

# الزهد والموعظة في شعر الإمام الشافعي

رضي الله تعالى عنه

بقلم دكتور  
تمساح علي أحمد نجمية  
مدرس الأدب والنقد  
بكلية اللغة العربية بأسسيوط

في ظلال القيم الإسلامية والهداية الربانية نشأ هذا العالم الجليل وتأدب بأداب الإسلام، وتجرع عن حياضه العذبة وروحانيته الشفافة، فملك منه النواصي، وظل يعمس في بروده الجميلة وأرديته الرائعة طيلة حياته.

والإمام الشافعي هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن فهر بن مالك بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن النضر نزار بن معد بن أد بن أدد (١).

ويلتقي نسبه مع رسول الله ﷺ في عبد المطلب، فهو من هاشم عم رسول الله صلوات الله ونسليماته عليه.

### حياة الإمام رضى الله عنه :

فقد ولد رضى الله عنه بغزة - فيما جاء عنه - سنة خمسين ومائة للهجرة يوم وفاة أبي حنيفة<sup>(١)</sup> ، فقال الناس مات إمام وولد إمام ، وحملت إلى مكة وأنا ابن ستين ، وقال وكانت أمي من الأزدي<sup>(٢)</sup>.

وفتأ الإمام الشافعى بمكة ، وكتب العلم بها وبمدينة الرسول - ﷺ - .  
وقدم بغداد مرتين ، وحدث بها وخرج إلى مصر فزولها إلى حين وفاته ، وكان سمع من الإمام مالك بن أنس ، وإبراهيم بن سعد ، وشعبان بن عيينه ، وداود ابن عبد الرحمن ، وعبد العزيز بن محمد الدراوردى ، ومسلم بن خالد الزنجى ، وإبراهيم بن أبي يحيى ، وعبد الرحمن بن أبي بكر المليكى ، وعبد الله بن المؤمل الخزومى وغيرهم<sup>(٣)</sup>.

وقد سعدت مصر بقدم الإمام الشافعى - رضى الله عنه - وكان له أثره الواضح فى نفوس مربيه ، وطلاب العلم الذين كانوا يختلفون على مجاسه ، وينهلون من فيض علمه وزهده وأدبه ، فلقده وفد محمد بن إدريس على مصر من مكة المكرمة ومعه ابنه أبو عثمان محمد وممه كذلك زوجه حميدة حفيده الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه - ثم بنتاه زيب وقاطمة ، وذلك الإفادة الدائمة بها وليواصل موكب الحياة العملية والعملية فيها ، وكان فى ركبته تلميذه أبو بكر الحميدى ، وقد تصادف دخوله الفسطاط دخول نائب وإلى مصر الجديد الأمير العباسى عبد الله بن عباس بن موسى ، وقد نزل

(١) معجم الادباء ٧/٢٨٢

(٢) راجع الهديان ١٤

(٣) راجع تاريخ بغداد ٥٩

الإمام على أخواله من الأزاد ، وأخذ يتردد على جامع القسطنطين للصلاة والحضور .  
حلقات العلم وسرطان ما انتشر ذكره وانتسعت حلقات العلم في هذا المسجد  
انساعاً كبيراً حيث أخذ الشافعي يلقى محاضراته في الفقه وأصوله وفي التفسير  
والحديث وفي اللغة والأدب على الطلاب<sup>(١)</sup> ، والشافعي - رحمه الله - من  
الأئمة العاملين المجتهدين الذين ذاع ذكرهم وامتلت الدنيا بعلمهم وفضلهم ،  
فقد حفظه الله برعايته وعنايته ، فيروى أن نصر بن المنكي قال : سمعت ابن  
عبد الحكيم يقول : ولما أن حملت أم الشافعي به رأت كان المشغرى خرج  
من فرجها حتى انقض بمصر ، ثم وقع في كل بلد فيه شظية ، فتأول أصحاب  
الرؤيا أنه يخرج منها عالم يخص عليه أهل مصر ، ثم يفرق في سائر البلدان ،<sup>(٢)</sup>

ومما يرى عن الصادق الأمين سيدنا محمد عليه السلام فيما رواه أبو هريرة عن  
رسول الله عليه السلام ، أنه قال : اللهم أهد قرشاً فإن عالمها يملأ طباق الأرض  
علماً ، اللهم كما أذقتهم عذاباً فأذقهم تروالاً ، دعاها ثلاث مرات<sup>(٣)</sup> .

