

أقاصيص الحيوانات عند شوقي

للككتور/ عبد الله محمود محمود

ليس هناك أصعب من الحديث عن فن الاقصوصة ، هذا الفن الادبي البسيط غير المركب ، أو المكون من خلية واحدة - ان صح هذا التعبير - خلية اكتملت لها كل مقومات الحياة الواحدة العريضة ذات المعطيات المتتابعة في غير انقطاع ، لذلك اكتنف الحديث عنها مزالتا ومحاذير ، تفرض علينا نتناولها بوعى وحذر لانها فن مراوغ ، مليء بطاقات شعورية مرهفة ، وقدرة فائقة على تقديم التجربة الشعورية على مهل ، كأنها قطرات الطل ، تسقط على الزهر في تداع بطيء ، وبامكانها أن تقبض على جوهر النفس البشرية ، والافصاح عن صبواتها وأحلامها وهطامها وأحزانها بسهولة ويسر آسرين .

فالاقصوصة من حيث الشكل تشغل حيزا ضيقا ومحسودا ، والقاص يجد نفسه محكوما بهذا النطاق المهرق ، والخط المتوتر ، الذي يفرض عليه أن يقدم موازنة دقيقة بين الحدث والشخصية والزمان والمكان والتجربة الانسانية ، وعليه أن يحشد كل ذلك في اطار بلغ من ضيقه ، أن جعلها تتراكم وتندمج الى الحد الذي أصبح الشكل فيه هو المضمون ، والعكس صحيح أيضا ، فليس ثمة فاصل دقيق يحدد كلا منهما ويوضحه بعيدا عن الآخر .

هذا وبعض النقاد رى أن الاقصوصة تصغير مهلنوى لكلمة «قصة» فهي اختصار مركز لها ، وهذه النظرة لم تراعى سوى الشكل فقط من حيث الطول والقصر .

يقول الاسكتلندي ميمود تيمور : « ولفن القصصي تقسيم من ناحية القالب والمظهر وأنواعه من هذه الناحية أربعة على هذا الترتيب : الاقصوصة ، القصة ، فالرواية فالحكاية ، فأما الاقصوصة أو ما يسمونه بالفرنسية *Culte* ، فهي قصة قصيرة يعالج فيها الكاتب جانباً من حياة ، لا كل جوانب هذه الحياة ، فهو يقتصر على سرد حادثة أو بضع حوادث ، يتألف منها موضوع مستقل بشخصياته ومقوماته » (١) .

ويقول الدكتور كامل السوافيري : « والاقصوصة من أنواع القصة ولكنها تختلف عنها فإذا جاز للقصة أن تتناول « فقرة » من الحياة بكل ملابساتها وظروفها ، وأن تصور عدة شخصيات تتدرج معها ، وتستطرد وتصف وتحلل ، وقفت الاقصوصة عند فكرة واحدة أو حادثة خاصة ، وإذا تطلبت القصة الفنية عناصر أساسية من بدء وختام وحبكة وعقدة ، لم تتطلب الاقصوصة ذلك » (٢) .

لقد نظر الناقدان - كما ترى - الى المساحة المضغوطة البالغة القصر ، فاجتثا بقية المقومات الفنية ، فقامت لديهما الاقصوصة على فكرة واحدة ، أو عاطفة واحدة أو حادثة خاصة ، فالشكل هو المتحكم في الاقصوصة والقاص منها ، ومن هنا - لو صغنا الاقصوصة على هذا النحو الذي ارتأياه ، لجاء المحتوى شائها مبتورا فالاقصوصة عمل متكامل كل لفظة فيه لها دور في الايحاء بالمراد ، والايحاء الى المتوقع ، فكاتب الاقصوصة يضطر الى رؤية العالم بطريقة تختلف كثيراً عن مناخ الازمة المعتاد .

ان طبيعة الشكل الادبي للاقصوصة تجبره على تحايل التجربة الانسانية بطريقة اختزالية ، وتصل بها الى التجريد ، بحيث يصبح

(١) ميمود تيمور - دراسات في القصة والمسرح ص ٩٩

(٢) دكتور كامل السوافيري - دراسات في النقد الادبي ص ٣٧٤

* الشخصاخص عظمة رجبوزا الى مثل ، ونماذج لما يعانیه الانسان من قهر
والخضرايه *

ومن هنا قلنا ان الشكل جزء من العملية الفنية في الاقصوصة
ويعين على تكاملها فهو ليس وعاء للتجربة ، ولكنه التجربة ذاتها ،
فهو رؤية ودوھف ومضمون *

ومن ثم لا نميل الى القول بأن الاقصوصة اكتسبت اسمها من
قلة عدد الاسطر أو الصفحات وأن هذا الحيز أحكم وثاق القاص وحدد
خطاه ، كما جاء في رأى الناقدین السابقین *

وكما قال الدكتور مصطفى على عمر : « تمثلت القصة القصيرة ،
حكاية تعرض في عدد قليل من الصفحات ، ولهذا سميت الاقصوصة
وتعتمد في بعض الاحيان على خبر ، يدور حوله مجموعة قليلة من
الافعال ، وقد تشمل موقعا معينا يعبر عنه الكاتب بايجاز دون
تاساعب أو افاضة ، فمن سماتها الخفة والسرعة والبعد عن الاعماق
والاعوار » (١) *

وتقول سامية أسعد : « اذا نظرنا الى الادب الروائي من حيث
الشكل فمسب ، أدركنا أن تطوره تمثل الى حد كبير في المكان الذي
يحتله النص أى طوله ، وقصره ، ومن هنا أطلق اسم الرواية على
النص الطويل ، واسم القصة القصيرة على النص المتفاوت
الطول » (٢) *

فاذا كانت الاقصوصة منطورا اليها بهذا المنظار الضيق الذي
لا يبرى سوى الشكل ويحده فما أهونها وما أقل جدواها ، وما كان
البحث فيها أمرا عصبيا صعبا ، فنحن اذا نظرنا الى المكان الذي

(١) دكتور مصطفى على عمر - القصة وتطورها في الادب

المصري ص ٣٣١

(٢) سادية أسعد - القصة القصيرة وقضية المكان - ص ١١٩

أشارت اليه الباحثة ، نظرة شمولية مستوعبة لوجدانها مكانا مهيأ بمصطلح غير بصرى ، انه مكان لا تستطيع أن تراه وان كان بإمكانك تصوره ، وعلى هذا فليس هناك اتفاق بين المكان المستوعب للأحداث داخل الاقصوصة ، والمكان المتاح على الورق لكتابة هذه الاقصوصة. فالمكان المشكل لاحدى مقوماتها الفنية مصاغ من الفاظ لا من موجودات الاحداث التى يجب أن تسير متواكبة مع الواقع أو معا لمنطق ، لان القاصر يرتب أحداثه ترتيبا يسهم في خلق الجو الوجدانى الذى يريده ، والاثر النفسى الذى جبهه هدفا من اللحظة الاولى ، فهو ينتقى ويختار ما له صلة بأحداث الاثر المطلوب سواء كانت جزئيات الحديث متعاقبة واقعا أو منطقا أو متضادة متعارضة « ان كثيرا من النقاد يربطون تساقق التصميم باحكام الحكمة ، ليس فقط لان « ادجار النيو » الذى صاغ هذا المصطلح قد عنى به تساقق تصديم الحكمة ولكن أيضا لان الحكمة هي أظهر عناصر البناء الاقصوصي تدليلا على تساقق التصميم لانها تعنى في الواقع أسلوب ترتيب الاحداث وفقا للنسق الذى يبرز أو يراجع موقفا بعينه ، وترتيب أحداث حبكة ما ، لا يتطلب أن يتفق هذا الترتيب مع الترتيب الواقعى أو التسلسل الزمنى لها ، وإنما يخضع لمنطق الاقصوصة اداخلي أو بالاحرى لتساقق تصميمها الخاص » (١) .

