

«قصيدة الحطينة»

وطاوي ثلاث

دراسة تحليلية نقدية

الدكتور أحمد منصور فنادي

تعريف بالشاعر :

هو الشاعر المخضرم أبو مليكة جرول بن أوس الملقب بالحطينة لدمامته وقصره ، ينتمي إلى بني قطيبة من قبيلة « عبس » (١) وإن قيل أن نسبة في « عبس » غير صريح ، حيث ولدته أمه لأمرأة ذهليّة كانت متزوجة في « عبس » فكان إذا غضب على عبس رحل إلى « ذهل » وانتمى إليهم ، بل كان كلاماً رضي عن قبيلة انتسب إليها ، وكانت إلى أنه كانت له ابنة تسمى بذلك . ويقال إن مليكة هذه كانت على قدر إلى أنه كانت له ابنة تسمى بذلك . ويقال إن مليكة هذه كانت لعلى قدر من الجمال ، وأن جمالها أغاث منها زوجة « الزبرقان بن بدر » عندما نزل الحطينة عنده ، وأن هذه الغيرة جعلت زوجة الزبرقان تقتصر في اكرام الحطينة ، وتظهر له ولأهله الجفوة والتغيير ، فاضطر إلى التحول عن « الزبرقان » إلى منافسه « بعيض بن عامر بن لأى بن شمامس » الذي كان قد علم بما عليه الحطينة ، فأغراه بالتحول إليه ، وعندما تحقق له ذلك في غيبة « الزبرقان » بالغ بعيض في اكرامه ، والاحتفاء به

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٦٤ ط القدس طينية سنة ١٢٨٢هـ نشر مكتبة : عالم الكتب بيروت .

(٢) المفصل في تاريخ الأدب العربي المجازم وأخرين ج ١ ص ١١٧
مكتبة الجماميز بالقاهرة .

فجازى الحطينة صنيعه بالنظم فى مدحه ، وهجاء «الزبرقان بن بدر» (٣) بالقصيدة التى يقول فيها :

ما كان ذنب بغرض أن رأى رجل
ذرا فاقلة حل فى مستوعر شاس
وغادروه مقينا بين أرماس
مالوا قراه وهرته كلابهم
دع المكارم لا ترحل لبغيتها
وأقعد فانكأنت الطاعم الكاسي (٤)

ومعروف أن الزبرقان قد استعدى على «الحطينة» أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه وأنشده قول الحطينة فيه :
« دع المكارم لا ترحل لبغيتها ٠٠٠٠ الخ »

فقال له عمر : ما أراد هجاءك ؟ أما ترضى أن تكون طاعماً كلاسيماً ؟
فقال الزبرقان : يا أمير المؤمنين ، انه لا يكون في الهجاء أشد من
هذا . وعلى الرغم من أن عمر كان ذواقة للشعر ، ينظمه أحياناً ،
ويعرف مراميه ويفهم مداخله ومخارجه الا أن عدالته أبت عليه أن
يصدر حكمه في الخصومة قبل أن يستشير من هو أقوى شاعرية منه ومن
الزبرقان ، وهو حسان بن ثابت رضى الله عنه ، فاستدعاه عمر واستشاره
في قول الحطينة السابق ، فقال حسان :

« ما هجاء ولكن سلح عليه » (٥)

(٢) طبقات الشعراء لابن سلام الجمحي ص ٤٠ ط دار الكتب
العلمية بيروت ، صور من الأدب الإسلامي والأموى للدكتور محمد
سرحان .

(٤) مستوعر : مكان شديد القيظ - شاس : خشن . أرماس :
جمع رمس وهو القبر .

(٦،٥) الشعر والشعراء : المرجع السابق ، والأدب العربي بين
الجامالية والإسلام للشيخ المسلط .

فقال عمر للخطيئة : يا خبيث . لا يغافلك عن أعراض المسلمين .
ثم أمر به فالقى في حفرة كان قد جعلها محبسا (٦) ، ثم عفا عنه وأطلق سراحه وأخذ عليه لا يهجو مسلما ، وذلك بعد أن استعطفه بتلك الآيات :

ماذا تقول لخراخ بذى مرخ
زغرب الحواصل لا ماء ولا شجر
أليت كاسبهم في قعر مظلمة
فاغفر عليك سلام الله يا عمر
أنت الامام الذى من بعد صاحبه
أليت اليه مقاليد الفهى البشر
ما آثروك بها اذ بايyouk لها
لكن لأنفسهم كانت بك الاثر

وكان الخطيئة هجاء خبيث اللسان ، ملأت دمانته وتبعد منظره
واحساسه بضالة نسبه قلبها بالحقد على الناس ، فلم يسلم من لسانه
أحد ، فقد هجا نفسه ، وأباءه وأمه و ٠٠٠٠٠ قال عن نفسه :

أبت شفتاي اليوم الا تكلما
بشر فما أدرى لان أنا قائله
أرى لى وجها شبوه الله خلقه
تفريح من وجهه وتبعد حامله
وقال لأمه :
تنحي واقعدي مني بعيدا
أراح الله منك العاليين
الم ظهر لك البعض متى
ولكن لا اخالك تعقلين

أغربا لا اذا استقودعت سرا
وكانوننا على المحدثين
جزاك الله شرا من عجوز
ولقاك العقوق من البنين
حيانك ما علمت حياة سوء
وموتك قد يسر الصالحين
وقال لأبيه :
لحاك الله ثم لحراك حقا
أبا ولحراك من عم وخال
فنعم الشيخ أنت لدى المخازى
وبئس الشيخ أنت لدى المعالى
جمعت اللؤم لاحياك ربى
وأسباب السفاهة والضلال

كما كان الحطينة جشعا سئولا ملحا ، قليل الخير ، كثير الشر ،
برث الهيئة يعميه حقده عن رؤية محسن الناس ، ويمنعه عن الاعتراف
بإحسانهم إليه ، وشكر أياديهم عنده ، بل ان شعوره بمركب النقص في
شخصيته كان يتحقق على جميعخلق ، وبغضهم إليه ، ويصور له
حسناتهم ستيات ، وذلك لرقته دينه ، وفساد عقيدته ، فلا يكاد يلمح
ثغرة ينفذ منها إلى أعراض من أحسنوا إليه إلا وسارع إلى اقتحامها
وتوسيع منافذها ، فلا يغفو عن تقصير ، ولا يلتمس عذرًا !! .

«دخل على «عتيبة بن النهمان المجلبي» فسأله فقال: ما أنا في
عمل فأعطيك من مدده ، وما في مالي فضل عن قومي ، فلما خرج قال له
رجل من قومه : أتعرفه ؟ قال لا لا ، قال : هذا الحطينة ، فأمر برده ،
فلما رجع قال له : إنك لم تسلِّمْ تسلِّمْ الإسلام ، ولا استأنست

استئناس الجار ، ولا رحبت ترحيب ابن العم 。 قال : هو ذلك 。 قال :
جلس فلك عندنا ما تحب ، نجلس ، فقال له : من أشعر الناس ؟

قال : الذي يقول :

ومن يجعل المعروف من دون عرضه
يفره ومن لا يتق المشق يشتتم (٧)

قال عتيبة : ثم من ؟ قال : الذي يقول :

من يسأل الناس يحرموه
وسائل الله لا يخيب (٨)

قال عتيبة : ثم من ؟ قال : أنا 。 فقال عتيبة لعلامه : اذهب به الى
السوق فلا يتسرىن الى شيء الا اشتريته له ، فانطلق به العلام فجعل
يعرض عليه الخبرة والخز والقز فلم يلتفت الى شيء منه وأشار الى
الاكتسيه والكرابيس الملاطف والاقبهيه ، فاشترى له منها حاجته ، ثم قال :
امسك 。 قال : فانه امرني ان ابسط يدي بالنفقة ، قال : لا حاجة في ان
يكون له على قومي يد اعظم من هذه ، ثم أنشأ يقول :

سئلت فلم تتجلى ولم تعط طائلا
فسـيان لا ذم عليك ولا حمد
وأنت امرؤ لا الجود منك سجية
مـتعطى وقد يعـدى على النـائل الـوـجد (٩)

(٧) يشير الى زهير بن أبي سلمى وفي البيت تعریض بعتيبة وذم
له بالبخل .

(٨) اشارة الى الشاعر الجاهل عبيدة بن الأبرص ، وفي البيت
تعریض آخر يحمل ندم الحطیئة على سؤال مثل عتيبة .