وقال الإمام الشافعي : قدمت على مالك بن أنس وقد حفظت الموطأ ،  
فقال : أحضر من يقرأ لك ، فقلت : أنا قارىء ، فقرأت عليه الموطأ حفظاً ،  
فقال : لمن يك أحد يفلح فهذا الغلام ،

وكان سفيان بن عيينة إذا جاءه شيء من التفسير أو الفتيا التفت إلى  
الشافعي فقال : سلوا هذا الغلام<sup>(٤)</sup> .

وكان رحمه الله يقول : من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن كتب الحديث ،

(١) راجع الديوان ١٤ ، ١٥٠

(٢) ، (٧) ، (٧) تاريخ بغداد ص ٥٩ ، ٦١ على الترتيب

(٤) وفيات الأعيان ٤ / ١٦٥

قويت حجته ومن نظر في الفقه نبيل قدره ، ومن نظر في اللغة رقيق طبعه ،  
ومن نظر في الحساب جزل رأيه . وكان ينظر سرج الغول الشاعر الأديب  
في الأدب والشعر والنقد ، وكان لسرج حلقة أدبية كبيرة في الجامع  
العتيق<sup>(١)</sup>.

وعن علم الشافعي أنشد علي بن محمد الجرجاني لبعضهم فيه<sup>(٢)</sup> :

مثل الشافعي في العلماء مثل البدر في نجوم السماء  
قل لمن قاسه بنعمان جهلا أيقاس الضياء بالظلماء

وقد ظل الإمام الشافعي طيلة حياته يقوم على خدمة العلم ، ويشتر على  
على تلاميذه روائع الحكمة والموعظة إلى أن فارق الحياة وقاضت روحه  
الظاهرة إلى خالقها في يوم الجمعة آخر يوم من رجب سنة أربع ومائتين ودفن  
بعد للعصر من يومه بالقرافة الصغرى ، وقبره يزار بها بالقرب من المقطم<sup>(٣)</sup>  
بمصر رضى الله عنه - بعد حياة حافلة بالعلم والمعرفة ،

ومما هو جدير بالذكر أن الإمام الشافعي تزوج في آخر أيام حياته  
أم والده ، دنانير ، بعد وفاة زوجته ، حميدة ، وأنجب من دنانير ابنة  
، أبا الحسن ، عام ٢٠٢ هـ وقد خصص له مرضعة أندلسية اسمها فوز ،  
ويذلك كان له ولدان أبو عثمان محمد وأبو الحسن وبتنان هما زينب وفاطمة  
وهؤلاء الذين مات عنهم الإمام الجليل<sup>(٤)</sup>.

وقد فرك لنا فيضاً من العلم في كتبه التي ألفها والتي كان يملئها على تلاميذه  
في رحلاته من مكة إلى بغداد ككتاب ، الحجية ، وما أملاه على تلاميذه في

(٢) تاريخ بغداد ٢ / ٦٩

(١) الديوان ١٦

(٤) الديوان : ١٩

(٣) وفيات الأعيان : ١٤ / ١٦٥

مصر من أهمها الرسالة ، ود الام ، ود أحكام القرآن ، ود جماع العلم ،  
ود القياس ، ود مسند الإمام الشافعي ، فضلا عن آثاره الأدبية ، ففي جامع  
عمرو بن العاصي كان يجالس العلماء والأدباء والنقاد والشعراء ورجال البلاغة  
والبيان ، وديوانه الشعري الذي بين أيدينا فيه ما يدل على المدى الأدبي الذي  
وصل إليه عالم تلك الأمة وحبها للجيل الإمام الشافعي رضي الله عنه وأرضاه.

