

# اللغة العربية وآدابها

بين

الإنسانية والعالمية

د. علي احمد العزيمي

أدبنا العربي أدب عالمي رائد وذلك لاتجاهه الإنساني . وتفوق اللغة العربية ، التي حملته في أمانة وصدق ، عبر الاجيال فهمى من اللغات العالمية الواسعة الانتشار ، وليست لغة قومية ضيقة ، وإنما هي في طبيعة تكوينها لغة إنسانية ، اكتسبت خلال العصور . المقدره على أن تكون أداة اتصال بين الإنسان وأخيه الإنسان ووسيلة قوية لنشر روح الإنسانية بين الناس .

فهي لغة الدين حيث يقطن المسلمون على ظهر الأرض .

وهي لغة العرب حيث يقطن العرب من الخليج شرقا ... إلى المحيط غربا ...

انتقلت من قلب الجزيرة العربية ، تحمل السمات الإنسانية في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية ... لتتكون لغة الشام والعراق . ومصر ، والسودان وليبيا وتونس والجزائر ، والمغرب ثم عبرت جبل طارق حيث الاندلس قديما فنكحت لغة الحديث والعلم والأدب أكثر من ثمانية قرون ، ولغة إقليم ( صقلية ) جنوب ايطاليا أكثر من أربعة قرون ، ولغة الدولة العزيمية في الهند وأفغانستان والدولة السامانية ، فيما وراء النهر أكثر من ثلاثة قرون من الزمان لغة الحديث والعلم والثقافة .

فقد حفظ لها الدين الإسلامى البقاء، والخلود، ورغم تقلص ظلها فى الأندلس وما وراء النهر؛ وصقلية، والهند. وأفغانستان كلفة حديث ونخاطب ... .. وبقيت لغة التعمد والديانة الإسلامية لمن دان من أهلها بالإسلام.

وارتباط (الخط العربى) بالدين الإسلامى جعل كثيرا من الأمم التى تدين بالإسلام تتخذ للخط العربى وحروف الهجاء العربية فى كتابتها.

كالمحدثين باللغة الحبشية فى (هرر) من المسلمين فإنهم يكتبون الحبشية بالخط العربى (١).

وقد ظهر تأثيرها فى كثير من لغات العالم .. فعلى سبيل المثال فلكمة (الموز) عرفها للعرب فى الأندلس. فأطلقوا عليها اسم (البنان) أى الأصبع. فأطلق عليها هذا الاسم فى كل اللغات الأوروبية.

وقد أخذت بعض اللغات الشرقية من العربية كثيرا من اللفاظ، بيد أنها لم تستطع النطق بالحروف العربية، التى ليست فى لغتها فالفرس لم ينطقوا بهذه الحروف (ث ح ص ض ظ ع ق) .. والتك نطقوا من هذه (ق) لأنها بين (العين والضاد)

والحقيقة أن الفیصل فى قيمة اللغة العربية هو (تراثها) وما تحمله من حضارة وعلم؛ فقد أقبلت الأمم قديما. على تعلم اللغة العربية، لما حوت من علم وفن. فدرست العلوم والمعارف العربية. فى جامعات أوروبا .. حقا طويلا الأمر الذى حدا بالدول الكبرى .. كبريطانيا وفرنسا والاتحاد السوفيتى لأن تبنى الجمعيات الآسيوية فى عواصمها ومدنها الكبرى. كالجمعية الآسيوية بلندن ١٧٢٣ م .. والجمعية الآسيوية بباريس ١٨٢٠ م ... وكذا معاهد

اللغات الشرقية وقد تناثرت على رقعة واسعة من الأرض فظهرت في روما وصقلية ، ومدريد ، وموسكو ، وطشقند بالاتحاد السوفيتي ، وتقيم المؤتمرات العلمية ... فيظهر عامل الاستشراق ... ويعترف كثير من المستشرقين بأثر اللغة العربية المباشر ، وغير المباشر في ثقافة العالم ... يقول اسكندر فون هوميلد ( إن العرب قد نشروا مع دينهم لغتهم المنقولة بتراث خالد من الشعر .. لم تبل جدته ، ولم تنزعزع أصوله ) (١)

ويقول : ليبرى ( صان العرب نهضة الادب في أوروبا مدة طويلة ) وقد أخذت عنها ( اللغة الألمانية ) الإعراب ، وهو تغيير آخر الكلمة ، باختلاف العوامل الداخلة عليها ( — الرفع ... النصب — الجر — السكون ) وكما تأثرت الألمانية بالإعراب . تأثرت اللغة الحبشية أيضا والإعراب يساعد على تفهم المعنى ؛ والتمييز بين الاساليب .

وقد أثبت التاريخ فوق اللغة العربية ، وتقدمها . وتأثيرها في الحضارة العالمية .

فقد كانت الاندلس . حاضرة أوروبا ... يفد إليها أبنائها ، لينهلوا من موارد علمها . ورحيق آدابها .

