

## الناظر الأريية وسماها الفنية

### في الأدب العربي

أحمد/تمساح على أحمد أحمد نحيلة

في محيط أدبنا العربي نتراحم الفنون ، وتتعدد الإنجياهاات التعبيرية حسب مقامات الجوهريث ومواطن الكلام ، ومما يساعد المنشئء على ذلك غزارة مفردات تلك اللغة العظيمة ، والتي يعجز الإدراك عن حصرها ، الأمر الذي سوغ لهذه اللغة ان ينزل القرآن الكريم بها على محبييه ومصطفاه - صلى الله عليه وسلم - .

وفي سياحة فكرية حول النصوص الأدبية وقع نظري على هذا الفن الأدبي فن المناظرات في النثر الأدبي ، وهو لون من التعبير عرف لدى الأدباء العرب منذ أمد بعيد ، غير أنه لم يحظ بالاهتمام والبحث بالقدر الذي يجعل النفس تطمئن اليه كفن أدبي له خصائصه وسماته المميزة .

والموضح ان مصادرنا الأدبية مليئة بهذه النصوص التي تمثل فن المناظرات في العصر الجاهلي والإسلامي والأموي والعباسي مما يجعل النفس تركز اليه ، وتتعمدهم بالبحث والتقيب ، خاصة وأنه يكشف عن الجوانب الإبداعية عند الأديب ، فهو يعتمد على زكاته الفكرى ، وفضة العقل في قوة الحاجة ، وخلق الحوار المنظم الذي يدحض الخصم ، ويضعه في موضع الاستسلام .

والمناظرة فرع من الجدال القائم على الأدلة والبراهين والحوار المنظم ، ولم يجه هذا الفن الاهتمام الذي حظيت به أنواع النثر الأدبي في العصور المختلفة .

## المنظرة في نظري تنقسم الى قسمين :

أولاً : واقعية . وهي تمثل الواقع الملموس وحقائق الأمور التي يدور في معترك الحياة وتتنوع الى عدة أنواع من أهمها :

١ - المنظرة الاجتماعية : كالحديث عن الشعوب والقبائل والصلات العرقية والعادات والتقاليد الشائعة في المجتمعات لاثبات الحقيقة والوقوف على الجوانب المثالية في البيئات المختلفة وهذا النوع كان واضحاً في العصر الجاهلي .

٢ - المنظرة السياسية : وهي التي تسير في كنف السلطة واقامة الأدلة الدامغة لتثبيت دعائمها ، وقد تعتمد هذه المناظرات على الرمز والاشارة في عبارتها .

٣ - المنظرة الدينية : وهي التي تقرر عن طريق الحاجة صدق العقيدة وتثبيت جوانب الدين وتقرير المسائل الفقهية والتشريعة ، وقد سادت هذه المناظرات في العصر العباسي بين الفقهاء والمتكلمين والفرق الدينية .

ثانياً - المنظرة الخيالية : وهي التي يركز فيها الأديب على مواطن الإبداع والتصوير الذي يعتمد على الخيال والمبالغة في الأمور ليلفت الأنظار لما هو طريف وينسجم مع الذوق الأدبي الرفيع . وقد غص العصر العباسي بهذه المناظرات وسوف نعرض بعضاً من النماذج لهذه المناظرات لنتمسك من خلالها على خصائصها الفنية وسماتها التعبيرية .

## ٢ - منظرة بين النعمان بن المنذر وكسرى أنوشروان (١) :

« قدم النعمان بن المنذر على كسرى وعنده وفود الروم ، والهند

(١) جواهر الأدب ج ١ ص ٢٢٤ السيد أحمد الهاشمي طبع مكتبة

والصين . فذكر من ملوكهم وبلادهم ، فاختب النعمان بن المنذر  
بالعرب ، وفضلهم على جميع الأمم ، لا يسيئتي فارس ولا غيره ،  
فقال كسرى واخذته عزة الملك : يانعمان لقد فكرت في أمر العرب  
وغيرهم من الأمم ، ونظرت في حاله من يقدم على من وفود الأمم —  
فوجدت للروم حظا في اجتماع الفتنها وعظم سلطانتها ، وكثرة مدائنها ،  
ووثيق بنيانها ، وأن لها ديناً يبين حلالها وحرامها ، ويرد سفهها ويقيم  
جاهها — ورأيت الهند نحواً من ذلك في حكمتها وطبعها ، مع كثرة أنهار  
بلادها وثمارها ، وعجيب صناعتها ، وطيب أشجارها ، ودقيق حسابها ،  
وكثرة عددها ، وكذلك الصين في اجتماعها ، وكثرة صناعات أيديها  
وفروسياتها ، وهمتها في الحرب وصناعة الحديد ، وأن لها ملكاً يجمعها ،  
— والترك والخزر على ما بهم من سوء الحال في المعاش ، وقلة الريف  
والثمار والحصون ، وما هو رأس عمارة الدنيا من المساكن والملابس ،  
لهم ملوك ترضعهم وتربيهم وتُدبر أمرهم ، ولم أر العرب شيئاً من خصال  
الخير في أمر دين ولا دنيا ، ولا خزم ولا قوة ، ومع أن مما يدل على  
مهانتها وذلتها وصف من الناقة ، ويأكل بعضهم بعضاً من الحاجة ، قد  
خرجوا من مطاعم الدنيا وملابسها ومشاربها ولهوها ولذاتها ، فأفضل  
طعام ظفر به ناعهم لحوم الأبق التي يبيعونها كثيراً من السباع لتقلها ،  
وسوء طعمها ، وخوف دائها ، وأن قرى أحدهم ضعيفا عدداً مكرمة ، وأن  
أطعم أكلة عدداً غنيمة ، تنطق بذلك أشعارهم ، وتفخر بذلك رجالهم ،  
ما خلا هذه التتوخية التي أسس جدى اجتماعها ، وشد مملكتها ، ومنعها  
من عدوها ، فجرى لها ذلك إلى يومنا هذا ، وإن لها مع ذلك آثاراً  
وليوسا ، وقرى وحصونا ، وأموراً تشبه بعض أمور الناس ( يعني  
اليمن ) .