وحينها فاضت روحه الطاهرة إلى بارئها ناحت الدنيا بمن فيها انفقد هذا  
هذا الغاضل والأديب الزاهد ، فقال أبو بكر محمد بن الحسن بن تريب الأزدي  
عن قصيدة يرن بها أبا عبد الله الشافعي<sup>(١)</sup> :

ألم تر آثار ابن إدريس بعده	دلالتها في المشكلات لوامع
مما لم يفنى الدهر وهي خوالد	وتنخفض الأعلام وهي فوارع
مناهج فيها للهدى مشرف	موارد فيها للرشاد شرائع
ظواهرها حكم ومستنبطاتها	لما حكم التفريق فيه جوامع
لرأى ابن إدريس بن عم محمد	ضياء إذا أظلم الخطب ساطع
إذا ما المعضلات المشكلات تشابها	سما منه بور في رياض لامع
أبي الله إلا رفعة وعلوه	وليس لما يعليه ذو الغرش واضع
توخى الهدى فاستنقذته يد النقي	من الزيغ إن الزيغ المرء صارع
ولا ذر آثار الرسول فسكرة	لحكم رسول الله في الخلق تابع
رعول في أحكامه وقضائه	على ما قضى في الوحي والحق ناصع
بطى عن الرأي المخوف التباسه	إليه إذا لم يحسن لبسا مسارع
جرت أبجور للفلم أمداد فكره	لها مدد في المالمين يتابع

وأنشأه مذهباً من خير معدن  
تسريل بالتقوى وليدأ وناشأ  
وهذب حتى لم تشر بفضيلة  
فمن يك علم الشافعي إمامه  
سلام على قبر تضمن جسمه  
ووجدت عليه المدججات الموامع  
وخص بلب الكهل مذهب يافع  
إذا التمس إلا إليه إلاصابع  
فمرتعه في باحه العلم واسع  
وخلاتق من الباهرات البوارع

من قصيدة أخرى لابن زبير أيضاً يقول في حق الإمام الشافعي (١) :

وإذا قرأت كلامه قدرته  
لو كان شاهده معد خاطباً  
لاقر كل خاضعين بأنه  
هادي الأنام من الضلالة والعمى  
رب العلوم إذا أجال قداحه  
ذو فطنة في المشكلات وخاطر  
وإذا تفكر عالم في كتبه  
متبنياً للدين غير مقلد  
أضحت وجوه الحق في صفحاتها  
من حجة ضمن الوفاء بنصرها  
ودلالة تجلو مطامع سيرها  
حتى ترى متبصرأ في دينه  
سبحان أو يوفى على سبحان  
وذوو الفصاحة من بني قحطان  
أولام بفصاحة وبيان  
ومجبرها من حاجم النيران  
لم يختلف في فوزهن اثنان  
أمضى وأنفذ من شياة سنان  
يبغى التقى وشرائط الإيمان  
يسمو بهمة إلى الرضوان  
ترعى إليه بواضح الليران  
نص للرسول ومحكم القرآن  
غو القرائح من ذوى الأذهان  
مفلول غرب الشك بالإيقان

فرحم الله الإمام الشافعي وجزاه خيراً عن الأمة الإسلامية بما قدم لها من بيان وتوضيح لشريعة الله وسنته في خلقه .

### شاعرية الإمام الشافعي :

كان إمامنا - رحمه الله - صاحب ذوق رفيع ، وحس مرهف ، ومشاعر فياضة ، ولغزط لإيمانه وتقواه وانشغاله بما هو أرفع له لم يعط للشعر الإهتمام الكبير على الرغم من فطنته وموهبته الشعرية ، فكان الإهتمام بالنسبة له منصباً على مسائل الشريعة والأحكام الدينية :

لذلك نرى ما أثر عنه من شعر يذكر فيه أحوال الناس ويوم القيامة والنزود من هذه الدنيا للفرورة ليوم الحساب ، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، ثم يتحدث عن الزهد والتقوى والموعظة في جل أشعاره وهي جميعها عبارة عن ، مقطوعات ، قصيرة من الشعر ومع هذا لم يترك لنفسه العنان في مجال الشعر ، لأنه لا يتناسب مع وضعه الديني ولذلك نراه يقول (١) :

ولولا الشعر بالعلماء يزرى      لكانت اليوم أشعر من لبيد

وشعر الزهد في آثاره الأدبية يمتزج مع الموعظة والحكمة التي تصدر عن عقل صقلته التجارب وعلم بمواطن الأمور ، فعرف أن الدنيا بما عليها من متاع مصيره الزوال والهلاك والحسران ، فهو لهذا المعنى يحذر الناس من

شهواتها وملذاتها ويحث على التوبة والرجوع إلى الله امتثالاً لقول  
الله العلي القدير :

« ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ، » (١) ، ويقول النبي  
الأعظم :

إن الله يبطئ يده بالليل ليتوب مسيء النهار ، ويبسط يده بالنهار ليتوب  
مسيء الليل حتى تطالع الشمس من مغربها ، (٢) .