حتى بعد سقوطها في أيدي الفرنجة ... فقد عاشت أوروبا على زادها لما خلقت من تراث لا يبلى ، ولا يزال زادا لاسبانيا حتى الآن .

والدليل على ذلك ... ان السلطان ( يعقوب المريني ) (٢) حاكم المغرب

---

(١) ص ٩٠ فصول مقارنة بين أدبي الشرق والغرب ... د . جمال الدين الرمادي .

(٢) تاريخ الجزائر ٧١/٢ والنبوغ المغربي ١٨٦/١

قد اشترط على ملك أسبانيا ( شانسو الرابع ) في معاهدة الصلح التي عقدها معه أن يعيد إليه جميع المخطوطات العربية؛ التي حازها أيام استيلائه على ( قرطبة ) و ( اشبيلية ) ... فيمكث إليه ( شانسو ) ثلاثة عشر حلا من الكتب . وزعمها السلطان يعقوب على خزائن المغرب ... ومع ذلك فقد بقي الكثير ... فلا زالت مكتبة ( سكورديال ) في أسبانيا تعج بالمخطوطات العربية والمؤلفات في شتى أنواع المعرفة .

فقد عثر في وقت قريب ... المستشرق البرفسور ( بال كاولي ) (١) على مسرحيات عن أصل عربي ( لمحمد بن دانيال الموصل ) في عصر الظاهر بيبرس في القرن الثالث عشر الميلادي .

وقد ذكر المستشرقون ( جورج جاكوب ) محتويات هذه التمثيليات في كتابه ( تاريخ مسرح تمثيل الظل ) ...

إن الثقافة العربية ... كانت واسعة العطاء فالمكتبة الحديثة في التنظيم ، والتنسيق ، والتبويب ... والإشراف ، استولت على إعجاب المؤرخ ( عبد الرحمن الجبرتي ) حين رأى هذه المكتبة أثناء الحملة الفرنسية على مصر عام ١٨٩٧ م - ١٢١٣ هـ وقد وصفها معجبا بها ... فقال : -

( فيها جملة كبيرة من كتبهم ، وعلما خزان ومباشرون ، يحفظونها ويحضرونها للطلبة ، فيطلب من يريد المراجعة ما يشاء منها فيحضرها له الخازن، فيصفحون، ويراجعون ، ويكتبون حتى أسافلهم من المسكر ) (٢) .  
إن ما أعجب به عبد الرحمن الجبرتي في العصر الحديث ... وفي مطالع

---

(١) ص ١٠٥ ظاهره التأثير والتأثر في الادب العربي د . علي العربي

(٢) ص ٢٤ ج ٣ عجائب الآثار عبد الرحمن الجبرتي .

النهضة ... هو ما كان معمولاً به في المكتبة العربية القديمة ( مكتبة القرويين ) فقد جاء ما يثبت ذلك ...

( أنشأ السلطان أبو عثمان - خزانة القرويين ، وأودعها الكثير من الكتب المحتوية على أنواع من علوم الأبدان ، والأديان ، والمسان والآذان وغير ذلك من العلوم - على اختلاف وتنوع ضروبها وأجناسها ، ووقفها ابتغاء الزلفى ... ورجاء ثواب الله الأوفى وعين لها قيما لضبطها ، ومناولة ما فيها ، وتوصيلها لمن له رغبة ، وأجرى له على ذلك جرایة مؤبدة ، تكرمه وعناية ، وذلك في جمادى الأولى سنة ١٨٧٥٠ (١) .

ولم تكن مشاركة المرأة في الآداب والعلوم بدءاً في الحياة ... وإنما هو جو من الجهالة ساد ثم زال ... ولم تكن يد النهضة الأوربية على العرب بل يد العرب على النهضة الأوربية ...

فقد شاركت في العلم والآداب كثير من النساء ذات الطول في العلم والمعرفة فقد ضرب المثل ... يولادة بنت المستكفي في الشعر والآداب ... في الأندلس وبعد غروب الأندلس ، فقد تصدت للدرس العاملة الأدبية ... خديجة بنت يخنون ... التي كانت تدرس في حلقة جامع القيروان ، وأبوها يدرس في أخرى .

ومهدية بنت الحسن بن غليون. التي أتقنت العربية ، ونبغت في القريض ومن شعرها في الحنين إلى أخيها الذي ارتحل إلى الشرق ، وطالت غيبته .

ليت شعري ما الذي عانيته بعد طول الصوم مع نفى الوسن (٢)  
مع غروب النفس عن أوطانها والتخلي عن حبيب وسكن

(١) عجائب الآثار للجبرتي - ٢٤١

(٢) ص ٤٤ النقد الأدبي في المغرب العربي د. عبده عبد العزيز قلمقيلة .