(٩) الكرابيس : جمع كرباس وهو ثوب غليظ من القطن الأبيض

ويروى « ابن قتيبة » أن الحطينة لم يسلم إلا بعد وفاة رسول الله عليه صلواته ، حيث لم يوجد له ذكر فيمن وفد عليه من وفود العرب (١٠) .

والذى يهمنا هنا أن اسلامه كان ضعيفا بدليل أشعاره المقدعة في الهجاء ، واتجاهه الجاهلى الصرف الذى يجعلنا نقطع بأن بشارة الاسلام لم تختلط قلبه ، وحسبنا أن نعلم أنه كان من جملة المرتدین في عهد الصديق أبي بكر رضي الله عنه ، الذين كانوا ينظرون إلى الزكاة على أنها اتاوة لا يحق لأبي بكر أن يحصلها بعد رسول الله عليه صلواته . وقد قال في ذلك :

أطعننا رسول الله اذ كان بيننا
فيالهفتى ما بال دين أبي بكر
أبورثها بكر اذا مات بعده
فتلك وبيت الله قاصمة الظهر

ومعروف أن قبيلة « عبس » (١١) كانت ضمن قبائل المرتدین ، والحطينة شاعر على دين قومه فحسب ، أسلم قومه فأسلم ، وأرتدوا فارتد ، ثم آب إلى حظيرة الاسلام من جديد عندما أيقن معهم أن لا مكان للكفر في أرض الجزيرة العربية ، ولكن الاسلام الرقيق الذي لا يصل من العمق في وجدان صاحبه إلى حد تطهير القلب وتهذيب اللسان ، وضبط السلوك !! .

بعده : يعنـ - الوجـد : اليسـار والسعـة (راجـع القصـة فـى العـقد الفـريد جـ ١ صـ ٢٨٤ ، الشـعر والشـعراـء صـ ٦٦ طـ القـسـطـنـطـينـيـة) .

(١٠) المرجـع السـابـق صـ ٦٥ .

(١١) راجـع سـيـرة ابن هـشـام ، وعيـرـية خـالـد لـعبـاس العـقاد : الفـصل الخـاص بـحـربـ الـرـدة .

ومن حيث الموهبة الشعرية ، فان الحطيئة كان متين الشعر ، شرود القافية ، ينتمي الى مدرسة التنتقيق والتحكيم في الشعر ، وهو القائل : « خير الشعر الحولي المحك » . وهو الاتجاه الذي سنه « زهير بن أبي سلمى » ثم ابنته كعب من بعده ، وكان الحطيئة راوية لكتاب . وقد روى ابن سلام في طبقات الشعراء أن الحطيئة قال لكتاب كعب : « قد علمت روایتی شعر أهل البيت - يقصد بيت زهير - وانقطاعي اليكم ، وقد ذهبت الفحول غيري وغيرك ، فلو قلت شعرا تذكر فيه نفسك وتضعنى موضعها ، فان الناس لأشعاركم أروى واليهما أسرع ، فقال كعب :

فمن للقوافي شأنها من يحاوكلها
اذا ما ثوى كعب وذو جرولا
كفيتك لا تلقى من الناس واحدا
تتخل منها ما يختلف
يتفقها حتى تلين متوئلها
فيقضى عنها كل ما يتمثل (١٢)

كما كان عالماً بأشعار العرب وأخبارها وأيامها وما ثارها . روى ابن قتيبة في : « الشعر والشعراء » أنه - الحطيئة - أتى مجلس سعيد بن العاص وهو على المدينة يعشى الناس ، فلما فرغ الناس من طعامهم وخف من عنده ، نظر فإذا على البساط رجل قبيح الوجه ، كبير السن رث الهيئة ، وجاء لاشترط ليقيمه وهم لا يعرفونه ، فقال سعيد : دعوه وخافتوا في أحاديث العرب وأشعارهم ، فقال الحطيئة : ما أصبتكم من الشعر أحسنه . قالوا وعندك علم من ذلك ؟ قال : نعم . قالوا : فمن أشعر الناس ؟ قال : الذى يقول :

(١٢) طبقات الشعراء ط دار الكتب العلمية بيروت ص ٣٤ .

لَا أَعْدُ الْأَقْتَارَ عَذْمًا وَلَكِنْ فَقْدَ مَنْ قَدْ رَزَّئَهُ الْإِعْدَامْ

قَالُوا : ثُمَّ مَنْ ؟

قَالَ : حَسَبْكُمْ بِي ، وَاللَّهِ إِذَا وَضَعَتْ أَحَدِي وَجْهَى عَلَى الْأَخْرَى
ثُمَّ عَوَيْتَ عَوَاءَ الْفَصْيَلِ أَثَرَتِ الْقَوَافِي !!

قَالُوا : مَنْ أَنْتَ ؟

قَالَ : أَنَا الْحَطَّيْةُ .

فَرَحِبَ بِهِ سَعِيدٌ وَقَالَ : لَقَدْ أَسَأْتَ فِي كَتْمَانِكَ إِيَّا نَا نَفْسَكَ وَقَدْ
عَلِمْتَ شَوْقَنَا إِلَيْكَ ، وَمَحِبَّتْنَا لَكَ ! ثُمَّ أَكْرَمْهُ وَأَحْسَنْ إِلَيْهِ ، فَقَالَ فِيهِ

لَعْمَرِي لَقَدْ أَضْحَى عَلَى امْرِ سَائِسْ

بَصِيرٌ بِمَا ضَرَّ الْمَعْدُو أَرِيبٌ

سَعِيدٌ فَلَا يَغُرُّكَ خَفَّةً لَحْمَهُ

تَخَدَّدَ عَنْهُ الْلَّحْمُ فَهُوَ صَلَبٌ

إِذَا غَبَّتْ عَنَّا غَابَ عَنَّا رَبِيعَنَا

وَنَسْقَى الْغَمَامِ الْغَرَضَيْنِ تَنْرَبَ

فَنَعِمَ الْفَتَى نَعْشُو إِلَى ضَوءِ نَارِهِ

إِذَا الرَّجَعَ هَبَّتْ وَالْمَكَانُ جَدِيدٌ (١٣)

(١٣) الشِّعْرُ وَالشِّعْرَاءُ طِ القَسْبَ طِينَيَّةٌ ص ٦٦ ، والسيّاسَ :

الَّذِي يَسْوُسُ الْأَمْرَ وَيَقُولُ بِهِ وَالْمَرَادُ بِهِ سَعِيدٌ ، وَيُعْرَفُ أَنَّ مَعَاوِيَةَ كَانَ
يَدَاوِلُ وَلَا يَةَ الْمَهْمَيْنَ الْمُنْوَرَةَ بَيْنَ سَعِيدٍ وَهَرَوَانَ ابْنَ الْحَكَمِ (انْظُرِ الْعَقْدَ
الْفَرِيدَ تَحْقِيقَ أَحْمَدَ أَهْنِ ، وَالزَّيْنَ وَالْأَبْيَارِيَّ ٢٩٩ ص ١) .

أَرِيبٌ : عَاقِلٌ بَصِيرٌ - صَلَبِيْبٌ : شَدِيدٌ قَوِيٌّ - الْغَمَامُ : الْمَطَرُ -

الْغَرُّ : الْمَرَادُ بِهِ أَوْلُ الْمَطَرِ أَوْ مَعْظَمُهُ - تَيْوَبٌ : تَرْجِعٌ - جَدِيْبٌ : مَجْلِبٌ .

وقد امتد الأجل بالخطيئة حتى جاوز ثمانين سنة من عمره ، ثم
مات في خلافة « معاوية بن أبي سفيان » سنة (٥٥٩هـ) (١٤) .
القصيدة :

يقول الخطيئة :

وطاوي ثلث عاصب البطن مرمل
ببيداء لم يعرف بها ساكن رسمما (١٥)
أخى جفوة في من الناس وحشة
يرى المؤس فيها من شراسته نعمى (١٦)
وأنفرد في شعب عجوزا ازها
ثلاثة أشباح تخالهم بهما
حفاة عراة ما اغتصدوا خبز ملة
ولا عرفوا للبر مذ خلقوا طعما

(١٤) المفصل في تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ١١٧ .

(١٥) المنتخب من أدب العرب ج ٤ ص ١١٣ ط المطبعة الأميرية .
طاوي : جائع - ثلث أى ثلث ليال - عاصب البطن : معصوبية من شدة
الجوع - مرمل : فقير فاقد الزاد - ببيداء : فلاة - رسم : عالمة .