ففي ظل هذا الهدى العظيم أخذ الإمام الشافعي - رضى الله عنه - يخط  
بني الناس ما تمليه عليه نفسه من معالم الروحانية ، ويحاول أن يخلص الأرواح  
من تلك المظاهر الخادعة والتي لا عاقبة لها إلا الدمار والبوار والخسران  
المبين ، فيدعو النفس إلى الجهاد والعمل على الطاقة والامتثال لأوامر الله  
تعالى وترك البريق الخادع لمظاهر الحياة .

وكان للإمام الشافعي منزلة كبيرة في الشعر وروايته ، بدأت صلته فيه  
منذ شبابه ومازال يحول فيه - حتى بعد أن انصرف إلى فقهه - وصار في مكتبته  
أن يرتجل في المعنى الذي يريده بيتاً أو بيتين أو أبياتاً ، وفي البداية جمع شعر  
الهنديين وبخاصة كل شعر كان جاهلياً وإسلامياً فصيحاً تناولوا فيه الحماسة  
والفضائل والحكمة ، وأمل الشافعي أعجب بشعر هؤلاء انشأته في قبائلهم  
ورضاه عن طباعهم ويقول الشافعي في حديثه عن مبدأ أمره : « خرجت  
من مكة فلزمت هذيلاً في البادية أتعلم كلامها وأخذ طبعها ، وكانت من  
أفصح العرب ، » .

(١) الآية ١٥٦ من سورة الأعراف

(٢) صحيح مسلم : ٤ - ٢١١٢

وحدث الصولي عن المبرد أنه قال : كان الشافعي من أشعر الناس وآدب الناس وقال ابن رشيق : أما محمد ابن إدريس الشافعي فكان من أحسن الناس اقتنانا في الشعر (١) .

ولغوته الشعرية كان رضي الله عنه يفهم أبعاد الشعر ويجيب عن الأسئلة التي توجه إليه بالشعر ، وما يروى عنه أن امرأة جاءت إليه فألقت رقعة فيها :

عفا الله عبداً أمان بدعوة خليلين كانا دائمين على الود  
إلى أن مشى ورائي الهوى بنميمة إلى ذاك من هذا فزالا عن العهد

فبكي رحمه الله - وقال : ليس هنا يوم نظر ، هذا يوم دطاء ، ولم يزل يقول : اللهم اللهم حتى تفرق أصحابه .

وفي معرض آخر أن رجلاً جاءه برقعة فيها :

سل المفتي المسكي من آل هاشم إذا اشتد وجديا مريء كيف يصنع ؟  
فكتب إليه الشافعي :

يداوي هواه ثم يكتم وجده ويصبر في كل الأمور ويخضع  
فأخذها صاحبها وذهب بها ثم جاءه وقد كتب تحت هذا البيت الذي هو  
الجواب :

فكيف يداوي والهوى قاتل الفتى وفي كل يوم غصة يتجرع

فكتب الشافعي رحمه الله :

فإن هو لم يصبر على ما أصابه فليس له شيء سوى الموت أنفع (١)

وحدث الربيع بن سليمان قال : كنا عند الشافعي إذ جاءه رجل برقعة فنظر فيها وتبسم ، ثم كتب فيها ودفعها إليه . قال : فقلنا : يسأل الشافعي عن مسألة لا ننظر فيها وفي جوابها ؟ فلحقنا الرجل وأخذنا الرقعة فقرأناها وإذا فيها :

سل المفتي المكي هل في تزاور وضة مشتاق الفؤاد جناح

وإذا أجابته أسفل من ذلك :

أقول معاذ الله أن يذهب المفتي تلاصق أكباد بن جراح (٢)

وهكذا ينال الجواب في مضامين أشعار الإمام الشافعي ، وما ذاك إلا من موهبته الشعرية ومقدرته على الافتنان في الإتجاهات الشعرية بكافة صورها ورسومها .