ان هناك فرقا كبيرا بين الحكمة والقصة ، فالقصة مجموعة جزئيات من الاحداث المرتبة حسب وقوعها في الزمان والمكان ، أما الحكمة التى تنطوى عليها الاقصوصة فهى ترتيب هذه الاحداث بصورة أخرى قد تكون متساوقة معها أو متغايرة بالصورة التى تخدم بها الهدف وتسعى الى تحقيقه ، على أن يكون هذا الترتيب قد خضع لمنطق خاص بكل أقصوصة فهو مختلف تبعاً لاختلاف الهدف المنشود في كل أقصوصة على حدة ، ولذلك لا يبرز للاحداث أو يركز

(١) المرجع السابق ص ٢٨

عليها بدرجة واحدة ، فقد يهمل بعضها ويقدم الآخر في صورة باهتة متجاوزا ايام الى ما يخدم هدفه ، فيزيده ايضا واشراقا حتى تكون له القدرة على الكشف والاشراق ، فهذا المنطق ضرورة حاصلة بالاقصوصة ذاتها نابغة منها ، قد يتفق مع المنطق العام وقد يتعارض معه ، وقد يبني على فرض لا وجود له ، ولكن هذا التابع يؤسس على منطق خاص يمكننا من استيعاب القصة من جهة ومن الاستجابة لاشارات الكاتب من جهة أخرى ، التي توهمى الى الاحداث المستقبلية أو تشير الى أحداث ماضية لها ارتباط بالحدث الذي معنا .

والزمن عنصر مهم في سرد الاحداث ، ولكن الحدث هنا متشعب ومتداخل ، فنحن لا نقصد الزمن الواقعي الذي تلبست به الاحداث وإنما عدة أزمنة : زمن الحكمة وزمن القصة ، وزمن التأليف وزمن القراءة ولكل منها ترتيب واستمرار ووتيرة لزمن الحكمة يرتب حسب الجزئيات المختارة من الزمن الذي وقت فيه الاحداث ، ولانه ترتيب مختار يكون خاصا بالاقصوصة التي معنا ولا يصلح لسواها . وهو بهذا الاختيار يكون قد حرر زمن الحكمة من الروغان داخل الاحداث الواقعية ، وأظهر ما كان مطمورا أو صور فالادوات الفنية التي يملكها القصاص عند الصياغة تجعله قادرا على اعطائنا المكان الاقصوصي الأكثر صعوبة من كثير من الامكنة الواقعية المشابهة فهو عن طريق الكلمات يكون بمقدوره ايجاد هذا المكان مرسودا في دقة ، أما استعمال الصفات المحسوسة التي تمكن القارئ من تصور المكان بشكل واضح ، أو بالاشارة الى موجودات ومكونات فعلية لهذا المكان يستطيع القارئ أن يرجع اليها ، أو بالموازنة مع أشياء وأمكنة مألوفة ، تمكن كتابتها القارئ من تصور هذا المكان ، فعن طريق العين والذهن الذي يتصور من خلال الكلمات يتمكن القارئ من استحضار المكان ويتحدد لديه ، فالمكان والزمان في الاقصوصة وهميان لا وجود لهما بالصورة والنحو الذي وردا عليه ، وبهذا يتم التجريد الذي ألمعنا اليه آنفا فالمكان والزمان عنصران يتخيلهما القارئ على

حفظ مألوف عنده وهما بذلك يكونان مع الشخصية المرسومة والحدث قد أسهما من خلال التجربة في اعطاء القيمة الانسانية العامة للعمل الفنى الذى هو الاقصوصة ، وبهذا تكون أقدر على التنوير بالمراد .

فالمكان الذى استغرقته القصة عند كتابتها على الورق ليست ذات بال في الاقصوصة وانما المكان المقصود هو الذى يدخل في نسيج الاقصوصة ويشكل عصبها هاما فيها ، وخالصة حبة دائمة العطاء والتأقلم داخل البنية الفنية « القصة القصيرة بنية فنية ، تنقل تسلسلة محدودة من الاحداث أو الخبرات ، والمواقف ، وفق نسق متوافق ، يخلق ادراكا كليا خاصا به ، فالقصة القصيرة ، اذن استمرارية محدودة ، تتعارض مع عدم الاستمرارية غير المحدودة للرواية ، والقصة للقصيرة نسق مغلق نسبيا من التدايعات والمصاحبات وهى نسق من التقريب والادراك التركيبى » (١) .

فقصر العمل الاقصوصي لا يسمح بأى حال من الاحوال بالتراخي والاستطراد أو تعدد المسارات ويتطلب قدرا كبيرا من التكثيف والتركيز ، واستئصال أية زوائد مشتتة « ولكن هذه اشاكل القصصية القصيرة ، لم تكن قصيرة الا من حيث الحجم فقط ، حيث تناولت في الاغلب حياة بأكملها ملخصة » (٢) .

يقول جى دى موباسان : « ان الرواية لا تصلح للتعبير عن الواقعية الجديدة التى ترى أن الحياة لحظات عابرة قد تبدو في نظر الرجل العادى لا قيمة لها ولكنها تحوى من المعانى قدرا كبيرا » (٣) .
فالاقصوصة دنيا مكتملة ذات عطاء خاص باه ، وليست مجرد

(١) تشارلتون - فنون الادب ص ١٣٢

(٢) د سعييد الورقى - اتجاهات القصة القصيرة في الادب

العربى المعاصر في مصر ص ١١

(٣) د رشاد رشدى - فن القصة القصيرة ص ٩

رقعة مبدورة في الزمان أو المكان أو الشخصية أو الحدث وإنما هي كل أولئك مصنوعة من خلال تجربة انبساطية لها قدرة التأثير في القارئ بالقدر الذي عانى منه صاحبها .

ونمة اتفاق بين عدد كبير من دراسي الاقصوصة على ضرورة توافر ثلاث خصائص رئيسية في أي عمل أدبي حتى نستطيع أن ندعوه بارتياح أقصوصة وهذه الخصائص الثلاث هي : وحدة الاثر أو الانطباع ، ولحظة الازمة ، واتساق التصميم . (١)

فوحدة الاثر تحتم على القاص أن يحشد كل طاقاته وقدراته الفنية لتوظيف كل العناصر المتاحة في الاقصوصة لتحقيق هذا الاثر الواحد أو الانطباع المفرد ، فمبذ الكلمة الاولى التي يخطها قلمه يجب ادراك أنه لا يصوغ مجرد كلمات وإنما هي علامات هضيفة تفود القارئ نحو الهدف ، أو هي ترنيحات معزوفة على وتر مشدود ايعطى نغمة واحدة ، مختلفة الايقاع قد تطول أو تقصر وتبطن وتيسر ولكنها ذات الحاج متواكب له قدرة سوق مشاعر القارئ الى وحدة الاثر أو الانطباع .

