

الشيخ محمد فطه العدوي

١. د محمد حسن محمد بوسف

حياته ونشأته

محمد بن العلامة الشيخ / عبد الرحمن قطة العدوي (نسبة إلىبني عدي) ولد المترجم بالقاهرة ، حيث كان أبوه العلامة الشيخ عبد الرحمن قطة يقيم فيها . ودرس العلوم الدينية والערבية في الجامع الأزهر .

وقد حفظ القرآن وجوده على أبيه . وحضر دروسه ودورس غيره من العلماء الذين كانوا يقومون بالتعليم في الأزهر الشريف . ولم يزل يحصد في الإقبال على العلم والتحصيل والطلب حتى استوعب كثيرا من مسائله . ونال شهادة (العالمية) وأذن له في التدريس .

مكانته العلمية

كان للمترجم شهرة كبيرة بين الأزهريين ، بالاقتدار في علوم اللغة العربية واللوغة بالأدب العربي ، وحفظ الأشعار .

وعرف بأسلوبه الإنساني الرصين ، المشتمل على السجع غير المتتكلف . ونظم الشعر الجيد .

(١) اعتمدنا في هذه الترجمة على ما كتبه الاستاذ العاضل / محمد علي مخلوف من كتابه : تاريخبني عدي المجلد الثالث ترجمة رقم ٢٢٣ ص ٣٠٨ . ولعل الله ييسر بطبع ذلك الكتاب القائم .

والشيخ قطة : اسم لامع ، فهو أديب لبيب . لا يعرف قلمه التحiz لغير الحق ، ووصف بأنه : وحيد دهره وانسان عصره .

قال الاستاذ عبد السلام هارون (ويحفظ لنا التاريخ أسماء شيوخ عظام كانوا يقumen - فيأمانة - بإخراج تلك الكتب على قدر طاقتهم العلمية ، ومنهجهم الساذج في الإخراج . منهم الشيخ نصر الهو يبني المصري المتوفي ١٢٩١ هـ (١٨٧٤ م) والشيخ قطة العدوي ^(١) .

قال الاستاذ / محمد علي مخلوف تعقب الشيخ الجمل - في حاشيته علي الجلالين - ونقده في مسائل كثيرة ويبين وجه الخطأ في أقواله ، ويدرك الصواب للطلاب .

وبلغ صنيعه هذا الشيخ الجمل ، فوفد إلي دروسه ، واستمع لما يوجهه من النقد والاعتراض لhashiyyah ، فدارت بينهما مناظرة علمية نادرة حمي وطيسها . وكانت الغلبة فيها - بحق - للشيخ محمد قطة حتى قالت العوام : قطة الصعيد غلت) (٢)

عمله بمدرسة الألسن

كان الشيخ محمد قطة مدرسا بمدرسة الألسن .

وكان نهج المدرسة في الترجمة عمليا مفيدة فلم يكن دروسا تكتب

(١) التراث ٣٠ (سلسلة (كتابك) التي تصدرها دار المعارف

(٢) تاريخ بنى عدي ٣٠٨ / ٣

في دفاتر وتهمل ، بل يمرن الطلبة على الترجمة في كتب نافعة .
فإذا استغلقت عليهم جملة لجئوا إلى شيخهم - الشيخ رفاعة الطهطاوي
يذلّلها لهم ، ثم عرضوا ما ترجموا على أستاذ اللغة العربية يصحح
لهم لفتهم وخاصة الشيخ محمد قطة العدوي .

فقد كان ساعده ^(الأيمن) اليماني - في هذه المدرسة لما رزقه من
موهبة جليلة في التدريس بلغة سهلة ، وعبارة فصيحة ، وقدرة فائقة
على تصحيح عبارات الطلبة فيما يترجمون .

فإذا أتموا الكتاب أو الكتب روجحت ثم قدمت إلى المطبعة
لتطبع ف تكون أثرا خالدا . (١)

وظيفة التصحيح بالمطبعة الأميرية :

هناك طائفة من العلماء غبنوا حقهم ، ولم يوهّروا التاريخ
الواجب لهم وهم المصححون . قال الأستاذ أحمد أمين :

(كانوا يمتازون - في عصرهم - بثقافة أوسع من أمثالهم واقتضاهم
عملهم أن يطلعوا على كثير من الكتب في التاريخ والأدب واللغة
والفلسفة وغير ذلك ، فاتسعت مداركهم وآفاقهم ، وأضطربت
عملهم أن يكتبوا خاتمة الكتب ، أو شرحا لغامض أو أن ينشئوا
تقريطا لكتاب ، أو تعليقا عليه ، أو قصيدة في مثل هذه
الأغراض ، فجرت أقلامهم وملأوا على الإنشاء والكتابة في زمن
عز فيه الأديب ، وندر فيه الكاتب وإن كان انشاؤهم وكتابتهم
مقيدة بنمط العصر من التزام السجع المكلف والاستعارة

(١) في الأدب الحديث لعمر الدسوقي ٢٤ / ٢٥ ط ثانية ١٩٥١

المشدة ، وما إلى ذلك) .