فصوص من شعر الموعظة والزهد للإمام الشافعي :

يقول الإمام الجليل في العظة (٣) :

(١) راجع مجمع الأدب . ٣٠٦/١٧ . لياقوت . إحياء التراث العربي . بيروت .

(٢) المصدر السابق ٣٠٥/١٧ .

(٣) الديوان ٢٦ .

دع الأيام تفعل ما تشاء  
ولا تجزع لحادثة الليالي  
وكن رجلاً على الأهوال جلداً  
وإن كثرت عيونك في البرايا  
تسر بالسخاء - فكل عيب  
ولا تسر للأعدى قط ذلاً  
ولا ترج السماحاً من بخيل  
ورزقك ليس ينقصه التأنى  
ولا حزن يدوم ولا سرور  
إذا ما كنت ذا قلب فنوع  
ومن نزلت بساحته المنايا  
وأرض الله واسعة ولكن  
دع الأيام تغدر كل حين  
وطب نفساً إذا حكم القضاء  
فما لحواث الدنيا بقاء  
وشيمتك السباحة والوفاء  
وسرك أن يكون لها غطاء  
يغطيه - كما قيل - السخاء  
فإن شماتة الأعداء بلاء  
فما في النار للاطمأن ماء  
وليس يزيد في الرزق العناء  
ولا بؤس عليك ولا رخاء  
فأنت ومالك الدنيا سواء  
فلا أرض تقيه ولا سما  
إذا نزل القضاء ضاق القضاء (١)  
فما يغنى عن الموت الدواء

تلاحظ في هذه القصيدة النظر البعيد لنفس مؤمنة تتمكن الإيمان من  
أركانها فجالت بين ثنايا هذا النص الأدنى وهي تنظر في الدنيا وما آلتها، وما  
تزدان به من ألوان خادعة وأضواء كاذبة تنصب شرك الصيد وتمد حبال  
الدهاء والمسكر دون كلل أو ملل وكأنها جاعلة هذا الاتجاه هدفاً لها لا تحيد  
عنه بحال من الأحوال.

وشاعرنا الجليل ساق في قصيدته أواناً عدة من الزجر والنصيحة

(١) وفي رواية: حكم القضاء.

وإنقاذ الحبيطة من الدنيا وما فيها من بريق كاذب ، فيأمر الإنسان المؤمن أن يترك الدنيا تفعل ما تشاء ، فكل ما أتى به الأيام مقدر وقضى به المولى تبارك وتعالى ، وإذا حلت بك أيها الإنسان مصيبة فكن رجلاً قويا على تحمل الشدائد ونواب الدهر ويسوق هذه النصيحة في صورة الامر بأن لا يقابل الإنسان العداة بالعداء والسبئية بالسبئية أخذاً من التوجيه الإلهي ، إن الحسنات ينهن السيئات ، والإرشاد المحمدي : اعف عن ظلك واعط من حرمك ،

وبقر الاستاذ الجليل هذا المعنى المقرر لدى البخلاء الذين لا يرجى منهم شيء :

ولا ترح السباحة من بخيل      فما في النار للظمان ماء  
ورزقك ليس ينقصه التأنى      وليس يزيد في الرزق العناء

فا عليك أيها الإنسان إلا السعى الحسن فكل ما قدر لك سوف يحدث وعلى الإنسان أن يتأمن بقول المصطفى - ﷺ - اطلبوا الخوائج بعزة الأنافس فإن الامور تجري بمقادير .

والدنيا لا شيء فيها مستقر على حال فهي دائماً متلونة ومتغيرة الحزن يعقبه السرور والبؤس يأتي بعده الرخاء والقانع من يرضى بها قسم الرحمن وبهذا يكون سعيداً في كل أحواله الدنيوية لانه يكون متيقناً أن أمر الله لا مرد له ، فاذا أراد أمراً قالها يقول له كن فيسكون .

ثم يختم هذه القصيدة بالحكمة البليغة التي جاءت في هذا البيت :

دع الأيام تغدر كل حين فيما يقضي عن الموت الغدواء

وبهذا يكون الإنسان مستريح الفسكرك خالي البال من الهموم والأحزان  
فما أجهلها من موعظة في شعر مليء بالزهد والتقوى تصدر من نفس مؤمنة  
متصوفة .