ومعنى ذلك أنه ليس بالضرورة أن تتجه كل جزئيات الاقصوصة الى خلق هذا الاثر الواحد بصورة بنائية محكمة ، فقد نستطيع أن تحققه من خلال تفاعل عدد من العناصر المتنافرة ، أو تعاقب مجموعة من الموارد ، أو جدل العديد من النقائض ، أو تراكم أشتيات من الذكريات أو نيف التأملات التي تشبه الشظايا المتنافرة التي يبدو لأول وهلة ألا رابط بينها الى غير ذلك من الصيغ البنائية التي يبدو أنها تفتقر الى هذا البناء التقليدي المحكم ، ولكنها مع ذلك تخلق انطباعاً أو أثراً اجمالياً واحداً .

أما لحظة الازمة فهي لحظة الكشف واماطة اللثام دفعة واحدة ،

فقد يتتبع القاص شخصية في مسارب حياتها المختلفة بكل ما فيها من تناقض وعقوبة حتى اذا وصلت أو وصل هو بشخصيته الى منعطف حاد يفيد أو يصنع بداية تحول خطيرة فعليه أن يترك كل الاقنعة أو الستر تتداعى أو يمزقها هو ليكشف ما وراءها عندئذ يكون قد وصل الى لحظة الكشف أو لحظة الازمة .

ولذلك يجب أن ننظر الى اتساق التصميم على أنه بعيد كل البعد عن اتساق منها ، وأخفى ما كان طافيا .

أما زمن الاقصوصة فهو مزيج من زمن الحكمة والزمن اللغوى الذى تصاغ منه الافعال ، وتستخدم مجموعة معينة من الصيغ والاشتقاقات لى يعطى هذا الزمن الاستمرارية الى جوار عناصر الترتيب ، وبذلك يتحول الزمن المحدود الى زمان مطلق له القدرة على ادبء القارئ - أى قارئ - في جوه دائما وبصفة مضطردة .

وزمن التأليف : نعانى به اللحظات المتوهجة في وجدان الكاتب والتي حوالتة على الكتابة والتعبير عن تجربته ، فما دام هذا الزمن مسيطرا وهما دام الانفعال العاطفى هو السائد فانه حتما سوف يصل الى هدفه وبتفاه من أقصر طريق ، فلحظة التوهج التى عانى منها سوف تكون آسرة ومرشدة تقوده في الطريق الصحيح للانتخاب والاختيار وصولا الى الهدف ، وبذلك يكون قد حقق للاقصوصة الشكل والمضمون المطلوبين .

وزمن القراءة هو الزمن الذى تستغرقه قراءة هذه الاقصوصة ولكنه يجب أن يكون مستحوزا على القارئ معبئا لمشاعره ، قادرا على احداث السيطرة عليه بحيث يعيش هذا الزمان الضيق المحدود باحساسه ودواسه جديعا : عاطفة ، وفكرا وذمنا وبصرايشعر ويفكر ويتخيل ويرى في كل ما يقرأ كأنه عزل عن العالم المحيط به عزلا تاما لان الاقصوصة تهتم بجزئيات في الحياة لم يكن الانسان يوليها

اهتماما ملحوظا ، اما التفاهتها عنده أو لغموضها ، فجاءت الاقصووصة لتحلة هذا المبهم أو المهمل وتكشفه في صورة مبهرة ، يقف القارىء أمامها مشدوها وبذلك يكون قد أسلمها نفسه وتركها تتحكم في احساسه وحواسه ، فالاقصووصة عندما تركز الاضواء على الغامض أو المعتاد تكشف بشكل مفاجىء عن شيء لم يكن واردا في حسابان الناس وتقديرهم ، انها صدمة كهربية قد زلزلت أشياء كثيرة في كيان القارىء ، ومن هنا مع ضيق المساحة الزمنية التى استغرقتها ذات أثر متردد الابعاد لا يكاد ينتهى « القصة القصيرة لم تأخذ مفهومها فنيا الا حينما أخذت تروى وجوه النشاط والحركة في حياة الانسان ، وذلك حينها وجه الناس اهتمامهم الى أجزاء الحياة وتفصيلاتها ، اهتماما يحوّل التافه الى شيء ذى وزن وشأن وأخذوا يستمتعون بمطالب أوجه الحياة المألوفة كما تقع كل يوم ، وهذا الاستعداد لم ينشأ عند الناس الا في بطء شديد » (١) .

والخلاصة أن الاقصووصة فن مكتمل ، دقيقنى وصعب ، لم يتح للقاص سوى رقعة محدودة وضيقة ليقدم فيها عملا ناضجا ومؤثرا فهو ليس قصة ناقصة ولا رواية مبتسرة وانما هو عدل مع احتوائه على العناصر الفنية لم ير صاحبه وعاء أقدر على تجسيد تجربته وتحقيق هدفه سوى الاقصووصة فاخترها لذلك ، وليس لانه عجز عن الاستطراد والتقصي فمال الى الايجاز والاختصار ، ليس الامر كذلك لانها من الصعوبة بحيث لا يتصدى لها الا فنان مقتدر مون هنا أيضا كان وجودها متأخرا عن الرواية ، وعن الحكاية التى ابتدعها الانسان الاول حينها يعود من عناء يومه وكدح نهاره لييسر بها في الليل مع رفاهه عندها يقص كل منهم ما واجهه من مشقة وأخطار مدلا بقوته وشجاعته التى مكنته من النجاة والانتصار على أهوال كادت ترديه ، ولم تكن المخاطر محصورة عنده في الحيوان المفترس ، المتربص به

ولكن كانت في كل ما يحيط به في الرياح المهوج التي توشك أن تقتلعه وهو حاض في الطريق ، وفي الصخرة المتردية من الجبل فتحطم كوخه الذي يأوى اليه .

و في الرعد والبرق الذي يخلع قلبه بعد استقراره ووقف الانسان الاول أمام كل هذا وفحة الصيرة والرعب ، يتأمله طويلا ، ويسعى جهده لتفهمه « واهتدى أخيرا الى حل ، قنع به واطمأن اليه ، فمنح لعالم الجماد روحا كروحه وتخيله على غرار نفسه ، يعيش كما يعيش : يأكل ويشرب وينام فناصره العداء ، وحاول قهره والتغلب عليه عشتى الوسائل ، أما بمصارعته أو بتقديم القرابين له وهكذا رأينا الانسان الاول ، يشتغل ويخترع ، فيفرض الفروض ويفسر معضلات الحياة ، فكان هذا العمل هو أول خطوة خطاها في سبيل نشاء الاساطير ، وما الاسطورة سوى قصة خرافية ، صاغها هذا الانسان البدائي : على حسب ما أوحاه اليه خياله الضعيف » (١) .

« كانت البدايات غير الفنية حكايات من الحياة اليومية ، والحياة الفنية الخارقة ، تهتم أساسا بعنصر الخبر أو الحدث في ذاته ، ثم بعد ذلك ببعض الابعاد المحدودة كالتسلية أو التعليم ، كما نرى في أخبار الامثال عند العرب ، وأقاصيص كلية ودمنة وألف ليلة وليلة ، وبشكل متقدم أكثر في « الديكاميرون لبوكاتشييو » ولكن هذه الاشكال القصصية القصيرة ، لم تكن قصيرة الا من حيث الحجم فقط ، حيث تناولت في الاغلب حياة بأكملها ملخصة ودمتسة » (٢) .