يا شقيقا ليس في وجدى به علة تمنعني من أن أجن  
وكما تبلى وجوه في الثرى فكذا يبلى عليهن الحزن

فلا غرابة إذا فتحت جامعة الأزهر ، والجامعات الإسلامية في الوطن  
العربي ... أبوابها للمرأة ... بعد أن ظلت موصدة ، فترة من الزمن ...  
فأعادت المرأة مجدها العلمي والأدبي ...

إن اللغة العربية حملت السمات الحضارية للعالم ... وذلك لغناها بمفرداتها  
وأساليبها ... وتفرداتها ...

فن غناها بالمفردات أنها جعلت لجزئيات النهار أسماء لا توجد في أكثر  
اللغات الحية :

الذرور	...	...	فالساعة الأولى ...
البروغ	...	...	ثم ...
الضحى	...	...	ثم ...
الغزاة	...	...	ثم ...
الهاجرة	...	...	ثم ...
المزوال	...	...	ثم ...
العصر	...	...	ثم ...
الأصيل	...	...	ثم ...
الصبوب	...	...	ثم ...
الحدود	...	...	ثم ...
الغروب	...	...	ثم ...

ومن تصرفاتها للأفعال ...

كتفزع ( الفعل — نظر ) ... فيؤدى باللفظ ...

( رفق - ملح - حدج - توضح - رنا - استشف ) وكلها بمعنى  
نظر وبرزت قدرتها في ( الایجاز - والاعجاز ) ...  
والتفوق في ( المترادفات والاضداد ... ) ...  
فضلا عن ذلك فلها ... حلاوة الإيقاع ...  
... .. وجمال النغم بين الالفاظ  
... .. ورسانة الجرس

نلمس ذلك في واقعها المعاصر ... فليس يخاف على أحد ... أن الحفاصة  
تعرف بالالفاظ المجلجلة ، المدوية ، التي تهب كالعاصفة ، ومن أرواد المزيد ...  
فعلية بالاطلاع على ألوان الموسيقى التي تحمها القصيدة العربية ... عند لقاء  
العدو ... في الأدب العربي القديم والحديث كما أن الغزل يعرف بالموسيقى  
ذات التنعيم الهامس ... ويتمثل ذلك جيدا في أدبنا المعاصر . الذي يحمل  
طابع الغزل العفيف .

لذا سار العالم على ضوءها عدة قرون ، لما حملت من فن ، وأدب ،  
ومعارف متعددة ...

كانت ولا تزال زاداً للإنسان في أي مكان ... فقد غذى أدبنا العربي  
الآداب العالمية ... من إنسانيته ...

فقد احترم العرب ( الإنسانية ) وكرموها في شخص الإنسان ، فعرفوا  
له حقوقه ...

هذه الحقوق التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ، التي عرفت بالحبية والمساواة  
... وحماية الفرد ، من الجور ، والفساد ، والاستغلال وقد تمكنت هذه  
المثل ... من نفرس العرب ... فعاشوا بها ولها وطبقوها في إخلاص منذ  
فجر التاريخ .

فرأينا أبناء الديانات الأخرى ، يسهمون في بناء الحضارة العربية لإسهام العرب أنفسهم .

فقد حمل الأدب هذه الرسالة، عبر القصور ، تحذوه الآية الكريمة (واقدمنا بكرمنا بي آدم ، وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً (١) ) .

والآية الكريمة :

( وجعلناكم شعوباً ، وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير (٢) ) .

فروح الأمة ثابرة في لسانها .

وفي أساليب تعبيرها ، وتصويرها .

وما سجلته من أقوال ، وآثار أدبية في الشعر ، والنثر ، والحكم ، والعظات وما جاء به القرآن الكريم ... هو أعلى ذروة البيان العربي ... حيث الإعجاز الذي لا يبارى .

ولهذا كان من اليسير على من يبحث ذلك في اللغة العربية ، وآدابها أن يدرك كثيراً من مظاهر الارتباط بين المنازع الإنسانية لحضارة العرب ، ومنازع لغتهم في التصوير ... والتعبير ...

ومن هذا المنطلق قرر ( المستشرق ماسينيون ) .

( بأن البعث الدولي للغة العربية ، عامل أساسي في إشاعة السلام بين الأمم ) ...

---

(١) الآية ٧٠ سورة الإسراء .

(٢) الآية ١٣ سورة الحجرات .



وفي الأخذ برأى هذا المستشرق قضاة على الحروب والدمار ، وعلى الجوع  
الذى يفتك الآن بأطفال الدول النامية في العالم الثالث ... وعلى البطالة التي  
أخذت تزحف نحو بعض دول أوروبا ...

لإنها اللغة العربية ... لغة الحضارة ... التي تشهد خير الإنسان في كل  
مكان والأدب العربي ... ذو السمات الحضارية ...

فحق لحافظ أن يقول :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي

وحق لقسطاكي الحمصي أن يقول :

حروفها لمعان لا تطاؤها  
في حشنها بنت يونان ورومان

بقلم

د. علي أحمد العريفي