ويقول رضى الله عنه (١) :

إن كنت تغدو في الذنوب جليداً ونخاف في يوم المعاد وعيدا  
فلقد أتاك من المهيمن عفوه وأفاض من نعم عليك مزيداً  
لا تياسن من لطف ربك في الحشا في بطن أمك مضغة ووليداً  
لو شاء أن تصلي جهنم خالداً فما كان ألهم قلبك التوحيداً

فهذه المقطوعة من الشعر تعد نصيحة في مجال التوبة والرجوع إلى حظيرة  
الإيمان ودعوة للعصاة المذنبين الذين اثقلت كاهلهم الذنوب وظنوا أن طريق  
العفو والسماحة قد أغلق في وجوههم ، فالإيمان يرحم الله - ييبب بالمذنبين  
ويوضح لهم ما غاب عن عقولهم من عفو عظيم ولطف كبير تفضل به المولى  
على عباده يوم أن كانوا في بطون أمهاتهم لا يسمعون ولا يعلمون وذلك  
أخذاً من كلام رب العباد :

« إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ، فالؤمن  
لا يقنط من رحمة الله ولكن عليه أن يبادر إلى التوبة والخضوع لعالم الغيب  
والشهادة لقوله تعالى : « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات  
والأرض أعدت للمتقين » .

فهذا نداء من القلب لتفوس مؤمنة موحدة خانها التوفيق فاقترفت بعضا  
من الإثم ولجأت إلى طريق المعصية والبهتان فيبين لها أن ساحة الفضل أوسع  
وأشمل ولا تقف عند حد ، ويطلب منهم العودة وطلب الصفح والمغفرة من  
رب الأنام .

ومن شعره الصوفي - وصى الله عنه - قوله :

قلبي يرحمك اللهم ذو أنس	في السر والجهر والاصباح والظلم
وما تقلبت من نومي وفي سفي	الا وذكرك بين النفس والنفس
لقد مننت علي قلبي بمعرفة	بأنك الله ذو الإلاء والقدس
وقد أبيت ذنوبها أنت تعلمها	ولم تكن فأضحى فيها بفعل مس
فأمن علي بذكر الصالحين ولا	تجهل علي إذا في الدين من لبس
وكن معي طول دنياي وآخرتي	ويوم حشري بما أنزلت في عيس

فهو مؤتمن بذكر الله ومن كان مع الله كان الله معه في كلتا حالتيه في السر  
والجهر فلم يفارقه ذكر الله لحظة حتى في نومه حينما يتقلب على مضجعه يذكر  
المولى لأنه يعيش في نوره ومنته ، ومع ذلك يطلب من ربه العفو والرضوان  
والمغفرة لما قدمت يدها

ويقول في التوكل على الله التقدير : (٢)

توكلت في رزقي على الله خالق وأيقنت أن الله لإشيك وإزقي

(١) لأمس : الظلة

(٢) الدرر ٨٤

وما بك من رزق فليس يفوتني      ولو كان في قاع البحار الغوامق (١)  
سيأتي به الله العظيم بفضله      ولو لم يكن مني اللسان بناطق  
ففى أى شىء تذهب النفس خزة      وقد قسم الرحمن رزق الخلائق

فهو واثق من أن الله معه . لأنه يتوكل عليه لا على سواه وما دام الأمر  
كذلك فانه لن ينساه ورسول الانسانية - صلوات الله وتسليماته عليه -  
يقول :

« لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماسا  
وتروح بظانا ،

فانه عالق للخلق وصانع لهذا الكون ، وهو المسيطر والمهيمن على ما فيه  
فلا جزع ولا حزن ولا ألم فما كتب لك حتما لا يفارقك إطلاقا .

ويقول إمامنا الزاهد - رضى الله عنه - : (٢)

خف الله وارجه لكل عزيمة      ولا تطع النفس للجور فتندما  
وكن بين هاتين من الخوف والرجا      وابشر بعفو الله إن كنت مسلما  
ولما قسى قلبى وضائق مذاهبى      جعلت الرجاء منى لعفوك سلما  
تعاطفتى ذنبى فلما قوتته      بعفوك ربى كان عفوك أعظما  
فازلت ذا عفو من الذنب لم تزل      تجود وتعفو منة وتكرما

(١) الغوامق : العميقة .