ثم لا أراكم تستكينون من المذلة والقلّة ، والفاقة ، والبؤس ،  
حتى تفتخروا ، وتريدوا أن تنزلوا فوق مراتب الناس .

وقد عقب النعمان بمناظرته البليغة فقال :

أصلح الله الملك . بحق لأمة الملك منها أن يسموا فضلها ، ويعظم  
خطيئها ، وتعلوا درجاتها إلا أن عندي جوابا لكل ما نطق به الملك في غير  
رؤ عليه ، ولا تكذيب له ، فطن أمتي من غضبه نطقت به .

قال كسرى : قل قأنت آمن : قال النعمان (٢) :

أما أمنك أيها الملك فليست تتنازع في الفضل اوضعها الذي هي  
به من عقولها وأجلالها وبسطة محلها وبحبوحه عزها ، وما أكرمها  
الله به من ولاية آبائك وولايتك ، واما الأهم التي ذكرت فأية أمة  
تقرنها بالعرب الا فضلتها .

قال كسرى : بماذا ؟ قال النعمان : بعزها ومنعتها وحسن وجوها  
وبأسها وسخائها وحكمة أسنتها ، وشدة عقولها وأنفثها ووفائها .

فأما عزها ومنعتها ، فانها لم تزل محاورة لأبائك الذين دوخوا  
البلاد ووطدوا الملك ، وقادوا الجند ، لم يطمع فيهم طامع ولم ينلهم  
نائل ، حصونهم ظهور خيلهم ومهادهم الأرض ، وسبقوفهم السماء ،  
وجنيتهم السيوف ، وعدتهم الصبر — اذ غيرها من الأهم ، انما عزها  
الحجارة والطين ، وجزائر البحور .

وأما حسن وجوها وألوانها ، فقد يعرف فضلهم من ذلك على  
الهند المنحرفة والصين المنحفة ، والترك المشوهه والروم المقشرة .  
وأما أنسابها وأحسابها ، فليست أمة من الأمم الا وقد جهلت  
قباءها وأصولها وكثيرا من أولها ، حتى أن أحدهم ليسأل عن وراء  
أبيه دينا فلا ينسبه ولا يعرفه ، وليس أحد من الغرب الا يسمى أباه

أبا فأبا ، حاطوا بذلك أحسابهم وحفظوا به أنسابهم ، فلا يدخل رجل في غير قومه ، ولا ينتسب إلى غير نسبه ولا يدعى غير أبيه •  
وأما سخاؤها ، فإن أدنانهم رجلا الذي تكون عنده الكرمة والذاب ، عليها بلاغة في عموله وشعبه وريه ، فيطره الطارق الذي يكفى بالفلذة ، ويجتري بالشربة فيعقرها له ، ويرضى أن يخرج عن دنياه فيما يكسبه لاحسن الأحدوثه ، وطيب الذكر • وأما حكمه أسنتهم ، فإن الله تعالى أعطاهم في أسعارهم وروثق كلامهم وحسنه ووزنه وثوابه مع معرفتهم بالأشياء وضربهم للأمثال ، وإبلاغهم في الصفات ما ليس لشيء من السنة الأجناس - ثم خيلهم أفضل الخيل ، ونسأؤهم أعف النساء ، ولباسهم أفضل اللباس ، ومعاونهم الذهب والفضة ، وحجارة جبالهم الجزع ومطايدهم التي لا يبلغ على مثلها سفر ، ولا يقطع بمثلها بلد قفر • وأما دينها وشريعته فانهم متمسكون به حتى يبلغ أحدهم دن نكه في دينه أن لهم أشورا حرما وبلدا محرما ، وبيتا محجوبا يفسكون فيه مناسكهم ، ويذبحون فيه ذبائحهم ، فيلقى الرجل قاتل أبيه أو أخيه ، وهو قادر على أخذ ثاره ، وأدراك رغمه منه فيحجزه كرمه ويمنعه عن تناوله بأذى •

وأما وفاؤها ، فإن أحدهم يلحظ اللحظة هرومي الأيمياء فهي ولت « أي عهد » وعقده لا يحلها الا خروج نفسه ، وان أحدهم يرفع عودا من الأرض ، فيكون رهنا بدينه ، فلا يعلق رهنه ، ولا تخفر ذمته ، وان أحدهم يبلغه أن رجلا استجار به وعسى أن يكون ذائبا عن داره فيصاب فلا يرضى حتى يفنى تلك القبيلة التي أصابته ، أو تفنى قبيلته لما أخقر من جواره •

وانه ليلجأ اليهم المجرم المحدث من غير معرفة ولا قرابة ، فتكون أنفسهم دون نفسه وأموالهم دون ماله •

وأما قولك أيها الملك يتدون أولادهم ، فانما يفعله من يفعله منهم  
بالأنث من العار ، وغيره من الأزواج .