ولقد كان للرب حكايات على هذا النمط يتلهون بها ويسمرون

(١) الاستاذ محمود تيهور - دراسات في القصة والمسرح راجع

ص ٢٣ - ٢٤

(٢) د سيد الورقي - اتجاهات القصة القصيرة في الوب العربي

المعاصر في عصر ص ١١

« ولو أنا عدنا مثل هذه الحكايات قصصا كانت القصة أقدم صورة
للأدب في العالم ، لأن كل الشعوب الفطرية تنشر على هذا النحو
البدائي ، ولكن مثل هذه القصص إذا كانت لها ولالة شعبية ، فليبتت
لها قيمة فنية حتى تعد جنسا أدبيا » (١) .

« على أن القصة لدى العرب لم تكن من بؤهر الأدب - كالشعر
والخطابة والرسائل مثلا - وذلك كانت ميدان الوعظ ، وكتاب السير
والوصايا والسماز ، يوردونها شواهد قصيرة على وصاياهم وما يذكرون
من حكم أو ينسوقون في أسمازهم ومجالس لهوهم » (٢) .

ومن فنون الأدب العربية التي تمت إلى القصة بصلة : كليلة
ودمنة وألف ليلية وليلة ورسالة الغفران ، وحى بن يقظان ، والانسان
والحيوان ، والصادح والباغم ، وفاكهة الخلفاء والمقامات ، هذا في
القديم ، أما في الحديث فاننا نرى « حديث عيسى بن هشام
للمزيلي ، وليالى سطيح لحافظ ابراهيم ، ثم قصة زينب لهيكل
التي عدتها النقاد نقطة تحول في الرواية المصرية الحديثة وبعد
ذلك تنشظ الكتاب في الترجمة والتأليف حتى رسخت أقدام القصة
في أدبنا العربي » .

على أن كتاب « كليلة ودمنة » انفراد بكونه ذا تأثير فريد على
الكتاب حيث نسخ الكثيرون على منواله وذلك يرجع الى أنه « ذو
طابع خلقى وفنى انفراد به » ، ولهذا كان سببا في خلق جنس أدبي
جديد في اللغة العربية ، قصد فيه الى تعليم الملوك كيف يحكمون
والرعية كيف يطيعون ، وذلك على لسان الحيوان ، ليكون الجدل
في صورة «متعة تجتذب اليها العامة ويلهو بها الخاصة » (٣) .

(١) د. محمد غنيمى هلال - النقد الادبى الحديث - ص ٥١٤

(٢) المرجع نفسه .

(٣) د. محمد غنيمى هلال - النقد الادبى الحديث - ص ٥٢٦

ولم يقف تأثر أدبنا العربي بكتاب « كليلة ودمنة » عند القديم فقد تجاوزته إلى الحديث وكان شوقي أحد الذين تأثروا بهذا الكتاب في مقطوعاته التي نظمها في الحيوان ، وإن كان بعض النقاد يرى أن شوقيا كان متأثرا في مقطوعاته تلك بما سماه « لافونتين » الفرنسي .

ونحن لا نذكر أن شوقيا قرأ هذه الإقاصيص وأعجبته ، وقرأ أيضا « كليلة ودمنة » وبهرته ، وإذا كان « لافونتين » قد جرى « كليلة ودمنة » في أقاصيصه فما أجدر شوقيا أن يستقى من الاصل .

يقول د . محمد غنيمي هلال : « وقد بلغ شوقي بهذا الفن أقصى ما تيسر له من كمال في العربية حتى اليوم ، في مقطوعاته التي ساقها على لسان الحيوان وقد عرف كيف يجارى فيها فن « لافونتين » الفرنسي ، فعرض الصور عرضا حيا ، والتزم المقابلة الكاملة في التصوير بين الحيوان - بوصفه رمزا - وبين الناس المرهوز اليهم ، وقصد فيها إلى معان خلقية متصلة بروح عصره وأحداثه ، مثل تنبيهه الإوعي القومي ويجب الوطن ، ونقد العادات الاجتماعية ، وغالبا ما يصحب ذلك روح السخيرة المرة والفكاهة اللاذعة ، وقد تطلع شوقي إلى اغناء اللغة العربية في هذا الجنس الأدبي » (٢) .

لقد نسب الدكتور أقاصيص شوقي إلى التأثر بلافونتين ، ولكن الدكتور محمود حامد شوكت ، قد ذهب إلى أبعد من ذلك ، فرأى أن شوقيا لم يصنع شيئا سوى أنه مصرا أقاصيص « لافونتين » ولم يبتدع فيها أو يبتكر ، حيث يقول : « يقوم شوقي بصورة قومية مصرية فن « لافونتين » فيها تبسيط للفكرة والاداء ، وفيها تمصير للمجال والطبع المصري والقومي » (٢) .

(١) المرجع السابق ص ٥٣٤

(٢) د . محمود حامد شوكت - الفن القصصي في الأدب المصري

الحديث ص ٦٦

وهكذا لم يعد شوقى عندهما غير مقلد فحسب ، ونحن عندما
 نتصدى لاقاصيصه الشعرية سوف يبين ما اذا كان الذى قاله
 شوقى نقليدا أم ابداعا وسوف نعرض بعضا من هذه الاقاصيص ،
 نبدأها بأقصوصة « الليث والذئب في السفينة » :

يقال ان الليث في ذى الشدة
 رأى من الذئب عنفا المهودة
 فقال : يا من صان لى • محلى
 في حالتى ولايتى وعزلى
 ان عدت للارض باذن الله
 وعاد لى فيها قديم الجاه
 أعطيك عجلين وألف شاة
 ثم تكون والى الولاة
 وصاحب اللواء في الذئب
 يوقاهر الرعاة والكلاب
 حتى اذا ما تهمت الكرامة
 ووطيء الارض عنى السائمة
 سعى اليه الذئب بعد أشهر
 وهو مطاع النهى ماضي الامر
 فقال : يا من لا تداس أرضه
 ومن له طول الفلا وعرضه
 قد نلت مائتت من التكريم
 وذا أوان الموعد الكريم
 قال : تجرات وساء زعمكا
 فمن تكون يا فتى وما اسمكا
 أجابه ان كان ظلى صادقا
 فانتى والى الولاة سابقا (١)

(١) الشوقيات ج ٤ ص ٦٤ ط ثانية المطبعة التجارية الكبرى

نحن بازاء أقصوصة اكتملت لها كل العناصر الفنية ،
 الاشخاص : الذئب والليث ، الزمان : لحظة الخطر التي احدثت
 بالليث وهددت وجوده ، المكان : السفينة ثم عرين الاسد بعد
 عودته سالما .