(٢) الدرر ٩٧

فلولاك لم يصمد لإبليس عابد      فكيف وقد أغوى ضيفك آوما  
 فيا ليت شعري هل أعير الجنة      أهنا وإما للسعير فأندما  
 فله در العارف للندب إنه      تفيض لفرط الوجد أجفانه دما  
 يقيم إذا ما الليل مد ظلامه      على نفسه من شدة الخوف مأتما  
 فصيحاً إذا ما كان في ذكر ربه      وفي ما سواه في الوري كان أعجبا  
 ويذكر أبا ما مضت من شبابه      وما كان فيها بالجمالة أجوما  
 فمار قرين الهم طول نهاره      أعا السهد والنجوى إذا الليل أظلما  
 يقول حبيبي أنت سؤلي وبغيتي      كفى بك الراجين سؤلا ومنعما  
 لست الذي عذبتني وهديتني      ولا زلت منانا على ومنعما  
 عسى من له الإحسان يفقر ذاتي      ويستمر أوزاري وما قد تقدما

ففي هذا النص الشعر نحس بتلف النفس المتصوفة وهي خاضعة لله  
 لا اسواه تلح في طلب العفو والقبول من عند الله تعالى .

وبالنظر الدقيق لأمرار هذه القصيدة يستبين لنا الأمر وتوضح الأشياء  
 في تلك الذروة البلاغية ، إليك ، يا الله وفي تقديم هذا اللفظ إشعار بالحاجة  
 إليه وإظهار الضعف بين يديه وذلك أدعى لقبول والرضا من الله تعالى وأيضاً  
 في هذا التعبير ، أرفع ، ليتناسب مع مقام الألوهية .

وما أجمل هذا التعبير الذي هو صادر من فاب إنسان لم نجد الدنيا في نفسه  
 شيئاً ولم يعبأ بمظاهرها الخادعة الكاذبة فيقول في وصف إشيائه أولاه  
 وشدة خوفه من باري الأرض والسما د تفيض لفرط الوجد أجفانه دما ،

فرحم الله الشافعي الذي بث فينا تلك العبارات القوية التي تصور لنا ما وصل إليه من يقين وإيمان .

وإذا نظرنا في بقية أبيات القيدة تأخذنا الدهشة ونعيش معها حياىرى ، وذلك لما ذكره العالم العامل الذي كرس حياته لخدمة العين منذ طفولته إلى أن فارق الحياة فلننظر إلى هذا البيت الرائع :

يقيم إذا ما الليل مد ظلامه على نفسه من شدة الخوف ماأتما

فما أجل هذا الإحساس وذاك الشعور العميق في وجدان الشافعي ولو وقفت مع هذا البيت وتصورت صنيع الإمام في جنح الليل وهو يندب ويصيح متبلا لله من فرط خوفه طالبا العفو والمصاححة من العلى القدير وحق له أن يقول : (١)

إن لله عابادا فطنا	تركوا الدنيا وخافوا الفتنا
نظروا فيها فلما علوا	أنها ليست لحنى وطنا
جعلوها لجة وانخذوا	صالح الاعمال فيها سفنا

وهو الذى يهون عن النفوس ويعظها بأن تكون أمة لا تخضع إلا لله ولا تطلب الحاجة إلا من فضله الواسع ولذلك يقول : (٢)

لا تحملن لمن يمن	من الأنام عليك منه
واختر لنفسك حظها	واصبر فإن الصبر جنة
متن الرجال على القلوب	ب أشد من وقع الأسمنة

(١) الديوان : ١٠١

(٢) الديوان : ١٠٩

ففى هذا النص نحس بمعظمة النفس المؤمنة التى تكافح وتنافح من أجل الكرامة وعزة النفس ، فينبغى أن يكون المسلم هكذا يعيش رافع الرأس على المقام ، فما أشد وقع من الرجال على القلوب . أنظر لى البيت الأخير الذى يصور فيه الإمام المدى المقزع لهذه المنى ، فهى كالرمح تتساقط على القلوب بل أشد من ذلك .