ثم قال :

(اشتهر من هذه الطبقة الشيخ نصر الهدباني ^(١) ، ثم الشيخ محمد قطة العدوى ثم الشيخ ابراهيم الدسوقي ، ويظهر أنهم كانوا في درجة علمهم وأدبهم كما كانوا حسب ترتيب زمانهم ، نشروا كثيرا من الكتب القيمة ، ولقوا في تصححها العنا ، وأذهبا في مسوداتها سواد عيونهم ، وهم وإن لم تبلغ كتبهم منتهي الجودة من حيث الإخراج والضبط فقد بذلوا غاية جدهم ، وجعلوها صالحـة للاستفادة منها واستخرجوها من أصول سقية وخطوط عليلة) ^(٢)

وطبعت المطبعة الأميرية نحو ثلاثة كتب في الرياضيات والطب . وطبعـت أمـهـات الكـتبـ الأـدـبـيـ بـفـضـلـ القـسـمـ الأـدـبـيـ الـذـيـ فـصـلـ عـنـهـاـ وـوـصـلـ بـدـارـ الـكـتبـ الـمـصـرـيـةـ .

ومـنـ يـوـمـئـذـ اـقـتـصـرـتـ مـطـبـعـةـ بـولـاقـ عـلـيـ طـبـعـ الـوقـائـعـ الـمـصـرـيـةـ ^(٣)
وـالـكـتبـ الـمـدـرـسـيـةـ وـالـأـعـمـالـ الـحـكـوـمـيـةـ .

(١) لم يكن الترتيب الزمني المذكور صحيحـا ، لأن وفـاةـ الشـيـخـ نـصـرـ الـهـدـبـانـيـ ١٢٩٠ هـ عـقـبـ وـفـاةـ الشـيـخـ قـطـةـ العـدـوـىـ ١٢٨١ هـ بـعـشـرـ سـنـينـ . لـذـاـ لـزـمـ التـنبـيـهـ . وـسـبـحـانـ مـنـ تـنـزـهـ عـنـ السـهـوـ .

(٢) فيـضـ الـخـاطـرـ ٢/٢ مـكـتبـةـ النـهـضةـ ١٩٤٦ مـ .

(٣) تـارـيخـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ لـلـزـيـاتـ ٢٥ .

وعين الشيخ / محمد قطة مصححا لجريدة الواقع المصرية مدة من
الزمان .

وقد وقع عليه الاختيار ليقوم بتصحيح الكتب العربية بمطبعة
بولاق الاميرية التي أقامها محمد علي سنة ١٨٢١ م . فقام بمراجعة
كثير من كتب التراث . وبذل الجهد الكبير في سبيل تصحيحها
وأخرجها مطبوعة ، خالية من الأخطاء ، في وقت غمرت فيه هذه
الكتب وظلت حبيسة لا ترى النور ولا تقع في يد أحد وخرجت
هذه النفائس الي النور وعملت علي تغذية العقول بنتاج السلف
وتهذيب اللغة وتقويتها .

كما كان يكتب (خواتيم) الكتب ، ويترجم لمؤلفيها ، ويقرن بها
بأسلوب مسجوع علي طريقة أهل عصره . يدل علي قدمه الراسخة
في مجال الأدب والتعبير .

قال عن كتاب : حاشية الصبان علي الأشموني :
(وبالجملة فهو كتاب لا تحصي فوائده ، ولا تحصر عوائده ، وذلك
غنى عن البيان ، قاضي به العيان . كما أشرت إلي ذلك بقولي
مؤرخا عام الطبع ، ملوبا لبعض ما فيه من المزايا والنفع . وان
لم أكن من فرسان هذه الحلبة ، ولا أذن معهم مثقال حبة .

كتاب نفعه جم جزيل وليس كمثله إلا القليل
فارشدء وبيان له الببيبل^(١) فكم خيرا نصان به هداه

(١) تاريخبني عدي. المجلد الثالث ٣٠٨ ، ٣٠٩

<p>فُرَاتٌ زَلَّةٌ شَفِيْ الْعَلِيْل</p> <p>وَكَانُوا بِالْأَوَارِ لَهُمْ غَلِيْل</p> <p>وَذَاكَ الْبَحْرُ عَذْبٌ سَلْسِبِيل</p> <p>وَكَانَ عَلَيْهِ يَمْتَنِعُ الْوَصِيلُ</p>	<p>وَكَمْ مِنْ عَلَةٍ لَمَا حِبَامَا</p> <p>وَكَمْ أَرْوَتْ مَوَارِدَهُ عَطَاشَا</p> <p>وَكَمْ مِنْ بَحْرٍ خَرَجَتْ لَآلِ</p> <p>وَكَمْ عَرْسٌ لَخَاطِبَهَا جَلَامَا</p>
--	--

ومن الكتب التي قام بتصحيحها وتنقيحها :

أ - كتاب : معاهد التنصيص شرح شوادر التشخيص للعباسي

وقد انتهي منه في أواخر صفر ١٢٧٤ هـ (١٨٥٧ م) .

قال:

بشيري فقد بلغ الفواد مناه والدهر وافي بالندي **أهواه**
 وغدت أفنانين الفنون بمصرنا تزهو وروض العلم طاب جناه
 وكواكب العرفان بعد أقولها في أفقها طلعت وغاب دجاءه
 إلى أن قال :

منها كتاب معاهد التنصيص شرح شواهد التلخيص ما أوفاه
لما تكامل طبعه في عهد من نشر المعارف طبعه وهو ماء

بـ - صحيح : كتاب : كليلة ودمنة ، الذي وضعه الفيلسوف (بيديا)
الهندي ، ونقله إلى العربية عبد الله بن المقفع .
فرآه الناس بفضل ذلك المترجم له - مطبوعا ، خاليا من الأخطاء
للمرة الأولى .