(١٦) الشراسة : سوء الخلق أو الحال وهو المراد هنا - والنعمى :
النعمنة - العجوز المرد بها الزوجة ، والمراد بالأشباح هنا أنباءها -
والبهم : جمع بهمة الصغير من أولاد المحن أو الضأن - الملة : رماد التنور
الحار - وخبيزها : ما يخبز فيها - راعه : أفرزه - تشرمر : استعد ،
هيا : حرف نداء للبعيد واستعماله لمناجاة الله عز وجل مع أنه أقرب إلى
العبد من نفسه ، لأن الشاعر أراد تصوير حالة الاضطرار التي عليها
الرجل ، وشعوره وبعد المنزلة بينه وهو المخلوق الضعيف وبين الله وهو
الخالق العظيم (راجع ج ٤ من النحو الوفي لعباس حسن هامش ص ١
ط سادسة) . القرى : ما يقدم للضيوف من طعام ونحوه .

رأى شبحاً وسط الظلام فراغه
فلما رأى ضيفاً تشعر واهتما

فقال : طيابه رباه ° ضيف ولا قرى
بحبك لا تحرمه تا الليلة اللحمة

فقال : هيا رباه ° ضيف ولا قرى
أيا أبى أذبحنى ويسر له طعما

ولا تعذر بالعدم عل الذى طرا
يظن لنا ما لا فيوسعنا ذما

فروى قليلاً ثم أحجم برهة
وان هو لم يذبح فتاة فقدهما

فبينا همما اعنت على البعد عانة
قد انتظمت من خلف مسلحها نظما

عطاشا تزيد الماء فانساب نحوها
على أنه منها إلى دمها أطما

فأمهلها حتى ترث عطاشها
 فأرسل فيها من كانته سها

فخرت نحو ص ذات حجش سمية
قد اكترت لحاماً وقد طبقت شحاماً

فيابشره اذ جرها نحو قومه
ويابشرهم لما رأوا كالمها يدمى

وبياتوا كراماً قد قضوا حق ضيفهم
وما غرموا غرماً وقد غنموا غنماً

وبات أبوهم من بشاشته أبا
لضيفهم والأم من بشرها أما (١٧)

(١٧) العدم : الفقر - روى : فكر - أحجم : تراجع - عن :

موضوع القصيدة وأفكارها :

يصور الحطينة في قصيده « وطاوى ثلات » قصة (١٨) رجل من أولئك الذين اشتملته عليهم الbadية العربية القديمة ، وضمت أرجاؤها

ظهرت - عانة : قطبيع من حمر الوحش - المسحل : الحمار الوحش يقوده
القطبيع - انساب : أسرع - ترورت : رووت - الكنانة : جعبه السهام -
نحوص : سمينة - الكتنزت : امتألت - طبقت شحاما : عمها الشحم -
الكلم : الجرح - يدمى : يسيل منه الدم .

(١٨) لا مانع من أن تكون هذه القصة معبرة عن تجربة حقيقية
وقدت فعلاً وسمع بها الشاعر ، أو أنه كان هو نفس الضيف الطارق الذي
أكرمه الأعرابي المشار إليه أو أن القصة خيالية مختلفة ألفها الشاعر
تأليها ، وعبر فيها لا شعورياً ، مما يطمئن إليه في جانبه الخير ، وما كان
يتمنى أن يكونه من حاتمية وشهامة نفس ، فهي إذن صدى للاشعوره
المستisser في أغوار نفسه « والذين هم علم بالقلب الانساني يحكمون بأنه
من الطبيعي أن يتغنى المرء بما يريده وبما يعوزه ، وبما تقصير دونه قوله
ووسائله ونذلك يخرج من التضاد بين حياة رقيقة آئمه وبين الشال
المتشود شعر اكتمل نبلًا وصفاء ، لأن الشاعر كما قالوا يتوله من
الرغبة الجائعة لا من الرغبة المشبعة التي لا يتوله عنها شيء ، فالشعر
يمثل جانب الشاعر الفكري المثالى لا جانبه العملى ، ومن ذلك لجانب تنشيط
الأحساسين السماوية والعواطف النبيلة .. وليس ضروريًا أن يكون
الشاعر قد عانى التجربة بنفسه حتى يصفها ، بل يمكن أن يكون قد
لاحظها وعرف بفكرة عناصرها وأمن بها ودبت في نفسه حميها ، ولابد
أن تعينه دقة الملاحظة وقوة الذاكرة وسعة الخيال وعمق التفكير حتى يخلق
هذه التجربة التي تصورها عن قرب على حين لم يخض هو غمارها
(راجع النقد الأدبي الحديث ص ٣٨٣ وما بعدها في حديث الدكتور
غننيمي هلال عن التجربة الشعرية) ولا مانع أيضًا من أنه في هذا التعبير
عن لا شعوره قصد إثارة نغوة الكرماء وتحفيتهم على البذر والمسخاء .

كل أطوار حياتهم ، منذ الولد حتى لحظة الرحيل عن الدنيا ، فهم يضطربون في أرجائها ، وينتظرون بين سهولها ونجادها ، بحثاً عما يمسك الأود ويضمن استمرار الحياة ، مما عسى أن تجود به الطبيعة القاسية في صحراء مقرفة موحشة متaramية الأطراف ، وانه لجد قليل !!

فالرجل فقير شديد الفقر ، معسر باللغ الاعسار ، وانكه مع فقره وشدة عوزه وضيق ذات يده يحمل بعين جنبيه قلب جواد سخى ، يبذل في سبيل المحامد وطيب الذكر كل ما تصل اليه يده ، وينفقه راضيا سعيدا لأن هذا خلقه ، وتلك طبيعته وفطرته التي فطره الله عليهما ، فهو عاشق للثناء ، محب للمديح ، يكره أن يجرى ذكره على السنة الناس بما ليس فيه من شح أو تقدير !!

وفقر الرجل وشدة فاقته للرثاء والألم ، باعثان على التأمل العميق في مدى مصابرته وقوة احتماله، فقد بلغ من الحرمان والجوع حدا بعيدا ليس بعده الا الموت .. انه لم يذق الطعام منذ ثلاثة ليال ، وانه ليسد بطنه بحزام يعصبها به حتى يتماسك ويقوى على السير في فلادة مقرفة شاسعة خالية من العمران ، لا يرى ساكنها فيما أثرا لديار أو نافخ نار !!

وقد أكسبته حياة الصحراء الموحشة دربة على العزلة والانقطاع عن الناس ، ومرانة على للأواء وشدة المكافحة ، فهو قانع بعيشة فيها يرى سعادته ونعماته فيما قسّوه اليه الأقدار من رزق ضئيل قصاراه حفظ النفس وأمساك الحياة ..

وهو على حرمانه وفاقته وشظفه عيشله ، يحمل عجبه ، أسرة تتكون من زوجة وثلاثة أطفال هغار ، هجز عن تهيئة مأوى ملبيبا لهم يقيهم حماره القبيظ وزهرير الشتاء ، فأفرادهم في شعب من شعائب العجبال ، وانهم على درجة من الرثاثة ، وخاتمة الحجم يومئذ ، لا تخيل لرأيهم أنه يرى ثلاثة من سخال العز حول أمهم ، ولا عجب في ذلك

فِهِمْ حَفَّةُ الْأَقْدَامْ ، عَرَةُ الْأَجْسَامْ ، حَرَمُهُمُ الْبُؤْسُ وَالشَّقَاءُ أَنْ يَذْوَقُوا
خَبْزًا أَنْضَجْتَهُ النَّارْ ، بَلْهُ الْمَتَخَذُ مِنْ لَاقْمَحْ ، فِهِمْ لَمْ يَعْرُفُوا لَوْنَهُ وَلَمْ
يَذْوَقُوا طَعْمَهُ مِنْذُ أَنْ خَلَقَهُ اللَّهُ ۝ ۝ ۝ !!