صور من روائع شعره :

يقول الإمام الشافعى - رحمه الله - : (١)

بخطبى السفيه بكل قبح      فأكره أن أكون له مجيباً  
يزيد سفاهة فأزيد حلماً      كعود زاده الإحراق طيباً

فقد حق للشافعى أن يقول الأبيات التى ذكرت فى موضع متقدم ، ولولا الشعر بالعلماء يذرى ، لأن من يأتى بمثل هذه الصور لا يشق له غبار فى مجال الشعر والأدب . لأنك لو أدركت هذا الموقف وشاهدت جوانبه المختلفة لا يقنت بما ذكرت تجاه الأديب الفد ، فكما إزداد فى سفاهته وبنامته إزداد هو حلماً وتصفحاً ومنه وتلك هى أخلاق المسلمين العارفين . إنه تشبيه ورائع بليغ له مكانته الأدبية والبلاغية .

ولننظر إلى هذه الصور اللامعة حيث يقول : (٢)

ما فى المقام لذى عقل وذى أدب      من راحة فدع الاوطان واغتر  
سافر نجد عوضاً عن تفارقه      وانصب فان لذى العيش فى النصب

(١) الهدوان : ٣٣

(٢) د ٣٦

إن رأيت وقوف الماء يفسده  
والأسد لولا فراق الأرض ما انقرست  
والشمس لو وقفت في الفلك دائمة  
والتعب كالترب ملق في أماكنه  
فإن تغرب هذا عز مطلبه  
وإن ساح طاب وإن لم يجرم يطب  
والهم لولا فراق القوس لم يصب  
لما لها للناس من عجب ومن عرب  
والعود في أرضه نوع من الخطب  
وإن تغرب هذا عز كالذهب  
ومن صوره الشمرية أيضا قوله: (١)

قالوا اشكت وقد خوصمت قلت لهم  
الصمت عن جاهل أو أحق شرف  
أما ترى الأسد نخشى وهي صامدة  
إن الجواب لباب الشرمفتاح  
وفيه أيضا صون العرض إصلاح  
والكباب يخشى لعمرى وهو نباح  
وقوله أيضا: (٢)

الدهر يومان ذا أمن وذا خطر  
أما ترى البحر تعلو فوقه جيف  
وفي السماء نجوم لا عداد لها  
والعيش عيشان ذا صفو وذا كدر  
وتستقر بأقصى قاعه الدرر  
وليس يكسف إلا الشمس والقمر  
فتلك صور ناطقة بما تحويه من معان وما توحيه إليه من غرض  
وما ذاك إلا من القوة الإبداعية الفائقة لدى هذا الإمام الجليل المتصوف  
العارف بالله تهور في محيط حبه لله وعالمه بأن الأمور بيده يقول: (٣)

ما شئت كان وإن لم أشأ  
وما شئت إن لم أشأ لم يكن

(١) الديوان : ٥٦

(٢) الديوان ٦٣

(٣) البداية والنهاية ١٠/٢٥٤ منشورات مكتبة المعارف بيروت .

قال إمام الشافعي من الله تبارك وتعالى عليه سعة في عقله وقوة في فكره وأمدته بالإحساس العميق والشعور النبيل الذي جعله يزهد في دنيا الفناء لأنها زائلة لا محالة ، وعلى الإنسان أن يشمر فيها عن ساعد الجهد وبجتهد ليوم العرض على الله .

ولذلك نرى الإمام الشافعي قد شغل نفسه بما ينفعه في دينه ودنياه باشغاله بالعلوم واطالعة المسائل الفقهية والدينية .

وستل إسحاق بن راهويه كيف وضع الشافعي هذه الكتب وكان عمره يسيراً . فقال : جمع الله تعالى عقله لقلة عمره

وقال الجاحظ : نظرت في كتب الشافعي فإذا هو در منظوم لم أر أحسن تأليفاً منه (١) .

رحم الله هذا العالم الجليل والإمام الورع الذي جند نفسه في عمل الصالحات طلباً للمثوبة من الله تعالى ، ونفعنا الله بعلومه وسلوكه والله هو الهادي إلى الرشاد .

د / تمساح على أحمد نخيلة

مدرس الآداب والنقد