ج - صحح كتاب : تنقية الفتاوى الحامدية لابن عابدين .

وذلك في ١٢٧٣ هـ (١٨٥٦ م) .

د - صاحب كتاب : ألف ليلة وليلة .

وانتهي الشيخ من تصحيحه حالياً من عبارات الجنس المثيرة والكلمات الفاضحة في منتصف ١٢٧٩ هـ (١٨٦٢ م) . قال الاستاذ مخلوف : (ولو أعيد طبع ذلك الكتاب موافقاً لتلك النسخة التي صاحبها وطبعها الشيخ / محمد قطة العدوى لما قامت تلك الضجة حول الكتاب ومصادرته ومحاكمة طابعيه (١٤٠٥ هـ) .

ه - صاحب حاشية الطحاوى على موافي الفلاح في فقة أبي حنيفة ١٢٧٩ هـ .

و - صاحب كتاب : الكشاف في التفسير للزمخشري وقد توفي في أثناء تصحيحه . فأتمه الشيخ محمد الصياغ في جمادى الآخرة ١٢٨١ هـ .

ذ - قال الاستاذ جمال الدين الشيال في مجلة الثقافة الصادرة في (٢٤ رجب ١٣٠٧ هـ / ٣٠ أبريل ١٩٥١ م) رجعت لأقدم نسخة من القاموس المعحيط طبعت في بولاق فوجدت أنها نشرت في جزئين بإشراف وتصحيح الشيخين / محمد قطة العدوى ونصر الهورييني وذلك في ١٢٧٢ هـ / ١٨٥٦ م) بأمر محمد سعيد باشا والي مصر (١) .

مؤلفاته :

ترك الشيخ محمد قطة العدوى من المؤلفات ما يدل على سعة

(١) يراجع في ذلك المرجع السابق ٣٦٧ / ٣ .

ثقافته .

١ - فتح الجليل بشرح شواهد ابن عقيل - وهو مطبوع مرارا (وهو موضوع البحث) وقد أتمه في ليلة الأربعاء تاسع جمادي الثانية من سنة سبعين بعد المائة والألف من هجرة من خلقه الله تعالى على أجمل نعت وأكل وصف (١)

٢ - تتميم الفوائد بشرح أبيات الشواهد . وهو أصغر حجماً من كتاب شرح الشواهد وهو مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٠٧٥ نحو .

من كبار قلامدنه !

١ - الشيخ حسن بن محمد داود العدوي المالكي ،شيخ رواق الصعايدة وإمام قبلة المالكية بالأزهر . ولد فيبني عدي . وحضر إلى الأزهر . وأخذ دروسه عن الشيخ : أحمد كابوه العدوي ، والشيخ محمد عليش المغربي المالكي (١٢٩٩ هـ) والشيخ منصور كساب العدوي ، والشيخ محمد الأشموني ، والشيخ ابراهيم السقا ، والشيخ محمد قطة العدوبي .

وخرج عليه كثير من علماء الأزهر . منهم الشيخ حسن الجزيري المالكي ١٢٢٢ هـ والشيخ عبد المجيد الشرنوبى المالكى والشيخ احمد بن محمد بن عبد الله بن شلبي نصر العدوى

شيخ السادة المالكية والشيخ / عبد الهادي عبد الرحمن بن محمد بن سالم مخلوف العدوبي .

توفي الشيخ / حسن بن محمد داود العدوبي في الثاني عشر من شهر ربيع الأول ١٣٢٠ هـ

٢ - الشيخ / حسن بن أحمد رفاعي الهاوري العدوبي

ولد في بني عدي ليلة الاثنين ٢٧ من رجب ١٢٥٧ هـ (١٨٤١ م)
وحفظ القرآن الكريم بها . وقرأ القرآن بالروايات العشر
علي العلامة الشيخ (حسن خلف الحسيني) واجتهد في حضور
الدروس بالجامع الأزهر . وأخذ عن الشيخ محمد قطة العدوبي
والشيخ محمد عليش المغربي العلامة الشيخ احمد الأجهوري (٢)

٣ - الشاعر صالح مجدي بك (توفي ١٢٩٨ هـ - ١٨٨٠ م)

ولد في أبي رجوان بمديرية الحبزة .

وتلقى مبادئ التعليم بمدرسة الحلوان . ثم انتقل إلى مدرسة
الألسن . وألحق بقلم الترجمة وصار مدرسا في المهندسخانة .
وأخذ في نقل الكتب الرياضية إلى العربية . ومن آثاره الرياضية
والحربية : -

١ - الدر المنثور في الظل والمنظور مع الأشكال طبع ١٢٦٩ هـ

٢ - بغية الطلاب في قطع الحجارة والأحشاب .

٣ - تذكير المرسل بتحرير المفصل والمجمل طبع ١٢٧٦ هـ
وغيره ذلك من الكتب (٢)

(١) راجع تاريخ بني عدي ٣/٤٤، ٤٤/٤٥، ٤٥/٤٤ (٢) المرجع السابق ٣/٤٤١

(٢) الخطط التوفيقية لعلي مبارك ٨/٢٢ وتاريخ أداب اللغة العربية
لجورجي زيدان ٤/٤ ١٩٤٠

وكان من تأثر به ابراهيم بك مرزوق الذي تلقى العلم بمدرسة الألسن .