وأما قولك أفضل طعامهم لحوم الأبل على ما وصفت منها ، فما  
تركوا ما دونها الا احتقارا له ، فعمدوا الى أجلبها وأفضلها ، فكانت  
مراكبهم وطعامهم ، مع أنها أكثر البهائم شحوما ، وأطيبها لحوما ،  
وأرقها لبانا ، وأقلها غائلة ، وأجلاها مضعة ، وأنه لا شيء من اللحمان  
يعالج ما يعالج به لحمها ، الا استبان فضلها عليه .

وأما تجاربهم وأكل بعضهم بعضا ، وتركهم الانقياد لرجل  
بسوسهم ويجمعهم ، فانما يفعل ذلك من يفعله من الأمم اذا أنست  
من نفسها ضمنا ، وتخوفت نهوض عدوها اليها بالزحف ، وأنه أنما  
يكون في المحكة العظيمة أهل بيت واحد يعرف فضولهم على سائر غيرهم  
فيلقون اليهم أمورهم ، وينقادون لهم بأرمتهم ، وأما العرب فان ذلك  
كثير فيهم ، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوكا أجانبين ، مع أنفتهم من  
أداء الخراج والوطث « الضرب الشديد على الأرض » بالعسف ، وأما  
اليمن التي وصفها الملك ، فانما أتى حد الملك اليها الذي أتاه عند غلبة  
الجيش له على الملك متسق وأمر مجتمع فأتاه مهلوبا طريدا مستصرخا  
ولولا وتريه من يليه من العرب لمال الى مجال ، ولو وجد من يجيد الطعان  
ويغضب للأحوار من غلبة الأشرار .

فواضح من خلال هذه المناظرة ما يتمتع به العمان بن المنذر من  
قوة في الحاجة ومقدرة في الحوار الذي دار في هذه المناظرة ، فقد  
استطاع أن يرد على كسرى بما يحرز الفوز له مع أخذه الحيطة  
والاحتراص لنفسه لأنه يجلس في مجلسه وتحت سقف امارته وهي  
يعلم تماما من كسرى بعنفوانه وجبروته .

وهذا لم يكن حتى تسبيل الاستتباب أو التخمين وانما ظهر ذلك في تصرفات كسرى مع النعمان وثباته لما جاء به النعمان حيث أعجب بما أجابه النعمان وقال « انك لأهل لموضعك من الرياسة في أهل اقليمك ، لم كساه من كسوته وسرحه الى موضعه من الحيرة » (٣) .

وهذه المناظرة تفصح عن تجاهل ملك الفرس على العرب ، وما نهطوى عليه نفسه تجاه النعمان بن المنذر خاصة من بين جلاسيه ووفودهم ، غير أننا نلاحظ فطنة النعمان في مستهل حديثه حين مجده وإشاد بقوته « رضاء لصفه وغروره ثم أخذ يعود محاسن العرب وميزاتهم وذلك بعد استئذانه منهم واتجه في نهاية حديثه الى تنفيذ رأيه في العرب ، وذلك بما يثار له في مناظرته العظيمة ، حيث استطاع أن يحول هذه للأمور التي رأها كسرى عيبا ونقصا في حق الى محاسن ومفاخر تشهد للعرب بفوزهم وبسوقهم لقيت في نفس النعمان الاعجاب واللاستحيسان واستمتع اليها بصدور حبه وذلك إن دل فانما يدل على ما كان يطمع به النعمان من اصيحاء للرأى والحكم يعقل متفتح وفكر ثلقب يزن للأمور ويعطيها حقها .

وهذه المناظرة التي تليت في بلاط السياسة جمعت كثيرا من الخصال العربية في حياتهم الاجتماعية في كونها تصور لعادات العرب وتقاليدهم وما عرفوا به من أنفة وعزة حيث صرح بذلك النعمان بن المنذر بكثير منها في رده وتنفيده لآراء ملك الفرس وفي هذا الجمع الهيب الذي جمع بين طبقات مختلفة واجناس متباينة .