وَالرَّجُلُ الْبَائِسُ الْمَدْمُ ، الْمَنْفَرُدُ بِأَسْرَتِهِ فِي شَعْبِ مُوحَشٍ ۝
يَسْتَشْعِرُ الْخَطَرَ عِنْدَمَا يَجْنِهُ الْلَّيلُ ، وَيَنْتَشِرُ اَظْلَامُ ، لَأَنَّهُ لَا يَأْمُنُ أَنْ
يَهْجُمْهُ ذَئْبٌ جَائِعٌ ، أَوْ وَحْشٌ مِنْ تِلْكَ الْوَحْشَاتِ الْفَسَارِيَّةِ الَّتِي تَخْتَفِي
بِالنَّهَارِ ، ثُمَّ تَخْرُجُ بِإِبْاحَةٍ عَنْ طَعَامَهَا تَحْتَ أَسْتَارِ الظَّلَامِ ، فَهُوَ حَذَرٌ
مُتَرَقِّبٌ ، يَمْدُ سَمْعَهُ ، وَيَحْدُدُ بِصَرْرَهِ لِيَتَخَذُ أَهْبَتَهُ لِلْخَطَرِ قَبْلَ أَنْ
يَحْدِقَ بِهِ ۝

وَهَذَا سَمِعَ الرَّجُلُ الْمَتَوَجَّسُ وَقَعَ خَطَا ، وَلَمْ يَشْبَهْ بِيَقْرَاءِي مِنْ
بَعِيدٍ فَارْتَاعَ وَتَوَقَّعَ شَرًا ، وَلَكِنَّهُ مَا لَبِثَ أَنْ اطْمَأَنَّ قَلْبَهُ ، وَهَدَأَتْ نَفْسُهُ
إِذْ تَكَشَّفَ الشَّعْبُ الْلَّائِحُ ، وَالْخِيَالُ الْمُتَرَائِي ، عَنْ ضَيْفِ جَائِعٍ تَقَادَّفَتْهُ
الْفَجَاجُ ، وَتَقْطَعَتْ بِهِ الْحَبَالُ ، جَاءَ يَطْلَبُ الْفَرِى فَحَسِبُ ، وَهُنَا نَجَدُ
الرَّجُلُ يَتَضَاعِفُ هُمَّهُ مِنْ جَدِيدٍ ، وَتَسْتَبِدُ بِهِ مُشَاعِرُ الْحَرَى وَالْأَسَى
فَلَا يَجِدُ حِيلَةً سَوَى أَنْ يُضْرِعَ بِفَطْرَتِهِ إِلَى اللَّهِ خَالِقِ الْكَوْنِ أَلَا يَعْدُمُ
ضَيْفَهُ الْفَرِى ، وَأَلَا يَحْرِمُ الْلَّحْمَ فِي تِلْكَ الْلَّيْلَةِ الْمَلْظَمَةِ الْقَاسِيَّةِ !!

وَيَبْدُو أَنَّ أَكْبَرَ أَبْنَائِهِ كَانَ مَمِيزًا ، عَلَى قَدْرِ لَا يَأْسُ بِهِ مِنَ الْفَهْمِ
وَالذَّكَاءِ مَا جَعَلَهُ يَشْعُرُ بِحِيرَةِ أَبْيَاهُ ، وَيَدْرُكُ مَا يَدُورُ بِخَاطِرِهِ مِنْ
الْأَسْتَخْزَاءِ وَالشَّعُورِ بِالْهُوَانِ أَمَمَ الضَّيْفِ الْمُضْطَرِ الَّذِي لَمْ يَقْمِ بِحَقِّهِ
مِنَ الْأَكْرَامِ فَيُوَدِّ أنْ يَفْدَى نَخْوَةَ أَبْيَاهِ بِنَفْسِهِ ، وَيَعْرُضُ عَلَيْهِ أَنْ يَذْبَحَهُ
لِيَطْعَمَ بِلَحْمِهِ الضَّيْفِ ، فَهَذَا أَفْضَلُ بِكَثِيرٍ مِنْ اعْتِذَارِ الْمَدْمُ ، يَدْفَعُ
الْأَطَارِيَّ الْمَكْذُوبَ إِلَى أَنْ يَوْسِعَ الرَّجُلَ وَأَسْرَتِهِ ذَمَا وَتَجْرِيحاً ۝ ۝ ۝ وَهَذَا
مَا لَا يَرْضَاهُ الْابْنُ الْبَارُ لِأَبْيَاهِ أَبْدَا ۝ ۝ ۝ !!

وَالرَّجُلُ الْكَرِيمُ الْمَلْقُ ذُو النَّخْوَةِ ، يَكَادُ يَقْتَنِعُ بِفَكْرَةِ أَبْنَهُ فَرَارَا مَا
هُوَ فِيهِ مِنْ جَرْحٍ وَشَعُورٍ بِالْأَسْتَخْزَاءِ ، ۝ ۝ ۝ وَلَكِنْ : كَيْفَ يَطِيقُ التَّضْحِيَّةِ

بفلذة كبده ؟ وما السبيل غير هذا التصرف لا ذرا من الضيف ؟ حيرة ما بعدها حيرة وضيق ليس بوراءه ضيق ، ولتكن الشدة لابد أن تتوالى إلى فرج ، والكريم لا يمكن أن يضم مما تقطعت به السبل وتعقدت أمامه المسالك ، فهذه فرصة العمر تلوح خلال اختلاء الرجل بابنه ومناجاته أيامه ٠٠٠ ان قطعيا من الحمر الوحشية يقبل فجأة إلى مورد ماء قريب ، وقد انتظم في سيره الحديث وراء فحله الذي يتقدمه ، فيما للفرصة المتاحة أمام متلهف هو أشد تحرقا إلى دماء القطبيع منه إلى مورد الماء !!

لقد انساب نحو الحمر سريعا ، وكمن لها بحيث يستطيع أن يصطاد منها وأمهلها حتى شربت وارتقت ، ثم صوب سهاما إلى أحدهما وكانت ذات ولاد يتبعها ، تمتناز بانسمن وامتناز الألام ، وكثرة الشحم فخررت على الفور صريعة تتسلخ في دمائها ، فما أشد فرحته وهو يجرها نحو قومه ، وما أشد بشرهم أو سرورهم عندما رأوا المصير تسيل الدماء من جرجه !!

لقد قدموا من لحمها لضيفهم بشاء ، وهشو الله وبشوا ، وبالغوا قاموا بحقه ، وقدموا له قراه دون أن يغروا شيئا مقابل ما اكتسبوه من جميل الثناء وحاو المديح !!

لقد قدموا من لحمها لضيفهم بشاء ، وهشو الله وبشوا ، وبالغوا في مجامعته والتيسير معه ، والترحيب به ، ونسى الأب والأم لفترط سعادتهما أنهما يتعاملان مع رجل غريب ، وخلطاه بنفسيهما كأنه واحد من البنائهما يؤثران ويعطفان عليه *

التصوير والتعبير :

أجاد الخطيب كل الاجادة في اختيار عباراته المchorة لصته والموجية بآحداثها وتأمل في تجربته الشعرية تأملا طويلا ، ثم تأنيق في اختيار آلفاظها وانتقاء عباراتها ، وأدكـام نسجها ، بحيث جمـات متسلسلة

الأفكار متراقبة المعاني ، سهلة القراءة ، بسيطة العبارات ، قصيدة التأثير خالية من التكلف تماماً ، وكأنها « نظمت غلو الخطاطر في نوع النسوة ومن الجنون الفني » كما يقول الشاعر الأميركي : « أدغار آلان بو » (١٩) ولا غرو في ذلك فالخطاطرة امتداد مدرسة « زهير بن أبي سلمى » التي عرفت بالصنعة والتفقيح ٠

فيبطل القصة ليس مجرد جائع يعيش في الصحراء ، ولكنه يعاني لذع جوع رهيب لا طاقة لبشر باحتماله ، فهو جوع قد اشتدت وطأته عليه منذ ثلاثة ليالٍ وأضطرره اضطراراً إلى أن يشد أحشاءه ، ويربط عليها الحجر انتظاراً لفرج قد ضعف الأمل فيه وعظم اليأس منه ، لا سيما وأن الجبل يعيش ببيداء موحشة مخيفة لا تلمح العين أثر الإنسان ، أو تسلامة تدل على وجوده ، واهي صورة توجى بالمرارة وشدة المعاناة ، والقدرة الخارقة على الصبر على تحمل آهوال الجوع وقوته لذعه ، وما يصاحب ذلك من وحشية وانفراد في قفر فسيح يترك بصماته على نفسية الرجل جفوة واستيحاشاً ، يكادان ينسياه عشرة أبناء جنسه من البشر ، ويجعلاننا تخيله إنساناً غريباً المنظر ، وحشى الملامح ، قاس النظارات ، مسترسل الشعر مستطيل

(١٩) المقدمة الأدبية للحديث اللهم كثور غنيمي هلال ص ٣٨٨ . وكان هذا الشاعر يظلل من قدر الالهام في الشعر ويرى أن كبريات المشاعر تتبعهم إلى علم الاعتراف بما يعلقون في صنعة الشعر ، ولئن لهم لا يفهمون هذا الجهد ليتركتوا الآخرين يفهمون أنهم ينظمون بغير الخطاطر ، في نوع من نسوة الجنون الفني » - وكان من يقللون من شأن اذلهام أيّها المشاعر الفرنسي « بودلير » والشاعر الانجليزي المعاصر « سبندر » الذي كان يرى أن كل شيء في الشعر جهد وقد يستمر الجهد في النظم يوماً أو أسبوعاً أو سنتين حتى يبدى الشعر في هذه المدة ، كأنه قد كتب من تلقاً نفسه : المرجع السابق ص ٣٦٩ .