وهي مع قصرها وانكماش الحيز الذي استغرقته قد توفرت
 لها الاحبكة الفنية اللازمة ، فالليث وقع في شدة تحاول أن تغتال
 عمره وترديه قتيلًا ، ثم يجد معاملة طيبة ، من الذئب ، فيها
 تسرية واطمئنان ، فلما أنسي منه الليث المودة وحسن الاحدوثة ،
 وعده ان نجبا فسوف يغدق عليه بالكثير : بعجلين ، وألف شاة ،
 ثم يجعله والى الولاة ، وصاحب اللواء في الذئاب ، وقاهر الرعاة
 والكلاب .

هذا اسراف في العطاء لا شك ، ولكن اذا أدركنا أنه حينما
 يحدث بنا الخطر ويهترينا اليأس من النجاة ، نكون سراعاً الى
 التخلي عن كل شيء ، اذا أدركنا ذلك علمنا أنه لم يسرف في وعوده ،
 ومن هنا أعطى الشاعر لزمان الاقصوصة اتساعاً غير محدود
 فخرج به عن الزمان الواقعي ، وأصبح يعيش في وجدان القارئ ،
 وترددا بطريقة استمرارية لا تهدأ ولا تفتقر ، فكل لحظات الخطر
 مع اختلافها في النوع والمقدار من انسان الى انسان آخر لها القدرة
 على احداث الاثر نفسه عند كل من يتعرض لها وهو استعداده
 للتخلي عن كل نفيس في سبيل النجاة .

ويضي الزمان بنا ليكون خيطا مؤثرا في نسيج القصة وليس
 وعاء للاحداث ، فبعد النجاة ، ورجوع الليث الى سالف عده ، يمهله
 الذئب أشهرا ، ليعطيه فرصة انجاز الوعد ولكنه ليبحث عن الذئب
 مع أن الوفاء يحتم عليه ذلك ، وأخلاق العظماء تفرض عليه أن
 ينجز ما وعد ، فلما طال انتظار الذئب ، خشي أن يكون الليث قد
 نسي ، فرأى لزاما عليه أن يذكره ، بعد أن سكنت عنه أشبهرا ،

ليأزده الحجة ، ولما ذهب إليه أنكره وادعى عدم معرفته له؛ المكان في الاقصوصة هو السفينة الموشكة على الفرق ، وهذا ما جعله الخطر ، ينشب فيه أظفاره ليجهز عليه ، وهكذا وهو يرى رأى العين الهازية المرديّة التي تزحف أقدامه تجاهها ، أغدق على صاحبه الرجوع بغير حساب .

ثم انتقل بنا بعد ذلك الى عرين الاسد ، حيث الامان والرياسة ، والملك المعتقد الذي استرده ، عندئذ عاد الى حالته الاولى ، والى طبعه الاصيل وما جبل عليه من جشع وتسلط وأنايية ، فأنكر ما قال وتبرر بما وعد فكانت الفجيعة التي وأجهت الذئب وهو الضعيف المقهور ، الذي ليس في امكانه أن يأخذ حقه أو يحتمل الليث على تنفيذ الوعد ، فلم يجد أمامه سوى السخرية المرة ألقى بها في وجه الليث .

وهكذا وصلنا الى لحظة الكشف ، التي عرى فيها الشاعر الليث ومزق عذبه كل الاغطية فبدا على حقيقته ، كذابا مخادعا ، اجتال ليصل الى مأربه وبعدها تنكر نكل ما قال .

وبذلك تكون كل العناصر ، من زمان ومكان وحدث وأشخاص وحبكة ، قد حققت وحدة الاثر أو الانقطاع ، فقد غادرتنا هذه الاقصوصة ، بعد أن أحدثت فينا الاشمئزاز والنفور ، من هذا الغدر الذي لا يتلاءم مع أصحاب الاخلاق الفاضلة والوفاء النبيل . بعد أن تحولت كل عناصر اقصوصة الى أمثلة ورموز ، ودخلت في نطاق التجريد المطلق .

فالليث والذئب ليسا حيوانين بأعيانهما ولا بأجناسهما ، وانما هما رمزان: للقوى المغلوب المكبل في لحظة الخطر ، والضعيف الذي أسدى خدماته تطوعا وامن غير قهر ، فليس في عمله مظنة الزلفى أو الخوف ، انها فروسية مبرأة من الهوى والغرض .

والمكان ليس محصورا بين السفينة والعريون ، بل هما كل مكان يحاصره الخطر ، ويوقع أهله في التهلكة حتى لا يجدون مخلصا دن القبرع بكل ما يملكونه ، يأسا أو طمعا في النجاة ، فاذا زال الخطر وتفتتت الغمة ، واسترد المهددون بالغناء عافيتهم وأمنهم ، عادت اليهم طباعهم بكل ما فيها من حرص وتثبث بالحياة ، وتناسوا سابق عهدهم وتكبروا طريق الوفاء وبذلك تكون السفينة والعريون رمزين ، يتردد بينهما الحدث ، ويحول فيها الوجدان بعين الخطر المفزع والامان الموصل للنفس الى قناع الهدوء ولطمأننة ، وبذلك أيضا لم يصبح المكان في الاقصوصة محدودا بحدوده الواقعية الواردة طبقا لمواصفاتها المكتوبة ، وانما هو مكان مطلق للقارىء أن يتخيله ويمنعه وفق المشاهدات المألوفة عنده ، شريطة أن يتوفر في أحدهما الخطر الداهم ، وفي الاخره الامان المطلق ، حتى لا يبعد عن هدف القاص .

وأيضا الزمان هنا أطلقه القاص من عقائه فلم يعد تلك اللحظات الزمانية المحصورة بين النجاة والتنكب للعهد ، والتي عددها القاص أشهرا ، انها أطول من ذلك أو أقصر ، وللقارىء أن يحسبها كما يشاء ، متساوية مع علمه ، أو مع خياله ، أو مع تجربة مماثلة حدثت له أو حدثت لبعض من يعرف ، ولكن بشرط واحد ، أن يكون الوقت المنصرم بين افلات الواعد من الخطر ، وتجاهله لما سبق أن تبرع به ، يكون كافيا لاقتناعها بأنه خان العهد ، وقادرا على اسقاط دعاوى ذلك الغدار ، لالزامه الحجة وتبيث روح السخط في النص .

والحدث بوخازته الدالة على الانتخاب والاختيار ، سار بنها نحو الهدف في سرعة ، لأن الاقصوصة لا تحتل التطويل والتفريع والسير في مسالك جانبية ، فالحدث لا يعدو واقعتين ، أولاهما : ليت في خطر مع ذئب في سفينة ، دفعه الهلع الى التخلي ، عن كل ما يملك

لبن واساه في محنته ، فكان نذرا مؤجلا لاداء ، ثم بهضي الحدث بنا الى الواقعة الثانية وهى : ذهاب الخطر ، والتمتع بقدرته القديمة فيتجاهل ذلك النذر ، بل ويتجاهل المنذور له ، وهكذا تم الاختيار للاحداي ، ولم يسمح لها القاص بالروغان داخل الاحداث المتشابكة في الواقع ، ليكون لها القدرة على احداث الاثر المطلوب .

وهما - كما ترى - واقعتان متناقضتان فيهما كرم الليث ، وفيهما نجله ، ولكن من خلال هذا التناقض ، حقق القاص الهدف من أقصوصته ، وأوجد فيها زمن الحكمة .

وهكذا استطاعت الاقصوصة أن تحقق هدفها حينما شخبتنا بمزواطف الكره والنفور من أولئك الاقوياء الذين يسرفون في العطايا عندما يهددهم الخطر .