نفى معرض تلك المناظرة التي يقرر فيها كسرى بأن العرب لا يخضعون لحاكم يجمعهم ولا لسلطان يوحد كلمتهم وعد ذلك عيبا

لهم يجيبه التعمان بأن ذلك الأمر من مفاخر العرب حيث لا يوجد من بينهم الضعيف الذي يفاد ، فهم يتسابقون جميعاً إلى المراتب السامية وعرائزهم التي طبعوا عليها فهم يتسابقون أيضاً على الملك بما لهم من همة وأنفة فليس من السهل خضوعهم ، وانقيادهم لإنسان يسوسهم ، أو يقودهم ،

فتلك المناظرة تمثل الأدب الرفيع لفن المناظرة في العصر الجاهلي بما انطوت عليه من خصائص وسمات تألفت بهما مناظرة التعمان بن المنذر وشاهد صدق على فضج الفن التثري في العصر الجاهلي لدى العرب ، وذلك ما أردنا أن نقرره ونستوضحه في بحثنا هذا ، وأن هذا الفن أخذ يتطور حتى صار فناً رفيعاً في العصر العباسي بما حواه مجتمعه عن أحزاب سياسية و فرق دينية متعددة وقد لعبت الثقافة الوافدة على العربية دورها في فن المناظرة الأدبية آنذاك وسوف نستوضح ذلك فيما يأتي من مناظرات في العصر العباسي حيث زاد الاهتمام بهذا الفن لأنه يعد مطلباً من مطالب الحياة آنذاك ويترجم لنا شوقي ضيف سر هذا النهوض فيقول : « وفي الحق أنهم بسطوا بهذا الجدل وما اتصل به من مناظرة العقل العربي التي أبعد غاية ، فقد أهده بسبول من دقائق المعاني وخفيات البراهين ، وجعلوه عقلاً جذاً ما يزال يثقب عن حيثيات الأفكار ، وما يزال يجلب من أعماق الأعماق دررها الباهرة ، وقد تحاوروا على الأشياء المشهورة يصححونها ويبيدونها ، وقد تحاور معهم كثير من معاصريهم الذين مضوا على شاكلتهم الحوار في كل شيء (٤) » .

ولم يأت ذلك من فراغ فلقد عرفنا دور الثقافة الوافدة والتي

(٤) تاريخ الأدب العربي ( العصر العباسي الأول ) ٤٦١ د : شوقي

ترجمت الى العربية في العصر العباسي الأول فقد أنتقلت الفكر العربي  
بمعان جديدة وألوان أدبية متعددة مما جعل العرب يسيرون في نهضة  
أدبية رائعة يحتذون فيها حذو هذه الأمم التي اطلعوا على ثقافتها  
وحضارتها وساعدهم على ذلك ما لهم من لغة متسعة الجوانب فسيحة  
الأركان غزيرة المفردات لم تتعثر في التعبير عن هذه الأشياء الوافدة،  
خاصة وأن لها سابق عهد بفن المناظرة على ضوء ما قررناه سابقا .

ومن أشهر الأدباء الذين برعوا في فن المناظرة في العصر العباسي  
الأول أبي الهذيل بن العلاف المتوفى حوالي عام ٢٣٠ هـ ومما رواه  
المرتضى في آماليه تلك المناظرات بينه وبين اليهودي الذي قدم  
البصرة وتعرض لتكلمها « يقول لهم : ألا تقررون بنبوته موسى عليه  
السلام ؟ حتى اذا اعترفوا بها . قال : نحن على ما اتفقنا عليه الى  
أن نجتمع على ما تدعونه » فتقدم اليه . وقال له : أسألك أم تسألني؟  
فقال له اليهودي : بل أسألك . فقال : ذاك اليك . فقال اليهودي :  
اتعترف بأن موسى نبي صادق أم تنكر ذلك فتخالف صاحبك . فقال  
له أبو الهذيل : ان كان موسى الذي تسألني عنه هو الذي بشر بنبي  
عليه السلام وشهد بشبوته وصدقته فهو نبي صادق ، وان كان غير من  
وصفت فذلك شيطان لا أعترف بنبوته ، فورد على اليهودي ما لم يكن  
في حسبانته ، ولم يلبث أن سأل أبا الهذيل : اتقول ان التوراة حق ؟  
فقال : هذه المسألة تجرى مجرى الأول : ان كانت هذه التوراة التي  
تسألني عنها هي التي تتضمن البشارة بنبي عليه السلام فتلك حق ،  
وان لم تكن كذلك فليست بحق ولا أقرب بها ، فبهت اليهودي وأفحم ولم  
يدر ما يقول .

ومن مناظراته أنه ناظر يوما مجوسيا ، فسأله (ه) : ما تقول في

النار ؟ قال : بنت الله ؟ تان : فالبقره ؟ قال : ملائكة الله تقص أجنتها  
وحطها الى الأرض يحرث عليها ، قال : فإماء ؟ قال : نور الله • قال :  
أبو الهذيل فما الجوع والعطش ؟ قال : فقير الشيطان وفاقتة ، قال  
أبو الهذيل فمن يحمل الأرض ؟ قال بهمن الملك حينئذ قال أبو الهذيل :  
فما في الدنيا شر من المجوس أخذوا ملائكة الله فذبجوها ، ثم غسلوها  
بنور الله ثم شدوها ببنت الله ، ثم دفعوها الى فقير الشيطان وفاقتة ،  
ثم سلخوها على رأس بهمن الملك أعز ملائكة الله ، فانقطع المجوسى  
وخجل مما لزمه •