اللأذافر، علىى البدن، هزيل الجسم، اهضط سواد لونه بصفة المجموع
كأنه خارج لتوم من قبره، وما ان تدور ياذهاننا هذه المصورة البشرية
المفقرة حتى نتذكر على الفور قول الشاعر الأصيمر السعدي :

عِودِي الدَّبِّ فَامْسَأْتُ لِلذَّبِ اذْ عَوَى

وَصَوْتُ انسَانٍ مَكْدُتُ أَطْيَرِ (٢٠)

وإذا كان الاسم يدل على الشبوة والاستمرار، بينما الفعل يدل على التجدد^(٢١) والجحود فإن الخطيبة كان في غاية التوفيق عندما استعمل الأيماء : طاوي ، عاصب مريميل التي توحى لهن يسمعها أو يقرؤها إنها صفات لازمة لا تنفك ولا تزول – كما أن التتكير في الكلمات : بيداء – رسم – وحشة : يوحي بأن المجراء التي كلن يعيش فيها بطل القصة كانت محبولة ، وأنها كانت واسعة عظيمة الاتساع ، وأنها كانت موهشة بينما تمامًا أيثر لانسان مما يدخله على رهبتها ، وفيظاعة العيش فيها ، وأن نهرة الرجل وانقياضه عن مخالطة الناس كانوا شديدين .

أما تتكير كلمة «نعمي» فإنه يوحي بالقناعة البعظيمة التي يتميز بها الرجل النغير المعجم بحيث انه يرى العيسير جداً من الزلازل نعمية ما بعدها نعمة .

واما في قوله «وأنفرد في شعب لانغ» فنهض للواو الحالة على المصاحبة والتي توحى بثقل دبه هذا الجائع المبائس ، وهو عبء يذو به

(٢٠) الأصيمر السعدي شاعر اسلامي كان صعلوغاً ولصاً فائدًا كثير الجنسيات ، خلعه قومه فخاف السلطان وهو إلى الفلوت وقفار الأرض ^{انظر ترجمته في الشعر والشعراء} لابن قتيبة ط القدسية ط

ص ٤٢٣ .

(٢١) الإيضاح للقزويني تحقيق د. محمد عبد المهيمن خاجي .

كاملة وتعجز قدرته عن احتماله . . . ذلك أنه يعول زوجة وثلاثة أبناء فوق ما هو فيه من كرب وأضطرار . كما نجد جملة « أفرد الخ » التي توحى إيحاء قوياً ب مدى ما عليه الزوجة وأبناؤها من شقاء وضياع في غيبة الزوج الذي يضرب مسحابة يومه في فجاج الصحراء المغربية ، علىه يعثر على ما يقتاتونه ، وهذا ما يؤكده قوله « ازاءها » الذي يجعلنا نتخيل الأم وأولادها في ذلك الشعب على حالة يرشى لها من الم Hazel وسوء الحال ، فننسى أنهم كائنات بشرية ويغلب على ظننا أذنا قبالة صورة أجيد رسماً لها لعنز عجفاء تناشرت حولها سخالها المهزولة الناحلة ، التي أعجز المجموع حركاتها ، فكأنهم جميعاً في عداد الأموات .

وتزداد الصورة وضوحاً في البيت الرابع « حفاة عراة الخ » الذي شاقه مساق الدليل على صحة قوله : إن العجوز وبناتها الجياع المهزولين يشبهون عنزاً عجفاء حولها سخال ، هي إلى الموت أقرب منها إلى الحياة ، وما على الشاك في ذلك إلا أن يتبعنى وينظر ليتيقن من صدق ما أقول .

أو لم يفردوا مع أمهم في ذلك الشعب الكثيب الموحش حفاة عراة يلتحفون على جوعهم المزير السماء ويفترشون الغبراء ؟ فائي مميزات بشرية يتمتعون بها أذن ؟ وهل يختلف منظر عنز عجفاء حولها سخال هزيلة عن منظرهم هذا ؟

انهم محرومون من أبسط طعام يمكن أن يتصوره انسان ، فلم يذوقوا خبزاً أنيضجه النار ، كما أنهم لم يعرفوا طعم البر . وهذا تصوير قوى مؤثر لحال الأم وأولادها ، نجد فيه الكافية عن الفقر المدقع والحرمان البالغ في قوله « ما اغتنوا اخبر ملة » وقوله « ولا عرفوا للبر مذ خلقوا طعماً » وهوكتابتان موحيتان بقوة عاطفة الأبوة عند الرجل ، وشدة رثائه لما عليه أسرته من بؤس وشقاء !!

وقد آثر الخطية في تصويره لقرر هذه الأسرة ، وشدة حاجتها للأساليب التقريرية التي تعمق الصورة في الذهن ، وقوى بها احياء قوياً كأنه واقع محسوس يشاهد الانسان ، راعى فيه حال من سيقت اليهم القصة من ذوى النعمة واليسار ، الذين تخلو أذهانهم المترفة تماماً عن تصور وقوع مثناها ، أو تخيل أحدهاها ، فهم غير متزددين أو منكرين ، ومن ثم فقد سيقت اليهم الأساليب المعبرة خالية من المؤكدات [الآيات من ١ - ٤] .

«رأى شبحاً وسط الظلام فراغه» تصوير لحالة القلق النفسي المسيطرة على الرجل خاصة في الليالي التي يغيب فيها القمر وينتشر الظلام ، واحياء بتوقعه المستمر للخطر بدليل استعماله للفاء المشيدة للترتيب والتعقيب والتي تدل على سرعة ترتيب ما بعدها على ما قبلها ، فهى قوية جداً في موضعها نظراً لما أوحى به من سرعة الاستجابة النفسية لشيء متمثلة في احساسه بالفزع مجرد رؤيته للشبح المترافق وسط الظلام ، وهو نفس الابحاء الذي نستشعره في استعمال «فأ» : فلما رأى الح » فقد أوقفتنا على سرعة تبدل الحالة الانفعالية لدى الرجل ، من الشعور بالخوف والقلق الى الاهتمام بما عسى أن يفعله في حالته تلك مع ضيف ألم به ولجا اليه ، فهو كريم تغلب عليه طبيعة الجود ، كما نرى في الفعلتين «تشمر» واهتم» اللذين كنى بهما الشاعر عن هذه الطبيعة الأصلية لدى الرجل ، والتي جعلتنا نتصوره قد نسى كل شيء سوى ما عساه أن يقدمه لضيفه .

وبين البيتين : الخامس والسادس ايجاز حذف يفهم من السياق استخدمه الشاعر ليدل في براعة على أن الرجل الكريم الفقير لم يهتم باستقبال ضيفه والترحيب به بقدر اهتمامه بالتفكير في اكرامه واطعامه ، والا فان السياق الطبيعي أن يقول مثلاً «فلما رأى الضيف نشبهر (١٩ - ط)

واهتم ، ، وأقبل عليه مرحبا ، وقام بيهنىء له مكان نزوله ، ثم خلا
بنفسه وأهله يسائلهم عما يستطيع فعله إلى ٠٠٠

وعلى الرغم من الجمل المذوفة فإن المرابطة قوية بين البيتين :

رأى شبها وسط الظلام فراغه
فلما رأى ضيفاً تشرم واهتما
فقال هيا رباه ضيف ولا قوى
بحرك لا تحركه تا لليلة اللحما

مما لا يدع مجالاً للشك لدى متأنل ، في أن هذا الشاعر الأصيل
نهد أدرك بفطرته وصدق موهبته أن الإيجاز وقوه التركيز أمران
جوهريان في القصة القصيرة ، التي تكاملت عناصرها في هذه القصيدة ،
كما سنعرف فيما بعد .

وفي البيت السادس « فقال هيا رباه المح » نجد الفاء العاطفة التي
رأينا مثيلها من قبل في : « فراغه » فلما رأى ضيفاً لخ والتى أوحى
هنا بسرعة انصرافه بتأثيره إلى التفكير في قري ضيفه الذى لم يكن يملك
منه شيئاً ، بخلوشه من هذا التفكير سريعاً إلى اللجوء بفطرته إلى
الله ، محبب المضطرب إذا دعاه ، في خراعة هي إلى النحيب أقرب
« هيا رباه » ثم عرض شکوه في اسلوب خبرى غرضه الاستعطاف
« ضيف ولا قرى » ٠٠ ثم تكرير الشكوى والرجاء « بحرك لا تحركه
تا لليلة اللحما » وفي هذه الأساليب تصوير قوى يوحى بما كان يعيشه
كرب وضيق ومخافة من الافتضاح ، مما يؤكّد رسوخ طبيعة الكرم
العربية في أعماقه .