أولاده :

أنجب الشيخ محمد قطة ولدين من صلبه وهما : عبد الهادي وأحمد . ولم أستطع أن أتعرف شيئاً عن حياتهما ونشأتهما .

وفاق :

توفي الشيخ محمد قطة في ١٢٨١ هـ وقيل في رثائه قصائد كثيرة : قال الشاعر ابراهيم مرزوق بك المتوفى بالخرطوم ١٢٨٣ هـ / ١٨٦٦ مـ :
سidi الأفضل ابن قطة رب المجد والفار (محمد) (١)
وقال غيره :

إذا كان صيدالبر في باطن الفرات
فجر الهدي في جوف (قطة) مزيد

(١) جمع شعره في ديوان طبع بمصر ١٢٨٧ هـ : الدر البهي المنسق بديوان ابراهيم بك مرزوق وهو مرتب علي حسب الموضوعات .
ترجم أعيان القرن ١٣ وأوائل القرن ١٤ لتيمور ١٣٥ . وتاريخ أدب اللغة العربية ٤ / ٢١٤ .

(٢) تاريخبني عدي ٣٦٨ / ٣ .

منهج في شرح الشواهد :

يعطينا الشيخ (قطة) في شرح شواهده أكثر من فائدة، فـي العروض والأدب ، والنحو والصرف والإعلاء (والبلاغة^(٢)) والتاريخ وتقويم البلدان^(٣) والمعرفة بأيام العرب^(٤).

وقد كانت نظرية العلماء المحدثين إلى علم العربية نظرة شاملة يقول الشيخ حسن العطار^(٥) (١٢٥٠ هـ) .

نحو وصرف ، عروض ، بعده لغة ، ثم اشتقاق ، وقرض الشعر إنشاء
كذا المعاني ، بيان ، الخط ، قافية ، تاريخ هذا العلم العرب احساء

ونستطيع أن نبين منهجه في النقاط الآتية :

١ - فيه تواضع العلماء :

يقول (ولو لا أمر من تجب على طاعته ، ولا تسعني مخالفته)
أن أتشبث بذلك (شرح الشواهد) وأسلك تلك المسالك
لكان بروزى إلى هذا الميدان من الفضول ، وجولان القطة في
مجال الفحول ، وكيف ومثلي في غاية القصور ، عن الارتفاع ، الي
هاتيك القصور) .

ولكن رجاء الثواب ، ونفع أمثالى من الطلاب سهل على التطفل في هذا المقام . والطفيلي يكرم في محل الكرام (٦) وكقوله

^٨ المرجع السابق (٢) شرح الشوامد (٢٣) المرجع السابق (٦) (٣) المرجع السابق

(١) شرح الشواهد (٢) المرجع السابق ٦ (٣) المرجع الشواهد (٤) المراجعة ٢ (٥) حاشية على الأذن

(٦) شرح الشواهد ٢

(وإن لم أكن من فرسان هذه الحلبة ، ولا أزن معهم مثقال
حبه) كما سيجيئ .

٢ - ثالث فخر العالم المتحدث بنعم الله عليه . كما في قوله :
(هذا شرح جميل (١))

٣ - فيه رجاء المؤمن المستبشر (ولكن رجاء الثواب ..) (٢)

٤ - كثيراً ما يجنب إلى السجع المقبول ، مثل قوله (هذا شرح
جميل ، علي شواهد ابن عقيل ، يحل مبانيها ، ويبين معانيها
علي وجه حسن ، وأسلوب مستحسن) (٣)

٥ - قد يذكر أشياء في حاجة إلى تحقيق وتدقيق ، وذلك كما في
٢٠٤ حيث نقل عن المستطرف نصا عن : البغل وقطع نسله ،
وأشتقاقه وكذلك عن علة التسمية (بموسي) وحياته
عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ٢٠٩ . وما نقله عن السيوطي في
شرح شواهد المغني في قصته (مجنون ليلي) ٢٤٩ .

٦ - خبير بمواضع البلدان فيلقي ضوءاً على أماكنها ومسماها وضيّطها
كما في :

أ - نجد : بفتح النون وسكون الجيم ، اسم للبلاد التي هي
أعلاها تهامة واليمن ، وأسفلها العراق والشام ٨

ب - أذرعات : بفتح الهمزة ، وسكون الدال المعجمة وكسر
الراء ، وتفتح بلدة بالشام ١٠

(١) ، (٢) ، (٣) المرجع السابق - الصحيفة نفسها .

ويشرب : كيضرب هو في الأصل اسم رجل من العمالقة بني مدينة النبي صلى الله عليه وسلم ، فسميت باسمه وقد ورد النهي عن تسميتها بذلك . وأما قوله تعالى (يا أهل يثرب) (١) فحكاية عند المناقفين ١٠

ج - اللوي : بكسر اللام - اسم موضع . ١٨

٧ - يري أن الصواب قلة استعمال الفعل الماضي من (يدع) ٨

٨ - قد يذكر في هذه العجالة أقوالاً كثيرة . ثم يرجح ما يختاره بمرجحات (٢) وذلك كما في الشاهد (أُزف الترحل غير أن كا بنا) لما نزل برحالنا وكان قد

٩ - الشيخ قطة : أديب لبيب لذلك نراه :

يستطيع فيذكر أبياتاً في معنى الشاهد : وذلك عند شرح :

فإما كرام موسورون لقيته

فحسيبي من ذو عندهم ما كفانيـاـه

وـما كل من يبدي البشاشة كائـنـاـه

أـخـاـكـ إـذـاـ لمـ تـلـفـهـ لـكـ منـجـداـ (٥)