وأضح من هاتين المناظرتين ما فيها من رقى الفكر وعمق التعبير  
وذلك نتيجة لما أصاب العقل العربى آنذاك من تبصرة فى صنع الحوار  
ودفع الحجج والبراهين التى يستند اليها المناظر ، وذلك ليس بعريب  
فى مجتمع كثير فيه النزاع وتشعبت الأمور ، وتصدر فيه رجال يدافعون  
عن العقيدة التى أضحت هدفا للكافرين والمعاندين للدين الضنيف الذى  
جاء به خير الانسانية سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ونحن  
نلاحظ فى هذا قدرة فائقة فكيف استطاع أبو الهذيل أن يقنع خصومه  
وينتصر عليهما ، فلا يجدان شيئا يدفعان به ما جاء فى كلام أبى الهذيل  
وهاتين المناظرتين يمثلان الاتجاه الدينى فى فن المناظرة التى عبرت عن  
جميع مناحى الحياة بأسلوب أدبى » •

ففى هذه الآونة ازداد الصراع بين طوائف المجتمع وكذلك  
بين علماء الكلام من الفرق الدينية المختلفة ، ظهر ذلك بوضوح عند  
الامتزلة فى حوارهم ومناظراتهم ، فقد استطاعوا أن يصفروا العقل فى  
التعبير عن المناحى العلمية بأسلوب أدبى والباحث فى نصوصهم يتعرف  
« كيف كانوا يقدرون على أخضاع الهامى العلمية للتعبير الأدبى ، أو

بعبارة أخرى كيف كانوا يقدرّون على تبسيط المعاني العلمية والفلسفية وبخيليتها وعرضها عرضاً أدبياً شائقاً» (٦) .

وقد اعتمد علماء المعتزلة على مل لديهم من ثقافته وافديه كان لها دورها الكبير في صقل حاستهم الأدبية ، فقد اجتمع لديهم مايلم يكن في أسلافهم ، فدرسوا الثقافة الفارسية والهندية ، واليونانية ، فضلاً عن لغتهم العربية الاصلية لذلك فطيس بغريب على الفيب كتابي الوديل من أن يقنع خصمه وينتصر عليه بما أوتي من معرفة بدقائق الأشياء وضح ذلك في حوارهم « من دقة في المعاني ، ومن حسن لسبك وأداة حتى ليغنى بعض المتحاورين بأن يكون كلامه مسجوعاً ، مما يدل دلالة بينة على أن المتناظرين كانوا لا يزالون يتعهدون كلامهم ويصوغونه صياغة باهرة ، وبذلك أعدوا لتطور النثر تطوراً واسعاً في مضامينه الجديدة التي لم يكن للعربية بها سبيل ، وفي أسلوبه وما شغوعها به من حسن السبك وجمال الصياغة والأداء» (٧) .

وذلك ما لاحظناه في المناظرات الأنبية حيث جاءت فصيحة بليغة تدل على أن صاحبها لم يأت بها عيها أو من قبيل المصادفة ولكن رأيناها مشحونة بالقيم الجمالية في التعبير من استقامات يعبر بها المنشيء عن أغراض متنوعة وهامان متعددة حسب اتجاهات الحديث وضروب الكلام خاصة في الأمور التي تتطلب سرمد الحجج والبراهين لقمع الخصم حتى لا يجد ما يتأفظ به لترجيح دعواه .

وحينما نتصفح كتب الأدب تطالعنا نماذج عديدة لفن المناظرة خاصة في العصر العباسي كما ذكرنا ، وقد تطور هذا الفن وأعمل فيه

(٦) أيب المعتزلة ٢٦٧ د عبد الحكيم بلبع الطرحة الثانية دار

نهضة مصر للطباعة والنشر .

(٧) تاريخ الأدب العربي العصر العباسي ٤٦٤ د شوقي ضيف .

الأحياء الخيال ليقيم بيوره فيمخدمة اللغة والحياة الأدبية التي أضحت زاهرة ومعددة ، وسوف تعرض بعضا من هذه المناظرات التي يبرع أصحابها في خلق جواربها وتجسيد مظاهر الطبيعة ثم تشخيصها واستنطاقها بما ينه فيها من حياء .

مناظرة بين فصول العام لابن حبيب الطلبي المتوفى في ٤٠١هـ (٨):

قال الربيع : أنا شاي الزمان ، وروح الحيوان ، وأنسان (٩) عين  
الانسان ، أنا حياة النفوس ، وزينة عروس الفروس ، ونزهة الأبصار ،  
ومنطق الأطيوار (١٠) ، عرف أوقاتى ناسم ، وأيامى أعياد ومواسم ،  
فيها يظهر الغيات ، وتنتشر (١١) الأموات ، وترد الودائع وتتهرك  
الطبائع ، ويمرح (١٢) جيبوب (١٣) الجنوب (١٤) ، وينوح (١٥)  
وجيب (١٦) القلوب ، وتفيض عيون الأتهار ، ويعتدل الليل والنهار ،  
كم لى عقد منظوم ، وطراز وثني مرقوم ، وحلة فاخرة وحيلة ظاهرة ،  
ونجم سعد يدنى راعيه عن الأمل ، وشمس حسن تتشددنا : « يا بعد  
ما بين برج الجدى والنحل » (١٧) عساكرى منصوره ، واسلحتى  
مشهورة ، فمن سيف غصن مجوهر ، ودرع بنفسج مشهور ومفخر .