ولا نكاد نفرغ من هذا التصور حتى تطل علينا الفاء مرة أخرى
لتؤھي علينا ايهاء جديداً يتمثل في صدق البنوة واخلاصها لدى الابن
أن يستعطف أباء ويتوسل اليه أن يتخلص من كربته وحيرته بذبحه حتى

يسير لصيغه طعاما من لحمه، وهذا ما يؤكده اسلوب الخطاب «أيا أبى» الذى غرضه الاستعطاف والتودد ، والأمر الذى غرضه الرجاء «أدبخنى اللخ» — والنهى في البيت التالى : « ولا تعذر بالعدم » الذى غرضه النصح والإرشاد بدليل القضية التى طرحتها الابن بعد ذلك « علَى الَّذِي طَرَا يَظْنَ لَنَا مَا لَا فَيُوْسِعُنَا ذَمَا » . وفي جملة « فَيُوْسِعُنَا ذَمَا » كنایة عن الهجاء المقذع الذى كان يصبه أمثال الحطیئة ، على من يظفون بهم الغنى والمنع ، ومجرد صدور هذا التعبير من الابن على الرغم من صغر سنه ، فإنه يدل على تأصل طبيعة الكرم وقولوا لها لدى العرب القدماء دأيضا يدل على تهيجهم للهجاء بالبخل ومنع المرفأ .

والبيت القاسع « فروى قليلاً لاح » نجده كنایة عن المصارع المحترم في أعماق الرجل بسبب المأزق الذي أوقعه فيه قドوم الضيف المفاجئ وحيرته الشديدة الناشئة عن ذلك ، ووقفه بين أمرتين أحلاهما مر : أى شحى بولده فيذوق مرارة فقدمه إلى الأبد أم يقف عاجزا الحيلة فيجلب لنفسه معرة الدهر ؟

وانظر الى التعبيرات التي ساعدت على ابراز هذا المعنى « فروى قليلا ثم أحجم برها ، وان هو لم يذبح فتاة فقد هما » .

وفي قوله :

فَبَيْنَاهُمَا عَنَتْ عَلَى الْبَعْدِ عَانَةٌ
قد انتظمت من خلف مسلحها نظاما
عطاشا تزيد الماء فانساب نحوها
على أنه منها الى دمها أظلم
ذأمهلها حتى ترثت عطاشها
فأرسل فيها من كانته سمها

فخرت نحوص ذات جحش سميحة
قد اكتزت لحما وقد طبقت شحاما
فيما بشره (٢٢) اذ جرها نحو قومه
ويا بشرهم لما رأوا كلهم يدمي

تصوير لحلول المفاجيء الذي يقع من النفس المكروبة موقع الماء
من ذى الغلة الصادى ، والمذى يشبه انقسام الظلام الحالك عن صباح
شرق ، وانظر الى قوله « فيبيناهم » الذى يوحى بما دار بين الرجل
وابنه من أخذ ورد لم يخرج منه الا بمزيد من اليأس والقنوط وشعور
بأن الموقف يزداد شدة وتعقيدا . ثم الى قوله بعد ذلك « عنت على
البعد عانة » الذى يوحى به اهبط عليهم من سرور مفاجئ لا حد له ،
عندما لاح قطيع الحمر الوحشية من بعيد في سيره السريع المنظم وراء
الفحل المتقدم ، والتذكير في كلمة « عانة » التى هي كناية عن القطيع
يوحى بأن الظلام وبعد المسافة منعما من تحديد قلة القطيع المتقدم
أو كثرته ، وأن ذلك لم يكن يعني الرجل المتلهف فى شيء مادامت احدى
أفراده تكفيه وتشرح آرمتها . وقوله : « قد انتظمت من خلف مسحلها
نظمما » كناية عن هيمنة الحمار الوحشى على انانه ، ومتابعهن له فى
سيره الى مورد الماء ، وأنهن يسرن خلفه فى نظام عجيب . والتعبير
بالمفعول المطلق المؤكّد لعامله مناسب جدا هنا لأنّه يؤكّد هذه الحقيقة
التي هي من خصائص هذا الحيوان الصحراوى . وقوله « عطاشا
ترید الماء » توضيح للعرض من سيرها في هذه الجهة على هذه الهيئة، كما
أنّه يعطى انطباعا ذهنيا بأن المكان يوجد به مورد للماء تعودت الحمر أن

(٢٢) هنا التعبير لا يفهم الا على أنه من أساليب التعجب المطلقة
التي تترك لقدرة المتكلم و منزلته البلاغية والتي تفهم بالقرينة وهي
أساليب كثيرة لا تحديد لها ولا ضابط (انظر النحو الوافى لعباس حسن
ج ٣ ص ٣٤٠ ط دار المعارف بمصر)

ترده ، وقوله « فانساب نحوها » توحى فيه الفاء العاطفة بسرعة تحرك الرجل وحرسه الشديد على اغتنام الفرصة — والتعبير بالفعل « انساب » يوحى بخفة حركة الرجل ، وأنه انحدر تجاه القطيطع من مرتفع كان يرقبه من فوقه ، كما أن التعبير يتضمن استعارة هكنية تزيد المعنى وضوحا حيث شبه الرجل في سيره السريع في خفة عبر المنحدر بشعبان ينساب ، وحذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الانسياب هنا . ثم يأتي التعبير بقوله « على أنه منها إلى دمها أظماً » تعليلاً لأنسيابه بهذه الصورة . أما قوله « فأمهلها حتى تروت عطاشها » ففيه إيحاء بنحوة الرجل وانساننته اللتين أبناها عليه أن يعدل القطيطع الظامي عن ريه ، على الرغم مما كان هو عليه من حالة اضطرار تلجه إلى العجلة والتسرع ، فوق ما يدل عليه التعبير من دليل على جاد الرجل وقوته مصابرته .

وكان بامكان الشاعر أن يقول بعد ذلك « وأرسل فيها الخ لولا أنه أدرك بحسنته الشعرية المرهفة ، وموهبة الأصيلة ، وأن الواء لا تسد مسد الفاء في هذا المقام ، ومن ثم فقد وفق في التعبير بالفاء التي أوجت بأنه انتظر فراغ الحمر من شرابها بصبر ناذ ، وأنه ما كاد يراها ترفع عن الماء حتى سارع بارسال سهمه فيها، وقوله « أرسل فيها » كنایة عن تصويبه سهمه في الظلام إلى القطيطع بعامة لأن انتشار العتمة وبعده النسبى يمنعه من تعينه واحدة بعينها بوجه البها ورميته ولو أن الشاعر ذكر ذلك لأخذناها عليه ، ولكنه كان شديداً التيقظ بالغ الدقة ، في اختيار ألفاظه ، ولحسن الحظ أن السهم أصاب مقللاً من الآثار سميكة ذات جحش يقبعها فسقطت على الفور ، وهذا ما توحى به الفاء في قوله « فخررت » وقوله « قد اكتثرت لحاما وقد طبقت شحاماً » كنایتان تؤكدان سمن هذه الآثار الصريرة ، وتتضاءل من سور المصائد المتهف إلى عشاء دسم طال اشتياقه إليه ، وما كانت فطيرة الحياة قد قضت بأنه لا شيء يعدل سور الجائع الطاوى بالحصول على

الطعام ، فان صاحبنا قد سر سرورا يفوق الحد ، لا يصلح للتعبير عنه
الا أسلوب التعجب « فنيابشره اذ جرها نحو قومه » !!

والقوم الجياع الذين يجلسون متضورين ينظرون على الجر من
الجر عودة عائلهم اليهم ومعه شيء يمسك الحياة ، ولو من ذلك الذي
يؤكل كل اضطرارا ، لا يكادون يصدقون أعينهم – في حانتهم هذه –
اذا رأوه يجر مثل هذا الصيد السمين الذي يدمى جرمه انه يفرجون
وتبدو علامات للبشر العجيبة على وجوههم ، وانه لبشر مزدوج : اولا :
انهم حصلوا على الطعام ، وثانيا : ان الطعام طيب شهي . ولذلك فقد
اجاد الشاعر التعبير عن هذه الحالة بقوله « ويا بشرهم لما رأوا كلهم
يدمى » ٠٠٠ أما قوله :

وباتوا كراما قد قضاوا حق ضيفهم
وما غرموا وقد غنموا غنما
وبات أبوهم من بشاشته أبدا
لضيفهم والأم من بشرها أبدا

فتتصوّر لما عبرت به الأسرة الكريمة عن طبيعة الجود المتأصلة
لديها بعد أن سيق إليها هذا الرزق المفاجئ الذي لم تغترم له مالا
بينما اكتسبت به طيب الذكر وجميل الثناء . وبين البيتين وما قبلهما
ايجاز حذف غير مخل بالمعنى حتى تتمط طبيعة القصة التي اجاد الشاعر
حبكما ، وضبط عناصرها ، وتوفيقها حقها من التركيز القوى .