إـنـ المـرـءـ مـيـتـاـ بـانـقـضـاءـ حـيـاتـهـ

ولـكـ بـأـنـ بـيـغـيـ عـلـيـكـ فـيـخـذـلاـ (٦)

رأـيـنـ الـفـوـانـيـ الشـيـبـ لـاحـ بـعـارـضـيـ

فـأـعـرـضـنـ عـنـيـ بـالـخـدـودـ وـالـنـواـخـدـ (٧)

لـاـ تـجـزـعـيـ أـنـ مـنـفـسـ أـهـلـكـتـهـ

فـإـذـاـ هـلـكـتـ فـعـنـدـ ذـلـكـ فـاجـزـعـيـ (٨)

(١) ١٢ الأحزاب

(٢) شرح الشواهد

و فقلت ادع أخرى و أرفع الصوت جهرا

لعل أبي المغوار منك قريب ١٣٩

وَلَقَدْ أَرَانِي لِلرَّمَاحِ دُرِيْثَة

١٥١ من عن يميني تارة وأمامي

و سبقوه وي وأعتقا لهواه

فتخر موا ولکا جنپ مصیرع ۱۷۱

وَخَلِيلٍ، مَا أُحْرِي بِذِي اللَّبْسِ أَنْ يَـ

صورة ولكن لا سبيلاً لله الصد ١٩٠

وربما دفعه حرصه على الأدب أن يطبل في معنى الشاهد حتى يخرج

عن المقام كما في شرح ذلك الشاهد :

ولقد أمر على اللئيم يسيئي فمضيت ثمت قلت لا يعنينى ٢٠٠

ثم يقول (وللأدباء في هذا المعنى شيء؛ كثيرون يخبر حنا ابن اده عن

المقام) .

١٠- التزم أن يذكر بحر كل بيت وعروضه وضربه ، وكثيراً ما ينبه

علي ما دخله من زحافات وعلل .

١١- كثيراً ما يذكر الأخبار ويتبعها بقوله (والله أعلم) أي ذلك

كان وذلك حينما تعرض لشرح :

مردن بی فقلت و مثل بالکا حد

أسب القطاها من بعد حناحه

لعله الى من قد هوت أطلاع

١٢ - قد يُستدرك على من سبقه :

وذلك كما في :

أ - فإن الحمر من شر المطايضا

كما الحبّات شربني تميم ١٥٢

قال : (الحبّات) أولاد الحرت بن عمرو بن تميم - كما في الصحاح - ثم قال : وفي حاشية الخضري الحرت بن مالك بن عمرو .

ب - بل بلد ملء الفجاج قتمه .. لا يشتري كنانه وجهر مه ١٥٥
قتام : مثل كلام . ولعله خفف - هنا - بحذف الألف . وفي حاشية الخضري . ما يقتضي إنه لغة .. ونصه :
(والقتم : بفتح القاف والمثناء الفوقيـة - الغبار ، كالقتام
والقتم ، بفتح فسكون) .

ج - وفي قوله : تبصر خليلي هل ترى من ظعائـن

سؤالك نقبا بين حزمي شعبـب ٢٢٦

قال : سوالك نعت لطغائـن مجرور بالفتحـة لأنـه ممنوع من
الصرف لصيغـه منتهـي الجـمـع . وهو جـمـع سـالـكـة . أـي ذـاهـبـة .
ثم قال : (ولـعـلـ هـذـا الإـعـرـاب أـظـهـرـ مـاـ فيـ حـاشـيـةـ العـلـامـةـ
الخـضـريـ) .

١٣ - يهـمـ كـثـيرـاـ بـذـكـرـ الـلـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ وـذـكـرـ مـثـلـ :

٥٠ ١ - مـسـكـيـنـ : بـكـسـرـ الـمـيـمـ وـبـنـوـ أـسـدـ يـفـتـحـونـهاـ
٢ - ضـعـفـ - الفـعـلـ بـضـمـ الـعـيـنـ مـصـدـرـهـ عـنـدـ قـرـيـشـ (ضـعـفـ)
بـضـمـ الـعـيـنـ أـيـضاـ وـبـلـغـتـهـمـ نـزـلـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ : (وـالـلـهـ الـذـيـ
خـلـقـكـمـ مـنـ ضـعـفـ) (الـرـومـ)

- عنق (الرقبة) بضم النون اتباعاً للعين في لغة أهل الحجاز : وهو مهنة عندهم فيقولون : هي العنق ، (كما يقولون ثلاثة أنفاق ويصغر وبها عينية) واللون ساكنة عند تميم . ٦٩ وهم يقولون : هذا عنق ويحقرون منه فيقولون : هذاعنيق طويل . (أ)

٤ - إخال : مضارع خال يخال خيلا - من باب نال إذا ظن
وفي لغة من باب : باع . وكسر همزه - وان كان علي
غير قياس أكثر استعمالا . وبين أسد يفتحونها على
القياس كبقية أحرف المضارعة . ٩٤ .

٦ - رُفْقَةٌ : بمعنى الجماعة - راوٍه مضمومة في لغةبني تميم
والجمع رُفَاقٌ ، مثل برمـة وبرام . وتكسر راوـه في لغة
قيس والجمع رفق كـيـدـرـة وـسـدـر ٩٦

٧ - ضلع : بكسر الصاد المعجمة - والجهازيون يفتحون ألام
واستوصوا بالنساء خيرا فإنهن خلقن من ضلع كما هو حديث
البخاري . والتميميون يسكنونها . وهي أنثى . فيقال

١٠٥ . هي الضلع .