(٨) جواهر الأدب: في أدبيات وأنشاء لغة العرب ١/٢٨٠ ، ٢٨١ .

(٩) ما يرى في سوادها .

(١٠) العرف : الريح الطيبة .

(١١) تنتشر : تحيا .

(١٢) يمرح : ينشط .

(١٣) جيب : ربح تخالف الشمال مهبها من مطلع سهيل الى مطلع

الثرىا .

(١٤) ربح مخالف الشمال وقته إذا جاءت الجنوب جاء معها خير كثير .

(١٥) يبعد ويذهب .

(١٦) خفقاتها .

(١٧) برجان في السماء .

شقيق (١٨) أحمر ، وترس بهار بيهر ، وسم أس يرشق فينشق ، ورمح  
 سوسن (١٩) سنانه أزرق ، تحرسها آيات ، وتكتنفها ألوية ورايات  
 في تحمر من الورد خعوده ، وتهتز من البلق قدوده ، ويخضر عذار  
 الريحان ، وينتبه من النرجس طرفه الوسنان ، وتخرج الخبايا من  
 الزوايا ، ويفتر ثغر الأفحوان « قائلًا أنا ابن جلا وطلاع الثنايا :  
 ان هذا الربيع شيء عجيب يضحك الأرض من بكاء السماء  
 ذهب حيث ذهبنا وهرب حيث دورنا وقضة في القضاء  
 وقال الصيف :

أنا الخيل الموافق ، والصديق الصادق ، والطيب الحاذق اجتهد  
 في مصلحة الأجاب ، وأرغد عنهم كلفة حمل الثياب ، وأخفف أثقالهم ،  
 وأوفر أموالهم ، وأكفيهم المؤونة ، وأجزل لهم المعونة وأغنهم عن شراء  
 الفراء ، واحقق عندهم « أن كل الصيد في جوف الفرا » نصرت  
 بالصبا ، وأتيت الحكمة في زمن الصبا ، بنى تتضح الجادة (٢٠) وتتضح  
 من الفواكه المادة ، ويمزهو البسر والرطب ، وينصلح مزاج العنب ،  
 ويقوى قلب اللوز ، ويلين عطف التين والموز ، وينعقد حب الرمان ،  
 فيقعم الصفراء ، ويسكن الخفقان ، وتخضب وجنات التفاح ، ويذهب  
 عرف (٢١) السفرجل مع هبوب الرياح ، وتسود عيون الزيتون ، وتخرج  
 تيجان النارج والليمون ، مواعدي منقودة ، وموآدئ ممدودة ، الخير  
 موجود في مقامى ، والرزق مقسوم في أيامى .

الفقير ينصاع (٢٢) بلاء مده وصاعه ؛ والغنى يرتع في ربع ملكه

(١٨) نبت أحمر فيه بقع سوداء وهي شقائق النعمان .

(١٩) سوسن نبات طيب الرائحة .

(٢٠) الطريق .

(٢١) عرف الريح الطيبة .

(٢٢) ينتقل راجعا مسرعا .

واقطاعه ، والوحش تأتي زرافات (٢٣) ووحداننا ، والطير تغدو خماسا  
وتروح بطانا •

هصيف له ظل ظليل على الوري ومن حلا طعما وحل أخلاطا  
يمعالج أنواع الفواكه مديا لصحتها حفظتا يعجز بقراطا

وقال الخريف :

أنا سائق الغيوم وكاسر جيوش السموم ، وهازم أحزاب  
السموم (٢٤) ، وحادي نجائب السحاب وحاسر نقاب المناقب ، أنا  
أصد الصدى ، وأجود بالندى ، وأظهر كل معنى جلي ، وأسمو  
بالوسمي (٢٥) واللولى ، فى أيامى تقطف الثمار ، وتصفو الأنهار من  
الأكدار ويتترقق (٢٦) دمع العيون ، ويلون ورق الغصون طورا يحاكي  
البقم ، وتارة يشبه الأرقم ودينا بيدو فى حلته الذهبية ، فيجذب الى  
خلته القلوب الأبية ، وفى يكفى الناس هم الهوام ، ويتساوى فى لذه  
الخاص والعام ، وتقدم الأطيوار مطرية بنشيشها رافلة فى الملابس  
المجددة عن ريشها ، وتعصر نبت العنقود وتوثق فى سجن الدن بالقيود  
على أنها لم تجترح اثما ، ولم تتعاقب الا عدوانا وظلما ، فى تطيب  
الأوقات ، وتحصل الذات وترق النسبات ، وترمى حصى الجمرات ،  
وتسكن حرارة القلوب ، وتكثر أنواع المطعوم والمشروب كم لى فى  
شجرة أكلها دائم ، وحلها للنفع المتعدى لازم ، ورقها على الدوام غير  
زائل ، وقودود اغصانها تخجل كل رمح ذابل :

ان فصل الخريف وافى الينا يتهادى فى حلة كالعروس

(٢٣) السموم الريح الحارة •

(٢٤) العدى : العطش •

(٢٥) الوسمي المطر الذى يات فى الخريف واللولى الذى يات بعده •

(٢٦) يتترقق : يتحرك السمع •

غيره كان للمعِينون ربيعه صا، وهو ذا بيننا ربيع النفوس

وقال الشفاء :