فالمبالغة تحمل في طياتها الرفض ، وعلى ذلك يجب أن نتشكك في نوايا الذى وعد وأفرط ، فكلما قل الموعدود به كان صاحبه أقدر على المنح والالتزام .

فهدف الشاعر من أقصوصته وتحريض القارىء على أخذ مثال هذه المواقف بالحبيطة والاقتصاد ، حتى لا يشعر في الناهية أنه كان مغفلا حينما صدق الاقوال التى شنفت أذنه بالوعد المفرق في الكرم ، وحتى لا يقف موقف الذئب الذى بالخزى والمهارة والسخرية .

قال ان كان ظنى صادقا فأنا ولى المولاة سابقا

والشكل في الاقصوصة كما سبق أن قلنا : ليس وعاء فحسب ، بل هو من هو من صميم المحتوى ، فهذا القصر أعان الشاعر على التركيز والايحاء ، فجاءت الكلمات لها القدرة على الإيحاء والتلويح بمراد الشاعر وان أحجم عن التصريح ، لتكون ذات ترددات وجدانية ، تحمل القارىء على أن يحيا داخل الاقصوصة بكامل احساسه

وهواسه وتدنى اليه المكان المألوف عنده ، ليزيد ذلك من قوة التأثير
فيه .

وسوف يتضح ذلك عندما تعرض للافـاظ والجمل ، التي
استخدمها الشاعر في هذه الاقصوصة من أفعال وأسماء وتراكيب
مختلفة ، أعانته على الاتساق الاقصوصي الذي تسهم في تحقيقه
الكلمات مع الحكمة .

ونحن في البيت الاول أمام كلمات بأعيانها أعانت في تحديدها
المسار الذهني للقارئ ولتحقيق الاتساق المطنوب ، فهي وعاء
ومحتوى في الوقت ذاته ، وهذه الكلمات هي : يقال ، وهي أول لفظ
اختاره الشاعر ، لانه أراد أن يصرفنا عن البحث وراء القائل فهو
غير ذي فائدة مع الاسطورة أو الرمز المراد ، وبسرعة اتجهنا الى
مقولة القائل في لهفة وشغف لنعرف الحكاية .

والكلمة الثانية : في ذي الشدة ، صعت التحقق والتأكد من
المحنة بالاشارة اليها ثم الرؤية اليقينية التي شاهدها في الذئب ،
عندما كشف عن مودة صافية وتعاطف لا شائبة فيه ، مع أن المألوف
عند الكثيرين في مثل هذه الحالة : هو الاعراض والنفور المشتمئز
ان نم تكن الشهادة عندما تسلب السلطة من الحاكمين ، ولكن الذئب
خالف طبائع الكثرة من الناس حين « صان » ليث « محله » فـصان
كلمة ذات ايحاءات مضيئة في وجدان القارئ تحدد في ذهنه صورة
الحفظ والحرص الشديد على الحماية ، بشتى الوسائل والطرق ،
أما كلمة « محله » فانها تترك الالبث في مكانه من القوة والعظمة
والتوقير التي لم يفقدها بسبب عزله ، فهو هو لم يتغير منه شيء
في تقدير الذئب « في حالتي ولايتي وعزلي » .

وهكذا أوقفنا على طبيعة أصيلة في الذئب أو ان شئت عقل في

الإيمان الوفي الثابت على مبادئه ، المتبسط بأخلاقه دون أن
تدنسها رغبة أو رهبة .

ووجد الليث نفسه محاصرا بين وفاء نادر ، وكرثة أفقدته كل
شيء وأمل فتاهفت التحقير ، أو يأس ضئيل التلاشي ، وأراد أن
يكافئ الذئب على الإخلاص الفذ الذى بدا منه في ساعة العسرة ،
فلم يجد سوى الوعود التى تدفقت منه على غير وعى أو حساب
واطمان الذئب واطماننا معه لهذه الرعاية الموفقة ، وتلك السماح
المفدقة التى قال بها الليث صفاء المهودة في صاحبه .

وطال انتظارنا مع الذئب بعد النجاة وعودة السلطان المفقود
أو الذى كان مهيدا بالانهيار ، انتظرنا أشهرا غير معدودة ، فليس
الزمن محسوبا بالضوابط التى تواضع عليها الناس ، فالهمم هو
الانتظار المرتقب ، الملهوف على الوفاء ، ثم جاءت لحظة الكشف
عند المواجهة ، والتخلى عن الوعد ، فقال الليث تجرات ، وساء
زعمنا ، انها اذن جراءة وتجاوز لحد الادب الذى يجب رعايته عند
مخاطبة الرؤساء ، ومع أنه « دعم » لا يرقى الى مرتبة اليقين ، فقد
ساء وفسد وشط بعيدا عن الواقع ، ثم حدثت الفاجعة التى لم تكن
نتوقها في أخلاق الليث الذى كان وديعا ودودا عند الخطر ، فقد
تجاهل لا يعود فحسب بل أفتى نفسه عندما سأله : من تكون ؟
وجا اسمك ؟ وتم في لحظة خاطفة تعرية أمثال هذا الليث من أصحاب
الغطرسة والتعالى المزيف بهذه الاسئلة ، ثم جاءت اجابة الذئب
الساخرة ، جارحة لفر ووجدان كل الذين يصدقون ويضعون الثقة
في غير موضعها .

وهكذا من التحليل السابق ومن الوقوف عند عبارات الشاعر
وجمله ، تأكد لنا أن الشكل داخل في الحكمة الفنية للاقصوصة التى
قدمت اليها نموذجاً من العلاقات الاجتماعية بين الناس ، وهى وان

كانت أخلاقاً عامة مُنبِهة في كل مجتمعات الدنيا إلا أننا نلاحظها بوفرة في مجتمعنا وبين الذين يهيشون حولنا .

يقف سؤال يتكرر ، يبحث عن اجابة ، هل جاءت هذه الاقصوصة نتيجة تأثر الشاعر بالواقع حوله ، بمعنى أن دقة الملاحظة فيه كشفت له هذه النماذج فالتقطها من تيار الحياة المتدفق ، أو ثقافته بما قرأه من علم وأدب هي التي جعلته يصوغ على منوالها هذا اللون من الاقاصيص ، أو قراءته للآية الكريمة :

« واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ، فلما كشفنا ضره مر كأن لم يدعنا إلى ضره مبذولاً كأنه لغيرنا كاشف الضر » (١) .

هي التي أوحى إليه مع خياله الشعري ، بتلك الاقصوصة ؟

فبالآية تعرض المأزق الحرج ، والهلاك الوشيك الذي وقع فيه الانسان الجاحد لفضل ربه ، فاعتراه الندم ، وأسرف في أخذ الموائيق على نفسه ، فلما نجاه الله ، نسي ، لم ينهي الوعد فحسب ، بل نسي الصورة التي كان عليها جميعاً ، نسي الضيق والهلع من النهاية التي تنتظره ، فكأنه ما تعرض للأساة ولا دعا الله منيباً إليه ، وعاد إلى سالف عهده من الخطيئة والغرور ، فأشبهت أقصوصة شوقي في محتواها هذه الآية الكريمة ، فقد وقفنا على جانب الجحود في الانسان العاق ، الذي كفر بالنعمة المسداة ، وتبرم ممن قدم إليه معروفاً .