وفي هذين البيتين نجد الجمل الخبرية التي تقييـن التقرير ، والتي
توحي بتصرفات هؤلاء الناس حسبما تمليه عليهم طبيعة الكرم المتأصلة
فيهم .

وفي تلك الجمل نجد الفصل بين جملتي : « باتوا كراما ، قد قضاوا
حق ضيفهم » حيث جاءت الثانية تقسيرا للأولى ، أو منزلة منها منزلة

الجواب لسؤال (٢٣) تقديره : كيف يأتوا كراماً . وهذا الفصل يفيض التأكيد . كما نجد الكلامية في قوله « ما غرموا غرماً » التي أوجته بمجرى الرزق سهلاً بعد طول انتظار ، وهذا مما يضاعف السرور به . والاستعارة في الغنم » التي توحى بحب الأسرة للمديح والنظر إليه على أنه كسب عظيم ، لا يقل عن الكسب المادي بحال !!

وأيضاً نجد الطباق المقوى للمعنى بين « غرموا ، غنموا ، غرم ، غنم » والتتکير المفيد للتقليل في « غرم » والمذى يوحى بانعدام إلى غرم يذكر غرمته هذه الأسرة ، والمفيد للتعظيم والتخفيف في « غنم » حيث أوحى بعظم شأن المعلم الذي غرمته الأسرة — من وجهة نظرها — باكتسابها مدح الضيف الذي بالغت في إكرام وفادته .

وفي البيت : « وبات أبوهم » نجد التشبيه في بات أباً ، وباتت أماً ، كما نجد التتکير المفيد للتعظيم في شأن مثالية الآباء في إكرامهما للضيف والترحيب به .

القصيدة في ميزان النقد الحديث :

وإذا كان النقد الحديث ينادى بضرورة اندماج الشاعر في تجربته اندماجاً « يننم عن عميق شعوره واحساسه ، وأن يرجع فيها إلى اقتطاع ذاتي وأخلاص فني لا إلى مجرد مهارته في صياغة القول ليعبث بالحقائق أو يجارى شعور الآخرين لينال رضاهم »، بل انه ليغذى شاعريته بجميع الأفكار النبيلة ، ودواعى الإيثار التي تتبع عن الدوافع المقدسة وإن الشاعر هو الذي تتپسح في نفسه تجربته ويقف على أجزائها بفكرة ، ويرتبها قرتيبة قبل أن يفكر في الكتابة لينقلها اليينا في أدق ما يحيط

(٢٣) راجع باب الفصل والوصل في الإيساح للقرزويني تحقيق : د. محمد عبد المنعم خفاجي .

بها من أحداث العالم الخارجي ، فتتمثل فيها الحياة وألوان الصراع التي تتمثل في النفس أو في الفرد ازاء الأحداث التي تحيط به ، بل ان التجربة لتبص بحياة تفتح عيوننا على حقائق قد لا بين عنها حقائق الحياة أو حالات نفس كما تبدو لأكثر الناس . . . والشاعر يعبر في تجربته بما في نفسه من صراع داخلي ، سواء كانت تعبر عن حالة من حالات نفسه هو ، أم عن موقف انساني عام ، تمثله ، ولذا كان في طبيعة التجربة ، والتعبير عنها ما يحمل الجمهور على تتبعها لأنّه يتوقع أن يرى فيها ما يتजاوب وطبيعة التجربة التي جعلها الشاعر موضع خواطره ليجلو صورتها » (٢٤) .

إذا هذا هو ما يدعوه اليه نقادنا المعاصرون ملحنين ، بدأفع تأثيرهم بالثقافة الغربية الحديثة ، زاعمين أن شعرنا العربي خال من المقومات الأساسية التي يدعوا اليها النقد الأدبي الحديث (٢٥) ، فان هذه القصيدة للخطيئة ، وكثيراً غيرها من قصائد الشعر العربي القديم تردد على هذا الادعاء ، وتؤكد أن حكم هؤلاء النقاد ، ومن ذهب مذهبهم كانت تعوزه الدقة والدراسة الشاملة لدواوين الشعر العربي القديم حتى يحيي الحكم منصفاً مصرياً .

فهذه قصيدة صيغت في اسلوب قصصي محكم توافرت له كل

(٢٤) النقد الأدبي الحديث : د. محمد غنيمي هلال ص ٤٨٧
ط دار الثقافة - دار العودة بيروت .

(٢٥) يراجع ما كتبه العقاد وزميلاه في « الديوان » وأراء :
د. غنيمي هلال في النقد الأدبي الحديث و د. محمد مندور في : فن
الشعر ، والشعر المصري بعد شوقي - كما تراجع المقدمة التي كتبها
الدكتور « أحمد ركي أبو شادي » لـ « رسالة حب » للشاعر صالح
جودت ط دار العودة بيروت .

مقومات القصة القصيرة^(٢٦) ، ففيها بالإضافة إلى شدة الإيجاز وقوة التركيز نجد وحدة الزمان المتمثلة في الليل المظلم الذي جرت فيه الأحداث ، ووحدة المكان المتمثلة في البيداء الواسعة المجهولة الموحشة ، التي كان يعيش فيها بطل القصة حياة المؤس والفاقة ، ويفرد في شعب من شعابها زوجته وأبنائه الثلاثة وفيها أيضاً مورد الماء الذي قصدته الحمر الوحشية الظائنة التي اصطاد الرجل أحدها ، وأنعم بلحهما أهله وضيوفه .

وفي القصة أيضاً نجد الشخصيات المحدودة ، وفي مقدمتها شخصية الأب الممثل للبطل الرئيسي ، الذي هو في القصة شخصية موحريّة تدور حولها الأحداث ، ومعه أيضاً ابنه الذي يسمى معه في شبابك الأحداث وتعقدها وإن كان دوره يقل عن دور الأب كثيراً ، حيث جاءت بطولته عنصراً مساعداً لابد منه في اشتعال جذوة الصراع وتعقد الموقف .

وأيضاً نرى الشخصيات الثانوية ، كشخصية الصيف وشخصيات الأم والأبنين الآخرين .

أما الأحداث فإنها تتمثل في نزول الصيف المفاجيء الذي تحول معه موقف الأب من الخوف ، وتوقع الشر ، إلى الاخير والارتباك ، وحوار الابن مع أبيه وعرضه عليه أن يذبحه ويسميه لصيفه من لحمه طعاماً ، ثم ظهور قطيع الدحمر الوحشية فجأة ، واتخاذها الطريق إلى

(٢٦) يذهب الدكتور محمد غنيمي هلال في النقد الأدبي الحديث ص ٥٢٣ إلى أنه لم يكن للقصة في الأدب العربي شأن يذكر لأن القصص العربية القديمة لم تكن تخرج عن تلك الحكايات البدائية التي كانوا يسمرون بها ويتلهمون ، والتي تم تكتن لها قيمة فنية يجعلها تعد جنساً أدبياً مثل قصة خناجر المدير وغيرها .

مورد الماء خلف سحلها ، وتربيص الرجل لها ، ثم نجاحه في صيد احدها ، وجرها نحو قومه .

فالقصة مترابطة متكاملة العناصر ، تتحرك فيها الأشخاص على حسب الانفعال والتجابب مع الحوادث ، وليس على حسب الحوادث المفتعلة (٢٧) وفي هذه القصة أيضاً نجد المصراع متمثلاً في المعاناة النفسية التي يمر بها الرجل الجائع الذي يواجهه مخاوف الصحراء الموحشة في الليل المظلم إلى جانب وطأة المجموع الشديدة عليه ، وعلى زوجته وأولاده .. وهذا المصراع يتدرج شيئاً فشيئاً إلى أن يحتدم ويشتد بطريق الضيف ، ثم بما نراه في حوار الأب مع ابنه ، الذي يرى أن ذبحه وتقديم لحمه طعاماً للضيوف أهون بكثير من التعبير بحقيقة البخل ، والأخذ والرد بين الرجل وابنه ووقفه أمام خيارين أحلاهما مر ، وتردد المريض بين الاقدام والاحجام ، وهنا تبدو العقدة قوية بائعة القوة ، مؤشرة عظيمة المؤثر ، ثم يأتي الحل الذي تختتم به القصة ختاماً طبيعياً غير مفتعل فتهدى به النفوس المضطربة ، والقلوب الحائرة ، ويتغير فيه مصير البطل من الشقاء إلى السعادة ، حينما ينجح في صيد الأتان الوحشية وجرها نحو قومه الخ ..