أنا شيخ الجماعة ورب البضاعة والمقابل بالسمع والطاعة أجمع  
شمل الأصحاب ، وأسدل عليهم الحجاب ، واتحفهم بالطعام والشراب ،  
ومن ليس له بى طاقة أغلق من دونه الباب أميل للمطيع القادر المستطيع  
المعتصر بالبرود والفرح ، المتمسك من الدنيا بأوثق المعرى ، ومن يعش  
عن ذكرى ولم يمتك أمرى أرجهته بصوت الرعد ، وأنجزت له من  
سيف البرق صادق الوعد ، وسرت اليه بعسلكر للسحاب ، ولم أقنع من  
الغنيمة بالأياب ، - معروفى معروفه ، ونيلى نيلى موصوف ، وثمار  
أحسانى دانية القطوف ، كم لى من طويل المدى « وجود » وافر الجدا  
« وفطر » حلى مذاقه « وغيث » قيد العصاة اطلاقه « وديمة » تطرب  
السمع بصوتها « وحيا » يحيى الأرض بعد موتها أيامى وجيزة ،  
وأوقاتى عزيزة ، ومجالسى معمورة بذوى السيادة مغمورة بالخير  
والبر والسعادة ، فقلهما يأتى من أنواعه بالعجب ومناقلها تسمح بذهب  
اللهب وراحها تتعش الأرواح ، وسقاتها بجفونهم السقيمة تفتن  
العقول الصخاخ ان ردتها وجدت مالا ممدودا ، وان زرتها شاهدت لها  
بنين وشهودا .

فاننا نقف أمام تلك المناظرة فى عجب واستحسان لما جاء به  
أبو حبيب حيث ابدع فى تجسيم هذه الفصول الأربعة وبعد ذلك يقوم  
بتشخيصها وجعلها انسانا يتحدث معه ويصور له احساسه ومشاعره  
وما فيه من مواطن الحسن التى تجعله يتفوق على الآخرين .

فننظر الى فصل الربيع نراه يتباهى ويتفاخر لأنه أساس للشباب

ومرتع للحيوان وفيه تظمئن الذفوس بما يترآى للعين من حدائق مزهرة  
وبساتين مورقه ، وفيه تهطل الأمطار وتغرد الطيور كل هذه الأمور  
يحدثنا بها فصل الربيع •

ثم يتحدث فصل الصيف عن نفسه بأسلوب بليغ وتعبير فصيح  
من كونه صادق في أفعاله يعطى الانسان قوة ونشاطا ويمنحه الثقة  
في نفسه بترك الثياب الثقيلة وما هو على كاهل الانسان من هموم  
واحزان ثم يتحدث فصل الخريف من كونه سائق للمسح والغيوم  
وما يحدث فيه ازهار واكتمال للأوراق اليانعة ، والغصون المتطاولة  
وتبدو فيه البساتين كأنها حلل ذهبية مما يجعل النفس فيه تستريح  
من الهموم فتفتح فيه الشهية بما يكثُر من أنواع الطعام والشراب •

ويأتى فصل الشتاء ليتحدث عن نفسه فيذكر :

بأنه القائم على تلك الفصول ، ويستحق بالنسبة لهم الصدارة  
والزعامة ومن يعصه في ذلك فيرجفه بأصوات البرق وفزع الرعد ،  
لذلك فهو يشد الانتباه ويجعل الانسان تموى الذاكرة سريع الفهم  
لصحة بدنه وسكينته •

وهكذا يخلع ذلك الأديب على هذه المناظرة ألوانا فنية ، ويظهر  
لنا من خلالها براعته ، ومقدرته الفائقة في سرد الأمور بلسان هذه  
الفصول ، ويخلق في جوانبها صراعا على الفوز والسبق في مجريات  
الطبيعة وعناصر الكون يعمل فيها خياله الذي يصور الأمور وكأنها  
ماثلة في ربوع الكون •

ويحدثنا المقدسى المتوفى عام ٥٨٧٥ (٢٧) •

(٢٧) جواهر الأدب ١/ ٢٨٦ ، ٢٨٧ •

(١٤ - أسيوط)

## قال الجمل :

أنا أحمل الأحمال الثقيل ، وأقطع بها المراحل الطوال ، وأكابد الكلال ، وأصبر على مر النكال ، ولا يعتريني من ذلك ملال ، وأصول بصولة الادلال بل أنقاد للطفل الصغير ولو شئت استعبطت على الأمير الكبير ، فأنا الزلول وللاتقال جمول ، لست بالخائن ولا الغلول ، ولا الصائل عند الوصول ، أقطع في الوحول ما يعجز عنه الفحول ، وأصبر الظماء في الهاجر ولا أحول ، فإذا قضيت حق صاحبي ، وبلغت مأربي القيت جبلي على غاربي ، وذهبت في البوادي اختسب في حلا زادي ، فإذا سمعت صوت حادي ، سلمت إليه قيادي وواصلت فيه نهادي ، وطلقت طيب رقادي ، ومددت إليه عنقي لبأوغ مرادي ، فأنا ان ضللت فالدليل هادي ، وأنا ان زللت آخذ بيدي من أيه انقيادي ، وان نظمت فذكر الحبيب زادي ، وأنا المسخر لكم بإشارة ( وتحمل أثقالكم ) فلم أزل بين رحلة ومقام حتى أصل الى ذلك المقام .