(أ) الذكر المؤوث لابن الأنباري ٢٨٣

٨ - يري الحجازيون تعدية الفعل رضي بعلی فيقولن : رضي

الله عليه وعليه خرج بعضهم قول : قحيف العامري .

إذا رضيت على بنو قشیر

١٤٨ لعمر الله أعجبني رضاها

قال : (وأهل الحجاز لغة تعدى رضي بعلی)

٩ - شر : اسم تفضيل . أصله أشر بالهمزة ، خف بحذفها

لكثره الاستعمال . ولم يستعمل بهذا الأصل إلا في لغة لبني

عامر . ١٥٦ ، ١٦٣

وكذلك خير : اسم تفضيل تحذف همزته لكثره الاستعمال

ولا تثبت إلا في لغة لبني عامر . ١٦٣

١٠ - حيث مبني على الضم في محل نصب على الظرفية المكانية .

وبنوا تميم يعربونها نصبا إذا كانت في موضع نصب . وبنوا

نقس يعربونها مطلقا . ١٦٠

١١ - مع - ظرف مكان .

وربيعة تسكن عينها

١٦٥

١٢ - حسب - بكسر السين في الماضي - وتنفتح في المضارع كما

هي لغة جميع العرب - بمعنى ظن . وبنوا كنانة يكسرن

المضارع كالماضي .

١٣ - نكل : بمعنى نقص أي رجع . ونكل عن الأمر : أي جبن .

فعله من باب قعد ، علي لغة أهل الحجاز . ومن باب تعب

لغة ، منعها الأصمعي وقيل : لغة تميم (١)

١٧٤

(١) تاج العروس ١٤٥ / ٨ (نكل) .

٤٤ - الجهد - بمعنى الوع و الطاقة - بضم الجيم عند أهمل
الحجاز . وبالفتح عند غيرهم . ٧٤

١٥- بات : مضا رعها - يبيت .

وفي لغة : بيات : (وهي لغة العاميين) . ١٨٦ .

١٦ - امرأة - بهمزة الوصل . وفيها لغة أخرى وهي ، مرأة وزان
تمرة ويجوز نقل حركة الهمزة إلى الراء فتحل محله فيصيغ
مرة وزان سنة (وهي لغة العامة أيضا) ١٩١ ، ١٩٢

١٤ - عنایته بالمصطلاحات البلاغیة :

١ - قد ينزل الفعل المتعدد منزلة اللازم . وذلك في : ومن يشابه
أبه فما ظلم ٦ والأصل ظلمه . وكذا في (إذا قالت
خدمام قصد ، قوله) قال هنا منزلة منزلة اللازم أي إذا
صدر عنها قول ١٢ والأصل قوله .

٢ - إسناد مجازي : (مجاز عقلي) وهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى شيء غير ما بني ، الفعل أو في معناه له لملابسة قرينة مانعة من إرادة ظاهر الإسناد . كما في : قد ضمنت إيمان الأرض .. علاقتها المكانية لأن الأرض في الحقيقة غير ضامنة - ١٢

وسع إسناد الفعل إليها ملابسته للأرض من حيث وقوعه فيها .

٢ - مجاز مرسل في :
لهم دانت رقاب بنى مصر ..

فقي رقاب مجاز مرسل من إطلاق الجزء وإرادة الكل . ١٢

وفي قوله :

فلم يدر إلا الله ما هييجت لنا عشية آباء الديار وشامها .

فهو علي حذف مضاف أي أهل الديار (مجاز بالحذف) .

أو مجاز مرسل من إطلاق محل علي الحال . ١٠٦

٤ - الأبناء جمع ابن وهو ولد الصلب الذكر .

وإطلاقه علي ابن الأبن مجاز (لغوي) . كما في قوله :

(أبناءها متكتنفون أباهمو حنقو الصدور وما هم أولادها ٥٦

في الشاهد : قناقد هـ اجون حول بيوتهم .

قال : هم قنافذ . تشبيه بليغ (ما حذفت فيه الأداة ووجهه

الشبه) أو استعارة مصرحة علي رأي السعد (١) ٤٨ .

وفي قوله : صعدة نايتها في حائر .

وفي : أينما الريح تميلها تمل .

الأصل : هو صعدة . وجعله من باب التشبيه البليغ متعمق

عند الجمهور .

ومذهب السعد جواز أن يكون من باب الاستعارة المصرحة

يجعل المشبه أمرا كليا يشمل محبوبة الشاعر وغيرها ... ٢٤٠

في الشاهد : ألا عمرو لي مستطاع رجوعه غير أب ، ما أثاث بدم العضلات

ـ (اسناد الاصلاح إلى العمر مجاز عقلي من الاسناد)

للظرف لمروسغ إسناد الفعل إليه ملائمة للعمر من حيث وقوعه

فيه واسناد الإفساد إلى اليدي مجاز عقلي أيضا . من الاسناد اي

(١) مختصر السعد علي تلخيص المفتاح ٤ / ٥٢ ط الثانية ١٢٤٢ هـ

وحاشية الدسوقي بها مشة .

آلية الفعل

فيالك من تمر ومن شيشاء .