فيا بشره اذ جرهما نحو قومه
وبيا بشرهم لما رأوا كلهم يدمى
وباقوا كراما قد قضوا حق ضيفهم
وما غرموا غرما وقد غنموا غنما
وبات أبواهم من بشاشته أبا
لضيوفهم والأم من شرهما أما

(٢٧) راجع حديث الدكتور محمد غنيمى هلال عن مميزات القاعدة الحديثة (النقد الأدبى الحديث ص ٤٩٢ وما بعدها) .

وإذا كان النقد الحديث يرى أن الوحدة العضوية للقصيدة تتتمثل في «وحدة الموضوع ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع ، وما يستلزم ذلك من ترتيب الصور والأفكار ترتيباً تتقدم به القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهي إلى خاتمة يسألهما ترتيب الأفكار الصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية لكل جزء وظيفته فيها ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر ٠

ويستلزم هذه الوحدة أن يفكر الشاعر تفكيراً طويلاً في منهج قصيده وفي الآخر الذي يريد أن يحدثه في ساميته ، وفي الأجزاء التي تدرج في احداث هذا الآخر بحيث تتماشى مع بنية القصيدة بوصفها وحدة حية ، ثم في الأفكار والصور التي يشتمل عليها كل جزء ، بحيث تتحرك به القصيدة إلى الأمام لاحادث الآخر المقصود منها عن طريق التتابع المنطقي ، وتسلسل الأحداث والأفكار » ٠٠٠ وأنه « لابد أن تكون الصلة بين أجزاء التصييد محكمـة صادرة عن وحدة الموضوع ووحدة الفكر فيه ، ووحدة المشاعر التي تتبعـت منه ، أي أنها صلة تقضـي بها طبيعة الموضوع ، ووحدة آخر الناتج عنه » (٢٨) ٠

إذا كان هذا ما قرره نقادنا المحدثون بشأن الوحدة العضوية للقصيدة ونادوا بضرورة التزامه ، ومراعاته عند النظم حتى تأسـى القصائد مترابطة محكمة النسج ، متسلسلة الأفكار ، لأنها في تتابعـها وأحكام نسجـها سلسلة متشابكةـ الحلقات ، تؤديـ كل حلقةـ فيها إلىـ التي تليـها حتىـ النهايةـ التي تجيـءـ خاتمةـ طبيعـيةـ منطقـيةـ لماـ سبقـهاـ وقلـواـ «ـ إنـ الوحدـةـ العـضـويـةـ بـهـذـاـ المـفـهـومـ كـانـتـ مـنـ أـوـائلـ مـعـالـمـ التـجـدـيدـ فـيـ الشـعـرـ العـرـبـيـ الـحـدـيـثـ ،ـ وـمـنـ بـوـاكـيرـ مـظـاهـرـ تـأـثـرـنـاـ الـمـحـمـودـ بـشـعـرـ الـغـربـ ٠٠٠ـ وـأـنـ خـلـيلـ مـطـرانـ كـانـ أـوـلـاـ مـنـ نـبـهـ إـلـىـ أـنـهـ إـمـ يـجـدـ فـيـ الشـعـرـ

العربي ارتباطاً بين المعنى التي تتضمنها القصيدة الواحدة ، ولا تلامهما بين أجزائهما ولا مقاصد عامة تقام عليها أبنيتها وتوطد أركانها ، وربما اجتمع في القصيدة الواحدة من اثنين ما يجتمع في أحد المتاحف من النفائس ولكن بلا صلة ولا تسلسل » (٢٩) ٠

وانهوا الى أن هذا الاتجاه المذهب من ادباء الغرب وقاده باسم سحرى من شأنه النهوض بالشعر العربى ، واحياء مواته وخلفه من جديد حتى يقف على قدمين ويتمكن من مسيرة الآداب العالمية بعد أن ظل قرون طويلاً جاماً على صورته الموروثة عن الجاهليين الذين لم تكن لقصائدهم « وحدة حضورية في شكل ما من الأشكال ولا صلة فكرية بين أجزائهما وأن الوحدة في القصيدة الجاهلية خارجية لا رباط فيها الا من ناحية خيال الجاهلى وحالته النفسية في وصفه الرحلية

(٢٩) النقد الأدبي الحديث ص ٤٠٢ وقد لخص خليل مطران منهجه هذا في مقدمة ديوانه الذي أخرجه عام ١٨٩٠ وجاء فيها « هذا شعر ليس نظام بعده ، ولا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصده ، يقال فيه المعنى الصحيح في اللفظ الفصيح ، ولا ينظر قائله إلى جمال البيت المفرد ولو انكر جاره وشاتم أخيه ، ودارب المطلع وقاطع المقطع وخالف الحتم ، بل ينظر إلى جمال البيت في ذاته وفي موضعه ، وإلى جملة القصيدة في تركيبها وفي ترتيبها وفي تناسق معانيها وتوافقها مع ندور التصور وغراية الموضوع ومطابقته كل ذلك للحقيقة ، وشفوقة عن الشعور الحر ، وتصري دقة الوصف واستيفائه فيه على قدر (راجع ج ١ من ديوان خليل مطران ص ٨ - ٩ والنقد الأدبي الحديث ص ٤٠٣) وقد أكد الأستاذ عباس العقاد المدعوة إلى هذا الاتجاه بقوله : إن القصيدة ينبغي أن تكون عملاً فيها تماماً يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجلسة كما يكمل التمثال بأعضائه والصورة بأجزائها واللحن الموسيقى بأنفاسه بحيث إذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصيغة وأفسدها (انظر ديوان العقاد ج ٤ ص ٤٦) كما يقول في مجلة الكتاب عدد أكتوبر سنة ١٩٤٧ ص ١٠٥٦ : والقصيدة بنية حية وليس قطعاً منتاثرة يجمعها إطار واحد ، فليogenesis من الشعر الرفيع شعر تغير فيه أوضاع الأبيات ولا تحس منه ثم بتغير في قصد الشاعر ومعناه ٠

لماح المدوح ، وكان لهذا الرباط الواهى مبرر من المبررات فى العصر الجاهلى ، ثم صار تقليديا على مر العصور »(٣٠)« .

أقول : اذا كان النقد الحديث يرى هذا ويتعصب له ، ويدعو اليه ويعتقد أن شعرنا القديم منذ امرئ القيس حتى ظهور خليل مطران ، يخلو خلو تماما من تلك الوحدة العضوية ، فما رأى هؤلاء النقاد عندما نعرض عليهم قصيدة «الخطبىة» «وطوى ثلات»؟

أو ليست هذه القصيدة مرتبة المعانى متسللة الأفكار ، لا تحتمل أبياتها التغير في أوضاعها الطبيعية بالتقديم والتأخير ، وإننا لو قدمنا أو آخرنا في أبياتها لاختلت معاناتها ، وانفرط عقدها وضاعت حكمة القصيدة؟ وأن الصواب كل الصواب أن تبقى كما هي على نفس سياقها الذى رتبه ناظمها .

وإذا كانت تلك القصيدة تصالح أن تكون نموذجا حيا للشعر المترابط المتحد الأجزاء الذى توافرت له وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعر التى أشارها الموضوع ، وما استلزمها ذلك من ترتيب الصور والأفكار ترتيبا تقدمت به القصيدة شيئا فشيئا حتى انتهت إلى الخاتمة التى استلزمها ترتيب الأفكار والمصور فى حين أنها من نماذج الشعر القديم ، والقديم جدا ، الذى عاش صاحبه فى الجahلية أكثر مما عاش فى الإسلام أهلا نكون قد هضمنا شعرنا القديم حقه وجردناه من مقوماته الفنية دون مبرر؟

وهل كان قصائد شعرنا القديم لم تنظم الا في المدح
ان قصيدة الخطبىة هذه ، وغيرها كثير ، وكثير جدا لت Hibib
بطالى أدبنا العربى القديم من نقادنا المحدثين أن يعيثوا تقليبا
صفحات دواوين الشعر العربى القديم ، لعلهم يراجعون أنفسهم ويرون
الحق الى نصبه .