## قال الحصان :

أنا أحمل صاحبي على كهلي ، فأجتود به في السير ، وأنطلق به كإطير أهجم هجوم الليل ، واقتحم اقتحام السيل ، فان كان طالبا أدرك بي طلبه ، وان كان مطاوبا قطعت عنه سببه ، وجعلت أسباب الردى عنه محتجبا ، فلا يدرك مني الا الغبار ، ولا يسمح عنى الا الأخير وان كان الجمل هو الصابر المجرب فأنا السابق المقرب ، وان كان هو المقتصد الملاحق ، فأنا المقرب السابق ، فإذا كان يوم اللقاء قدمت اقدام أواله ، وسبقت أسباق النبالة ، وذلك متخلف لثقل أحماله وان أوثق سائس قيدي ، وآمن قائدى كيدي أوسقت بشكالى لكى لا أحول على أشكالى ، والجمت بإجام كيلا أغفل عن قيامي ، وان علت الحديد اقدامي كي لا أكل عن اقدامي ، فأنا الموعود بالنجاة ، والمعذ لنيل

الجاه المشدد للسلامة المقصود للكرامة ، قد أجزل المنعم على أنعامه ،  
وأمضى بالعناية الأزلية أحكامه ( فان الخير معقود بنواصي الخيل الى  
يوم القيامة ) خلقت من الرياح وألهمت التسبيح وما برح ظهري عزا ،  
وبطنى كنزا ، وصهوتى حرزا ، فكم ركضت في ميدان السباق ، وما  
أبديت عجزا ، وكم خززت رؤس أهل النفاق خزا ، وكم أخليت منهم  
الأنفاق ( هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا ) •

نفى هذه المناظرة نرى المقدسى يصنع كما صنع ابن حبيب حيث  
أدخل ما عنصر الخيال في المحادثة غير أن المقدسى شخص الحصان  
والجمل وجعلهم أناسا يتحدثون ويتفاخرون وابن حبيب حسم هذه  
التصور ثم قام بتشخيصها وعلى أية حال فاننا نرى جانب الابداع  
يملؤ جو هذه النصوص ويكسوها حلا من الفن النثرى الرائع •

فننظر الى الجمل وهو يذكر محاسنه التي يبارز بها الحصان من  
كونه قوى يتحمل المشاق صابر على قطع المسافات في عزيمة وجلد ومع  
هذا فهو لا يعتر بنفسه زاول ينقاد للأطفال ، ولو شاء لم يقف في  
طريقه الأبطال ، ويقتبس في حديث ما ذكر عنه في القرآن •

وننظر الى الحصان وهو يتباهى ويتعالى بسرعة وانقياده ، فهو  
المنقذ في حومة الوغى لذلك فهو مدلل مقرب ، ويشير الى علامة راكبه  
من عزة واقدام وكرامة واحسان جلاب للخير مناع للفقر ويشير الى  
حديث المصطفى - ﷺ - عنه وذلك بأسلوب شيق فتتاح اليه  
النفوس •

ونرى المقدسى يأنى بأساليب مليئة بألوان البديع الذي يجعل  
للنص منظراً حسناً تستريح اليه القلوب وتصغى اليه الأذان محتويه  
من موسيقى وجرس فنى لا يناق النص •

وبعد هذه النماذج التي ذكرناها لفن المناظرة الأدبية تتضح لنا سماته وخصائصه الفنية ومن الممكن بعد هذا العرض أن نذكر أهم هذه الخصائص :

أولا : أن هذا الفن في الغالب يكون بين خصمين متضادين أو متغايرين في صفاتهما فيقوم كل منهما بالاحتجاج لنفسه واقناع خصمه بأدلة لا تقبل النقاش فيها مرة أخرى بحيث تحط من قدر الخصم وتلزمه التسليم •

ثانيا : أن تعتمد أدلة الاحتجاج على أسلوب شيق يحفل بألوان البديع وصور واضحة تريد النص جمالا وتكون من واقع الحياة •  
ثالثا : أن ما جاء في هذه المناظرات قد صيغت معانيه صوغا حسنا حتى يأنس السامع بالاصغاء الى فكر في المناظرة •

رابعا : أن هذه المناظرات قد تطورت في العصر العباسي واعمل فيها الأدباء الخيال الذي ألبسوه ثوب الحقيقة على نحو ما ذكر في مناظرة ابن أبي حبيب والمقدسي •

خامسا : أن فن المناظرة سهل الألفاظ واضح المعاني لا يميل فيه الأديب الى التعقيد أو الغرابة •

تلك هي أهم السمات الفنية للمناظرة وقد أصبح واضحا أن المناظرة فن عظيم والذي أدركناه من ذلك هو توجيه نظر الباحثين اليه والبحث عن جوانبه المتعددة وأبعاده الفسيحة •  
وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب

أ.د/ تمساح على احمد أحمد نحيلة

الأستاذ المساعد بقسم

الأدب والنقد بكلية اللغة العربية

بأسيوط