قال : كلمة يالك : هي كلمة تعجب . فيها واللام نقلًا من الاستغاثة واستعملًا في التعجب مجازاً (لغويًا) .

٤ - التفات وهو عند الجمهور (التعبير عن معنى بطريقة من الطرق الثلاثة : التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه بطريق آخر من هذه الطرق) وهو يكسو الكلام طلاوة ومتعة .

أ - كما في قوله : وكن لي شفيعاً يوم لا ذُو شفاعة .
بمعنى فتيلًا عن سواد بن قارب

من التكلم إلى الغيبة لأن مقتضي قوله : فكن لي أن يقول :
عني فأقام المظهر مقام المضر (والاسم الظاهر من قبيل
الغيبة) . ٥٨

ب - وكذا في الشاهد : أرجو وامل أن تتدنو موردنها
وما أحال لدينا منك تنوبيل

ففي : منك التفات من الغيبة إلى الخطاب ٩٤

ج - وفي الشاهد : و كنت إذا غمرت قناء قوم
كسرت كعوبها أو تستقيمه

استعارة تمثيلية ، حيث شبه حاله إذا أخذ في إصلاح

قوم اتضعوا بالشر والفساد ٢٢٨

١ - يلاحظ أن الشيخ (قطة) لم يذكر في شرح شواهد عناوين أبواب الألتبة بل إنه لم يشر إلى ذلك . بينما التزم الشيخ الجرجاوي بذكر عناوين كل الأبواب .

قد يغفل فلا ينبه أن الشاعر محدث أو مولد وليس من أهل الاحتجاج . وإنما هو يتمثل به ولا يستشهد بشعره . وذلك كما في قول أبي نواس :

غير مأسوف على زمن ينقضي بالهم والحزن ٢٩، ٢٨
وكان الواجب عليه أن يقول : التمثل به .

وكما في ١٢٣ :

٢ - قد يذكر الشاهد كما يرويه ابن عقيل وهو خلوًّا من موضوع يستشهد به النحاة . وذلك كما في :
إذا أصبح عنون الله للمرء لم يوجد ، عسيراً من الآمال إلا ميسراً
حيث روي ذلك . أما رواية : إذا أصبح عنون الخالق المرء ولم يوجد
فهي موضوع الشاهد حيث أضيف المصدر (عنون) إلى فاعله
(الخالق) ثم نصب المفعول به - المرء -

٣ - قد يكون في البيت أكثر من شاهد فلا ينبه عليه اللهم إلانادرأ
كما في :

أتوا ناري فقلت منون أنتم ؟ فقالوا : الجن . قلت : عموا ظلاما
فذكر فيه أربعة شواهد :

أ - منون : حيث لحقته الواو والنون في حالة الوصل وهو شاذ
والقياس من أنتم .

ب - كون - منون أنتم : حكاية للفظ محدود صادر من الجن
كما ذكر ابن الناظم .

ج - كون المحكي غير نكرة .

د - تحريرك نون منون .

وليـت الشـيـخ (قطـة) فـعل مـع كل الشـواهد المتـعدـدة فـوضـح
الـشـاهـدـ فـيـها مـثـلـ هـذـا الصـنـيـعـ .

٤ - قد يكرر ابن عقيل ذكر الشاهد ، ولكن الشيخ قطة يغفل تكراره
حيث لم يكرر بيتا سوي :

وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن
بأجلهم إذا جشع القوم أعلم

حيث ذكره في ٥٨ ، ١٩٦

أقد الترحل خير أن ركابنا ٢ ، ٨٠ برواية أرف وأخر
أخذ وهذا بمعنى : دنا وقرب .

بينما التزم الجرجاوي ذكر الآبيات المكررة في موضعها حيث
كرر :

شرين بما البحـر ٠٠٠٠ ١٤٧ ، ١٤٠

ومن قبل نادي ١٦٥ ، ١٦٧ المطبوع بداخلـ
الـشـاهـدـ .

٥ - قد يترك بعض الشاهد التي استشهد بها ابن عقيل وذلك
مثـلـ :

إذا كان الشتاء فأدفنوني فإن الشيخ يهرمه الشتاء
فإنه لم يذكره بل لم يشر إليه البته .

٦ - كما ترك شاهدا آخر من شواهد ابن عقيل :
روبة الفكر ما يتوسل له الأمر معين على إجتناب التوانية نقل
قد تدركه ولم يتعرض له وشرحه الشيخ الجرجاوي .

٧ - قد يستعمل كلمات لغوية لا سند لها في كتب اللغة : مثل
وانقطاعي عن ذلك السنين العديدة) حيث يريد : العديد
بمعنى المعدودة . ولا سند له في ذلك : المعجم الوسيط ٨٧ ،
ولعل الذي دفعه إلى ذلك حرصه على السجعة فيها .

٨ - قد يذكر أنه أخذ كلامه من حاشية المغني ، دون أن يبين
هذه الحاشية وذلك في ١٦٧ ، ١٧٥ ، ٢٠٢ ، ٢٠٧ ، ٢١٥ ،
٢٢٥ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٤١ ، ٢٤٣ ، ٢٤٩ ، ٢٤٩ .
فذلك يغضض على الباحث أو القارئ حيث أن هناك حواشى
كثيرة على المغني : الشمني - الدمامبني - السيوطي - الدسوقي
الأمير ...

