاعر الخاصة وتشييع جوا من الغموض كغموض النفس المهومة فكلا الكلمتين ترمزان لحالة شعورية خاصة جعلت الشاعر يتوقف كثيرا ويلتمس ذلك من صاحبيه ليزوق دمة أسى على ماخ مترف وحياة خالية قد مضت وولت وتركته وحيدا الليل المظلم الطويل والكثير الجهوم ، الذى لا وجود فيه لقطرة نور ولا نهاية لظلامه ولا خلاص من وطأته . ومما أضفى على هذه الرمزية قدرا من العمق : التقابل القائم فيها وكذا التماذى فى تصوير الليل بما يعكس ثقله وطوله . ونتمس ذلك أيضا فى قول مهلهل :

نبئت أن النار بعدك أوقدت واستب بعدك باكليب المجلس

فالنار والمجلس ليستا كلمتين منظومتين فى البيت ، ناسب بل هما يعينان لدى الشاعر نارا خاصة ، ومجلسا خاصا . ولاتاهما مشحونتان يعانقة الشاعر المكومة . وتوحيان بسيل منهمر من الأسى والأحزان على المائسى العزيز الغابر . فالنار كانت توقد فى دار كليب فقط ، والمجلس كان مجلسه — أيضا فقط ، فكيف كان ؟ وكيف أصبح ؟

ومنه قول أبى ذؤيب فى مراثيته الشهيرة :

أمن المنون وربيهما تتوجع والدهر ليس بمعتب من يجزع
فبرغم أن المنون واحدة لكنها فد الشاعر الجروح يمثّل هذا الجرح
ليست مجرد منون ، انما هى م ون شرسة ذات أطافر وأنياب ترتبط

بمخكري هوت خمسة من أولاده ، فهي منون قاسية • فالكلمة هنا لها
 لشعاع خاص يرتبط بتجربة الشاعر الشعورية في أدق خصائصها •

وكذا في مطلع بائئة أبي تمام :

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

فليس السيف مجرد سيف ولا الكتب • إنما هي سيوف خاصة ،
 سيوف جيش المعتصم والكتب ليست كتباً كأية كتب وإنما كتب
 النجمين • وكلاهما يرمز بها الشاعر لسيوف وكتب معهودة لديه •
 فالسيوف هي السيوف المنتصرة والكتب هي الكتب الكاذبة • وتتعمق
 الرمزية بمثل هذا التضاد بين السيوف الصادقة والكتب الكاذبة • وفي
 الحديث وجدنا نماذج كثيرة • يقول شوقي :

اختلاف الليل والنهار ينسى اذكر الى الصبا وأيام أنسى

فالليل ، والنهار ، والصبا ، ليست مجرد ألفاظ تدل على معناها
 اللغوي فحسب ، ولكنها ذات ارتباط وثيق بحالة الشاعر النفسية ، وهو
 يعاني آلام الغربة في منفاه ، انه يوظفها رمزا خاصا يرمز بها احياة
 موحشة يوّد لو أن رفيقا حدثه فيها عن ملاعب صبا وأيام لهوه مع
 رفاقه حتى يسرى عنه ، وهكذا الغرباء لكل شيء مذاق خاص عندهم
 لا شاركهم فيه سواهم • ومن هذا اللون كذلك ما وجد عند جبران :

هل تخذت الغاب مثلي منزلا دون القصور
 فتتبع السواقي وتسلفت الصخور
 هل تحممت (٦٠) بعطر وتشففت بنور (٦١)

(٦٠) الأصح لغويا استحم فلا وجود في اللغة « لتحممت » •

(٦١) المواكب ص ١٧٧ •

فالغاب ، والسواقى ، والصخور ، والعطر ، والنور ، ألفاظ ترمز
 إلى حياة الشاعر الباكرة في لبنان قبل رحيله إلى « أمريكا » - حيث
 الحياة الصافية ، الطاهرة ، البرئية من النفاق وخداع المدنية . بينما
 القصور رمز لحياة المدنية الجديدة في أمريكا ، فهي رمز للمدنية
 بضجيجها وصخبها ، وغشها وزيفها . . . وكل هذه مفردات استثمرها
 جبران رامزا بها لحياتين عاشهما ، وكان لهما أثر خاص في نفسه جعل
 هذه المفردات تخرج مشعة بما يعجز التعبير الحقيقي عن الإفصاح عنه .

الدكتور/عبد الدائم أحمد سلطان
 المدرس بقسم الأدب والنقد
 كلية اللغة العربية بأسسيوط