نحن لا نزعم بأن شوقياً خاط أقصوصته على قد هذه الآية ، كما زعم غيرنا بأن أقاصيصه جديماً ترجمة لأعمال « لافونتين »

(١) سورة يونس آية ٢٥ .

كما أننا لا ننكر أنه تأثر بالآية أو بالواقع أو بالثقافة أو بكل أولئك
جميعاً .

وأليك هذه الاقصوصة الثانية ، التي بعنوان : « الحمار
في السفينة » :

سقط الحمار من السفينة في الدجى
فبكى الرفاق لفقده وترحموا
حتى اذا طلع النهار أتت به
نحو السفينة موجة تتقدم
قال خذوه كما أتانى سالماً
لم أبتاعه لأنه لا يهضم (١)

لقد بلغت هذه الاقصوصة في الایجاز والتركيز حداً ، أصبح
المعول فيها على اللفظة الموحية التي ختارها الشاعر بكل دقة
وفنية ، حتى أننا لا نتكهن من الاشتغاء عن واحدة منها ، وكيف
يتم ذلك والشاعر قد حدد المكان بكلمة واحدة هي السفينة، والزمان
ما بين ظلمة الليل وطاوع النهار ، والحدث : سقوط الحمار في البحر
ثم عودته سالماً ، وبينهما بكاء الرفاق حزناً عليه ثم طلب الرحمة
له ، ودع هذا الایجاز الشديد تحقق للاقصوصة : وحدة الاثر أو
الانطباع وهو الاشفاق على ذوى البلادة وثقلاء الظل ، حيث يلفظهم
كل مجتمع ويأنف منهم كل أحد حتى الاعداء .

هذا الموقف الموغل في المساوية ، لا يدفعنا الى الضيق بهم أو
التبرم منهم بقدر ما يبحثنا على الرحمة والتعاطف معهم ، لانهم
هكذا خلقوا .

لقد كانت لحظة الكشف قاسية ، فهذا الحمار قد رده الموت

وعادت به الاموال سليما معافي ، فهي لا تستطيع هضمه ، انها
فكامة مرة ، شديدة اللذع في تصويرها لهذا البليد الغبي الذي لا يجد
له مكانا حتى الى جوار الموت ، وبهذا نكون قد وصلنا الى الخصيصة
الثانية وهي لحظة الازمة ، لحظة الكشف والاشراق .

أما الخصيصة الثالثة التي حققها الشاعر فهي الاتساق ، مع
أنه لم يجر أحداثه حسب الواقع أو المنطق الذي يقول : ان كل كائن
حتى تبتلعه الامواج لا يطفو بعد ذلك الا جيفة متعفنة الانادرا ،
وهو خرج بمنطقة الى النذرة ليفاجئنا بالهدف المراد والذي من أجله
أنشأ أقصوصته ، وهكذا توافرت الحكمة والنسق اقصوصي وبذلك
كان شوقى فنانا مقتدرا ، وفر لأقصوصته مع هذا التركيز المتناهي
في القصر كل العناصر الفنية من زمان ومكان وحدث وأشخاص وحكاية
وأخيرا هذه الخصائص الفنية الثلاث : وحدة الاثر أو الانطباع ،
ولحظة الازمة ، واتساق التصويم ، كما سبق بيان ذلك ، بل واندماج
الشكل مع المضمون حتى أصبحنا شيئا واحدا واليك هذا النموذج
ثالث . « أمة الرانب والفيل » .

يكون أن أمة الارانب
وقد أخذت من الثرى بجانب
وابتهجت بالوطن الكريم
وهوئل العيال والحريم
فاختاره الفيل له طريقا
ممزقا أصحابنا تمزيقا
وكان فيهم أرنب لبيب
أذهب جل صوفه التجريب
نادى بهم يا معشر الارانب
من عالم وشاعر وكاتب
اتحدوا ضد العدو الجافي
فالاتحاد قوة الضعاف

فأقبلوا مستصوبين رايبة
 وعقدوا للاجتماع رايبة
 وانتخبوا من بينهم ثلاثة
 لا همما راعوا ولا حدائمه
 بل نظروا الى كمال العقل
 واعتبروا في ذاك سن الفصل
 فنهض الاول الخطاب
 فقال : ان الرأي ذا الصواب
 ان تترك الارض لذى الخرطوم
 كي نستريح من أذى الغشوم
 فصاحت الارانب الغوالي :
 هذا أضر من أذى الاموال
 ووثب الثاني فقال : انى
 أعهد في الثعلب شيخ الفن
 فلندعه يمدنا بحكمته
 ويأخذ اثنين جزاء خدمته
 فقيل : لا يا صاحب السهمو
 لا يذفع العدو بالعدو
 وانتدب الثالث للكلام
 فقال يا معاشر الاقوام
 اجتمعوا فالاجتماع قوة
 ثم احفروا على الطريق هوه
 يهوى اليها الفيل في مروره
 فنستريح الدهر من شروره
 ثم يقول الجيل بعد الجيل
 قد أكل الارنب عقل الفيل
 فاستصوبوا مقاله واستحسنوا
 وعملوا من خورهم فأحسنوا

وهلك الفيل الرفيع الشان
فأهست الأمة في أمان
وأقبلت لصاحب التدبير
ساعية بالتاج والسرير
فقال : مهلا يا بنى الاوطان
ان محلى للحنن الثالى
فصاحب الصوت القوى الغالب
من قد دعا : «يامعشر الارانب» (١)

هذه الاقصوصة تدور أحداثها حول جماعة من الرانب اتخذت لها هوطنا من ثرى الارض ، وانتحت فيه جانبا بعيدا عن كل طارق ، وعاشت فيه سعيدة وادعة مع أهل واعد بالمستقبل الرفه لها ولاجيال متعاقبة من بعلاها الى ما شاء الله .

ولكن وافدا معتديا غشوما غليظ القلب والقدم ، اتخذ موطنهم طريقا له في غدوه ورواحه ، وكان في كل بهرة يجوس خلال ديارهم يزهق أرواح الصغار المستكينين الى الدعة والامن ، ولما تكرر هذا الفعل الاجرامى من الفيل ، الذى ان تركوه استأصلهم عن آخرهم ، نادى فيهم أرنب عاقل مجرب ، ودعاهم الى اجتماع لتدبر الامر ، وطب منيهم الاتحاد ، ففى الوحدة قوة ، تمنح الضمائم القدرة على الصمود والتصدى ، وتمكنهم فى النهاية من طرد هذا المجرى القريب .

فاستجابوا لذائه والتفوا حول رأيه ، وانتخبوا من بينهم ثلاثة من أصحاب الرأى والخبرة ، دون نظر الى حادثة أو هرم ، وبدأ كل دنتهم يعرض رأيه .

(١) الشوقيات ج ٤ ص ١٤٢ .

فقال الاول : نهجر المكان ، ونفر ناجين بأرواحنا الى مكان آخر ، وندع هذا للفيل ! ولكن الجماعة رفضت هذا القول ولم تذعن له .

فقال الثانى : نستعين بالثعلب فهو صاحب حيلة لعله يرشدنا الى رأى يتجيبنا بعد ان تقدم له اثنين منا !!