٩ - نقل كثيرا عن القاموس المحيط
وذلك كما في ١٣ ، ٢٥ ، ٩٣ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ١٢٢ ،
١٥٧ ، ١٥٧ ، ١٦٠ ، ١٦٩ ، ١٧٣ ، ١٨٧ ، ٢١٥ ، ٢٥٥ ،
وعن المصباح المنير ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٣ ، ٦٦ ، ٦٠ ، ١٢٩ ، ١٩٥ ،

١٦٠ ، ١٦٢ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٨ ، ١٦٨ ، ١٧٣ ، ١٧٣ .

(١) بينما ذكره الشيخ الجرجاوي ٤٨ ، ١٥٨ .

ونقل عن الصاحب للجوهي ١٦ ، ١١٨ ، ١٠٠ ، ٣٥ ، ٢١ ، ١٢٨ ،
، ١٢٩ ، ١٢٢ ، ١٤٢ ، ١٤٦ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٥ ، ١٦٠ ، ١٧٣ ، ١٨٧ ،
٢١٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٤ ، ٢٤٧ ، ٠

نقل عن السيوطي : ١١٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ،

وعن شرح شواهد المغني للسيوط : ٢٤٩ ، ٢٠١

وعن حاشية السيوطي في المغني ٢٤٣

نقل عن العيني ٨٢ ، ١١٧ ، ١٣٤ ، ١٥٧ ، ١٧٤ ،

نقل عن المستطرف الذي قام بتخفيفه ٦٦ ، ٢٠١ ، ٢٠٤

نقل عن ابن الأنباري ٧٦ ، ١٦٢

نقل عن الفارسي ٤ ، ٥ ، ١٥٣

نقل عن حاشية الدسوقي على المغني

نقل عن مغني اللبيب لابن هشام ٥ ، ١٤٦ ، ٢٠٢ ، ٢٢٩ ، ٢٥٣

ومن غير المغني ٨٠ ، ١٧١

وعن حاشية الأمير علي المغني ٦٣ ، ١١٨ ، ٩٧ ، ١٤٧ ، ١٥٤

نقل عن الخضري كثيرا : ١١٦ ، ١٣٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٥ ، ١٥٢ ، ١٥١ ، ١٣٤ ،
١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٦ ، ١٨١ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٩٨ ،
٢١٣ ، ٢١٢ ، ٢٢٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٨ ، ٢٥٢ ، ٢٥٤ ، ٠

وقد ينقل بالنص عن الخضري : ١٦٩ ، ١٧٤ ، ١٨١ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٧ ،
٢١٣ ، ٢١٧ ، ٢٢٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٣١ ، ٢٥٣ ، ٢٥٥ ، ٠

وربما صحق من هذا النقل شيئا سها فيه من قبل كما قال

٢٥٥

(يراجع) عن ابن عصفور في شرح الجزوئية ، ٢٠٩ ،
نقل عن أدب الكاتب لابن قتيبة ٢٠٢ ، ٢١٦ ،
ونقل عن الخليل ٨٢ ، ١٦١ ، ١٦٦
ونقل عن الأصمعي ١٩٨ ، ١٢٣
ونقل عن ابن مالك ٤ ، ١٤٦
ونقل عن سيبويه ٤٢ ، ١٥٨ ، ١٦٥ ، ٢٤٣
ونقل عن المبرد ١٤٢ ، ١٤٣
وعن الفراء ١٢٨
ونقل عن ابن جني ٢٣٨ وأبي عبيدة ١٥١ وابن السراج ١٩٢ ،
يونس ٥ ، ابن كيسان ٥ ، البطليوسى ٢٥٣ ، وابن القطاع ٧٥ ،
ابن الشجري ٢٩ ، عن شيخ الإسلام زكريا الانصاري ٤٨ الزجاجي ٦٦
الرازي ٢٢٢ ، الأشموني ٢٥٨ ، ابن الحاجب ٥ ، الروداني ٨٥ ،
أبو حيان ١٥٢ ، الدماميني ١٥٠ ، عن خزانة الأدب للبغدادي ١٩٨
وعن الأغاني ٢٢٢ ، وحاشية السجاعي ٩٢ ، وشرح المطرزي للمقامات
الحريرية ٢٣٣ ، وحاشية الدسوقي علي السعد ١٧٥ ، الروضة الأنف
١٢٩ وروي عن أبي نعيم والخطيب وابن عساكر ١٩٦
والذي حملني علي أن أبيلن الكتب التي أخذ منها وعلماء الذين
نقل عنهم أنه ذكر أنه لم يكن منه - حين تأليف هذا الكتاب -
إلا حاشية السجاعي .

كما أنه قد ينقل من عدة كتب كالصحاح والمصباح القاموس في
معني واحد وذلك في (الهام) من الشاهد .

بضرب بالسيوف رءوس قوم .. أذلناها مهن عن المقيبل ١٧٢، ١٧٣

وهذا يجعلنا نحكم عليه بأنه اكتفي بذكر هذه النصوص الواردة
في حاشية احمد السجاعي ولم يوثقها من مراجعها الأصلية .

وخلاصة البحث أن شرح شواهد ابن عقيل للشيخ قطة العدوي
كتاب حافل بفنون شتى من المعارف والعلوم . وهو جدير بأن
تتجه إليه أنظار العلماء .

فرحم الله مؤلفه وجزاه عن العلم خير الجزاء . . .

دكتور

محمد حسن محمد يوسف

الأستاذ المساعد في قسم اللغويات

بكلية البنات الاسلامية بأسيبوط