ولكن الجماعة استهجنّت هذا الرأى ونفرت منه في فزع ، فكيف بطلبون النجدة من عدو ، ويتقوون بعدو على عدو ، انهم ان نجوا من الاول وقعوا بين مخالف الثانى فنهض الثالث يعرض لهم الرأى الصواب : طالبهم بالاتحاد والتجمع ففيه قوتهم ، ثم يحفرون حفرة كبيرة في طريق الفيل ، ان مر عليها سقط فيها وتهشم وبذلك يتخاصون من شروره ، وتسلم حياتهم من التهديد ، وتعود اليهم السلامة والامن والطمأنينة ، ويشرق الامل على دنياهم من جديد ، ويصبح فطلم هذا بطولية تحفظها الاجيال لهم بكل الفخار ، وتردها بكل اعتزاز وزهو .

فاستحسنوا هذا الرأى واستصوبوه ، وقابوا من فورهم انى تنفيذه ، وسقط الفيل في الهوة المحفرة ، وهلك لتوه ، وسلم الارانب حاضرها ومستقبلها فأقبلت على صاحب الرأى تريد تتويجه ملكا عايبا ، واكنه رفض ، ناسبا الفضل الى صاحبه ، فقد طلب منهم ان يتوجهوا صاحب الكلمة الاولى ، الذى دعاهم الى الاجتماع ، وصاح فيهم صيحة الايقاظ ، ونبههم الى الخطر المصدق بهم ، فلولاه لاهلكتهم الغفلة ، وقضى عليهم التجاهل ! اواقع المشئوم الذى يحاصرهم .

هذه أحداث الاقصاوسة ، وأنت كما ترى : دقيقة الحكمة ، خفية الصنعة مضت في تركيزها وايماءاتها نحو الهدف المنشود وهو اتحاد الجماعة - مهما كانت ضعيفة - مع احكام التدبير ،

والعزيمة التي لا تنى سوف يتحقق لها ما تصبو إليه ، ونحن لا نريد أن نستعرض معك العناصر والخصائص الفنية التي سبق الحديث عنها ، وتوضيحها من خلال تحليلنا للاقصوصتين السابقتين كان ذلك من الوضوح بحيث يجعلنا ندرك أن المكان هو الوطن المههدد بالغزوا ، والزمان هو سرحة الفيل في غدوه مع الفجر ، ورواحه عند الشبع إذا أظلم المساء ، والاشخاص جماعة الارانب أصحاب الارض التي داهمها الخطر ، والفيل الذي يتربص بهم سواء عن قصد أو غير قصد ، والاحداث سبق أن عرضناها في تسلسلها المحكم ، وفنيتها المقتدرة ، والاثر أو الانطباع الواحد الذي أحدثه هذا النص ، هو الاعتزاز بالقوة الشخصية ، ولحظة الكشف تتمثل في رفض الارنب صاحب الرأي الصائب أن يتوج عليهم ملكا بعد أن عرضوا عليه ذلك ، وإشارته الى المستحق لهذا الشرف ، الرجل الاول الذي نادى الى الاجتماع ، أما هو فلا يعدو أن يكون الرجل الثاني ، وبهذا زادنا اعجابا به .

تلك هي الملامح الفنية التي توافرت للاقصوصة ، وهي كما ترى مكتملة لم يضطرب فيها عنصر ، أو يند عن الاتساق الاقصوصي أو الحكمة الفنية .

أما من حيث الرمزية ، فإنها مليئة بالرموز الفطنة الذكية ، التي تشير الى مواقف سياسية ، يجب على كل شعب ضعيف أن يتخذها لحياته نبراسا إذا أراد لنفسه ولأجيانه البقاء والاستمرار .

من ذلك : الارانب وهي رمز للشعب الضعيف ، الذي قنع بحياته ، ورضي بركن قصي من الارض واستكان بعيدا عن الشر والاشرار لا يهجم أحدا ولا يريد أن يفتاله أحد ، فهي حياة السلام التي نأى بها عن الشغب والعدوان .

ولكن الامن لا ينال بالحرص عليه من طرف واحد ، فقد جاء

العرو المغتصب الذى رمز اليه « بالفيل » الجبار الذى لا يعبأ بهذه الجماعة الضعيفة ، فراح يغتالهم في غدوه ورواحه دون الاحساس بصنيعه الاجرامى .

فتحرك الشعب المقهور ، ولكن هناك محاذير تحف بحركته تلك ، فمما يلائم الضعفاء وما تفرزه افكارهم منذ الوهلة الاولى : الفرار لعدم القدرة على التصدى ، وذلك هو الغناء بعينه ، ان هم به الضعفاء ، فمن ورائه ، الضياع والنشرد واذلوبيان في الجماعات الاخرى ، فيصبحون بلا هوية ولا وطن ولا وجود .

والرأى الثانى القريب منه ، والذى يأتى عقبه مباشرة هو الاستعانة بقوى آخر ليعينهم على التخلص من هذا المغتصب لارضهم ولحياتهم ، وهو ان تم سوف يقعون تحت سيطرة القوة الجديدة ، تذلم وترهقهم وتدل عليهم بما حدث وهم لضعفهم لا يملكون منها فكاكا ، فالشر دفع بشر أبشع ، والعدو جلا بواسطة عدو آخر لا يقل عنه طمعا أو خطرا .

اذن ليس أمام أى شعب ضعيف سوى أن يتأوب الى نفسه ، يستلهمها السداد ويستنهض همته بالفكر والعمل ، ليجد خلاصه ، الذى فيه بقاؤه وعزه وكرامته وأمنه ، وفيه القدوة للاجيال المتعاقبة من بعده ، يستمدون منه الفخر والاعتزاز .

هذا هو شوقى ، كان مبدعا ، ومقتدرا في صوغ الحاضر ، والتنبؤيه الى ما يجب أن يتبع في درء الخطر عن الامة العربية ، وخط لها طريق السلامة عندما تدهمها المصاعب ، وتهددها الانواء .

وأخيرا اليك ما قاله الدكتور محمود حامد شوكت : « وأسلوب الحكاية عند شوقى ، متقدم على أسلوبها عند من سبقه من الكتاب ، ففي إطار من الشعر الغنائى الذى برع شوقى فيه ،

وأظهر موهبته ، عنى بترتيب المجال ، ومقدمات القصة التي تقدم الشخصيات وتدفعها في حوارها نحو ذروة فانقلاب ، ويفرم الشاعر بابرار لون من الفكاهة نابع من الامزجة ومفارقات المرادف ، ٠٠٠٠ والمعنى الانساني الكامن وراء قصص العجماوات متصل بالعصر وأحواله اتصالا قويا « (١) »

ولقد أوضحنا ذلك فيما عرضنا من أقاصيص ، وأظن أننا لا نستطيع أن نتعرض بالتحليل لكل أقاصيصه اطيوانية ، فهي من الكثرة بحيث لا يمكننا الايام بها في هذا المقال ، وعلى القارئ أن يهود الى الجزء الرابع من الشوقيات ، طبع المكتبة التجارية طباعة ثانية ليراجع أقاصيصه جميعا من ص ١٢٠ الى ص ١٨٦ .

(١) راجع ص ٦٤ - ٦٥ - من كتاب الفن القصصي في الادب المصري الحديث .